

ওঁ তৎসৎ

শূ।মঙগৰদগীতা

(মূল, অম্বরমূথে ব্যাখ্যা, শ্রীধরস্বামিকতটীকা এবং মধুস্থদন সরস্বতীর টীকার আভাস অহুযায়ী বাদলা তাৎপর্যার্থ সমেত)

পণ্ডিত **প্রাযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ-**কর্ত্ত্ব সম্পাদিতা

কলিকাতা ২০০।৪ কর্ণওয়ালিদ ষ্টাটস্থিত সারস্থত লাইবেরীত:— শ্রীনিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্যেণ প্রকাশিতা।

চ**তৃর্থ সং**স্করণম্।

see's नाम, देवनाब ।

"দারস্বত প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্" প্রিণ্টার—শ্রীনিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ৩৯৷১, শিবনারায়ণ দাদের লেন, কলিকাতা।

উৎসর্গপত্রম্

জাতো বং সুনকাৰ্যে হরিহরং কোটালিপাড়াহ্বরে,
বিছাদান-তপো-বিধোতকল্যো গোগ্রীপতিত্বং গতঃ।
জাতস্তস্ত কুলে ধরামর-জগচন্দ্রং নতামগ্রণীঃ,
শীলোদার্যাদয়া-বিভৃতি-সরিম-প্রথ্যাতকীর্ত্তিঃ কুলে ॥
তদলসম্ভবৌ ছো শীরুফচন্দ্রনিবারণো।
মাদারীপুরবান্তব্যৌ কলিকাতা-প্রবাদিনৌ ॥
তরোর্জ্যেষ্ঠঃ কুফচন্দ্রো দীনো হীনোহতিনির্ভ্রণঃ।
শ্রীমন্তাগবতীং গীতাং সমপাদয়দাত্মনা ॥
ইমাং ভাগবতীং গীতাং স্বর্গস্থভামলাত্মনঃ ।
পিতৃঃ পবিত্রনামেহসৌ সমর্প্যাহ কৃতাঞ্জলিঃ ॥
পিতন্তবৈর পুণ্যেন গুণহীনোহপি তেহকত্মঃ।
তত্ত্বশাস্তমন্ত্রীং গীতাং সম্পাদয়তি তে নমঃ ॥

নিবেদন।

🕮 মত্ত্রগবদগীতা। — প্রায় শতাধিক বৎসর যাবদ এ দেশের আপামর সাধারণ সকল লোকই পাঠ করিতেছে। গীতা যোগ-্শাস্ত্র; ইহাতে প্রসল্জনে সমন্ত দার্শনিক তত্ত্ব বিবৃত হইয়াছে ; স্থুতরাং সাধারণ লোকের কথা দুরে থাকুক, অনেক পণ্ডিতগণ্ড ইহার অনেক স্থান অনেক সময়ে বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। যাহা माधनामि-ठजूडेब्रमल्लेब देवबागा श्रीश मरलूक्टबब द्वाधगमा, বিষয়ী, মুর্থ ও ভর্গবংপ্রেমশৃত্য আমরা তাহা বুঝিব কিরুপে ? কিছু পুরাণাদি পাঠ করিয়া এবং লোকমূথে শুনিয়া বেদের আগর্ভ —সর্বশাস্ত্রের সার—অধ্যাত্মবিভার থনি—গীঙা পাঠের আকাজা. কিছ কিছুতেই আমরা পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না: এজন্ত व्यामारमञ्जू स्रोत्र पूर्वनाधिकातीत कथिकि द्याधरमीकर्राज গীতাতত্ব বাহারা অতি উত্তমরূপে হামান্সম করিয়াছেন, এরূপ ইখরামুগ্রহে অমুগৃহীত শ্রীধরস্বামী প্রভৃতি পুদ্যাপাদ লোক-হিতচিকীযু মনীষিগণ এই তুর্বোধ বোগশান্তের টীকা করিয়া গিয়াছেন। সংস্কৃতভাষার অধিকার থাকিলে ঐ সকল টীকার সাহাব্যে গীতার কথঞ্চিৎ তাৎপর্য্য উপলব্ধি করা বায় সন্দেহ নাই। যদিও গীতার ব্যাখ্যা করিবার জন্ত পূজাপাদ শঙ্করাচার্য্য রামাত্তক, মধুপুদন দরস্বতী প্রভৃতি বহু জ্ঞান ও ভক্তিমার্গে স্থাদিক মহাপুরুষগণ যথেষ্ট চেটা করিয়া কুতকার্য্য হইরাছেন, তথাপি পূজাপাদ এধরত্বামীর টীকাই সর্বাপেক্ষা সরল ও ভক্তিরসাভিত।

গীতাশাস্ত্রকে সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের স্থথবোধ্য করিতে হইলে ইহার টীকাই একমাত্র অবলম্বন। আবার বর্ত্তমানকালে সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তির সংখ্যা অল্ল হওয়ায় স্থামিকৃত টীকাও অনেকে বুঝিয়া উঠেন না। এজন্ত স্বামিকত টীকা ও বন্ধামুবাদ সহক্ষত একথানি গীতা প্রকাশ করিতে বহুদিন হইতে আমার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু নানা বাধা-বিম্নে এতাবৎকাল তাহা সম্পন্ন হন্ন নাই। ইদানীং ভ**গবদম্এতে** গীতার এই সংস্করণ প্রকাশ করিলাম ৷ ইহাতে প্রথমে মূল স্লোক ও নিমে অন্বয়মুথে সংস্কৃত ব্যাখ্যা, পরে বন্ধাত্মবাদ, তৎপরে স্বামিকত টীকা দেওয়া হইল। আশা করি, গীতাতত্ব-বুভুংস্থ ব্যক্তিগণ এ গীতা পাঠ করিয়া প্রীত হইবেন। আবার ইহাও বক্তব্য যে, মুদ্রিত পুস্তক নিভূলি করা বড়ই কঠিন, অথচ শ্রমাত্মক পুস্তক পাঠ করিয়া ফললাভ ত দূরের কথা, বরং বিপরীত ফনই লাভ হইয়াথাকে ; এজন্ত মেটকাফ্প্রেসের ভূতপূর্ব স্বতাধি-কারী স্বপ্রসিদ্ধ গীতা-সম্পাদক, প্রফসংশোধনকার্য্যে সর্বাপেকা পারদর্শী, আমার পরম স্বহৃদ পণ্ডিত 🛍 যুক্ত অবিনাশচন্দ্র মুখোপাধ্যার কবিভ্যণ মহাশয়কে প্রফ সংশোধনের ভার দিয়াছিলাম: তিনিও নিরতিশয় ক্লেশ খীকার করিয়া যত্বসূহকারে ইহার বিশুদ্ধি রক্ষা করিয়াছেন। অতএব এই গীতাথানি যে সর্বাপেকা নিভুলি, তাহা সকলেই বুঝিতে পারিবেন। এই স্থলে ইহাও বক্তব্য যে, উক্ত কবিভূষণ মহাশয় বহুকার্য্য সত্ত্বেও আমার এই গ্রন্থপায়ন সম্বন্ধে যে সাহায্য করিয়াছেন, তজ্জপ্ত আমি নিরতিশয় কুত্ত্ত। আমার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল যে, এই গীতাথানি সম্পাদন ও সংখোধন সম্বন্ধে যতদূর সম্ভব উৎকৃষ্ট করিব এবং যাহাতে যথোচিত হুলভ মূল্য ধার্য্য হয়, তাহা করিব ;

কিছু কাগজের ত্র্মুল্যতার জন্ম এবং পৃতকের কলেবরও অত্যধিক বর্দ্ধিত হওয়ায় অতিকটে ইহার মূল্য ১০/০ ধার্য্য করিলাম এবং উৎকৃষ্ট কাগজে উৎকৃষ্ট বাঁধাই করিয়া ইহার আর একটি রাজসংস্করণ প্রকাশ করিয়া তাহার মূল্য ১॥০/০ ধার্য্য করা হইল। বাঁধারা ছাপাখানার কার্য্য সহক্ষে অভিজ্ঞ, তাঁহারা ব্ঝিতে পারিবেন যে, কতদ্র মূল্য হ্রাসের ভক্ত চেষ্টা করা হইল।

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ।

৩-ডি নিবেদিতা দেন,

কলিকাতা।

১০ই আখিন, সন ১৩২৮

চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

পরমেশ্বরের রূপার শ্রীমন্তগদ্গীতার চতুর্থ সংস্করণ প্রকাশিত হইল। প্রথম সংল্বনে মূল, অন্তর মূবে ব্যাখ্যা, বঙ্গামুবাদ ও শ্রীধরস্থামিরত টীকার সহিত ইংা প্রকাশিত হয়, তাহাতে সকল শ্রেণীর পাঠক বেশ পরিতৃপ্ত হন নাই জানিতে পারিরা দিতীর সংস্করণ হইতে মধ্সদন সরস্বতী ও আনন্দগিরের টীকার আভাস অমুখারী স্কর্হৎ টিপ্রনী বঙ্গভাষায় সংযোজিত করা হইল, আশা করি, ইহা পাঠে গীতাতন্ত্রভূৎস্থ বন্ধবাসীর বিশেষ উপকার হইবে।

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ।
২৮৷২, নিবেদিতা লেন, বাগবাঞ্চার,
কলিকাতা।

সন ১৩৩৭, অক্স তৃতীয়া।

भृष्ठी।

প্রথম অধ্যায়।

| বিষয় | শ্লোক | পৃষ্ঠা |
|---|------------------------|--------------------|
| সঞ্জয়ের প্রতি ধৃত্রাট্রের প্রশ্ন | 2 | ۵ |
| স ঞ্জ য়ের উত্ত র— | | |
| আচাৰ্য্য-সমীপে তুৰ্ব্যোধন-বাক্য— | ર | 8 |
| ष्ट्रिशिधन कर्ड्क विभक्तशर ा त्र वन कीर्छन | <u>.</u> | ¢ |
| স্পক্ষীয় বল কীর্ত্তন | ۰ د ۱۰ | b>• |
| ভীম্মের রক্ষার্থ অমুরোধ | >> | . >> |
| ত্র্যোধনের হর্ষোৎপাদনার্থ | | |
| ভীন্মের শব্দানাদ | ે ર | > 2 |
| পাণ্ডব পক্ষের শঙ্খধ্বনি | 30 36 | >8>¢ |
| শঙ্খধ্যনি শ্রবণে তুর্য্যোধনের ভীতি | 29 | ১৬ |
| শ্রীক্বফের প্রতি অজ্জ্বনের উক্তি | २ ऽ—२७ | 20- |
| শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্ত্ত্বক অৰ্জুনকে | | |
| क्कटेमञ श्रमनंत | २ 8¦ २ € | 52 |
| যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জ্জনের অজন দর্শন | २७।२१ | ₹° ₹\$ |
| স্বন্ধন দর্শনে অর্জ্জুনের বিধান | २৮—84 | २५—७७ |
| মুর্জ্নের যুদ্ধে বিরতি | 9.6 | ৩৪ |
| দ্বিতীয় অ ধ্যায়। | | |
| | | |

সঞ্জ্ববাক্য---

বিষয় শ্বৰ্জনের প্রতি ভগবদ্বাক্য ৪৭—

99

| বিষয় | প্লোক | બૃ કા | | | |
|---|----------------------|-----------------|--|--|--|
| অৰ্জ্কুন কৰ্ত্তৃক আত্মীয়ম্বজনগণের | | | | | |
| সহিত যুদ্ধের অনৌচিত্য কথন | 8b | 2998 | | | |
| অৰ্জুন যুদ্ধ ত্যাগ করিলে তাঁহাকে | | | | | |
| প্রোৎসাহিত করিবার জক্ত ভগবদাক্য | »—» | 8 ¢ | | | |
| আত্মার অবিনাশিত্ব প্রতিপাদনার্থ | | | | | |
| ভগবৎকর্ত্ত্ব সাংখ্যাধােশ কথন | ۶ ۶ – ۹ ۶ | 8%>>\$ | | | |
| তৃতীয় অধ্যায়। | | | | | |
| কর্মধোগ ও জ্ঞানযোগের পার্থক্য মনে | | | | | |
| করিয়া ভগবানের প্রতি অর্জ্জুনের প্রশ্ন | 212 | >>0 ->>0 | | | |
| জ্ঞানযোগ ও কর্মধোগের একফলোৎ- | | | | | |
| পাদকতা প্রতিপাদনার্থ ভগবৎ কর্তৃক | | | | | |
| কৰ্মধোগ কথন | <u></u> | >>>->6> | | | |
| অৰ্জ্ন কৰ্তৃক পাপপ্ৰবৃত্তির | | | | | |
| হেতৃ জিজ্ঞাসা | ৩৬ | > @ | | | |
| ত্তত্ত্বপ্রসঙ্গে ইন্দ্রিরনিগ্রহে কাম- | | | | | |
| বিজয়ে মানবগণ আত্মজ্ঞান লাভ | | | | | |
| করে, এতদর্থক ভগবদ্বাক্য | ७ 9—88 | 260289 | | | |
| চতুর্থ অধ্যায়। | | | | | |
| ভগবৎ কর্ত্ব জ্ঞানযোগের পরম্পরাপ্রাপ্তিত | rমে বিস্ <u>তা</u> র | | | | |
| এবং কামক্রমে উহার বিচ্ছেদ কথন | >0 |)&)—)& ɔ | | | |
| স্ধাকে ভগবান্ জ্ঞানযোগ কহিয়াচেন, | | | | | |
| এ সম্বন্ধে অমুজ্জ্নের সন্দেহ কথন | 8 | <i>\$</i> 63 | | | |

| বিষয় | শ্লোক | পৃষ্ঠা |
|---|---------------|-------------------------------|
| ভপ্রদ্বাক্য—"আমার ও তোমার বছবা | র জন্ম হইয়াট | ছে" |
| এইরূপ আরম্ভ করিয়া কর্মধোগপ্রসং | | |
| সহকারে জ্ঞানযোগ কথন | €— 8२ | \$ \$\$ —2\$\$ |
| পঞ্চম অধ্যায় | 1 | |
| সন্ন্যাস ও কর্মধোগ এতত্ভয়ের কোন্টি | | |
| ' শ্রেষ্ঠ, অভজুনির এই প্রশ্ন | \$ | ₹\$€ |
| কর্মদন্ত্যাদ অপেক্ষা কর্মযোগের শ্রেষ্ঠতা | ર | २५৮ |
| माः थारयोग । उक्सरयोग्गत ममब्द्रिनिटर्फिण | | |
| পূর্ব্বক কশ্মসন্ন্যাদ্যোগ বিবৃতি | ৩—২৯ | ₹\$₽──₹8\$ |
| ষষ্ঠ অধ্যায়। | | |
| ফলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক কর্মান্ট্রান- | | |
| কারী ব্যক্তিই যোগী এবং তাদৃশ | | |
| ব্যক্তিই সন্মানী; ফল সঙ্গল- | | |
| ত্যাগ ব্যতীত সন্ন্যামী বা যোগী | | |
| হওয়া ধায় না ইত্যাদি প্রদক্ষমে | | 6 |
| ধ্যানধোগের অভ্যাসখোগ কথন | >2> | २ १ |
| মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন অভ্যাদযোগের | | |
| স্থিরতা সম্বন্ধে অ র্জুনের প্রশ | ৩৩৩৪ | २७१ |
| উত্তর প্রদঙ্গে ভগবৎকর্ত্ত্ক চিত্ত- | | |
| भः य ्या भटनम | ७०।०७ | २ <i>७</i> ৮ —२ १० |
| যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তির কিরূপ দশা হয়, | • | |
| এতৎপ্রদঙ্গে অজ্ব নের প্রশ্ন | ೦೪೦৯ | ₹ १. —₹ १ ७ |

```
বিষয়
                                  প্লোক
                                                   931
 যোগভাষ্ট ব্যক্তি কদাচ বিনষ্ট হন না.
    তিনি কাল সহকারে প্রম গতি লাভ করিতে
    भारतम-हेळानि जगरमवाका
                                  80-39 290-296
                    সপ্তম অধায়।
ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়ভূত বিজ্ঞান-
    যোগ কথন
                                   ٥٠ --- ٢
                    অষ্টম অধ্যায়।
শ্রন্ধ, অন্যাত্ম ইত্যাদি অষ্ট পদার্থের
   জ্ঞান সম্বন্ধে অজ্জুনের প্রশ্ন
                                    215
                                                    433
উক্ত অষ্টবিধ পদার্থ জিজ্ঞানার উত্তর-
    প্রাসকে ভাগবৎকর্ত্তক ব্রহ্মধােগ কথন ৩—২৮ ৩১৩—৩৩৮
                    নব্য অধায়।
সংসারবন্ধনছেদক রাজ গুরুঘোগ কথন ১- ৩৪ ৩৪০-৩৭১
                    দশম অধায়।
দেবগণ ও মহর্ষিগণও ভগবত্তত্ব অবগত
   নহেন, ইত্যাদি প্রসঙ্গে ভগবং-
   কর্ত্তক স্বীয় বিভৃতি নির্দ্দেশ
অর্জুনকর্তৃক বিভৃতিবর্ণনের অমুরোধ ১২—১৮ ৩৮৪—৩৮৮
ভগবৎকর্ত্বক স্বীয় বিভৃতি বর্ণন
                          6.8-e45 28-e5
                 একাদশ অধায়।
বিভৃতিবর্ণন শ্রবণে বিশ্বরূপ দর্শনার্থ
   অর্জনের আগ্রহ
```

বিষয় · · · · 981 শ্লোক স্বকীয় বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জুনকে আদেশ এবং বিশ্বরূপ দর্শনার্থ ভগবৎকর্ত্তক व्यक्तिक मिया ठक मान अञ्चरका -ভগবং কর্ত্তক অর্জ্জনকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন ৯—১৪ ৪১৩—৪১৫ অৰ্জুন কড়ক বিশ্বরূপ বর্ণন 836-886 বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্জনের ভীতি ও প্রশান্তমৃত্তি প্রদর্শনার্থ প্রার্থন। 86186 8861889 ভগবানের পুনরায় সৌম্যমৃত্তি ধারণ এবং অৰ্জ্জনকৈ সান্থনা দান দাদশ অধায়। বিশ্বরপোপাসক ও অব্যক্ত মৃত্তির উপাসক. এতত্ত্ত্বের মধ্যে কে অধিকতর যোগ্রিৎ, ইহা জানিবার জন্ম অজ্জুনের প্রশ্ন 884 ইহার **উত্ত**রপ্রসঙ্গে ভগবং ক**র্ড্**ক ভক্তিযোগ কথন ত্ৰেহোদশ অধ্যায়। প্রকৃতি, পুরুব, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের ভত্তজিজ্ঞাসা এবং চত্ৰদশ অধ্যায়। গুণতামবিভাগ-যোগ কথন

| বিষয় | শ্লে ক | পৃষ্ঠ |
|---|----------------------|----------------|
| পঞ্চশ অ | ধ্যায় 1 | |
| দেহরূপ অখ্যের বর্ণনপ্রসঙ্গে সংস | রমায়া- | |
| চেদকর পুরুষোত্তমযোগ কথ | न ১ २० | 0 |
| বোড়শ অ | ধ্যায়। | |
| देनवीमम्भन् वर्गन आद्रष्ठ कदिया देन | বা হুরসম্পদ্বিভাগ- | |
| যোগ বৰ্ণন | > ≥ 8 | <i>৫৬২—৫৮১</i> |
| সপ্তদশ আ | स्रोश । | |
| শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগে শ্রদ্ধান্থিত সা | ধকের গতিসম্বন্ধে | |
| অজ্জুনের প্রশ্ন | > | ৫৮৩ |
| তত্ত্বে দান্ত্রিকী, রাজদী ও তাম | নী শ্ৰনাভে দে | |
| উপাসক নির্ণয় | 2 − ⁄9 | ৫৮৫—৯৮৯ |
| সাত্ত্বিক, রাজদিক ও তামদিক ভে নে | ক্ষাহার, যজ্ঞ, | |
| তপঃ, দান প্রভৃতি বর্ণনে শ্রন্ধা | | 390-007 |
| যজ্ঞাদির সাজ্ঞিকতা সম্পাদনের প্র | | |
| ্ প্ৰদৰ্শন অফ∂দশ ভ | | ७०२ ७०७ |
| সন্ন্যাস ও ত্যাগের পার্থক্যজিঞ্জাস্থ | | そっち |
| তহত্তরপ্রাদকে ভগবৎকর্তৃক সর্বাগী | | 90% |
| পূর্বক মোক্ষযোগ কথন | 5 | ৬১• |
| গীতামাহাত্ম্য | | ٠,٠ |
| শ্রীধরস্বামিকতটীকায়া উপক্রমণিকা | | ు చేల |
| গীতাসার: (গরুড়পুরাণান্তর্গত:) | | ७ ৮3 |
| • | | |

শ্রীমন্তগবদ্গীতার অকারাদি বর্ণাস্কুক্রমিক শ্লোক সূচী

| ख | : (| 범 : | | ম: (| Celt: |
|---|------------|-------------|---------------------------------|----------------|-------|
| ষকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি | ર | ७8 | অধিভূতং ক্ষরো ভাব: | ь | ô |
| অক্ষরং ত্রন্ধ প্রমম্ | Ь | ૭ | অধিষজ্ঞ: কথং কোইত্র | ь | Þ |
| অক্ষরাগামকারোহস্মি | هز | ೨೨ | অধিষ্ঠানং তথা কৰ্ত্তা | 26 | > 8 |
| অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্র: | ь | २ 8 | অধ্যাত্মজ্ঞান-নিত্য ত্বং | 20 | >; |
| অচ্চেতো ংয়মদাহেলা ং য়ম্ | . ર | ≥,8 | অব্যেষ্যতে চ ষ ইমং | ১৮ | 9.0 |
| অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা | 8 | ৬ | অন্তবিজয়ং রাজা | \$ | : હ |
| অজ্ঞশ্চ,শ্ৰদ্দধানশ্চ | 8 | 8 \$ | অনন্তশ্চাত্মি নাগানাম্ | ٥, ٢ | २त्र |
| অত শুৱা মহেয়াসাঃ | ٥ | 8 | অন্তেচভা: সভত্ম্ | b | >8 |
| অথ কেন প্রযুক্তা২য়ন্ | ૭ | ৩৬ | অন্তাশ্চিত্রতো মাম্ | ۵ | २२ |
| অথ চিত্তং সমাধাতুম্ | <i>⊱</i> ≥ | ۵ | অনপেক্ষঃ শুচিদ কঃ: | > \$ | 3.4 |
| অথ চেৎ ত্বমিমং ধর্ম্যাম্ | ર | ೨೨ | অনাদিমানিগু ণমাৎ | ১৩ | ৩১ |
| অথ চৈনং নিত্যগ্ৰহম্ | ર્ | २७ | অনাদিমধ্যান্তমন স্তবীৰ্য্য | ম্ ১ ১ | ۵۲ |
| অথবা বহুনৈতেন | ۰ د | ٤ ২ | অনাশ্রিতঃ কশ্বফলম্ | ৬ | ٥ |
| অথবা যোগিনামের | 'n | કર | অনিইমিষ্টং নিশ্ৰঞ্চ | 76 | \$ > |
| অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা | > | ર ૯ | অন্তব্যেকরং বাকাম্ | 29 | ٥ د |
| অথৈতদপ্যশক্তো ংসি | ১২ | 22 | অন্তবন্ধং ক্ষয়ং হিংদাম্ | > b | २ (|
| অদৃষ্টপূর্বাং হ্রষিভোহস্মি | ۲ د | 8 @ | অনেকচিন্তবিভ্ৰাস্থাঃ | ১৬ | ১৬ |
| অদেশকালে যদানং | ۹د | ; > | অনেকবজ্বনয়নম্ | 22 | ٥ د |
| অদেষ্টা সৰ্বভূতানাম্ |) ર | 70 | অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্র | | |
| অধৰ্মং ধৰ্মমিতি যা | 36 | > | অস্তুকালে চ মামেব | | ¢ |
| অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ | > | 8。 | অন্তৰ্ফলং তেষাম্ | | ঽ৩ |
| অধশ্চোৰ্দ্ধং প্ৰস্থতাঃ | >¢ | ર | অন্তবন্ত ইনে দেহা: | ર | 34 |

| | অ: | Call: | • | प : (| :te: |
|--|------|-------|-------------------------------|--------------|------------|
| শ্বনান্তবন্তি ভূতানি | 9 | >8 | অবাচঃবাদাংশ্চ বহুন্ | ર | ૭ ৬ |
| অত্যে চ বহব: শ্ রাঃ | ٥ | ۵ | অবিনাশি তৃ তদ্বিদ্ধি | ર | > 1 |
| অত্যে ত্বেমজানমঃ | 20 | \$¢ | অবিভ ক্ষ ভূতেষ্ | 20 | ১৬ |
| অপরং ভবতো জন্ম | 8 | 8 | অব্যক্তাদীনি ভূতানি | ર | ২৮ |
| অপরে নিয়তাধারাঃ | 8 | ٥. | অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়: সর্বাঃ | Ь | 16 |
| অপরেয়মিতত্ব্যাং | ٩ | ¢ | অব্যক্তো২গর ইত্যু ক্তঃ | Ь | 5 2 |
| অ পৰ্য্যা প্তং তদ স্মাকম্ | ۵ | ٥ د | অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং | ٩ | २७ |
| ্ৰপানে জুহ্বতি প্ৰাণম্ | 8 | २२ | অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং | ۶ ۹ | ¢ |
| অপি চেং স্ত্রাচাংো | જ | ٥. | অশোচ্যানয়শোচস্তং | २ | 22 |
| অপি চেদসি পাপেভ্যঃ | 8 | ৩৬ | জ্ঞাদধানাঃ পুরুষাঃ | ۵ | 9 |
| অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্থ | ۵ | : ૯ | অশ্বেয়া হতং দত্তং | ۹۷ | २৮ |
| অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিক | 28 | 20 | অশ্বথঃ সর্বাবৃক্ষাণাং | ٥د | २७ |
| অফলাক†ক্ষিকভিৰ্যঞো | ٥٩ | >> | অসক্তবুকিঃ সর্বত্র | ১৮ | 89 |
| অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিঃ | 3 % | \$ | অদক্তিরনভিষশ্ব: | >0 | ھ |
| অভিসন্ধায় তু ফলম্ | 59 | ऽ२ | অদত্যমপ্রতিষ্ঠং তে | ১৬ | b |
| অ <i>ভ্যা</i> সধোগযুক্তেন | Ь | Ь | ৎসৌ ম য়া হতঃ শত্ৰুঃ | <i>ه</i> ، ډ | 28 |
| "অভ্যাদে২প্যদমর্থো২দি | > < | ۶. | অদংয়তাত্মনা যোগো | ৬ | ৬৬ |
| অমানি হমদস্ভিহম্ | 20 | ٩ | অসংশয়ং মহাবাহে। | ৬ | 88 |
| অমীচ ঝাংধৃতরাষ্ট্রস্থপুত্র | 1:33 | २७ | অস্মাকং তু বিশিষ্টা যে | ۵ | 9 |
| অনী হি আবং স্থরসজ্যা: | > > | ٤5 | অহত্ক রং বলং দর্পং কাম | • | |
| ["] অয়তিঃ শ্ৰ ন্ধৱোপেতো | ৬ | ৩৭ | কোধঞ্চ সং শ্ৰেতাঃ | ১৬ |) b |
| অম্বনেষু চ সক্ষেষ্ | 7 | >> | অহস্বারং বলং দর্পং কাম | • | |
| অযুক্ত: প্ৰাকৃত: স্তৰ: | 76 | २৮ | ক্রোধং পরিগ্রহ ন্ | ১৮ | (0 |
| ু স্মৃৰজানস্তি মাং মৃঢ়াঃ | ۵ | >> | অহং ক্রেহ্ং যজঃ: | ٦ | ٥ ر |
| | | | | | |

| | ত্ম: কো: | षः শ্লো |
|--|---------------|---------------------------------|
| অহমা ত্মা গুড়াকেশ | > > > 5 • • | আহারস্থপি সর্কস্ত ১৭ ৭ |
| অহং বৈ খানরোঁ ভূতা | ۶ ٤ ۵۲ | আহুস্বাম্বয়: দর্কো ১ • ১৩ |
| ৬.হং সক্ষেপ্ত প্রভবঃ | ٥° ৮ | ই |
| অহং হি দৰ্কবয়জ্ঞানাং | ३ २ 8 | ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন ৭২৭ |
| অ হিং দা স্ত্যুমক্ত্রোধ: | ১ ৬ ૨ | ইচ্ছা দ্বেষ: স্থুখং তু:খং ১০ ১৬ |
| অহিংদা সমতা ভুষ্টিঃ | > | ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং ১৩ ১৮ |
| অহোবত মহৎ পাপং | 7 88 | ইতি গুহাতমং শাস্ত্রং ১৫ ২০ |
| ত্য† | | ইতি তে জ্ঞানমাথ্যাতং ১৮ ৬৩ |
| આ | | ইত্যৰ্জ্বং বাস্কদেব: ১১ ৫০ |
| আখ্যাহি মে কো ভবা | न्ऽऽ ७ऽ | ইত্যহং বাস্তদেবতা ১৮ ৭৪ |
| আ্যোইভিজনবানস্মি | 20 7 ¢ | ইদস্ত তে গুহৃত্যং ১১ |
| আত্মসন্তাবিতাঃ শুরাঃ | ১৬ ১৭ | ইদস্তে নাতপদ্ধায় ১৮ ৬৭ |
| সাত্মোপদ্যোন সর্বাত্র | ७ ७२ | रेमगळ मन्ना लक्कः ১৬ ১৩ |
| অ:দিত্যানামহং বিষ্ণু: | ۲۰ خ۲ | ইদং জ্ঞানমূপাশ্রিতা ১৪ ২ |
| আপ্র্যামাণমচলপ্রতিষ্ঠং | . २ १० | ইদং শরীবং কৌন্তেয় ১৩ ১ |
| আব্ৰহ্বনালোকা: | r 20 | रे क्रियरण क्रियण र्राट |
| আযুধানামহং বজ্ঞ: | ७० २५ | ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং ২ ৬৭ |
| আয়ুসত্তবলারোগ্য- | 39 & | ই क्रियोगि भे बोगोर्छः ७ ४२ |
| আক্রুকোম্নেযোগম্ | ৬ ৩ | ইব্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিঃ ৩ ৪০ |
| আবৃতং জানমেতেন | o 03 | हेिल्यार्थिय् देवजांगाः ১० ৮, |
| মাশাপাশশতৈব কা: | ३७ ३२ | ইমং বিবস্বতে যোগং ৪ ১ |
| আশ্চর্য্যব ৎ পশ্চতি | | ইষ্টান্ভোগান্হিবো ৩ ১২ |
| ক শিচদেনম্ | २ २३ | हेटेहकद्वः छात् क्रस्यः ১১ १ |
| আহুরীং যোনিমাপুর্যাঃ | ३७ २० | ইহৈব তৈজিতঃ দর্গো ৫ ১৯ |

| ষ: শ্লো: | জঃ শো: |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ঈ | এতৈবিম্ক: কোন্তের ১৬ ২২ |
| ঈশ্বঃ সর্বভ্তানাং ১৮ ৬১ | এवम्टका श्रवीदकमः > २८ |
| ড | এবমুক্তা ভতো রাজন্ ১১ ৯ |
| উচ্চৈঃশ্রবদমশানাং ১০ ২৭ | এবমুক্তাৰ্জ্জুন: সংখো ১ ৪৬ |
| উংক্রামন্তং স্থিতং বাপি ১৫ ১০ | এবম্জা श्र वीदकमः २ ৯ |
| উखमः পুरुषस्य । ১৫ ১१ | এবমেতদ্ যথাখ বং ১১ ৩ |
| উৎসন্নকুলধর্মাণাং ১ ৪৩ | এবং জ্ঞাত্মা কুতং কর্ম ৪১৫ |
| উৎসীদেয়ুরিমে লোকাঃ ২২৪ | এবং পরম্পরাপ্রাপ্তম্ ৪ ২ |
| উদারা: দক্ষ এবৈতে 🔹 ১৮ | এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং ৩ ১৬ |
| উদাসীনবদাশীনো ১৪ ২৩ | এবং বহুবিধা য়জ্ঞা ৪ ৩৩ |
| উদ্ধৰেদাত্মনাত্মানং ৬ ৫ | এবং বৃদ্ধে: পরং বৃদ্ধা ৩ ৪ ০ |
| উপদ্ৰপ্তান্থ্যভাচ ১০ ২২ | এবং সতভযুকা যে ১২ ১ |
| ঊ | এযা তেহভিহ্তি। সাংখ্যে ২ ৩৯ |
| উদ্ধ গচ্ছস্তি সত্ত্যা: ১৪ ১৮ | এষা ব্ৰান্ধী স্থিতিঃ পাৰ্থ ২ ৭২ |
| উर्फ्रम् लरशः भाषम् ১৫ ১ | હ |
| ્રં શ્ર | ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রন্ধ ৮ ১৩ |
| ঋষিভিব হুধা গীতম্ ১০ ৪ | ওঁ তংসদিতি নির্দেশঃ ১৭ ২০ |
| Q | ক |
| এতচ্ছুত্বা বচনং কেশবক্স১১ ৩৫ | কচিদেতচ্ছু,তং পার্থ ১৮ ৭২ |
| এতদ্যোনীনি ভৃতানি ৭ ৬ | কচ্চিন্নে।ভয়বিত্রষ্ট: ৬ ৩৮ |
| এতনো দংশয়ং কৃষ্ ৬ ৩৯ | কট্মলবণাস্থ্যফ ১৭ ৯ |
| এতান্তপি তু কর্মানি ১৮ ৬ | কথং ন জ্ঞেরসম্মাভিঃ ১ ৩৮ |
| এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য ১৬ ৯ | कथर ভীশ্বমহং সংখ্যে २ 8 |
| 🛎 তাং বিভৃতিং যোগঞ্চ ১০ ৭ | কথং বিশ্বাসহং যোগিন্ ১০ ১৭ |
| | |

| ष्ट | i: Cat: | ত্থ: শ্লো: |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| তশ্বাদজানসম্ভূতং | ৪ ৪৩ স্থাকরং পর | ামং বেদিতব্যম্১১ ১৮ |
| তস্মাদেবং বিদিঠৈত্বনং | २ २० अगानिदनवः | : পুরুষ : পু রাণ:১১ ৩৮ |
| তন্মাদোমিত্যুদাহভ্য | ১৭ ২৪ | দ |
| তস্মাদ্ যক্ত মহাবাহো | २ १১ एटडा एम श्र | হামশ্মি ১০ ৩৮ |
| তভা সংজনগ্ন হৰণ | ১ ১২ দভো দ ৰ্পে | হিভিমানশ্চ ১৬ s |
| তংতথা কুপয়াবিষ্টম্ | ২ ১ দংষ্ট্রাকরাল | ানিচতে ১১ ২৫ |
| ७१ रिकाम ुःथमःरयाश- | ৬ ২০ দাতব্যমি | ত যদ্ধানং ১৭ ২০ |
| তানহং দ্বিত: জুৱান্ | ১৬ ১৯ দিবি স্থ্য | मस्यच्य ১১ ১२ |
| তান্ সমীক্ষা স কৌন্তের | ৮ २१ मिवामाना | घत्रधत्रः ১১ ১১ |
| তানি সর্বাণি সংয্ম্য | ২ ৬১ ছ:থমিত্যে | व य९ कर्ष ১৮ ৮ |
| তুল্যনিন্দান্ততিযো'নী | ১২ ১৯ ত্রংথেমসুণি | क्षमनाः २ ०७ |
| তেজ: ক্ষমা ধৃতি: শোচন্ | • | |
| তে তদ্ভু জ। স্ব ৰ্গলোকং | a २১ 🍿 जू १ | াণ্ডবানীকং ১ ২ |
| তেষামহং সমুদ্ধৰ্ত্ত। | > २ १ पृष्ट्विपः स | হিষং রূপং ১১ ৫১ |
| তেষামেবাল্লকম্পার্থম্ | २० २२ मृटङ्घेरान् | षकनान् कृष > ३५৮ |
| তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত: | ৭ ১৭ দেব হিজ - | গুৰু-প্ৰাজ্ঞ- ৩ ১১ |
| তেষাং সততগ্জানাং | ১৮ ১০ দেবান্ | হাব্য়তানেন ৩ ১১ |
| ত্যকা কর্মফনাসঙ্গং | s ২০ দেহিনো ং | স্মিন্ যথা দেকে ২ ১৩ |
| ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে | ১৮ ৩ দেহী নি | চামবধ্যোহয়ং ২ ৩০ |
| ত্রিভিন্ত পমইয় ভা বৈ: | ৭ ১৩ দৈবমেবা | পরে যুखः ৪ ২৫ |
| ত্রিবিধং নরকস্যেদং | ১৬ ২১ দৈবী সম্ | পদ্বিমোকায় ১৬ ৫ |
| ত্ৰিবিধা ভবতি শ্ৰদ্ধা | ১৭ ২ দৈবী ছে | |
| তৈগুণ্যবিষয়া বেদা: | | তৈ: কুলছানাং ১৯৪২ |
| ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ | ৯ ২০ দ্যাবাপৃগি | থব্যোরিদমন্তরং ১১ ২০ |

অ: প্লো: ব: শো: দাতং চছলগ্নতামিমি ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা وين ه د प्रवायकां खर्भा यकाः ८ २५ ন তদভাগয়তে সূর্য্যো 5 @ क्लभटना टकोशटनश्राम्ड নতু মাং শকাদে দ্রষ্ট্র ১১ 36 দ্রোণক ভীম্মঞ্চ জয়ক্রথক্ষ ১১ ৩৪ ন ত্বোহং জ,তু নাসং घाविरमी श्रक्तायो लाटक ১৫ ১৬ ন দেষ্ট্যকুশ 🕾 কৰ্ম ষৌভূতদগৌ লোকেংশ্মিন১৬ ৬ ন গ্রহাং প্রিয়ং প্রাপ্য ৫ ২ ন বৃদ্ধিভেদং জনমেং ध न डः प्लेषः मी श्रमत्नं कवर्गः ३३ २३ ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে ধুমেনাব্রিয়তে বহিঃ নম: পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে ১১ ৪০ 0 05 ধুমো রাত্রিন্তথা ক্রফঃ ন মাং কৰ্মাণি লিম্পন্তি b २¢ ন মাং হৃষ্ণ তিনো মূঢ়াঃ গুভা যুৱা ধার্যতে १८ ०० ন মে পার্থান্ডি কর্ত্তব্যং ধু**ষ্টকেতুশ্চেকিতানঃ** গানেনাত্মনি প্রশুন্তি ন মে বিত্যু: স্থরগণাঃ 85 CC ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ २ ७२ ন রূপমস্ভেহ তথোপ- ১৫ न (यम यक्राभाष्ट्रीतः 22 8F ন ন কৰ্তৃত্বং ন কৰ্মাণি নষ্টো মোহঃ স্মৃতিল্কা ১৮ ৭৩ 28 নহি কশিচৎ ক্ষণমপি ন কর্মণামনারস্তাং O ন চ ভস্মান্মসুষ্যেষ্ নহি জ্ঞানেন সদৃশং ১৮ ৬৯ 6 05 ন চ মৎস্থানি ভূতানি নহি দেহভুতা শকাং ¢ 2F 77 ઢ নহি প্রপর্যামি মমাপত্নগাৎং ন চ মাং তানি কৰ্মাণি ন চ শকোম্যবস্থাতুং নাত্যপ্ৰতম্ভ যোগো২স্তি > 00 নাদত্তে কশ্মচিৎ পাণং ন চু শ্রেষোহত্বপশ্রামি 5 05 ূন চৈতদ্বিদাঃ কভর্মো নাস্ভোহস্তি মম দিব্যানাং ১০ ৪০ 🖢 জায়তে মিয়তে বা নালং অধেভাঃ কর্ত্তারং ১৪ ১৯ **२ २**०

অ: জো: অঃ স্থো নায়ং লোকোংস্তায়জ্ঞস্থ পশ্য মে পার্থ রূপানি ८ ७३ নাদতো বিদাতে ভাবো প্রাদিত্যান্ বস্থন ক্রদান১১ २ ३७ নান্তিবৃদ্ধিরযুক্ত শু ર ৬৬ পশামি দেবাংস্তব দেব নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুল্লাণাং 9 20 নাঃং বেদৈন তপ্সা পাঞ্চন্তঃ স্ব্যাকেশো >> <5 5 2 নিয়তস্থ তু সন্মাদঃ পাপমেবাশ্রমেদস্মান 36 নিয়তং কুরু কর্ম স্বং পার্থ নৈবেহ নামূত্র 801 পিতাসি লোকস্মচরাচরস্থা১১ নিয়তং সঙ্গরহিতং 36 २७ নিৱাশীর্যতচিত্তাতা পিতামহস্ত জগতো ٤ ۶ নির্মাণমোহা জিত্যঙ্গ-পুণ্যো গন্ধ: পৃথিব্যাঞ্চ 3 C 9 53 পুরুষ: প্রকৃতিস্থো হি নিশ্চয়ং শুণু মে তত্ৰ 20 07 56 8 নেহাভিক্রমনাশোহস্তি পুরুষ: স পর: পার্থ **२** २ 80 নৈতে হতী পাৰ্থ জানন পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং 27 পূৰ্ব্বাভ্যাদেন ভেনৈব নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি २७ 98 নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি পৃথক্ত্বেন তু যজ্জ্ঞানং ১৮ २১ প্রকাশক প্রবৃত্তিক নৈব তম্ম ক্ৰতে নাৰ্থো 58 85 প্রকৃতিং পুরুষকৈব প 20 79 প্রকৃতিং স্বামবষ্টভা পঞ্চৈতানি মহাবাহো ১৮ ১৩ প্রক্রতেগু ণদংমূঢ়া: পত্ৰং পুষ্পং ফলং তোষং २७ 0 33 প্রক্তে: ক্রিয়মাণানি পরস্তশ্বাত্ত ভাবোহন্যো २० S 29 প্রকৃত্যিব চ কর্মাণি পরং ব্রহ্ম পরং ধাম ५० ५२ ३० २८ প্ৰজংগতি যদা কামান পরং ভূমঃ প্রবক্ষ্যামি 8 4 ۵ 2 66 পরিত্রাণায় সাধুনাং প্রয়াদ্যতমানস্ত Ь હહે প্ৰনঃ প্ৰভাস্মি প্রমাণকালে মনসাচলেন ৮ ১০

| | ত্য: | Cat: | | অ: (| :tk |
|---|------------|------------|------------------------------|------|------------|
| প্রলপন্ বিস্জন গৃহুন্ | ¢ | ھ | ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম ২বিঃ | 8 | २९ |
| প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন | 7.0 | ٩ | ব্ৰাহ্মণক ভ্ৰিয়বিশাং | ১৮ | 8 > |
| প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যা | 3 6 | 90 | ভ | | |
| প্রশান্তমনসং হেলং | હ | २१ | ভক্তা বন্সয়া শক্যঃ | 22 | 48 |
| প্রশাস্থাত্মা বিগতভী: | ৬ | 38 | ভক্ত্যা মামভিজানাতি | ১৮ | a a |
| প্রসাদে সর্বাহঃখানাং | ર | 3 & | ভ য়াদ্রণাত্বরতং | ş | 9 ? |
| ,প্রহ্লাদশ্চান্মি দৈ ত্যানাং | 3 0 | ೨۰ | ভবান্ ভীষণ্চ কর্ণচ | \$ | v |
| প্রাপ্য পুণাক্তবাং লোক | ান্ ৬ | 8 2 | ভবাপ্যয়ৌ হি ভূতানাং | 22 | ą, |
| ব | | | ভীম্বদোৰএম্গতঃ | 2 | २३ |
| বলং বলবতামস্মি | ٩ | 2.2 | ভূতগ্ৰাম: স এবায়ং | ぴ | 79 |
| বহির ত্ত +চ ভূতানাং | 20 | 2 @ | ভূমিরাণোহনলো বায়ুঃ | 8 | 8 |
| বহুনাং জন্মনাময়ে | ٩ | 29 | ভূয় এব মহাকাহো | ٥ د | ; |
| বহুনি মে ব্যতী গ্ৰানি | 8 | Ť | ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং | ર | 53 |
| বন্ধু রাত্মাত্মনন্তপ্র | b | .69 | ভোগৈৰয্যপ্ৰসক্তানাং | ? | 8 S |
| বাহ্মপার্শেষসক্তাত্মা | œ | \$ 5 | ম | | |
| 'বীজং মাং স্কভিূতানাং | ٩ | > > | মজিতঃ সর্বত্র্গাণি | 70 | 66 |
| বুদ্ধিযুক্তো জগভীহ | \$ | (o | মচ্চিত্তা মদ্গতপ্রাণাঃ | ٥ ټ | 9 |
| বুক্কি জ ানমদংমোহঃ | > 0 | 8 | মৎকর্ম্মরূমাৎপরমো | 22 | 44 |
| ব্দ্ধে তে দং ধৃতে टৈ⁴চব | 56 | ٤; | মত্তঃ পরতরং নাস্তৎ | ٩ | ٩ |
| বুৰ্যা বিশুৰ্খা যুক্ত: | 76 | ۵5 | মদত্রহায় প্রমং | 22 | > |
| বুহংসাম তথা সামান্ | ٥ د | 20 | यनः প্রসাদः সৌगादः | 23 | ১৬ |
| <u> ৰেশণে। হি প্ৰতিষ্ঠাহন্</u> | 38 | २१ | মহুষ্যাণাং সহস্ৰেষ্ | ٩ | ૭ |
| িত্রস্ব ণ্যাধায় কর্মাণি | Œ | ٥ د | মনা ভব…মৎপরায়ণ | • | ૭૬ |
| বন্ধত: প্রসরাতা | ۳۷ | ¢ 8 | মন্মনা ভব · · · প্রিয়োহদি ে | ٦١৮ | 40 |

| | ख ः | CHI | | ব: শ্লো: |
|-------------------------------------|------------|-----|-------------------------------|---------------|
| ম্ব্যুদে যদি তচ্ছক্যং | >> | 8 | মৃত্যুঃ সর্বাহর•চ†হম্ | ১০ ৩৪ |
| যম যোনিম হদ্ র কা | \$8 | 9 | মোঘাশা মোঘ ৰ্মাণো | 9 75 |
| মমৈবাংশো জীবলে।কে | 3 ¢ | ٩ | य | |
| ময়। তত্মিদং সর্বং | ھ | 8 | ষ ইদং পরমং গুহুং | ১৮ ৬৮ |
| মনাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ | ۵ | ٥ د | য এনং বেত্তি হস্তারং | 5 79 |
| ময়। প্রসন্মেন তবাৰ্জ্নেদং | >> | 89 | য এবং বেত্তি পুরুষং | ५७ २७ |
| ম য় চানক্তযোগেন | ১৩ | ٥ ډ | যচ্চ।পি সর্বভূতানাং | ১০ ৩৯ |
| ময়ি সৰ্কাণি কৰ্মাণি | ૭ | ೦ | যচ্চাবহাসার্থমসৎক্তোহ | म ১১ ४२ |
| ম্য্যাবে শ্ত মনো যে মাং | 25 | ર | যজন্তে দাজিকা দেবান্ | 39 8 |
| ম্যাসক্তমনাঃ পার্থ | 9 | > | যজ্জাতান পুনমোহিম্ | ৪ ৩৬ |
| মধ্যেব মন আধিৎস্ব | ۶ ډ | ь | যত তে। হাপি কৌত্তের | २ ७० |
| মং ধয়ঃ সপ্ত পূৰ্বে | ٥ د | ৬ | যত ে খা যোগিনশৈচনং | 20 22 |
| মহর্ষী ণাং ভৃগুরহং | ٥, | ₹ @ | যতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং | ১৮ ৪৬ |
| মহাত্মানস্ত মাং পার্থ | ø | ১৩ | যতে[দ্রশ্বমনোবৃদ্ধিঃ | € 5F |
| ম হাভৃতা গ্য হস্কারো | 20 | û | ষতো যতে। নিশংলতি | ७ २.७ |
| মাঞ্চ যো হব্যভিচারেণ | ۶ د | २७ | যং করোষি যদ্মাসি | ə >9 |
| মাতুলাঃ শ্বন্তরাঃ পৌত্রাঃ | ٤ ، | ৩8 | যন্তদত্ত্ব বিধ্যমিব | ১৮ ৩৭ |
| মা তে ব্যথা মাচ বিমৃঢ়ভা | ব: : | 8 6 | ০ যতুক (মঞ্নাক র্ম | ১৮ ২৪ |
| মাত্রাম্পর্শাস্ত কৌন্তেয় | ર | 28 | ষ্ত্রু ক্লংস্বদেক স্মিন্ | ३५ ४३ |
| মানাপমানয়োস্তল্যঃ | 28 | રહ | য ত ু প্রত্যুপকারার্গং | >9 9 > |
| মাম্পেত্য পুনৰ্জন্ম | ь | 2 @ | যত্র কালে খনার্ভিম্ | ৮ २७ |
| মাং হি পার্থ ব্যপাঞ্ছিত্য | 9 | ৩২ | যত ে বেশগেশবঃ কুফঃ | シレ クレ |
| মৃক্সকোংনহংবাদী | 76 | २७ | যত্রোপরমতে চিন্তং | ७ २० |
| ম ়গ্রাহেণা জ্মনো য ং | ۶ ۹ | EP | যৎ সাংথ্যৈঃ প্রাপ্যতে ফু | ধুনং ৫৪ |

অ: শ্লেগ: ·性) :阿 যথাকাশন্তিতো নিতাং যদ্যপোতে ন প্রান্তি 5 যথা দীপো নিবাতস্থো 66 6 যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং यथा निनाः वहत्वारुष्ट्रत्वाः ১১२৮ যং যং বাপি স্মরন ভাবং ৮ যথা প্রকাশয়ত্যেক: যয়া তুধৰ্মকামাৰ্থন ১৮ ৩৪ यथा अमीर्थः जननः ষয়া ধর্মমধর্মঞ 77 52 ১৮ ৩১ যথ। সর্বগতং সৌন্দাৎ ३० ०२ যং লব্ধা চাপরং লাভং ৬ ২২ यदेशधाः मि मिरिका श्रीः যং সন্থাসমিতি প্রাত: ८ ७१ যদক্ষরং বেদবিদো বদস্তি > যং হি ন ব্যথয়ক্ষোতে 2 36 যঃ শাস্ত্রবিধিমৃৎস্জ্য যদগ্রে চাত্রবন্ধে চ 36 20 SC 46 যঃ সর্বতানভিম্নেহঃ যদহস্কারমা শ্রিত্য 36 69 2 (9 যদা তে মোহকলিলং যজ্জদানতপঃ কর্মা **2** 62 112 যজ্ঞানিষ্টান্দিন: সংস্থা যদাদিতাগতং তেজো >6 25 0 50 যদা ভূতপূথগ ্ভাবম যজার্থাৎ কর্মণোচন্সত্র 20 00 ঘদায়দাহি ধর্মতা যজ্ঞে তপদি দানে চ 9 39 39 যদা বিনিয়তং চিত্তং যস্ত্রাক্সক্রির স্যাৎ 46 11 39 যদা সত্ত্বে প্রব্রুদ্ধে তু যন্তি দ্বিদ্যাণি মনসা 38 38 যম্মাৎ ক্ষরমতীতোহহং যদা সংহরতে চায়ং ab যদা হি নেক্রিয়ার্থেসু যশ্মারোদ্বিজতে লোকো>২ 143 যদি মামপ্রতীকারং ৪৫ যস্ত্র নাহংক্তো ভাবো ১৮ यिन अरः न वर्छियः যতা সর্বের সমার্ভা: ७ २७ যদচ্ছয়া চোপপন্নং যাত্যাসং গ্রুরসং २ ७२ যদুক্তালাভদম্ভ টো যা নিশা সর্বাভূতানাং 8 22 যদ্ধদাচরতি শ্রেষ্ঠ: যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং ২ ৪২ ૭ ૨**૨** যদ্যদ্বিভৃতিমৎ সৃত্ত্বং যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ১৩ ২৬ ٤٥ ٥٤

| | Ø | i: (밝 | †: | অঃ শ্লোঃ |
|-----------------------------------|----|--------------|---------------------------|------------------|
| যাবদেভান্নিরীক্ষেহহং | : | , २ ३ | যোগী যুঞ্জীত সভতং | & > 0 |
| যাবানৰ্থ উদপানে | ý | 89 | যোৎস্থমানানবেক্ষেঠ্ছ | ८ ३ २७ |
| যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্ | ð | २৫ | যোন হয়তি ন ছেষ্টি | ऽ२ ऽ१ |
| যুক্ত: কৰ্মফলং ত্যক্ত। | œ | 52 | যো মামজমনাদিঞ্চ | ٥ • د |
| যুক্তা হারবিহার স্ত | ৬ | ١٩ \$ | যো মামেব মস শ্যুটো | 26 79 |
| যুঞ্জেরং**নিয়তমন্সঃ | Ġ | 50 | যো মাং পশ্যতি দৰ্বত্ৰ | ৬৩0 |
| যুঞ্জন্নেবং**বিগত-কলায | હ | २৮ | ৰো যো ষাং যাং তন্তুং ভ | ক্তঃ৭ ২১ |
| যুধামস্কাশ্চ বিক্রান্ত: | ٤ | ৬ | যোহয়ং যোগন্তয়া প্রোক | ∯: ৬ ు |
| যে চৈব দান্ত্ৰিকা ভাবাঃ | ٩ | ડર | র | |
| যে তু ধৰ্মামৃতমিদং | 23 | ه ک | রজসি প্রলঃং গতা | 28 76 |
| যে তু সৰ্কাণি কৰ্মাণি | 25 | ৬ | রজ্তম*চাভিভূয় | 28 20 |
| যে অক্রমনির্দেখাং | 25 | ૭ | রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি | \$8 9 |
| যে ত্বেতদভা শু য়ক্ষো | ૭ | ৩২ | রদোহহমপ্সে কৌস্কেয় | 9 ৮ |
| যে২পান্সদেবতা ভক্তা | 8 | २७ | রাগদেষবিযু ৈক্তস্ত | २ ७8 |
| বেমে মতমিদং নিত্যম্ | 9 | ৩১ | রাগী কণ্মফলপ্রেপ্সূ: | 26 AC |
| যে যথা মাং প্রপততে | 8 | 22 | রাজন্ সংখ্তা সংখ্তা | ३५ १७ |
| যে শাস্তবিধিমৃৎস্জ্য | 24 | > | রাজবিদ্যারাজগুহুম্ | ३ २ |
| বেষাং স্বস্তগতঃ পা পং | ٩ | २৮ | ৰুদ্ৰাণাং শঙ্করশ্চান্মি | ७० २० |
| যে হি সংস্পৰ্শজা ভোগা | æ | २२ | ক্ষজাদিত্যা বসবো যে চ | ३३ ४२ |
| যোহস্তঃস্থাহস্তরায়ামঃ | ¢ | ₹8 | রূপং মহত্তে বহুব্রক্তুনেত | म् ১১२० |
| যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা | ¢ | ٩ | 777 | |
| যোগদংগ্ৰস্তকৰ্মাণং | 8 | 8 > | ल | |
| যোগৃন্ধঃ কুরু কর্মাণি | ર | 86 | লভন্তে ব্ৰহ্মনিৰ্কাণং | ৫ ২€ |
| যোগিনামপি সৰ্কেষাং | • | 89 | লেণিছদে গ্ৰন্মান: | >> 00 |

| অ: | সো: | | অ: (| :te: |
|-------------------------------|------------|------------------------------------|------|-----------|
| লোকে২িম্মন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা ৩ | • | শরীরবাঙ্গনোভির্যং | ۶৮ | 2 & |
| লোভ: প্রবৃত্তিরারন্ত: ১৪ | >5 | শরীরং যদবাপ্নোতি | > ¢ | ь |
| ব | | শুক্লক্ষে গতী হেতে | Ь | २५ |
| বক্তুমইপ্সশেষেণ ১০ | ১৬ | एको দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য | હ | 22 |
| | २१ | শু ভাশু ভফ লৈরেবং | | २৮ |
| -1 | 33 | শোর্যাং তেজো ধৃতিদাক্ষ্য | 35 | 8.9 |
| | ર ર | শ্রন্ধা পরস্বা তপ্তং | 29 | ۶٩ |
| বিতাবিনম্বদম্পন্নে ৫ | 76 | শ্রহাবাননস্য়*চ | >0. | 95 |
| | ૭ | শ্ৰ দাবান্ লভতে জ্ঞানং | 8 | 8 ° |
| 4 | ৫ २ | শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে | ર | c o |
| বিষয়া বিনিবর্ত্ততে ২ | 69 | শ্বেয়ান্ দ্ৰব্যময়াদ্যজ্ঞাং | 8 | 98 |
| বিষয়েন্দ্রিরসংযোগাৎ ১৮ | ৩১ | শ্রেয়ান্ স্বধর্মোভয়াবং | इ: ७ | 90 |
| বিস্তবেশাত্মনো যোগং ১০ | 76 | ভো য়ান্ স্বধৰ্মো**কিস্থিষ্ | | |
| विशंत्र कामान् यः मर्कान् २ | 93 | শ্রেয়ে হি জ্ঞানমভ্যাদাণ | ५ ५२ | 22 |
| বীতরাগভয়কোধাঃ ৪ | 5• | শ্রোত্রাদীনীব্রিরাণ্যন্তে | 8 | Źń |
| বৃষ্ণীনাং বাস্তদেবোহন্মি ১০ | ৩৭ | ভোত্ৰং চকুঃ স্পৰ্শনঞ | 2 @ | ۵ |
| বেদানাং সামবেদোহসি ১০ | રૂર | म | | |
| বেদাবিনাশিনং নিত্যং ২ | 52 | স এবায়ং ময়া তে ২গ্ য | 8 | ٠ |
| বেদাহং সমতীতানি ৭ | २७ | সক্তাঃ কর্মণ।বিষাংসঃ | 9 | ₹¢ |
| বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃস্থ চৈব৮ | २৮ | সথেতি ম ত্বা প্রসভং | >> | 8 5 |
| বেপথুশ্চ শরীরে মে ২ | 52 | সংঘাষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং | > | 72 |
| ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি: ২ | 8 2 | সঙ্করো নরকার্য়েব | 2 | 8 > |
| ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন্ ৩ | ર | সকলপ্ৰ ভ্বান্ কামান্ | હ | ₹8 |
| ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুতবান্ ১৮ | 90 | >ততং কীৰ্ত্তয়ন্তো মাং | ð | 78 |
| | | স ত য়া শ্ৰন্ধা যুক্ত: | ٦ | २२ |
| 36 | | সৎকাৰ্ মানপূজা ৰ্থং | 29 | 72 |
| শক্ষোতীহৈব য: সোচুং 🤘 | २७ | সন্ত্রং রজগুম ইতি | 78 | æ |
| শনৈঃ শনৈরূপরমেৎ ৬ | २৫ | স ত্ত্বং সূত্ৰে সঞ্জয়তি | \$8 | ۵ |
| শ্ৰম্মে দমক্ষপঃশোচং ১৮ | r 83 | সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং | ١٩ | 55 |

| | অ: (| . #1: | | অ: ৫ | : |
|--|------|----------------|-------------------------------------|-------|------------|
| দত্তা হরণা সর্বস্থ | ١٩ | • | স্ক্ৰ চাহং ক্দি সন্নিবিষ্টঃ | 54 | 20 |
| নদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ | ৩ | ೨೨ | সর্কাণী ক্রিয়কশ্বাণি | 8 | 59 |
| দন্তাবে সাধুভাবে চ | ۶۹ | २७ | সৰ্ব্বেক্তিয়গুণা ভাগং | 28 | 28 |
| দস্কষ্ট: দততং যোগী | > 5 | 28 | সর্বেঽগোতে যজ্ঞবিদো | 8 | ৩১ |
| দন্ধাসম্ভ মহাবাহেগ | ¢ | ৬ | সহজং কর্ম কৌন্তেয় | 74 | ৪দা |
| দ্ম্যাসদ্য মহাবাহো | 70. | ۲ | সহযজা: প্রজা: স্ট্রা | ৩ | > ° |
| দন্মাসং কর্মণাং ক্বফ্ | ¢ | ۲ | সহস্রযুগ পর্য্যস্তম্ | ь | ١٩ |
| সন্ন্যান: কশ্মযোগশ্চ | æ | ٥ | সংনিষ্ধমো জিয়গ্রামং | 25 | 8 |
| দমতুঃথমুখঃ স্বস্থঃ | >8 | 28 | সাধিভূতাদিদৈবং মাং | ٩ | ೨೦ |
| দমং পতান্হি স≄বিত | 59 | ₹6. | সাংখ্যযোগে পৃথগ্বাৰ | it: d | 8 |
| গ মং সৰ্কো ষু ভূতেষু | > 2 | २१ | দিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্র হ্ম | 16 | (° |
| দমঃ শত্রো চ মিত্রে চ | ১২ | 26 | স্থহ:থে সমে ক্রতা | ર | ৩৮ |
| গমো ংহং স ৰ্ব ভূতেষু | 2 | २३ | | હ | २ > |
| ন্সা ণামা দির ত্ত ণ্চ | ٥ ز | ৩২ | স্থুখং জিদানীং ত্রিবিধং | 70 | ৩৬ |
| সর্ক্তর্মাণি মন্দা | ¢ | 20 | সুত্দিশমিদ রূপং | 2.5 | @ ર |
| সর্ববিশ্বাণ্যপি সদা | 76. | (t >1 | সুস্বিতাৰ্চদাসীন | • | چ |
| শ ৰ্ব গুহাতমং ভূয় ঃ | 76 | & 8 | সেনুধ্যোকভবোর্মধ্যে | 2 | २ ऽ |
| সর্বাতঃ পাণিপাদং তৎ | >0 | 20 | স্থানে শ্বধীকেশ তব | 2.2 | 70 |
| সৰ্কবারাণি সংযম্য | ь | 25 | স্থিতপ্ৰজ্ঞস কা ভাষা | | 6 8 |
| সর্কারেষু দেহেঃস্মিন্ | 2 € | 2.2 | স্পূৰ্ণান্ ক্লড়া বহিব্যহান | Į ¢ | 29 |
| সর্কধর্মান্ পরিত্যজ্য | 26 | do.19 | স্বধর্মমপি চাবেক্ষ্য | ₹ | ৩১ |
| _, দকাভূত স্থা ত্মানং | Ng. | २२ | শ্বভাবজেন কৌস্থেয় | 26 | ৬৽ |
| সৰ্বভূতস্থিতং যো মাং | وي | ৩১ | স্ব য়মেবাত্মনাত্মানং | > • | 20 |
| সর্কভূতানি কৌন্তেয় | 2 | ٩ | সে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ | 212 | 3 (|
| সর্বভৃতেষু যেনৈকং | 72 | २ | इ | | |
| স ≉মেত্দৃতং মৃ স্থে | | 28 | হতো বা প্রাক্ষাসি স্বর্গ ু | ર | ં ૧ |
| সর্ব্যোনিশু কৌন্তের | 28 | 8 | হস্ত তে কথমিয্যামি | > 0 | ; 5 |
| | | | | | |

কুত্রিবাসী-রামায়ণ

[শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ সম্পাদিত] (৪র্থ সংস্করণ)

বাজারে যতগুলি রামারণ অছে, তারার মধ্যে ইহাই শ্রেষ্ঠ। কেননা ইহাতে একটি কথাও ছাড় বাদ নাই, অথচ বাঙ্গালার সর্বাব্রেন্ত চিত্রশিল্পী শ্রীনরেন্ত নাথ সরকার ধারা অক্ষিত অতি উৎকৃষ্ট নয়ন মনোরম ১০খানি চিত্র ইহাতে সন্নিবিষ্ট, উত্তম এন্টিক কাগজে মুদ্রিত, ডবল ক্রাউন ৮ পেজি সাইজ, দেখিতে অন্দর, স্বর্ণ ও রোপ্যমণ্ডিত নাধাই অথচ মূল্য মাত্র ২॥০ আড়াই টাকা, মাশুলাদি॥০০ দশ আনা।

চিত্রসূচি।

| ۱ د | বৈকুঠে নারান্ধণের চারি অংশে প্রকাশ | ৩রং |
|---------------|---|-------------|
| २। | হরধন্তর্ভঙ্গ | ১রং |
| ગ | রামবনবাদ | ১রং |
| ۱ د | অতিমুনির আশ্রমে রাম, লক্ষণ ও গীতা | ৩রং |
| ۱ ۍ | সীতার মায়াম্গ দশ্ন | ২রং |
| ७। | স্থাবি মিলন | ১র ং |
| 9 1 | অশোকবনে সীতা | ১ রং |
| 6 1 | অঙ্গ রায়বার | ১রং |
| 0 | রাব ণ কর্তৃক দেবকন্সার কেশাক্র্য ণ | ১র ং |
| > (| সীতার বনবাগ | ২রং |
| | | |

আরও ১৬ থানি উৎকৃষ্ট চিত্র নৃতন সংস্করণে সংযোজিত হইল

কলিকাতা সংস্কৃত মহামণ্ডলের সম্পাদক, পি এম, বাক্চির ডাইরেক্টরী পঞ্জিকার ব্যবস্থাপক দেশবিখ্যাতবাগ্মী শ্রীযুক্ত পণ্ডিত কৃষ্ণচন্দ্ৰ স্মৃতিতীৰ্থ সম্পাদিত

| 1 | পথা গ | পুস্তকাবলী। | | | |
|----------------------------------|------------------------------|--------------|--|-----|--|
| ; ;সটীক দশ | ক ৰ্ম পদ্ধতি | (৩খণ্ড, ১ম | ১। ^০ ২য় ১ _২ ৩য় | ١, | |
| ় শক্তিপূজা | পদ্ধতি | | | ર | |
| : দেবার্চন গ | শারিজাত | | | >11 | |
| वृश्यक्तिद व | শ্বর পুরাণোক্ত ত্র্ <u>গ</u> | । পূজাপদ্ধতি | | И | |
| কালিকাপুরাণোক্ত তুর্গাপুজাপদ্ধতি | | | | | |
| : দেবীপুরা | ণাক্ত হুৰ্গাপুজাপদ্ধ | ত | | h | |
| ণ পদ্য ভাগবং | ত | | | 8 | |
| ' পকেটগীত | 1 | | | 110 | |
| : ক্ | লীপ্র স ন্নসিংহের | মহাভারত প্র | তি খণ্ড ১১, | | |
| 1 | | ১৮৻ আঠার ট | • | | |
| প্রা | াপ্তিস্থান —স ার | প্ৰস্তুত লাই | ৱেবী। | | |

২। ০। ৪ কর্ত্রালিদ্ খ্রীট—কলিকাতা।

শ্রীশ্রীচণ্ডী

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ সম্পাদিত।

মূল, গোপাল চক্রবর্ত্তী ও অহাক্স বছ প্রাচীন টীকাকারগণের টীকা অবলম্বনে "স্প্রপ্রভা" নামে প্রতিশব্দফ্ত সরল টীকা, ঠিক তদহরূপ বস্বাহ্যবাদ এবং আবশ্যকীয় হানে নোট (পাদটীকা) দেওয়া হইয়াছে:

"মংগারাপ্রভাবেণ" ইত্যাদি স্থলের বহু আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা কেবল মাত্র এই চণ্ডীতেই আছে। স্ত্রী পুরুষের ব্রিবার স্থবিধার জন্ম ইহাতে অর্গল, কীলক, কবচ ও রহস্তত্রয়ের বন্ধান্থবাদ দেওয়া ংইয়াছে। বারাহীতন্ত্র ও কাত্যায়নী তন্ত্র দক্ষত চণ্ডীর পূজা, পুরশ্চরণ, হোম, উৎকলীন, শাপোদ্ধার, মন্ত্রোদ্ধার, প্রাধানিক রহভা, বৈকৃতিক রহস্ত, মূর্ত্তিরহত্তা, সম্পৃট পাঠক্রম (পুটিত চণ্ডী-পাঠক্রম) ও তাহার সক্ষাদি আছে। এত বিস্তৃত বিষয় সংযুক্ত চণ্ডীর এরূপ সংস্করণ আজ পর্যন্ত আর প্রকাশিত হয় নাই।

চণ্ডীর বিবরণ—বিশেষতঃ ইহাতে চণ্ডীর বিবরণ নামে বাঙ্গলা একটা প্রবন্ধ আছে। ঐ প্রবন্ধ পাঠ করিলে চণ্ডীর সকল ঘটনা স্থন্দররূপে বুঝিতে পারা যায়। চণ্ডীর ষট্শংবাদ-কথা, স্প্টিতত্ত্ব ও চরিত্ত্রমের যুক্তি ও প্রমাণ প্রভৃতি যাবতীর জ্ঞাতব্য বিষয় সমিবিষ্ট হইয়াছে।

স্ব্রিপেক্ষা বৈ শিষ্ট্য—ইহার স্ক্রিপেক্ষা বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহা দেখিতে বড়ই স্থান্তর, ইহার মলাটে কাপড়ের উপরে একখানি আ শ্রীচণ্ডীমূর্ত্তি আছে, ইহা দেখিলেই মারের গাধকগণের মন আনন্দে উৎফুল্ল হয়। মূল্য মাত্র ২ এক টাকা। প্রপন্নপারিজাতায় তোত্রবৈত্রকপাণয়ে। জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামূতত্বহে নমঃ॥ ৩

শরণাগতের কল্পর্ফ সদৃশ সন্তাড়ন বেত্রদণ্ড শোভিতহণ্ড ভক্ত অজ্পুনের জ্ঞানোপদেশার্থে জ্ঞানমূত্রাবিশিষ্ট গীতাশ্বরূপ বচনা-মূতের দোহনক্ত্রা ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে নমস্বার ॥ ৩

সর্বোপনিষ্ধে গাবো দোগ্ধা গোপাল-নন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থনীর্ভোক্তা ত্রগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥৪
• সমস্ত উপনিষদ গান্তী সদৃশ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্ত্তা,
অভ্জুন বৎস সদৃশ, পণ্ডিতগণ ভোক্তা এবং মহা উপকারী গীতামূতই
তথ্যস্করপ ॥ ৪

বস্থানেবস্থাতং দেবং কংসচাণ ূর্মদিনম্।
দেবকীপরমাননদং কৃষ্ণং বদেদ জগদ্গুরুম্॥ ৫
বস্থানেবের পুত্র দীপ্তিমান্, কংস-চাণুর-দৈত্যমদিন, দেবকীর
পরমাহলাদকারক, জগতের ধর্ষ পদার্থের শ্রেষ্ঠ শ্রীকৃষ্ণকে নমস্কার
করি॥ ৫

ভীম্মদোণতটা জং দ্রথজনা গান্ধারনীলোৎপলা,
শল্যপ্রাহ্বতী কুপেণ বহনী কর্ণেন বেলাকুলা।
অশ্বত্থাম-বিকর্ণঘোরমকরা ভূর্য্যোধনাবর্ত্তিনী,
সোতীর্ণা খলু পাওবৈ রণনদী কৈবর্ত্তিকঃ কেশ্বঃ ॥৬
যুদ্ধব্যাপাররূপ যে নদীর ভীম ও ক্রোণ তীর্ষরূপ, রম্বত্থ জলম্বরূপ, গান্ধারী-পুত্রগণ নীলপুল সদৃশ, শল্য যাংগতে কুন্তীর,
ক্রপাচার্য্য যাহাতে স্রোভ, বর্ণ যাহার বেলাভূমি, অশ্বত্থামা ও
বিষর্ণ যাহাতে ঘোরতর মরক সদৃশ, ভুর্য্যোধন যাহাতে ঘূর্ণিত জল, শ্রীকৃষ্ণ কর্ণধার হইয়াছিলেন বলিয়াই পাওবগণ নির্বিদ্ধে দেই রণনদী পার পাইয়াছিলেন ॥ ৬

্পারাশর্যবিচঃ সরোজমমলং গীতার্থগন্ধে ত্রিং,
নানাথ্যানককেশরং হরিকথাসম্বোধনাবোধিতম্।
লোকে সজ্জনষট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা,
ভূয়াদ্ ভারতপক্ষজং কলিমলপ্রধ্বংদিনঃ শ্রেয়দে॥ ৭

সর্বপ্রকার মলবিহীন, কলিম্বভাবজাত পাপনাশক, শ্রীমন্ত্রগবদসী তার উপদেশরপ মহাসোগরযুক্ত, নানাবিধ আখ্যানরপ কেশরসমন্থিত শ্রীহরির উপদেশ-কথা দ্বারা প্রবোধিত, সংসারের সাধুজনরপ ভানর কর্তৃক মহাহর্ষে প্রতিদিন পুনঃ পুনঃ পীর্মান পরাশরপুত্র বেদব্যাদের বদনরূপ সরোবরজাত, মহাভারতরূপ মহাশল আমাদের মঙ্গলবিধান কর্জন॥ ৭

মূকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লঙ্ঘয়তে গিরিম্। যৎকূপা তমহং বলে পরমানন্দমাধবম্॥৮

যাঁহার কুপায় বাক্শক্তিবিহীন বক্তৃতাশক্তি লাভ করে, থঞ্জ পর্বত উল্লঙ্খনে সমর্থ হয়, সেই প্রমানন্দ মাধ্ব শ্রীকৃষ্ণকে আমি নমস্কার করি॥৮

যং ব্রহ্ম। বরুণেক্ররুদ্রমরু গুস্তবন্তি দিব্যৈঃ স্তবৈ-বে দৈঃ সাঙ্গপদক্রমোপনিষ্টদর্গায়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবস্থিততদগতেন মনসা পশ্যন্তি যং যোগিনো যস্তান্তং ন বিছঃ স্থরাস্থরগণা দেবায় তব্যৈ নমঃ॥ ৯ ব্রহ্মা, বরুণ, ইন্দ্র, রুদ্র ও বায়ু অঞ্পম স্থবরাশি ধারা বাঁধার ন্তব করেন, সামগায়কগণ অঙ্গ, পদক্রম ও উপনিষদ সমূহযুক্ত বেদ ছারা বাঁহার গুণগরিমা গান করেন, যোগিগণ ধ্যানাবস্থায় নিবিষ্ট ভদ্গভচিত্ত ঘারা বাঁহাকে দর্শন করেন, দেবতা ও অস্তরগণ বাঁহার সীমা জানিতে পারেন না, সেই দেবাদিদেব পরমেশ্বরকে প্রণাম ॥ ১

নমো ধর্মায় মহতে নমঃ কৃষ্ণায় বেধনে। ব্রাক্ষণেভ্যো নমস্কৃত্য ধর্মান্ বক্ষ্যে সনাতনান্॥ ১০

 মহাধর্মসরপ বিধাতা শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম। ব্রাহ্মপকে নমস্কার করিয়া সনাতনধর্ম ব্যাথ্যা করিতেছি॥ ১০

নারায়ণং নমস্কৃত্য নর ঞৈব নরোক্তমম্। দেবীং সরস্বতীঞেব ততো জয়মুদীরয়েং॥ ১১

নারায়ণ, নর, নরোভ্য, দেবী সরত্ব তীকে নমস্কার করিয়া জ্যু-গ্রন্থ উচ্চারণ করিবে॥ ১১

যা কুন্দেন্দু-ভুষারহারধবলা যা শেতপদ্মাসনা, যা বীণাবরদণ্ডমণ্ডিতভুজা যা শুল্রবস্ত্রার্তা। যা ব্রহ্মাচ্যুতশঙ্কর-প্রভৃতিভিদে বৈঃ সদা বন্দিতা, সা মাং পাতু সরস্বতী ভগবতী নিশেষজ্ঞাড্যাপহা॥ ১২

যিনি কুন্দপুষ্পা, চন্দ্র ও তুষার সম্হের ন্থার শুল্রবর্ণবিশিষ্টা, যিনি খেতপদ্মে সমাসীনা, যিনি বর ও দণ্ডমন্তিত করে বিরাজমানা, যিনি ধবলবসন ভূষিতা, যিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব প্রভৃতি কর্তৃক আরাধিতা, যিনি জীবের সকলরপ জড়তা নাশ করেন, সেই ষট্ডেম্বর্যাশালিনী সরম্বতী আমাকে রক্ষা কক্ষন ॥ ১২

ওঁ তৎ সৎ।

শীমদ্রগবদ্গীত।।



প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সংবেতা যুযুৎসকঃ। মাসকাঃ পাণ্ডবাশৈচৰ কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১॥ ।

অস্থারঃ । — ধৃতরাষ্ট্র: উবাচ। [১২] সঞ্জা পর্যক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে যুযুৎসবঃ (যোদ্ধুমিচ্ছন্তঃ) সামকাঃ (মৎপক্ষীরাঃ) পাওবাঃ চৈব সমবেতাঃ (মিলিতাঃ) [সন্তঃ] কিম্ অকুর্বত (রুতবন্তঃ)॥ ১

অকুবাদ। — ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, — হে শঞ্জয়! ধর্মক্ষেত্রে কৃক্লক্ষেত্রে মৎপক্ষীয় অর্থাৎ কৌরবগণ ও পাওবগণ যুদ্ধাভিশাবে সমবেত হইয়া কি করিলেন ?॥ ১

স।মিকৃতটীকা।— অত্র তাবং ধর্মক্ষেত্রে ইত্যাদিনা বিষীদন্নিদমত্রবীদিত্যক্ষেন শ্রন্থেন কৃষ্ণার্চ্ছনুনদংবাদপ্রস্তাবার ৰথা নিরূপ্যতে,—ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধ্বক্ষেত্র ইত্যাদি।ভোঃ সঞ্জয়!

ধর্মজ্মে কৃকক্ষেত্রে, ধর্মক্ষেত্রে ইতি কৃকক্ষেত্রবিশেষণম্। এষামাদিপুরুষ: কশ্চিৎ কুকুনামা বভূব, অশু কুরোর্দ্ধর্মছানে, মামকা: মৎপুত্রা: পাঞ্পুত্রাশ্চ যুষ্ৎসবো যোদ্ধুমিচ্ছন্ত: সমবেতা: মিলিতা: সম্ভঃ কিম অকুর্বত কিং কৃতবন্তঃ ॥ ১ ॥

টিপ্পনী।— এন্থলে মুতরাষ্ট্রের এই প্রশ্নটি আপাতত: একাস্তই অসকত বলিয়া মনে হয় ; কারণ উভন্ন পক্ষই যথন পরস্পর ূবিজিগীযু হইরা যুদ্ধক্ষেত্রে সমবেত হইরাছেন, তখন "উভয় পক্ষ কি করিলেন" এক্লপ প্রশ্ন আবার কেন ? কিন্তু মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাষ্ট্রকে "প্রজ্ঞা চক্রং" প্রভৃতি নানা বিশেষণে বিশেষত করিয়াছেন; স্মৃতরাং বলিতে হইবে, কুরুকুলপতি মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র মহাবৃদ্ধিমান্ এবং পরম প্রবীণ : স্মৃতরাং তিনি যে এরূপ রুথা প্রশ্ন করিবেন, ইহাও অসম্ভব। পরস্ক এই প্রশ্নসহয়ে সবিশেষ প্রণিধান করিলে, ইহা তাদশ অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইবে না।

সমন্তপঞ্চক বা কুরুক্ষেত্র ভারতের অন্ততম অতিপ্রধানভত পরম পুণাভূমি। ইহার পবিত্রতা ও প্রাধান্ত জাবাল শ্রুতিতে উক্ত হইমাছে—"যদম কুরুকেত্রং দেবানাং দেবষজনং দর্বেষাং ভূতানাং ব্ৰহ্মদদনম্"এবং শতপথ #তিতে"কুরুক্তেক্ত বৈ দেব্যজনম্" ইত্যাদি বাক্যে কীর্ত্তিত হইমাছে। তীর্থকেত্রের অপুর্ব্ব মহিমা। মহাপাপিষ্ঠগণও কোন তীর্থে উপস্থিত হইলে, তাহার চিত্তভূমিতে অন্তত: ক্ষণকালের জ্বন্যুও বিষয়ের অনিত্যতার উপলব্ধি হওয়ায় বিবেকের অভ্যানর হইরা থাকে। মহামহিমশালী কুরুকোত্রের পবিত্র-ভূমিতে উপস্থিত হইয়া পরস্পার বংগচ্ছ বিষয়-লোলুপ কৌরব ও পাশুবগণের চিত্তে বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হওয়াই সম্ভব। সকলের না হউক একতর পক্ষেরও চিত্তক্ষেত্রে যদি তাদৃশ বৈরাগ্য লব্ধপ্রবেশ হয়, তাহা হইলে কদাচ কুলক্ষয়কর যুদ্ধ সংঘটিত হইতে পারে না।
বিশেষতঃ পাশুবগণ স্বভাবতঃ ধর্মশীল ও প্রীরুষ্ণ পরায়ণ; যদি
তাঁহাদের চিত্তে ধর্মের কর্ষণক্ষেত্ররূপ কুলক্ষরসাধক নানা
অনর্থকর মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন না; স্মৃতরাং বিনাযুদ্ধেই মৎশুক্রগণ
ধরণীর অধীশ্বর হইয়া, চরম বৈষয়িক স্বধের অধিকারী হইতে
পারিবে। পক্ষান্তরে যদি নিয়ত পাপকর্মপরায়ণ হুর্যোধনাদির চিত্তে
স্থান-মাহাত্ম্যে ধর্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তাহা হইলে, তাহায়া পাশুবগণের
বৈত্তক রাজ্যার্দ্ধ প্রদানে সন্ধিস্থাপনও করিতে পারে। উভয়থাই
স্থানমাহাত্ম্য-প্রভাবে আত্মকলহ প্রস্তুত অনর্থপাত সংঘটিত না হইশ্বারই সম্ভাবনা। এই মনে করিয়াই মহামনীয়ী ধৃতরাই সঞ্জয়নে
এই প্রশ্ন করিলেন। স্মৃতরাং ঈদৃশ প্রশ্ন বিন্দুমাত্রও অসক্ষত নহে।

কুরুদেকত্র। —ইহার নামান্তর সমন্তপঞ্চক; ইহা বর্ত্তমান
দিল্লীর সমীপবর্ত্তী এবং এই ক্ষেত্র প্রজাপতির উত্তরবেদী বলিয়া
খ্যাত। যুধিষ্টির ও ত্র্য্যোধনাদির পূর্ব্বপুরুষ মহারাজাধিরাজ কুরু
যজ্ঞার্থ এই স্থান কর্বণ করেন বলিয়া, উহা উক্ত নামে অভিহিত হইয়া
থাকে। ইহা পরম পবিত্র তীর্থ। এখানে দেহত্যাগ করিলে,
নরগণ স্থরলোকে গমন করিয়া থাকেন। ইতঃপূর্ব্বে শাল্তমনন্দম
খৃতরাষ্ট্রের জ্যেষ্ঠতাত চিত্রাঙ্গদ এই স্থানে গরুর্ব্যুদ্ধে প্রাণত্যাগ
করিয়া স্বর্গে গমন করেন। বর্ত্তমান ঐতিহাদিক মুগেও এই
স্থপ্রসিদ্ধ স্থানে বহুবার ভারতের ভাগ্যচক্রের নেমি পরিবর্ত্তিক
হইয়াছে।

সঞ্জয়। ইনি ধৃতরাষ্ট্রের এক অতি বিশ্বস্ত অমাত্য এবং সার্রাথ ইহার পিতার নাম গবলগণ। এই জন্ম ইনি সময় সময় গাবল্গাণ

সঞ্জয় উবাচ।

দৃষ্ট্য তু পাণ্ডবানীকং ব্যুচ্ং ছুর্য্যোধনস্তদা। আচার্য্যসুপদঙ্গম্য রাজা বচনমত্রহীৎ ॥ ২

নামেও অভিহিত হইতেন। ইনি অতীব শাস্তবভাব, মিতভাষী ও সদা সন্তোষশীল। বিচক্ষণতার ইনি মহামনস্বী বিহুরের তুল্য। মৃহর্ষি ব্যাদের অন্নগ্রহে ইনি নিরাপদে কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ সন্দর্শন করিয়া ধুতরাষ্ট্রকে যুদ্ধবুক্তান্ত বর্ণন করেন এবং ভগবৎকথিত প্রম যোগতত্ত্ব অবগত হইয়াছিলেন এবং যাহা মহাভাগ্যবান অৰ্জুন ব্যতীত অন্য কেহ দেখিবার যোগাতা লাভ করেন নাই, সেই বিশ্বরূপ সন্দর্শন করিয়া মহামতি সঞ্জয় কতার্থ হইয়াছিলেন। অৰ্জ্জন এই মহান্তভবকে প্রিয় স্থা মনে করিয়া আদর করিতেন।। ১

অব্যঃ I---সঞ্জয়: উবাচ। রাজা হুর্য্যোধন: তদা পাণ্ডবানীকং (পাণ্ডবদৈন্তঃ) ব্যুচ্ং (ব্যুহরচনন্না ব্যবস্থিতঃ) দৃষ্ট। তু আচার্য্যম্ ্রেশ্ণম্) উপদংগম্য বচনম্ অববীৎ॥ ২

অতু ।—সঞ্জয় কহিলেন,—তথন রাজা হুর্যোধন, পাওব-দৈন্তসকলকে বুংহাকারে অবস্থিত দেখিয়া, জোণাচার্য্যের নিকট উপস্থিত ইইয়া বলিতে লাগিলেন॥ ২ 🕚

र्यामी ।--- मक्षत्र 🛮 উবাচ – मृटक्षेज्यामि । 💍 পাণ্ডবানামনীকং সৈতাং ব্যুচ্ং ব্যুহ্রচনয়া অধিষ্ঠিতং দৃষ্টা জোণাচায্যদমীপং গতা রাজা তুর্যোধনো বক্ষ্যাণং বচনমুবাচ॥ २

টিপ্পনী া 🕳 ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নে সঞ্জন্ন যে উত্তর দেলেন, খ্যাসশিষ্য বৈশম্পায়ন তাহাই মহাবাজ জনমেজ্যুকে ব্লিতে প্রবৃত্ত হইলেন ॥২

পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহনীং চমুম্। ব্যুঢ়াং ক্রপদপুত্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩

অব্যঃ !— হে আচার্য্য, তব শিষ্যেণ ধীমতা জ্ঞপদপুত্রেণ (গৃষ্টত্যুমেন) ৰাঢ়াং (ব্যুহর্চনয়া বাবস্থিতাং) াঞ্পুল্লাণাম্ এতাং মহতীং চমুং (সেনাং) পশ্য (অবলোকয়) ॥ ৩

অমু :--আচার্য্য ! আপনার শিষ্য ধীমান বৃষ্ট্রায় পাত্তব-• দিগের এই বিপুল সৈত্যসমূহ ব্যুহ্রচনা করিয়া ব্যবস্থাপিত করিয়াটেন, তাহা দেখুন। ৩

স্বামী |—তদেব বচনমাহ – পশ্যেতামিত্যাদিভিন বিজি: ্লোকৈঃ: প্রোভ্যাদি। হে আচার্যা, পাওবানাং মহতীং বিত্তাং চম্ং সেনাং প্রভা, তব শিষ্যেণ ধীমতা জ্ঞুদপুত্রণ ধৃষ্ট্রায়েন ব্যুচাং ব্যুহরচনহাহধিষ্টিতাম ॥ २

টিপ্লনী — এখানে কোন কোন মনীয়ী টীকাকার "পাণ্ডপুত্রাণাম্ আচার্য্য" অর্গাৎ "পাণ্ডবগণের আচার্য্য" এইরূপ অন্তম্ম করিয়া, আচার্যোর প্রতি হুর্যোধনের কট্রন্সিগর্ভ শ্লেষ প্রনিত হইতেছে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। অর্থাৎ আপনি পাওন-গণেরই আচার্য্য—তাহাদের প্রতিই আপনি চির্দিন ক্ষেহশীল— আমার পক্ষে থাকিয়াও আপনি সতত তাহাদেরই মঞ্চ কামন। করেন—এইরূপ বাক্যভঙ্গীক্রমে পরম পূজাম্পদ আচার্য্যের প্রতি কট্রক্তি প্রয়োগে যথন তাঁার মনে পীড়া উৎপাদন করিলেন, তথন ধর্মকেত্রের মহিমায় তুর্ব্যোধনের চিত্তের মালিক দ্বীভূত হয় নাই…-স্থুতরাং তুর্যোদনের জন্মশা নাই —ইণ স্থচিত ংইল।

আর জ্রপদের সহিত • জ্রোণের পূর্ব্বশক্তাও বচন-ভশীক্ষ

অত্ত শূরা মহেম্বাসা ভীমার্জ্ক্রসমা যুধি।
যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রুপদশ্চ মগারখঃ॥ ৪
ধুষ্টকেতুশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নঃপুঙ্গবঃ॥ ৫
যুধামন্যুশ্চ বিক্রোন্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্যবান্।
সোভদ্রো দ্রোপদেয়াশ্চ সর্ব্ব এব মহার্থাঃ॥ ৬

শারণ করাইয়া দেওয়া হইল এবং সঙ্গে সঙ্গে দ্রোণবধের জন্মই যে ধৃষ্টত্যুয়ের উৎপত্তি, তাহাও দ্যোণকে মনে করাইয়া দেওয়া হইল। "তব শিবোণ"—এই পদ দারা ধৃষ্টত্যুয়ের সমরকুশলতা আপনার যে অপরিজ্ঞাত নহে, ইহাও স্টতিত হইল। জ্ঞপদপুত্র ধৃষ্টত্যুয়ের একটি বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে—"ধীমতা" অর্থাৎ ধৃষ্টত্যুয় সাতিশর বৃদ্ধিকৌশল সম্পন্ন। আপনার বধার্থই যজ্ঞসেন জ্ঞপদ-রাজের যজ্ঞকুপ্ত হইতে যে ধৃষ্টত্যুয় উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা আপনি বিলক্ষণ জানেন; পরে এই ব্যক্তিই সমর-কৌশল শিক্ষা করিবার জন্মই আপনার শিষাত্ব স্বীকার করিয়াছেন এবং একজন অতিরথ বিলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। দেখুন, এই ধৃষ্টত্যুয় আপনারই নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিয়া আপনারই প্রতিকৃলে সমরক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছেন। ইহাতে আপনার বিবেকায়তা এবং আমার বিষম অনর্থপাত, আর সঙ্গে সঙ্গে ধৃষ্টত্যুয়ের বৃদ্ধিচাতুর্য্য প্রসঙ্গতঃ উক্ত হইল। ফলতঃ এই শ্লোকটির শ্লেষগর্ভ বচন-পরস্পরায় আচার্য্যের ক্রোধ ও বিদ্বেষ উদ্দীপন করাই রাজা ত্র্য্যোধনের অভিপ্রায়॥ ৩

অন্বয়ঃ ! — অত্র (পাওবদেনারাং) শ্রাঃ মহেৰাসাঃ

(মহাধছর্দ্ধরা:) যুধি (যুদ্ধে) ভীমার্জনসমা: যুর্ধান: (সাত্যকি:), বিরাটক, মহারথ: ক্রপদক, ধৃষ্টকেতৃ:, চেকিতান:, বীর্ঘ্যবান্ কালীরাজক, পুরুজিৎ কুন্ধিভোজক, নরপুদ্ধর: (নরভ্রেষ্ঠ:) লৈব্যক, বিক্রোন্থ: যুধামন্ত্যক, বীর্ঘ্যবান্ উন্তমৌজাক সৌভত্র: (অভিমন্ত্য:) জৌপদেয়াক (জৌপদীতনয়াক). [এতে] সর্ক্তের এব মহারথা: ॥ ৪-৬

আনু ।— [জ্পদরাজ্তনয় খৃষ্টতায়ের বচিত বাহে অবস্থিত]
এই পাণ্ডব-সেনাদলে, যুদ্ধে ভীমার্জ্বন্তুলা মহাবল মহাধম্পর
যুষ্ধান (গাতাকি), বিরাট, মহারথ জ্ঞাপদ, খৃষ্টকেতৃ, চেকিতান,
বীর্যাবান্ কাশীরাজ, পুরুজিৎ কুন্তিভোজ, নরভ্রেষ্ঠ শৈলা,
বিক্রমশালী যুধামন্তা, মহাবল উন্তমৌজাঃ ও স্বভ্রনাপুত্র (অভিমন্তা)
এবং দ্রৌপদীর পঞ্চ পুত্র (প্রতিবিদ্ধাপ্রভৃতি) উপস্থিত আছেন;
ইহারা সকলেই মহারথ॥ ৪-—৬

সামী ।— সত্রেত্যাদি। সত্র অস্তাং চমান্। ইয়বো বাণা
মস্তত্তে ক্ষিণাত্তে এভিরিতি ইয়াসাং ধন্ংষি, মহান্ত ইয়াসা যেয়াং
তে মহেয়াসাং। ভীমার্জুনো তাবদত্রাতিপ্রসিদ্ধো যোদ্ধারৌ, তাভ্যাং
সমাং শ্রাং শৌর্ষোণ ক্ষান্ত্রধর্মেণোপেতাং সন্তি। তানের নামভিদ্ নিদ্দিভি—যুযুধান ইতি। যুযুধানং সাত্যকিং। কিঞ্চ খুইকেতৃরিতি।
চেকিতানো নাম একো রাজা। নরপুল্বং নরজ্রেষ্ঠং শৈব্যং।
যুধামন্তারিতি। বিক্রান্তো যুধামন্ত্রনাহিমকং। সৌভজোহভিমন্ত্রা;
স্রৌপদেরাং দ্রৌপত্যাং পঞ্চভেল যুধিষ্টিরাদিভ্যো জাকাং প্রভাঃ
প্রতিবিদ্ধাদরং পঞ্চ। মহারথাদীনাং লক্ষণম্—"একো দশসহস্রাণি
যোধরেদ্ যন্ত ধহিনাম্। শক্ষণাম্বারীণশ্র মহারথ ইতি স্মৃতঃ॥
অমিতান্ যোধরেদ্ যন্ত্র সংপ্রোক্তোহতিরথন্ত সং। রথী চৈকেন সো
যুধোৎ তল্পনে।ছর্বথী স্কুতঃ॥" ৪— ৬ অস্মাকস্ত বিশিষ্টা যে তান্ নিবাধ দিজোত্য। নায়কা মম দৈক্তদ্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে॥ ২

অনুয়ঃ |—হে দিজোত্তম! (বিপ্রশ্রেষ্ঠ!) অস্মাক্ত যে বিশিষ্টা: (প্রধানাঃ) মম সৈলুল নায়কাঃ (নেতারঃ) [সন্তি], তান্ নিবোধ (জানীহি), তে (তব) সংজ্ঞার্থং (সম্যক্ জ্ঞানার্থং) তান্ ব্রবীমি (বর্ণয়ামি)॥ ৭

ত্মকু |—হে দিজোত্তম । আমাদের পক্ষে গাঁহার। প্রধান [সেনানায়ক আছেন], তাঁহাদিগকেও অবগত হউন, আপনার অবগতির জন্ম তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করিতেছি॥ ৭

স্থামী।— স্থাকমিতি। নিৰোধ বৃধ্যস্থ। নায়কা নেতারঃ। সংজ্ঞার্থঃ সম্যক্ জ্ঞানার্থমিত্যর্থঃ॥ ৭

টিপ্পনী '—পাওবগণের দেনার বালল্য নির্দেশে পাছে স্বকীয় ভীতি প্রকাশিত হয়, এজন্ম রাজা ত্র্য্যোধন, নিজ দেনার মহারথগণের নামও সেই সঙ্গে নির্দেশ করিতেছেন। সঙ্গে সঙ্গেই স্থিতে ইহাও জ্ঞাপন করিলেন যে, আপনি মনে মনে পাওবগণের একান্ত পক্ষপাতী হইলেও আমার ভয়ের তাদৃশ কারণ নাই। কারণ আপনি "ঘিজোন্ডম" সতরাং ব্রাহ্মণের অন্তর্ভেয় কার্য্যকলাপেই আপনার পারদর্শিতা; আপনি জীবিকার্থ স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া ক্ষত্রেয়বিত্ত অবলম্বন করিয়াছেন। যিনি স্বধর্মত্যাগী, তাঁহার চিত্তের একাগ্রতা সম্ভব নহে। আর "সংজ্ঞার্থম্ম" এই পদে ইহাও ইঙ্গিত করিলেন—আপনি বৃত্ত্বন যে, আপনি ভিন্নও আমার পক্ষে অনেক মহা মহাবীর উপস্থিত আছেন। যিনি একাকী দশসহত্র ধ্রুদ্ধারী যোদ্ধার সহিত সমরে স্মর্থ, ঈদৃশ যুদ্ধবিভান্থ পারদর্শী

ভবান্ ভীত্মশ্চ কর্ণশ্চ রূপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ।
অশ্বর্থামা বিকর্ণশ্চ সোমদত্তির্জয়দ্রথঃ॥ ৮॥ *
অন্মে চ বহুবঃ শূরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ।
নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বের যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯
বীরপুরুষকে মহারথ বলে। আর যিনি অসংখ্য বীরের দহিত যুদ্ধেশরাজ্মুখ হন না, তাঁহাকে অতিরথ বলে। যিনি একজন রথারাচ্
যোদ্পুরুষের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হন, তাঁহার নাম রথী। রথী

অনুয়ঃ |—[যুদ্ধজন্ধী] ভবান ভীমণ্চ কর্ণণ্চ শমিতিঞ্জন্ধ।
[মাচার্য্য: বিকর্ণণ্চ অম্বর্থামা (ভবদাত্মজঃ) বিকর্ণণ্চ (মদ্ভাতা)
সৌমদন্তিঃ (সোমদত্তপুতঃ ভবিশ্বাঃ) জন্মদ্র্থণ্চ ॥ ৮

অপেক্ষা যিনি ন্যুন, তাঁহাকে অর্দ্ধরথী বলে॥ ৪—৭

অনু ।—আপনি, ভীম, কর্ণ, সমরবিজয়ী রূপ, অশ্বখামা, বিকর্ণ, সোমদত্ত-পুত্র ভুরিশ্রবাঃ এবং জয়ক্তপ॥ ৮

অস্থ্যঃ ।— মদর্থে তাক্তজীবিতা: (জীবনত্যাগে রুতসঙ্করা:) নানাশস্ত্রগ্রহরণা: অত্যে চ বহবঃ শ্রা: [সস্তি] [তে] সংক্র যুদ্ধবিশারদা: (সমরাভিজ্ঞা:)॥ ১

অনু ।—নানা অস্ত্রশস্ত্রধারী আরও অনেক বীর আছেন, ইহারা সকলেই আমার জন্ম প্রাণত্যাগে কুতসঙ্কল এবং ইহারা সকলেই যুদ্ধবিশারদ॥ ১

স্বামী ।—তানেবাহ—ভবানিতি ছাভাম্। ভবান্ দোণঃ। সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা। সৌমদক্তিঃ সোমদক্তম পুত্রো ভূরিশ্রবাঃ। অত্যে চেতি মদর্থে মৎপ্রয়োজনার্থং জীবিতং

^{*} সোমদন্তিন্তথৈৰ চ ইতি কুত্ৰচিৎ দুখাতে৷

অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতম্। পর্য্যাপ্তং ত্বিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্॥ ১•

ত্যকুমধ্যবসিতা ইত্যর্থ:। নানা অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহরণসংধনানি যেষাং তে। মুদ্ধে বিশারদাং নিপুণা ইত্যর্থ:॥৮—৯

টিপ্লনী।—প্র্লোকে গুরুদেব পাছে আরার মনোভাব ব্রিরা বিরূপ হন, এই আশক্ষায় প্রথমেই "ভবান্" শব্দের প্রয়োগ করিলেন অর্থাৎ আপনি মনে কিছু করিবেন না—আপনিই আমার প্রধান ভরদা। তার পর শুরুদেবের প্রীতি সম্পাদনের উদ্দেশ্যে ভ্রবনকবীর কুরুগণের একমাত্র অবলম্বন ভীম্ম এবং মহাবল অর্জ্জুন-প্রতিম্বন্ধী কর্ণের পরেই কুপাচার্য্য (ব্যোণেরই শ্রালক) এবং তৎপরেই গুরুর পরম স্নেহের পুত্র অশ্বত্থামার নাম, স্বীয় স্নেহমম্ম ভ্রাতারও পূর্ব্বে উল্লেখ করিলেন। পাওব-সেনা-নায়কগণের সকলকেই মহারথ বলিয়া স্বপশীয় সেনা-নায়কগণকে একটু বিশেষ ভাবে নির্দ্দেশ না করিলে পাছে আচার্য্য ক্ষম হন, এই আশক্ষায় কাহারও কোন বিশেষণ না দিয়া মাঝামাঝি কুপাচার্য্যের নামের পূর্ব্বেই একটা প্রকাশ্ত বিশেষণ দিলেন—"সমিতিঞ্লয়ঃ" (সমর-বিজ্ঞো)॥ ৮—•

অন্তরঃ | — তৎ (তাদৃশ্বীরযুক্তমণি) ভীম্মাভিরক্ষিতম্ [অপি] অস্মাকং বলম্ অপ্য্যাপ্তং (বিপক্ষকৈতঃ প্রতি যোদ্ধুম্ অসমর্থম্); ভীমাভিরক্ষিতম্ ইদং তু এতে বাং (পাণ্ডবানাং) বলং প্র্যাপ্তম্ (রণে সমর্থম্)॥ ১০

অনু ।—আমাদের পক্ষে এরপ বীরগণ-পরিপূর্ণ অসংখ্য দৈন্ত থাকিলেও এবং তাহারা ভীমকত্ত্ক রক্ষিত হইলেও পাওবপক্ষীর অয়নেষু চ সর্কেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ। ভীষ্মমেবাভিরক্ষন্ত ভবন্তঃ সর্বব এব হি॥ ১১

বৈশুগণের সহিত সমরে অসমর্থ ; কিন্তু ভীমকর্ত্ক রক্ষিত পাণ্ডব-দিগের এই সৈন্তগণ সমরে সমর্থ হইবে ॥১০

স্মা।—ততঃ কিম্, অত আহ—অপ্যাপ্তমিত্যাদি। তৎ তথাভূতৈবীবৈর্জদশলি জীমেণাভিরক্ষিত্যশি অস্মাকং বলং সৈন্তম্ অপ্যাপ্তঃ তৈঃ সহ যোদ্ধম্ অসমর্থং ভাতি। ইদম্ এতেষাং পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং সং প্র্যাপ্তঃ সমর্থং ভাতি,ভীম্মান্তের-ভ্রমক্ষণাতিতাং। অস্মদ্ধং পাণ্ডবিসন্তঃ প্রভ্যসমর্থং ভীমক্তৈক-পক্ষপাতিতাং॥১০

টিপ্লনী — এই শ্লোকে ত্র্যোদনের চিত্তগত আশকা বাহির হইয়া পাড়য়ছে। তিনি বলিতেছেন, — আমার দৈল্লসংখ্যা অধিক হইলেও এবং আমার দৈল্লগণ মহামহাবীরগণ কর্তৃক পরিরক্ষিত হইলেও আমার দর্বনেনাধিনাথ ভীম যদিও পরগুরাম-বিজেতা স্থেরাং অপরাজের বলিয়া প্রদিদ্ধ, পরস্ক তিনি যথন উভ্রমণক্ষপাতী অর্থাৎ উভরপক্ষেরই শুভাকাক্ষণী, তথন এই বিপুল দেনাও কার্য্যকালে বিপক্ষগণকে পরাজিত করিতে অসমর্থ হইবে বলিয়াই বোধ হইতেছে। আর ন্যুনবল ও অপেকাকত অল্পমংখ্যক হইলেও এবং অল্পর্কু হঠকারী ভীমকর্তৃক পরিচালিত হইলেও ভীম এক-পক্ষপাতী বলিয়া, তদধীন দৈল্লগণ সমরে কৃত্রকার্য্যতা লাভ করিবে—ইহাই বোধ হইতেছে। কারণ যুদ্ধাদিকার্য্যে একনিষ্ঠ ব্যক্তিই সাফল্য লাভ করিয়া থাকে॥ ১০

অম্বয়ঃ - সর্বে এব ভবন্তঃ সর্বেষ্ অমনেষ্ (বৃাহপ্রবেশ-

তদ্য দংজনয়ন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনত্যোচ্চঃ শষ্যং দৰ্ম্যো প্ৰতাপবান্॥১২

ঘারেষ্) যথাভাগং (নির্দিষ্টং স্বস্থরণস্থানম অপরিত্যজ্য) অবস্থিতাঃ ি সন্তঃ] ি সর্ব্বপ্রয়ত্ত্বন] ভীম্মমের অভিরক্ষন্ত ॥ ১১

অনু ।— (অতএব) বাহ প্রবেশ-পথে স্ব স্ব বিভাগান্ত্রণারে অবস্থান করিয়া আপনারা সকলেই ভীমকেই রক্ষা করুন॥ ১১

স্থামী।-তন্মাৎ ভবদ্ভিরেবং বর্ত্তিতব্যমিত্যাহ-অম্বনেমিতি। অয়নেষু ব্যহপ্রবেশমার্গেষু যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূমিম্ অপরিত্যজ্য প্রবস্থিতাঃ সন্তঃ সর্ব্বে ভীম্মমের অভিরক্ষন্ধ। যথাখিত্য-যুধ্যমান: পৃষ্ঠতঃ কৈশ্চিন্ন হল্মেত, তথা রক্ষন্ত। ভীম্মবলেনৈবান্মাকং জীবনমিতি ভাব: ॥ ১১

টিপ্রনী ।--ভীম উভয়-পক্ষপাতী হইলেও কুরুকুলের পূজনীয় এবং সর্ব্বপ্রধান আশাভ্রসা স্থল। আপনিও গুরুদেব; স্মৃতরাং আমার পরম শুভাকাজ্জী ; অক্যান্ত মহামহা বীরগণ উপস্থিত আছেন বলিয়া আপনি যেন উপেক্ষা প্রদর্শন না করেন—এই অভিপ্রায়ে আচার্যের প্রোৎসাহার্থ রাজা তর্য্যোধনের এই উক্তি। যদি আপনারা সকলে আমার সর্কাসভানাথ এবং আমার প্রধান ভরসাস্থল পিতামহদেবকে রক্ষা করেন, তবে আপনাদের উভয়ের সন্মিলিত চেষ্টায় আমি সমরে অবশ্যই বিজয় লাভে সমর্থ হইব ॥ ১১

অর্যঃ | — তস্ত (হুর্গোধনস্ত) হর্ণ দংজনমূন্ (হর্পরি-বৰ্দ্ধনাৰ্থং) প্ৰতাপবান্ কুৰুবৃদ্ধ: পিতামহঃ (ভীল্ম:) উচ্চৈঃ সিংহনাদঃ বিনন্ত (কুড়া) শঙ্খং দধ্যে (বাদিতবান্) ॥ ১২

অনু |— তথন] তাঁহার (তুর্ব্যোধনের) [চিত্তে] আনন্দ উৎপাদনার্থ প্রতাপশালী টুকুকবৃদ্ধ ণিতামহ (ভীশ্ম) উচৈঃস্বরে সিংহনাদ করিয়া শৃষ্কা বাজাইলেন ॥ ১২

স্বামী I—তদেবং বহুমান্যুক্তং রাজ্ঞো হুর্য্যোধনশু বাক্যং শ্রুষ ভীম্ম কিং ক্লতবান্, তদাহ—তন্তেত্যাদি। তথ্য রাজ্ঞো হর্বং সংজ্ঞানমূন্ কুর্বন্ পিতামহো ভীম্ম উটেচ্চম হান্তং সিংহনাদং বিন্ত কৃত্ব। শৃঙ্খং দুর্যো বাদিতবান্॥ ১২

টিপ্লনী I—রাজা ত্র্যোধনের তাদৃশ বচনাবলী প্রবণ করিয়া আচার্য্য তদীয় উৎসাহ বর্জনার্থ অথবা চিন্তগত ভীতির প্রশমনার্থ একটিমাত্র বাক্যও ব্যয় করিলেন না, ইহাতে আচার্য্যের উপেক্ষাই মনে করিয়া ভীন্ম ত্র্যোধনকে প্রোৎসাহিত ও নিশ্চিন্ত না করিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন না; কারণ তিনি "কুকর্দ্ধ"। বৃদ্ধগণ বহদর্শিতা ও বিজ্ঞতা প্রভৃতি ব্যোধর্মস্থলত গুণগ্রামপ্রভাবে সহভেই অন্তের মনোভাব নির্ণয়ে সমর্থ; তাই আচার্য্যমীপে তুর্যোধনের প্রার্থনাবাক্য প্রবণে তিনি তদীয় অন্তর্নিহিত ভাব ব্ঝিতে পারিলেন। আর তিনি "পিতামহ"; স্মৃতরাং পৌত্রের প্রতি স্বভাবতঃ স্লেহময়; তিনি কি আচার্য্যের ন্তায় উপেক্ষা করিতে পারেন ? তাদৃশ ভীষণ সমরক্ষেত্রে মহামহাবীরগণের সমক্ষে তাদৃশ গন্ধীরম্বরে সিংহবৎ গর্জনপ্র্কক বিপক্ষবর্ণের ভীতি উৎপাদন এবং তৎসহ কুকরাজের হর্ষপরিবর্জন করা তাঁহারই ন্তায় "প্রতাপবান্" বীরাগ্রনী মহাপুরুষ ব্যতীত সামান্ত বীরের পক্ষে সম্ভব নয়।

জগদেকবীর শীন্ম তর্য্যোধনের অন্তর্নিহিত ভরের পরিচয় পাইয়া এবং আচার্য্যের সহিত কথাপ্রদঙ্গে ত্র্গ্যোধন যে একমাজ তাঁহারই উপর জয়াশা স্থাপন করিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিয়া,

ততঃ শত্মাশ্চ ভেষ্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ ৷ সহদৈবাভ্যহন্যন্ত দ শব্দস্তমুলোহভবৎ ॥ ১৩ **७७**ः (श्रेरे७र्ररायु रक महि मान्तरन श्रिरणी। মাধবঃ পাণ্ডবলৈচৰ দিব্যো শক্ষো প্রদগ্মতঃ॥ ১৪ তাঁহার ভয় দুর করিবার জ্বন্য প্রচণ্ড উৎদাহ সহকারে শতাংশনি कतिरलन ॥ ১२

অনুষ্ঠ । — ততঃ (ভীম-শন্ধনাদানস্তরং) শন্ধা: চ ভের্যা: চ পণবানকগোমুখা: সহসা এব অভ্যহন্তম্ভ (বাদিতা: অভ্যবন); স শক: তুমুকা: (মহান) অভবং॥ ১০

অন্ত - অনন্তর শব্দ, ভেরী, পণ্য (মাদল), আনক (পট 🕫) গোমুখ (শুঙ্গ প্রভৃতি) রণবাত্য সকল সহস্য বাদিত হইল ; সে শব্দ তুমুল হইয়া উঠিল॥ ১৩

স্থামী | তদেবং সেনাপতে ভীক্ষত যুদ্ধোৎসবমালোক্য সর্ব্রতো যুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্ত ইত্যাহ —তত ইত্যাদিনা। পণবা মার্দ্দলাঃ আনকা গোমুখা-চ বাভবিশেষা: সহসা তৎক্ষণমেবাভ্যহক্তম্ভ বা দিতা:। সচ শঙ্খাদিশক স্বমূলে। মহানভ্ও॥ ১৩

টিপ্রনী —ভীবের সিংহনাদ ও শব্দধনিতে তুর্য্যোধনপক্ষীয় সেনাগণ নির্তিশয় প্রোৎসাহিত হইয়াছিল : কিন্তু তাহাতে পাওব-পক্ষীর দৈত্তগণ ভীত বা নিরুৎসাহ হয় নাই। পরবর্ত্তী স্লোকে তাহা বিবৃত হইবে॥ ১৩

অনুষ্ঠ :--তত: খেতৈ: হরৈ: (অখৈ:) যুক্তে মহতি স্থাননে (রথে) স্থিতে মাধব: (শ্রীক্লক্ষ্ণ) পাণ্ডবন্দ (অর্জ্জনন্দ) এব দিব্যা শভ্যো প্রদশ্মতু: (বাদয়ামাসতু:)॥ ১৪

পাঞ্চন্তং হ্বীকেশো দেবদন্তং ধনজয়ঃ ।
পৌজুং দধ্যো মহাশঙ্খং ভীমকর্মা রকোদরঃ ॥ ১৫
অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তাপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ স্থযোধমণিপুষ্পকো ॥ ১৬
কাশ্যশ্চ পরমেম্বাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ ।
ধুউত্যুক্ষো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭
দ্রুপদো দ্রোশ্চ সর্বশং পৃথিবীপতে ।
দোভদ্রশ্চ মহাবাতঃ শন্তান্ দ্য়ুঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥১৮-

অনু ।—অনন্তর শ্বেতবর্ণ অশ্বযুক্ত মহারথে * অবস্থিত শ্রীক্লফ ও অর্জুন দিব্য (অলৌকিক ও অসাধারণ) শঙ্খবন্ন বাজাইলেন॥ ১৪

স্বামী !—ততঃ পাশুবদৈয়ে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ—তত ইত্যাদিভিঃ পঞ্চভিঃ। ততঃ কৌরবদৈয়বাগুকোলাহলানস্তরং মহতি শুন্দনে রথে স্থিতৌ সস্তৌ শ্রীকৃষ্ণার্চ্ছ্নৌ দিবৌ শস্থো প্রকর্ষোদগ্যভূর্বাদয়ামাসতুঃ॥১৪

অস্বরঃ।— হে পৃথিবীপতে। ধ্ববীকেশং পাঞ্জন্তং, ধনঞ্জয়ঃ দেবদক্তং, ভীমকর্মা বুকোদরঃ মহাশঙ্খং পৌগুং দংগ্রী। কৃষ্টীপুত্রঃ রাজা যুধিষ্ঠিরঃ অনস্তবিজয়ং [দংগ্রী], নকুলঃ সহদেবক স্থেঘাধ-

 ^{*} এই রথথানি খাওবদাহনকালে ভগবান্ হতাশনের প্রার্থনায় বিদ্নালক অভ্নেকে প্রাদান করেন, উহা দেবদানবগণেরও অভেয়।

স বোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীঞেব তুমুলোহভ্যসুনাদয়ন্॥ ১৯

মণিপুষ্পকে [দগ্মতু:]। পরমেষাসঃ (মহাধন্থর্দ্ধরঃ) কাশ্স-চ,
মহারথঃ শিপতী চ, ধৃষ্টত্যুয়ঃ, বিরাটশ্চ, অপরাজিতঃ সাত্যকিশ্চ,
ক্রপদঃ ক্রোপদেয়াশ্চ, মহাবাছঃ সোভদ্রঃ (অভিমন্ত্যুশ্চ) সর্কাশঃ

(সর্ব্ব এব) পৃথক্ পৃথক্ শঙ্খান্ দ্র্যুঃ ॥ ১৫—১৮

অনু — শীক্ষ পাঞ্চল্য নামে শন্তা, অর্জুন দেবদন্ত এবং ভীমকর্মা বকোদর পৌপ্রনামক মহাশন্তা বাজাইলেন। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিন্তির অনন্তাবিজ্বনামক, নকুল স্থযোধনামক এবং সহদেব মণিপুষ্পক নামক শন্তা বাজাইলেন। তে পৃথিবীপতে! ধন্তুর্মরশ্রেষ্ঠ কাশীরাজ, মহারথ শিশুন্তা, ধুইলুাম, বিরাট, অপরাজিত সাত্যকি, জ্রপদ, জ্রৌপদীর পুত্রগণ ও মহাবাল অভিমন্ত্য—ইহারা সকলেই পৃথক পৃথক শন্তা বাজাইলেন॥ ১৫—১৮

স্থামী ।—তদেব বিভাগেন দর্শয়য়য়য় পাঞ্চলতামিতি।
পাঞ্চলতাদীনি শ্রীর ঝাদিশজ্ঞানাং নামানি। ভীমং ঘোরং কর্ম যন্ত
সং। বুকবত্দরং যন্ত স বুকোদরো মহাশজ্ঞং পোপ্তং দগ্মাবিতি।
অনস্তেতি। নকুলং স্থাঘারং নাম শজ্ঞং দর্গো, সহদেবো মণিপুষ্পকং
নাম। কাতকেতি। কাতঃ কাশীরাজঃ। কথ্ছুতঃ
পর্মঃ শ্রেষ্ঠঃ
ইধানো বহুর্য সং। জ্বন ইতি। ২ে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র । ॥১৫-১৮

অন্ব্য়ঃ ,— তুম্ঁলঃ সঃ ঘোষঃ (শঙ্খনাদঃ) নভঞ (আকাশ-মণ্ডলঞ্চ) পৃথিবীকৈত অভ্যন্তনাদয়ন্ ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রাণাং (ত্র্যোধনাদীনাং) স্বদয়ানি ব্যদারয়ৎ (বিদারিত্বান্) ॥ ১৯ অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্রা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিধবজঃ। প্রব্রতে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুত্তম্য পাণ্ডবঃ। হাষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥ ২০

আনু ।—আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীকে বিশেষরূপে প্রতিধ্বনিত করিয়া সেই তুমূল শঙ্খাদিবাছধ্বনি ধৃতরাষ্ট্র-পুত্রগণের (ও তৎপক্ষীয় বীরগণের) স্থদয় বিদীর্ণ করিল॥ ১৯

স্বামী।—স চ শব্দানাং নাদ্পদীয়ানাং মহাভন্ধ জনরামাসেত্যাহ—স ঘোষ ইত্যাদি। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং অদীয়ানাং হৃদ-য়ানি ব্যদারস্থ বিদারিত্বান্। কিং কুর্বন্ । নভশ্চ পৃথিবীঞ্চৰ তুম্লোহভ্যন্নাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিরাপ্রস্ব্যা ১৯

অধ্যঃ |— হে মহীপতে! (রাজন্!), অথ (অনন্তরং)
শক্ষসম্পাতে (বাণাদিক্ষেপণে) প্রবৃত্তে (আর্দ্ধে) [সতি]
কিপিকজঃ পাওবং (অর্জ্জনঃ) রার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ত্র্যোধনপ্রভৃতীন্)
ব্যবস্থিতান্ (যুদ্ধোদ্যোগেন স্থিতান্) দৃষ্টা (অবলোক্য) ধন্তঃ
(ত্তিলোকবিধ্যাতং গাগুবিং) উত্তম্য (উত্তোল্য) তদা স্বীকেশম্
(ইন্দ্রিগাণামীশম্ শ্রীকৃষ্ণম্) ইদং (বক্ষ্যমাণং) বাক্যম্ আরু
(ক্থিতবান্)॥২০

আকু ।— অনস্থর ত্র্যোধন প্রভৃতিকে যুদ্ধোদ্যোগে অবস্থিত দেখিয়া শন্ত্রসম্পাত আরক হইলে, কপিধ্বজ অর্জ্ঞ্ন তথন ধয়ঃ উল্ভোলনপূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণকে বলিতে লাগিলেন॥ ২০

স্থামী ।— এতিশান্ সমরে শ্রীরুফ্মর্জুনো বিজ্ঞাপরামাসে-ত্যাহ— অথেত্যাদিভিশ্চতুর্ভিঃ শ্লোকৈঃ। অথেতি। অথানস্তরং ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধোদ্যোগেন স্থিতান্। কপিধ্যজোহজ্জুনাঃ॥ ২০

অৰ্জ্জুন উবাচ।

দেন য়োক ভয়োশ্মধ্যে রথং স্থাপায় মেহচ্যুত ॥ ২১
যাবদেতা নিরীক্ষেহহং যোদ্ধ কামানবস্থিতান্।
কৈম গা সহ যোদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমুদ্ধমে ॥ ২২
যোৎস্যমানানবেক্ষেহ্যং য এতেহত্র সমাগৃ হাঃ।
ধার্ত্তরাষ্ট্রস্য তুর্ব্ব দ্বেযুদ্ধি প্রিয়চিকীর্ষবং ॥ ২৩

আৰু য়ঃ ; — অৰ্জুন উবাচ। হে অচ্যত। অহং বাবং এতান্ যোদ্ধান্ অবস্থিতান্ নিরীক্ষে, অমিন্ রণসম্ভামে কৈঃ সহ ময়া বোদ্ধান্, যুদ্ধে হক কুদেঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রতা প্রিয়চিকীর্ষন যে এতে অত্র সমাগতাঃ [তান্] যোৎস্তমানান্ অহং বাবং অবেকে, [তাবং]উভারোঃ মণ্যে মে (মম) রথং স্থাপয়॥২১ — ২৩ বি

অনু । — অৰ্জুন বলিলেন, — সথে কৃষ্ণ ! যাবৎ জামি
যুদ্ধকামনার উপস্থিত এই ৰীরগণকে নিরীক্ষণ করি; এই যুদ্ধোল্পমে
কাহাদিগের গহিত আমাকে সমর করিতে হইবে, যাবৎ তাহা
অবলোকন করি; যুদ্ধে তুর্কু দ্বি তুর্যোধনের প্রিথকর্মেচ্ছু * যাহার।
এই স্থানে সমবেত হইরাছে, সেই সকল যুদ্ধাণিগণকে যাবৎ আমি
অবলোকন করি;; তাবৎ তুমি উভর গেনার মধ্যস্থলে আমার রথ
ভাপন কর॥ ২১—২০

স্বামী।—তদেব বাক্যমাহ—সেনয়োরিত্যাদি যাব-দেতানিতি। নমু স্বং যোদ্ধা, ন তু যুদ্ধপ্রেককস্তত্তাহ—কৈর্ম য়ে-

এই ভীম দ্রোণ প্রভৃতি বীরগণ যুদ্দেই তুর্যোধনের প্রিয়চিকীর্থ—তাঁহার তর্ব দ্বি নিবারণে নহে—ইহাই তাৎপর্য।

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্তো হ্ববীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। দেনয়োরুভয়োর্দ্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্। ২৪ ভীমদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাম। ষ্ঠিণাচ পার্থ প্রেম্পতান্ সমবেতান্ কুরানিতি॥ ২৫

ত্যাদি। কৈ: সহ ময়া যোদ্ধবাম। যোৎস্থমানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্থ দুর্য্যোধনতা প্রিয়ং কর্ত্ত্রমিচ্চজো যে ইহ সমাগতা:, তানহং ক্রক্ষ্যামি যাবৎ, তাবচুভ্রোঃ সেনয়োর্ঘটো মে মম রথং স্থাপয়েত্যন্তঃ ॥২১-২৩

অব্যঃ!--সঞ্জয়: উবাদ। (হে)ভারত। হৃষীকেশঃ গুড়াকেশেন (গুড়াকা নিদ্রা, তস্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণ) [অর্জ্জনেন] এবম্ উক্ত: [সন্] উভয়ো: সেনয়ো: মধ্যে ভীন্মদ্রোণ-প্রমুথত: সর্কেষাং চ মহীক্ষিতাং (রাজ্ঞাং) [সম্মূথে] রণোত্তমং স্থাপরিতা "হে পার্থ। এতান সমবেতান (যুদ্ধার্থমেকশ্মিরেব রণান্সনে মিলিতান্) কুরান্ পর্যা" ইতি উবাচ॥ ২৪।২৫

অনু ।--- সঞ্জয় কহিলেন,--হে ভারত। অৰ্জ্বন ভগবান শীরফা⊤ে এইরূপ বলিলে, শীকৃষ্ণ উভন্ন সেনার মধ্যে ভীমদ্রোণপ্রমুধ সমুদর রাজগণের সন্মুপেই তদীর উত্তম রথ স্থাপিত করিয়া বলিলেন, "হে পার্থ ! যুদ্ধার্থে সমবেত ধার্তরাষ্ট্রগণকে দেখ ।"॥২৪।২€

স্বামী।—ভত: কিং বৃত্তম্ ? ইত্যপেক্ষারাং সঞ্জয় উবাচ— এবমুক্ত ইত্যাদি। গুড়াকা নিদ্রা তন্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণ অৰ্নেন এবম্ক: সন্। হে ভারত ! হে ধৃতরাষ্ট্র ! সেনয়োম ধ্যে র্থানামুত্রমং র্থং স্থাকেশঃ স্থাপিতবান্। ভীম্মন্তোণ ইতি। তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচার্যান্মাতুলান্ ভাতৃন্ পুক্রান্ পৌক্রান্ স্থীংস্তথা। শ্বশুরান্ স্কুদক্ষিত মেনয়োরুভয়োরপি॥ ২৬

মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাং চ প্রমুখতঃ সমুখে রথং ভাপয়িছা। হে পার্থ । এতান কুরন পশ্চেতি জী ভগবাহুবাচ॥ ২৪-২৫

টিপ্লনী ।— "হ্যীকেশ" অর্থাৎ যিনি সকলের অন্তর্নিহিত নিগৃত্ অভিপ্রায় অবগত আছেন। "গুড়াকেশ" অর্থাৎ নিজাবিজয়ী বলিয়া সর্কবিষয়ে একান্ত সাবধান। এই তুইটি বিশেষণের তাৎপর্য্য এই যে—ভগবান্ সর্কজীবের হৃদয়গত অভিপ্রায় জানেন; স্থতরাং অভ্জ্রন যে সর্কবিষয়ে একান্ত সাবধান, তাহা তাঁধার জানিতে বাকি নাই। তিনি অর্জ্বনের অম্পরোধ রক্ষার্থ উভন্ন সেনার মধ্যস্থলের থ স্থাপনপূর্কক কহিলেন—আমি যথন তোমার রথের নারিথ, তথন আর তোমার ভন্ন কি? তুমি নির্ভন্নে এই সমৃদয় যুদ্ধার্থী কৃদ্ধগণকে দর্শন কর।

২৪ জােকে "হ্বীকেশ" অর্থাৎ যিনি সর্ব্বেন্তিয়নিয়ামক ভগবান্ শীকৃষ্ণ, তিনিই বাঁহাদের প্রভূ (পক্ষান্তরে নেতাও বটে) সেই একান্ত ভগবন্তক পাওবগণের বিদ্ধয়ে সন্দেহের গদ্ধও থাকিতে পারে না। "অচ্যুত" যিনি দেশকাল ও বস্তবারা অবিকৃত; হতরাং দেশকালাদির বারা বাঁথার স্বন্ধপের অ্যুথা হয় না; তবে আর ভাঁহাকে এবং তিনি বাহাদের রক্ষক তাহাদিগকে এ জগতে আক্রমণ করিতে কে পারে ১ ২৪ ২৫

অব্যঃ ৷— অথ পার্থ: (অর্জুন:) তৃত্ত স্থিতান উভয়োরপ্রি

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধূনবস্থিতান্। কুপয়া পরয়াবিফো বিধীদন্মিদমত্রবীৎ ॥ ২৭ অৰ্জ্জুন উবাচ।

দৃংফী, মান্সজনান্কৃষ্ণ যুযুৎসূন্সমবস্থিতান্।
নীনিজ নম গাত্রাণি মুখঞ্প পরিশুষ্তি । ২৮
সেনয়ো: পিতৃন্পিতামহান্ আচার্যান্ মাতৃলান্ লাতৃন্পুলান্ পৌলান্তথা স্থীন্ শশুরান্ স্থদশ্চ এব অপশ্বং (দৃষ্টবান্) ॥ ২৬

জ্মু ।— অনন্তর অর্জ্জ্ন সেই স্থানে দমবেত উভয়পক্ষীয় দেনাতেই পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতৃল, ভ্রাতা, পুত্র, পৌত্র, স্থা, শ্বশুর ্রবং স্মৃত্যুগণকে অবলোকন করিলেন॥ ২৬

স্থামী I—ততঃ কিং প্রবৃত্তমিত্যাহ—তত্তেত্যাদি। পিতৃন্ পিতৃব্যানিত্যর্থ:। পুলান্ পৌলানিতি ছুর্যোধনাদীনাং যে পুলাঃ পৌলাশ্চ তানিত্যর্থ:। স্থীন্ মিত্রান্। স্কুদঃ কুতোপকারাংশ্চ অপশ্যং॥ ২৬

অষ্যঃ ।— সঃ কৌতেয়: অবস্থিতান্ তান্ সকান্ বন্ধুন্ সমীক্য (অবলোক্য) পরমা (মহত্যা) কপ্রা আবিষ্টঃ (যুক্তঃ) বিধীদন্ (বিধাদং প্রাপুবন্) [সন্] ইদম্ (বক্ষ্যমাণং বচনম্) অববীৎ ॥২৭

অনু । — কুন্তীনন্দন সেই সকল বন্ধুগণকে [যুদ্ধক্ষেত্রে]
সমাগত দেখিয়া অতিশন্ন কুপান্থিত ও বিষাদযুক্ত হইয়া এই কথা
বলিতে লাগিলেন॥ ২৭

ব্যনী।—ততঃ কিং ক্তবান্ ইত্যাং— তানিতি। দেনয়ো-কভয়োনতং সমীক্য কুপরা মহত্যা আবিষ্টা বিষয়া সন্ ইদমৰ্জুনো২-এবীং। ইত্তরভার্মাক্ত বাক্যার্থা। আবিষ্টো ব্যাপ্তা॥ ২৭

অন্নঃঃ ।- অর্কুনঃ উবাচ। ১ ক্ষণ ইমান্ গুযুৎস্থন

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে।
গাণ্ডীবং ভ্রংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহৃতে॥ ২৯
ন চ শকোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ।
নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০
(বোক্ষিজ্ন) স্বজনান্ সম্বস্থিতান্ (একজাবস্থিতান্) দৃষ্টা সম্পাজাণি সীদন্তি মুখং চ পরিশুষ্যতি॥ ২৮

অনু ।— অৰ্জুন কহিলেন, — হে কৃষ্ণ ! যুদ্ধকামনায় সমাগত এই সকল আত্মীয়গণকে [রণক্ষেত্রে] অৰম্ভিত দেখিয়া আমার শরীর অবদয় এবং মুখ শুদ্ধ ইইতেছে ॥ ২৮

জ্মারঃ |— মে (মম) শরীরে বেপথু: (কম্পা:) রোমহর্ষ: চ জায়তে, ২ন্ডাৎ গাগুীবং [ধরু:] স্রংসতে, (অধংপততি) স্বক্চ এব পরিদহৃতে ॥ ২৯

অমু :— আমার শরীরে কম্প এবং রোমাঞ্চ হইতেছে, ২ন্ত ছইতে গাণ্ডীব খদিয়া পড়িতেছে এবং চর্ম যেন দগ্ধ হইতেছে॥ ২৯

স্বামী ।—কিমত্রবীদিত্যপেক্ষায়ামাহ—দৃষ্টে মানিত্যাদি যাবদধ্যারসমাপ্তিং। হে রুঞ্ছ! যোদ মিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যাগবস্থিতান্
স্বজনান্ বন্ধুজনান্ দৃষ্টা মদীরানি গাত্রাণি করচরণাদীনি সীদন্তি
বিশীর্ঘান্তে। কিঞ্চ বেপথ্নেতি। বেপথ্ং কম্পাং। রোমহর্বো
রোমাঞ্চঃ। অংসতে নিপত্তি। পরিদহৃতে সর্বতঃ সম্ভপ্যতে ॥২৮।২৯

অস্থ্যঃ ।— হে কেশব ! অবস্থাতু: চন শক্ষোমি, মে মনশ্চ ভ্রমতি ইব, বিপরীতানি (বামনেত্রন্দ্রণাদীনি অনিষ্টস্চকানি) নিমিন্তানি চপশ্যামি॥ ৩•

অমু ৷—হে কেশব! আমি আর থাকিতে পারিতেছি না,

ন চ প্রোহ্রপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে। ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থথানি চ॥ ৩১ কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কি ভোগৈজীবিতেন বা। যেযামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থথানি চ 🕪 ২ আমার চিত্ত চঞ্চল ২ইতেছে, আমি অমঙ্গলস্থাক তুর্গাস্থি দকল দেখিতে পাইতেছি॥৩০

স্বামী।—অপি চ ন শক্লোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিছানি অনিষ্টক্ষচকানি প্রভামি॥ ৩০

আনুরঃ।—ে হে ক্লফ ! আহবে (রণে) বজনং হতা শ্রের: (মঙ্গলং) ন চ পশ্রামি: [আংং] বিজয়ংন কাজেক, রাজ্যং চ হুখানিচন কিকে। ॥৩১

অনু ।---সমরে স্বজনগণকে নিহত করিয়া মন্সল দেখিতেছি না। হে কৃষণা আমি জয়, রাজ্য বা হৃথ কিছুই চাহি না॥ ৩১

স্নামী।—কিঞ্ব ন চেত্যাদি। আহবে যুদ্ধে স্বজনং হত্ব। শ্রের: ফলং ন প্র্যামি। বিজয়াদিকং ফলং কিং ন প্রস্তুতি চেৎ. তত্ৰাহ—ন কাজ ইতি। ৩১

টিপ্লানী 1--- স্বজন বধ করিয়া ত আমি কিছুমাত্র ফল দেখি না। যদি বল - বিজয়জনিত নির্মাণ যশই ইহার ফল, পরস্ক রাজ্য-লাভ ও তজ্ঞনিত সুথও আছে, তাই বলিতেছি "ন কাজ্ঞো" ইত্যাদি। অর্থাৎ যথন রাজ্যালিক্সা প্রভৃতি আমার নাই, তথন আচার্য্যাদি গুরুজন ও আত্মীয়গণকে বধ করি কেন ? ৩১

অনুয়ঃ।— হে গোবিনা। বেষাম অর্থে নঃ (অত্মাকং) রাজ্যং ভোগাঃ হ্রথানি চ কাজ্জিতম, ইমে তে আচার্য্যাঃ, পিতরঃ পুত্রাঃ, তথা এব চ পিতামহাঃ, মাতৃলাঃ, খণ্ডরাঃ, পৌত্রাঃ, স্ঠালাঃ

ত ইমে২বস্থিত। যুদ্ধে প্রাণ্ডাংক্ত্যা ধনানি চ।
আচার্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তবৈধ চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩
মাতুলাঃ শৃশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা ।
এতান্ ন হস্তমিচছামি দ্বতোহপি মধুসূদন ॥ ৩৪
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিন্তু মহীকৃতে ।
নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্থাজ্জনার্দ্দন ॥ ৩৫

তথা সম্বন্ধনা, ধনানি প্রাণান্চ ত্যক্ষা (প্রাণাদীনাং ত্যাগং স্বীকৃত্য) যুদ্ধে অবস্থিতাং, [অত এব] নঃ (অস্বাকং) রাজ্যেন কিং, ভোগৈঃ জীবিতেন বা কিং? হে মধুস্দন। মহীকৃতে (পৃথিবীনিমিত্তং) কিং মু ত্রৈলোক্যরাজ্যন্ত হেতোঃ অপি, ল্লতঃ (অস্বান্ মারম্বতঃ) অপি এতান্ন হস্কমিছামি, হে জনাদিন! ধার্তরাষ্ট্রান্ (ফুর্য্যোধনাদীন্) নিহত্য (মার্মম্বিত্বা) নঃ (অস্বাকং) কা প্রীতিঃ স্থাৎ॥ ৩২—৩¢

অনু ।— হে গোবিনা! যাহাদের জন্ম রাজ্য, ভোগ্যপদার্থ এবং সুথ আমাদের আবাজ্ঞনীয়, সেই আচার্য্য, পিতৃবা, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, শক্তর, পৌত্র, শালক এবং কুটুম্বর্গণ, ধন ও প্রাণ বিসর্জন দিতে কৃতসমল্প হইয়া যুদ্ধম্পেত্রে অবস্থান করিতেছেন; অত এব আমাদের রাজ্যেই বা কাজ কি, স্কুখভোগেই বা কাজ কি, জীবনেই বা কাজ কি? হে মধ্সদেন! ইহাঁরা আমাদিগকে বধ করিলেও, আমি—পৃথিবীর কথা দূরে থাকুক, ত্রিভূবন-রাজ্যের জন্মও ইহাঁদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করি না; ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণকে নিহত করিয়। আমাদের কি স্কুথ হইবে ?॥ ৩২—৩৫

পাপমেবাশ্রমেদস্মান্ হছৈতানাততায়িনঃ। তত্মান্নার্হা বয়ং হস্তঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ স্ববান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হজা স্থানঃ স্থাম মাধব॥ ৩৬

সামী।—এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিংনো রাজ্যেন ইত্যাদি—
সার্ধ্বয়েন ত ইম ইতি। যদর্থমন্দাকং রাজ্যাদিকমণেক্ষিতং,
তে এতে প্রাণধনানি তাক্তা ত্যাগমন্দীকতা যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ।
অতঃ কিমন্দাকং রাজ্যাদিভিঃ ক্যতামিত্যর্থঃ। নমু যদি কুণয়া
অমেতান্ন হংসি, তহি আমেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্ঠোব,
অতস্থমেবৈতান্ হথা রাজ্যং ভূজ্যেভ্তি তত্তাহ—এতানিতাাদি
সার্ধেন। মতোহণি অন্মান্ মারয়তোহণি এতান্। অণীতি।
বৈলোক্যরাজ্যক্তাপি হেতোঃ তৎপ্রাপ্ত্যর্থমণি হন্তং নেচ্ছামি;
কিং পুনর্মহীমাত্রপ্রাপ্তর ইত্যুথঃ॥ ৩২—৩৫

টিপ্লনী।—এই সংসারে নিভান্ত হাদ্য়নীন ও একান্ত স্থার্থ-পর (আপনারই স্থথ যাহারা চায় ভাদৃশ) ব্যক্তিই আত্মীয় স্বজনকে বঞ্চিত করিয়া নিজে বিষয়স্থ ভোগ করিতে চায়; কিন্তু ভাহাতে অনেকেরই ভাগ্যে স্থালাভ না হইয়া তৎপরিবর্ত্তে চুঃথই ঘটিয়া থাকে। মাহারা হাদ্যবান্ বিবেকী, ভাহারা আত্মীয় স্বজনদিগকে স্থী করিয়া স্বয়ং স্থী হন; সেইজন্ত আজ মহাত্মা অর্জ্নের জ্ঞাতি ও স্বজনগণকে নিহত করিয়া রাজ্যভোগে বিরাগ জনিল। ৩২-৩৫

আয়য়ঃ — এতান্ আততায়িনঃ হত। অস্থান্ পাপম্ এব ভারেছে ; তক্ষাৎ স্ববাদ্ধার্তিরা ট্রান্বয়ং হত্তং ন অহ্নিঃ '(সম্পাং); হে মাধব ! হি (যসাং) স্থলনং হত্তা কথং স্বধিনঃ স্থাম (ভবেম)॥ ৩৬

অনু |---[ইহাঁরা আততায়ী; তথাপি] এই আততায়ী-দিগকে বধ করিলে পাপই আমাদিগকে আশ্রম করিবে; অতএব আমরা তর্যোধন প্রভৃতি জ্ঞাতিগণকে বিনাশ করিতে পারিব না; হে মাধব। এই হজনবর্গকে নিহত করিয়া আমরা কিরপে স্থী হইতে পারিব ? ৩৬

স্বামী।---নমু চ 'অগ্নিদো গ্রদকৈব শস্ত্রপাণিধনাপহ:। ক্ষেত্রদারাপ্রারী চ যড়েতে হাততায়িন:"॥ ইতি শারণাদ্যি-দাহাদিভি: ষড়্ভিহে'তুভিরেতে তাবদাততায়িনঃ; আততায়িনাঞ ৰধো যুক্ত এব, "আততায়িনমায়াতঃ হ্নাদেবাবিচার্যন্। নাততায়িবধে দোষো হন্তর্ভণতি কন্দন"॥ ইতি বচনাৎ। তত্তাহ— পাপমেবেত্যাদি সার্দ্ধেন। "আততারিনমায়ান্তম্" ইত্যাদিকমর্থশান্তং, ত क भर्ष गाञ्चा छ पूर्वलम् । यत्था छनः यां खत्य दान,—"चुर्ला विद्रास ম্যায়স্ত বলবান্ ব্যবহারত:। অর্থশাস্ত্রাচ্চ বলবদ্ধশাস্ত্রমিতি স্থিতি: ।" ইতি। তত্মাদাতত। যিনামপি এতেধামাচার্ধ্যাদীনাং বদেহস্মাকং পাপমেব ভবেৎ অন্তায্যত্বাৎ অধর্ম্ম্যতাচৈচতদ্বদশ্ত। অমূত্র চেহ বা ন স্থাং শ্রাদিত্যাহ— স্বন্ধনং হীতি॥ ৬৬

টিপ্লনী |--- তুর্যোধন প্রভৃতি আমাদের আততায়ী; কারণ উহারা অগ্নি বিষ প্রভৃতির প্রয়োগে মামাদিগকে বছকাল হইতে বিনষ্ট করিবার প্রয়াদ পাইয়াছে। শাস্ত্রে ব্যবস্থা আছে— আততাশ্বিগণকে বধ করিবে; তাহাতে বধজ্ঞ পাপ হইবে না। পরস্ক শাম্বের এই বিধানটি লৌকিক ইট সাধনেরই উদ্দেশে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে এবং এই ব্যবস্থাটি অর্থশাস্ত্র-সম্মত। কিন্ত 'মা হিংস্তাৎ দর্কা ভূতানি'—কোন ভূতেরই হিংসা করিবে না— এই বেদবাক্য পারলোকিক হিতসাধক—ধর্মশাস্ত্র। অর্থশাস্ত্র ও ধর্ম-

যন্ত্ৰপেতে ন পশান্তি লোভোপহতচেত্ৰসঃ ৷ কুলক্ষয়কুতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্॥ ৩৭ কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিভুম্। কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জ্জনার্দন ॥ ৩৮ কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্মে নষ্টে কুলং কুৎস্নমধর্মোইভিভবত্যুত। ৩৯

শান্ত্র, এতত্ত্তমের মধ্যে ধর্মশান্ত্রের নিদেশই পারলৌকিক শুভকামী ব্যক্তির নিকট বলবান্; অতএব তুর্য্যোধনাদি আততায়ী হইলেও তাহাদিগকে বধ করিলে আমাদের পাণ্ট হইবে। বিশেষত: এই যুদ্ধে কেবল ছুর্যোধনাদিকেই বধ করিতে হইবে এমন নহে। তাহার সংায়তাকারী আচার্ঘ্য পিতামহ পিতৃব্যাদি গুরুজনও আছেন। অতএব এই কুলক্ষ্কর গুরুজনসংহারক যুদ্ধে প্রয়োজন নাই॥ ৩৬

অস্বয়ঃ ৷- –হে জনাৰ্দ্দন ! যন্ত্ৰপি এতে লোভোপহডচেতদঃ [সন্তঃ] কুলক্ষয়ক্তং দোষং মিত্রক্রোহে (মিত্রজিঘাংসায়াং) পাতকং চন পখন্তি, [তথাপি] কুলক্ষরত্বদোষং প্রপশ্ভিঃ অস্মাভিঃ অস্মাৎ পাপাৎ নিবর্ত্তিতুং কথং ন জ্ঞেয়ম্। ৩৭। ৩৮

অনু |--- হে জনাদন! যদিও ইংারা লোভে ২ভজান ছইয়া বংশনাশ ক্বত দোষ ও মিত্রহিংদাজনিত পাতক দেথিতেছে না, [কিছ] আমরা ফুলক্ষ্মজনিত দোষ দেখিয়াও এই পাপ इटेट किन ना निवुख इट्टेव १॥ ०१ । ०৮

জানুয়ঃ।—কুলক্ষয়ে [সতি] সনাতনাঃ (পরম্পরাপ্রাপ্তাঃ) ফুলধর্মাঃ প্রণশুন্তি ; ধর্মে নষ্টে [সতি] অধর্মঃ কুৎম্ম উত (অপি) কুনম্অভিভৰতি (ব্যাপ্নোতি, অভিভবং প্রাপয়তীত্যর্থ:)॥ ৩৯

অনু |--- [যদি বল কুলক্ষরে দোষ কি? তত্ত্তরে বলিতেভি,]-কুলক্ষম হইলে স্নাত্ন কুলধ্ম নষ্ট হয়; ধ্ম নষ্ট হইলে অধর্ম [অবশিষ্ট] সমুদায় কুলকে অভিভূত করে ॥ ৩৯

স্থামী ।---নমু চৈতেষামপি বন্ধবধলোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধবধমন্ত্রীকৃত্যাপি যুদ্ধে প্রবর্ত্তন্তে, তথৈব ভবানপি প্রবর্ত্ততাং, কিমনেন বিধা,দনেত্যত আহ—যত্তণীতি দ্বাভ্যাম। রাজ্যলোভে-নোপ্ৰতং ভ্ৰষ্টবিবেকং চেতো ঘেষাং তে এতে ছর্য্যোধনাদয়ো যুদ্ধপি দোষং ন পশুন্তি কথমিতি তথাপি অস্মাভিদ্দোষং প্রপশুন্তি-রুমাৎ পাণাৎ নিবর্তিতং কথং ন জেয়া, নিবুতাবের বুদ্ধিঃ কর্ত্তব্যত্যর্থঃ। তমেব দোষং দর্শয়তি-কুলক্ষ্ম ইত্যাদি। সনা-তনা: পরস্পরাপ্রাপ্তা: উত অপি অবশিষ্টং কুৎস্নমণি কুলম অধর্মোহভিডবতি, ব্যাপ্রোতীত্যর্থ: ॥ ৬৭—৩৯

টিপ্রনী । অদি বল, আত্মীয় বন্ধুগণের বধজনিত পাপ ত উভয় পক্ষেই আছে,—-উহারাও ত সেই পাপ স্বীকার করিয়াই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে—উহাদের চিত্তে ত কিছুমাত্র বিবাদ জ্ঞান্ত নাই—তবে তুমিই বা কেন এরপ বলিতেছ ? সেইজন্ত অর্জ্রন বলিতেছেন—উহাদের চিত্ত লোভের বশীভৃত হওয়ায় উহারা কুলক্ষ কৃত দোষ ও স্বন্ধনেত্রাহ জন্ম পাপ বুঝিতে পারিতেছে না – উহারা না জানিয়াই অজ্ঞানজন্ম পাপাহর্চান করিতেছে। আর আমি? আমিত বেশ বুঝিতেই পারিতেছি যে, কুলক্ষয় হইলে আমরা ইহলোকে কদাচ সুখী হইতে পারিব ना-जाहार्यामित्रथ (य शांत अमिर्त, जाहार् श्वरलाक्ष বিনষ্ট হইবে। এই মুদ্ধে ইহলোক এবং প্রলোক—উভর लाटक रे यथन त्यां ना है, ज्यन व युष्क स्टार्याकन ना है-निवृष्क

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ প্রত্নয়ন্তি কুলস্ত্রিয়ঃ। স্ক্রীযু ভূফীস্থ বাফেন্য় জায়তে বর্গদঙ্করঃ॥ ৪০ সঙ্করো নরকায়ৈব কুলস্থানাং কুলস্থা চ।

পতন্তি পিতরো স্থেষাং লুপুপিণ্ডোদকজিয়াঃ॥ ৪১ থাকাই আমার উচিত—এই বলিয়া অতঃপর কুলক্ষমের দেব কীর্ত্তন করিতেছেন॥ ৩৭—৩৯

আনুয়ঃ ।— হে কফ ! অধর্মাভিতবাৎ কুলস্তির: প্রচ্যান্তি (নষ্টচরিত্রা তবন্ধি)। হে বাফেমি! (বৃফিবংশোন্তব!) জীমু তৃষ্টাস্ত [সতীমু] বর্ণসঙ্কর: জায়তে॥ ৪০

অনু ।—হে কৃষণ । অধর্মের প্রাত্তীব হইলে, তাহা হইতে বুলম্বীগণ বাভিচারিশী হয়। হে বৃষ্ণিবংশোদ্ধব । স্ত্রীগণ চরিত্রন্তী হইলে বর্ণসন্ধর উৎপন্ন হয়॥ ৪০

স্বামী। — তত চ অধর্মাভিভ বাদি আদি ॥ ৪০

অনুয়ঃ |—সঙ্কর: (বর্ণসন্ধর:) কুলম্মানাং (কুলনাশকানাং) কুলস্ত চ নরকায় এব [ভবতি]; এষাং লুপুপিত্যোদকক্রিয়াঃ (লুপ্তাঃ পিত্যোদকক্রিয়াঃ শ্রাদ্ধতপিণাদিকাঃ যেষাং তে) পিতরঃ পত্তি হি (অধোগচ্চত্যেব)॥৪১

আমু ।—কুলহস্কাদিগের এবং কুলের নরকভোগের নিমিত্তই বর্মসঙ্কর হইয়া থাকে। ইহাদের পিতৃপিতামহগণ পিণ্ড ও তর্পণো-দকের লোপহেতু নিশ্চয়ই পতিত হইয়া থাকে॥ ৪১

স্বামী ।—এবং সতি সন্ধর ইত্যাদি। এষাং কুলম্বানাং পিতর: পতন্ধি, হি মুমাৎ লুপ্তাঃ পিণ্ডোনকক্রিয়াঃ যেষাং তে তথা॥ ৪১

िस्निनी ।- माभीत अভाবে वा अग्र कान देवधकात्रण उनीत्र

পত্নীর গর্ভে অপত্যোৎপাদন শাস্ত্রের অন্থমোদিত নছে। এই-রূপে উৎপদ্ন পুত্রকে ক্ষেত্রজ পুত্র রনে। শাস্ত্রাস্থ্রারে ক্ষেত্রজ **পুত ক্ষেত্র স্বামীরই হইয়া থাকে—উৎপাদকের নহে। ক্ষেত্রজ-পুত্র** ছিবিধ : অফুলোমজ ও প্রতিলোমজ। প্রান্দাদি উচ্চবংশ হইতে ক্ষজিয়াদি নিয়তর বর্ণের রুমণীগণের গর্ভে উৎপদ্ম সম্ভানদিগতক অমুলোমজ খার নিমুতর বা নিমুত্য বর্ণের পুরুষ হইতে উচ্চতর ব। উচ্চতম বর্ণের রমণীর গর্কে জাত মন্তানগণকে প্রতিলোমজ বলা হয়। স্বামী বা অভিভাবকের নিয়োগাল্যারে অনুলোমজ শেত্রজ পুত্র মাতার অপেক্ষা নীচবর্ণ হয় না। এই সকলগুলে তাদৃশ পুত্রহারা শিতৃপুরুষগণের পিডোদকক্রিয়া কোনরূপ ব্যাঘাত প্রাপ্ত হয় না। মাং অর্জুন প্রভৃতিই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। ভাঁহারা পঞ্জাতাই মহারাজ পাণ্ডুর ক্ষেত্রজ পুত্র; অতএব আপাতদৃষ্টিতে এস্থলে অৰ্জ্জুনের ঈদৃশ আশস্কার কোন কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। পরস্ক নিয়োগবাতীত কেবল ই**ন্দ্রিয় লাল্যার বশবর্ত্তিনী হইয়া** যদি পতিবিরহিতা নারীগণ পুরুষান্তর সংসর্গের কামনা করেন, অর্থাৎ বেচ্ছাচারিণী হইয়া—মৃদুচ্ছাবিহারাহুরাগিণী হইয়া— গুরুজনের নিয়োগের অপেকানা রাখেন এবং শান্তবিধির অব-মাননা করিয়া দন্তান প্রদর করেন, তবে সেই সন্তান নিশ্চয়ই বর্ণ-সম্বর বলিয়া পরিগণিত হইবে; তাহার প্রণত পিণ্ড ও তর্পণাদি পিতৃপুরুষগণের কদাচ এহণীয় হইতে পারিবে না। অর্জুনের ইহাই গুরুতর আশস্বা। কুলক্ষমে এইরপে কুলনারীগণ জারজ সম্ভান প্রসাব করিয়া কুলকে অধংপাতিত করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে আপনারাও নির্যুগামিনী হুইবে। ঈদশ ব্যাপার চিন্তা ক্রিতে পেলে সভাই চিত্ত অবসম ইইয়া পড়ে॥ ৪১

দোষৈরেতৈঃ কুলম্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাত্তত্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মাশ্চ শাখতাঃ॥ ৪২ উৎসন্ধ-কুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনাদিন। নরকে নিয়তং বাদো ভবতীত্যসুগুশ্রুম॥ ৪৩

আন্থয়ঃ ;—কুলম্বানাং বর্ণসম্বরকারকৈ: এতৈ: দোবৈ: শাশ্বতা: (চিরন্তনা:) জাতিধর্মা: (বর্ণদর্মা:) কুলধর্মান্দ উৎসাক্তরে (লুপ্যন্তে)॥ ৪২

আহু ।——কুলবিনাশকদিগের এই সকল বর্ণসঙ্করকারক দোষে চিরন্তন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম সকলই বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ৪২

স্থামী ।— উক্তনোষমুপসংহরতি— দোবৈরিতি ছাভ্যাম্। উৎসালত্তে লুপ্যত্তে। জাতিধর্মাঃ বর্ণধর্মাঃ, কুলধর্মান্ডেতি চকারা-দাশ্রমধর্মাদ্যোহশি গৃহত্তে॥ ১২

টিপ্পনী।—ইহার কারণ এই যে, ঐ সকল সম্বর সস্তান যে বংশের সন্তান বলিয়া পরিগণিত হইবে সেই বংশের আচার পদ্ধতি সকল এবং কুলধর্মাদিতে জ্ঞান লাভ করিতে পারে না বলিয়া আচারত্রস্তী ও মূর্য হয়; স্মৃতরাং তাহাদের দারা বণাশ্লম ধর্মাদি এককালে বিলুপ্ত হইয়া যায়॥ ৪২

তার্য়ঃ ।—— ্হ জনাদিন ! উৎসন্নকুলধর্মাণাং (প্রনষ্টকুল-ধর্মাণাং) মন্ত্যাণাং নরকে নিয়তং বাগঃ ভবতি ইতি [আচার্যাদি-ম্থাং] অনুভ্রমন (ব্যং ফাতবস্তঃ)॥ ৪৩

আনু ।— হে জনাদ্দি। যাহাদের কুলধর্ম বিনষ্ট হয়, সেই সকল লোকের নিয়ত নরকে বাস হইয়া থাকে; ইহা আমরা [বৃদ্ পরম্পরায়] শ্রবণ করিয়াছি॥ ৪৩

ষ্ঠা বত মহৎ পাপং কর্ত্তঃ ব্যবসিতা বয়ম্। যদ্রাজ্যরখলোভেন হক্তং স্বজনমুগ্রভাঃ॥ ৪৪

স্থামী।—উৎসল্লেভি। উৎসল্লা: কুলধর্ণা যেঘামিতি উৎসক্ষণতিধর্মাদীনামপ্যপলক্ষণম্। অনুভঞ্ম ঞ্তবস্থোবয়স্। "প্রায়শ্চিত্তমকুর্বাণা: পাণেয় নির্ভা নরা:। অপশ্চান্তাপিন: পাপাৎ নির্মান যান্তি দারুণান ॥" ইত্যাদিবচনেত্যঃ॥ ১৩

টিপ্লনী |--বংশে সম্বর সন্তান উৎপন্ন চইলে ভাহাদের সর্ববিষয়ে কুলধর্মে ও আচারপদ্ধতিপ্রভৃতিতে অঞ্জতানিবন্ধন প্রায়শ্চিতাদি হিত্কর ও প্রম প্রিগুদ্ধি সম্পাদক কার্য্যের অন্তষ্ঠান দ্বাবা বংশগত দোষ অপনোদন করিতে না পারায়, তাহারা উত্রোত্তর বংশাক্ষমে অধোগতি প্রাপ হইয়া থাকে। আবার ভাহাদের প্রস্কুষ্ণণেরও প্রেড্ড নিরাক্ত হইতে পারে না ; কারণ, যাহাতে তাঁহাদের প্রেভত্ব দুরীভৃত হইতে পারে তাগতেও তাগরা অনভিজ্ঞ ॥ sɔ

অনুয়ঃ | --- অহো বত (হা ক্ট্রম্) বয়ং মহৎ পাপং কর্ছ্ ব্যবসিতাঃ, যং (যক্ষাৎ) রাজাস্থলোভেন স্বন্ধনং হস্তম্ উভতাঃ ॥৪৭ অনু |---হার ! আমরা মহাপাপ-জনক কার্য্য করিবার জন্ত ক্বতনিশ্চয় হইয়াছি; কারণ, আমরা রাজ্যস্থ-লোভে অজনবথে **উত্ত** হইয়াছি॥ ৪৪

স্বামী।-বন্ধাধ্যবদায়েন সম্ভণ্যমান আহ- অহো বতেত্যাদি। স্বজনং হ্স্তম্ভতা ইতি, যৎ এতন্নহৎ পাপং কর্ত্ত-মধাৰসায়ং কুত্ৰকো বয়ম, অহো বত মহৎ কষ্টমিতার্থ:॥ ৪৪

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ! ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হকুন্তেমে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫

অমুত্রঃ | ন্যদি শস্ত্রপাণয়: (ধৃতামুধাঃ) ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ (তুর্য্যোধনাদয়ঃ) অপ্রতীকারম (প্রতীকারবিমুখম) অশস্ত্রং মাং রুণে হফ্ম: (হনিষ্যন্তি) তং মে ক্ষেমতরম্ (অত্যন্তঃ হিতম্) ভবেৎ॥ ৪৫

অনু |---আমাকে প্রতীকারপরাজ্ব ও অস্ত্রশন্তবিহীন. দেখিয়া যদি শস্ত্রধারী ধৃতবাষ্ট্র পুত্রগণ আমাকে যুদ্ধক্ষেত্রে নিহতও করে, তবে তাহাও আমার হিতকর হইবে॥ ৪৫

স্বামী |--এবং সম্প্রঃ ধন্ মৃত্যুমেবাশংসমান আছ-ঘাদ মামত্যাদি। অকৃতপ্রতীকারং তৃষ্টীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষ।ত্তি তহি তদ্ধননং সম ক্ষেমতরং অত্যন্তং হিতং ভবেৎ প্ৰাপানিস্পৃথক্ত: ॥ ৪৫

টিপ্লনী |--এই খ্লোকটিছে আত্তায়িদিগকে শমুৰে দেথিয়াও ধর্মক্ষেত্র মাহাত্মো স্বভাবতঃ ধর্মপরায়ণ মহাহুডব অর্জ্জু-নের নির্ফোদের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হইল কেহ অপকার করিলে অপক্লত ব্যক্তি যদি জোধব। বিদেষবৃদ্ধির বশবভী হইয়া অণ্পকার-কারীর অনিষ্ট দাধন করে, তাহার নাম প্রতীকার। পাওবগণ নানারপে তুর্য্যোধনাদি ছারা অগ্রুত হইয়াছেন, তথাপি স্বভাবতঃ ধর্মপ্রাণ অজ্ব অধুনা ভাহ।দের অপকার বা বৈরদাধনে বিমুধ। তিনি মনে করিতেছেন, ধদিও আমি কুলপম্বদাধক এই মুদ্ধে পরাজা্ব হইয়া শস্ত্র ভাগা করি, তথাপি প্রতিপক্ষণণ কলাচ সমরে বিমুখ হইবে না; তাগারা আমাকে সমরবিম্থ দেখিয়া সহজেই আমাকে বধ করিবে। আমি নিহত হইলে এই কুলক্ষয় খটিতে

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্বাজ্জ্বিঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশৎ। বিস্তজ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ॥ ৪৬

ইতি শ্রীমহান্তারতে শতসাংস্থ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম পর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষংস্থ ত্রদ্ধবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্যুনসংবাদে অর্জ্জুনবিষাদযোগো

नाम अर्थरमाञ्चाषः ॥ >

পারিবে না—এন্তত: আমা ২ইতে যত প্রাণীর হত্যা ঘটতে পারিত, তাহা ঘটিবে না; স্মতরাং এই বিষম কুণক্ষজনিত দোষ কিয়ৎপরিমাণেও নিবারিত হইতে পারে; অতএব আমার প্রাণত্যাগ অনেকাংশে ভায়স্কর ও স্পৃহণীয়॥৪১

অন্থ্যঃ ।—সঞ্জ উবাচ। অর্জুন এবম্ উক্তা সংখ্যে (যুদ্ধে) স্থারং চাপং (ধহুঃ গাঙীবং),বিস্থা (পরিত্যুজ্য) শোকসংবিপ্নমান্দঃ (শোকাকুলচিত্তরুত্তিঃ) [সন্]রথোপত্থে (রথমধ্যে) উপাবিশং (উপবিষ্টঃ)॥ ১৬

স্বামী।—সঙ্গা বলিলেন,—ধনঞ্জা এইরূপ বলিয়া শর ও শরাদন (গাণ্ডীবধ্মঃ) পরিত্যাগপুর্বক শোকাকুলচিত্তে রথমধ্যে উপবেশন করিলেন॥ ৪৬

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত॥ ১

স্বামী।—ততং কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ—
এবমুক্তেত্যাদি। সংখ্যে সংগ্রামে রথোপত্তে রথক্যোপরি উপাবিশং
উপবিবেশ। শোকেন সংবিগ্নং প্রকম্পিতং মানসং চিন্তং যক্তঃ সং॥৪
ইতি শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতায়াং স্থামিক্তটীকায়াং প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ >

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় উবাচ।

তং তথা কুপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদন্তমিদং ৰাক্যমুগাচ মধুসূদনঃ॥ ১

জানুরঃ ।— সল্ভয়: উবাচ। মধুস্দন: তথা রূপরা আবিষ্টম অশ্রুপ্রিকুলেক্ষণং বিধীনন্তং তন্ (অর্জুন্ম্) ইদং বাক্যম্ উবাচ। ১

আনু ।—দঞ্জয় কঞিলেন,—তথন ভগবান্ বাস্তদেব এইরপে কুপাবিষ্ট অশ্রুপুর্ণনেত্র বিষয়বদন অর্জ্জুনকে বলিতে লাগিলেন॥১

স্থানী।—"বিতীয়ে শোকণভপ্তমর্জ্নং অন্ধবিদ্যা। প্রতি-বোধ্য হরিশ্চকে স্থিতপ্রজন্ম লক্ষণন্।" ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেকায়াং সঞ্জয় উবাচ—তং তথেত্যাদি। অশুভিং পূর্বে আকুলে ঈক্ষণে মস্ম তং তথা, উক্তপ্রকারেণ বিধীদস্কমর্ক্তুনং প্রতি মধুস্দনঃ ইদং বাক্যম্বাচ॥ >

টিপ্লনী ।—কপা—মমতানিবন্ধন চিত্তের ভাবাবিশেষ অর্থাৎ ক্ষেত্র; আর স্নেহের বিষয়ীভূত অজনবিচ্ছেদের আশস্বায় চিত্তের ব্যাকুলতার নাম বিষাদ; অতএব এতত্ত্ত্যের দ্বারা অর্জ্জুনের চিত্ত আক্রান্ত হওয়ায় তিনি ব্যাকুল হইয়া অঞ্চ বিসর্জন করিতেছেন। এখানে "মধুস্থান" এই পাদের সার্থকতা এই যে—ভগবান্ অর্জুনের আত্মবিশ্বতিজনক মহামোহরূপ মধুনৈতাকে আত্মবোধ-রূপ অন্ত দ্বানা নিহত করিলেন; পক্ষান্তরে মহামন্থী সঞ্জয় রাজা ধৃতরাষ্ট্রকে সংস্কৃতে ইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে—ভগবান্

শ্ৰীভগবানুবাচ।

কৃতস্থ। কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনাধ্যজুউমস্বর্গামকীর্ত্তিকরমজ্জুন। ২

ত্ইদলনকারী, আর আপনার পুত্রগণ মৃত্যিনান্পাপ; অজ্নুনহারা ভগবান্ তাহাদিগকে নিহত করিয়া ধর্মণংস্থাপন করিবেন। অতএব অর্জ্যুন-বিধাদে আপনার আনন্দের কোন কারণ নাই॥ ১

আনুরঃ | — শ্রীভগবান্ উবাচ। হে আর্ক্র। বিষমে (এতাদৃশবিপৎকালে) কুতঃ (কমাৎ) ইদম্ অনার্যাজ্ট্রম্ (অনার্যাচরিতম্) অম্বর্গাম্ (মধ্যাম্) অকীর্তিকরম্ (অযশস্করং) কশালং (মোহঃ) মা (যোং) সম্পত্তিম্॥ ২

জাকু।—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—হে জর্জুন। এই বিষম সঙ্কটে কেন তোমার এই জনার্য্যদেবিত স্বর্গপ্রতিষেধক অকীর্ত্তিকর সোহ উপস্থিত হইল ? ২

স্থামী ,—তদেব বাক্যমাং — শ্রীভগবাত্রবাচ কুত ইতি। কুতো হেতোস্থা আং বিষমে নৃষ্ঠে ইদং কশালমুপস্থিতম্ অয়ং মোছ প্রাপ্তঃ, যত আধৈয়েরসেবিতম্, অম্বর্গাম্ অধ্শায়ম্, অংশস্বর্ঞ॥ ২

টিপ্লানী।— 'অনাধ্যজ্ঞ ও পদের অর্থ—যাহা আর্যা আর্থাৎ মৃমুক্ষ্পণের অন্তর্ভের নহে; তাৎপর্য্য এই যে—যে সকল মৃক্তিকামী ব্যক্তির চিত্তগুজি হয় নাই, তাহারা তদর্থে বিনিনিদিষ্ট অধক্ষের অন্তর্ভান করেন। যুদ্ধ ক্ষত্রিয়গণের স্বর্ণ্ম; তুমি যথন যুদ্ধার্থ আহত ইইয়া মুদ্ধে পরাজ্ম্য ইইতেছ অর্থাৎ স্বধর্ম ত্যারে উত্তত ইইয়াছ, তথন তুমি যে মৃক্তিকামী, তাহা আমি মনে করিতে পারিতেছি না। বিতীয়তঃ— মুনারা স্বর্গকামী, তাহারাও বর্ণাগ্রম

ক্রৈবং মাস্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ ত্বয়াপপদ্যতে।
ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্বাল্যং ত্যক্ত্যোতিষ্ঠ পরস্তপ॥ ৩
ক্ষুন উবাচ।

কথং ভীষ্মমহং সংথ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহ বিরিসূদন । 8

ধর্মের অনাদর করিয়া ধর্মান্তর পরিগ্রহে অভিনামী হন না। তুমি
যথন স্বধর্ম হইতে পরিত্রন্ত হইতে বসিয়াছ, তথন তোমাকে
স্বর্গকামীও মনে হয় না। তৃতীয়ত:—যাহারা সম্মুখ সমরে আহ্ত
হইয়াও শক্রদর্শনে অস্ত্রশন্ত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া বদে, তাহায়া
ভীয় ও কাপুরুষ বলিয়া সাধুসমাজে নিন্দনীয় হইয়া থাকে। তাই
বলিতেছি, তোমার এই শন্ত্রাগ একায়ই অকীর্ত্তিকর॥ ২

অস্বাঃ।—হে পার্থ! ক্লৈবাং (কাতর্যাং) মান্দ্র গম: (ন প্রাপ্নুহি), এতৎ হয়িন উপপ্রতে (যোগ্যংন ভবতি) হে প্রস্তুপ! ক্ষুদ্রং (তুচ্ছং) স্থায়দৌর্বাল্যং (কাতর্যাং) ত্যক্রা উত্তিষ্ঠ॥ ৩

তানু ;— হে পার্থ! কাতরতা আশ্রয় করিও না; ইং। তোমার উপযুক্ত নয়। হে পরস্থপ! অতি তুচ্ছ হৃদয়দৌর্বলা পরিত্যাগ করিয়া উথিত হও॥৩

স্থামী |— কৈবাং মাত্ম গম ইতি। তত্মাৎ হে পার্থ ! কৈবাং কাতর্যাং মাত্ম গম: ন প্রাপ্লুহি। যতত্ত্বি এতলোপপভাতে যোগ্যং ন ভবতি। ক্ষুদ্রং তৃচ্ছেং স্থান্থলীকল্যাং কাতর্যাং ত্যক্ত্বা যুদ্ধায় উত্তিষ্ঠ। হে পরস্তাপ ! শক্ত তাপন ! ॥ ৩

অন্তর্যঃ।--- অর্জুন: উবাচ। হে অরিস্থান (শক্রবিমর্দন)

গুরূনহত্বা হি মহাসুভাবান্ শ্রেয়ো ভোক্ত_{ুং} ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগানু ক্রধির-প্রদিশ্ধান্। ৫

মধুস্দন ! অহং সংখ্যে (মুদ্ধে) পূজাঠো (পূজনীয়ো) ভীমং জোণঞ্চ প্রতি ইষ্ভিঃ (বালৈঃ) কথম্ যে ৎস্তামি (যোৎস্তে)॥ ৪

আনু |— অজ্ন কহিলেন,—হে শক্তবিমৰ্দন মধুস্কন ! আমি কি প্ৰকাৰে পূজনীয় [পিতামহ ও আচাৰ্য্য] ভীম ও জোণের সহিত বাণনিক্ষেপদারা যুদ্ধ করিব ? ৪

স্বামী।—নাহং কাতরবেন যুদ্ধাং উপরতোহন্মি, কিন্তু
যুদ্ধশ্য অন্তাযাবাদধর্ম্মারাচ্চেত্যাহ— অজুনি উবাচ কথমিতি। ভীগ্নজোণো পৃদ্ধাংগ পূজায়ামংগ যোগোট, তৌ প্রতি কথমংং যোগস্থামি, তত্তাপি ইষ্ভিং, যত্ত বাচাপি যোগখামীতি বজ্বসমূচিতং,
তত্ত্ব বাণৈ: কথং যোগখামাত্যর্থঃ। হে অরিহদন। শক্তমর্দন। ॥ ৪

টিপ্লনী |— "ইষ্ভিঃ প্রভিষেৎস্থানি" অর্থাৎ যে সকল পরম প্জনীয় গুরুজনের পাদপদ্মে ভণ্ডিভরে পুশ্চন্দনাদি সমর্পণপূর্বক পূজা করাই বিধেয়, সেই পূজাযোগ্য ভীম্মদ্রোণাদি গুরুজনের সহিত ক্রীড়াম্থানে হর্ষজনক বাক্যপ্রয়োগ করিয়া লীলাযুদ্ধ করাও অম্কৃচিত, তাঁহাদের প্রাণসংহারার্থ সমরক্ষেত্রে তাঁহাদের প্রতি মৃতীক্ষ অস্ত্র কির্দেশ প্রয়োগ করিব ? ৪

স্মৃত্য : ।— মহামূভাবান্ গুরুন্ অহতা (গুরুবধনকতা) হি ইহলোকে ভৈক্যং (ভিক্ষাপ্রাপ্তম্ অপি) ভোক্তুং শ্রেয়:। গুরুন্ হতা তু ইহ এব ক্ষিরপ্রদিয়ান (শোণিতলিপ্তান) অর্থকামান্ ভোগান্ ভূঞ্জীয় (অশ্লীয়াম্)॥ ৫

অনু ।--মহাত্তৰ গুরুজনদিগকে বধ না করিয়া, যদি ইছ-লোকে ভিক্ষায়ত ভোদন করিতে হয়, তাহাত শ্রেয়:। কিন্তু ই হাদিগকে বধ করিলে, আমাদিগকে ইহকালেই তাঁহাদিগের ক্ষধিরনিপ্ত অর্থ ও কাম উপভোগ করিতে হইবে॥ e

স্থামী।-তহি তান অহত। তব দেহ্যাতাপি ন স্থাদিতি ८६९, ততাহ— अक्रिनिङ। अक्रन (ज्ञानाठ। शांतीन अरुषा भवत्नाक-বিক্লমং গুরুবধমক্তমা ইং লোকে ভৈক্ষাং ভিক্ষান্নমণি ভোক্তং শ্রেয় উচিত্র। বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্ত তুঃধং, কিস্তিহৈব চ নরক-তৃ:খমমুভবেন্নমিত্যাহ-হত্তে । গুদ্ধন হত্বা ইট্ছব তু ক্লখিরেণ প্রদিশ্বান প্রকর্ষেণ লিপ্তান্ অর্থকামাত্মকান ভোগানহং ভূঞীয় অশ্লীয়াম। যন্ত্ৰা অৰ্থকামানিতি গুরুণাং বিশেষণম। অর্থভৃষ্ণাকুলত্বা-एए जायर युकाम निदर्खन्न, ज्यारम्जम्बर्धः **अगरकार्टज्य-**তার্থ:। তথাচ যুবিষ্ঠিরং প্রতি ভীমেণোক্তম,—"অর্থস্থ পুরুষো দানো দাসম্বর্গা ন কন্সচিং। ইতি সভ্যং মহারাজ বন্ধোংম্মার্থেন (कोत्रदेव: " इंजि॥ ६

টিপ্লনী 1- এই খোকোক "অৰ্কামান্" প্ৰটি "ভোগান্" পদেরও বিশেষণ হইতে পারে; আবার "গুরুন্" এই পদেরও বিশে-ষণ হইতে পারে। মহাস্কৃতাব ভীম-জোণাদি গুরুজনকে বধ করিয়া রাজ্যলাভরূপ অর্থকামাত্মক ভোগ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু ধর্ম-মোক্ষাত্মক ভোগ কদাচ লাভ করা যায় না। যদিও তাঁহারা ছুর্য্যোধনের নিকট অর্থ বিনিময়ে আত্মবিক্রয় করিয়াছেন, তথাপি श्वक कूल्यावनधी वा कर्णानात्रमण्यम इहेटन खीरवत मर्का ध्रान

ন চৈতদ্বিদাঃ কতর্নো গরীয়ো যদা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হত্বা ন জিজীবিষাম-স্তেহবস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ ॥ ৬

আশ্রয়—চিরদিনই পরম পূজনীয়; অতএব ইহলোকে নিন্দনীয় ও পারলৌকিক অধােগতির কারণীভূত গুরুবধ অপেখা ভিক্ষায় ভোজনও আমার পক্ষে শ্রেয়স্কর বলিয়া বোধ হইতেছে ॥ ৫

আরুরঃ।--- যদ বা [বয়ং কৌরবান] জয়েম যদিবা (অথবা) [কৌরবাঃ] নঃ (অস্মান্) জয়েয়ঃ [ইত্যেত্স্বোম দ্যৈ] কতরৎনঃ (অস্মাকং) গ্রীয়ঃ (গুরুতরং) এতৎ চন বিদ্যঃ (জানীমঃ); যান (কৌরবান) হতা নৈব জিজীবিষামঃ (জীবিতুমভিল্যাম:) তে ধার্ত্তরাষ্ট্রা: (ছুয়োধনাদ্য:) প্রমুখে (রণমুখে) অবস্থিতা: [বর্ত্তম্ভে]॥৬

অনু ৷---আমরা কৌরবনিগকে জয় করি, অথবা উহারা আমাদিগকে জন্ম করুক—এই উভয়ের মধ্যে কোন্টি আমার পক্ষে গুরুতর অর্থাৎ মঙ্গলসাধক, ইহাও বুঝিতে পারিতেছি না; ষাঁহাদিগকে বধ করিয়া জ্যামরা বাঁচিতেই ইচ্ছা করি না. সেই তুর্য্যোধনাদি রণমুখে অবস্থিত আছেন॥৬

স্থামী |--কিঞ্ যন্তপ্যধর্ষমন্ত্রীকরিষ্যামঃ, তথাপি কিমশ্মাকং জন্ম: পরাজ্যো বা গ্রীয়ান ভবেদি তি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ—ন চৈত-দিত্যাদি। এতদ্বােশ্বধাে নােহ্সাকং কতরৎ কিং নাম গরীয়োহধিকতরং ভবিষাতীতি ন বিদ্যা। তদেব ম্বাং দর্শয়তি। यम वा धार्यान वयः करम्म दक्षमामः, यमि वा त्नार्यात्नरः करम्

র্জেশ্বাত। কিঞ্চামাকং জয়োহপি ফলতঃ পরাজয় এবেত্যাহ— যানিতি। যানেব হথা জীবিতৃং নেচ্ছামন্ত এবৈতে সন্মথেই-বস্থিতা:॥৬

টিপ্রনী।--ক জিয়ের পকে ভিকাশন নিষিদ্ধ; স্থতরাং অধর্মজনক। যদি যুদ্ধরূপ অধর্মত্যাপ করিয়া আমি শাস্ত্রনিষিদ্ধ ভিকাশনে প্রবৃত্ত হই, তাহাতেও পাপ হইবে : পরস্ক ভিক্ষা এবং যুদ্ধ এতত্বভবের মধ্যে কোনটি আমার পক্ষে আপেকাকৃত শ্রেমন্তর, তংহাও ত বুঝিতে পারিতেছি না; জম পরাজমের ত স্থিরতা নাই। আমরা জ্বলাভ করিলেও তাহা পরাজ্য বলিয়াই গ্ণা হইবে; কারণ, ওকজন ও সেহভাজন স্বজনগণকে বধ করিতে হইলে, তাহাই আমাদের আত্মনাশের কারণস্বরূপ হইয়া দাঁডাইবে: তাঁহাদিগকে यथ कविशा अश्नाच कवित्क (भटन, प्रकृतिन भर्यास आधारिभटक অতি তীব্র শোকানলে দগ্ধ ছইতে হইবে, যুদ্ধে প্রবুত্ত হইতে হইলে প্রথমেই ত গুরু ও স্বন্ধনগণকে বধ করিতে হইবে। তাহাদের বধ্যাধন অপেক্ষা ভিক্ষালক অলে দিনপাত করাই আমি শ্রেয়: মনে ক্রি। এই ত গেল এই শ্লোকের অক্ষরার্থ। পক্ষান্তরে এই শ্লোকটিতে অজ্নের জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশের পাত্রতা সম্প্রমাণ করিতেছে। প্রথম অধ্যায় আরম্ভ করিয়া এ পর্যান্ত অর্চ্ছনের নির্বেদ-বর্ণন উপলক্ষে প্রসঙ্গত অর্জ্জানের ভিক্ষাটন সহকৃত সন্ম্যাস ধর্মের পাত্রত ইচ্ছিত করা হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানমার্গে তদীয় ক্রমোরতি প্রদর্শন করিয়া তাঁহার অধিকারিত প্রতিপাদন করা হইল। অর্জুনের আয় শমদমাদিমান্ সাধকই জ্ঞানে অধিকারী; এইজন্ম এই পর্যান্ত গ্রন্থসন্ত্রারা অৰ্জ্জুন যে জ্ঞানা-ধিকারে পূর্ণমাত্রায় অধিকারী, ইহাই প্রতিপাদিত হইল॥ ৬

কার্পণ্ডিশ্বোপহতসভাবঃ

পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্মসংমূচচেতাঃ। যচ্ছে য়ঃ স্থান্নিশ্চিতং ক্রহি তন্মে

শিষ্যস্তে২হং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নম্॥ ৭

আছারঃ | — কার্পণানোযোপহতমভাব: (কার্পণাং চিড্রনৈঞ: দোষণ্চ কুলক্ষয়কত , তাভাগ্ম অভিভূতচিতঃ) ধর্মসংমূচ্চেতাঃং (ধর্মাধর্মসন্দিশ্বসনাঃ) [অহং] অ.ং পৃক্তাসি,—যৎ মে শ্রেয়ঃ (ভভং) স্থাং (ভবেৎ) তৎ নিশ্চিতং ক্রহি, অহং তে (তব) শিষ্যঃ, আং প্রাপ্তম্বর (তব শর্ণাগতং) মাং শাধি (উপদিশ)॥ ৭

ত্বসু ।— চিত্তের দীনতা ও কুলক্ষম জনিত দোষ—এই তুইটিবারা অভিভৃতি চিত্ত আমি ধর্মাধর্ম-সন্ধন্ধে বিমৃচ্চিত্ত হুইয়া পড়িয়াছি; আমি তোমায় জিজ্ঞাসা করিতেছি—যাহা আমার শেষঃ তাহা নিশ্চম করিয়া বল; আমি তোমার শিষ্য এব শরণাগত; আমাকে উপদেশ দাও॥ ৭

স্থামী ।—কার্পণ্যেত্যাদি। তথাৎ কার্পণ্যদোষোপহতঘভাবং, এতান্ হয়। কথং জীবিষ্যাম ইতি কার্পণ্যং, দোষশ্চ
ঘকুলক্ষরতঃ, তাভ্যাম্প্রতোহভিত্তঃ ঘতাবঃ শোর্যাদিলক্ষণ্যা
ঘত্ত ষোহহং আং পৃচ্ছামি; তথা ধর্মে সংমৃঢ়ং চেতো যতা সং, যুদ্ধং
ভাজা ভিক্ষাটনমপি ক্ষত্রিয়তা ধর্মোহদর্মো বেতি সন্দিশ্ধচিতঃ
সন্ধিত্যথাং। অতো মে যনিশ্চিতং শ্রেষ্ণ যুক্তং তাৎ তদ্ ক্রহি কিঞ্চ
ভেহহং শিষ্যঃ শাসনার্হঃ, অতত্থাং প্রপন্নং শর্ণাগতঃ মাং শাধি
শিক্ষা। ৭

টিপ্লনী :- ইতঃপ্রবিণিত বিবিধ দাংদারিক দোষদর্শনে

ক্লমশঃ চিত্তবিকারসভূত জ্ঞানোয়তি লাভ করিয়া অর্জুন যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তাহাতে ঐহিক ও পারলৌকিক হুখভোগে সম্পূর্ণ নিম্পৃহতাই স্বাভাবিক। যথন মানব ভাগাবশে ইদুশী অবস্থা লাভ করেন, জাহার তথনই আতাবিছা লাভার্থ খোতিয় ও ব্রন্ধনিষ্ঠ সদগুরু সমীপে গমন করা ষ্মাবখ্যক। পরম সোভাগ্যবান্ অজ্জ্ন এক্লণে শিষ্যত্ত স্বীকার-পুর্বাক সদগুরুলাভে কৃতার্থ হইলেন। তিনি সদগুরুরপী ভ্লবানের নিকট একান্ত নির্কিপ্লচিত্তে যে প্রার্থনা জ্ঞাপন ক্রিলেন, তাহার ভাবার্থ এই যে, যিনি অতাল্লমাত্রও বিত্তক্তি স্থিতে পারেন না, তিনিই কুপণ বলিয়া গণ্য। শ্রুতি বলিয়াছেন--'হে গার্গি। যে ব্যক্তি অক্ষর এক্ষকে পরিজ্ঞাত না হইয়া প্রলোক গ্রম করেন, তিনিই কুপণ' কুপণের ধর্মকেই কার্পণা বলা যায়: আত্মাতিরিক্ত জড় দেহাদিতে আত্মরূপে ভাবনা এবং ইহারা আমার আত্মীয়, ইহাদের অভাবে আমার বাঁচিবার প্রয়োজন কি' এইরূপ অভিনিবেশাতাক মমতারূপ দোষ-এতত্বভয়বারা আমার প্রকৃতি মোহাচ্ছন্ন হইয়াছে; স্থতরাং আমি ধর্ম-বিষয়ে বিমৃত হইয়া পড়িয়াছি অর্থাৎ আমার অধর্ম যুদ্ধ, তাহাতে জয়ী হইয়া রাজ্যভোগ করি, কি ভিক্ষালয় অন্নে জীবন ধারণ করি-এতদ্বিষয়ে সন্দিহান হইয়া পড়িয়াছি: **অভ**এব যাহা আমার পকে শ্রেহঃসাধক, তাহা আমাকে উপদেশ দাও। এথন তুমি আর আমাকে সধা মনে করিয়া উপেক্ষা করিও না—তোমারই একনাত্র শরণাগত শিষ্য মনে কর। যাহাতে শিষ্যের সর্কবিধ তাপ দূরীভূত হয়, তিৰ্ষয়ে শিকা প্রদান করাই গুরুর সর্বপ্রিধান কর্ম ; অতএব আমাকে উপদেশ প্রদান করিয়া কতার্থ কর ॥ १

ন হি প্রপশ্যামি মমাপত্ন্যান্ যচ্ছোকয়ুচ্ছোষণ্মিন্দ্রিয়াণাম্। অবাপ্য ভূমাবদপত্নমূদ্ধং রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপত্যম্॥ ৮

আস্থাঃ |—ভ্মে (পৃথিব্যাম্) অসপত্বম্ (নিজ্টকম্) ঋদং (সমৃদ্দিপূর্ণং) রাজ্যং [তথা] স্থরাণাম্ (দেবানাম্) অপি আধিপত্তাং (রাজ্যং) চ অবাপা (প্রাপ্য) যৎ মম ইন্দ্রিগাণাম্ উচ্ছোষণাম্ (অভিশোষকরং) শোকম্ অপস্তাৎ (অপন্তেৎ) [তৎ] ন হি প্রপন্থামি (অবলোক্য়মি ॥ ৮

জ্ব ; —পৃথিবীতে নিষ্কটক ও সমৃদ্ধি-সম্পন্ন রাজ্য, এমন কি, দেবগণেরও উপর আধিপত্য লাভ করিতে গারিলেও যাং। আমার ইচ্ছিমগণের শোষণ-সম্পাদক এই শোক দূর করিতে পারে এমন কিছুই দেখিতেছি না॥৮

সামী।—ছমেব বিচার্য বদ্ যুক্তং, তথ কুর্বিকতি চেথ, তত্ত্বাহ— ন হি প্রপশ্রামীতি। ইন্দ্রিয়াণামুচ্ছোষণমতিশোষণকরং মদীমং শোকং যথ কর্ম অপক্তমাথ অপনয়েৎ, তদহং ন প্রপশ্রামীতি। যতাপি ভূমৌ নিকটকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্যামি, তথা স্থরেক্রত্বমপি বৃদি প্রাপ্যামি এবমভীইং তত্তৎ সর্বম্বাপ্যাপ্তি শোকাপনোদনো-পায়ং ন প্রপশ্রামীত্যমন্ত্রঃ ॥ ৮

টিপ্পনী।—"তদ্যথেহ কণ্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবা মুত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি ঞ্চতি:। অর্থাৎ কর্মবান্ ব্যক্তি স্বকৃত কর্মের অবসানে ইহলোক হইতে পরিভ্রষ্ট হন আর পুণাবানু ব্যক্তিও সেই পুণ্যাবসানে স্থর্গাদি লোক হইতে পরিভ্রষ্ট

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রা হ্রমীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ।
ন যোৎস্থ ইতি গোবিন্দমুক্ত্রা ভূঞীং বভূব হ॥ ৯
তমুবাচ হ্রমীকেশঃ প্রহদন্ধিব ভারত।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ॥ ১০

হইয়া থাকেন। অতএব এমন কিছুই ত দেখিতেছি না, ধাহাতে আমার আশস্কিত গুরু-মঞ্জন বিনাশজনিত ইন্দ্রিয়দাহকর শোকের উপশম হইতে পারে; সেইজক্স আমি একান্ত নির্বিগ্নচিন্তে তোমার শরণ লইলাম—এই দারুণ সন্তাপকর শোকের নিবারণকল্পে আমায় এরপ উপদেশ দাও, যাহাতে আমি এই বিষম যাতনা হইতে অব্যাহকি পাই। এতদ্বারা অর্জ্জুনের এহিক ও পার্লৌকিক জোগ বিরাগ প্রদর্শিত হওয়ায় তিনি যে জ্ঞানাধিকারে স্বিশেশ অধিকার লাভ করিয়াছেন—ইহাই স্টেত হইল॥৮

ভাষ্যঃ ।— সঞ্জয় উবাচ — পরস্তপ: (শক্রুনিস্থন:) গুড়া-কেশ: (অজ্র্ন:) স্ব্যীকেশম্ (অন্তর্যামিণ:) গোবিদ্মু এবম্ (নির্বেদস্থান:) উক্বা [অং:] ন যোৎস্তে (যুদ্ধ: ন ক্রিয়ামি) ইতি উক্বা তৃষ্ণী: (মৌনী) বজ্ব॥ ৯

আকু ।— সঞ্জ কহিলেন— শক্ততাপ অৰ্জুন সৰ্ব্বান্তৰ্যামী গোবিদ্দকে এই কথা বলিয়া 'আমি যুদ্ধ করিব না' এই বলিয়া মৌনী হইয়া রহিলেনন। ১

স্থামী।—এবম্জ্বাৰ্জ্ন কিং কৃতবানিত্যপেক্ষাং সঞ্জ উবাচ—এবমিত্যাদি স্পষ্টাৰ্থ:॥ ১

অষ্য়ঃ ।—হে ভারত ! ষ্বীকেশ: প্রহণন্ ইব (প্রস্রম্ব:

শ্ৰীভগৰানুবাচ।

গণোচ্যানহশোচস্ত্^{ত্} প্রাজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষ্ঠে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নাকুশোচস্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১

সন্ধিব) উভয়ো: সেনয়ো: মধ্যে বিধীদস্তং তম্ (অজ্জ্নম্) ইদং (বক্ষ্যমাশং) বচ: (বচনম্) উবাচ ॥ ১০

অকু।—হে ভারত ! স্বধীকেশ উভয় দেনামধ্যে বিধাদগ্রস্ত অজ্জ্নকে যেন হাসিতে হাসিতে এই কথা বলিলেন ॥ >• '

স্থামী — ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়ামাধ্—তম্বাচেতি। প্রহদ্যার প্রদায়মুখ: দলিতার্থ:॥ ১০

টিপ্লনী।—ই তঃপূর্বে যে মহাবীর ভূমগুলে মৃত্তিমান্ কাল্র-ধর্ম বলিয়া বীরেল্রদমাজে নিজল যশোলাভ করিয়াছেন, আজ দেই ভূমিই ছলাপজত রাজাের উদ্ধারার্থ কাল্রধর্মান্ত্র যুদ্ধকেত্রে সমাগত হইয়া কাল্রধর্ম-বিরোধী শোকমােহে অভিভূত হইয়া অধর্ম তাাগ করিতে উত্তত হইয়াছ! ছি! ছি!! তোমার এ কিরপ আচরণ! ইহাতে ভোমার অক্লিম দথা আমিই যে আর হাত্ত সংবরণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। বীরেল্রব্রন্ধের কথা দূরে থাকুক, ভোমার ঈদৃণ আচরণে অপর সাধারণে তোমায় কতই ধিকার দিবে, এরাপে অজ্লনকে লজ্জা দিয়া তাঁহাকে স্বর্ণের প্রের্গ্রিত করিবার অভিপ্রায়েই ভগবান্ যেন হাদিতে হাদিতেই অজ্ল্নকে কথার তাবেশ্ব টি বিদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাই প্রসহন্ধিব"—কথার তাবেশ্ব গ্রিঃ

অস্বঃ |— শীভগবান্ উবাচ-[হে অ**ক্**ন!] অম্ অশে।
চ্যান্ (শোকানহণিন্) অন্ধণোচঃ (মহণোচিনি) [অথ ঃ] প্রজ্ঞা-

বাদান (পণ্ডিভানামিৰ বাদান্) ভাষণে চ [ন তু পণ্ডিভোহসি]; [যতঃ] পণ্ডিভাঃ (জ্ঞানিনঃ) গতাস্ন্ (মৃভান্) অগতাস্ন্ (জীব-তশ্চ) ন অফুশোচন্তি ॥ ১১

আকু ।— এতগবান্ কহিলেন—[হে আৰ্জুন!] যাহাদের জন্ম শোক করার প্রয়োজন নাই, তুমি তাহাদের জন্ম শোক করিতেছ; এদিকে জ্ঞানীর নায় কথাও কহিতেহ, প্রস্থ জ্ঞানীরা মূত বা জীবিত ব্যক্তির জন্ম শোক করেন না॥ ১১

স্মি ।— দেহাল্মনারবিবেকাদকৈ বং শোকো ভবতীতি তদ্বিবেকদর্শনার্থা প্রীভগবার্বাচ— মশোচানিত্যাদি। শোকস্থা অবিষয়ীভূতানেব বদ্ধৃ অয় অন্ধানিঃ অন্ধানিত বাদিদি দিকে মান্ স্বজনান্ কৃষণ ইত্যাদিনা। তত্র "কৃত্যা কশালমিদং বিষমে সম্পন্থিতম্" ইত্যাদিনা ময়া বোধিতোহপি পুনশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ "কথং ভীল্মহং সন্ধ্যা" ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষসে, ন তু পণ্ডিতোহসি। বতং গতাস্থ্ন গতপ্রাণান্ বদ্ধৃ অগতাস্থাক জীবতোহপি হল্পহীনা এতে কথং জীবিষ্যন্থীতি নাম্পোচন্তি পণ্ডিত। বিবেকিনঃ ॥ ১১

টিপ্লানী ;— শাঁহাদের হৃদয় জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত হইয়া
হৃদয়নিহিত অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত করিয়াছে, তাঁহারা এই মনে
করেন— মন্দাদি যাবতীয় পদার্থ এই বিশালাতিবিশাল ব্রহ্মাণ্ডরূপ
মহাসাগরে ক্লাদিশি ক্লজনন্দ্র্দের আয় ভাসিতেছে।
ঐ সকল বৃদ্র্দের যথন আবরণ বিচ্ছিল হয়, তথন যেমন
ভৎক্ষণাৎ বৃদ্র্দণ্ডলিও বিলীন হইয়া যায়, এই জাগতিক ব্যাপারের
পরিণতিও সেইরূপ; কাহারও সহিত কাহারও কোন স্থায়ী সম্বন্ধ
হ্যানা। পরস্পার সান্ধিয়বশতঃ সম্বন্ধমাত্র; একের বিলোপে অক্লের

85

বিলোপ বা প্রবিষ্ঠনাদি হয় না এবং একের সহিত অপরের কোন-রূপ চ্রস্থায়ী সম্বন্ধও ঘটিতে পাবে না; অতএব পার্থিব পদার্থ-সমৃত্তর উপর 'অহং' 'মম' ইত্যাকার বৃদ্ধি সংঘটিত করিয়া কাহাকেও চিরস্তন প্রমাজীয় জ্ঞান করিয়া পণ্ডিভেরা শোকগ্রস্ত বা ব্যাকুল হন না। তোমার আয় স্থবিবেচক ব্যক্তির কদাচ এরূপ ব্যাকুল ও মোহগ্ৰস্ত হওয়া উচিত নহে॥ ১১

অমু৪ঃ]-- অহং জাতু (কদাচিৎ) ন আসম্ (ইতঃপুর্বাং ন অভ্বম্) ইতি তু নৈব; [তথা] জং ন আদী: (ন অভবঃ) ইতি (ইত্যপি) ন; [তথা] ইমে (পুরতঃ পরিদৃশ্যমানাঃ) নরাধিধাঃ (রাজান:) ন [আসন অভুবন] [ইত্যাপি ন]; অতঃপরং সর্কেব বয়ং ন ভবিষ্যাম: (বর্তিষ্যানহে) [ইতি] চন॥ ১২

অকু ৷ — আমি যে পূর্বে ছিলাম না, এমন নহে ; সেইরূপ তুমিও যে ছিলে না, এমনও নহে; আর এই রাজগণও যে পৃর্বের ছিল না-এমনও নহে; আর আমরা সকলে যে ইংাব পর আর থাকিব না-এমনও নছে-অর্থাৎ তুমি, আমি আর এই রাষ্ট্রগণ পূর্বেও ছিলাম—এখনও আছি—পরেও থাকিব॥ ১২

স্বামী।--অশোচাত্তে ৫০ জুমাহ-ন ছেবাহমিতি। ঘণাহং পরমেশ্বরে। জাতু কদাচিথ লীলাবিগ্রহস্থাবিভাবভিরে।ভাবতো নাদমিতি তু নৈব, অপি ভাদমেব অনাদিভাৎ; ন চ ভং নাদী: নাভুঃ, অপিথাদীরেব ; ইমে বা জনাধিপা নূপা নাদন্ধিতি ন অপি তু । আনংলব মদংশ্বাৎ; তথাতঃপরম্ইত উপর্যাপি নুভবিষ্যামে।

(महिरनार्श्यान् यथा (मरह रकोमातः रोगिनः **ज**ता। দেহান্তরপ্রাপ্তিধীরস্তত্র ন মুছতি॥ ১৩ তথ্য

ম স্থাস্থাম ইতি চ নৈব, অপি তু স্থাস্থাম এবেতি, জন্মমরণশূতাত্বাদ-শোচাৰ ইতাৰ্থঃ॥ ১২

টিপ্রনী ।— আমি বিশ্বস্থা পরম নিত্য পুরুষ; লীলাচ্ছলে আমি কথন কথন ভুমগুলে আবিভূতি হই এবং লীলা পরিসমাপ্ত হইলে পুনরায় তিরোহিত হই; স্বতরাং আমার আবির্ভাব দেখিয়া তৎপূর্বে যে ছিলাম না, এক্লপ মনে করা যেক্লপ ভ্রম, আবার আমার তিরোভাব দর্শনে আমি যে তিরোভাবের পর আর থাকিব না তার মনে করাও সেইরপে ভ্রম। আর মানবাদি যে পার্থিব ষাবতীয় পদার্থ প্রমান্মরূপী দেই আমারই অংশভূত। মনে কর, ঘটাদির অন্তর্গত আকাশ মহাকাশ শুন্সেরই অংশমাত্র। ঘটের ধ্বংদে তদন্তৰ্গত আকাশ কদাচ ধ্বংসপ্ৰাপ্ত হয় না—্যে আকাশ সেই আকাশই থাকে; সেইরূপ দেহনাশে সেই দেহাশ্রিত আত্মার বিলয় হয় না। যদিও দেহের পরিচয়ে তাহার স্বতম্ত্র পরিচয় ২ইয়া থাকে, বস্তুতঃ আত্মা চিরকালই যে দেহাতীত পদার্থ, সেই দেহাতীত পদার্থই থাকে। অতএব বর্ত্তমান দেহ ধারণের পুর্বেষে তৃমি অথবা এই উপস্থিত রাজন্তুগণ ছিল না, এই দেহের অস্তে যে তোমরা থাকিবে না, এইরূপ দিদ্ধান্ত করা ভ্রম মাত্র। অবিনশ্বর আত্মার বিনাশভয়ে এইরূপ অব্যন্ত হইলে ডুমি বিদ্বৎস্মাজে हाकाम्भन इहेरव ॥ ३२

অনুষ্টঃ | — যথা অস্মিন দেহে দেহিনঃ (জীবস্থা) কৌমারং যৌবনং জরা িইতি অবস্থাত্রয়ং ক্রমশো ভবতি] দেহান্তরপ্রাধিঃ

(অক্তদেহগ্রহণম্) [অপি] তথা (তদ্বদেব); ধীরঃ (বিবেকী) তত্র ন মুহুতি (গোহং ন ৫াপ্লোতি)॥ ১৩

জানু ।— থেমন এই দেহে জীবের যথাক্রমে কৌমার, যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য—[এই অবস্থাত্তম ক্রমশঃ ঘটিয়া থাকে], অন্ত দেহ-গ্রহণও সেইক্সপ; অর্থাৎ অবস্থান্তর-প্রাপ্তিমাত্র। বিবেকীরা ভাষাতে মোহিত হন না॥ ১৩

সামী।— নধীশরশ্র তব জনাদিশ্রতং সত্যমেব; জীবানান্ত জন্মরণে প্রসিদ্ধে, তত্রাহ— দেহিন ইত্যাদি। দেহিনো দেহান্তিমানিনো জীবস্থা যথাস্মিন্ সূলদে,হ কৌসারাত্যবস্থান্তদেহ-নিবন্ধনা এব, ন তু স্বতঃ, পূর্বাবস্থানাশেহবস্থান্তরোৎপত্তাব্দি স এবাহমিতি প্রত্যন্তিজ্ঞানাৎ, ভথৈব এতদেহনাশে দেহান্তরপ্রাপ্তিশ্বদি লিঙ্গদেহনিবন্ধনৈব। ন তাবদাত্মনো নাশঃ, জাতমাত্রস্থান্ত্র ত্রেদ্ধারেণ স্তর্গুপানাদৌ প্রবৃদ্ধিনাৎ। অতো ধীরো ধীমান্ তত্র তম্মেদ্দেহনাশোৎপত্যোন মৃহতি আবৈত্যব মৃতো জাতশ্চতি ন মহাতে॥ ১০

্ টিপ্লানী।— দেহ এবং দেনী অভিন্ন নহে; পরস্পার সম্পূর্ণ পথক্ পদার্থ। দেহ পরিণামশীল আর দেহী পরিণাম-বিহীন, পূব ও বিত্ — হতরাং সর্বাদা একরাপ। বেমন তরঙ্গাদির ভেদবশতঃ অনস্ত মহাসাগরের আকৃতির বছবিধ পরিবন্ধন লক্ষিত হয়, সেইরূপ দেহের বাল্যযৌবনাদি অবস্থাভেদে দেহীরও কোনরূপ অবস্থাভেদ সংঘটিত হইতে পারে না; ২দি তাহা ঘটিত, তাহা হইলে কৌমারাদি অবস্থার অপগ্রেম যৌবনাদি-দশায় তওিরিষ্ঠ সংস্কারের আরণ্ড শন্তব হইত না। দেহী (আআ)) যথন কোন একটি দেহা পরিত্যাগপুর্কক দেহান্তর পরিগ্রহ করেন, তথন সেই নব্রিত্রত

মাত্রাম্পর্শাস্ত কোন্তেয় শীতোঞ্চস্থপতুঃখদাঃ। আগ্যাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্থিতিক্ষম্ব ভারত॥ ১৪

দেহে যদিও "সেই আদি" ইত্যাকার জ্ঞান পরিদৃষ্ট হয় না, কিছ ঠিক দেই "আনি" এইরপ প্রত্যভিজ্ঞান না থাকিলেও জাতমার শিশুর পূর্কসংস্থারজনিত গুলুপানাদি চেষ্টা এবং হর্বশোকাদির ছান সর্বত্রই পরিলক্ষিত ইইয়া থাকে। পরস্তু ঘেমন সাগ্লিপাতিক বিকারে কোন কোন ব।ক্তি আরোগ্যলাভ করিয়াও স্মৃতিশক্তি একেবারে হারাইয়া ফেলে, সেইরূপ দেহান্তর পরিগ্রহে "সেই আনি" এই প্রত্যভিজ্ঞানও কৃতি পায় না। অত এব, যেমন হলা পরিগ্ররে পর হুইতে জীব ক্রেন্ম: বাল্যাদি এক একটি অবস্থার অপগ্রে যৌ নাদি এক একটা দশাস্তর পরিগ্রহ করিয়া থাকেন এবং তরিবন্ধন কেছই শোকে বা বিষাদে অভিজ্ঞত হন না, সেইরপ মরণাত্তে পুনরায় নবীন করেবর ধারণপুর্বক মতুষ্য যদি ভিল্লাকারে সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তাহাতেই বা শোকের বিষয় কি থাকিতে পারে? জরাজীর্ণ রোগাদিক্লিষ্ট দেহতাগ করিয়। তরুণ কলেবর লাভ করিবার শুভ স্থযোগ পাইলে, গত্থোবন বুদ্ধগণের আনিন্দিত ইইবারই কথা। অতএব ধীনুবাক্তি এই সমস্ত পর্যালোচনাইকরিয়া भूकुरक भन्नम कलागिकत । शुरस्रां भीनक विविद्यार मा.न करतन। তাঁহারা কদাচ তজ্জন্য শোকে কাতর ও অবসর হন না॥ ১৩

অনুয়ঃ ।—হে কোন্তের ! ম.ত্রাম্পর্শাস্ত্র (বিষর্ট্যা সহ ইন্দ্রিণাং সম্বন্ধাঃ) শীতোঞ্জ্পত্রখদ: [ভবস্তি]; তে আগমা ারিনঃ (উৎপত্তি-নাশালাঃ) [অতঃ] অনিত্যাঃ (অস্থ্রাঃ); হে ভারত ! তান্ তিতিক্ষ্ (সহ্ব্)॥ ১৪

্যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্বভ। সমত্যুথস্থথং ধীরং সোহমৃতত্বায় কল্পতে॥ ১৫

অনু ।—হে কৃষ্টীনন্দন! বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরণণের সংযোগ হইলেই শীত উষ্ণ স্থুথ তুঃথ প্রভৃতির বোধ হইয়া থাকে; অত্তব তংসমুদায় উৎপত্তি-নাশ-বিশিষ্ট অর্থাৎ বিষয় ও ইন্দ্রিরপণের সংযোগেই শীতে ফাদি অনুভৃত হয়—নতেৎ হয় না স্থুতরাং শী:তাঞ্চ-স্থুছ:থাদি-বোধ অনিত্য (কথনও হয়, কথনও হয় না); অত্তব হে ভারত। সে সকল সহা কর॥ ১৪

সামী।—নম গতানগতানহং ন শোচামি, কিন্তু তদ্বিষোগাদিত্ঃথভাজনম্ আত্মানমেবেতি চেন্তত্রাঃ—মাত্রাম্পর্শা ইতি।
মীরস্তে জারস্তে বিষয়া আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিরবৃত্তয়ঃ, তাসাং স্পর্শাঃ
বিষয়েষু সম্বন্ধাঃ, তে শীতোঞ্ছ দিপ্রদা ভবন্ধি, তে ত্বাগমাপায়িত্বাদনিত্যা অন্থিরাঃ; অতস্তান্ তিতিক্ষম্ব সহম্ব; যথা জলাতপাদিসংস্পাস্তত্ত্বক লক্ষ্তাঃ স্বভাবতঃ শীতোঞ্ছ দি প্রবহ্ছ স্কি, এবমিষ্টসংযোগবিয়োগা অপি হ্রথত্বংথাদি প্রযক্ত্মি, তেষাং চান্থির হাৎ
সহনং তথ দীরস্তোচিতং ন তু ভিন্নিমন্তহ্ববিষ দ্পারব্ভানিত্যর্থঃ ॥১৪

আনুর্ঃ |—এতে (মাত্রাম্পর্শা: বিষয়েন্দ্রিরসংবোগা:) যং ধীরম্ (আত্রনিষ্ঠং) সমত,থস্থং পুরুষং ন ব্যথয়ন্তি (ন পীড়রন্তি) হে পুরুষর্গত। (পুরুষ শ্রষ্ঠ।) সঃ অমৃতত্বায় (মোক্ষায়) হি কল্পতে (যুজ্যতে)॥ ১৫

অনু ।— হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! এই সকল বিষয়েক্তিয় সংযোগ, স্থপত্থথে বিকারহীন যে আজ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিকে পীড়া দিতে পারে না, তিনিই মোক্ষপ্রাপ্তির যোগ্য ॥ ১৫

স্থানী ।—তৎপ্রতীকারপ্রয়াদপি তৎসহনমেবাচিতং মহাফলক দিত্যাহ—যং হীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা ষং পুরুষং ন ব্যথয়স্তি নাভিত্যন্তি, সমে তুংগল্প.থ যতা স তম্। স তৈর-বিক্লিয়েমাণো ধর্মজানদারা অমৃত্যায় মোকায় কল্পতে যোগ্যোভ্রতি॥১৫

টিপ্রনী ৷—শীত গ্রীষ্ম, স্থগত্বংথ এ সকল পরম্পর বি রাধী অর্থাং একটির তিরোভাবে অন্তটির আবির্ভাব হইবা থাকে ; এখন এই আবিভাব-ভিরোভাবের মুলসন্ধানে প্রাবৃত্ত হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিগণের সংযোগই শীতোঞ্-স্থপত্ঃখাদির মুখ্য কারণ: আবার বিষয়েশ্রিয়-সংযোগে এক শীতই কখন মুখ, কখন চুঃথের কারণ ২য়; পক্ষান্তরে এক উষ্ণও কখন স্থশ কথন বা ছঃখ উৎপাদন করে, অতএব শীত বা উঞ্জের সহিত্ত স্থ্য বা হঃথের কোনরূপ সংস্থান নাই; শীতে ও উচ্চে যগন এক সময় সূথ সময়। ন্ত.র তুঃখ সমুৎপন্ন হয়, তথন শীত ও উঞ্চ পরস্পর ব্যভিচারী; কিন্তু সুগে সুথই আছে—তু:থে তু:থই আছে— মতএব স্থা ও তু থ পরস্পার অব্যক্তিচারী। স্মৃতরাং শীত ও উষ্ণ হইতে তু.খ ও মুখ সম্পূর্ণ পৃথক পদার্থ । বাহ্যবিষয়-সমূহ ইন্দ্রিয়ন্তারা আত্মসংলগ্ন 🗸 শীত বা উষ্ণকে অমুকূল বা প্রতিকূলরূপে সম্পাদিত করে বলি াই স্থা বা তৃঃখ প্রদান করিয়া থাকে; অতএব স্থাও তৃঃখকে বিষয়-সমূহ হইতে পৃথক্র প নির্দেশ করা হইয়াছে। আত্মা এইরপ বিষয়েন্দ্রিয় সহ সদা সংযুক্ত থাকিলেও তৎপ্রযুক্ত শীতোঞ্চাদি এবং ত জ্ঞানিত হৰ্ষবিষাদাদি কৰ্ড্ৰক সংস্পৃষ্ট ংন না। বিষয়েক্সিল্ল-সংযোজক শীতোঞ্চ-মুখত্বঃখাদি সমন্তই উৎপত্তি-নাশশীল, অতএব অনিত্য। অনিতাও নিতাবস্থ কথনও এক ব্যুহই.ত পারে না৷ অতএব ঐ

নাসতো বিভাতে ভাবো নাভাবো বিভাতে সতঃ। উভয়োরপি দুটোহন্তস্ত্বনধোস্তত্ত্বদর্শিভিঃ ॥ ১৬

সমস্ত অনিত্য ও পরস্পার বিরুদ্ধ শীতোঞ্চাদি সমজ্ঞানে সহ্য করাই উচিত; ইহারই নাম "তিতিখা"। এইরূপ তিতিকা অবলঘন ৰ রিলে বিষ্ণান্ত্রিয়-সংযোগজনিত স্থগতঃখাদি তোমায় অভি-ভূত করিতে পারিবে ন।। এই বিষয়েক্রির সংযোগগাত স্থাহাথে যিনি হর্ষবিধাদাপন্ন হন না, তিনিই ধীর অর্থাং সদাসমাধিমান্ এবং তিনি মোক্ষের অধিকারী বলিয়া বিবেচিত 주리 11 20

অনুরঃ |---অনতঃ (অবিভ্নান্স বস্তুনঃ) ভাবঃ (দতা) ন বিছতে। সতঃ (সৎহভ বস্ত আ্রানঃ) জভাবঃ (নাশঃ) ন বিছ.ত ; তত্ত্বপশিভিঃ (জ্ঞানিভিঃ) তু অনয়োঃ উভয়োঃ ৯পি (সদসতোঃ) অস্তঃ (নি:রিঃ) দৃটঃ (এতাঞ্চীক্বতঃ)॥ ১৬

অনু ।— অনিত্য বস্তুর সত্তা (স্থান্নিত্র) নাই, নিত্যবস্তুরও বিনাশু নাই; তত্ত্বদৰ্শিগণ নিত্য ও অনিত্য (সং ও অসং) এই উভয় পণার্থেরই তত্ত্ব নির্ণয় করিয়াছেন॥ ১৬

স্বামী |—নন্ন তথাপি শীৰ্মোঞ্চিক্মতিত্সহং কথং সোচ্ব্যন্? অত্যন্তং তৎসহনে চ কলচিদেংনাশঃ স্থাদিত্যাশহ্য ভত্ত্ববিচারতঃ সর্বং সোঢ়ুং শক্যমি গ্রাশয়েনাহ—নাসতে! বিভত্তে ইতি। অসতোহনা মুধর্মজ, দবিভাষান শুনীতোঞাদেরা মনি ভাবঃ সভা ন বিভতে, তথা সতঃ সংস্থভাবস্থাত্মনো২ভাবো নাশো ন বিখতে ; এবম্ভয়ো: সদদতোর স্থা নির্ণয়ো দৃষ্টঃ, কৈন্তত্ত্বদশিভি: বস্তবাথার্থ,বেদিভিঃ। এবস্তুতবিবেকেন সহস্বেত্যর্থঃ॥১৬

অবিনাশি তু তদিদ্ধি যেন সর্বামিদং ওতম্। বিনাশমব্যঃস্থাস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্তুমর্হতি॥ ১৭

আন্তঃ ।— যেন ইদং সর্কং (পরিদৃশ্যমানং জগৎ) তৃতং (ব্যাপ্তং) তৎ তু অবিনাশি (নিত্যং) বিদ্ধি (বিজানী হি); কন্চিৎ (কোহপি) অব্যয়স্ত্র (উৎপত্তিনাশীনস্ত্র) জ্ব্য (আ্থানঃ) বিনাশং কর্ঠুংন অর্হতি (সমর্থোন হবতি)॥ ১৭

অনু ।—- যিনি এই সমস্ত (উৎপত্তিনাশবিশিষ্ট দেহানি)
ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, তিনি অবিনাশী ভানিও। কেহই
সেই উৎপত্তিনাশহীন আত্মার বিনাশ করিতে পারে না॥ ১৭

স্থানী ।—তত্ত সদ্ভাবমবিনাশি বস্ত গামান্তেনোক্তং, বিশেষতা দর্শন্তি—অবিনাশি বিভি। যেন সর্কমিদ্যাগ্যাপার-ধর্মাত্মকং দেহাদিকং ততং সাক্ষিত্মন ব্যাপ্তং তত্তু আত্মতরূপম্ অবিনাশি বিনাশশৃত্যং বিদ্ধি জানীহি। তত্ত্ব হেতুমাহ--বিনাশ-মিতি॥১৭

টিপ্লানী।—শীতে ছাদি মেন আগমাপায়ী, সুথ-ত্থাদিও থেমনি অহাী; আর সেই সুথ-ত্থের ভোকা দেহও বিনশ্বর; পরস্ত দেহী (আরা) যদিও দেহ মধ্যে অবস্থিত, তথাপি তিনি স্থ-ত্থের সম্পূর্ণ অতীত ও অবিনশ্বর। যেনন তৈল ও জল একপাত্রে থাকিলেও তৈলে জল বা জলে তৈল থাকিতে পারে না, সেইরূপ অবিনশ্বর আ্রায় কথনও বিনশ্বর বস্তু-নিচয়ের স্তাথাকিতে পারে না। যাংবারা আ্রক্তান প্রভাবে পদার্থ-নিচয়ের প্রকৃতি নির্দ্ধারণে সামধ্য লাভ করিয়াছেন, সেই তত্ত্বদশী মনীযিগণ অবিনশ্বর ও বিনশ্বর পদার্থের তত্ত্ব নির্দ্ধার ও বিনশ্বর পদার্থের তত্ত্ব নির্দ্ধার বির্দাছেন। যে জানবলে

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্থোক্তাঃ শরীরিণঃ ৷ অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত তম্মাদ্ যুধ্যস্ব ভারত॥ ১৮

তাঁহারা সং (অবিনশ্বর) এবং অসৎ (বিনশ্বর) বস্তুর পার্থক্য নির্ণয় করিয়াছেন, ভূমিও সেই জ্ঞানলাভে মোধান্ধকার বিদুরিত করিয়া নিত্যানিতা বস্তানিচয়ের স্বরূপ নির্ণয় করিতে পারিলেই বুঝিতে পারিবে যে, স্থ্রখ-তু:খ শোক-মোহাদি কেবল বিষয়েক্তিয়-সংযোগেরই পরিণতিমাত্র, স্বতরাং অসং অর্থাং অস্থায়ী; বিনশ্বর দেহের সহিতই তাহাদের সম্বন্ধ—দেহাতীত অবিনশ্বর আত্মার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই; আর ইহাও ব্রিতে পারিবে বে, ভীমাদি-গুরুজনের ও তোমার স্বজনগণের বিয়োগাশকার যে তুমি বা কুল হইতেছ, নশ্বর দেহের বিনাশে তাঁহাদের বিনাশ সাধিত হইতে পারে না। জগতে এমন কেহই নাই, যে ব্যক্তি অবিনশ্বর আত্মার বিনাশ সাধন করিতে পারে; স্মতরাং তজ্জ্য তোমার শোকের কোন কারণ নাই॥ ১৭

, অন্তরঃ |—নিত্যস্থা (সর্কালা একরূপন্য) অনাশিনঃ (নাশ-থীনস্য) অপ্রমেয়স্য (অপরিচ্ছিল্লস্য) শরীরিণঃ (আত্নঃ) ইমে (পরিদৃশ্যমানাঃ) দেহাঃ অন্তবন্তঃ (বিনাশশীলাঃ) উক্তাঃ ; তস্মাৎ হে ভারত! যুধ্যম (যুক্রপং মংর্মাং পালয়)॥ ১৮

অনু ।-- সেই আরা নিত্য, অবিনাশী এবং পরিচ্ছেদ্ধীন; তাঁহার এই দেহ বিনাশশীল বলিয়া অভিহিত হয় : অতএব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর অর্থাৎ স্বধর্ম পালন কর ॥ ১৮

স্বামী।—আগমাপারধর্মকং সংদর্শন্তি—অন্তবন্ত ইতি। অন্তো বিনাশো বিভাতে যেষাং তে অন্তবন্ধ:। নিত্যস্য সর্বদৈক- য এনং বেত্তি হস্তারং যশ্চৈনং সম্যতে হতম্।
উভৌ তো ন বিজানীতো নাঃং হন্তি ন হন্যতে ॥১৯

দ্ধপস্তা, শরীরিণঃ শরীরবতঃ অতএব অনাশিনো বিনাশরহিতস্য অপ্রমেয়স্য অপরিচ্ছিন্নস্থ আত্মন ইমে সুখতঃগাদিধর্মকা দেহা উক্তা-তত্ত্বদর্শিতিঃ। যত্মাদেবমাত্মনো ন বিনাশঃ, ন চ সুখতঃখানিসম্বন্ধঃ, তত্মামোঃজং শোকং ত্যক্ষাযুধ্যৰ স্বধ্যং মা ত্যাক্ষীরত্যর্থঃ॥১৮

তাল্বরঃ।— শং এনম্ (আহানং) হস্তারং বেস্তি, যশ্চ এনং হতং মন্ততে, তৌ উভৌ ন বিজ্ঞানীতঃ (বিশেষেণ নাবগ্ছতঃ), আরং ন হস্তি, ন হন্ততে॥ ১৯

অনু ।— যে ব্যক্তি আত্মাকে কাহারও ২ন্তা মনে করে, আর যে ব্যক্তি আত্মাকে অন্ন কর্তৃক হত মনে করে, তাহাদের উভয়ের কেহই সবিশেষ অবগত নহে; ইনি কাহাকেও ব্য করেন না বা স্বন্ধ কর্তৃক নিহতও হন না॥ ১৯

স্বামী।—তবেদং ভীমাদিমৃত্যুনিমিন্তঃ শোকো নিবারিতঃ, যক্তাত্মনো হন্তু ধনিমিন্তঃ হঃখনুক্তন্ "এতার হন্তুমিক্ছামি" ইত্যাদিনা, তদপি তদ্বদেব নির্নিষ্টিমত্যাহ—য এনমিতি। এনমাত্মানম্।
আত্মনা 'হননক্রিয়ায়াং কর্ম্মতং কর্ত্মনি নাথীত্যর্থঃ। তক্ত্রের্নার্মিতি॥ ১৯

টিপ্লানী ।— নিত্য স্কতরাং বিনাশহীন শরীরধারী আত্মার স্কুল স্ক্ষা কারণরূপ দেহগুলি বিনাশশীল। এই বিনশ্বর দেহগুলির উপর তুমি 'পিতামহ'' গাচাগ্য''বন্ধু' প্রভৃতি অবাস্তবিক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া শোক-মোহে অভিভৃত ১ইয়াছ। তুমি আত্মানাত্ম-বিবেকরূপ অস্ত্রে মো,জাল ছেদন করিলেই তাহাদের প্রকৃত স্বরূপ অবধারণ করিতে ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচিগ্নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণে।

ন হন্ততে হন্যমানে শরীরে॥ ২০

পারিবে; তথন তোনার এরপ বিষাদের কোন কারণই থাকিবে না। অভএর স্বধর্মত্যাগ করিও না—্যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। স্বধর্ম-ত্যানী কদাচ শ্রেমোলাভে সমর্থ হয় না। ফলতঃ যাহারা এ অনিত্য-দেহে—"আমিত" আরোপিত করিয়া, আমি অমুককে বধ করিলাম বা অমুক আমার দ্ব রা ২ত হইল এইরপ ২নে করে, তা ারা ভ্রান্ত। শাস্ত্রার্থ পর্যালোচনা করিলে ব্ঝিতে পারা যায় যে, আত্রা বিকারী বস্তুনিচয়ের তাম বিনধর নহেন; প্রকৃত "আমি" বা আত্রা বধ্যন্ত নহেন, ঘাতকও নহেন॥ ১৯

আসুরঃ ।— অরং কণাচিৎ ন জারতে, বা (অথবা) শ্রিরতে; ভূষা বা ভূর: (পুন্রপি) ন ভবিতা (ভবিষ্যতি); অরম্ অজঃ (ভ্রমশ্রা:), নিত্য: (সনৈকরপ:), শাশ্বত: (শশ্ভব:), পুরাণ:; শরীরে হক্সমানে [অরং] ন হক্ততে॥ ২০

অনু '—ইনি (আয়া) কখনও জন্মেনও না, মরেনও না;
একবার জন্মিয়া পুনরায় আবার হইবেনও না; ইনি জন্মহীন
সর্বদা সমভাবাপয়, অপক্ষহীন এবং পুরাণ (পরিণামশৃষ্ম);
শরীরের বিনাশে ইনি হত হন না॥ ২০

স্থানী।—ন ংক্ত ইত্যোলের ষড়ভাববিকারশৃক্তবেন দ্রুতি—নেতি, ন জাগত ইত্যাদি। ন ধায়ত ইতি জন্ম প্রতিষধঃ। ন মিয়ত ইতি বিনাশ প্রতিষধঃ। বাশবেদী চার্থে। ন চায়ং ভূবা

বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনসজ্মব্যয়ম। কথং দ পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হন্তি কম্॥ ২১

উৎপত্ন ভবিতা, হবতি অন্তিহং ভাতে, কিন্তু প্রাগের স্বতঃ সদ্ধপ ইতি জন্মান্তরান্তিত্বলক্ষণদ্বিতীয়নিকারপ্রতিষেধঃ। তত্র হেডুঃ— যশানজঃ। যোহি জায়তে সহি জনাত্তরসন্তিত্বং ভঙ্গতে; ন তু ্যঃ ষয়ম এবান্তি স ভূয়োহপ্যঞ্চন্তিমং ভন্ধত ইতার্গ:। নিত্যু দ্ৰক দৈক ৰূপ ইতি বৃদ্ধিপ্ৰতিষেধঃ। শাখতঃ শখন্তৰ ইত্যপক্ষয়প্ৰতি-ষেধ:। পুরাণ ইতি বিপরিণামপ্রতিষেধ:। পুরাপি নব এব ন তু পরিণামতো রূপান্তর: প্রাপা নবো ভবতীতার্থ:। যদা ন ভবিতেত্তা-সা.মুদদং কুৰা ভয়োহধিকং যথা ভবিতেতি তথা ন ভবতীতি বৃদ্ধি-প্রতিষেধঃ। অজা নিতা ইতি চো ঃ মর্ক্ষাগ্যভাবে হেতুরিতি ন পৌনরুক্তাম । তদেবং জায়তে অন্তি বর্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশুতীত্যেবং বাস্কাদিভির্বে বাভিক্ষতাঃ ষড় ভাববিকারা নিরস্তাঃ; ছদর্থমেতে বিকারা নিরস্তান্তঃ প্রস্তুতং বিনাশাভাবমুপদংহরতি—ন ছক্ততে হন্তমানে শরীর ইতি॥ २०

টিপ্লনী | — যে বস্তু অনিত্য তাহাই হন্ম, অন্তিক, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ এই ষড়বিধ বিকারাধীন; আত্মা নিত্যকৃটস্থ অর্থাৎ ত্রিকালে একরূপে অবস্থিত; স্বতরাং তিনি ষড়-বিকারের অতীত—অবিক্রিয়; অতএব এই বিকারী দেহের বিদাশে তাঁহার বিনাশ অসভব॥ ২০

অনুয়ঃ | — হে পার্থ! যা এনম্ (আবানং) নিতাম্ (অবিনশ্বরম) অজমু (জ্বাহীনমু) অব্যয়ং [চ] বেদ (ভানাতি) সঃ পুরুষ কথং কং হছি, কং বা ঘাত্রতি॥ ২১

বাস ংসি জীণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহাতি নৱোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীণা-

অভানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

আনু ।— তে পার্থ! যিনি এই আত্মাকে নিত্য, ভন্মহীন "এবং খ্রাস-বৃদ্ধিহীন বলিয়া অবগত আছেন, তিনি কাছাকেই বা কিন্তুপে বধ করেন, কাছাকেই বা কিন্তুপে বধ করান ?॥ ২১

স্বামী।— অতএব ংস্তৃত্ব ভাবোহণি পূর্ব্বাক্তঃ প্রতিষিদ্ধ ইত্যাহ—বেদাবিনাশিনমিত্যাদি। নিত্যং বৃদ্ধিশ্ মূম্ অব্যয়ম্ অপক্ষয়শ্রুম্ অজম্ অবিনাশিনঞ্চ যো বেল, স পুরুষঃ কং হস্তি কথং বা খাতমতি ? এবভূতশু বাধ সালোভাবাং। তথা স্বয়ং প্রযোজকো ভূবা অন্তেন কং ঘাতমতি ন কঞ্চিদ্পীত্যর্থঃ। অনেন ম্যাপি প্রয়োজকত্বাদোষদৃষ্টিং মা কার্যীরিত্যুক্তং ভব তি ॥ ২১

টিপ্পনী।— যে সকল পদার্থের জন্ম ও নাশ আছে, সেগুলি কনাচ প্রকৃত প্রস্তাবে সতা বলিয়া গণনীয় হইতে পারে না। আত্রা যথন জন্ম-নাশহীন, তথন একমাত্র ডিনিই সত্যপদ-বাচা। যিনি আত্মার এই সতাম্বরপতা অবগত আছেন, তিনি আবার কেমন করিয়া কাহাকে বধ করিবেন? তেমনি ডিনি অত্য কাহারও দারা কাহারও বধকার্য সম্পাদন করাইতেও পারেন না। নিজির আত্মার কর্তৃত্ব বা প্রয়োজকরও থাকিতে পারেন না। নিজির আত্মার কর্তৃত্ব বা প্রয়োজকরও থাকিতে

অনুরঃ: — যথা নর: জীণানি বাসাংসি (বন্তাণি) বিহার তাত্বা) অপরাণি (অন্তানি) নবানি [বাসাংসি] গৃহ্লাতি, তথা

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্ৰাণি নৈনং দহতি পাৰকঃ। ন চৈনং ক্লেদ্যুক্ত।পেশ ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩ অচ্ছেত্যে হয়মদাহে হিয়মক্লেছে। হশোষ্য এব চ। নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাণুরচলোহ্যং সনাতনঃ I

দেহী (আত্রা) জীণানি (বিশীণানি) শরীরাণি বিহায় অন্তানি নবানি (নতনানি) সংযাতি (প্রাপ্নোতি)॥ ২২

তাকু। — যেমন সভ্যা জীৰ্ণবন্ত ত্যাগ কিঃ রা অন্ত ন্তন বন্ত্র পরিধান করে, সেইরূপ আরা জীণ দেহ ত্যাগ করিয়া পুনরায়: নূতন দেহ গ্রহণ করিয়া থাকেন॥ ২২

স্বামী । নম্বান্থনোহবিনাশেহপি তদীয়শরীরনাশং পর্যা-লোচ্য শোচামীতি চেৎ তত্ৰাহ—বাসাংগীত্যাদি। কর্মনিবন্ধন-ভতানাং দেহানামবশভাবিত্বাৎ ন তজ্জীর্ণদেহনাশে শে।কাবকাশ ইতার্থঃ ॥ ২২

আনুষ্ঃ।—শস্ত্রাণি এনন (আব্যানং) ন হিন্দৃত্তি; তথা পাবক: (অগ্নি:) এনং ন দহতি; আপ: (জলম্) এনং ন ক্লেদ-ষ্ঠি ; মারুতঃ (বায়ুঃ) চ এনং ন শোষয়তি ॥ ২৩

অনু ।—শন্ত্র দকল ইংলকে (আত্মাকে) ছেদন করিতে অগ্নি ইংহাকে দগ্ধ করিতে, জল ই হাকে পচাইতে অথবা বায়ু ই হাকে শুষ্ক করিতে পারে না॥ ২৩

স্বামী |--- কথং হস্তি ইত্যনেনোক্তং বধাধন ভাবং দর্শন্ন অবিনাশিত্বসাত্মনঃ ক্টাকরোতি—নৈনমিত্যাদি। আপোন ক্লেদ-ষ্বস্তি মৃত্যুকরণেন শিথিলং ন কুর্ব্বস্তি॥ ২৩

অসুমুঃ । — অরম্ অচ্ছেডঃ, অরম্ অনাছা:, অরম্ অকেন্যং

অব্যক্তোহয়সচিভ্যোহয়সবিকার্য্যোহয়সুচ্যতে॥ ২৪ অশোষ্যন্চ এব; অয়ং নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুঃ (স্থিরস্বভাবঃ) অচলঃ (পূর্বরূপাপরিত্যাগী) সনাতনঃ (অনাদ্ঃ) ; অয়ম্ অব্যক্তঃ (ইন্দ্রিয়াণামগোচরঃ) অয়ম অচিন্ত্য: (মনসোহপি অবিষয়:) অয়ম ষ্মবিকার্য্যঃ (বিকারানর্ছঃ) উচ্যতে ॥ ২৪

অনু ।--ইনি ছেদনের অযোগা, ইনি অদাহা, ইনি অক্রেত (পচিবার অযোগ্য) এবং অশে ষ্য (যাহা শুক্ত হইবার নহে); ইনি নিত্য, সর্বব্যাপী, অপরিণামী, সদা একরূপ এবং অনাদি; ই ন চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, চিম্থারও অগোচর এবং অবিকারী বলিয়া অভিহিত হন॥ ২৪

श्वाभी।- ততা হেতুমাহ-- ष्यद्यक्ष हेलामिमा मार्ट्सन। ্নিরবরবত্তাৎ অচ্ছেত্যোৎক্লেদ্যন্চ। অমুর্ত্তত্তাদদাহঃ দ্রবত্তাতাবাদশোষ্য ইতি ভাব:। ইত•6 ছেদাদিযোগো ন ভবতি, যতো নিত্যঃ অবিনাশী সর্গতগতঃ। স্থাণুঃ স্থিরস্বভাবঃ রূপান্তরাপত্তিশূলঃ। ্অচলঃ পূর্ব্বরূপাপরিত্যাগী। সনাতনোহনানিঃ। কিঞ্চ অব্যক্ত-🏗 কুরান্তবিষয়ঃ। অচিস্তাঃ মনসোহপ্যবিষয়ঃ। অবিকার্য্যঃ কর্মেন্দ্রিয়াণামপ,গোচর ইত্যর্থঃ। উচ্যতে ইত্তি নিত্যস্থাদভি-যুক্তোজিং প্রমানয়তি॥ ২৪

টিপ্লনী | ত্রোবিংশ লোকে ভগবান্ আত্মতত্বপ্রসংক যে উপদেশ দিয়াছেন, চতুর্বিংশ লোকের প্রথম তুই চরণে তাহারই পরিণতি নির্দেশ করিলেন। ত্রায়েবিংশে "নৈনং ছিল্ভি শস্তাণি" বলিয়া চতুৰ্বিংশে বলিলেন "এয়ন অচ্ছেদ্য:" "নৈনং দৃহতি পাবক:" অতএব "অরম্ অদাহাঃ। "ন চৈনং ক্রেরস্ত্যাপঃ" অতএব "অরম্ অক্লেন্যঃ।" "ন শোষয়তি মাক্তঃ" অতএব "অয়মু অশোষ্যঃ।"

তস্যাদেবং বিদিতৈ বং নাকুশোচি তুমর্ দি ॥ ২৫
শেষ চারিটি চরণ ২০শ শ্লোকোক্ত তত্ত্বেরই সমর্থক। বস্তুতঃ "ন
জায়তে গ্রিয়তে বা কদাচিং" ইত্যাদি (২০) শ্লোকে যে তত্ত্ব
পরিব্যক্ত ইয়াছে, ২১শ হইতে ২৪ণ পর্যন্ত শ্লোকগুলি তাহারই
বিবৃতি বলিয়া নির্দেশ করিকে পারা যায়। আত্মতত্ত্ব আতীব
ছুর্ব্বোধ্য; উহা উপলব্ধি করা অতীব স্থকটিন ব্যাপার; এজক্ত্র পরম কাক্ষণিক ভগবান্ বাস্থদেব শিষ্যহিতার্থ এবং তংসহ লোকহিতার্থ বিভিন্ন পদপদার্থ প্রয়োগে তাহাই পরিক্ষুট করিলেন।
ইহা পুনক্তি-দোষ্ত্রই বলিয়া বিবেচিত ইত্তে পার না॥ ২৪

আর্য়ঃ ।—তশাং এনন্ এবং বিনিতা অহ:শাচিতুং নার্ছিল॥২৫

আনু । — অতএব ই হাকে এইরূপ জানিয়া অগ্শোচনা করা তোমার উচিত ন.হ॥ ২৫

স্থামী।—উপদংহরতি—তশাদেবমিত্যাদি। ত.দবমাত্মনো জন্মবিনাশাভাবান্ন শোকঃ কার্যা ইত্যুক্তম্॥ ২৫

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে "অশোচ্যানন্থণোচন্ত্রন্" ইত। দি
(২য় ৯: ১১শ) শ্লোকে শোকমোহের অবেণ্ডিকতা এবং আঁয়ার
অনিশ্বর্থাদি বিষয়ে ভগবান্যে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, একণে এই চরণ-দ্বর্গাল্থক ২৫শ শ্লোকে তাহার উপদংহার
করিয়া বলিলেন—আয়্রত্বে অনভিজ্ঞতাবশতঃ তৃমি শোকমোহে
অভিভূত ইয়াছিলে; অবুনা তোমাকে বে সকল উপদেশ দিলাম
তা তি তোমার জ্ঞানচক্ষ্ উন্নীলিত হইবারই কথা। অতঃপর
আর অম্বক শোক-মোহে তোমার হায় ব্যক্তির অভিভূত হওয়া
সাজে না॥ ২৫

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মহাদে মৃত্য I তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হসি॥ ২৬

অনুয়ঃ ৷—অথচ (যদি) এনম (আত্মানং) নিত্যজাতং ্বা (অথবা) নিত্যং মৃতং মন্তদে, হে মহাবাহো! তথাপি জ্বম্ (আত্মানং) শোচিতৃং নার্হসি॥ ২৬

তাকু | --- আর যদি তুমি এই আত্মাকে নিতাজাত (দেহের সহিত উৎপন্ন ৷ অথবা নিতামৃত (দেশের সতি মৃত) মনে কর, তথাপি হে মহাবাহো। ইঁহার (এই আবার) জন্ম তুমি ্শোক করিতে পার না॥ ২৬

স্বামী।-ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম, তদ্বিনাশেন চ বিনাশমনী ক্তাপি শোকো ন কার্যা ইত্যাহ—অথ চৈনমিত্যাদি। অথ যদাপি এনমান্ত্রানং নিতাং সর্বাদা তত্তদেহে জাতে জাতং মন্ত্রেস তথা তত্ত দেহে মৃতে মৃতঞ্চ মন্ত্রে, পুণাপাপমেভিৎফলভত্যোক জন্মমরণ্যোরাত্মগামি হাৎ; তথাপি ত্বং শোচিতুং নার্হসি॥ ২৬

টিপ্লানী ।—আত্মার জন্ম-নাশ-হীনতা ও নিত্যত। সম্বদ্ধে উপদেশ প্রদান করিয়া এফণে যুদ্ধরূপ ক্ষল্রিয়ের স্বধ্যপালনে হননক্রিয়ার বৈধতা প্রতিপাদনার্থ প্রসঙ্গান্তরের উল্লেখ করিতেছেন। আত্মতত্বসম্বন্ধে সাধারণত, লোকের বিশ্বাস এই যে—দেহের সহিত আত্মা জনাগ্রহণ করেন এবং দেহনাশে আত্মারও নাশ হয়। যদি তুমি এইরূপ সাধারণ বিশ্বাদের বশবর্তী হও, তাহা হইলেও বিবেচনা করিয়া দেখ, উৎপত্তিশীল পদার্থের নাশ এবং বিনন্ধর পদার্থের পুনরুৎপত্তি ত অবশ্রস্তাবী। তবে তোমার ঈদৃণ অন্ত-দিহিজনক শোকের অবকাশ কই १॥ ২৬

জাতস্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুর্শ্র্বং জন্ম মৃতস্ত চ। তম্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন ত্বং শোচিতুমর্হদি॥ ২৭

অন্ধাঃ | — হি (যতঃ) জাতস্ম মৃত্যুঃ ধ্বঃ (নিশ্চিতঃ)
মৃতস্ম চ হুনা ধ্বেম্; তস্মাৎ অপরিহার্গ্যে (অবশুস্তাবিনি) অর্থে
: (বিষয়ে) শোচিতুং ন অইসি॥ ২৭

আনু ।—বেংহতু থিনি জন্মিয়াছেন, তাঁহার মৃত্যু নিশ্চিত' এবং মৃত ব্যক্তিরও জন্ম নিশ্চিত; অতএব তুমি অবশ্রস্তানী বিষয়ে শোক করিতে পার না॥২৭

স্বামী — কৃত ইত্যত আহ — জাতস্ম ইত্যাদি। হি
যক্ষাজ্জাতস্ম স্বারম্ভককর্মক্ষমে মৃত্যুক্তিরা নিশ্চিতঃ, মৃতস্ম চ
তত্তদেহকতেন কর্মণা জন্মাপি প্রবমেব; তত্তসাদেবমপরিহার্যোহর্থেহবশ্যক্রাবিনি জন্মমরণলক্ষণে অর্থে ত্বং বিধান্ শোচিতুং
ধোগ্যোন ভবদি॥২৭

ি প্রনী।—সংসারে জনিলেই অত ইউক, ক্যু ইউক, বা শতবর্গ পরেই ইউক, অবশ্যই মৃত্যুর কবলিত ইইতে ইইবে এবং মরণান্তে স্ব স্ব কার্য্যের অন্তর্ম জন্মগ্রহণ করিতেও ইইবে —প্রাকৃতিক এই নিয়ম অতি কঠোর ইইলেও অলজ্মনীয়। কেইই ছন্মারণের বিধান অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে—ইং। তুমি অবশ্যই ব্ঝিতে পার। তুমি যুদ্ধ না করিলে যদি ঐ সকল যোক বৃন্দ চিরকাল জীবিত থাকেন, তারা ইইলে অবশ্য তোমার ঈদৃশ কাতরতা অসঙ্গত নহে। যথন কর্মদারা ইহারা অবশ্যই দেহত্যাগ করিবেন, তথন তুমি তাঁগানের শোকে কাতর ইইতেছ কেন ? অগ্নিংগ্রানির শ্রায় ধর্মায় ক্ষান্তরের অবশ্য কর্ত্ত্ত্য—ইহাতে প্রত্যবায় নাই।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অবক্তেনিধনান্যের তত্ত্ব কা পরিদেবনা॥ ২৮

বরং ধর্মঘুদ্ধে পরাজ্যতা পাপাব । যদিও ইহা কাম্যকর্মমধ্যেই পরিগণিত: কিন্তু প্রারন্ধ কাম্যকর্মণ্ড পরিসমাপনীয়। যথন তুমি পূর্ব্ব হইতেই যুদ্ধে প্রবৃত্ত আছে; তখন এই প্রারন্ধকর্ম সমাপনে তুমি বাধ্য। অকরণে তোমার প্রত্যবায় অপরিহার্য্য॥ ২৭

অনুষ্ঠ ৷— হে ভারত ! ভৃতানি (শর রাণি) অব্যক্তানীনি বাক্তমধ্যানি, [তথা] অব্যক্তনিধনানি এব ; তত্র পরি দ্বনা কা ? (শোকনিমিত্তবিলা : कः) १॥ २৮

তানু | — হে ভারত ! ভতগণের আদি অব্যক্ত ; মধ্য অর্থাৎ স্থিতিকাল ব্যক্ত; আবার নিধনও অব্যক্ত। অতএব এ বিষয়ে भात পরিদেবনা कि १॥ २৮

্সামা ৷—কিঞ্চ দেহাদীনাং চ স্বভাবং পৰ্য্যালোচ্য তত্বপ ধিকে আহনো জন্মনূলে শোকোন কাৰ্য্য ইত্যত আহ— অব্যক্তাদীনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং, তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্ব-রূপং যেষাং তানি অব্যক্তানীনি ভূতানি শরীরাণি কারণাত্মাপি স্থিতান।মেবোৎপটে:। তথা ব্যক্তম অভিব্যক্তং মধ্যঃ জন্মসরণা-স্থরালং হিতিলক্ষণং যেষাং তানি ব্যক্তমধ্যানি; অব্যক্তে নিধনং হরো যেষাং তানীমান্তেবভূতাত্তেব, তত্ত্তব্কা পরিণেবনা কঃ শোকনিমিতো বিলাপ:। প্রতিবৃদ্ধশু হণ্পদইবস্তুষিব শোকো ন যুদ্ধতে ইত্যৰ্থ:॥ ২৮

টিপ্রানী। — পৃথিব্যাদি ভূতময় দেহ জন্মপরিগ্রহের পূর্বের অব্যক্ত অবস্থায় থাকে; ১মের পর কিছুদিন পরিব্যক্ত থাকে, আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন-মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চান্যঃ। আশ্চর্য্যবচৈচনমন্যঃ শৃণোতি

শ্ৰুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিং॥ ২৯

আবার মরণাজ্যে পুনরায় অব্যক্ত হইয়া যায়। (স্থায়মতে যাহার আদি নাই— অস্ত নাই— তাহার মধ্যাবস্থাও থাকিতে পারে না (এই তত্ত্বই ইতঃপূর্কে ২য়ঃ অঃ :৬শ শ্লোকে বিবৃত হইয়াছে।) অতএব তুভ মিথ্যাভূত ভৌতিকদেহের নিমিত্ত কেনই বা তোমার এইরূপ পরিদেবনা উপস্থিত হইয়াছে ? তোমার ক্রায় বিশুরুবংশ-জাত বুদ্ধিনান্ শাস্ততত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তির যুদ্ধরপ শাস্ত্রসঙ্গত স্বধর্মপালনে এইরূপ ইতত্ত্বত করা অতীব গৃহিত॥ ২৮

জারাঃ। – কণ্ডিৎ এনম্ আশ্চগ্যবৎ পশাতি, তথৈব চ অন্তঃ আশ্চগ্যবং বদতি। অন্তগ্ত এনম্ আশ্চগ্যবং শ্ণোতি; শ্রুতা অপি কণ্ডিং এনম্ (আয়ানং) নৈব চ বেদ (জানাতি)॥২৯

অনু :—কেহ ই হাকে [শাস্তালোচনা ও গুরূপুর্নেশে ছানিয়াও] আশ্চর্য্যের ন্থায় বোধ করেন; কেহ বা ই হাকে আশ্চর্য্যাবৎ শ্রাবণ করেন, আবার কেহ বা শুনিয়াও ই হাকে জানেন না (বুঝেন না)॥ ২৯

সূতি। — কুতন্ত হি বিদং সোহপি লোকে শোচন্তি আত্মা-জানা দেব ইত্যাশ মনাত্মনো তুর্কিজ্যেতামাহ—আশ্চর্যাবদিত্যাদি। কন্তিদেনমাত্মানং শান্তাচার্য্যে পদেশভ্যাং পশুরাশ্চর্যাবৎ পশুতি, সর্কগতস্থ নিত্যজ্ঞানানন্দস্বভাবস্থা আনাহলে কিক্ডানৈক্জালিক-বদ্ঘটনানং পশুরিব অয়েন পশু অ বিনাভ ছবি। তথা

আশ্চর্যবেদবাক্তো বদতি, শুণোতি চান্তঃ ক্রিডং পুনর্ব্বিপরীত-ভাবনাভিভূত: শ্রুতাপি নৈব বেদ। চশকাত্রকাপি ন সম্থেদেতি **क्षेत्रम् ॥ २**२

ুটিপ্লনী। – এই আত্মতত্ত্ব অতীব রহস্তময় – ইহার মর্মাব-ধারণে সামর্থ্য লাভ করা অতীব তুঃসাধ্য। গুরুপদেশে যাঁহার হৃদয়-নিহিত অঞ্জানতমোৱাশি বিদ্রিত হইয়াছে, তিনি আঅ্সাক্ষাৎ-কারের যোগ্যতা লাভ করিয়াও বিস্ময়ে একান্ত অভিভূত হইয়া আতাকে আশ্চর্যাবং দর্শন করেন। যিনি আত্মতত্ত পর্যালোচনার ব্যাসক্ত থাকেন, তিনিও ই হাকে প্রমাশ্চর্য্য বলিয়াই বর্ণনে নিরস্ত হইতে বাধ্য হন-বর্ণনোপযোগী শব্দই তিনি খুঁজিয়া পান না। যিনি **জা**শ্চর্যাবৎ প্র*ীয়মান আ*ত্মতত্ত্ব-বিষয়ক বৃত্তান্ত শ্রবণ করেন, তিনিও তৎসমৃদঃ অলৌকিক বোধে অভিভূতচিত্ত হইয়া পড়েন 👵 কোন জ্রানে তাহা হানুষ্ণম করিতে না পারিয়া বিশায়াবসন হাংয়ে নিরস্ত হন। বাস্তবিক হির্চিত্রে পর্যালে চনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়ম.ন হয় যে, ইহা অপেক্ষা অধিকতর বিশ্বয়াবহ অভুততত্ত্ব আর কিছুই নাই। কারণ-যিনি জাগতিক স্থাবর-স্থমাত্মক যাবতীয় ভৌতিক পদার্থে অমুস্থাত রহিয়াছেন—যিনি আঁমাদের অন্তরে বাহিরে সর্বতে সর্বদা নিরন্তর বিরাপ্তমান রহিয়াছেন—খাঁহার অপ্রতিহত প্রভাবে যাবতীয় বিশ্বব্যাপার নিমন্ত্রিত রহিয়া ছ, সেই সভাষরপ জ্ঞানস্বরূপ আনন্দ্ররূপ প্রম মঙ্গলময় আত্মাকে লোকে দেখিয়াও দেখিতে পার না—শুনিয়াও শুনিতে পায় না—কেহ বুঝাইয়া দিলেও ধারণ য় আনিতে পারে না। আমরা অকিঞ্চিৎকর ক্ষণভঙ্গুর স্বথের আশায় ধনলে ভে আত্মহারা হইয়া এক দেশ হইতে বহু আশ্বাস খীকার করিয়া দেশাহুরে যাইতেছি । ধনলাতে উদয়াস্ত

দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্থ ভারত। তিস্মাৎ সৰ্ব্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতুমৰ্হসি ৷ ৩০

ব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করিয়াও আশাহুরূপ ধন লাভে সমর্থ हरेलांग ना दलिया **च**र्यकन कृष्ठकरत्र कोलयांभन क्रिट्राहर, একবারও ভাবিয়া দেখি না সেধন কয়দিনের জন্ম প আর যে অকিঞ্চিৎকর একান্ত ক্ষণভায়ী বিহ্যুচ্চঞ্চল স্থানের আশায় আমরা জীবনাম্বকর পরিশ্রম স্বীকার করিতেছি, তাংগও কি পাইতেছি ? দে সুথ কি আমাদিগকে বিন্দুমাত্র শান্তিদানে সমর্থ ? পক্ষান্তরে যে অক্ষয় অনুল্য ধন আমাদের করায়ত্ত—যাহা পাইলে আমাদের সর্ব্যতঃথের একান্ত নিবৃত্তি হয়, সেই আত্মতত্ত্ব জ্ঞানলাভে অ মরা সম্পর্গ উদাসীন। খাহার শ্রোতা অভিঅন্ন আবার শ্রোত্গণের অধিকাংশই খাঁহাকে জানিতে পারে না ; খাহার উণদেষ্টা আও্যাঁ-বং, কারণ,অনেকের মধ্যে দৈবাং কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি উপদেষ্টা গুরুর আসন গ্রহণ করিতে সমর্থ হন; এইরূপ আবার অনেক শ্রোতার মধ্যে কোন নিপুণ ব্যক্তি তাঁহার লক্ষা হন অর্থাৎ লাভ করেন: কারণ কোন নিপুণ আচার্য্য কর্ত্তক উপ্রদিষ্ট হইয়াই কোন <u>থাগ্যবান ব্যক্তি তাঁহার জ্ঞাতা হন অর্থাং তদ্বিয়য়ক জ্ঞানলাভ</u> করেন: অতএব যে কোনগ্নপেই বিচার করিয়া দেখ না কেন. আত্মসংকৃষ্ট সমন্ত ব্যাপার্ট আশ্চর্য্যবং॥ ২৯

অনুষ্ঠা — হে ভারত ! অয়ং দেহী (দেহোপানিমান আবা) নিত্যং (সর্কা) সর্কাশ্র দেহে অব ্যঃ (হন্তমশক্যঃ) তত্মাং স্বং সর্কাণি ভূতানি (শরীরাণি) শোচিতুং নার্ছদি॥ ৩०

অন্য |— হে ভারত! এই আত্মা সর্বাদা সকলের দেহে

স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিভূম হিন। ধর্ম্মান্তি যুকাচ্ছে য়োহন্তৎ ক্ষজ্রিয়ন্ত ন বিভাতে॥ ৩১

স্বয়ং অবধ:; অতএব এই পরিদৃশ্যমান ভূতসকলের জন্ম তুমি শোক করিতে পার না॥ ৩০

श्वाभी ।--- তদেবমবধ্যখমা श्रानः সংক্ষেপেশ্যেপি । শন্ অশোচ্য অমুপদংহরতি-দেহী ত্যাদি। স্পষ্টার্থ:॥ ৩০

টিপ্রনী — আহা নিরবয়ব অতথব নিতা; যথন সূল বা কুদ্র দেহের না:শ আত্মার নাশ ২য় না ; তথন ভীত্মাদির দেহের অবশ্বস্থাধী বিনাশে তুমি শোক করিতে পার না; কারণ ঐ সকল **(पर अग्रहे र**ेक, कलाहे रेडेक এक पिन अवश्रहे वि हे रहेत्व ॥ ००

অমুয়ঃ ৷ — অপিচ স্বধর্মম অবেক্ষ্য (পর্যাল্যোচ্য) বিকম্পিতৃং (বিচলিতৃং) নার্সা; হি (যতঃ) ধর্মাৎ যু মাৎ ক্ষল্রিয়স্ত অক্তথ শ্রের: (শুভকরং) ন বিভাতে ॥ ৩১

অ্নু | অপিচ অধ্য প্র্যালোচনা করিলেও ভোমর কম্পিত হওয়া উচিত নহে; কারণ ধর্মাঙ্গত যুদ্ধের প্রায় ক্ষজিয়ের শ্রেয়:সাধক আর কিছুই নাই॥ ৩১

স্থামী |---যচ্চোক্তমৰ্জ্জুনেন "বেপথ্ণ শরী ব মে" ইত্যাদি তদপাযুক্তমিত্যাহ—স্বধৰ্মমিতি। আত্মনো নাশা ভাবাদেবৈতেষাং হননেহপি বিকম্পিতৃং নার্হসি কিঞ্চ স্বধর্মমপ্যবেক্ষ্য বিকম্পিতৃং নাৰ্ছণীতি সম্বন্ধ:। যথোক্ত:"ন চ শ্রেরোহমুপশ্রামি হতা স্বজনমাহবে" ইতি তত্রাহ—ধর্মাদিতি। ধর্মদনপেতার্মাম্যাদ্ যুদ্দাদশুৎ॥ ৩১

টিপ্রনী 1-ইতঃপূর্বে গুরু ও মঙ্গনবধ নিবন্ধন যে পাশা-ুঁশঙ্গ ব্যক্ত করিয়াত, তাহা তোমার ধর্মবিক্ষর। কারণ ভগবান মহু যদৃদ্ধয়া চোপপন্নং স্বৰ্গদারমপার্তম্। স্থানঃ ক্ষল্রিয়াঃ পার্থ লঙতে যুদ্ধমীদৃণম্॥ ৩২

বলিয়াছেন—সম, উত্তম বা অধম কর্ত্ক আহুত হইয়া রাঞা কথনও
যুদ্ধবিমূগ হইবেন না। ধর্ম যুদ্ধ অপেক্ষা যথন ক্ষত্রিয়ের অধিকতর
মঙ্গলদায়ক আর কিছুই নাই, তথন যুদ্ধ তোমার অবশ্যকরণীয়॥৩১

আমুরঃ [— হে পার্থ ! যদৃচ্ছয়া (অপ্রার্থিতমেব) উপপন্নম্ (প্রাপ্তম্) অপার্তং (মৃক্তং) স্বর্গদার দ্ ইব ঈদৃশম্ (এবস্তুতং)
যুদ্ধং স্থানঃ (সভাগ্যাঃ) [এব] ক্ষাত্রিয়াঃ লভত্তে ॥ ৩২

ত্রু।— হে পার্থ! প্রার্থনাব্য ীত আপনা আপনি উপ-স্থিত, উন্মৃক্ত ফর্ণছারের ফার এইরূপ যুদ্ধ সৌভাগ্যবান্ শ ক্রিয়েরাই লাভ করিয়া ধ্রুক ॥ ৩২

স্বামী — কিঞ্চ মহতি শ্রেয়িস স্বয়্ম.মবোপস্থিতে সতি
কুতো বিকম্প ইত্যাহ—যদৃচ্চয়েতি। যদৃচ্ছয় অপ্রাথিতমেবোরপন্নং
প্রাথম দৃশং যুদ্ধং প্রথমঃ প্রভাগ্যা এব লভক্তে যতোহনিরাবরণং
স্বর্গারমেবৈতৎ। বদ্বা ষ এবংবিধং যুদ্ধং লভক্তে ত এবু স্থাধন
ইত্যর্থঃ। এতেন "স্বজনং হি কথং হত্বা স্থাধিনঃ স্তাম মাধ্ব" ইতি
যতুক্তং তন্ত্রিইন্তঃ ভবতি॥ ৬২

টিপ্লনী।—উপস্থিত যুদ্ধি তোমার উত্তেজনা বা চেষ্টাপ্রস্ত নহে; তুমি ভীম দ্রোণ প্রভৃতিকে যুদ্ধার্থ আহ্বান কর
দাই—নিজেই তাঁহাদের কর্তৃক আহ্ব হইয়া আদিয়ায়; অবতএব
বদ্দ্রালক যুক ভাগ্যবান্ ক্রিয়েরই অদৃষ্টে সংঘটিত হইয়া থাকে;
এবং ইহাতে জয়লাভে স্বর্গলাভ এবং পরাজয়ে বশোলাভ। অবতএব
ইহাতে উদানীক্য প্রকাশ করিও না॥ ৩২

অথ চেৎ ত্বমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যসি।
ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিত্বা পাপমবাপ্স্যসি॥ ৩৩
অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথিয়িষ্যন্তি তেইব্যয়াম্।
সম্ভাবিতস্য চাকীর্ত্তির্মারণাদতিরিচাতে॥ ৩৪

জ্যায়ঃ ।— অধ চেৎ (যদি) তম্ ইমং ধর্মাং সংগ্রাম: ম করিয়িদি, তভঃ (তহি) স্থর্মং কীর্ত্তিঞ্ছি হিছা (তাজা) পাপম্ (ধর্মত্যাগরূপমধ্মম্) অবাপ্যাদি (প্রাপ্যাদি) ॥ ৩৩

আকু ।— যদি তুমি এই ধর্মসাধক যুদ্ধ না কর, তবে হথর্ম এবং কীর্ত্তি ত্যাগ করায় পাপ প্রাপ্ত ইইবে॥ ৩৩

স্বামী |- বিপক্ষে দোষনাহ-অথ চেদিত্যাদি॥ ৩৩

টিপ্পনী ।— শান্ত্রবিহিত যুদ্দের অকরণে স্বধর্ম পরিত্যাগ-জনিত পাপগ্রন্ত হইবে, আর তাহাতে ইতঃপূর্ব্বে তুমি যে দেবলোক ও ভূলোকে প্রভূত কীত্তি উপার্জ্জন করিয়াছ, তাহাও বিনষ্ট হইবে; ধর্ম ও কীর্ত্তি লাভকরা ত দূরের কথা॥ ৩৩

ু অন্থয়ঃ ।— অপি চ ভূতানি (সর্নের জনাঃ) অব্যয়াম্ (চিরস্থায়িনীম্) অকীর্ত্তিঞ্জ (অ্যশশ্চ) কথ্যিষ্যস্তি; সম্ভাবিতস্থা (সম্মানিতস্থা) [জনস্থা] অকীর্ত্তিশ্চ মরণাৎ (মৃত্যোরণি) অতিরিচ্যতে (অধিকা ভব্তি)॥ ৩৪

জাকু ।— অপিচ লোকে তোমার চিরস্থায়ী অপযশ ঘোষণা করিবে; মানী লোকের অপ্যশ মৃত্যু অপেকাও অধিক। ৩৪

স্বামী।—কিঞ্চ অকীতিমিত্যাদি।—অব্যয়াং শাশ্বতীম্। সম্ভাবিতম্ম বহুমানিতম্ম। অকীতিশারণাৎ অতিরিচ্যতে অধিকতরা ভবতি॥ ৩৪ ভয়াদ্রণাত্পরতং মংস্তান্তে হাং মহারথাঃ।
বেষাঞ্জং বহুমতো ভূত্বা যাস্তানি লাঘবম্। ৩৫
অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ।
নিশন্তন্তব সাম্প্রিং ততাে তুঃখতরং সু কিম্। ৬৬

আরুয়: | — মহারথা: আং ভয়াং (ভীকভাথা: ৫হডো:) , রশাং উপরতং (নিবৃত্তঃ) মংস্তান্তে (মল্লেরন্); ধেষাং চ আং বৃত্ত্যভঃ (সমাদৃতঃ) ভূত্ব। লাঘবং (লঘুতাং) যাস্তাসি ॥ ৩১

্ জ্যু ।— নংগরণগণ তোনায় ভয়ে যুদ্ধ হইতে বিরত মনে ক্রিবেন ; তুমি যাহাদের নিকট সন্মানিত ছিলে, জ্বতংপর ঠাগ-দের নিকট সামায় লোক বলিয়া প্রিগণিত হইবে॥ ৩৫

সামী।—কিঞ ভেয়াদিতি। গেষাং বছন্তগত্বেন অং পূর্বং সমতোহভূপ্ত এব ভয়েন শংগ্রামাৎ আং নিবৃত্তং মল্লেরন্, ভত্তক ৰছ্মতো ভূপা লামবং লয়তাং যাস্যদি॥ ৩৫

জান্বরঃ । — তব অহিতা: (শত্রবঃ) তব সামর্থাং (শের্ম্যাং) দিলক্ষা বহুন্ অবাচ্যবাদান্ (অকথাবচনানি) বদিষ্যন্তি (কথ্রিষ্যন্তি) চণ্; ততঃ তঃখতরং (সম্বিক্ষেশপ্রবং) কিং লু ? ॥ ৩৬

আনু ।—তোমার শক্ররা তোমার বীরত্বে নিন্দা করিয়া আনেক অকথ্য বাক্য প্রবােগ করিবে; তদপেক্ষা অণিকতর হৃঃথের বিষয় শার কি আছে ?॥৩৬

স্থানী ।—কিঞ্জ বাচ্যবাদাংশ্বেড্যাদি। অবাচ্যান্ বাশান্ বচনানহান্ শকান্ তবাহিতাঃ অভ্রবো বদিয়ান্তি॥ ৩৬ হতো বা প্রাপ্স্যাদি স্বর্গং **জিন্বা বা ভোক্ষ্যদে মহীম্।** তিশ্বাত্তিক কৌন্তেয় **যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭** স্থপত্ঃথে দমে কৃত্ব। লাভালাভো জয়াজ্বয়ো। ত**ে**ণ যুদ্ধায় যুজ্ঞাস্ব নৈবং পাপমবাপ্যাদি॥ ৩৮

অনুরঃ: ।— [শক্রভি:] হত: বা স্বর্গং প্রাক্সাদি, [শক্রন্] জিল। বা মহীং (পৃথিবীং) ভোক্যাদে; তত্মাং হে কৌভেয়ে! যুকায় কুতনিশ্চয়: বন্] উত্তিষ্ঠ (যুকায় উদ্যুক্তো ভব)॥ ৩৭

অনু ।— যদি (তুমি) যুদ্ধে নিহত হও তবে স্থাবিবৈ,
আব যদি শক্ষণকৈ জয় করিতে পার, তবে পৃথিবীর স্থীবর
ইংবি : মত এব হে কুতীন্দন ! তুমি যুদ্ধার্থ উলিত হও॥ ৩৭

স্বামী। — মৃহক্তং "ন হৈতদ্ বিদ্যা" ইতি তত্ত্বাহ—হতো বেল্যাদি। পক্ষবেহপি তব লাভ এবেভার্থাঃ॥ ৩৭

অনুরঃ।—স্থে-ছংধে দমে কৃষা লাভালাভৌ জয়াজ্যী [চদনৌ কৃষা] ততঃ যুকার (যুকার্থং) যুজাস্ব (প্রবৃদ্ধো ভব) এবং দিতি] পাশং (স্থর্মত্যাগরপং)ন অবাক্সাদি॥ ৩৮

ত কু ।— কুগ-ছ:থ লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমানজানে যুদ্ধার্থ উদ্যুক্ত হও ; তাংগ হইলে আর পাপভাগী হইবে না॥ ৩৮

স্থানী।—য়দপ্তেং "গাপমেবাশ্রেদন্মান্" ইতি তত্তাহ—
স্থ-তৃংথে ইত্যানি। স্থ-তৃংধে সমে কথা, তথা তথাত
কারণভূতীে যৌ লাভালাভৌ অপি তয়োরপি কারণভূতৌ জয়াজয়াবিপি সমৌ কথা, এতেষাং সমতে কারণং হর্ষবিষাদরাহিত্যম্।
গ্রুজ্যস্ব সম্বন্ধা ভা। স্থপতৃংথভেভিলাষং হিছা অধন্ধবৃদ্ধ্যা মুধ্যমানঃ
পাপংন প্রাপ্যাসীত্যর্থঃ॥ ৩৮

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে স্থিমাং শৃণু। বৃদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্থাসি॥ ৩৯

টিপ্রনী।—যে ব্যক্তি এইকি বা আমুদ্ধিক কল-কামনা পৰিত্যাগ পূৰ্বক যুদ্ধে গুৰু, আন্ধণ প্ৰভৃতিকে বধ কৰে, সে অবশ্যই পাপভাগী হইবে। আবার যে ব্যক্তি যুদ্ধ অবশ্বকরণীয় ক্ষতিদের নিত্যকর্ম জানিয়াও তাহাতে প্রবৃত্ত না হয়, তাদৃশ ক্ষরির পাশ্এও হয়। পরত্ত যে ব্যক্তি হারে হইতে সম্পূর্ণরূপে ফল কামন। পরিত্যাগ পূর্বক বৈধ সমরে প্রবৃত্ত হয় এবং যদি তাহাতে ওরু-বধ বা এ.কাঞ বধ সভাটিত হয়, তাহা হইলেও তাহাকে পাপ স্পর্শ করিতে সম্থর্ হইবে না। ইতঃপূর্বে যে "হতো বা প্রাপ্যাদি স্বর্গম্" ইত্যাদি বাক্যে ফলাভিসন্ধানের কথা উক্ত হইয়াছে, সেগুলি ধর্মযুদ্ধের আহ্যাপ্রক ফ্লমাত্র অর্থাৎ জন্ম বা পরাজন্ম তুচ্ছজ্ঞানে তোমাকে ধর্ম্য যুদ্ধর ব ক্ষত্রির অবশ্বকরণীয় নিত্যকর্ম মনে করিয়া যুক্ষে প্রার্ত হইতে ছইবে—তাহাতে যদি তাদৃশ কোনদ্ধণ কলের উৎপত্তি হয়, ২উ চ তাহাতে কোনরপ ক্ষতি বা লাভ মনে করিও না। ফল কংশ-শু ধর্ম[া] মুদ্ধ ক্ষজ্রিয়ের নিত্যকর্ম ; স্কুতরাং যুদ্ধশাস্ত্র তাহার পক্ষে অথশাস্ত মাত্র বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। এই ঞাক্ষা । অজ্নের "পাপমেবাখ্রেদ্যান" ইত্যাদি আশহা অপনোদিত ২ইল ৷ ওচ

আছ্মঃ |— সাংখো (জান্যোগ্রে) এবা বৃদিঃ তে (তুভান্)
আভিহিতা (কথিতা); যোগে (কর্মবেলি) ভূইমাং (ক্ল্যমাণাং
কৃষ্ণি) সূন্ (অবগচ্ছ); হে পার্থা যায় ফুল্যা ঘূড়াং [মন্] কর্মবন্ধং
(কর্মজং সংসারবন্ধনং) প্রহাক্তিন (ত্যক্ষাসি)।। ১১

অকু ।--- ভানবোগে তোমাকে এই বৃদ্ধি শহলে উপদেশ

শিলাম; একলে কর্মযোগে আমার বক্ষামাণ উপদেশ শ্রবণ কর ত হে পার্থ! তুমি যেরপ বৃদ্ধি-যুক্ত ইইলে কর্ম-বন্ধন (কর্মজনিত সংসার-বন্ধন) ইইতে মুক্ত ইইবে॥ ৩৯

ব্রামী।—উপদিষ্টং জ্ঞানবোগম্পসংহরন্ তৎশাধনং কর্মযোগ প্রতীতি—এষেত্যাদি। সম্যক্ থায়তে প্রকাশ্যতে বস্তুত্বমন্মেতি সংখ্যা সম্যক্ জ্ঞানং, তিম্মন্ প্রকাশ্যানমাত্মতংং সাংখ্যাং তিম্মন্ কর্ণীয়া বৃদ্ধিরে তাতবিভিহিতা; এবমভিহিতায়ামপি সাংখ্যবৃদ্ধী তব চেদাত্মতব্যপরোজং ন সন্তব্তি, তহি অক্তঃকরণ-ভূজিদ্বারা আত্মতব্যপরোজার্গং কর্মযোগে বিমাং বৃদ্ধিং শৃণ্ন। য্যা বৃদ্ধা যুক্তঃ প্রমেশ্বরাপিতকর্মযোগেন শুদ্ধান্তংকরণঃ সন্ তংশ প্রশাদপ্রাপ্রাপরোক্ষ্পানেন কর্মাত্মকং বন্ধং প্রকর্মেণ হাস্তাস

টিপ্লনী ;— পরম কারুণিক উগবান্ গুরুও শব্দন বধের আশক্ষার স্বধর্মান্ত্রানে অর্জুনের শৈণিল্য দর্শনে যাহাতে অতি সবর তাঁহার শোক মোহ নিবারিত হয়, এতদভিপ্রারে তাঁহাকে জাননিটা বাজ্ঞানযোগের উপদেশ দিলেন, তাহা "অশোচ্যানন্ধশোচ্ছন্" ইত্যাদি ২য় অং ১১শ হইতে "দেহী নিত্যম্বধ্যাহয়ন্" ইত্যাদি ২য় অং ৩০শ শ্লোক পর্যান্ত ধারা বিবৃত হইয়াছে। পরস্ক তথকালে অর্জুনের চিত্ত:ক্ষত্র শোক-মোহাদিরূপ নানাবিধ আবর্জনায় একান্ত পরিপূর্ণ থাকায় ভগবত্ত উপদেশবলীর মধুসয় বীজ প্রকৃত্ত রূপে স্থান পরিগ্রহের উপযোগী হয় নাই। সেইজ্ল ভগবান্ আবার "বর্ধর্মপি চাবেক্ষ্য" ইত্যাদি ২য় অধ্যায় ৩:শ হইতে "হত্যো বা প্রাপ্লাদি স্বর্গন্শ ইত্যাদি ২য় অধ্যায় ৩:শ হইতে "হত্যো বা প্রাপ্লাদি স্বর্গন্শ উপাদনে তদীয় শোক মোহের অপনোদনার্থ

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিভতে। স্বল্লমপ্যস্থা ধর্মান্ত এয়েতে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০

প্রয়াস পাইলেন, তাহাও যখন অজ্জুনের চিত্তপেত্র উষরক্ষেত্র . উপ্ত ৱীজ্বৎ ফলোপধায়ক হইল না,তখন ভগৰানু জ্ঞানদীপ জ্ঞালিয়া ত্নীয় অভ্যানতনোময় চিত্তপেত্র সম্ভাচিত করিতে চেষ্টা পাই-লেন। পরম করুণাময় সদগুরুগণ শিহাগণের অধিকারতারত্যা वित्वहन। कृतिया ज्ञान वा कर्म्यं छे अरहम अहान कृतिया शास्त्रन । অজ্জন বর্ত্তমান ক্ষেত্রে জ্ঞানের অন্ধিকারী; অতএব ঠাঁহাকে জ্ঞানোপদেশ দিলে ভাষা কদাচ ফলপ্রস্থ ইইবে না; কারণ, চিত্ত-শুদ্ধি ব্যতীত আত্মজ্ঞানোপদেশ কথনই তদীয় হৃদয়ে বন্ধন হইতে পারিবে না; স্বতরাং তাঁথাকে প্রথমতঃ চিক্রন্ডান্তর জন্মান বোগের উপদেশ দেওগাই আবিশাক-এই অভিপ্রায়ে গ্রীভগবান কহিলেন এ পর্যান্ত ভোমাকে খোক মোহরূপ সংসার-তঃপের কারণ জ্বজ্ঞানের প্রশানার্গ প্রমার্গজ্ঞানবিদয়ে মুখেট উপদেশ দিয়াছি । অধুনা প্রমার্থ-জ্ঞানপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ কর্মগোগের উপদেশ দিতেছি; ইহারই অপর নাম নিষ্কান কর্মদোগ। ইহার অন্তর্গান করিলে, ভগবৎপ্রদাদে, তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া ধর্মাধর্মারণ কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তিলাভ করিতে পারিবে॥ ৩৯

আয়ুরঃ | কর্মনোগ) অভিক্রনাশ: (প্রারম্ভক্স বিনাশ:) নান্তি; প্রত্যবায়: (পাবং) ন বিহুতে (নান্ত্যেব); অক্স ধর্মজ (কর্মনোগজ) হল্প ্রপি [কুডং স্থ] মহতঃ ভ্যাৎ (সংসারাৎ) তাহতে (মোচ্যতি)॥৪•

ব্যবসায়াজ্যিক। বু**দ্ধিরেকেই কুরুনন্দর।** বভশাবা **হুনস্তাশ্চ বুদ্ধয়োহ্ব্যবসায়িনাম্। ৪১**

অনু ।—

ইংতে (এই কর্মযোগে) আরজের বিনাশ নাই

এথাং এই কর্মযোগ আরম্ভ করিলে কদাচ নিক্ষণ হয় না;

ইংগতে প্রত্যধায় (কোন থাধা-বিন্নপ্ত) নাই। এই ধর্মের অতি

অল্পাত্রও (৯৯৪িত ইইলে) মহাভয় (সংসার) ইইতে পরিত্রাণ
করে॥ ৪০

সামী।—নত্ত রুষ্যাদিবং কর্মণাং ক্লাচিদ্ বিদ্নান্তলান কলে ব্যভিচারালালাক্তকবৈওণােন চ প্রত্যবাসমন্তবাং কুতঃ কর্মনি বে নেন কর্মানক্ষপ্রভাগন্ ? তত্তাহ—নেহেত্যাদি। ইহ নিক্ষামকর্মনি বাংগ্ছিক্তিক্ষস্ত প্রারন্তল্য নাশা নিক্ষলত্ত্বং নাশ্চি, প্রত্যবাস্থাক ন বিক্তনে ইম্বরোদেশেনৈর বিন্নবৈওণ্যাক্ষমন্তবাং। কিঞ্চাস্য ধর্মস্য ইম্বরারাধনার্থকর্মগোগ্য্য স্বলম্পি কৃতং মহতো ভ্রাং সংসার্ক্রনাথ তায়তে রক্ষতি, ন তু কাম্যকর্মবং কিঞ্চিদক্তবৈগ্রাদিনা নৈজ্ব, মন্যত্ত্থি ॥ ৪০

তান্ত্র ।— হে কুজনলন ! ইং (কর্মযোগে) ব্যবসারাজ্যিক। (নিশ্যাত্মিক।) বুজিঃ একা (একনিষ্ঠা) এব, [পরস্ক] অব্যবসামিনাং (বহিশ্বাধাং কামিনাং) বুজ্যঃ অনস্তাঃ (অসংখ্যাঃ) রহুলাখাশ্য (বহুণা ভেন-ভিন্নান্চ) [ভবস্কি] ॥ ৪১

তাকু ।—এই নিদাম কর্মযে'গে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি অর্থাৎ দ্বিগ্নভক্তি দ্বা নিশ্চয়ই উদ্ধার পাইব, এইরূপ নিশ্চয়বৃদ্ধি একটিই; কিন্তু সকাম ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি বিবিধ কামনাবশ হঃ অনন্ত এবং বহু শাধা অর্থাৎ নানাবিধ প্রকারভেদে বিভিন্ন॥ ৪১

যোমিমাং পুল্পিতাং বাচং প্রবদক্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাম্যদক্তীতিবাদিনঃ॥ ৪২

সামী।—কৃত ইত্যপেক্ষারা মৃত্রোবিষ্মানাই—হাবসায়াল জিকেতি। ইং ঈশরারাধনলকণে কর্মযোগে ব্যবসায়াজিকা পরমেশরভক্তার এবং প্রবং তরিষ্যামীতি নিশ্চয়াজিকা একক একনিষ্ঠেব বৃদ্ধিভবতি। অব্যবসায়িনাস্ক ঈশরারাধনবহিমুখানাং কামানামানস্ত্যাদনকাল্ভজাপি কর্মফলভণফলআদি প্রকারভেদাদ্ বহুশাখাশ্চ বৃদ্ধরো ভবস্থি, ঈশরারাধনার্থং হি নিত্যং নৈমিত্তিকঞ্চ কর্ম কিঞ্চিদ্দেবৈগুণ্যেইপি ন নশুতি, যথা শকুয়াৎ তথা কুর্মাদিতি হি তদ্ বিধীয়তে; ন চ বৈগুণ্যমণি ঈশরোদেশেননৈর বৈগুণ্যোপশমাৎ, ন তু তথা কাম্যং কর্মা, অতো মহদ্বৈষ্ম্যানিতি ভাবঃ ॥ ৪১

টিপ্লনী।—ভগৰদারাধনারূপ কর্মঘোগে "আমি এই কর্মনারাই সংসার-সাগরের পারে গমন করিব" এইরূপ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠাই হইয়া থাকে, আর অব্যবসায়ী অর্থাৎ কামীদিগের বৃদ্ধি কামনার অসীমতা-বশতঃ অনস্ক এবং কর্মফল ও গুণফল ইত্যাদি প্রকারভেদে ১ ছবিধ জেদবিশিষ্ট হয়; স্থতরাং ভগবদারাধনারূপ মর্ম্ম এবং কামাকর্ম এই উভয়ের মহদ্বৈষম্য। একটি চিত্তের মালিতা দ্র করিয়া বিভাদ্ধি সম্পাদনপূর্বক চিত্তকে ঈশরাভিম্থ করে, অপরটি তাহা করে না; পরস্ক চিত্তকে মলিন ও বিষয়াসক্ত করে এবং নানারূপ চিত্তবিভ্রম ঘটাইয়া বিদ্ধ উৎপাদন করে॥ ৪১

জায়ুয়ঃ ।—হে পার্থ! অবিপশ্চিত: (অপণ্ডিতা: মৃচা:)
ব্রদ্বাদরতা: (বেদাক্টেয় অর্থাদেয় আসকা:) [অত: পরম্]

কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম।
ক্রিয়াবিশেষবক্ষাং ভোগেশর্যগেতিং প্রতি॥ ৪৩
ভোগেশর্যপ্রদক্তানাং তয়াপহৃতচেত্যাম।
ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে॥ ৪৪

অন্তৎ প্রাণাং তত্ত্বং] নান্তি ইতি বাদিন: [ভবন্তি]; [অত এব]
কামান্তান: (কামনাকুলচিতাঃ) স্বর্গপরা: (স্বর্গভোগকামিনঃ)
জন্মকর্মফলপ্রনাং ভোগৈম্বর্গগন্তিং প্রতি ক্রিয়াবিশেষবৃত্তলাং যাম্
ইমাং পুশ্পিতাং (ফ্রিন্নের্রাং) বাচং (স্বর্গাদিফলশ্রুতিরূপাং)
প্রবদ্ধি (কথমন্তি) ত্য়া (বাচা) অপ্রতচেত্যাং (রুতচিত্তানাং)
ভোগেম্বর্গপ্রস্কানাং ব্যবসার জ্বিকা বৃদ্ধিঃ স্মাধে (যোগে) ন
বিধীয়তে (নোৎপ্ততে) ॥ ১২—৪৪

অসু।—হে পার্থ! যে অবিবেকী মৃচ্গণ বেদের অর্থাদেই
পরিতৃষ্ট অর্থাৎ তাৎপর্যাক্তানহান এবং "ইহা ভিন্ন অন্ত কোন
জ্ঞাতব্য বিষয় নাই" এইরপ বলিয়া থাকে, দেই দকল কামনাপরায়ণ স্বর্গাভিলামী মৃচ্গণ ছন্ম, কর্ম এবং কর্ম ফলপ্রাদ ভোগৈখর্যোর সাধক ও নানাবিধ ক্রিয়াবিশেষের বাছল্যুবিশিষ্ট যে দকল
আপ্তেতঃ কর্ব-স্থ-জনক বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকে, তাহাতে,
অপস্তিচিত্ত ভোগৈধর্য্যে একান্ত আদক্ত ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি যোগে
অভিনিবিষ্ট হয় না॥ ৪২—৪৪

স্থামী।—নত্ন কানিনোংশি কটান্ কানান্ বিহায় ব্যব-সায়াত্মিকানেব বৃদ্ধি কিনিতি ন কুক্তি ততাং—যামিমানিত্যাদি। য়ামিমাং পুশিতাং বিষণতাবদাপাততো রমণীয়াং প্রক্রটাং প্রমার্থ-ফল্পরামেব্ বদ্ভি, বাচং স্থাদিফ্লঞ্জিং, তেযাং তথা বাচা-

পত্ৰততে সাং ব্যবসান্ধান্মিকা বুদ্ধিন সমাৰে বিধীয়ত ইতি তৃতীয়ে-নাম্বয়:। কিমিতি তথা বদন্তি, যতোহবিপশ্চিতো মুঢ়ান্তত্ৰ হেতুঃ ट्रिक्निवानत्र को केलि. — (वर्ष प्राप्त वर्षान वर्षान "क्रक्याः कि देव চাতৃশাস্থাজিন: সুকৃতং ভবতি", তথা "অপাম সোমমুতা অভ্য" ইত্যান্তা:, তেম্বের রভা: প্রীতা:, অত এব অত:পরমন্ত্রদীশারতত্তং প্রাপ্যং নান্ডীতিবদনশীলাঃ। অত এব কামাত্মন ইতি- কামাত্মনঃ কামাক্রিতচিত্তা: অতঃ স্বর্গ এব পরঃ পুরুষার্থো যেষাং তে।° জন্ম চ তত্ত্ৰ কৰ্মাণি চ তৎফলানি চ প্ৰদলাতীতি তথা তাং, ভোগৈশ্ব্যয়োর্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষান্তে বছলা যদ্যাং তাং প্রবদন্তীত্যমুখন:। ততক ভোগৈশ্বগ্রাপ্রদানা-মিত্যালি। ভোটগন্বৰ্গনেয়া প্ৰস্কুলনাম্ভিনিবিষ্টানাং তয়া পুষ্পিতয় বাচা অপহাত্মারুটং চেতো ঘেষাম। সমাধিশিংতৈ-কাগ্র্য প্রমেশ্বরভিনুধ্বমিতি বাবৎ, তৃশ্বিদ্ধিশ্বমাত্মিকা বুদ্ধিস্থ ন বিধীয়তে। কর্মাকর্ত্তরি প্রয়োগঃ। সা নোৎপ্রত ইতি ভাব: ॥ **৪**२— ৪৪

টিপ্লানী।— যদিও বেদবিহিত ক্রিয়াকলাপ স্থাদি অনিতা ফলপ্রস্থা, তথাপি সেগুলি নিরতিশন্ধ লোভনীয় । অবে ধ মানবগণ ঐ সকল ক্রিয়াকলাপের প্রকৃত তাৎপর্যবোধে অসমর্থ হইন্না উহাদের আপাত মনোহর ফলশ্রুতিতে মোহিত হইন্না তৎপ্রতি এতই আরুষ্ট হইন্না থাকে যে,তাহাতেই তাহাদের বিবেকও জ্ঞান সমাচ্ছন্ন হইনা যায়; স্থতরাং পরাক্ষ্রিতিস্তানের অবসর হন্ন । ঐ সকল বৈদিক ক্রিয়াকলাপ সকামভাবে অমুষ্ঠিত হইলে তদ্বারা কদাচ চিত্তভান্ধি সংঘটিত হন্ন না। স্থতরাং পরমাত্মবিষদ্ধে চিত্ত কদাচ অভিনিবিষ্ট হইতে পারেনা। এক মাত্র নিক্ষান কর্মাই চিত্তকে বিশুদ্ধ করিনা

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্তৈগুণ্যো ভবাৰ্জুন। নিদ্ধন্দো নিত্যসন্তব্যো নিৰ্যোগক্ষেম আত্মবানু ॥ ৪৫

ভানালোকে সমৃদ্ভাসিত করে আর সকাম কর্মনিচয় চিত্তকে মালিন্ত-দোষত্তী করিয়া জেমশঃ অন্ধতমসাচ্ছন্ন করিয়া থাকে।
এতত্ত্তমের ফলগত বৈলক্ষণ্য আলোচনা করিয়া চিত্তের বিভন্ধি সম্পাদনে যত্ত্বান হইয়া চিত্তকে প্রমেশ্বরে বিলান করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করা একান্ত আবশ্যক ॥३২—৪৪

আস্থাঃ |— হে আৰু ন ! বেদাং তৈপ্ৰণাবিষয়াং (কৰ্মফল-সম্বৰ্ধপ্ৰতিপাদকাঃ) [জং] নিত্তৈপ্ৰণাঃ (নিদ্ধামঃ) ভব ; নিৰ্দ্ধাং (শীতোক্যাদিৰশ্বরহিতঃ) নিতাসক্তঃ (ধৈৰ্যাশীলঃ) নিৰ্ধোগক্ষেমঃ (ধোগক্ষেমগাধনে নিরপেক্ষঃ) আজাবান্ (অপ্ৰমন্তক্ষ) ভব ॥ ৪৫

আনু ।— হে অর্জুন! বেদ সকল ত্রিগুণাত্মক কর্মফল প্রতিপাদক; তুমি নিষ্ত্রেগুণা (কর্মফলে নিস্পৃহ) হও; শীতোক্ষ স্থাত্থে প্রভৃতি হন্দগ্র হও; সর্বাদা ধৈর্যাশালী অর্থাৎ সম্বসন্ধার হও; গোগক্ষেমণ্য হও [অপ্রাপ্তবন্ধর প্রাপ্তির নাম যোগ; প্রাপ্ত বন্ধর রক্ষার্থ যায়ের নাম ক্ষেম—এতত্ত্তারে যত্নহীন হও] এবং প্রমাদহীন হও॥ ৪৫

স্থানী।—নমু চ যদি শ্বগাদিকং প্রমং ফলং ন ভবতি, তহি কিমিতি বেদৈভংসাধতনয়। কর্মাণি বিধীয়তে ? তত্তাহ— বৈগুণাবিষয়া ইতি। ত্তিগুণাত্মকাঃ সকামা যেহধিকারিণভদ্বিষয়াভেষাং কম্মফসসম্বন্ধপ্রতিপাতকা বেদাঃ। তত্ত্বাপায়মাহ—নির্দ্ধান্ধ শ্বং স্থত্ঃখুশীতোফাদিযুগলানি দ্বানি ভদ্বহিতো ভব, তানি সংশ্ব ইতার্থঃ। ক্থমিতাত আহ

্যাবানর্থ উদপানে সর্ব্বতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্ব্বেয়ু বেদেয়ু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ॥ ৪৬

— নিত্যপত্তঃ দন্ ধৈর্মবলম্বেড্রের্থ:। তথা নির্বোগক্ষেমঃ
অপ্রাপ্তস্বীকারো যোগঃ, প্রাপ্তপরিপালনং ক্ষেমং, তদ্রহিতঃ
আত্মবানপ্রমন্তঃ, নহি ধন্দ্রশৃত যোগক্ষেমব্যাপৃত্ত চ প্রমাদিনজ্বৈগ্রণ্যাতিক্রমঃ সম্ভবতীতি ॥ ৪৫

্ৰুটিপ্পনী ৷—এই শ্লোকটিতে আপাতত: বোধ হয় যেন ভ^{ুব}ৈন্ বে**ননিন্দা করি**ভেছেন। কিন্তু লোকটির মর্ম বুঝিতে চেষ্টা করিলে সেরপ প্রভীতি হয় না। বেদে ত্রিগুণাতাক পুরুষের হিতার্থ নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য প্রভৃতি ক্রিয়াসমূহ **মধিকারিভেদে** ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। যে ব্যক্তি থেরূপ কর্মের অধিকারী নহে. দে ব্যক্তি তাহা অফুষ্ঠান করিলে বিণরীত ফলই উৎপন্ন হইয়া সংসারের বিলোপসাধন করিতে পারে। এজন্ত বিষয়াক সাধারণ জ্বনগণকে স্বন্ধ অধিকার বিষয়ক কর্মে প্রবৃত্ত রাখিয়া সংসারে পরম মঞ্চলদাধন করিয়াছেন। এই শ্লোকটির ভাৎপর্যা এই যে, কামনা-সহক্ত অহুষ্ঠিত কর্মাই ফলোৎপাদন করিয়া বন্ধনের মূলীভূত হয় আর কামনারহিত অহুষ্ঠিত কর্ম কোনরূপ ফল উৎপাদন করে না—স্বতরাং তাহাতে বন্ধনও হয় না। অত এব তুমি নিত্যসত্ত্ব হইয়া সত্তপ্তণেরই বৃদ্ধিদাধন করিতে থাক—ত্তিগুণময় ক্রিয়ায় প্রবৃত্ত ২ইও না—অপ্রমত ও যোগ:ক্রমশৃশ্র হইয়া কর্ম করিলে তোমার পরমেশ্বর-প্রবাদে সমস্তই সম্পন্ন হইবে॥ ৪৫

জ্বুয়: |—উদপানে (ক্সজনাধারে) [স্নানপানাদি:] যাবান্ (যংপরিমিত:) অর্থ: (প্রয়োজনং) [ভবতি] সর্বত: সংপুতোদকে (মহাহ্ৰদে) [একজৈৰ তথা ভবতি] [এবং যাৰান] সর্কেষু বেদেষু [অর্থ:] তাবান্ (তৎপরিমিত: অর্থ:) বিজানত: (ব্যবসাথাত্মিকাব্দিযুক্ততা) বাহ্মণতা (বহ্মনিষ্ঠতা) বিহ্মণি] [ভবত্যেব], [ব্ৰহ্মানন্দে ক্ষানন্দানাম**ন্ত**ভূতিহাৎ] ॥ ৪৬

অবু | স্কুত কুত জলাধারে [স্নানপানাদি] যে সকল প্রয়োজন সাধিত হয়, মহাহ্রদে [একতা তৎসমুদর নিষ্পার হইয়া থাকে]; সেইরপ সমুদয় বেদে যে সকল [কর্মফলম্বরপ] অর্থ নির্দিষ্ট আছে, বাবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিযুক্ত ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির একমাত্র ব্ৰহ্মে তৎসমূদয় প্ৰয়োজনই সম্পন্ন হইয়া থাকে। ৪৬

িস্বামী |— নহ বেদোক্তনানাফলপরিত্যাগেন নিস্কামতয়া ঈবরারাধনবিষয়। ব্যবসাগাত্মিকা বুদ্ধিস্ত কুবুদ্ধিরেবেত্যাশল্যাহ— যাবানিতি। উদক: পীয়তেংস্মিংস্তচ্দপানং বাণীকৃপত্ডাগাদি, তিমান স্বল্লোদকে একতা ক্বংমার্থস্থাভাবাৎ ততা ততা পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্ স্নানপানাদিরর্থ: প্রয়োজনং ভবতি, তাবান্ সর্ব্বোহপ্যর্থ: সর্বতঃ সংগ্রুতোদকে মহাহ্রদে একবৈত্রব যথা ভবতি এবং যাবান সর্কেষু বেদেষু তত্তৎকর্মফলরপোহর্থ:, তাবান সর্কো-হপি বিজানতো ব্যবসায়াত্মিকাবুদ্ধিযুক্তস্ম ত্রাহ্মণস্ম ত্রহ্মনিষ্ঠস্থ ভবত্যেব ; ব্রন্ধানন্দ ক্ষুদ্রানন্দানামস্তর্ভহাৎ, 'এতপ্রৈবানন্দ-স্থান্তানি মৃতানি মাতামুপগীবন্তি' ইতি শ্রুডে:। তৃত্মাদিয়মেব বৃদ্ধি: সুবৃদ্ধিরিত্যর্থ:॥ ৪৬

ं টিপ্লনী।—এথানে বেদবিহিত কাম্যকর্মসম্পাদনজনিত আনন্দকে উদপান বলা হইল আর ব্রহ্মবিদয়টিত ব্রহ্মতত্ত ্রাক্ষাৎকারসাধক আনন্দকে মহাহ্রদ বলা হইল॥ ৪৬

কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন। মা কর্মফলহেতুভূর্মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি॥ ৪৭

আম্যাঃ | — কর্মণি এব [জ্ঞানার্থিন:] তে (তব)
অধিকার: ; ফলেষ্ (বন্ধহেতুষ্) কলাচন [অধিকার:] মা
[অস্ত] ; [অং] কর্মফলহেতু: মা ভূঃ (মা ভব) ; [ফলং বন্ধকং
ভবিষ্যানীতি] অকর্মণি (কর্মাকরণে) [অপি] তে (তব) সঙ্গঃ
মা অস্ত (ন ভবতু) ॥ ৪৭

আকু |— [জ্ঞানার্থী] তোমার কর্মেই অধিকার ইউক, কখনও যেন কর্মফলে তোমার অধিকার না হয়; তুমি কর্মফলের হেতুভূত হইও না অর্থাৎ ফল যেন তোমার কর্মপ্রস্থির হেতু না হয় এবং [কর্মফল বন্ধেরই কারণ মনে করিয়া] কর্মের অকরণে যেন তোমার আদক্তি না হয়॥৪৭

স্থানী।—তহি সর্কাণি কর্মফলানি প্রমেখরারাধনাদের ভবিষ্যন্তীভাভিসন্ধায় প্রবর্ততে, কিং কর্মণেত্যাশন্ধ্য তদ্বারয়নাহ—কর্মণ্যেবেতি। তে তব তত্ত্ত্তানার্থিনঃ কর্মণ্যেবাধিকারঃ, তৎক্রেম্ বন্ধহেতুষ্ অধিকারঃ কামো মা অন্ত। নহু কর্মণি কতে তংক্রং স্থাদেব, ভোজনে কতে তৃপ্তিবদিত্যাশন্ধ্যাহ—মেতি।
মা কর্মফলহেতুভ্ কর্মফলং প্রবৃত্তিহতুর্যন্ত স তথাভ্তো
মা ভ্ঃ, কামিতকৈর স্বর্গাদেনিযোজ্যবিশেষণ্যেন ফলতাদ-কামিতং ফলং ন স্থাদিতি ভাবং। অতএব ফলং বন্ধকং ভবিষা-তীতি, তত্মাৎ ভয়াদকর্মণি কর্মাকরণেহপি তব সক্ষো নিষ্ঠা

যোগন্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তরা ধনঞ্জয়। সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমো ভূতা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮

আশ্বয়ঃ |--- হে ধনঞ্জ ! যোগছঃ (পরমেন্দর্থিকপরতায়াম-বহিতঃ) [সন্] সঙ্গং (কর্ড্ডাভিনিবেশং) তাজা (পরিতাজা) [তৎফলস্যাপি জ্ঞানস্য] দিদ্ধাদিদ্যোঃ সমঃ (একরপঃ) ভূজা কর্মাণি কুক্ক (কেবলমীশ্বরার্পণেনৈব কুক্ক ইত্যর্থঃ; সমত্বং (দিদ্য-দিন্দ্যোঃ একরূপতা) যোগঃ উচ্যতে ॥ ৪৮

অনু ।— হে ধনঞ্জয় । তুমি আসজি (কর্ত্তাভিনিবেশ অর্থাৎ আমি এই কার্য্য করিতেছি এইরূপ জ্ঞান—ফলাভিসন্ধি) পরিত্যাগ করিয়া, [এইরূপ কর্মফল যে জ্ঞান, তাহারও] সিদ্ধিবা অনিদ্ধি উভয়ই তুল্য মনে করিয়া কর্ম কর; সিদ্ধিও অসিদ্ধির তুল্যতাই যোগ বিলয়া অভিহিত হয় ॥ ৪০

স্থানী ।—কিং ভর্ছি—যোগস্থ ইতি। যোগঃ পরমেশ্বৈক-পরতা, তত্র স্থিতঃ কর্মানি কুক, তথা সঙ্গং কর্তৃত্বাভিনিবেশং ত্যুক্ত্বা কেবলমীশ্বরাশ্রহেণৈব কুক, তৎফলস্য জ্ঞানস্যাণি সিদ্ধ্য-সিদ্ধ্যে: সমো ভূতা কেবলমীশ্বরার্পণেনৈব কুক, যত এবস্তৃতং সমন্ত্রেব যোগ উচ্যতে সন্তিশিক্ত সমাধানক্রপতাং ॥ ৪৮

টিপ্লানী ।— যত দিন আত্মজ্ঞানলাভের যোগ্যতা লাভ করিতে না পারা যায়, তওদিন চিত্তগুদ্ধিলাভার্থ কর্ম অবশ্রুই অমু-ছেম ; কারণ, চিত্তগুদ্ধি ব্যতীত আত্মজ্ঞান লাভ ক্ষিতে পারা যায় না। পরস্ক যদি সকামভাবে কর্ম করা যায়, তাহা হইলে সেই কর্ম-সঞ্চিত ফলের দিকে লক্ষ্য থাকার চিত্তক্ষেত্রে আত্মজ্ঞান প্রবেশলাভ করিতে পারে না। নিদামভাবে কর্মামুষ্ঠান করিতে পারিলে

দূরেণ হ্ববরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ ধনপ্রয়। বৃদ্ধে শরণমন্থিচছ কুপণাঃ ফলত্তেবঃ॥ ৪৯

তাহাতে ফলোংপন্তির কোন আশকা থাকে না। কিন্তু কর্ম করিব অথচ ফল হইবে না, এরপ নিফল কর্মেই বা আবশ্রুক কি ? এরপ মনে করিয়া কর্মে উদাদীল প্রদর্শন করিও না। মনে রাধিও—কর্ম না করিলে চিন্তভুদ্ধির এবং ভজ্জনিত ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির সভাবনাই নাই; কিন্তু এই ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির জন্তুই কর্ম করিভেছি—এরপ উল্টেও এই ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির জন্তুই কর্ম করিছেছি—এরপ উল্টেও মর্মানন্দপ্রাপ্তির জন্তুই কর্মান্দ্রের লক্ষ্য রাথিয়া, ঠাহাতেই কর্মফল সমর্পণ করিয়া, কর্মান্তিজ এককালে পরিভ্যাগপ্র্কক কর্মান্ত্র্ছান করিতে থাক। কর্ম করিলে পরমেশ্বর পরিভুষ্ট হইবেন, এরপ বোধও যেন না থাকে; কারণ, তাহা হইলেও একরণ ফলকামনাই করা হইল। নিরবচ্ছির, নিঃসঙ্গ ফলকামনাবিরহিত হইয়া এবং কর্মজনিত দিদ্ধি অর্থাৎ আত্মজ্ঞানপ্রাপ্তি কিংবা অসিদ্ধি অর্থাৎ আত্মজ্ঞানের অপ্রাপ্তি—এভত্নভুদ্ধ ভূল্য মনে করিয়া কর্ম করিতে থাক। এই যে সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সম্জ্ঞান—ইহাকেই যোগ বলা যায়॥ ৪৭। ৪৮

অন্ত্রঃ।— হে ধনজন। হি (যতঃ) বুজিযোগাং (বুজা)
ব্যবদারাজ্যিকরা ক্রতঃ কর্মযোগো বুজিযোগঃ তত্মাং জ্ঞানঘোগাদিত্যর্থঃ) কর্ম (কাম্যং কর্ম) দূরেণ অব্রম্ (অত্যন্তমপক্ট্র্); [তত্মাং]
বুজৌ (জ্ঞানে) শরণম্ (জ্ঞাজ্রঃ কর্মযোগম্) অবিচ্ছ (জহুতিষ্ঠ)
যিদ্বা বুজৌ শরণং ত্রাতারমীশ্রম্ আশ্রয়]; ফলহেডবঃ (সকামা
মানবাঃ) কুণণাঃ (দীনাঃ)॥ ৪৯

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উভে স্থক্ত-ছুদ্ধতে ! তম্মাদ্ যোগায় যুদ্ধাস যোগঃ কর্মান্ত কৌশলম্ ॥৫০

তাকু |— হে ধনঞ্জা! ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি দারা অন্তষ্টিত কর্ম্মযোগ অপেকা কাম্যকর্ম অতীব অপকৃষ্ট; অতএব তুমি জ্ঞানযোগ অর্থাৎ ত্রাতা ঈশ্বরের শরণ লও; সকাম মানবগণ অত্যন্ত হেয়॥ ৪৯

স্মি ।— কামান্ত কর্ম অতিনিক্টমিত্যাহ—দূরেণ্তি।
বৃদ্যা ব্যবসায়াজ্যিকয়া কৃতঃ কর্মবোগো বৃদ্ধিবোগো বৃদ্ধিদাধনভূতো বা, তশাং সকাদান্তং সাধনভূতং কামাং কর্ম দূরেণ
অবরম্ অত্যন্তমপক্টাং, হি যত্মাৎ এবং তত্মান্ বৃদ্ধে জ্ঞানে
শরণমাশ্রেং কর্মবোগম্ অধিচ্ছ অন্থতিষ্ঠ, যদ্বা বৃদ্ধে শরণং
ভাতারমীশ্রমাশ্রেষেত্যর্থঃ, ফলহেত্বস্ত সকামা নরাঃ ক্লপণা দীনাঃ,
"যো বা এতদক্ষরম্বিদিত্ব। গার্গাল্যালোকাৎ প্রৈতি স ক্লপণঃ"
ইতি শ্রুডেঃ॥৪৯

টিপ্লনী।—ধ্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধির অন্নমত কর্ম ব্যতীত বাবতীয় কর্মই ফলকামনাপূর্ণ; স্থতরাং তত্তৎকর্ম অতীব অপরুষ্ট; কারণ, ঐ সকল কর্মই সংসারবন্ধনের হেতু; পুণা-কর্মজনিত স্থগাদিভোগ আপাততঃ স্থপ্রদ হইলেও সেই কর্মকর্মে জীবকে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয়। আবার পাপকর্মে যে তংকলভোগার্থ পুনর্জন গ্রহণ করিতে হয়, তাহাও স্থপ্ত । এই জন্মই ফলকামী জনগণকে স্নতিশয় দীন বলিয়া উল্লেখ করা হইল। 'হে গার্গি! এই অক্ষয় পরব্রহ্মকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইইলোক হইতে প্রস্থান করে, সেই ব্যক্তিই ক্বণণ'—ইহা বেদবাক্য। তাদৃশ জনগণ অকিঞ্চিৎকর, অচি স্থান্ধী পারলোকিক স্থখকামনায় নিরত

হয় বলিয়া চিরস্থায়ী আত্মানন্দলাতে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে যে আত্মবঞ্চনামাত্র ফল লাভ করে, তাহা তাহাদের মনে হয় না। সেইজন্ম তোমায় বলিভেছি যে, ঐ দকল অদূরদর্শী মৃত্রণ অতি তুচ্ছ পারলোকিক স্থালাভের আশায় নিরতিশয় ক্লেশ সহকারে যে দকল কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া জনন মরণের অন্ত্রমরণ করিতে থাকে, তুমি তাহাদের মত হইও না। ফলকামনা পরিত্যাগপুর্বক নিতাম্বর্ণাভার্থ বৃদ্ধিযোগের আশ্রেয় গ্রহণ কর। ৪৯

ভাষ্য়ঃ ;—ব্দিযুক্ত: [নর:] ইহ (অস্মিনের জন্মনি) উল্লেখ্য স্কৃতত্ত্বতে (স্কৃতং স্বর্গাদিপ্রাপকং ত্ত্বতং নির্মাদি-প্রাপকং কর্মা) জহাতি (তাজতি); তস্মাৎ যোগায় (তদর্গম্ম কর্মাযোগায়) যুদ্ধাস (ঘটন্ব); [যতঃ] কর্মাস [যৎ] কৌশলং (কর্মানীররার্পানে মোক্ষার্বসম্পাদনচাত্ত্তিঃ) [দ এব] যোগঃ ॥ ৫০

অনু ।—ব্যবসায়া আকা-বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি এই জন্মেই স্বর্গাদি
গাধক স্কৃত এবং নরক।দি-প্রাণক তৃদ্ধত—উভয়ই ত্যাগ করেন;
অত এব তৃমি কর্মবোগে যুক্ত হও; কর্ম্ম-সমূহে কৌশলই
অর্থাৎ কর্মদকল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া নোক্ষ-সম্পাদন্
নৈপুণাই ব্যাগ॥ ৫০

সামী ।— বৃদ্ধিযোগযুক্ত প্রের্গ ইত্যাহ—বৃদ্ধিযুক্ত ইতি।
স্কৃতং স্বর্গাদিপ্রাপকং, তৃদ্ধৃতং নির্বাদিপ্রাপকং, তে উত্তে ই হৈব
জন্মনি পরমেশ্বরপ্রসাদেন তাজতি, তুমাদ্ যোগায় তদর্থান কর্মযোগায় যুক্তার ঘটস্ব, যতঃ কর্মস্থ যৎ কৌশলং বন্ধকানামপি
তেষানীশ্বরাধানেন মোক্ষপর্বসম্পাদনচাতুর্যাং স এব যোগঃ॥ ৫০

টিপ্পনী |—সকাম ব্যক্তিগণ কতকগুলি কৰ্মকে স্বৰ্গাদিপাবলৌকিক স্থপ্ৰদ মনে কৰিয়া তৎসম্পাদনে একান্ত ব্যাহুল হন

কৰ্মজং বৃদ্ধিযুক্ত। হি ফলং ত্যক্তনা মনীবিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচহস্তানাময়ন্। ৫১

किश्वा कोन कोन कर्षाक कुकर्ण এवः नत्रकाषिक्रनक मरन कतिया তৎসম্পাদনে যাহাতে চিত্ত ধাবিত না হয়, তক্ষ্ম অভীব আয়াস-वाम् इहेशा थोटकन । शतु हिटिवहना कतिएक तिल अ डिड्रानिय কর্মই যথন ভোগপ্রদ, তথন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিদিগের নিকট উভয়ই তুল্যরূপে পরিত্যাক্য। তাঁহারা উর্দ্ধগতি ও মধোগতি—উভয়বিধ গতিকেই তুল্যরূপে অনর্থজনক মনে করিয়া, যাহাতে সর্ববিধগতি-নিবৃত্তি হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ ও অমুষ্ঠেয় মনে করেন। তুমিও তাঁহা-নের ভায় সমত্বৃদ্ধিদপার হও--জিখরার্পিত হৃদয়ে সমত্বৃদ্ধির অহ-মোদিত कर्त्यत मुलानरन य कोमन अर्थाए निश्रुग्र, जाहान्नहे नाम যোগ। ফল কথা--- ঈশ্বর আরাধনা ছারা এই চুন্ছেম্ব সংগারবন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবার জন্ত (মোক্ষলাভার্থ) অহুষ্ঠীয়মান কর্ম-রূপ চাতুর্যকেই যোগ বলা যায়। কর্মমাত্রই বন্ধনের হেতু; পরস্ক যে ভাবে অমুষ্টিত হইলে চরমে শুভ বা অশুভ ফলের উৎপাদন না করিয়া উহা সংগারমুক্তির হেতৃভূত মোক্ষল দান করিতে পারে, ভাহা করাই ত কৌশলের এক্রেশ্য ॥ ৫०

অস্থাঃ | বৃদ্ধিযুক্তাঃ (কেবলমীশরারাধনার্থমের কর্ম কুর্মাণাঃ) মনীবিণঃ কর্মজং ফলং ত্যক্তা জনাবন্ধবিনিমৃক্তিাঃ (জন-রূপোণ বন্ধেন মৃক্তাঃ) [সন্তঃ] জনাম্যং (সর্মোপদ্রেরহিতঃ) পদং (বিফোঃ পদং) গ্রুক্তি (প্রাপুর্বিস্তি)॥ ৫১

অ্কু । - ব্ৰেদাগাজিকা-বৃদ্ধিযুক্ত মনীধিগণ কৰ্মজাত ফ্লু

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধিব্যতিতরিষ্যতি। তদা গ্রাসি নির্কেদং প্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ। ৫২

ভ্যাগ করিয়া জন্মরূপ বন্ধন হইতে মৃক্তিলাভানন্তর সর্কবিধ উপ-দ্রংশ্র বিষ্ণুপদ অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন॥ ৫১

স্থানী ।—কর্মণাং নোক্ষদাধনত্তকার নাহ—কর্মকানিতি।
কর্মজং ফলং তাকা কেবলনীখরারাধনার্থমেব কর্ম কুর্ম্মণা মনীমিণো জ্ঞানিনো ভূতা জন্মরূপেণ বন্ধেন বিনিমুক্তিঃ সন্তঃ অনাময়ং
সংক্ষাপদ্ররহিতং বিফোঃ পদং নোক্ষাথাং গছন্তি॥ ৫১

টিপ্রনী ।— গাঁহারা কর্মান্তর আকাজ্ঞা সর্বতোভাবে পরিত্যাগ পূর্বক দিন্তি ও অদিনিতে সমতবৃত্তি অবলম্বন করিয়া কর্মান্তরান করিতে পারেন, তাঁহারাই মনীধী অর্থাং প্রকৃতপ্রতাবে আনী; কারণ, সম্ভত্তিহেতু তাঁহাদের হৃদয়ককর্ম মহামোহান্ত্রন সর্বতোভাবে অপগত হইয়াছে। তাদৃশ মহাত্মারাই জন্মরণ- কর্প সংসারবন্ধন হইতে বিনিম্ভি ইইয়া রোগ্যোকাদি আমম্বীন প্রমানক্ষম পুরুষার্থের সমাক্ অধিকারী ইইয়া থাকেন॥ ৫১

অস্থাঃ | — যদা তে (তব) বৃষি: মোহকলিলং (দেই।দিয়ু
আত্মবৃদ্ধিরূপং গহনং) ব্যক্তিতরিষ্যতি (বিশেষেণ অতিতরিষ্যতি)
তথ্য আোতবাত্ম শুত্রত চ [অর্থক্য] নির্কেদং (বৈরাগ্যং) গন্তাশি
(প্রাঞ্যাদি) ৫২

আসু।— যথন তোমার বৃদ্ধি দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধিরপ শোহময় গছনত্র্গ অভিক্রম করিবে, তথনই তৃমি শ্রোভব্য ও শ্রুত অর্থের বিষয়ে নির্মেদ অর্থাৎ বৈরাগ্য প্রাপ্ত ইইবে॥ ৫২

स्रोभी |- कना उर्वनगरः श्रीन्याभी उर्वनग्रामार्-

শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্সাসি॥ ৫৩

যদেতি ৰাভ্যাম্। মোহো দেহা দিখা আবৃ বিজ্ঞানে কলিলং গহনম্ "কলিলং গহনং বিহুঃ" ইত্যাভিধানকো ধন্মতে:। তত কায়মৰ্থঃ,—
এবং প্রমেশ্বরাঝানন ক্রিয়মাণে যদা তৎপ্রদাদেন তব ঘুদ্ধিন
ক্রেয়ভিমানলক্ষণং মোহময়ং গহনং তুর্গং বিশেষেণা তিত রিষ্যাভি,
তদা শ্রোতব্যক্ত শ্রুভার্থিয় নির্দ্েদং বৈরাগ্যং গন্ধ। দি প্রাপ্যাদি
ভয়োবন্ধানেয়তেন জিজ্ঞানাং করিষ্যাদি হার্থঃ॥ ৫২

অষ্য: | — যদা শ্বাতিবিপ্রতিপরা (শ্রুতিভিঃ নানালীকিক-বৈদিকার্থপ্রবিধান্ত বিপ্রতিপরা বিক্ষিপ্তা) তে (তব) বৃদ্ধিঃ নিশ্চলা (বিক্ষেপব্যাপ্তিবিষয়ান্ত বৈরনাক্ত । [সতী] সমাধৌ (প্রম!-আনি) অচলা (স্থিবা চ সতী) স্থাস্ততি তদা নোগ্য (বোগ্যুলং ভর্জান্য) অবাশ্যাদি (ল্পাদে)॥ ৫০

আনু ।— শখন নানাবিদ লোকিক ও বৈদিক অর্থ-পরম্পরা (সকাসকর্ম-প্রশংগাদি) শ্রাবণে উদ্ভাস্ত তোমার বৃদ্ধি বিষয়ান্তরে আরুষ্ট না হইয়া একমাত্র পরমাল্লায় স্বিরস্থানে অবস্থান করিলে, তথনই তুমি যোগকল অর্থাৎ তব্জান লাভ করিলে ॥ ৫০

স্থামী।—ততণ শুভীতি। শুভিজনানালৌ কিক বৈদি- বৈধিপ্রতিপ্রাইত: পূর্বং বিশিপ্তা সভী তব বৃদ্ধিদ। সমাধী স্থাতি । সমাধী মতে চিত্তমম্মিনিত সনাধি: প্রমেশ্ব-স্থানি সিক্সানিত বিশেপব্যাপ্তিবিয়ন ছবৈরনাক্তা অত এব অচনা অভ্যাদপাট্বেন তবৈর স্থিরা চ সভী, তদা গোলং যোগকলি তত্ত জানম্বাপ্যাদি॥ ৫৩

অজুন উবাচ !

ষ্ঠিপ্ৰস্তুত কা ভাষা সমাধিত্বত কেশ্ব। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাদীত ব্ৰজেত কিম্ ॥৫৪

টিপ্পনী | — ক্তদিনে স্বশুদ্ধি সংঘটিত ২ইবে, তৎসম্মে কোন নিদ্দিষ্ট নিয়ম নাই। পূর্ব্বোক্তরূপে ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি সহকারে নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে যথন তোমার অন্তঃকরণ ১ইতে 'আমি' 'আমার' ইত্যাকার অজ্ঞানপ্রস্থত অবি-বেকরূপ কলুষরাশি বিদ্রিত হইলে, তথনই তোমার যাবতীয় জ্ঞাতব্য ও পরিজ্ঞাত শাস্ত্রোক্ত কর্মফলে বৈরাগ্য জন্মিবে অর্থাৎ শাস্ত্রনিদ্দিষ্ট কর্মফল সাধক বাক্যগুলিকে একান্ত নিফল ও অনারশ্রুক বলিয়া ভোমার দৃঢ় প্রতীতি ক্সাধ্বিত্তখন আর ভোমার জানি-বার বিষয় কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। এ প্রয়ন্ত তুমি ক্রমাগত लोकिक ७ देविषक नानावित कर्षका धमन्नी व वानाकृतान छनिएक ভনিতে তৎসমূহের আলোচনায় ভোমার বুদ্ধিবৃত্তি বছপ্রপামিনী ও সন্দেহকল্যিত ২ইগাছে। অতঃপর কন্মান্ত্র্চানদারা চিত্তভদ্ধিকলে ব্যন তে।মার বিবেক অতীব বলবান হইয়া উঠিবে, আর বছ-বিষয়াসক চিত্ত যথন একমাত্র পরমাত্মরণ পর্যবন্ধতে নিশ্চল-ভাবে অবস্থান করিতে দমর্থ হইবে, তথনই ভূমি দুমাধিপ্রাপ্তির যোগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে; ফল কথা--তথ্যই তুমি স্বিভপ্র**ঞ** হইয়া কুতার্থ হইবে॥ ৪৩--৫৩

জানুঃ ? '--- অজ্ন উবাচ-- (ছ কেশব! সমাধিত্ত (স্বাজ্ঞা-বিকে সমাধী স্থিতত্ত) হিতপ্ৰজ্ঞা (আত্মজ্জনা ইতাৰ্থ:) কা ভাষা (কিং লক্ষণম্) ? স্থিঃধী: (স্থিতপ্ৰজ্ঞঃ) কিং প্ৰভাবেত

শ্ৰীভগবাসুবাচ।

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মযোত্মবাত্মনা ভূফীঃ স্থিতপ্রজ্ঞন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫

(ৰুথং ভাষণং কুৰ্য্যাৎ) ? কিম্ আসীত (কথং ডিষ্ঠেড) ? কিং ব্ৰন্ধেত (কৰং ব্ৰন্ধনং কুৰ্যাৎ) ?॥ ৫৪

আকু ।-— অৰ্জ্ন কহিলেন,— হে কেণব ! স্বাভাবিক সমাথিতে অবস্থিত হিতপ্ৰজ্ঞ অৰ্থাৎ নিশ্চল প্ৰজ্ঞাবিশিষ্ট ব্যক্তির লক্ষণ
কি ? তিনি কি বলেন ? তিনি কিরপে অবস্থান করেন এবং
কিরপে চলেন ? ॥ ৫৪

সামী ।— পূর্বলোকে। জন্যাত্মতত্ত্বস্যা ককণং বিজ্ঞান্ত-বৃদ্ধনি উবাচ — স্থিতপ্রজন্য কা ভাষেতি। স্বাভাষিকে সমাধো স্থিতস্য অত এব স্থিতা নিশ্চনা প্রজ্ঞা বৃদ্ধিবদ্য, তস্য ভাষা কা ? ভাষাতে অন্যেতি ভাষা ককণ্মিতি যাবং। সুক্রেন কক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে ইত্যর্থা, তথা স্থিতধীঃ কিং কথং ভাষণ্মাসনং ব্রজনঞ্চ কুর্যানিত্যর্থা। ৫৪

অস্থাঃ | — শীভগৰান্ উৰাচ — হে পাৰ্থ! যদা স্থান্ মনো গতান্ কামান্ (কামাবিষয়ান্) প্ৰজহাতি (প্ৰকৰ্ষেণ ভাজতি) ভদা আজানা (স্থামেৰ) আজানি (স্থামিৰে প্ৰমানন্দৰূপে) তুষ্টঃ [ম্নি:] স্থিতপ্ৰজ: উচ্যাতে ॥ ৫৫

তাকু | — জীভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ! বধন মনোগত স্ক্রিধ তুদ্ধ বিষয়াজিলাধ পরিত্যাগ করেন, সেই সমন্ন আপনিই আশনা ভারা আপনাতে (পর্মানন্দস্তরণ আত্মাতে) সভাই মুনি বিতপ্রক্র বিশ্বা অভিহিত হন ॥ ৫৫

ছ: থেষ সুদ্বিগ্ন সাক্ষ্ণ হৈ । বীতরাগভয় ক্রোধঃ হিতধী মুনিরুচ্যতে। ৫৬

আশ্বরঃ ।— হঃথেব্ [প্রাপ্তেব্] অন্তদ্বিগ্নমনা: (আক্জিত-চিত্তঃ) স্বথেষ্ বিগভম্পৃহ: (নিম্পৃঃ), বীতরাগভন্নকোধ: (প্রীভি-ভন্নকোধশ্রঃ) মৃনিঃ স্বিভগী: (স্থিতপ্রজ্ঞঃ) উচ্যতে ॥ ৫৬

আনু;— তুংগ উপস্থিত হইলে যিনি অক্কচিতা, সংখে যিনি স্পৃহাশ্য এবং বিষয়াসুরাগ, ভঃ ও ক্রোধশৃষ্ণ,—এতাদৃশু মুনি স্থিতপ্রজ্ঞানে অভিহিত হন। ৫৬

সামী !— কিঞ্চ ছথেদিতি। ছংধেষ্ প্রাপ্তেষ্ অহ দিগ্ননক্তিতং মনো যদ্য দঃ; স্থােষ্ বিগত। স্পৃহ। যদ্য দঃ। জ্ঞার হেতুকীতা অপগতা রাগভর:ক্রাধা যত্মাৎ। তক্ত রাগঃ প্রীতিঃ। দ ম্নিঃ, স্থিতধীঃ স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যুচ্যতে ॥ ৫৬

টিপ্লনী।—বাম যথন মনেরই বৃত্তিবিশেষ, তথন উহা মনোধর্ম ; আত্মার ধর্ম নহে। ত্যাগ করিবার অক্স চেটা করিলে উহা অনায়াদেই ত্যাগ করা যায়, যে আত্মানাত্মবিবেকী মহাপুরুষ যঃ সর্ব্যনভিমেহস্তত্ত্ব প্রাপ্য শুভাশুভম্।
নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তস্ত্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭
যদা সংহরতে চায়ং কুর্ম্মো২ঙ্গানীব সর্ব্বশঃ।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তম্ভ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮

দর্কবিধ কামনা পরিত্যাগ করিয়া নিরম্ভর আত্মানন্দে নিমা থাকেন, তিনিই আত্মারান গদবাচা। তিনি পরমপুরুষার্থ-লাভে দর্কদা পরমানন্দ্রহ্মপ আত্মাতেই পরিতুষ্ট থাকেন; তুচ্ছ অনাত্মরস্তুত সুথ জাঁহার নিকট অতীব হেয়। ঈদৃশ লক্ষণাক্রান্ত মহাপুরুষকেই সমাধিস্থ স্থিতপ্রক্র বল। যায়। যাঁহারা আত্মান্ত মহাপুরুষকেই সমাধিস্থ স্থিতপ্রক্র বল। যায়। যাঁহারা আত্মান্ত মহাপুরুষকেই সমাধিস্থ স্থিতপ্রক্র বল। যায়। যাঁহারা আত্মান্ত করিয়াছেন, জাঁহারা দরিশেষ অবগত আছেন যে, প্রারম কর্মের ফলস্করপ তৃঃথের যাতনা দহ্দ করিতেই হুইবে; স্থতরাং জাঁহারা তৃংথে উদ্মিচিত্ত হন না; দেরপ স্থও প্রারম্ব স্থক্তির ফলস্বরূপ; অবিবেকী ব্যক্তির স্থভোগ করিবার উদ্দেশে তাদৃশ ফলজনক ধর্মানির অন্তর্গানে ব্যাপৃত হুইবার জন্মত তৃষ্ণার্মা তামনী বৃত্তির আবির্ভাব হয়; বিবেকীর মনে তাদৃশ তৃষ্ণাত্মিকা স্পৃহা কদাচ স্থান পরিগ্রহ করিতে পারে না। ঈদৃশমহাক্ষ্য রাগ, ভয়, জোধ হুইতে সর্কানা বিম্ক্র; কারণ, আত্মানন্দপরিক্র ব্যক্তির রাগ, ভয় ও দেয়পাত্রের একান্তই অভাব॥ ৪৫—৫৬

অনুয়ঃ:

যা সক্তি (পুল্মিত্রাদিষপি) অনভিলাই:
(লেহহীন:) ততং ভভাভভং (অনুকুলং প্রভিকুলং কা) প্রাপ্য
নাভিনন্দতি (ন প্রশংসতি) ন দেখি (ন নিশ্চি) তস্য প্রভাগ
প্রতিষ্ঠিতা (স হিজ্প্রেজ ইত্যুর্থ:)॥ ৫৭

অনু । — যিনি সর্বাত্ত স্লেঃশৃত্ত এবং সেই সেই অমুকুল ও প্রতিকৃশ বিষয় প্রাপ্ত হইয়া আনন্দিত বা বিদ্বেষযুক্ত না হন তাহারই প্রজা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭

স্থামী।—কথং ভাষেতেত্যস্তোতঃমাহ—য ইতি। য স্কৃত্তি পুত্রমিত্রাদিধ্পি অনভিস্নেহ: স্নেহ্শুড়া অত এব বাধিতাল্য-বুত্তা তত্তভ ভমতুকুলং প্রাণ্য নাভিনন্দতি ন প্রশংদতি, অভ জং প্রতিকৃশং প্রাপ্য ন দেষ্টি ন নিন্দতি, কিন্তু কেবলমুদাধীন এব ভাষতে, তস্স প্ৰজা প্ৰতিষ্ঠিতেতাখ: ৷ ৫৭

টি**থ**নী ।— যিনি প্রমাত্ম**মরণ প**রম পদার্থে স্ক্তেভাবে` কেংবান্ হইতে পারিয়াছেন, সেই মুনি দ্রাস্থ।স্পদ দেহ, প্রম প্রেম্মর পুত্রমিতা দি যাবতীয় অনাত্মবস্তু-নিচঃকে অকিঞ্চিৎকর ও আদক্তির এক। তে অযোগ্য বলিয়াই মনে করেন। এ দমন্তই প্রারন কৰ্মসম্ভ কৰ্মান্ত বী ফল; অভএৰ স্থপ দুঃখ সংঘটনে তাঁহাৰ প্রীতি বা অপ্রীতিনিবন্ধন স্তৃতিবাদ বা নিন্দাবাদ প্রযুক্ত হয় না। অবিবেকী জনগণ স্ব বনিতাপুল্রাদির যে গুণগ্রামাদির বর্ণনা করেন, তাহা তাঁহাদের তামগী বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচায়ক এবং অক্সদীয় ভোঠত দর্শনে অসুয়াপরবশ হইয়া তাঁহাদের সম্বন্ধে যে নিনাবাদে প্রবৃত্ত হন, তাহাও তামদী বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচায়ক ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপুরুষের হানরে এই সকল ভ্রান্থিপ্রস্থাত হর্য-দ্বেষাদি কদাচ স্থান প্রিগ্রহ করিতে পারে না। ফলতঃ মাঁহার বৃদ্ধিবৃত্তি অবিচল-ভাবাপ্স হইগাছে তিনিই স্থিত গ্ৰন্থ। স্থিতগী মহাত্মা গুভদর্শনে প্রশংসা বা অখত দর্শনে নিনা করেন না: অর্থাৎ নিন্দা প্রশংসাদি বাকা কদাচ প্রয়োগ করেন না॥ ৫৭

অনুষ্ঃ | — যদা চ অয়ং (যোগী) কূম্ম ইব অশানি

বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্থ দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রদোহপ্যস্থ পরং দৃন্ট্যা নিবর্ত্তে॥ ৫৯

(কুর্মো যথা আহ্বানি স্বভাবেনৈর আকর্ষতি তথা)ই দ্রিয়াণি ই দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (শক্ষাদিভোগ বিষয়েভ্যঃ) সংহরতে (প্রভ্যাহরতি) তদা তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮

আনু ।— কচ্ছপ যেমন স্বীয় কর-চরণাদি অস সকল শৃষ্চিত করে (গুটাইয়া আপন দেকেই লুকাইয়া রাখে) সেইরপ থিনি শ্বাদি বিষয় ২ইতে ইন্দ্রিমগণকে প্রন্যাহরণ করেন, ঠাঁথারই প্রজ্ঞ প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৮

স্বামী ।— কিঞ্ যদেতি। যদা চায়ং যোগী ইক্সিয়ার্থেভ্যঃ
শব্দাদিভ্যঃ দকাশাদিজিয়াণি সংহরতে প্রত্যাহরতি। অনায়াদেন
সংহারে দৃষ্টান্তমাহ—কুর্ম ইতি। অন্ধানি ক্রচরণাদীনি কুর্মো যথা
স্বভাবেনৈবাকর্বতি, তত্বং॥ ৫৮

টিপ্রনী;—কচ্চপ ইচ্ছাগাঞ্জ দ্বীয় মুখ চরণাদি অভ আনায়াদে সম্পূর্ণরূপে সঙ্কৃচিত করিয়া থাকে; সেইরূপ যিনি ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত বিষয়ং মূহ হইতে দ্বীয় বিক্লিপ্ত ইন্দ্রিয়সমূহকে আনায়াসে প্রত্যাহরণ করিতে পারেন, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত—তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ পদবাচ্য। সর্ক্রিয় তামস বৃত্তির অভাববশতঃ যোগীর ইন্দ্রিয়ণ ইন্দ্রিয়-বিষয়ে ব্যাস্ক্র থাকিতে পারে না—কোন বিষয়েই তাঁহার চিত্ত আকুই ইইতে পারে না॥ ৫০

অনুয়ঃ |----নিরাহারত (ইন্দ্রিরিষয়গ্রহণমকুর্বত:)
দেহিন: (দেহাভিমানিন: অজ্জতা) বিষয়া: (ইন্দ্রিয়গ্র.ফা: শ্বাদঃ:)
প্রায়শ:]বিনিবর্তক্তে; [কিন্তু] র সংজ্জং (রুমো রাগন্তদ্বক্রং

যততো হাপি কৌত্তের পুরুষদ্য বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রদভং মনঃ॥ ৬০

বিষয়াভিলাষস্ত্র ন নিবর্ত্ত ইতি ভাবঃ) জম্ম (স্থিত প্রজ্ঞান্ত) রসোহপি (বিষয়াভিলাষোহনি) পরং (পর্যাত্মানং) দৃষ্ট্রা নিবর্ত্ততে (স্বত এব নশ্যতি)॥ ৫৯

অনু — যিনি ইন্দ্রিরারা বিষয়গ্রহণ করেন না, এরপ জীবের (যিনি বলপূর্বক ইন্দ্রির দমন করিতে চাহেন তাঁহার) নিকট ইন্দ্রিরের বিষয়গুলি নিবৃত্ত হয় বটে, কিন্তু আসন্ধি নিবৃত্ত হয় না; অর্থাৎ ভোগাভিলাষ থাকিয়া যায়; পরস্ত স্থিতপ্রক্রের বিষয়বাসনা পরমাত্মাকে দর্শন করিয়া আপনি নিবৃত্ত হয় ॥ ১৯

স্থানী।—নন্ত নেজিয়াণাং বিষয়েষ্ প্রবৃত্তিঃ ছিতপ্রজ্ঞান্ত লকণং ভবিত্মহঁতি জড়ানাম।তুরাণাম্পবাসপরাণাঞ্চ বিষয়েষ-প্রবৃত্তেরবিশেষাথ তত্রাং—বিষয়া ইতি। ইন্দ্রিইয়বিষয়াণামাহরণং গ্রহণমাহারঃ নিরাহারক্তা ইন্দ্রিইয়বিষয়গ্রহণমকুর্বতে। দেইলো দেইভিমানিনোইজ্ঞা বিষয়াঃ প্রায়ণো বিনিবর্তত্তে তদক্তবো নিবর্ততে ইত্যর্থঃ। কিন্তু রংসা রাগোইভিলায়ত্ত্রজ্জম্ অভিলায়ক্ত নিবর্ততে ইত্যর্থঃ। রগোইপি পরং প্রমাত্মানং দৃষ্ট্যা অস্য স্থিতপ্রজ্ঞাত্ত বিষয়া নিবর্ততে নগ্রতীত।র্থঃ। যথা নিরাহারস্য উপবাসপরস্য বিষয়া প্রায়শো নিবর্তত্তে ক্র্রানত্ত্বা শক্ষপাগ্রপ্রে লাল্যানং ক্র রস্বর্জাং রসাপ্রকা তুন নিবর্তত ইত্যর্থঃ। শেষং সমানম্। ৫৯

অম্বরঃ ¡—হে কৌন্তের! যততঃ অপি (নোক্ষার্থং প্রমন্ত-মানস্থাপি) বিপশ্চিতঃ (বিবেকিনঃ) পুরুষত্ত প্রমাধীনি (প্রমণ্ম-

তানি দৰ্বাণি দংযম্য যুক্ত আদীত মৎপরঃ। বশে হি যদ্যেন্দ্রিয়াণি তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১

শীলানি প্রকোভকরাণি ইতার্থঃ) ইন্সিয়াণি হি (নিশ্চিতমেব) প্রসভং (বলাৎ) মনঃ হর্ছি॥ ৬•

আত্য।—হে কৌন্তেয় ! বিক্ষোভকারী ইন্দ্রিয়গণ মোক্ষার্থ দৃঢ় প্রথত্নশীল বিবেকী ব্যক্তিরও মনকে নিশ্চয়ই বলপুর্বক হরণ করিয়া থাকে॥ ৬০

স্থামী। — ইন্রিয়সংখ্যং বিনা তু স্থিতপ্রজ্ঞতান সম্ভবতি, অতঃ দাধকাবস্বায়াং তত্ত্ৰ মহান্ প্ৰয়ত্ন কৰ্ত্তব্য ইত্যাহ—যততো হুপীতি খাভ্যাম্। যততো মোক্ষাৰ্থং প্ৰয়তমানক বিপশ্চিতো বিবেকিনোহণি মন ইন্দ্রিয়াণি প্রদুভং বলাদ্ধরন্তি, যতঃ প্রমাণীনি প্রমথনশীলানি প্রকোভকাণীতার্থ:॥৬০

অমুনঃ !-- মুক্তঃ (সমাহিতঃ যোগী) তানি সর্বাণি (ইন্দ্রিয়াণি) সংযম্য (নিগৃহ্ন) মৎপরঃ (মৎপরায়ণঃ) [সন্] আদীত (তিষ্ঠেৎ), হি (যতঃ) যতা ইন্দ্রিয়াণি বশে [তিষ্ঠতি] তত্ত্ প্ৰজ্ঞা প্ৰতিষ্ঠিতা ভিবতি । ৬১

আন্ত ।—সমাহিত ব্যক্তি সমুদয় ইদ্রিয়গুলিকে সংয়ত ক্রিয়া-মংপ্রায়ণ হইয়া অবস্থান ক্রিবেন; কারণ ইন্দ্রিয়গণ ষাছার বশবন্তী, তাঁহারই প্রজা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে ॥ ৬১

স্থামী।-- যশাদেবং তশাৎ তানীতি। যুক্তো যোগী তানি ইন্দ্রিয়াণি সংয্যা মৎপরঃ সন আসীত, যুস্ত বশে বশবর্তীনি ইক্রিয়ানি, এতেন চ কথমানীতেতি প্রশ্না বশীক্তেক্রিয়ং সন্ আদীতেত্যত্তরং ভবতি॥ ৬১

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংদঃ দঙ্গস্তেষ্পজায়তে।
দঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥

চিপ্তানী — যে সকল ব্যক্তি ব্যাধিগ্রন্থ ইয়া বিষয়ভাগে শ্নমর্থ ইয়াছে, অথবা সাংসারিক ক্লেশ-পরস্থারা সন্থ করা অনাবশুক বিবেচনায় ভাপস ব্রভাবলম্বন করিতে বাধ্য ইইয়াছে ভাষাদের বিষয়-ভোগ-বাসনা কিয়ৎকালের জন্ম নিবৃত্ত থাকে বটে কিন্তু দেহাভিমান পূর্বরূপে বর্ত্তমান থাকায় ভাষাদের ভোগাভিলায় করাচ নিবৃত্ত ইইতে পারে না। ব্যাদিসূক্ত ইইলে অথবা স্থপভোগ সামর্থা পুন: প্রাপ্ত ইইলে, ভাহারা স্থপ ভোগাকাজ্ঞা নিবারণ করিবার জন্ম নতত লোলুল থাকে। অভতাব প্রজ্ঞার স্থৈসাধানার্থ ইন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ তাকান্ত আবশুক। ইন্দ্রিয়গণকে সর্বলা আত্মাভিম্থ রালিবার চেন্তা করিলে ইন্দ্রিয়গণ বশীভূক ইইবে। ইন্দ্রিয়গণ এতই সামর্থ্যশালী যে, জাবিবেনী ব্যক্তিগণের কথা দ্রে থাকুক ভাহারা যোগাভিলায়ী বিবেকিগণের চিন্তকেও পরাভূত করিয়া আয়েজীকত করিয়া থাকে। অসীম বলশালী ইন্দ্রিয়নিচয় বশীভূত করিতে ইইলে সর্ব্বশিক্তিমান্ বাস্থদেবের আশ্রয় এগ্রহণ করা একান্ত করিয়া ৫১ - ৬১

অন্বয়ঃ | — বিষয়ান্ধ্যায়তঃ (গুণবৃদ্ধা চিন্তয়তঃ) পুংসঃ (জীবস্য) তেষ্ (বিষয়েষ্) সঙ্গঃ (আসক্তিঃ) উনজায়তে (ভবতি) সঙ্গাং (আসক্তেঃ) [তেষ্ অধিকঃ] কামঃ [ভবতি], কামাৎ কোধঃ অভিজায়তে (উৎপত্ততে) ॥ ৬২

অনু ;— বিষয়গুলি চিন্তা করিতে করিতে তৎপ্রতি আসক্তি জন্ম ; আসক্তি হইতে তৎপ্রতি কামনার উদয় হয় ; কামনা হইতে (কামনাণিদ্ধির ব্যাঘাত হইলে) ক্রোধ উৎপন্ন হয়॥ ৬২ ক্রোধান্ত গল্মাহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি। ৬০
রাগদেষবিমুক্তৈস্ত বিষয়ানিন্দ্রিশ্চরন্।
আত্মবশ্যৈকিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬3

স্মী।— বাহে জিন্নগ্ৰমাভাবে দোষমুক্তামনঃ সংয্মাভাবে দোষমাহ—ধ্যাহত ইতি দাভ্যাম্। গুণবৃদ্ধা বিষয় ন্ধ্যাহতঃ পুংসন্তেম্ সন্ধানতি ভবতি, আসক্ত্যা চ তেমধিকঃ কামো ভবতি, কামাচচ কেন্চিং প্ৰতিহতাৎ কোধো ভবতি ॥ ৬২

অন্থয়ঃ |— জোধাৎ গল্মাহঃ (সদসদ্বিবেকাভাবঃ) সন্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ (স্মৃতিভ্রমিঃ) স্মৃতিভ্রমাৎ বুদ্ধিনাশঃ (বুদ্ধেশ্চেতনাল নাশঃ ভ্রমাঃ) ভবতি; বুদ্ধিনাশাৎ প্রশৃষ্যতি (মৃততুল্যো ভবতি)॥৬৩

আনু।— জোধ হইতে সমোহ অর্থাং সদসং বিবেকের অভাব ঘটে, সমোহ হইতে শৃতিবিজন অর্থাং গুরুপদেশ জাত জ্ঞানের বিনাশ ঘটে; শ্বতিবিজন হইতে বৃদ্ধিনাশ হয় এবং বৃদ্ধিন নাশ হইতে সাম্বাকে মৃততুল্য হইতে হয়। ৬০

স্বামী।— কিঞ্চ কোণ।দিতি। কোণাৎ সম্মোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকাভাবং, ততঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদিষ্টার্থস্মতেবিভ্রমো বিচলনং ভ্রংশং, ততে। বুদ্ধেংশ্চতনারা বিনাশং বৃক্ষাদিষিবাভিভবঃ ততঃ প্রণশ্যতি মৃত্তুল্যো ভবতি॥ ৬০

টিপ্লনী । - অতএব বাহেন্দ্রিখসমূহের নিগ্নহেও নিশ্চিম্ব হইতে পারা যায় না; মনোনিগ্রহের অভাবে উপরি উক্ত শ্লোক-দ্বয়বর্ণিত অবস্থা ঘটলে মহানু অনর্থ সংঘটিত হয়। প্রসাদে সর্বস্থানাং হানিরস্যোপজায়তে। প্রসন্তেজনো হাস্ত বৃদ্ধি পর্যবৃতিষ্ঠতে। ৬৫

অতএব মনোনিগ্রহে মৃত্বান্ ছও। এই শ্লোক্ষয়ের ইহাই তাৎপর্য্য ॥ ৬২।৬৩

অন্বরঃ,— রাগংশ্ববিম্কৈঃ (আংকিবিরাগশ্লৈঃ) আত্মবশ্যেঃ (আবি নৈঃ) ইন্দ্রিঃ বিষয়ান্ (ইন্দ্রিগ্রান্) চরন্ (ভূঞানঃ) [অপি] বিদেয়াত্মা (বশীক্তমনাঃ) [যোগী] প্রসাদং (শাহিম্) ত্পিল্ছেতি (লভকে) ॥ ৬৪

আনু ।— আসজি ও বিরাগগীন এবং আত্মবশীকৃত ইন্দ্রিয়-নমূহছারা বিষয় ভোগ করিচাও বিধেয়াত্মা (বশীকৃতচিত্ত) যোগী চিত্তপ্রসাদরণ প্রমা শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। প্র

স্থানী :— নৰিজিয়ালাং বিষ্পপ্রবশ্বভাবানাং নিরোজুমশক্যমাৎ অয়ং দোষো হৃপারিহর ইতি স্থিতপ্রজ্ঞরং কথং ক্সাদিত্যাশক্ষাহ—রাগদেষ ইতি দ্বাভাগ্ নিরাদ্ধের হিতৈর্বিগতদর্শৈবিজিট্রৈবিষ্যাংশ্বন ভুক্সানোহপি প্রসাদং শাহিং প্রাপ্নোতি।
রাগদেষরাহিত্যমেবাহ - আল্লেতি। আল্লাে মন্সাে রশ্রেজিটিয়বিধেয়াে বশবর্জী আল্লা মনাে মন্যেতি, অনেনের কথং ব্রজ্ঞেত
ভুক্জীভেত্যন্য চতুর্থপ্রশ্নন্য সাধানৈ বিজ্ঞিবিষ্যান্ অধিগছ্তীত তর্মক্তং ভণ্ডি॥ ৬ং

অস্বয়ঃ | — প্রদাদে [সতি] অসা (যতে:) সর্কাত্থানাং কানি: (নাশ:)উপজারতে (ভবতি); [ততক] প্রসন্ধচেতসঃ (প্রশাস্তচিত্তকা) হি (নিশ্চিংমের) আশু (শীঘ্রং) বৃদ্ধিঃ প্রাবিদ্যিতে (প্রতিষ্ঠিতা ভবতি)॥ ৬৫ তাকু |——চিতাপ্রাণাদ জনিদেল তাঁহার স্ক্রিধ হংখ বিনষ্ট হয়, প্রসন্মচিত ব্যক্তির বৃদ্ধি নিশঃই শীঘ প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৪

স্থামী |—প্রসাদে সতি কিং আদিত্যতাহ—প্রসাদ ইতি। প্রসাদে সতি সর্বাজ্যবনাশস্ততক প্রসন্ধতেত্সে। বৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থ:॥ ৬ঃ

টিপ্লানী ।--- যদি মনকে দম্পূর্ণরূপে বিষয় হইতে নিগৃহীত করিতে পারা যায়, তবে বাহেন্দ্রিয় নিগ্রহের আবশ্রকতা নাই। যে ব্যক্তি চিত্তকে সমাহিত করিতে পারে নাই, সে বাছেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ কবিলেও বাগদ্বেষবশে বিষয়বাসনায় প্রমন্ত চইয়া পুরুষার্থ ইহতে ভ্রষ্ট হয়; কিন্তু যিনি অন্তঃকরণকে আত্মবশীভূত করিতে পারিয়া-ছেন, তিনি অনুৱাগ ও বিধেষের অতীত ; স্মতরাং কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়দমূহ সভ্তোগ করিয়াও চিত্তপ্রসাদের অধিকারী হইয়া আত্মদাশ্দেক্ষররূপ চর্ম স্থলাভের যোগ্যতা লাভ করেন। কারণ মন যদি বশীভূত থাকে, তবে তদধীন ইন্দ্রিয়গ্রাম মনের অনহুমোদিত বিষয়ে ব্যাপুত থাকিতে পারে না; স্থতরাং চিত্তভূদির ব্যাঘাত জন্মাইতে সমর্থ হয় না। যে বিষয়ের স্মরণ-মাত্রে মালিক্ত জন্মে, অনাদক্তভাবে সেই বিষয় ভোগ করিলেও চিত্তের মলিনতা ঘটাইতে পারে না। স্বতরাং চিত্ত চিরপ্রশন্ম থাকে। তাহার ফলে সন্ন্যাসী মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকাদি সর্বা-বিষয়ক তৃঃথ উন্মূলিত হই ধা যায়। তথন প্রদন্তত পুরুষের বৃদ্ধি, ব্রহ্ম ও আত্মাকে অভেন জ্ঞান করিয়া, অচঞ্চলভাবে সর্বত্ত পরি-ব্যাপ্ত অথচ স্থিরভাবাপন্ন হইন্না থাকে। চিত্তপ্রসাদের ফলে সাংসারিক বিরুদ্ধ ভাবন।প্রবাহ নিরুদ্ধ হয় । স্থতরাং বৃদ্ধি বিচলিত হুইবার আর কোন কারণই থাকে না। ৬৪। ৬৫

নান্তি বুদ্ধিরযুক্তস্থা ন চাযুক্তস্থা ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্থা কুতঃ স্থাম্॥ ৬৬

ত্র্যঃ | — স্থ্জত (অবশীক্তেক্তিয়ত্ত) বৃদ্ধি: (আছ্ম-বিষয়া প্রজ্ঞা) নান্তি (নোংপছতে); অযুক্তত ভাবনা (ধ্যানং) চন [নান্তি], অভাবয়ত্ত (আছ্ম্যান্মকুর্বতত) শান্তি: (আ্ছানি চিভোপরতি:) ন (নান্তি); অ্শান্তত স্থং (মোকানন্দ:) কুত: (ন ক্লিয়েশীতার্থ:)॥ ৬৬

অনু ।— যে ব্যক্তি জিতেনির নহে, তাহার বৃদ্ধি নাই, তাদৃশ ব্যক্তির আত্মধ্যানও সন্তবে না। যে ব্যক্তি আত্মধ্যানে অসমর্থ, তাহার শান্তিও লাভ হয় না; শান্তিগীন ব্যক্তির স্থ্য (মোক্ষানন্দ) কোথায় ?॥ ৬৬

স্থানী।—ই জিন্তানগ্রহণ্ড দ্বিপ্রজ্ঞাদাধনত্বং ব্যতিবেকম্থেণোপপাদয়তি—নাত্তীতি। অযুক্তপ্তাবশীক্তভিন্তিয়প্ত নাত্তি
বৃদ্ধিঃ শাস্তাচার্য্যোপদেশাভ্যামাত্মবিষয়া বৃদ্ধিঃ প্রজ্ঞৈব নোৎপত্ততে,
কৃতত্তপ্তাঃ প্রতিষ্ঠাবার্তা বা ইত্যত্তাহ—ন চেতি। ন চামুক্তপ্ত
ভাবনা ধ্যানং, ভাবনয়া হি বৃদ্ধেরাত্মনি প্রতিষ্ঠা ভবতি, সা চামুক্তপ্ত যতো নাত্তি। ন চাভাবস্কতঃ আত্মধ্যানমকুর্বতঃ শান্তিঃ
আত্মনি চিতোপরতিঃ, অশান্তপ্ত কৃতঃ স্থাং মোক্ষানন্দ ইত্যথঃ ॥৬৬

টিপ্পনী | — যাকার ই ক্রিয়দমূহ বশীভূত কয় নাই, তাহার শাস্ত্র ও জরণদেশলক আবন-মননত্রণ আত্মবিষ্ট্রণী বৃদ্ধি জন্মিতে পারে না; তাহার নিদিধ্যাসনত্রণ ভাবনাও কদাপি হইতে পারে না। এইরপ ভাবনা ব্যতীত মানবের বৃদ্ধিবৃত্তি প্রজ্ঞান্ত্রপ আত্ম-বস্তুতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে সমর্থ হয় না। নিদিধ্যাদনরূপ

ইন্দ্রিগাণাং হি চরতাং গন্মনোহতুবিধীয়তে। তৰস্থ হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুন বিনিবাস্কলি ॥ ৬৭

ভাবনায় বঞ্চিত্র ব্যক্তির আত্মজান লাভ করাচ সম্ভবিতে পারে না. তাদৃশ ব্যক্তির চিত্তোপরতিরূপ শান্তি অর্থাৎ ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বোধরূপ চিত্তস্থৈয় জন্মিতে পারে না; স্থতরাং দে ব্যক্তি চিরকাল অশান্তই থাকিয়া যায়, তাহার আবার মোক্ষানন্দরপ প্রম ধনের অধিকারী হইবার সম্ভাবনা কোথায়? অতএব ইন্দ্রিয়নিগ্রহই আত্মানন লাভের একমাত্র উপায়॥ ৬৬

অব্য়ঃ |--হি (যস্মাং) মনঃ [কৈরং বিষয়েষ্] চরতাং (প্রবর্ত্তমানানাম্) ইন্দ্রিয়াণাং [মধ্যে] যং (একমপি) অন্ত্রিধীয়তে (অনুষাতি) তং (ইন্দ্রিম্) অস্ত্র মনসঃ পুরুষস্থ বা) বায়ু: অন্তদি (জলে) নাবং (নেকাম্) ইব প্রজাম্ (আত্ম-বিষয়াং বৃদ্ধিং) হরতি (বিষয়বিঞ্চিপ্তাং করোতি)॥ ৬৭

অনু ।—থেহেতু মন যদৃচ্ছাক্রেমে বিষয়ে প্রবর্ত্তমান ইন্দ্রিয়-সমূহের মধ্যে থদি এবটিনার ইন্সিয়েরও অনুগ্রমন করে ভবে <u>পেই একটি ইন্দ্রিই, বেমন বায়ু সমূদ্রে ঘূর্ণ্যান নৌকাকে</u> বিশিষ্প্ত করিয়া থাকে, সেইরুণ তাংগর (সেই মনের বা সেই পুরুষের) প্রজ্ঞা বিনষ্ট করে (বিষয়বিক্তিপ্ত করে)॥ ৬৭

স্বামা | — নান্তি বুদ্ধিরযুক্তভেত্যত্র হেতুমাই – ইলিয়া-শামিতি। ইত্রিয়াণাম্বশীকতানাং স্বৈরং বিষয়েষু চরতাং মধ্যে যদৈবৈকমিন্দ্রির মনোহতুবিধায়তে বশীক্ষতং সদিন্দ্রিয়েণ সহ গচ্ছতি তদৈবৈকমিজিয়মদ্য মনদঃ পুরুষদ্য বা প্রজ্ঞাং হরতি বিষয়-বিশিশুাং করোতি, কিমু বক্তব্যং বহুনি প্রজ্ঞাং হরন্তীতি, যথা

ত্রস্থাদ্ যক্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্কশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ের্থেভ্যক্তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮

প্রমন্ত স্থারিকা নাবং বায়ুঃ সমূদ্রে সর্বাতঃ পরিজ্ঞায়তি, তথ্যিতি ॥ ৬৭

টিপ্পনী | — ই জ্রিয়গণ যদি নিগৃহীত না হয়, তবে তাহারা খাধীনভাবে স্বস্ব অভি.প্সত বিষয়সমূহে বিচরণ করিবেই করিবে। সেই সকল অবিজিত ইন্দ্রি-নিচয়ের মণ্যে মন যদি একটিরও অতুগানী হয় অর্থাৎ সেই ইন্দ্রিটের উপযুক্ত বিষয় বিদেশকে প্রম স্থাস্পদ ভাবিধা ভাষাতে অন্তর্মক ইইয়া উঠে, ভবে দেই উন্নতিকান সাধন পথালধী পুরুষের আত্মবিষয়িণী বুদ্ধিকে বিনষ্ট করিয়া দেয় অথাৎ বুদ্ধিতে ক্রিয়াস্কু করিয়া ফেলে; ভাহা ২ইলে প্রজ্ঞাও বিষয়বিক্ষিত্র ২ওরায় অক্রমণ্য হহয়া পড়ে, অতএব ধ্থন একটিমাত ইত্রিয়ের অসংখ্যে তথপ্রবেল্যবশতঃ ঈদৃশ বিষম অনিষ্ট শ্ঘটিত ২ইতে পারে, তথন সকল ইলিয়ই যদি স্বাধীনভাবে স্বস্থবিষয়ে নির্ভ ইহতে পারে, তাহা হইলে কি আর রক্ষা আছে ? মানবের স্বনাশ অবগ্রভাবী হয়। স্লেট্ৰাক্ত महोरश्चत छा< १ वर्ष ५३ वर्ष-- अलहे तोका विभन्न इम्न खरन नरह। অর্থাৎ জলস্বরূপ চিত্তচাঞ্চল্যে বায়ুস্বরূপ ইন্দ্রিয়ের প্রজ্ঞারূপ নৌকা বিন্ত হয়; কিন্তু ভূমিস্বরূপ সনঃস্থৈর্যপ্রভাবে ইন্দ্রিয়ব্রণ বায়ুর ছারা প্রজ্ঞারপ নৌকার বিনাশ স্তাবনা নাই॥ ৬৭

অনুয়: 1— হে মহাবাহে।! তথাৎ যদ্য ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ (বিষয়েভ্যঃ) দক্ষণঃ (দর্ফেটেণৰ প্রকারেণ) নিগৃহীভানি (স্থাংযতানি) তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা [ইতি বোদ্ধ্যা] ॥ ৬৮ ্যা নিশা দৰ্বভূতানাং তস্তাং জাগৰ্ত্তি দংষ্মী। যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি দা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ১৬৯

অনু ;--- অত এব হে মহাবাহো! বাঁচার ইন্দ্রিয়ণণ বিষয় হইতে সক্ষতোভাবে নিগৃহীত হইয়াছে, ঠাহারই প্রজা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে জানিবে ॥ ৬৮

স্বামী |--ইন্দ্রিমনংযমন্য স্থিতপ্রজ্ঞার সাধনতং লক্ষণত্ব-ঞোক্তম শদংহরতি—তত্মাদিতি। দাধনত্বোপদংহারে তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠি তা ভবতীত্যর্থ: : লক্ষণখোপসংহারে তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যেতার্থঃ। মহাবাহে। ইতি সম্বোধনং বৈরিনিগ্রহে সমর্থস্য তরাতাপি দাম্থাং ভবেদিতি সুচ্যুতি॥ ৬৮

টিপ্রনী :--- অতএব বুঝিয়া দেখ, যিনি সর্বতে! ভাবে ইন্দ্রিয় ীগণকে নিগৃহীত করিতে পারিয়াছেন—কোন ভোগ্য পদা**র্থে**ই যাঁহার ইন্দ্রিগণ লালসাম্বিত হইতে পারে না, তিনি বিষয় ভোগ করিলেও আদক্তিহীনতাবশতঃ ন্থিরপ্রজ্ঞ অর্থাৎ তাঁহার প্রজ্ঞাই প্রকৃত প্রকাবে স্থিরভাবাপ্র ॥ ৬৮

ঁঅন্তঃঃ ।—- শর্কভূত।নাম্ (অজ্ঞানধান্তার্তমতীনাং সর্কেষ: প্রাণিনাং) যা নিশা (নিশেব আত্মনিষ্ঠা) সংঘমী (নিগুহীতেক্সিয়ঃ) ভ্ন্যাম (আত্মনিষ্ঠায়াং) জাগর্ত্তি (প্রব্যুট্ডে); যুস্যাং (বিষয়নিষ্ঠায়াং) ভূতানি জাগ্রতি (প্রব্ধারে) সা (বিষয়নিষ্ঠা) [আত্মতত্বং) পশতঃ (পর্যালোচয়তঃ) মুনেঃ (জিতেক্রিয়ণ্য যতেঃ) নিশা [ত্র্যাং ত্র্যা দর্শনাদিব্যাপারো নান্তাতি ভাব:] ॥ ৬৯

অনু |-- অজ্ঞানরপ মন্ধকারে সমঃচ্ছন ব্যক্তির যাহা ি বেদ্যনিষ্ঠা) নিশাস্বরূপ, সংঘ্যী যোগী তাহাতে জাগরিত থাকেন;

যাহাতে (বিষয়নিষ্ঠাতে) অজ্ঞানান্ধ জীব জাগরিত থাকে, আজ্মন দশী জিতেন্দ্রিয় মৃনির তাহা নিশাস্থরপ। অর্থাৎ অজ্ঞান ভীবই গণের পক্ষে আজ্ঞান নিশাস্থরপ এবং জিতেন্দ্রিয় যোগীর তাহা দিবাস্থরপ আর বিষয়নিষ্ঠা অজ্ঞান জীবের দিবাস্থরপ এবং উহা যোগীর রাত্রিস্থরপ॥ ১৯

সামী।—নম্ন কশ্চিদপি প্রস্থাইৰ দর্শনাদিব্যাপারশৃশুঃ সর্বাজ্মনা নিগৃহীতে জ্রিয়ো লোকে দৃশুতে, অভাইসম্ভাবিতমিদং লক্ষণমিত্যাশক্ষাহ—যা নিশেতি। সর্বেষাং ভূতানাং যা
নিশা, নিশেব নিশা আজানিষ্ঠা আত্মাজ্ঞানধ্য স্বাত্তমতীনাং তন্ত্যাং
দর্শনাদিব্যাপারাভাবাৎ, তন্তামাত্মনিষ্ঠায়াং সংঘমী নিগৃহীতে ক্রিয়ো
জাগর্তি প্রব্যাতে, যক্তাং তু বিষয় নিষ্ঠায়াং ভূতানি জাগ্রতি প্রব্যাত্তে
সা আত্মতত্বং পশুতো মুনের্নিশা, তন্তাং দর্শনাদিব্যাপারত্তম্ত
নাত্তীত্যর্থং। এতত্ত্তং ভবতি, যুগা দিবানানানুল কাদীনাং
রাত্রাবেব দর্শনং ন তু দিবদে এবং ব্রন্ধ্যত্তেশ্রমীলিতাক্ষ্যাপি
ব্রন্ধণাবাদ্ধির্ম তু বিষয়েষ্, অতো নাদন্তাবিত্মিদং শক্ষণমিতি ॥৬৯

টিপ্লানী — ইং জগতে প্রধানতঃ দ্বিবিধ জীব পরিদৃষ্ট হয়।
যথা—(১) জ্ঞানী বা আজানিষ্ঠ, (২) অজ্ঞান বা বিষয় নিষ্ঠা এই
শ্লোকে বলা হইল যে,—জ্ঞানীর পক্ষে যাহা নিশা, তাহা অজ্ঞানের
পক্ষে দিবা, আর অজ্ঞানের পক্ষে যাহা নিশা, তাহা জ্ঞানীর পক্ষে
দিবা। এখন দেখিতে হইকে, দিবাই বা কাছাকে বলে, আর
নিশাই বা কাহাকে বলে। বস্তুতঃ বস্তুবিষয়ক জ্ঞান ও অজ্ঞান
লইয়াই আমরা দিবা বা নিশার পার্থক্য নির্দেশ করিয়া থাকি।
যে বিষয়ে যাহার জ্ঞান নাই, তাহাই তাহার পক্ষে নিশা; পক্ষাভরে যে বিষয়ে তাহার জ্ঞান থাকে, তাহাই তাহার পক্ষে দিবা।

আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং

সমুদ্রমাপঃ প্রবিশক্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশক্তি সর্কে

স শান্তিমাপোতি ন কামকামী। ৭০

আমরা দেখিতে পাই—উলুকাদি জীবের পক্ষে নানবীয় দিবাই নিশাস্থ্যপ; বারণ, ভাগারা সে সময় নিজিত থাকে—দেখিতে পায় না; মানবীয় রজনীই ভাইাদের দিবাস্থ্যপ। সেইরপ পর-মার্থতন্ত্র মধন্ত্রেও জ্ঞানী বা অজ্ঞানের পক্ষে দিবা বা নিশার্যপে বল্পা করা ঘাইতে পারে। যে প্রমার্থ তার মজ্ঞানের পক্ষে নিশা, ভাহাই আঘার জ্ঞানীর পক্ষে দিবা মর্থাৎ সেই গ্রমান্থা ভিন্ন বল্পাও ইতাংদের দৃষ্টি থাকে না; শেষান্তরে মজ্ঞানদের দৃষ্টি বাহ্বস্তুতেই আসক্ত থাকায় ভাহাই ভাগাদের দিবাস্থ্যপ, আর আত্মত্ত সম্বন্ধে ভাগাদের দৃষ্টি বাহাত থাকায়, ভাহা ভাহাদের পক্ষে নিশাস্থ্যপ। ইতঃপুর্বের জ্জ্ঞানিকে ইন্দিয়-গংখ্য বিষয়ক যে উপদেশ প্রদক্ত ইয়াছে, ধিনি সেই ইন্দিয়সংখ্য করিয়াছেন, ভিনিই সংখ্যী বা যোগী অর্থাৎ আত্মজ্ঞানী, আর বিষয়নিষ্ঠাপরা মণ সাধারণ মুনগণ অসংযুত্তিত, স্কৃত্রাং অজ্ঞান ॥ ৬৯

জুনুয়ঃ |— [নানান্তাদিজলৈ:] আপূর্নমাণম্ [অপি]
আচলপ্রতিষ্ঠম্ (অনতিক্রান্তমর্যাদং) ম্মুদং [পুনরপি অন্তাঃ]
আপ: যদ্বৎ (ম্থা) প্রবিশন্তি (তিপান্ লীয়ন্তে) তদ্বং (তথৈব)
সর্বে কামা: (কাম্যপদার্থাঃ) যং (ভোগেশ্বি'ক্রেম্নাণ্মেব অন্তদৃষ্টিং মুনিং) প্রবিশন্তি (তিম্নের লয়ং গছ্ড শীত্যর্থ:) সং (মুনিঃ)
শান্তিং (কৈবলাম্) আপ্রোতি (লভতে), কামকানী (ভোগকামনাশীলঃ)ন [শান্তিম্ আপ্রোতীতি শেষঃ]॥ ৭০

বিহায় কামান্যঃ দর্কান্ পুমাংশ্চরতি মিস্পাৃুহঃ।
নির্মান্যা নিরহক্ষারঃ দ শাল্ডিমধিগচছতি॥ ৭১

জানু | — সর্বান নানা নদীজলে পরিপূর্ণ ইইয়াও যেরপ সমুদ্র আপন সীমা লজন করে না, তাহাতে অন্যাক্ত নতাদির জনও প্রবেশ করে অর্থাৎ তাহাতেই বিলীন হইয়া যায়, সেইরপ যাবতীয় কামনা যাহাতে প্রবেশ করিয়া লয়প্রাপ্ত হয়, তিনি শান্তি প্রাপ্ত হন; পরস্ক কামনাপ্রতন্ত্র ব্যক্তি শান্তি প্রাপ্ত হয় না। ৭০

স্থানী।—নম্বিষয়েষ্ দৃষ্ট্যভাবে কথমসোঁ ভান্ ভৃঙ্ক ইত্যপেক্ষায়ানাছ—আপৃথ্যমাণমিতি। নানানদীভিরাপৃথ্যমাণমপ্যচলপ্রভিন্নতিক্রান্তমাদমেব সমুদং পুনরপ্যতা আপ: যথা প্রবিশ্তি, তথা কামা: বিষয়াঃ যং মুনিমন্তদ্ সিং ভোগেরবিক্রিয়মাণমেব প্রারক্ষভিরাক্ষিপ্তাঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি, স শান্তিং কৈবল্যম্ আপ্রোতি ন তু কামকামী ভোগকামনাশীলঃ॥ ৭০

অন্থাঃ ।— যা পুনান্ সন্ধান্ কামান্ (ভোগ্যবিষয়ান্)
বিহায় (উপেক্ষা) [অপ্রাপ্তেষ্ বিষয়েষ্] নিম্পৃহঃ নিরুহকারঃ
[অত এব ভোগদাধনেষ্] নির্মাণঃ (মমতাহীনঃ) [সন্, অন্তদৃষ্টিভূলি] চরতি [প্রারস্করণেন ভোগান্ ভূঙ্কে যত্র কুত্রাপি
গচ্ছতি বা) সং শাভিষ্ অধিগচ্ছতি (আপ্রোতি) ॥ ৭১

ত্যাকু |— যে ব্যক্তি সর্কাবিধ ভোগ্য পদার্থ উপোক্ষা করিয়া [অপ্রাপ্ত পদার্থে] নিস্পৃত ও অংক্ষারপরিশ্য এবং মমতাহীন হইয়া [প্রারক্ষাণে বিষয় ভোগ করেন বা ঘেখানে দেখানে] পরি ভ্রমণ করেন, তিনি শান্তি (মোক্ষ) লাভ করেন॥ ৭:

স্বামী।— যশ্মাদেবং, তত্মাৎ বিধায়েতি। প্রাপ্তান কামান্

এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্ছতি। স্থিত্বাস্থামন্তকালেহপি ব্রহ্মনির্ববাণমুচ্ছতি॥ ৭২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাংস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীমদভগবদগাতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং যোগশাত্তে একফাজ্জুনিদংবাদে দাংখ্যযোগে নাম বিভীয়োহধাায়: ॥ ২

বিহায় ত্যক্ত উপেক্ষ্য অপ্রাপ্তেষ্চ নিস্পৃহ:, যভো নিরহক্ষার: অতএব তভোগদাধনেষু নিৰ্শ্বমঃ দল্পড়াষ্টভূঁ স্বা যশ্চরতি প্রাৰ্শ্ধবশেন ভোগান ভুঙ্ক্তে যত্ৰ কুত্ৰাপি গচ্ছতি বা স শান্তিং প্ৰাপ্নোতি। १১

টিপ্রনী ।--স্থিতপ্রজ হতিই মোকাধিকারী; পরস্ক কামনা-পরতঃ সন্ন্যামীর পক্ষে মোক একান্তই হুপ্রাণ্য; ইহাই এই শ্লোকে দৃষ্টান্তবারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। ভূমগুলস্থ অসংখ্যানদীর বারিরাশি এবং গগনমগুলস্থ অসংখ্য মেঘমালাবিচ্যুত বুষ্টিধারার্মণে নিপতিত প্রচুর বারিনিচয় নিরস্তর দাগরদলিলে দংমিশ্রিত হইত্তে, কিন্তু অটল মহাসমুদ্র ঐ সমুদর বারিরাশি স্বীয় বক্ষে ধারণ করিতেছেন, অথচ তজ্জন্ম তিনি স্ফীত বা উদ্বেলিত হইরা অধীরতা বা প্রমন্তভাব প্রদর্শন করেন না। দেইরূপ যে নির্বিক।র স্থিতপ্ৰজ্ঞ মহাপুৰুষ কাম্য বিষয়দমূহে দুক্পাত করেন না, তংগমুদ্য তাহাতে প্রবেশ করিলেও অণুমাত্র আদক্ত বা বিচলিত হন না, তিনিই মোক্ষানন্দ লাভ করেন; তিনি প্রারন্ধবশে বিষয় ভোগ করিলেও ভজ্জা ফীত বা উদ্বেলিত হন না। ভোগবাসনঃ তাঁহাতে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু কাম্য-ভে.গাভিলাষী পুঞ্চ তাদৃশ অবস্থা কদাচ লাভ করিতে পারে না; দে ব্যক্তি নিরন্তর

গৌকিক ফলকামনাপূর্ণ কর্মদেবায় আত্মনিয়োজন করিয়া ক্লেশ-সাগরে নিমগ্ন হয় এবং উত্তরোত্তর অধোগতি প্রাপ্ত হয়॥ ৭১

শ্বরং ।— হে পার্থ ! বাক্ষী স্থিতিং (ব্রক্ষণ নিষ্ঠা) এষা । (এবংবিধা) ; এনাং প্রাপ্য [বিশুদ্ধান্ত প্রান্] ন বিমুহ্তি । সংসারমোহং পুনন প্রোতি) অন্তকালেহপি (মৃত্যুসন্ত্রেহপি) । অস্তাং (ব্রক্ষজাননিষ্ঠায়াং) [ক্ষণমাত্রমপি] স্থিত ব্রক্ষনির্কাণং । ব্রক্ষণি লয়ম্) ঋচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ১২

আকু।— হে পার্থ ! ব্রদ্ধজাননিষ্ঠা ঈদৃশী; ইহা প্রাপ্ত হইলে বিশুদ্ধচিত ব্যক্তি আর মৃশ্ধ হন না (সংগার-মোহ প্রাপ্ত হন না); মৃত্বোলেও এই ব্রদ্ধিষ্ঠায় [ক্ষণমাত্রও] থাকিতে পারিলে, তিনি ব্রদ্ধে লয়প্রাপ্ত হইতে পারেন॥ ৭২

স্বামী। —উক্লাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্থবদুপদংহরতি—এষেতি। ব্রাদ্ধী স্থিতিব দিজাননিষ্ঠা এবা এবংবিধা, এনাং প্রমেশবারাধনেন বিশুদ্ধান্ত প্রাণ্ডা প্রাণ্ডা প্রাণ্ডা বিশুদ্ধি প্রাণ্ডা কণ্যাব্ধান প্রাণ্ডা বিশ্বাভি। যতোহস্তকালে মৃত্যুদ্ময়েহপি অস্থাং ক্ষণমাত্রং স্থিতা ব্রহ্মনির্ব্বাণং ব্রহ্মণি লয়মুচ্ছতি প্রাপ্তোতি; কিং পুন্ব ক্রব্যং বাল্যন্ত্র হিছা প্রাপ্তোতি। ৭২

শোকপক্ষনিমগ্নং যঃ সাংখ্যবোধোদদেশতঃ। উজ্জ্বারাজ্জুনং ভক্তং সারুষ্ণঃ শরণং মম॥ ইতি শ্রীধরস্বামিক্তটীকাগাং সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতীয়োহ্ধ্যায়ঃ॥ ২

টিপ্তানী।— একণে সাংখ্যনিষ্ঠার মাহাত্ম্য কীর্তনে প্রস্তাবের উপসংহার কবিতেছেন। স্থিতিপ্রজ্ঞের লক্ষণ বর্ণন প্রসঙ্গে যে সকল কথা বিবৃত হইয়াছে এবং ৩৯ শ্লেকে "এয়া তেহভিছিত। সাংখ্যে বুদ্ধিরোগে ত্বিমাং শৃণ্" ইত্যানি শ্লোকে যে বুদ্ধির বিষয়

বিবৃত হইয়াছে, দেই দ্র্বক্ষ্ দ্র্যাদ প্রক্ প্র্যাত্মজ্ঞান-প্রদা-প্রদা-ধিকা নিষ্ঠা বা বন্ধিই এছলে আন্দী ভিত্তি অর্থাৎ ব্রন্ধজ্ঞান বিষয়িণী নিষ্ঠা শব্দে অভিহিত হইয়াছে। ধাহার বুদ্ধি এইরপে আদী স্থিতি লাভ করিতে পারিয়াছে, তাঁহার জ্ঞান কদাচ অজ্ঞান-সমাজ্ঞান হইতে পারে না। অতএব তিনি কদাচ মোহ প্রাপ্ত হন না, যিনি যাবজ্জীবন বহুতর চেষ্টা ক্রিয়াও এই প্রাদ্ধী থিতি লাভ করিতে পারেন নাই, মৃত্যুত কিঞ্চিৎ পূর্বেও যদি তদীয় ফায়ে এই ব্রান্ধী স্থিতি লব্ধপ্রেশ হয় ভাগা হটনেও দিনি ব্রন্ধন্তানলাভে নিকাণ পদবী লাভ করিয়া কুডার্থ হইতে পারেন। এরে যিনৈ জীবনবাাপী সন্ত্যাস্ত্রত অবলম্বনপূর্বক এই ত্রান্ধী স্থিতি লাভ করিয়াছেন, কাঁচার প্রেক যে ব্রন্ধনির্বাণ অবশাস্থাবী এবং অনায়াস্পাধ্য ইহা কি আবে বলিতে হইবে ৮ এই অধ্যাবে অর্জ্নের মোহনিবৃত্তির উদ্দেশ্যে প্রথমে আতার অবিনশ্বর এবং নিষ্কাম কর্মরূপ সাংখ্য যোগ বর্ণন প্রদক্ষে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত হট্যাছে॥ ৭২

ই জি দ্বিভীয় 'গ্ৰামায় ॥ २

তৃতীয়োইধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জন উবাচ।

জ্যারদী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জ্জনাদ্দিন। তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিযোজয়দি কেশব॥১

আয়াঃ।— ্ই জনার্দিন! হে কেশব! চেৎ (যদি) কর্ম্মণঃ
[সকাশাৎ] বৃদ্ধি: (জ্ঞানবোগঃ) [নোক্ষে অন্তরঙ্গত্বেন] জ্যায়সী
(প্রশাস্তরা) তে (তব) মতা (সমতা) হৎ (তহি) ঘোরে
(হিংসাত্মকে) কমনি নাং কিং (কথং) নিয়োজ্যুসি ?
(প্রবর্ত্তিম্বি) ? ॥ ১

আকু |- -- সজ্জন কহিলেন -- হে জনাদিন। হে কেশব। যদি কর্মযোগ অপেক্ষা জ্ঞানযোগ শ্রেষ্ঠ, ইহাই ভোগার অভিনত হয়, তবে আময় এই হিংসাত্মক কর্মে কেন প্রবর্ত্তিত করিতেছ ৪॥১

স্থিতী।— এবং তাবদশোচ্যানয়শোচন্ত্রমিত্যাদিনা প্রথমং মোক্ষসাধনকেন দেহাত্মবিবেকবৃদ্ধিকতা, তদনস্তরম্ "এধা তেই ভিতি। সাজ্যো বৃদ্ধির্ঘাণে ত্বিমাং শৃণু" ইত্যাদিনা কর্ম চোক্তং, ন চ ত্রোগুণপ্রধানভাবে স্পষ্টং দর্শিতা, তক্র বৃদ্ধিযুক্ত স্তিত প্রজ্ঞান নিক্ষিণ্থনিয়তে ক্রিমান ক্রিয়ত্ম বিরুদ্ধির ক্রিয়তি লাখাং শুলা ব্রাক্ষী ভিতিঃ পার্থ" ইতি সপ্রশংসম্প্রংহার চে বৃদ্ধিক্মণে শ্রেষ্য বুদ্ধেঃ শ্রেষ্ঠ ইং ভগবতোই ভিপ্রে ং মহানোই জ্ব্ন উবাচ – জ্যাগ্রদী চেনিতি। কর্মাণ সকাশানোকেই স্তরস্থেন বৃদ্ধিজ্ঞায়্যী অনিকতরা শ্রেষ্ঠা চেৎ তব সম্মতা, তি কিমর্থং "ক্রাদ্ যুধ্যার" ইতি, "ত্র্মাণ্ডির্ক" ইতি চ্বারং বারং বদন হিংসাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্ষ্ট্রিস্থা ১

ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়দীব মে। ভিদেকং বদ নিশ্চিভ্য যেন ভোয়োহহমাপ্লয়াম্॥২

অন্তর্থঃ 1—ব্যামিশেণ (কচিৎ কর্মপ্রশংসা কচিৎ জ্ঞান-প্রশংসা ইত্যেবং সন্দেহোৎপাদকেন) ইব বাক্যেন মে (মম) বৃদিং মোহঃসি ইব; [অতঃ] যেন (অফুষ্টিতেন কর্মণা জ্ঞানেন বা) অহং শ্রেয়ঃ (মোক্ষম্) আপুরাম্ (লভ্যেম্) [উভয়োম্ধ্যে যদ্ভদ্রং] তথ একং নিশ্চিত্য (নিশীর) বদ্ (ক্রিহি)॥ ২

ক্ষুত্র।—তুমি ব্যামিশ্রবাক্যে (অর্থাৎ কথন জ্ঞানের প্রশংসা কথন বা কথ্মের প্রশংসা এইরূপ সন্দেহজনক কথায়) অংমার বুদ্ধিকে মোহযুক্ত করিতেছ; অতএব বাহাতে আমি শ্রেষ: লাভ করিতে পারি তাহা ঐ ত্যের মধ্যে একটি নিশ্চর করিয়া বদা। ২

সামী।—নম "ধর্মাদি যুদ্দাছে য়েইছং ক্ষজিংস্য ন বিহুতে ইত্যাদিনা কর্মণোষ্পি শ্রেষ্ঠজন্ক্রমেবেত্যাশন্ধাহ—ব্যামি-শ্রেণেতি। কচিং কর্মপ্রশংসা কচিৎ জ্ঞানপ্রশংদেত্যেবং ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদক্ষিব ঘ্রাকাং, তেন মে বৃদ্ধিং মতিম্ভয়ত্র দোলা-য়িতাং কুর্বন্ মোহয়সীব; পর্মকাদ্রণিক্স্য তব মোহকজং নাস্ত্যেব, তথাপি ভ্রান্থ্যা মমেবং ভাতি ইতীবশন্দেনে।ক্রম্; অত উজ্যোর্মধ্যে যন্তর্জং নিশ্চিত্য বদেতি। যদা ইন্মেব শ্রেয়ংসাধন্মিকি নিশ্চিত্য খেনাক্ষিতেন প্রেয়ো মোক্ষ্যহ্মাপ্র্যাং প্রাক্ষ্যামি, তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেতার্থং॥ ২

টিপ্লানী।— দিভীয় ধ্যায়ে শ্রীভগবান্ সাংখ্য-বৃদ্ধির আশ্রর গ্রহণ করিয়া ২য় আং ৩৯ সংখ্যক শ্লোকে "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধিং" এই পর্যান্ত বাক্ষো জ্ঞাননিষ্ঠা সবিতার কীর্ত্ন করিয়াছেন

এবং যোগ-বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণপুর্বক "যোগে ছিমাং শৃণু" (৩য় জঃ ৩৯ শ্লোক) ২ইতে "কর্মনে প্রাধিকারতে মা তে সঙ্গোহস্তকর্মণি" (২ম্ব ৪ ৭শ) শ্লোক পর্যান্ত বাক্যমার। কম্মনিষ্ঠার বিষয় উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু এই উভয় নিষ্ঠার অধিকারিভেদ বিষয়ক वावन्ना चम्लाष्ट्रेज्ञार्ल निर्द्धम करहन नाहे; किश्वा এक्ट वाकिन्द्रहे উভঃবিধ নিষ্ঠার অধিকারিতা সম্বন্ধেও কোন কথা বলেন নাই। মুতরাং ভগবংপ্রানন্ত এই দ্বিবিধ। নিষ্ঠার অর্থাৎ ভগন ও কর্মা সম্ব-শ্বীয় সমূচ্চয় সপ্রমাণ হইতেছে না। কারণ "দূরেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধি-যোগাদ্ধনঞ্জখ"(২য় অ: ৪৯৭শ) শ্লোকটি সমাক পর্যালোচনা করিলে কর্মনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠা অপেকা নিক্নষ্ট বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। আবার "যাবানর্থ উদপানে (২য় জঃ ৫৬শ) স্লোকে যাব গ্রীয় কর্ম-জনিত ফন্ট জ্ঞানফণের অস্তর্ভ ত ইহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করায় জ্ঞাননিষ্ঠারই সমাক প্রাধান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে। বিশেষতঃ উপদংহারে ভগৰান্ স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত করিয়া "এষা আদ্ধী স্থিতি:" (২য় অ: ৭২ তম) শ্লোকে জ্ঞানফলের প্রশংসা করিয়াছেন; আবার "থা নিশা দর্বভূতানাম্" (২য় অ: ৬৯ তম) শ্লোকে অহ্বৈত জ্ঞানসম্পন্ন জ্ঞানী পুরুষের পক্ষে কর্মামুষ্ঠান অদন্তব এবং জ্ঞানই যে অবিভানিবৃত্তিরূপ যোগফলের একমাত্র সাধন, ইহাই প্রতিপাদিত हरेशारक्। "ভাशारक स्नानित्नरे मञ्चा मृजुरक श्राटकम करत-অক্ত আর উপার নাই" এই শ্রুতি ব'ক্ষেত্র ইহাই সমর্থিত হইয়াছে। অভ্এব দেখা যাইভেছে, জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয় অসম্ভব ; অভএব অজ্নিকে উভয় নিদাবিষয়ক উপদেশ প্রদান করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না অর্থাৎ অর্জ্জুন যদি কর্মাণিকারী বলিয়া নিলীত হন, তবে তাঁহাকে জ্ঞাননিষ্ঠার উপদেশ দেওয়া উচিত নতে, আরু যদি

শ্ৰীভগৰানুৰাচ—

লোকেইস্মিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ান্য। জ্ঞানবোগেন সাখ্যানাং কর্মবোগেন যোগিনাম্॥ ৩

তাঁহাকে জ্ঞানাধিকারী বলিয়া মনে করা যায়, তবে তাঁহাকে কর্মনিষ্ঠা বিষয়ক উ দেশ দেওয়াও সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। পক্ষান্তরে একই ব্যক্তির তি উভঃবিধ উপদেশই প্রদন্ত হইয়াছে তাহাও সম্ভব নহে; কেননা— উৎকৃষ্ট ও অণকৃষ্ট এই ত্রের সম্বন্ধে বিকল্প অধিকা । অত এব জ্ঞান ও কর্মনিষ্ঠার অধিকারী যথন ভিন্ন এবং উভয়েরই সমৃচ্চয় অদন্তব অ র কর্ম অপেকা জ্ঞানই যথন উংকৃষ্ট, তথন উংকৃষ্ট ও অনায়াসপ্রাপ্য জ্ঞানকে পরিত্যাগ করিয়া নিকৃষ্ট ও আয়াসদাধ্য কর্মের অনুষ্ঠান নিতাম্ব অয়ে কিক। তাই একণে অর্জুন এই শ্লোকে ভগবান্কে এইরূপ প্রশ্ন করিলেন এবং সন্দেহাকুল চিন্তে প্রার্থনা করিলেন যে, যথম যুগপৎ জ্ঞান ও কর্মের অনুষ্ঠান একজনের প্রেক সম্পূর্ণ অসম্ভব, তথন অধিকারী বিবেচনা করিয়া আমার একটি উপদেশ দাও, যাহাতে আমি শ্রেয়ালাভে সমর্থ ইইতে পারি॥ ১া২

অনুয়ঃ । — শীতগব ন্ উবাচ। হে অনহ। (এপাপ!) অমিন্লোকে (শুদ্ধান্তঃকরণত্যা দ্বিধি লোকে অধিকারিজনে)
দ্বিধা নিষ্ঠা [শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্ট্রানাং জ্ঞানপরিপাকার। ভ্রান্থাগেন (ধ্যানাদিনা) নিষ্ঠা (মোক্ষপরতা) [উক্তা] যোগিনাং (দাংখ্যভূমিকান্ আফরক্ষণাং কর্মযোগাধিকারিশাং) কর্মযোগেন [নিষ্ঠা উক্তা ইতি শেষঃ] ॥ ৩

অনু ।— শীভগবান কহিলেন—এই (শুদ্ধ ও অশুদ্ধ অন্তঃকরণবশতঃ দ্বিবিদ) লোকে [অধিকারী ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে আমি
পূর্বাধ্যায়ে] তুই প্রকার নিষ্ঠা অথাৎ মোক্ষপরায়ণতার কথা
বলিয়াছি; তন্মধ্যে শুদ্ধচেতা সাংখ্যদিগের জ্ঞানযোগে নিষ্ঠা এবং
কর্মযোগ ধিকারী যোগীদিগের কর্মযোগে নিষ্ঠা। (ফলতঃ এই
দ্বিধা নিষ্ঠা মূলতঃ অভিশ্ন; তাহা পরে ম্প্রমাণ করিতেছেন) ॥৩

স্বামী। — মত্রোন্তরং শ্রীভগবামুবাচ — লোকেহ স্মিরিতি। অয়মর্থঃ যদি ময়া প্রস্পর্নিরপেক্ষং মোক্ষদাধনতেন কর্মজান-যোগরপং নিষ্ঠান্বয়ন্তকং স্থাৎ, তর্ছি ন্বয়োর্মধ্যে যন্তকং স্থাৎ তদেকং বদেতি অদীয়া প্রশ্ন: দক্ষচেত, ন তুময়া তংথাকেং, কিন্তু দ্বাভা-**८भटेकव बन्नानिर्छ। छ। छ।** এক 🖭 এব তু প্রাকারভেনমাত্রমধিকারিভেদেনে ক্রমিতি। অস্মিন শুদ্ধাশুদ্ধাশুকেরণতয়। দ্বিধে লোকেহধিকারিজনে দে বিদে প্রকারৌ যস্যা: সা ছিবিখা নিষ্ঠা মোক্ষণরতা পুরা পূর্ব্বাখ্যায়ে ম্যা সর্ব্বজ্ঞেন **८थाका** न्निष्टरमरवाका। अकादब्ररमव निर्मिश्व. माध्यानीः শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্ক্টানাং জ্ঞানপরিপাকার্থংজ্ঞানযোগেন ধ্যানাদিনা নিষ্ঠা ব্ৰহ্মারতে।ক্তা "তানি স্কাণি সংয্যা যুক্ত আসীত মংপর: "ই ত্যাদিনা। সাখ্যাভূমিকাক রুককৃণান্ত অন্তঃকরণশুদ্ধিদারা তদারোহার্থং তত্বপায়ভূতকর্মযোগাধি দারিণাং যোগিনাং কর্মধোগেণ নিষ্ঠোক্তা"ধৰ্ম্যান্ধি যুদ্ধাচ্ছে যোহন্তৎ ক্ষত্ৰিয়দ্য ন বিহুতে"ইত্যাদিনা, অভএৰ তব চিত্তভদ্মভদ্দিল্লাবস্থাভেনেনৈৰ দিবিধাপি নিষ্ঠোক্তা "এষা তেহভিহিতা দাস্থ্যে বুদ্ধির্যোগে বিমাং শুণু" ইতি ॥ ৩

টিপ্লানী |--- দাধ্য ও সাধন অবস্থাভেদে িষ্ঠা ছই প্রকারে পরিলক্ষিত ইইলেও উহা একই; ইহাই ব্যাইবার জন্ম মূলে একবচ-

নাস্ত নিষ্ঠাশন্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। যিনি প্রাণধান করিতে গাংল. তাহার নিকট সাংখ্য অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগ অর্থাৎ কর্মনিষ্ঠা অভিন। বাঁহাদের হান্যে জ্ঞান সমাক্রাপে অভ্যুদিত হইয়াছে এবং যঁংহার। ব্রহ্মচ্য্যাশ্রম হইতেই সন্ধাস ব্রত পরিগ্রহ করিয়াছেন, সেই বেদান্ত বিজ্ঞানের জনিশিতে মর্মজ্ঞানভূমি-সমার্ক শুদ্ধান্তঃকরণ সাংখ্যদিগের পক্ষে জ্ঞানযোগ অর্থাৎ জ্ঞানাদি নিষ্ঠান্বারা রন্ধপরতা ির্দিষ্ট হইয়াছে,"ভানি দর্বাণি দংঘ্যা যুক্ত আদীত মংপর"ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞাননিষ্ঠা নিরূপিত হইয়াছে। যাঁহারা ভাদৃশ শুদ্ধান্ত:করণ নহেন এবং জ্ঞান ভূমিতে অংরোহণ করিতে সমর্থ হন নাই, তাদ্শ কর্মাধিকারী যোগীদিগের পলে কর্মযোগই ব্যবস্থাপিত হইমাছে। কর্মনিষ্ঠাই জ্ঞানভূমিতে আরোধণের সোপানভূত। ইহাই প্রতি-পাদন করিতে "ধর্ম্যানি যুদ্ধাচ্ছে।যোহতাৎ ক্ষল্রিয়ন্ত ন বিদ্যুতে" ইত্যাদি বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। নতএব জ্ঞান কর্মের সমুচ্চয় বা বিকল্প নিরূপিত হছ নাই। নিষ্কাম কর্মান্ত্র্ছান দ্বারা শুদ্ধচিত্ত জন-গণের সর্বাকশাস্মাসরূপ যে জ্ঞানের উদ্ভব হয়, ভাষা বস্তুতঃ এক হইলেও শুদ্ধি ও অশুদ্ধি অবস্থাভেদে দ্বিবিধ। "এষা তে২ভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে তিমাং শুণু" এই শ্লোকে দ্বিবিধ নিষ্ঠার প্রসন্ধ উন্নিথিত হইয়াছে। অতএব ভূমিকাভেদে এক অধিকারীর প্রতি উভয়বিধ উপদেশ যুক্তিবিক্তন্ধ নহে। কিন্তু অধিকার-ভেদে এই ছিবি। নিষ্ঠার স্বতম্র উল্লেখ আবশ্যক। ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ত "ন কর্মণামনারন্তাৎ" এই শ্লোক হইতে "মোঘং পার্থ স জীবতি" (৩য় অ: ১৬শ) এই শ্লোক পর্যান্ত ১৩টা শ্লোকে অভদ চিন্ত ব্যক্তির চিত্তত্ত্বি পৰ্য্যন্ত কৰ্মাফুটানের প্ৰয়োজনীয়তা কীৰ্ত্তিত হইয়াছ। ভদ্ধচিত জ্ঞানীর পক্ষে কর্মের আবশ্রকতা নাই,ইহাই "ঘত্তাত্মরতি-

ন কর্ম্মণামনারস্কারৈকর্ম্যং পুরুষোহশ্বতে। ন চ সন্নাসনাদেব সিদ্ধিং সম্বিগচ্ছতি ॥ ৪

বেব স্থাৎ" ইত্যাদি শ্লোকদ্বয়ে অবতারিত হইমাছে। ফলাভিদন্ধি-রাহিত্যরূপ কৌশল দার। চিত্ত শুদ্ধিসনিত জ্ঞানোৎপত্তি হইলে বন্ধনের হেতুভূত কর্মও মোক্ষপ্রস্থ হয়। ইহার প্রতিশাদনার্থ "ত্রুদ্দদক্র:" ইত্যাদি প্লোকের অবতারণা।। ৩

অনুস্থা পুরুষ: কর্মণাম্ অনারস্তাৎ (অনুস্ঠানাৎ) নৈক্ষাং (জানং) ন অশ্লতে (প্রাথ্যে।তি) [চিতত্তি বিনা কুতাৎ] সন্ত্রাপ্রাথ (জ্ঞানশ্রাথ কর্মত্যাগাথ) দিদ্ধি (মোক্ষং) চ ন সম্পিক্তৃতি (পভতে)॥ ৪

অনু | — কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে কেড নৈদর্ম্মা (জ্ঞান) লাভ করিতে পারে না; (আবার চিত্তগুদ্ধিবাতিরেকে অন্নষ্ঠিত) সন্ধ্যাদ দ্বারাও কেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না॥ ৪

স্বামী।- এতঃ সমাক্ চিত্তগুদ্ধার্থং জ্ঞানোৎপত্তিপর্যান্তং বৰ্ণাশ্রমোচিতানি কর্মাণি কর্ত্তব্যানি, অন্তথা চিত্তশুদ্ধা প্রাথেন জ্ঞানারুংপত্তেরিত্যাহ—ন কর্মণামিতি। কর্মণাম অনারন্তাৎ অনুসুঠানালৈ কর্মাং জ্ঞানং নালুতে ন প্রাপ্তো নহু চ "এত্যেব প্রবাজিনো লোকমীপার: প্রবজন্তি" ইতিশ্বরা সন্মাসস্ত মেক্ষাত্রশ্রুতেঃ সন্মাদাদেব মোক্ষো ভবিষাতি, কিং কর্মভিরিত্যা-শক্ষোক্তং--ন চেতি। ন চিত্তভ্দিং বিনা কুতাং সন্ন্যাসনাদেব জ্ঞানশূকাৎ দিদ্ধিং মোক্ষং সমধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ৪

টিপ্রানী ৷ — আত্মজান-প্রণোদক কর্মান্ত্র্ঠান না করিলে কদাচ চিত্তশুদ্ধি সাধিত হয় না। চিত্তশুদ্ধি বিনাও জ্ঞানযোগ ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকৃৎ। কাৰ্য্যতে হুবশঃ কৰ্ম্ম দৰ্ব্বঃ প্ৰকৃতিজৈগু গৈঃ॥ ৫

সম্বিতে পারে না। তাদৃশ অবিশুদ্ধ চিত্ত ও জ্ঞানযোগবিহীন ব্যক্তির সর্ববিশ্ববিহীনতারূপ জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্তির স্ভাবনা নাই। কেবল সর্ববিশ্ব-সন্ধ্যাস দারাই জ্ঞাননিষ্ঠা জনিতে পারে, যদি এরূপ আশহা উপস্থিত হয়, ভাহারই উত্তরম্বরূপে কহিলেন,—অগ্রে চিত্ত দ্বি না হইলে, সন্ধ্যাসগ্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠা জনিতে পারে না; স্বতরাং ভাষার চরমফলম্বরূপ মৃত্তি কথনও লাভ করিতে পারা যায় না। তাড়াভাড়ি কর্ম করিলে ইয় অপেক্ষা অনিষ্টের আশহাই অধিক। অগ্রে কর্মজনিত চিত্ত দ্বি, তৎপরে সন্ধ্যাস অবলহন করিলে তবেই মৃত্তির অধিকারী ইইতে গারা যায়; নচেৎ নহে॥ ৪

অনুয়ঃ |—জাতু (কস্তাঞ্চিদ্পি অবস্থায়াং) কশিৎ (কোহপি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা) ক্ষণমণি অক্দারুৎ (কর্মাণি অকু-) কাণ:) ন হি ভিষ্ঠতি, হি (যত:) প্রকৃতিকৈ: (স্বভাবপ্রভবৈ: গুলাং (রাগ্রেমাদিভি:) সর্বা: (সর্বোহপি জন:) অবশ: (অস্বভন্ধ: সন্) কর্ম কাগ্যতে (কর্মণি প্রবর্ততে)॥ ধ

অনু ।— কোন অবস্থাতেই [জ্ঞানী বা মজ্ঞানী] কেইই ক্ষণমাত্রও কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না; কারণ প্রকৃতি-জাত গুণ সম্দায় সকলকেই অবশ করিয়া কার্য্যে প্রবর্তিত করিয়া থাকে; অর্থাৎ তাহারা ইচ্ছা না করিলেও কোন না কোন কর্ম করিতে বাধ্য হয়। ৫

স্থামী।—কর্মণাঞ্চ সন্মাসন্তেঘনাসক্তিমাত্রং, ন তু স্বরূপেণা-শক্যতাদিত্যাহ—ন হি কশ্চিদিতি। জাতু কস্তাঞ্চিদপ্যবস্থায়াং কর্মেন্দ্রিরাণি দংযম্য য আন্তে মনদা স্মরন্।
ইন্দ্রিরার্থান্ বিমূঢ়াস্ম। মিথ্যাচারঃ দ উচ্যতে॥ ৬
যক্তিরাণি মনদা নিয়ম্যারভতে২জ্জুন।
কর্মেন্দ্রিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ দ বিশিষ্যতে॥ ৭
মাত্রমণি কশ্চিদণি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা অক্ষক্ত কর্মাণ্ডক্রাণো

ক্ষণমাত্রমপি কশ্চিদপি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা অকশ্বন্ধৎ কশ্বাণ্যকুর্বাণো ন তিঠতি। অত্র হেতু:—প্রকৃতিজৈঃ স্বভাবপ্রভবৈঃ রাগদ্বে।দিভি • গুঁণৈঃ সর্বোহপি জনঃ কর্ম কার্য্যতে কর্মণি প্রবর্ত্ততে, অবশোহ স্বভন্তঃ সন্॥ ৫

অম্বরঃ ।— যা কর্মেজিয়ানি (বাক্পাণ্যানীনি) সংযায় (নিগৃহ্) মনদা [ভগবদ্ধ্যানচ্চলেন] ইন্দ্রিয়ার্থান্ (বিষয়ান্) স্বরন্ (চিস্তমন্) আত্তে (তিষ্ঠতি) দ বিমৃঢ়াত্মা (বিমৃঢ়চিত্তঃ) মিথ্যাচারঃ উচ্যতে ॥ ৬

জ্মু।— যে ব্যক্তি কর্ম্মেন্দ্রিয় ওলিকে সংযত করিয়া মনে মনে (ভগবদ্ধ্যানচ্ছলে) ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় সকল চিষ্ঠা করে, সেই বিম্চচিত্ত ব্যক্তি কপ্টাচার বলিয়া পরিগণিত হয়॥ ৬

স্থামী।—অতোহজ্ঞং কর্মত্যাগিনং নিন্দতি—কর্মেন্দ্রিয়াগাঁতি। বাক্ণাণ্যাদীনি কর্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য নিগৃহ যো মনসা
ভগবদ্যানচ্ছলেন ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিষয়ান্ স্মরন্নান্তে অবিশুদ্ধত্যা মনস
আত্মনি হৈছ্গ্যাভাবাৎ, সুমিথ্যাচারঃ কপটাচারো দান্তিক উচ্যতে
ইত্যর্থা। ৬

অনুয়ঃ | — হে অজুন ! যন্ত ইন্দ্রিগণি (জ্ঞানেন্দ্রিগণি)
মনদা নিষ্ম্য (ঈশবপ্রবর্গানি ক্রা) কর্মেন্দ্রিঃ কর্মযোগং (কর্ম-রূপং যোগ্যু উপায়্যু) আরভতে (অহুতিষ্ঠিত) অসক্তঃ (ক্লা- নিয়তং কুরু কর্ম জং কর্ম জ্যায়ো হ্যকর্মণঃ।
শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ॥ ৮
ভিলাযহিতঃ) সঃ বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি; চিত্তভ্রা জ্ঞানবান্ ভবতীতি ভাবঃ)॥ ৭

অনু :- -- ে ে অর্জুন ! পরস্ক যিনি জ্ঞানে নির্মাণকে মনে
মনে সংঘত করিয়া (ঈশবাভিম্থ করিয়া) কর্মে নির্মানার কর্মযোগের অন্টান করেন, কলাভিলাযশূল সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ চিত্তভ্দিবশতঃ তিনি জ্ঞানবান্হন॥ ৭

স্থানী ।—এতদ্বিপরীতঃ কর্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—ক্ষ্ণিদ্রুমাণীতি। ২স্ত জ্ঞানে দ্রিমাণি মন্সা নিঃম্য ঈশ্বরপ্রবর্ণানি কৃষ্ণা কর্মেন্দ্রিঃ কর্মরূপং যোগমূপার্মারভতে অন্নতিষ্ঠতি, অসক্তঃ ফলাভিলাষরহিতঃ সন্স বিশিষ্যতে বিশিষ্টো ভবতি, চিত্তশুদ্ধা জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ॥ ৭

টিপ্লনী।—ষষ্ঠ শ্লোকে ভগবান্ বাহ্নতঃ লোকদৃষ্টিতে বিষয় হথে উদাসীন অথচ অন্তরে বিষয়-স্থথ-চিন্তাপরায়ণ অজিতে দ্রিয় ভণ্ড সন্মাসীদিগের বিষয় উল্লেখ করিয়া এখানে ভদ্বিপরীত ধর্মী মহাজনদিগেব কথা বলিভেছেন—ধিনি শ্রোত্রাদি জ্ঞানে দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত করিয়া ফল কামনা পরিত্যাগ পূর্বাক কর্মেন্দ্রিয় দ্বারা কর্মবোগের অন্তর্মান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। এক ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয়গণকে নিগ্রহ করিয়া জ্ঞানে দ্রিয় সকলের দ্বারা মনে মনে বিষয় ভোগে নিরত হইরা পুরুষার্থ ভাই হইতেছেন। পক্ষান্তরে অস্থা ব্যক্তি জ্ঞানেন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া কর্মেন্দ্রিয়দ্বারা বিষয় ভোগ

করিয়াও পুরুষার্থের অধিকারী হইরা ধন্ত হইতেছেন। জনকাদি জীবস্থুক্ত মহাত্মারাই ইংার প্রবৃষ্ট দৃষ্টান্ত ॥৬ । ৭

জান্বয়ঃ।—জং নিয়তং (নিতাম্ অবশ্যকর্ত্তব্যতন্ত্রা বিহিতং)
কর্মা (সন্ধ্যোপাসনাদি) কুক; হি (যুক্তঃ) অকর্ম্মণঃ (কর্মাকরণাৎ
কর্মা (কর্মাকরণং) জ্যায়ঃ (প্রশস্তত্তরম্); [অন্তথা] অকর্মাণঃ
(সর্ব্যকর্মাশূন্যস্ত) তে (তব) শরীর্মাত্রাদি (শরীর-নির্বাহোষ্টিপ)
ন প্রসিধ্যেৎ (ন ভবেৎ)॥৮

আনু । — তুমি সন্ধা বন্দনাদি নিত্য কর্মের অন্তর্চান কর; কারণ কথা না করা অপেশা কর্মা করা ভাল , সর্কবিদ বর্মা পরিত্যাগ করিলে তোমার দেহধাত্রাও নির্বাহ হইবে না॥৮

স্থানী।—নিয়তমিতি। যশ্বাদেবং তশ্বানিঃতং নিত্যং কর্ম সন্ধ্যোপাসনাদি কুক, হি যত্বাৎ অকর্মণঃ সর্কাক্ষণে। হকরণাৎ সকাশাৎ কর্মকরণং জ্যায়োহ্ধিকত্রস্। অন্তথা অকর্মণঃ সর্কাক্ষ-শৃত্যস্ত তব শরীরনিকাহো্ছপি ন ভ্রেৎ। ৮

টিপ্লনী ,—কর্মেন্দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত না করিয়া কর্মাগ করিলে চিন্তকে বশীভূত করিতে পারা যায় না; এদিকে চিন্তক্ষর বালীত জ্ঞাননিষ্ঠাও অসন্তব; অত এব কর্ম্মই জ্ঞাননিষ্ঠার মূল; স্বতরাং উহা অপরিত্যজ্ঞা। পক্ষান্তরে চিন্তক্ষনি হইলেও কর্মন্ত্যাগ করিতে পারা যায় না; কারণ কর্মন্ত্যাগ করিলে দেছ-যাত্রাই নির্কাহিত হইতে পারে না। দেহ যাত্রা নির্কাহ করিতে হইলে সকলকেই আপন আপন ধর্মবিহ্ত কর্মনারা জীবিক নির্কাহ করিতে হইবে। দেহ রক্ষা করিতে না পারিলে কোথার বা চিন্তক্ষনি আর কোথায় বা উত্তরোত্রর উন্নতিলাতে মোক্ষলতে? অত্রুব্র স্ক্রাব্রয় কর্ম অবশ্য ক্রণীয় ॥ ৮

যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্যত্ত লোকোহয়ং কর্মবন্ধনং।
তদর্থং কর্ম কৌন্তেয় মুক্তদঙ্গঃ সমাচর॥ ৯
সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্থায় পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।
অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্ত্রিটকামধুক্॥ ১০

আৰুয়ঃ । — যঞ্চাৰ্থাং (যজে। বিষ্ণু: ; তদারাধনার্থাৎ) কর্মণঃ
স্বেক্তর (তদেকং বিনা) অয়ং লোব: কর্মবন্ধনঃ (কর্মজি: বধ্যতে
ইতার্থ:) ; [অতঃ] হে কৌছেয় ! তদর্থং (বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং) মৃক্তদৃদ্ধঃ
নিদ্ধামঃ) [সন্] কর্ম সমাচর (সমাক্ আচর) ॥ ১

জ্বনু ।— বিফুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যক্তীত কর্মে লোকে আবদ্ধ হয়; সত্ত্রব হে অর্জ্বন! তুমি বিষ্ণুশ্রীতি-সাধনার্থ নিদ্ধাম হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান কর তিহাতে কর্মবন্ধন প্রাপ্ত ইইবে না]॥ ন

স্থানী ।— সাজ্যান্ত দৰ্কমিপ কৰ্ম বন্ধকতার কার্যমিত্যাত্তত্তি মিরাকুর্কার হি— মজার্থাদিতি। যজে। বিঞ্: "মজে। বৈ বিঞ্:"
ইতি শ্রুং, তদারাধনার্থাং কর্মণোহ্যুত্ত তদেকং বিনা, লোকোহ্যুং
কর্মবন্ধন: কর্মভির্ধ্যতে, ন নীগ্রারাধনার্থেন কর্মণা মতন্তদর্থং
বিঞ্প্রীত্যর্থং মৃক্তদ্পো নিজ্যাং সন্কর্ম সম্যাগাচর ॥ ২

অনুয়ঃ | — প্রজাপতি: (ব্রলা) পুরা (সর্গাদৌ) সহযজ্য: (যজ্ঞানিকতা:) ব্রাদ্ধণাতা: প্রদা: স্টা [ইদম্] উবাচ, অনেন (যজ্ঞন) [যুদ্ধং] প্রসবিষ্যধ্যং (প্রস্থাধনম্ উত্তরোত্তরামভিবুদ্ধিং লভক্ষমিত্যর্থ:); এম: (যজ্ঞ:) বা (যুদ্ধানম্) ইট্টকামধুক্ (জুলীইভোগপ্রদা:) অস্থা। ১০

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ক বঃ। পরস্পারং ভাবয়ন্তঃ জোয়ঃ পরমবাক্ষ্যথ ॥ ১১

জালু ।— পুরাকালে একা যজের সহিত প্রজাগণকে স্ষ্টি করিয়া বৈলিয়াছিলেন, তোমরা এই যজ দারা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; ইহাই তোমাদের অভীষ্ট ফলপ্রদ হউক॥ ১০

অস্থঃ ।— অনেন (যজেন) [যুয়ং] দেবান্ ভাবয়ত; (হবিজানৈঃ সংবর্জনত), তে দেবাঃ বঃ (যুমান্)ভাবয়ন্ত (বুট্টাদিনা অল্লোংণভিষাবেণ সংবর্জনন্ত); পর স্পরং ভাবয়ন্তঃ (এবম্ অলোলং সংবর্জনন্তঃ) [দেবা যুয়ঞ্চ] পরং শ্রেয় (অভীষ্টার্থন্) অবাক্ষ্যথ (প্রাক্ষার্থ্) ॥ ১>

অনু ।— এই যজ্জনারা তোমরা দেবগণকে [মৃতাহুতি-বিভাগনারা] সংবর্দ্ধিত কর, দেবগণও [বৃষ্টাাদিদারা অন্নোৎপ**ন্তি-**নিবন্ধন] তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করুন, এইরুপে পরস্পর সংবর্দ্ধন কুরিতে ক্রিতে তোম্বা প্রম মঙ্গুল লাভ ক্রিবে॥ ১১ ইফীন্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্তা স্তে যজভাবিতা: তৈৰ্দিত্তান প্ৰদায়ৈভোগ যো ভুঙ্জ্তে স্তেন এব সঃ॥১২ यछ्निकोभिनः मर्छ। मूहार् मर्द्विव्हिरेशः। ভুপ্ততে তে বৃঘং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১৩

স্বামী | —কথমিষ্টকামদোগ্ধা যজ্ঞা ভবেদিতাতাত— দেবা-নিতি। অনেন যজেন যুফং দেবান্ ভাবয়ত হবিভাগৈঃ সংবদ্ধিত, сक ह दिनवा दवा यूचान् मःवर्क्ष यु त्रुष्ठां निना अस्मारे भिक्षिपादन, এবসত্যোহতাং সংবদ্ধ মত্যো দেবাশ্চ যুয়ঞ্চ পরস্পরং শ্রেমেইভীইমর্থং প্রাক্ষাথ ॥ ১১

অনুষ্ঃ ৷—-দেৰা: (ইক্ৰাদয়:) যুক্তভাবিতা: (তুষ্টিং প্ৰাণিতা:) বঃ (যুমভাম) ইষ্টান (অভিলমিতান্) ভোগান্ (ভোগাপদার্থান্) দাক্তত্তে (দাল্লন্তি); হি (অ হঃ) তৈঃ (দেবৈঃ) দতান্ (অলাদি-ভোগ্যপদার্থান) এভ্যঃ (দেবেভ্যঃ) অপ্রদায় (পঞ্যজ্ঞাদিভিঃ অদৰা) যঃ ভুঙ্ভে (উপযুঙ্ভে) সঃ (স্বয়ংভোকা) কোনঃ (क्वीतः) এव [(क्वानः] ॥ ১२

অনু | — যজ্জৰাৱা সংৰদ্ধিত দেবগণ তোমাদিগকে অভি লম্বিত ভোগ্য পদার্থনিচয় প্রদান করিবেন; অতএব দেই দেবগণ-প্রদত্ত অন্নাদি বস্তুসমূদয় তাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়া যে ব্যক্তি স্বয়ং ভোগ করে, দে চোরই [ইংা জানিবে] ॥ ১২

न्नाभी :- এতদেব म्लशिक्कान कर्माकतरण দোষगार्--रेष्टी-নিতি। মকৈডাবিতাঃ সভো দেবা বুষ্টাদিদারেণ বো মুমভাং ভোগান দাশুরি, হি অতো দেবৈৰ্দ্যভানন্নাদীন্ এভ্যো দেবেভাঃ পঞ্চনজ্ঞাদিভিরদত্তা যো ভঙ্তে, স চৌর এব জ্ঞের:॥ ১২

জন্মঃ । — যজ্ के है। শিনঃ (যজ্ঞ শেষ কোজিনঃ) সন্তঃ (সাধবঃ) সকাকি নিধিঃ (সর্মিপাপেঃ) মৃচ্যতেঃ; যে তু মাত্মকারণাৎ (আত্মনো ভোজনার্থমেব) পচন্তি [ন তু দেবার্থং], তে পাপাঃ (হ্রাচারাঃ) অংং (পাপম্) [এব] ভূজতে॥ ১৩

আকু।— যজ্ঞাবশিষ্টভোজী সাধুগণ সর্ববিধ পাপ হইতে মৃক্ত হন; কিন্ত যাংগরা কেবল আপনার জন্ম পাক করে, সেই পাপিষ্ঠগণ কেবল পাপই ভোজন করিয়া থাকে॥ ১৩

স্থামী।—অতশ্চ যদ্প এব শ্রেষ্ঠাং, নেতরা ইত্যাহ্—
যজ্ঞশিষ্টাশিন ইতি। বৈশ্বদেবাদিযজ্ঞাবশিষ্টং যেংশন্তি, তে পঞ্চস্থাদিকতৈ: সবৈর্ধ: কিলিবৈর্ম্চান্তে। পঞ্চস্থাশ্চ শ্বতাবৃক্তাং,—
"কগুনী শেষণী চূল্লী উদক্তী চ মার্জ্ঞনী। পঞ্চস্থা গৃহস্থা তাভিঃ
স্বর্গং ন বিন্দতি॥" যে আত্মনো ভোজনার্থমেব পচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাল্লর্থং তে পাপা ত্রাচারা অঘ্যেব ভ্নতে॥ ১৩

টিপ্লানী ।— যাহাঁরা নিষ্ঠাদহকারে প্রতিদিন অবশ্বকরণীয়-বৈশ্বদেবাদি যজ্জারা ভক্ষ্য পদার্থদমূহ দেবোদেশে উৎদর্গ করিয়া তদবশিষ্ঠ জ্ব তোজনে দেহযাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকেন, তাহারাই প্রকৃত প্রভাবে সাধু পুরুষ বলিয়া গণ্য এবং তাহারাই যজ্জপুরুষের প্রকৃত ভক্ত। তাদৃশ ব্যক্তিগণ বিহিত কর্মের অকরণ প্রস্তুত কিংবা গঞ্চনাজনিত যাবতীয় পাপ হইতে বিমৃক্ত হন। স্মৃতিশান্তে উজ্ হইয়াছে, "গৃহস্থগণের গৃহে উদ্গল, যাতা,চুল্লী,জলকুন্ত ও সম্মার্জনী, এই পঞ্চনা অর্থাৎ প্রাণিহিংদার স্থান বলিয়া বিখ্যাত রহিয়াছে। ইহার জন্ম তাহার। স্বর্গে ঘণ্টতে পারে না।" এই পঞ্চনাজনিত পাপের নিরাকরণার্থে উক্ত শান্তে উক্ত আছে—পঞ্বজ্ঞ দারা পঞ্চ-স্বনোছূত পাণের বণ্ডন হয়। পঞ্বজ্ঞ যথা—" অধ্যাপনং ব্রস্বাঞ্জঃ অন্নাদ্রবন্তি ভূতানি পজ্জ তাদন্ত্রন্তরঃ। যজ্ঞান্তর্বতি পর্জ্জন্তো যজ্ঞা কর্মসমূদ্রবঃ॥ ১৪ কর্মা ত্রক্ষোন্তবং বিদ্ধি ত্রক্ষাক্ষরসমূদ্রবম্। তম্মাৎ সর্বব্যতং ত্রক্ষ নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥ ১৫

পিত্যজ্ঞ তপ্ণন্। হোমে! দৈবে। বলিজোতো ন্যজ্ঞাংতিথি-পুদনন্।" পরস্ক যাহারা দেবোদেশে কোন যজ্ঞের অফুষ্ঠান না করিয়া কেবল আত্মোদর-পূরণার্থ থাত পাক করে, তাহারা পাপই ভক্ষণ করে॥ ১৬

আ্যুরঃ !——ভ্তানি (প্রাণিনঃ) [শুকাংশাণিতির পেণ পরি-ণতাং] মানান্ত থাজি (উৎপতাজা),পজিতাং (বৃটেঃ) মন্সভবঃ (মানাত সভাবঃ উৎপত্তিঃ)[ভবতি]; যজাং পজাতে ভবতি; যজাং কর্মাসমূদ্রঃ (কর্মাণা যজামানাদিব্যাপারেণ সমাক্ সম্পত্তে ইত্যুর্থঃ)॥১৪

অকু।—জীবগণ [শুকে:শাণিতাদিরূপে পরিণত] জন হইতে উৎপন্ন হর ; বৃষ্টি হইতে অন্নের উৎপত্তি, যজ্ঞ হইতে সেই বৃষ্টির উৎপত্তি এবং কর্ম হইতে যজ্ঞ সন্মুত্ত হইয়া থাকে ॥ ১৪

সামী।—জগচ্চকপ্রতিংতুজাদিপ কর্ম কর্ত্তবানিত্যাহ—
আনাদিতি বিভি:। আনাচ্ছুক্শোণিতর্মণেণ পরিণ্ডাদ্ ভূতাম্যুৎ
পভত্তে, আনত চ সন্তব: পর্জ্জাদ্ রুটে:, স চ পর্জ্জান্ যজ্ঞান্তবতি,
স চ যজ্ঞ: কর্মান্ত্র্বে: কর্মাণা যজ্মানাদিব্যাপারেণ সমাক্ সম্পত্তত ইতার্থ:। "আগ্লো প্রান্ত্রি: সমাগাদিত্যমুগতিষ্ঠতে। আদিত্যাজ্ঞানতে বৃষ্টির্টিরের: ততঃ প্রদাশ ইতি শ্রুডেঃ॥১৪ এবং প্রবর্ত্তিং চক্রং নাতুবর্ত্রয়তীছ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোবং পার্থ দ জীবতি॥১৬

শ্বরঃ | — [ডচ্চ বজ্সানব। পাররপং] কর্ম ব্রেক্ষান্তবং (বন্ধ বেদ: ; ভ্যাৎ প্রবৃত্তং) বিদ্ধি (বিজ্ঞানী হি), ব্রন্ধ (বন) সক্রসন্দ্রেম্ (অক্রাং পরব্রন্ধণঃ সমৃদ্তং) [জানী হি] ; ত্যাৎ সক্রগত্ম [অপি] ব্রন্ধ নি তাং (স্ক্রিণা) মৃজ্জে প্রতিষ্ঠিতং (মৃজ্জেন উপায়ভূতেন প্রাণ্ড ইতি ভাবঃ) ॥ ১৫

তাতু;— 'দেই যজমানাদির কার্যারপ] কর্ম বেদ হইতে উৎপন্ন ইইয়াছে; বেদও পরব্রদ্ধ হইতে উৎপন্ন; অতএব সর্বব্যাপী পরব্রদ্ধ সর্বাদা যজে প্রান্থিতি আছেন অর্থাৎ একমাত্র মৃজ্ঞারপ উপায়ে পরবৃদ্ধকে প্রাপ্ত হওয়া যায়॥১৫

সামী।—তথা কর্মেতি। তচ্চ যদ্ধানাদিব্যাশার্দ্ধণং কর্ম ব্র. সাঃ দ্বং বিদ্ধি, ব্রহ্ম বেদস্থাৎ প্রবৃত্তং জানীহি, তচ বেদাথাং ব্রহ্ম অক্ষরাৎ প্রব্রহ্মণ: সম্ভূতং জানীহি, "অস্ত মহতোভূত্র নিঃশ্বনিতমেতদ্ শ্বরেদে। যজ্র্বেদ: সামবেদং" ইতি শ্রুত্তঃ। যত এবমগরাদেব যজ্পপ্রতেরত্যস্থমভিপ্রেতো যজ্ঞত্ত্মাৎ সর্বর্গতন্ম গুলরং ব্রদ্ধ নিত্যং সর্বাদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং যজ্ঞেনোপায়ভূতেন প্রাপ্ত ইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্চাত ইতি। "উত্তমস্থা সদা লক্ষীঃ" ইতিবং। যথা যম্মাজ্জগচ্চক্রম্লং কর্মা, তক্ষাৎ সর্বর্গতং মন্ত্রাধিবাদিং সর্বেষ্ সিদ্ধ র্থপ্রতিশাদকেষ্ ভূতার্থাব্যানাদিষ্ গতং স্থিতমিপিবেদাথাং ব্রদ্ধ সর্বিদা যজ্ঞে তাৎপর্য্যেণ প্রতিষ্ঠিতম্, অভোষ্ণ কর্মাক কর্ম্বর্যমিত্যর্থঃ॥ প্র

অন্ব্য়ঃ |--- হে পার্থ! এবস্ (ইখং) প্রবর্ত্তিতং চক্রং যা ইহ

ন সম্বর্ত্তয়তি (নাহতিপতি) সঃ অঘায়ুং (অঘং পাপরপম্ আয়ুর্যস্ত তথাভূতঃ পাপময়জীবন ইত্যর্থঃ) ইন্দ্রিয়ারামঃ (ইন্দ্রিয়েবিষয়েমেব রমতে ন তু ঈথরারাধনার্থে কর্মণি) অতঃ মোঘং (ব্যর্থং) জীবতি (রুথৈব তম্ম জন্ম ইত্যর্থঃ)॥ ১৬

অনু ।—হে পার্থ। ইংলোকে সে ব্যক্তি এইরপে প্রবর্ত্তি -চক্তেরে অস্থারণ না করে, সে ব্যক্তি পাপমন্ত-জীবন, বিষয়ভোগরত ; অতএব সে বুখা জীবন ধারণ করে; [তাহার জীবন বুখা]॥ ১৬

স্থানী।—য়য়াদেবং পরমেশ্বরেণৈর ভূতানাং পুরুষার্থদিদ্ধয়ে কর্মাদিচক্রং প্রবর্তিতং, তত্মান্তদকুর্বতো বুবৈর জীবিতমিত্যাহ—এবমিতি। পরমেশ্বরাক্যভূতাল বেদাপ্যাদ ব্রহ্মণঃ
পুরুষান কর্মনি প্রবৃত্তিহতঃ কর্মনিম্পত্তিততঃ পর্জ্ঞাততে।হয়ং ততো
ভূতানি, ভূতানাং পুনস্তবৈর কর্মানি প্রবৃত্তিরিত্যেবং প্রবৃত্তির
চক্রং যো নাত্রবর্ত্বয়তি নাত্তিগ্রিতি সং অঘায়ঃ অঘং পাপরপ্রমার্থতা
সঃ, যতঃ ইক্রিয়ৈর্বিয়য়েদের রমতে ন খীররারাধনার্থে কর্মানি,
ভতো মোঘং ব্যর্থং স জীবতি॥১৬

টিপ্পনী ।—যে বাজি ১৪শ ও ১৫শ শ্লোকোক্ত ভগবন্ধিদানিত কর্মচাক্রের অন্থর্তন না করে, তাহার জীবন পাপনয়। তাদৃশ বিষয় ভোগ-নিয়ত ব্যক্তি। অকিঞ্জিৎকর জীবনের ভার বহন নির্থক। কারণ, মৃত্যু হইলে পরজন্মে দে বাজি পুনরায় ধর্মান্স্রানে স্থযোগ পাইতে পারে; অধিকন্ত তাদৃশ পাপময় জীবন ব্যক্তি যতদিন ইহ লোকে অবস্থান করিবে, জ্রুমাগত শাস্ত্রবিক্লম কর্মের অন্নর্গানে তাহার পাপভার বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। অতএব মৃত্যুই তাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে কথ্ঞিং শুভকর। প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠার যোগ্যতা লাভার্থ কর্মযোগান্স্র্গানের কর্ত্বিয়তা প্রতিপাদনজ্য "ন কর্মণা-

্যস্তাত্মরভিরেব স্থাদাত্মতৃগুশ্চ মানবঃ। অত্যাত্মতাব চ সন্তুক্তিস্থা কার্য্যং ন বিহাতে॥ ১৭

মনারস্তাং" ইত্যাদি ৪র্থ শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া"শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রদিধ্যেদকর্মণঃ"ইত্যাদি ৮ম শ্লোক পর্যন্তের অবতার্শা। তৎপরে "ব্জার্থি কর্মণোহ্যত্র" ইত্যাদি ৯ম শ্লোক হইতে "মোঘং পার্থ দ জীবৃতি" পর্যান্ত আত্মজ্ঞানবিহীন জনের কর্মান্ত্র্ছানবিষয়ক, হেতুবাদ-সমূহ এবং অক্রণে দোগের বিষয় বিবৃত হইয়াছে॥১৫।১৬

অনুগ্ৰঃ |--- যন্ত মানকঃ আত্মবৃতিঃ (আত্মন্তের রতিঃ প্রীতির্যস্ত তাদৃশঃ) আত্মতৃপুশ্চ এব (আত্মন্যেব তৃপঃ স্থানন্দা-স্ত ভবেন নির্বৃতশ্চ) [মতএব] আত্মনি এব (স্বাম্মিরেব ন তু ভোগ্য-পদার্থেষ্) সম্ভষ্টঃ (ভোগাপেক্ষারহিত ইতি ভাকঃ) তত্ম কার্য্যং (কর্ত্তব্যং কর্মা) ন বিজ্ঞতে (নান্তি) ॥ ১৭

অনু ।—কিন্ত যিনি আত্মাতেই প্রীতি অন্নভব করেন ও আত্মাতেই পরিতৃপ্ত (ভোগাদিতে নহেন), আত্মাতেই যিনি এবং সহষ্ট, তাঁগার কর্ত্তব্য কার্য্য কিছুই নাই, অর্থাৎ তিনি, প্রকৃত প্রস্তাবে নির্দাম যোগী এবং মৃক্ত পুরুষ। ১৭

স্থানী । — তদেবং "ন কর্মণামনারস্তাৎ" ইত্যাদিনা অজ্ঞ স্থান্থ:করণশুদ্ধার্থ: কর্মধোগম্ভ্রা জ্ঞানিনঃ কর্মান্থপযোগমাহ— যন্ত্রতি শান্তাম্। আত্মনোব রতিঃ প্রীতির্যন্ত সঃ ততশ্চাত্মনোব তৃপ্য: স্থানদান্ত্রবেন নির্ব্তঃ মত এবাত্মনোব সম্ভটো ভোগা-পেক্ষারহিতো যন্তস্ত কর্ত্রব্যং কর্ম নাস্ত্রীতি॥ ১৭

্ টিপ্রনী।—শংহারা ইন্দ্রিয়ারাম অর্থাৎ ইন্দ্রিয়স্থখনাধনকেই জীবনের চরম লক্ষ্য বলিয়া মনে করিয়া থাকে, তাহারা ত্রক্ চন্দন নৈৰ তম্ম ক্ৰতেনাৰ্থো নাক্ষতেনেছ কশ্চন। ন চাস্থ সর্বাস্তুতেমু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥ ১৮

রমণী লাভে রতি অভ্রত্ত করে স্থাত অন্নপানাদি লাভে তৃথি বোধ করে এবং ধন পুত্র পশু প্রভৃতি লাভে পরম ভৃষ্টি অন্কভব করিয়া কতার্থস্থ হয়। এই সকলের অভাব ঘটিলে তাথাদের চিত্তে অফুক্ষণ অসভোষ ঘটিয়া থাকে। প্রশান্তরে যাঁহারা প্রশার্থদশী তাদশ মহাজারা বিষয়হথের বিদ্যাত কামনা করেন না; তাঁহারা পরমানদের অধিকারী; স্থতরাং বৈতদর্শনের অভাব নিবন্ধন বিষয়স্থৰ অতি তচ্ছ ৰলিয়াই মনে কংবন। তাঁহোৱা আত্মাকেই পরমানন খরপে উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইয়াছেন; স্মৃতভাং তাঁহাদের সকল রতি-সকল তপ্তি এবং সর্কাবিধ সন্থোষ আত্মাতেই পর্য্যবদিত ইইয়াছে: শুতএব কোন প্রকার লৌকিক বা বৈদিক কার্য্যে তাঁহাদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই॥ ১৭

অ্সুর্ঃ |—ইহ (সংসারে) তম্ম রুতেন (অফুটি:তন কর্মণা) অর্থ: (পুণ্যং) নৈব [জন্তি] জক্তেন (জনফ্রন্তিন কর্মণা) [চ] কশ্চন (কোহণি প্রত্যবাহরূপঃ অর্থঃ) ন [বিছাতে]; সর্বভৃতেষু (ব্রহ্মাদি-স্থাবরাস্তেষু) অভ্য কন্চিৎ অর্থব্যপাশ্রয়ঃ (पर्व्य (भारक खाल्च श्रीयः) न ि खरि ।। ১৮

ছ মু ।—এই সংসারে কর্মের অন্তর্গানে তাঁংার কোনও পুণ্য হয় না, অফুষ্ঠান না করিলেও পাণ হয় না; সর্বভৃতে তাঁহার মোক্ষার্থ কোন আত্ময়ণীয়ও নাই; অর্থাৎ মোক্ষার্থে কাহারও আশ্রয় তাঁহাকে লইতে হয় না 🗓 ৮

স্থান ।—তর হেতুমাহ—নৈবেতি। ক্তেন কর্মণা তন্তার্থঃ
প্রাং নৈবান্তি, ন চার্কতেন কর্মন কোছিব। "ভন্মাং উদেষাং
ন প্রিয়ং যদেতন্মইয়া বিত্ং"ইতি ঐতের্মোক্ষে দেবক্ষতবিষ্ণমন্তবাং
তংগ নিহারার্থং কর্মান্তিক্ষেরাং দেব্যা ইত্যাশক্ষ্যান্তং সর্বভূতেষ্
ক্রন্যানিস্থাবরান্তেষ্ কন্চিদর্থব্যপাশ্রম আশ্রয়ং এব ব্যাপাশ্রমঃ অর্থে
মোক্ষে আশ্রয়ণীয়োহস্ত নাত্তীত্যর্থং। বিদ্বাভাবস্ত ঐতিত্যবাক্তনতাং। তথাচ শ্রুতি:—"তক্ত হ ন দেবাস্ট নাভূত্যা ঈশতে আত্মা
হেষাং সন্তব্তি" ইতি। হ নেত্যব্যমন্যার্থে, দেবা অপি তন্তাত্মতত্ত্ত্রস্ত অভ্তাৈ ক্রন্সভাবপ্রতিবন্ধনায় নেশতে ন শক্রুবন্তীতি
শ্রুতেরর্থং। দেবক্রতান্ত বিদ্বাং সম্যাস্ত্রানোৎপত্তেঃ প্রাণেব "বনেতদ্ বন্ধ মন্থ্যা বিত্ত্তদেবিষাং দেবানাং ন প্রিয়ম্শ ইতি শ্রুতা
ক্রম্নজ্ঞানক্যৈবাপ্রিয়ন্থোক্তা। তবৈর বিষ্ক্রক্ত্রস্ত স্টেতভাং। ১৮

টিপ্লনী।—১৭শ লোকে উক্ত হইয়াছে যে, আত্মন্ত ব্যক্তির কোন প্রকার কর্মের আবশ্যকতা নাই। ইহাতে এরপ আশকা হইতে পারে যে, আত্মতত্ত্বজ্ব ব্যক্তি পারলোকিক মগল কামনায় প্রত্যায় পরিহারার্থ কর্মান্ত্রগানে প্রবৃত্ত হইতে পারেন কি না । তত্ত্বরে বলিতেছেন—আত্মত্ত ব্যক্তির অন্তর্ভ কর্ম হারা অন্ত কোন ফলপ্রান্তির কথা দূরে থাকুক্, মৃক্তিরেশ ফলও তাঁহার পক্ষে নিপ্রান্তনা কারণ তিনি স্বর্গপ্রান্তিরপ লোভনীয় অভ্যান্থর চান না; তাঁহার নিংখের সাধনে কর্মের সাধ্য নাই । শুভি বলেন—কর্মে কাহার আহক্তি নাই, তাদৃণ ব্যক্তির পক্ষে নিভা মোক্ষ স্থিরিরত হইয়াই আছে; কিন্তু তাহা অন্তৃত্তির কর্মান লাজ্য নহে। অক্তানই মৃক্তির একমাত্র প্রতিব্রক্ষণ ব্যাহার হ্যারে তত্ত্বান জ্মিয়াছে, তাঁহার আর কর্মানাধ্য বা জ্ঞানসাধ্য

তত্মাদ্দক্তঃ দততং কার্য্যুং কর্ম দমাচর। অসক্তো হাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পূরুষঃ ॥ ১৯

ফলের আবেশকত। কি ? নিতা কর্ম না করিলে প্রত্যবায় হয় নটে কিন্তু ধিনি কর্ম্মের অতীত—ধিনি আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন, তাঁহার পক্ষে তাদৃশ প্রত্যবায় অসম্ভব। অতএব জ্ঞানী ব্যক্তির আব্রহ্ম দ্বন্ধ পর্যাস্ত কোন পদার্থের সহিত কোনরূপ প্রয়োজন সম্বন্ধ নাই। '**ম**র্থাং কোন ভূতবিশেষকে অবলম্বন করিয়া কোনরূপ ক্রিয়াদাধ্য পুণ্যদঞ্চের প্রয়োজন নাই; শ্রুতি বলেন—"ঈদৃশ প্রয়োজনবিংীন জ্ঞানীর সম্বন্ধে মোক্ষের প্রতিকূলতাচরণে দেবতাও অধমর্থ।" অত-এব কোনরূপ বিদ্বের প্রতিকার সম্পাদনার্থ দেবারাধনরূপ কর্মন্ত তাঁহার নিপ্রথোজন। ফলতঃ তত্তজানী জীবন্মক্ত মহাপুরুষগণ সর্বাথা কর্মাতীত ॥ ১৮

অনুয়ঃ |-তত্মাৎ (কারণাৎ) অসক্তঃ (আসঙ্গরহিতঃ [সন্] সততং (সর্বাদা) কার্য্যম্ (অবশ্বকণ্ঠব্যতয়া বিহিতং নিড্য-নৈমিজিকং কর্ম) সমাচর (সমাগহুতির্চ), হি (যুস্মাৎ) অসক্তঃ [সন্] কর্ম আচরন্ (অহুতিষ্ঠন্) পুরুষঃ (জনঃ) [জ্ঞানদ্বারা] পরং (থোক্ষম) আপ্নোতি॥ ১৯

অকু | — অতএব তুমি ফলকামনাশ্ত ২ইয়া দর্বলা অবভা কর্ত্তব্য কর্মের অহুষ্ঠান কর; কারণ ফলাসক্তিংীন ব্যক্তি কর্মাচরণ করিয়া [জ্ঞানম্বারা] মোক্ষ লাভ করেন॥ ১৯

স্বামী - মুম্মাদেবভূতশ্ৰ জ্ঞানিন এব কর্মানুস্যোগ্যে **নাগ্রস্গ,** তত্মাত্তং কর্মা কুর্বিত্যাং—তত্মাদিতি। অসন্ত: ফলসঙ্গ-রহিতঃ সন্ কার্যামবশুকর্ত্তব্যভয়া বিহিতং নিতানৈমিত্তিকং কর্ম

কর্মাণের হি সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সম্পশ্যন্ কর্ত্ত্মহাসি॥ ২০
সম্যোগচর, হি যত্মাদসক্তঃ কর্মাচরন্ প্রথম পরং মোক্ষং চিত্তভূদিং
জ্ঞানদারা প্রাপ্যাতি॥ ১৯

টিপ্লনী ।—আত্মজানী মহাপুক্ষের পক্ষে কর্ম নিশ্রয়োজন, তুমি ত আত্মজ্ঞ নহ—মতএব তোমাকে অবশ্যই কর্মান্তর্চান করিতে • ইবে; কিন্তু নিম্নাম হইতে হইবে। অপিচ প্রতিনিয়ত কর্ম করা চাই; ইচ্ছান্ত্রপারে করিলে চলিনে না। কলকামনা ত্যাগ করিয়া ভগবত্দদেশে কর্ম করিতে করিতে ক্রমশঃ চিত্তভদ্ধি ও জ্ঞানলাজ্ঞ হইলে পুক্ষ অ্বশেষে মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে॥ ১৯

অনুমুঃ। — জনকাদয় কর্মণা এব [শুদ্ধনরা সম্ভঃ]

সংসিদ্ধিং (সমাক্ জ্ঞানম্) আস্থিতাঃ (প্রাপ্তাঃ); [বছপি অমাত্মানং

সমাগ্ জ্ঞানিনমের মন্তমে, তথাপি কর্মাচরণং ভদ্রমের]; লোক
সংগ্রুম্ (লোক শু স্থর্মে প্রবর্ত্তনম্) অপি সংপ্তান্ (পর্যালোচয়ন্

[জং] [কর্ম্] কর্ম্ এব অর্হা ॥ ২০

তানু — জনকাদি মহাত্মারা কর্মধারাই সংদিদ্ধি (সমাক্ জান) লাভ করিয়াছেন; [যদিও তুমি আপনাকে সমাক্ জ্ঞানীই মনে কর, তথাপি] লোকসংগ্রহ প্যালোচনা করিয়াও অর্থাৎ লোক স্কলের স্বধর্ম পাশনের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াও তোমার কর্ম ক্রাই উচিত; [কর্মত্যাগ উচিত নহে] ॥ ২০

স্বামী ।— অন সদাচারং প্রমাণয়তি—কর্মাণবৈতি। কর্মাণের গুজসব্বাং সন্তঃ সংসিদ্ধিং সম্যাপ্তানম্ আন্থিতাং প্রাপা ইত্যর্থঃ। মুজুপি বং সম্যুগ্তুলানিন্মেরাক্ষানং মন্তুসে, তথাপি কর্মাণ্ডুল ত্যক্রমিতার্থ:॥२०

যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তভদেবেতরো জানঃ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদকুবর্ততে॥ ২১

ন মে পার্থাস্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন।

নানবাপ্তমবাপ্তাগুং বর্ত্ত এব চ কর্মণি॥ ২২

মেবেত্যাহ—লোকসংগ্রমিত্যাদি। লোকস্ত সংগ্রহঃ স্বধর্মে প্রবশ্রনং, ময়া কন্মণি ক্তে জনঃ সর্কোহপি করিষ্যতি, অক্তথা
জ্ঞানিদৃষ্টাস্তেনাজ্ঞো নিজ্পর্মং নিত্যং কর্ম ত্যজন্ পতেদিত্যেবং
লোকরক্ষণমপি তাবৎ প্রয়োজনং প্রান্ কর্ম কর্তুমেবাহ দি ন

আন্থাঃ [— শ্রেষ্ঠা: [জনা:] যদ্ যৎ আচরতি, ইতরা জনা: (প্রারুটো জনা:) তত্তদেব [আচরতি]; সাঃ (শ্রেষ্ঠা:) [কর্মানারং ত্রিবৃত্তিশাস্তাং বা] যৎ প্রমানাং ক্রুতে (মহাতে), লোকাঃ তৎ অন্থ্যতিতে (মহাক্রেরোতি)॥২১

আকু।—শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাং। যাহা করেন, সাধারণ মানবগণও সেই সেই কর্মাই করিয়া থাকে; শ্রেষ্ঠ আফুক্তি যাং। প্রামাণিক বলিয়া স্থির করেন, লোকে তাহাই মানিয়া চলে॥ ১১

স্থানী । কর্মকরণে লোকসংগ্রহো যথা স্থাৎ তথাহ— যদ্ যদিতি । ইতরঃ প্রাক্তোছণি জনস্তত্দেবাচরতি, স প্রেট্টে জন: কর্মণাস্ত্রং ত্রিবৃত্তিশাস্ত্রং বা যৎ কুক্তে মৃক্তে ত্দেব লোকোহপার্সরতি ॥ ২১

জাষ্থঃ |— হে পার্থ। মে (মম) কর্ত্তব্যং নাজি; [যক্তঃ] ত্রিষ্ লোকেষ্ [মম] অনবাপ্তম্ (অপ্রাথব্যম্) অবাপ্তমুং (প্রাপাণ) যদি হৃহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মণা ত ক্রিটা ।
মম বর্মানুবর্ততে মনুষ্যাঃ পার্থ দর্বনাঃ ॥ ২০
উৎদীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদহম্।
দক্ষরতা চ কর্ত্তা তামুপহতামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪

কিঞ্চন (কিঞ্চিদপি) ন [জ্বান্তি]; [তথাপি জ্বহং] কর্মণি বর্তে এব (কর্মা করোম্যেব)॥ ২২

জ্ঞাকু।—হে পার্থ! আমার কোন কর্তব্য নাই; কারণ ত্রিলোকে এমন কিছু নাই, যাহা আমি পাই নাই বা যাহা আমার পাইবার যোগ্য; তথাপি আমি কর্মে প্রবৃত্তই জ্ঞাছি॥ ২২

সামী |— অত চাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ— ত্রিভি: ন মে পাথেতি। হে পার্থ! মে কর্ত্তব্যং নান্তি, যতন্ত্রিম্বপি লোকেমু অনবাপ্তমপ্রপ্রাপ্তঃ সৎ অবাপ্তব্যং প্রাপ্যং কিঞ্চন নান্তি; তথাপি কর্মণান্তং বর্ত্ত এব কর্মা করোন্যোবেত্যের্থ:॥ ২২

অনুয়ঃ ;— হে পার্থ। যদি অহং জাড়ু (কদাচিৎ) অভজিতঃ (অনলদঃ) [সন্] কর্মণি ন ব:ওঁয়ং (কর্ম নাম্বতিষ্ঠেয়ং) [তণা] হি (নিশ্চিত্যের) মহ্যার মন্ব্যার্থ (মার্গং) সর্বারণ (সর্বেট্র্ব প্রকারেণ) অন্ত্রতিক্তে (অন্তবর্ত্তবন্) ॥ ২৩

অকু।—ংহ পার্থ। যদি আমি অনলদ ইইয়া কণাচিং কর্মের অফ্টান না করি, তবে দকলেই সর্বপ্রেকারে আমার প্র অহ-দর্গ করিবে অর্থাৎ কর্ম পরিত্যাগ্ করিবে॥ ২০

স্থানী।—অকরণে লোকস্তানাশং দর্শয়তি — যদি হৃহ্মিতি।
শাত্ কদাচিদ তন্ত্রিতাহনলদঃ ধন্ ধনি কর্মণি ন বর্ত্রেং বর্দ্

নাত্রতিষ্ঠেয়ং তুর্হি মুনৈব বজু মার্গং মুমুষ্যা অমুবর্ত্ততেই মুবর্ত্তেই রন্নিভার্থ: ॥ ২৩

জ্বান্তঃ ।—চেৎ (যদি) অহং কর্মান কুর্য্যাং, [তর্হি] ইমে লোকাঃ উৎসীদেষু: (কর্মলোপেন নশ্যেষু:); [তথা সতি] [অহং] চ শক্করম্ম (বর্ণসক্ষরম্ম) কর্ত্তা স্থাং (ভবেষ্ট্রম্); [এবম্হমেব] ইমাঃ প্ৰজঃ উপহ্তাং (মলিনীকুৰ্য্যাম)॥ ২৪

অ্কু | — যদি আমি কর্ম না করি, তবে এই সমূদয় লোক কর্মপোপবশতঃ বিনষ্ট হইবে; তাহা হইলে আমিই বর্ণসঙ্করেব কর্তা হইব; এইরাপে আমিই এই সমুদ্য প্রাপাণকে মলিন করিয়া ফেলিব। ২৪

स्रो 1 - खटः किंगल आह— छेरमी (मधुति जि । छेरमी (मधुः কর্মলোপেন নশ্যেয়:। ওতশ্চ যো বর্ণসন্ধরো ভবেৎ ভত্যাপ্যহমেব কর্ত্তা স্থাং ভবেষম, এবনহমেব প্রজা উপংক্তাং মলিনীকুর্য্যা-মিতি॥ ২৪

টিপ্রনী।—প্রকৃত জ্ঞানী পুরুষই যে কেবল কর্মের সীম। অতিক্রম করিয়াছেন; তাহা নহে। যাঁহারা বিষয়ে মনাসক্ত অবচ জ্ঞানলিপা, ওঁহোরাও কর্মাতীত। রাজ্যি জনক প্রভৃতি ক্লিয়-শ্রেষ্ঠগণ কর্মান্মষ্ঠানদারা জ্ঞাননিষ্ঠা ও পিদ্ধি লাভ করিয়াছেন— কেহই কৰ্মত্যাগে দিদ্ধিশাভ করেন নাই। ধিনি সমাক জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তিনিও লোকহিতার্থ কর্মাত্রন্তান করিবেন। কারণ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যাহা কিছু করেন, তদত্বভী জনগণ ভাছাই করে। যদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্মাত্যাগ করেন, ভাহারাও কর্মাত্যাগ করিয়া ব্দিবে। কেবল যে জনকাদি নহাপুরুষগণ্ই এ দম্বন্ধে দৃষ্টান্তস্থল

শক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংদো যথা কুর্বন্তি ভারত। কুর্য্যাদ্ বিদ্বাংস্তথাসক্তান্চি চীর্মু দেশিক সংগ্রহম্ ॥ ২৫

তাহা নহে। আমি অখিল জগৎস্বামী ভগবান্; আমার অপ্রাপ্ত কোন বস্তুই নাই—পাইবার যোগ্য কোন পদার্থও ত্রিভুবনে নাই — সুতরাং আমার কর্ত্তব্যুত্ত ত্রিজগতে কোন নাই; তথাপি আমি সর্বাদাই কর্মে নিযুক্ত রহিয়াছি। আমার কার্যাবলী পর্যালোচনা করিলে স্পষ্টই ব্ঝিতে পারা যায় যে, কর্মশৃত্য হইয়া কাহারও থাকা উচিত নহে। আমি যদি কর্মে অবহেলা করি, তবে জগতীতলস্থ কর্মাধিকারী মানবগণও কর্ম ত্যাগ করিয়া বদিবে; স্থতরাং মানবগণ উন্মার্গামী হইয়া উৎসন্ধ দশায় উপনীত হইবে, আর উচ্ছু, আলতা প্রস্তুত ব্যতিচার স্থোত প্রবাহিত হওয়ায় সমাজে বর্ণদক্ষরের আধিভাব হইবে। অত্তব লোকসংগ্রংগর্ম জীবমুক্ত পুরুষেরও কর্মন্ত্রাগ করা বিধেয় নহে॥ ২০—২৪

আন্থ্য | — হে ভারত! কর্মণি সক্তাঃ (অভিনিবিটাঃ)
[সন্তঃ] অবিদ্বাংসঃ (অজ্ঞাঃ) হথা [বর্মা] কুর্কন্তি, লোকসংগ্রহং
চিকীমুর (লোকান্ স্বধর্মে প্রবর্ত্তি তুম্ ইচ্ছুঃ) বিদ্বান্ (জ্ঞানী)
[অপি] অসক্তঃ (অনাসক্তঃ) [সন্] তথা (তদ্বৎ) কুর্যাৎ
(অন্নতিষ্ঠেং) ॥ ২৫

আনু ;— হে ভারত ! বর্মফলাকাজ্যী ইইয়া অজ্ঞগণ যেরূপে কর্ম করে, লোকদিগকে স্বধর্ম প্রবৃত্তিত বরিতে উৎস্ক ইইয়া জ্ঞানীও অনাস্কে ইইয়া সেইরূপভাবেই বর্ম করিবেন॥২৫

স্থামী |—তশ্মাদা অবিদাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎরুপত্না কর্ম । ধ্যমেবেত্যুপক্ষহরতি— সক্তা ইতি। কর্মান সক্তাঃ অভিনিবিষ্টাঃ; ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মদঙ্গিনাম। জোষয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্ধান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬

সংস্থা যথাজ্ঞাঃ কর্ম কুর্বস্থি অসক্তঃ সন্বিদানপি তথৈব কুর্য়া-লোকসংগ্রহং কর্তুমিচ্ছুঃ॥২ঃ

অন্যা ।—কর্মাপিনাং (কর্মাপক্তানাম্) অজ্ঞানাম্ (অবিবেকিনাম্) বৃদ্ধিতে নম্ (অকর্ত্রাপিদেশেন বৃদ্ধের্ভেদম্ অভ্যথাবং) ন জনয়েং (কর্মণঃ কৃদ্ধিবিচালনং ন কুর্য্যাদিত্যর্থঃ); [মপি তৃ] বিধান্ (জ্ঞানী) যুক্তঃ (অবহিতঃ) [ভূষা] সক্বকর্মাণি সমাচরন্ (অভ্তিষ্ঠন্) জোষয়েং (কর্মাণি প্রধোজয়েং; তান্কর্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ)॥ ২৬

তাকু।—জ্ঞানী কর্মাসক্ত অজ্ঞদিগের বুদ্ধিভেদ উৎপাদন করিবেন না; পরস্ত তিনি স্বয়ং অবহিত হইয়া সম্বয় কর্ম অফ্লান করিয়া ভাহাদিগকে কর্মাফ্টান করাইবেন॥ ২৬

ষামী।— নছ কপরা তত্তজানমেবোপদেষ্টুং যুতং নেতা। হন বৃদ্ধিভেদমিতি। অজ্ঞানামত এব কর্মানদিনাং কর্মানজানামক্রাজ্যোপদেশেন কুষের্ভেদমন্তথাবং ন জন্মে কর্মান সকাশাদ্
বৃদ্ধিবিচালনং ন কুর্মাণ। অপি তৃ জোমরেং। জুয়ী
প্রীতিসেবনরো:। অজ্ঞান্ কর্মানি কার্মেদিতার্থঃ। কথ্য যুক্তোহবহিতো ভূৱা ষর্মাচরন্ দন্, বৃদ্ধিবিচালনে ক্তে স্তি কর্মার
শ্রানির্ভেক্তান্স চার্ৎপত্তেরাম্ভ্রত্রংশঃ স্থানিতি ভাবঃ॥ ২৭

টিপ্রনী।— যাহার। অজ, তাহার।ই কর্ত্তাভিমানে প্রণো-দিত ইইয়া ফল-কামনায় কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে; জ্ঞানী মহাত্মারা মান্ব সমাধ্যের কল্যাণ দাধনায় উহাদিগকে স্বধ্যে স্ক্রদা প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মানি সর্ববাং। অংক্ষারনিমূঢ়ায়া কর্ত্তাহমিতি মন্ততে॥ ২৭

প্রবিভিত রাখিবার উদ্দেশে স্বয়ং তাংগদেরই মত কর্মে প্রবৃত্ত থাকিবেন; কিন্তু তাঁগদের সক্ষণ্ঠিত কর্মে কর্ত্ত্বাভিমান বা ফ্লা-ভিদ্দি থাকে না। উংগার সম্পূর্ণ নিজামভাবে বাবতীয় কর্ম সম্পাদন করেন; তাহাতেই লোকশিক্ষারূপ পরম মঙ্গল সাধিত হয়; তাঁগারা কর্মত্যাগ করিলে, উহারাও কর্মত্যাগ করিয়া প্রভৃত অনিষ্টের স্বান্টি করিবে। প্রস্তু যাহারা অনধিকারী এবং অজ্ঞান, তাহারা ফ্লাভিদন্ধি ও কর্ত্ত্বাভিমান সহকারে কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও তাহাদিগকে তত্ত্ত্যানোপদেশ প্রদানে কর্ম হইতে তাহাদের মৃদ্দিকে বিচলিত করা উচিত নগে। কারণ তাইা ইইলে কর্মের প্রতি প্রানা না থাকিলে, তাহারা কর্ম সাধনে বঞ্চিত হইবে এবং জ্ঞানের অক্সংপত্তি নিবন্ধন জ্ঞানমার্গ তাহাদের স্ক্রলভ ইইয়া পড়িবে, তাহারা উভয় নিন্ত হইয়া পড়িবে। তাই শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে—যে ব্যক্তি অর্ধ এবং অর্ধপ্রবৃদ্ধ, তাহাকে তত্ত্ব্যানো-পদেশ দিলে তাহাকে ঘোর নরকে নিপাতিত করা হয়॥ ২০০২

অস্থাঃ।—প্রকৃতিঃ গুণৈ (প্রকৃতিকার্টিঃ ইন্দ্রিং)দর্বনা (দর্বপ্রকারেণ) ক্রিয়ণাণানি [ধানি] কর্মাণি, তোনি] অংক্ষারবিমৃঢ়াত্মা (অহন্ধারেণ ইন্দ্রিগাদিষ্ আত্মাধ্যাদেন বিমৃঢ় আত্মা বৃদ্ধিত্ম নঃ) অহম্ [এব] কর্তাইতি মহতে ॥ ২৭

আনু । — কর্ম্মনকল প্রকৃতির গুণ অর্থাৎ প্রকৃতি কার্য।
ইিন্দ্রেগ্রান সর্বতোভাবে সম্পাদিত হইয়া থাকে; পরস্থ অহস্কারে
অর্থাৎ ইক্সিয়ে আত্মার অধ্যানে বিমৃচ্চিন্ত ব্যক্তি আমিই ঐ সকল
কর্ম করিতেছি— এইরূপ মনে করে॥ ২৭

তত্ত্বিভুমহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়ো:। গুণা গুণেরু বর্ত্তন্ত ইতি মন্থান সূজ্জতে। ২৮

স্থানী।—নন্থ বিত্যাপি চেৎ কর্ম কর্ত্তব্যং তর্হি বিষদবিত্যোঃ কো বিশেষ ইত্যাশক্ষোভয়োর্ব্বিশেষং দর্শমতি—প্রকৃতেবিতি দ্বাভ্যান্। প্রকৃতেগুলিঃ প্রকৃতিকার্ট্যারিক্রিট্য়ে সর্বাপ্রকারেণ ক্রিন্নাণাণি যানি কর্মাণি তান্যহমেব কর্ত্তা করোমীতি
মন্যতে। মত্র হেঃ:—অহমিতি। অহঙ্কারেণেক্রিয়াদিদাত্মাধ্যাদেন
নিষ্চ আত্মা বৃদ্ধিপ্র ॥২৭

অনুয়ঃ ।— হে মহাবাহো ! গুণকর্মবিভাগয়ো: (নাহং গুণা আক ইতি গুণেভ্য আত্মনো বিভাগঃ,ন মে কর্মানীতি কর্মভ্যোহণি আত্মনো বিভাগঃ এতয়োঃ) তত্ত্বিৎ তু (মাথার্যজ্ঞঃ) গুণাঃ (ইক্রিয়াণি) গুণেষু (বিষয়েষু) বর্তম্ভে [নাঃম্ ইতি মহানু সক্ততে (কর্ত্রাভিনিবেশং ন ক্রোতি) ॥ ২৮

তাকু; — পরস্ক হে মহাবাহে।! "আমি গুণাত্মক নহি" এই ক্রপে গুণ হইতে এবং "আমার কর্ম নাই" এইক্রপে কর্ম হইতে আআর পার্থক্য—এতত্বভয়ের স্বরূপজ্ঞ ব্যক্তি ইন্দ্রিয়সমূহই বিষয়ে রহিয়াছে, আমি নহি; এই মনে করিয়া কর্ত্ম বৃদ্ধি করেন না ॥২৮

স্থানী ।—বিষাংস্ত তথা ন মন্ত ইত্যাহ — তত্বিদিতি।
নায়ং গুণাত্মক ইতি গুণেভাঃ আত্মনো বিভাগঃ, ন মে কর্মাণীতি
কর্মভাছেপ্যাত্মনো বিভাগঃ তয়োগু ণকর্মবিভাগয়োঃ যন্তবং বেত্তি
স তুন সঞ্জতে কর্ত্বাভিনিবেশং ন কবোভি। তত্ম হেত্যু:—
গুণা ইতি। গুণা ইন্দ্রিয়াণি গুণেষ্ বিষয়েষ্ বর্তন্তে নাহ্মিতি
মতা। ২০

প্রক্তেগুণিদমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মস্ক।
তানকৃৎস্পবিদো সন্দান্ কৃৎস্পবিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥২৯
মিয়ি সর্ব্বাণি কর্মাণি সন্ধ্যাস্থাত্মচেতদা।
মিরাশীনির্মামো ভূতা যুধ্যস্ব বিগতজ্বঃ ॥ ৩০

তান্ত্রাঃ ।—প্রকতে: গুণদংম্চা: (গুণৈ: দকাদিভি: দংম্চা: হতবিবেকা:) [যে জনা:] গুণকর্মস্ন (গুণেষ্ ইন্দ্রিদিষ্ তৎকর্মস্ন চ) [বয়ং কুর্ম ইতি] সজ্জন্তে (অভিনিবেশযুক্তা ভবন্তি) রুৎম্ববিং (দক্ষজ্ঞঃ) তান্ অরুৎম্বিদঃ (অল্লজ্ঞান্) মন্দান্ (মন্দমতীন্) ন বিচালয়েৎ ॥ ২৯

অনু |— বাহারা প্রকাতর গুণে অর্থাৎ সন্থাদিদারা সম্যক্ রূপে মোহ প্রাপ্ত হইয়া ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়কার্য্যে আদক্ত হয়, ('আমিই করিতেছি' এইরূপ অভিনিবেশযুক্ত হয়), সর্ববিজ্ঞ ব্যক্তি তাদৃশ অল্পদর্শী সকাম মনদমতী ব্যক্তিগণকে বিচলিত করিবেন না, (অম্বিরচিত্ত করিবেন না)॥ ২৯

স্থামী ।—ন বুদ্ধভেদং জনয়েদিত্যপদংহরতি—প্রকতে-রিতি। হৈঃ প্রকৃতেওঁলৈঃ সভাদিভিঃ সমূচাং সন্তো গুণেষু ইন্দ্রিষ্ম তৎকর্মস্থ চ সজ্জন্তে, বয়ং কুর্ম ইতি, তান্ অকংস্বিদো মন্মতীন কুৎস্বিৎ সর্বজ্ঞান বিচালয়েৎ॥২৯

অস্থাঃ ।— সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংক্তম্ব (সমর্প্য) অধ্যাত্ম-চেতদা (অন্তর্গাম্যধীনোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্টা) নিরাশীঃ (নিদ্ধামঃ) [অত এব] নির্মামঃ (মমতাশৃক্তঃ) ভূতা বিগতজরঃ (তাক্তশোকঃ) [সন্] যুধ্যস্ব ॥ ৩০

অনু | সর্বাকর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া, "আমি অন্ত-র্যামীর অধীন হইয়া কর্ম করিতেছি, আমার নিজের কোন কর্ম নাই" এইৰূপ বুদ্ধিতে নিষ্কাম ও মমতাশূতা হইয়া শোক পরিত্যাগ-পুর্বাক যুদ্ধ কর॥ ৩০

স্থানী ৷-তদেবং তত্ত্ববিদাপি কর্ত্তব্যং, অন্ত নাতাপি তত্ত্বিৎ, অতঃ কশ্মৈন কুর্ব্বিত্যাহ—মন্বীতি। সর্বাণি কর্মাণি মন্ত্রি সন্মুস্ত্র সমর্প্য অধ্যাত্মচেত্সা অন্তর্য্যাম্যধীনোহহং কর্ম করোমীতি দ্ট্যা নিরাশীনিম্বংমোহত এব মংফলসাধনং মদর্থমিদং কর্মে ভোবং মমতাশৃত্যক ভূতা বিগতজ্ঞরস্তাক্তশোকশ্চ ভূতা যুধ্যস্থ॥ ৩০

টিপ্লানী | — অজ্ঞ ও বিজ্ঞের কর্মাহ্মগানে সমতা থাকিলেও কর্ত্তবান্তিনিবেশের সম্ভাব ও অসম্ভাব বশতঃ এতত্ত্তম পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মৃমুক্ষ্ অজ্ঞ ব্যক্তির কর্ম ফলাভিসন্ধিশৃত্য ভাবে ভগবানে অপিত হওয়ায়, অমুমৃক্ষু ব্যক্তির কর্মান্তান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইং।ই প্রতিপাদন করিবার জন্ম শ্রীভগবান্ অর্জুনের কর্মাধিক।রিতা নির্দেশ করিতেছেন। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, তত্ত্ববিদ্ ব্যক্তিরও কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য ; অৰ্জ্জুন অন্তাপি তত্ত্বজ্ঞ হইতে পারেন নাই ; স্থুতরাং তাঁহার পক্ষেও কর্ম যে অবশ্য করণীয়, এতদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। কর্মাধিকারী অজ্ঞ জনেরও কর্মামুষ্ঠান আবশ্যক; পরস্ক লৌকিক ও বৈদিক দর্ববিধ কর্ম দর্ববাত্মা, দর্ববজ্ঞ, দর্বনিয়স্তা পর্মেশ্বর ভগবান বাস্থদেবন্ধণী আমাতে অর্পণ এবং আপনাকে তাঁহার ভূত্যবৎ অধীন মনে করিয়া, দর্বকর্ম দেই দর্বেশ্বরের অধীনতার সম্পন্ন হইতেছে, এই বিশ্বাদের বশবতী হইয়া নিম্বাম ভাবে কর্দ্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। মুলোক্ত "জ্বর" শব্দে সম্ভাপজনিত ্যে মে মত্মিদং নিত্যমন্থতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রন্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্ম্মভিঃ॥ ৩১

শোক লক্ষিত হইয়াছে। বিহিত কর্মের অনম্প্রানে ইছলোকে
অযশ ও পরলোকে তাহার নরকে পতন ঘটে। অতএব হে
অর্জুন! তুমি মৃমৃক্ষ, যুদ্ধরূপ বিহিত কর্মে তোমার বীতস্পৃহ হওয়া
উচিত নহে। মৃমৃক্ষ্ মাত্রেরই মমতাশৃহ্য, শোকবিরহিত ও নিদ্ধাম
ভাবে বিহিত কর্ম সম্পাদন করা আবশ্যক, ইংাই এই শ্লেংকে
প্রদর্শিত হইল॥ ৩০

আশ্বরঃ |— যে মানবা: [মদ্বাক্যে] শ্রন্ধাবন্তঃ (শ্রুদ্ধানাঃ) অনস্থান্তঃ (তুঃথাত্মকে কর্মানি মাং প্রবর্ত্তরতীতি দোষদৃষ্টিমকুর্বন্তঃ) মে (মনীয়মিদং) মতং নিত্যং (সদা) অন্নতিষ্ঠন্তি, তে আশি (কর্ম কুর্বাণা অপি) [শৈনৈঃ জ্ঞানিবং] কর্মাভিঃ মৃচ্যন্তে॥ ৩১

অনু ;— [আমার উপদেশ বাক্যে] শ্রেদাবান্ ও "ইনি আমার তৃংথজনক কর্মে প্রবর্তিত করিতেছেন" এইর প দোষ-দৃষ্টি-পরিশ্র হইয়া যে সকল ব্যক্তি আমার এই মত সর্বদা অষ্টান করেন, তাঁহারা কর্ম করিয়াও [ক্রেমশঃ জ্ঞানীর রায়] সকল কর্ম হইতেই মুক্তি লাভ করেন॥ ৩১

স্থানী।—এবং কর্মান্ত প্রাধান গুণমাহ — মে মতমিতি।
মন্ধাক্যে শ্রহ্মাবন্তোহনস্মন্তে। তৃঃখাত্মকে কর্মাণ প্রবর্ত্তমতীতি
দোষদৃষ্টিমকুর্বাজ্ঞশ্চ যে যে মদীয়মিদং মতমন্থতিষ্ঠস্তি, তেহিপি শনৈঃ
কর্মা কুর্বাণাঃ সম্যাণ্ জ্ঞানিবৎ কর্মাভিম্তিয়তে॥ ৩১

টিপ্লনী । —যে আত্মনিষ্ঠ এবং শাস্ত্রাধিকারী মানব, ধথার্থ শাস্ত্রসঙ্গত বোধে আমার অহমোদিত অভিপ্রায়ের অহুদ্ধপ কর্মাহু-

যে ত্বেতদভ্যসূয়ন্তো নাকুতিষ্ঠন্তি মে মতম্। দৰ্ব্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নফীনচেতদঃ॥ ৩২ সদৃশং চেষ্টতে ত্বস্থাঃ প্রকৃতিজ্ঞ নিবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥৩৩

ষ্ঠান করে, কিংবা ঘাহারা তাহার অনুষ্ঠান না করিলেও, তাহাতে শ্রহাবান অথবা যাহারা তাহাতে শ্রহাবান হইলেও এই কর্মগুণ-ময় শাস্তার্থে দোষ দর্শন করে না, তাহারা সকলেই সর্ববন্ধন-হেতুভূত কর্ম হইতে মুক্তিলাভ করে। সার যাহারা আমার অমুমোদিত কর্মামুষ্ঠান করে না, কিন্তু মৎপ্রতিপাদিত শাস্ত্রার্থে অশ্রদ্ধাবান বা বিষেষ-পরবশ নহে, তাহারাও অনতিকালমধ্যে শ্ৰদ্ধা ও অবিদ্বেষ হেতু ক্ষীণপাপ হইবে॥ ১১

অনুষ্ঃ | — যে তুমে (মম) এতং মতম্ (ঈশ্রার্থং কর্ম কর্তুবাম্ ইতি অনুশাদনম্) অভ্যাত্য়ন্তঃ (বিষতঃ) ন অনুতিঠন্তি (নাচরন্তি) অচেত্স: (বিবেকশ্কান্) তান্ সর্বজ্ঞানবিমূঢ়ান্ (সর্বাশ্মন কর্মণি ব্রহ্মবিষয়ে চয়ৎ জ্ঞানং তত্র বিমূদ্যন) [অ ভ এব । নষ্টান বিদ্ধি (বিজানীহি)॥ ৩২

অনু |- - পরন্ত যাহারা অস্যা বশবতা হইলা আমার এই অমুশাসন মানিয়া না চলে, বিবেক্থীন সেই স্কল ব্যক্তি স্ক্রিধ কর্মে এবং ব্রন্ধবিষয়ে কোনরূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই. অতএব তাহাদিগকে বিনষ্ট বলিয়া জানিবে॥ ৩২

श्वाभी।--विभव्य माधभार-- (य त्वन निचि। य कृ त्म মতমীশ্বার্থং কর্ম কর্তব্যমিত্যকুশাসন্মত্যস্থান্তে। ধিষন্তো নামু-

তিষ্ঠিন্ধি, তান্ আচতসো বিবেকশ্লান্ অত এব সর্কম্মিন্ কর্মণি ব্ৰহ্মবিষয়ে চ যজ্ঞানং তত্র বিমৃতান্ নষ্টান্ বিদ্যি॥ ৩২

আস্বাঃ |— [কা কথা অজ্ঞ সূ] জ্ঞানবানণি স্বস্থাঃ (স্বকী-মায়াঃ) প্রক্তেঃ (স্বভাবস্থা) সদৃশম্ (অফুরূপং) চেইতে; [যতঃ] ভূতানি (প্রাণিনঃ) প্রকৃতিং মান্তি (স্বভাবম্ অন্তব্ধক্তি) [অতঃ] নিগ্রহঃ (ইন্দ্রিয়নিগ্রহঃ) কিং করিষ্যতি॥ ৩৩

আকু;— [অজ্ঞের কথা আর কি বলিব ?] জানবান্ ব্যক্তিও স্বকীয় স্বভাবের অন্তর্ন চেষ্টা করিয়া থাকেন। যথন প্রাণিগণ স্বভাবেরই অন্তর্বর্তন করে, তথন ইন্দ্রিয়নিগ্রহে আর কি ফল হইবে? [কারণ প্রকৃতিই বলীয়দী]॥ ৩৩

সামী ।—নত্ত হি মহাকলতা দি জিয়ানি নিগৃহ নিজানাঃ
সকঃ সর্বেহপি স্বধর্মনের কিং নাত্তিষ্ঠতি তত্তাহ—সদৃশ নিতি।
প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনকভাবঃ স্বস্থাঃ স্বকীয়য়য়ঃ প্রকৃতেঃ
স্বভাবস্থা সদৃশমন্ত্রপ্নের গুণদোষজ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং পুনক্ষিত্ব্যমজ্ঞানেষ্ঠত ইতি, তত্মাভূতানি সর্বেহপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
যান্তি অন্ত্রতন্তে এবঞ্চ সতী জিয়নিএইঃ কিং করিয়াতি প্রকৃতেক্বলীয়ভাদিত বিঃ॥৩৩

টিপ্লনী।—পূর্বজনাছটিত ধর্মাধর্মজ্ঞানেচছাজনিত যে সংস্কার বহু জন্মেও মহুয়েব হৃদয়ে জাগরুক থাকে, তাহার নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতির সংস্কার অতীব বলবান্। এইরূপ বলবভী প্রকৃতির অধীন হইয়া জ্ঞানী ব্যাক্তিও অহ্বরূপ কর্মাছেষণ করিয়া থাকেন এবং তদহুষ্ঠানেই আ্লু-নিয়োজন করেন। অতএব যথন ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণও প্রকৃতির শাসন অভিক্রেম করিতে পারেন না, তথন অজ্ঞ জনের আর কথা কি? যথন প্রাণিমাত্রেই প্রকৃতির

ইন্দ্রিয়স্তেন্দ্রিয়স্তার্থে রাগদ্বেষো ব্যবস্থিতো। তয়োন বশমাগচ্ছেন্টো হুস্ত পরিপন্থিনো ॥ ১৪

অন্বর্জী, তথন তাথাদের তাথাতে নিবারণ করিবার সাধ্যই বা
কি ? বিছুতেই এই চিরস্থন স্বভাবান্ত্যায়ী কর্মান্ত্র্ছানপ্রবৃত্তির
নিরোধ করিতে পারে না। একমাত্র সাধ্যক্ষ ও ভগবৎকপালন্ধ ভতিযোগই এই বলয়সী প্রকৃতির হন্ত হইতে নিচ্ তিলাভের অমোঘ উপায়। ভত্তচ্ডামনি মহর্ষি বাল্মীকি প্রভৃতি
ইহার প্রকৃতি দৃষ্টান্ত। ভাদৃশ সৎসঙ্গলাভ ব্যতীত এই প্রকৃতিজনিত ত্র্বাসনার হন্ত হইতে নিম্কৃতি লাভের উপাধান্তর নাই॥৩৩

অনুয়ঃ ।—ই জিয়স্ত ই জিয়স্ত (সর্কেযানের ই জিয়াণাম্)
অর্থে (স্বস্বিষয়ে) রাগদ্বেষী (অনুকূলে রাগঃ প্রীভি:, প্রভিকৃলে চ
দ্বেষঃ বিরাগঃ) ব্যবস্থিতো (অবশ্বজ্ঞাবিনো); [তথাপি] তয়োঃ
বশং ন আগচ্ছেৎ (রাগদ্বেয়োঃ বশব্জী ন ভবেৎ) হি (যৃতঃ) তৌ
(রাগদ্বেষী) অস্ত (মুম্কোঃ) পরিপস্থিনো (প্রতিপ্রকা) ॥ ৩৪

তানু।—প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই স্বস্থ অন্তর্ক বিষয়ে প্রীতি এবং প্রতিকৃল বিষয়ে বিদ্যে অবশুভাবী; তথাপি ঐ রাগদ্বেষের বশবর্তী হইবে না; কারণ রাগদ্বেষ মৃমুক্ত্র প্রতিপক্ষ॥ ৩৪

স্থানী। — নংঘবং প্রক্কতাধীনৈব চেৎ পুক্ষম প্রবৃত্তিন্ত্রি বিধিনিষেধশাস্ত্রস্থা বৈষ্ণ্যং প্রাপ্তমিত্যাশঙ্কাহ—ই ক্রিমস্থাতি। ই ক্রিমস্থাক্রিমস্থাতি বীপায়া প্রত্যেকং দর্কেষামি ক্রিয়াণামিত্যুক্তন্। অর্থে স্বস্থাব্যে অন্তর্গল রাগঃ প্রতিকৃলে দ্বেষণ্ট ইত্যেবং রাগদেয়ো ব্যব্দিতৌ অবশৃভাবিনৌ, তত্শ তদ্মুরণা প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মা বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্কুষ্ঠিতাৎ।
স্বধর্মে নিধনং প্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫
প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়ের্কেশবর্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নিয়ম্যতে।
হি যমাদস্ত মৃম্কোন্ডৌ পরিপন্থিনো প্রতিপক্ষো। অয়ং ভাবঃ—
বিষয়ম্মরণাদিনা রাগছেষাবৃৎপাত্ত অনবহিতং প্রুষমনর্থেইতিগন্তীরে স্রোত্সীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তরিক, শাস্ত্রং তু ততঃ
প্রাণেব বিষয়েষ রাগছেষপ্রতিবন্ধকে পরমেশরভঙ্কনাদে তং প্রবর্ত্তন্ত, তত্রু গন্তীর-স্রোতঃপাতাৎ পূর্ক্ষেব নাবমান্ত্রিত ইব নান্থং
প্রাপ্রোতীতি॥ ৩৪

টিপ্লনী।—প্রকৃতি রাগ-ছেনকে পুরোবর্তী করিয়া মহুষ্গণকে ইন্দ্রিয়গণের সাহায্যে হিতাহিত কার্য্যে প্রবৃত্তিত করে।
অতএব রাগদ্বেই যাবতীয় অনর্থের মূলীভূত; ইহা মনে রাখিয়া
কণাচ তাহাদের বশীভূত হইবে না। কেবল শাস্ত্রার্থ-বিবেকই
মানবগণকে রাগ-ছেষের কবল হইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ, অতএব শাস্ত্রজ্ঞানবলে রাগদ্বেষ জয় করিয়া প্রকৃতির হস্ত হইত্বে
অব্যাহতি লাভ কর এবং এবং পুরুষকারের সাহায্যে ধর্ম্মে প্রবৃত্ব
হইয়া উত্তরোত্তর আত্মোন্নতি সাধন ও জ্ঞানার্জ্ঞনদ্বারা মৃক্তিম্বরূপ
পরম মঞ্চল লাভ কর। প্রত্যেক ইন্দ্রিয় ব্র্যাইবার জয়্ম মূলে
কিন্তুর্ক্ত পদের পুনক্তি ইন্ট্রাছে॥ ৩৪

আরুয়ঃ — বিগুণ: (কিঞ্চিদ্দহীন:) [অপি] স্বধর্ম:
স্বয়ষ্টিতাৎ (দকলাঙ্গসম্পূর্ত্ত্যা ক্বতাৎ) প্রধর্মাৎ শ্রেমান্ (প্রশস্ত্রঃ)
[তত্র হেতুঃ] স্বধর্মে [প্রবর্ত্তমানস্ত] নিধনং (মরণম্) [অপি]
শ্রেমা: (শুভ্ফলজনকরাৎ প্রশস্তরঃ) প্রধর্মঃ [নরকপ্রপক্ষাৎ]
ভয়াবহঃ ॥ ৩৫

অৰ্জ্জুন উবাচ—

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। অনিচ্ছন্নপি বাফে য় বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬

তাকু | — কিঞাৎ অজহীন হইলেও স্থাম সম্ভ্রণে স্কাল-সম্পন্ন প্রধাম অপেক্ষা শ্রেষ্ণ-সাধক; [কারণ উহা শুভফলজনক]। স্থামে থাকিয়া মৃত্যুও ভাল, প্রস্তু প্রধাম ভয়াবহ; [কারণ উহা শাস্তনিষ্কি বলিয়া ন্রক-সাধক]॥৩৫

স্থানী ।— তদেবং স্পাভাবিকীং প্রাদিসদৃশীং প্রকৃতিং
ত্যক্তা স্বধ্র্য প্রবর্তিত্য নিতৃত্তিন্ । তহি স্বধর্ম স্থান্দের্দ্ধু থরপক্ত
যথাবং কর্ত্ত্য মান্তাবে পরধর্ম স্ত চাহিংসাদে: স্থকর বাদ্ধ্যাত্তাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্তিত্মিচ্ছ ষ্ট প্রত্যাহ— প্রানিতি । কিঞ্চিদ্দ্র
হীনোহলি স্বধর্মাং প্রেমান্ প্রশাস্তরঃ স্বয়ষ্টিতাৎ সকলাঙ্গসম্পূর্ত্তা
ক্রতাদলি পরধর্মাৎ সকাশাং। তত্র হেতুঃ,— স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্তমানস্ত নিধনং মরণমলি প্রেষ্ঠং স্বর্গাদিপ্রাণকত্বাৎ, পরধর্মন্ত স্বস্ত্র
ভয়াবহো নিষিদ্ধত্বন নরকপ্রাপকত্বাৎ ॥ ৩৫

জন্ম: ।— অর্জুন উবাচ— অথ (প্রশ্নে) হে বাফেম। (বৃফিবংশাবতীর্ণ ক্ষণ!) [পাপং কর্জুন্] অনিচ্ছন্ অপি অন্ধং পুক্ষা কেন প্রযুক্তা (প্রেরিডঃ) বলাৎ নিয়োজিডঃ ইব পাপং চর্জি (অন্নতিষ্ঠিতি)॥ ৩৬

তানু ।— অর্জ্ব কহিলেন—হে বৃষ্ণিকুলসভূত কৃষ্ণ। ইচ্চ।
না থাকিলেও কাহার প্রেরণায় বলপূর্মক নিয়োজিত হইয়াই যেন
লোকে পাণামুষ্ঠান করে॥ ৩৬

শ্ৰীভগৰানুবাচ—

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ। মহাশনো মহাপাপাাু বিদ্যোনমিছ বৈরিণম্॥৩৭

স্থানী।—তয়েনি বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং, তদেতদশক্যং
নম্বানেহিজুন উবাচ—অথেতি। বৃফের্বংশেহবতীর্নো বাফেরিং, হে
বাফেরি! অনর্থরূপং পাপং কউ মনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং পুরুষঃ পানং চরতি ? কামক্রোধো বিবেকবলেন বিরুধ্যতোহপি পুরুষণ্ড পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অন্তোহপি তয়োম্লভ্তঃ
কশ্বিৎ প্রবৃত্তিকা ভবেদিতি সন্তাবনামাং প্রশ্নঃ॥৩৬

অনুষ্ট | --- শ্রী ভগবান্ উবাচ | --- রজোগুণসমূন্তবঃ (রজো-গুণজাতঃ) এই কামঃ [এব]; ক্রোধঃ [অপি] এইঃ; [কামো হি কেনচিং প্রতিহতঃ ক্রোধরণেণ পরিণমতে, অতঃ পূর্বং পৃথক্জেন উক্তোহিশি ক্রোধঃ কামজ এব ইত্যাভিপ্রায়েণ কামেনৈকীরতা উচ্যতে;] [অয়ং কামঃ] মহাশনঃ (তুপ্পূরঃ) মহাপাপায়া (মত্যুগ্রঃ) এনং (কামম্) ইহ (মোক্ষমার্গে) বৈরিণং (শক্রং) বিদ্ধি ॥ ৩%

অনু |— [যংপ্রেরিত হইয়া লোকে ইচ্ছা না থাকিলেও পাপান্দান করিয়া থাকে] সে এই কাম; ইহাই [আবার] কোধও বটে; [কারণ এই কামই কোন কারণে প্রতিহত হইলে কোধরণে পরিণত হয়, অতএব কাম ও কোধ অভিয়]; ইহারজোওণ হইতে জাত এবং তৃস্প্রণীয় ও অতান্ত উয়; মোকন্মার্গে ইহাকে শক্রু বলিয়া জানিবে॥৩৭

স্থানী।— মজোন্তরং শ্রীভগবাসুবাচ — কাম এব ক্রোধ এব ইত্যাদি। যন্ত্রা পুষ্টো হেডুঃ কাম এব, নমু ক্রোধোহপি পূর্বং ুধুমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ। যথোল্লেনারতো গর্ভস্তথা তেনেদমারতম্॥৬৮

ঘদ্মেক "ইন্দ্রিরশ্রেন্দ্রিরস্থার্থ" ইত্যত্ত্র ? সত্যং, নাসে তত্তঃ পৃথক্, কিন্তু ক্রোধাহপ্যেষ কাম এব হি, কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধান্মনা পরিণমতে; অতঃ পূর্বং পৃথক্ষেনোক্রোহপি ক্রোধাং কামজ এব ইত্যক্তিপ্রায়েণ কামেনৈকীক্ত্যাচ্যতে। রাজ্যেগুণাং সম্প্রবতীতি তথা, অনেন সম্বর্ক্যা রজসি ক্ষয়ং নীতে সতি কামোহপি ক্ষীয়তে ইতি স্ফিতম্। এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি; অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণক্রমেণ হস্তব্য এব যতো নাসে দানেন সন্ধাতৃং শক্য ইত্যাছ —মহাশনো মহৎ অশনং যস্ত তৃপ্র ইত্যর্থং, ন চ দানা সন্ধাতৃং শক্ষা যতো মহাপাপানা অত্যুগ্রঃ॥৩৭

অৰুয়ঃ | — যথা [সংজেন] ধ্মেন বহিং আবিষ্তে (আচ্ছাভতে), যথা [আগস্তকেন] মলেন আদর্শঃ (দর্পণঃ) [আচ্ছাভতে] যথা উল্লেন (গ্রুবেষ্টনচর্মণা) গর্ভঃ [সর্বাতঃ] আবৃতঃ (আচ্ছাদিতঃ), তথা তেন (কামেন) ইদং (জ্ঞানম্) আবৃতম্॥ ৩৮

আনু ।— যেমন [সহজাত] ধূমে অগ্নি এবং [আগন্তক] মলে দর্পণ আরত হয় এবং যেমন জ্রায়্ছারা গর্ভ [স্কাতোভাবে] আরত থাকে, সেইরূপ কাম্ছারা জ্ঞান আছের থাকে॥ ৩৮

স্থামী।—কামশ্র বৈরিত্বং দর্শয়তি—ধ্মেনেতি। যথা ধ্মেন দহজেন বহ্নিরারিয়তে আচ্ছান্ততে, যথা চাদর্শো মলেন আগলভকেন, যথা চোলেন গর্ভবেষ্টনচর্ম্মণা গর্ভঃ দর্কত্যে নিরুদ্ধঃ আবৃতত্তথা প্রকার রয়েণাপি তেন কামেনাবৃত্মিদম্॥ ৩৮ আরুতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তেয় তুষ্পারেণানলেন চ॥৩৯

অস্থ্যঃ ।— হে কৌন্তেয় ! নিত্যবৈরিণা (চিরশক্রণা) এতেন কামরূপেণ তৃষ্পুরেণ (অপুর্যামানেন) অনলেন জ্ঞানিনঃ [অপি] জ্ঞানম্ আয়ুতম্॥ ৩৯

অনু ।— হে কৌন্তের ! [মানবের] চিরবৈরী এই কামরূপ তুম্পুরণীয় অগ্নি দারা জ্ঞানীয়ও জ্ঞান আবৃত হইয়া থাকে॥ ৩৯

স্থানী।—ইদংশকনিদিষ্টং দর্শয়ন্ বৈরিজং ক্টয়তি—
আবৃত্নিতি।ইদং বিবেকজ্ঞানম্ এতেনাবৃত্ন; অজ্ঞ প্র ভাগসময়ে কাম: স্থহেতুরের পরিণানে তু বৈরিজং প্রতিপ্রতে,
জ্ঞানিন: প্নস্তংকালমপ্যনর্থান্ত্সকানাদ্বংগহেতুরেবেতি নিতাবৈরিশেত্যক্তম্। কিঞ্চ বিষধঃ প্র্যমাণোহপি যো ছুপ্রুরং অপ্র্য্মাণস্ত শোকসন্তাপ-হেতুলাদনলতুল্যঃ, অনেন অজ্ঞান্ প্রতি নিজবৈরিজম্কুম্॥ ৩৯

টিপ্লনী ।— অজ ব্যক্তিগণ আপাত্রমণীয় বিষয়ভোগকালৈ কামকে মিত্র মনে করিয়া থাকে; কিন্তু পরিণামে তাহাকে দারুণ ছঃখ হেতু বুঝিতে পারিয়া দারুণ শক্রু বলিয়াই উপলব্ধি করে; স্থতরাং কাম তাহাদের নিত্যবৈরী বা চিরশক্র নহে। কিন্তু জ্ঞানিগণ উহাকে চিরশক্র মনে করেন; কারণ ভোগকালেও তাহাদের মনে হয়, পরমশক্র কামের প্রলোভনে এই অনর্থসঙ্গুল বিষয়-সাগরে নিমজ্জিত হইলাম। ভোগান্তেও তজ্জনিত অহতাপে দথীভূত হন; স্থতরাং কাম জ্ঞানীর নিত্যবৈরী। এই কামের কবলিত হইলে শোক ও স্থাপ মা খ্রীকে দথীভূত করিতে থাকে। এইজ্ফাই কাম

্ইন্দ্রিয়াণি মনো বুদ্ধিরস্তাধিষ্ঠানমুচ্যতে।

এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমার্ত্য দেহিনম্॥ ৪০ অনলোপম। অপিচ অগ্নি সর্বাদহনকারী এবং তাহার বুভুক্ষা অশীম; কামও তদক্রপ—কিছতেই ইহার তৃপ্তি নাই। বিষয়-ভোগের ছারা কামের নিবুত্তি হয় না: বরং উত্তরোত্তর বাসনা পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। কেবল বিষয়দোষ দর্শনজনিত তৎসথদ্ধে বিধেষই কামবিজয়ের একমাত্র উপায়॥ ৩৯

অমুয়ঃ ।—ই ক্রিয়াণি, মন: বৃদ্ধি: অস্ত্র (কামস্তু) অধিষ্ঠানম্ (আত্ময়:) উচ্যতে ; এম: (কাম:) এতৈ: (ইন্দ্রিয়াদিভি:) জ্ঞানং (বিবেৰজানুমু) আবৃত্য (আচছাত্য) দেহিনং (জীবং) বিমোংশ্বতি॥৪০

অকু ৷ — ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি— এই কামের আতায় বলিয়া অভিহিত হয়; এই কাম স্বীয় আশ্রয়ভূত ই ক্রিয়দিয়ার জ্ঞানকে স্মাচ্ছন্ন করিয়া প্রাণিগণকে বিমোহিত করিয়া থাকে॥ ৪০

স্বামী ।- ইদানীং তত্তাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জয়োপায়মাছ-ই ক্রিয়াণীতি ছাভ্যাম। বিষয়দর্শনশ্রেবণাদিভিঃ সঙ্কল্পেনাধ্যবসায়েন চ কামস্থাবিভাষাবিলিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চ অস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে, এতৈরি ক্রিয়াদিভিদিশনাদিব্যাপারবন্তিরাশ্রয়ভূতৈর্কিবেকজ্ঞানমাবৃত্য দেহি । বিমোহয়তি ॥ ৪০

টিপ্রানী ৷ ইল্রিয়নিচয় মন এবং বৃদ্ধির ছারা বিষয়প্রহণ ও ভোগারভব করে. এইজায় তাহাদের সহায়তা ব্যতীত কাম ক্ষনই মানব-ফ্রায়ের উপর আধিপ্ত্য ক্রিতে পারে না; এজন্য তাহাদিগকে কামের অধিষ্ঠান বলিয়া উল্লেখ করা হইল। মানবের জ্ঞান বলবান ও সতেজ থাকিলে ভাহার পাপপ্রবৃত্তি জন্মে না;

তস্মাত্তমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্ষভ।
পাপাানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ ॥৪১
ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাত্তরিন্দ্রিয়েড্যঃ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বুদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতস্ত সঃ॥৪২

এইজন্মই কাম ইন্দ্রিরাদির আশ্রামে প্রথমতঃ জ্ঞানকে আবুত করিয়া মানবকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত ও বিষয়বিম্থা করিয়া ফেলে॥৪০

আন্থ্য ;— হে ভরতর্ষভ ! তত্মাৎ অম্ আদৌ (বিমোহাৎ পূর্কামেব) ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিণ (কামস্ত আশ্রেমভূতানি)নিয়ম্য জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং পাপানং (পাপরূপম্) এনং (কামং) প্রজহি (ঘাতয়)॥ ৪১

আকু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! অতএব তুমি প্রথমে (বিমোহের পূর্বেই) ইন্দ্রিয়গণ মন এবং বৃদ্ধি (কামের আশ্রয়গুলি) দমন করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশক পাপরূপ কামকে বিনাশু কর ॥৪১

স্থামী।— যশাদেবং তত্মাদিতি। তত্মাদাদে বিমোহাৎ
প্রমেবেজিয়ানি মনো বৃদ্ধি নিয়ম্য পাপ্যানং পাপরপ্রমেনং কামং
হি ক্টং প্রজহি ঘাতয়, যদা প্রজহি পরিতাজ। জ্ঞানমাত্মবিষঃ
বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োনশিকম্। যদা জ্ঞানং শাস্তাচাধ্যোপদেশজং
বিজ্ঞানং নিদিধ্যাদনজং "তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত"
ইতি শ্রাহেঃ॥ ১১

অনুয়ঃ |— [দেংদিভাঃ গ্রাহেভাঃ] ইন্দ্রিয়াণি [স্ক্র্বাৎ প্রকাশকত্বাচ্চ] পরাণি (শ্রেষ্ঠানি) আছঃ; ইন্দ্রিয়েভাঃ [দঙ্কল্লাত্মকং মনঃ [তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ] পরং (শ্রেষ্ঠং); মনসম্ভ [নিশ্বাত্মিকা] বুদি: পরা (শ্রেষ্ঠা) [সঙ্কলম্ম নিশ্চয়পুর্বক ত্বাৎ] যস্ত বুদে: পরত: (তৎসান্ধিত্বন অবস্থিত:) স: [এষ আত্মা] । ৪২

অনু া- [দেহাদি গ্ৰাহ্ম পদাৰ্থ অপেক্ষা স্ক্ষ্ম ও প্ৰকাশক वित्रा] रेसिएनन (अर्थ : रेसिय नेन व्यापका जिल्ला देव র্ত্তক] মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেকা [সঙ্কল নিশ্চয়ের পূর্ববেতী বলিয়া] বৃহ্হি শ্রেষ্ঠা; যিনি বৃ্দ্ধিরও অতীত [দাক্ষিরূপে অবস্থিত অর্থাৎ তদপেকাও শ্রেষ্ঠ ী তিনি সেই আত্মা॥ ৪২

স্বামী ৷- অথাত্মপ্রসন্নতয়া চিত্তপ্রণিধানেনে জিয়াণি নিয়ন্তঃ শকাস্তেতনাত্মস্বরূপং দেহাদিভোগ বিবিচ্য দর্শয়তি—ইব্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি দেহাদিভো গ্রাহেভ্যঃ পরাণি শ্রেষ্ঠান্তাহঃ স্কল্মতাৎ প্রকাশকরাচ্চ, অত এব তম্বাতিরিক্তত্বমপ্যর্থাচুক্তং ভবতি,ই দ্রিয়ে-ভাশ্চ সক্ষপ্তাকং মনঃ পুং তৎপ্রবর্ত্তকতাৎ, মনসম্ভ নিশ্চয়াত্মিকা বুদিঃ পরা নিশ্বয়পুর্বাকত্বাৎ সম্বল্প, যন্ত বুদ্ধেঃ পরতঃ তৎসাকি-ত্বেনাবস্থিত: সর্ব্যান্তরঃ স আত্মা; তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশব্দোক্ত আত্মা স ইতি পরামুখতে ॥ ৪২

টিপ্লনী ।— দেই পরম পুরুষ যে গুদ্ধাত্মস্বরূপ এবং দেহ ইন্দ্রিয়াদি অপেকা শ্রেষ্ঠ, তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে—ইন্দ্রিয়-পঞ্চক যে স্থুল ও জড় বাহ্নদেহ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহাই মীন্ষিগণের ন্মত: কারণ ইন্দ্রিয়গণ স্থান্ধ, প্রকাশক, ব্যাপক ও অন্তরস্থ : অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের কারণসমূহ পরিদৃষ্ট হইলেও তাহাদের কার্য্য সুন্দ্র ও চক্ষুর অগোচর ; ইন্দ্রিয়ের দ্বারাই বস্তু সকল উদ্ভাসিত ও প্রকাশিত হইয়া আমাদের গোচরীভূত হয়; সন্নিহিত বা দুরস্থ পদার্থমাত্রই ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হইতে পারে এবং ইন্দ্রিয়সমূহ দেহে নিবিষ্ট থাকিলেও আভ্যন্তরিক শক্তিপ্রভাবে স্বকার্য্য সাধন ্এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধ_না সংস্তভ্যাত্মানখাত্মনা। জিহি শত্রুং মহাবাহে। কামরূপং হুরাদদম্॥ ৪০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্পনিষ্থস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগণান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৬

করে। স্থতরাং জড় ও স্কুল দেহ অপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। মন ইন্দ্রিয় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; কারণ কোন বিষয় অবলম্বন না করা মনের কার্য্য এবং মন ইন্দ্রিয়গণের প্রবর্ত্তক। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি নিশ্চয়তা দিদ্ধ করিয়। বিষয় বা কার্য্যবিশেষ অবধারিত করিয়। দেয়; সেই নিশ্চয়তা দিদ্ধ হইলে মনের সক্ষর জয়ে। যিনি বৃদ্ধি অপেক্ষা প্রধান, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষী ও দ্রষ্টাস্করপে অবস্থিত, বাহাকে আশ্রম্ম করিয়া ইন্দ্রাদি স্থ-স্থ-ব্যাপারে বিনিযুক্ত হয়, তিনিই আ্যা॥ ৪২

অনুমুত্র ,— হে মহাবাহো। এবম্ (মনেন প্রকারেণ) বুদ্ধেঃ পরং (শ্রেষ্ঠম্) আজ্মানং বৃদ্ধা আজ্মান (নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধা) আজ্মানং (মনঃ) সংস্কৃত্য (নিশ্চলং রুঝা) কামরূপং ত্রাণদং (ত্র্বিজ্ঞেয়গতিং) শত্রুং জহি (মারস্ক্র)॥ ৪৩

জ্যু ।—হে মহাবাহো! এইরপে বৃদ্ধি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ আত্মাকে জানিয়া, নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিধারা মনকে ছিব করিয়া কামরূপ তুম্পরাজেয় শত্রুকে বধ কর॥ ৪৩

স্বামী।—উপসংহরতি—এবমিতি। বুদ্ধেরের বিষয়েক্রিয়াদিজ্ঞাঃ কামাদিবিক্রিয়াঃ, আত্মা তু নির্বিকারস্তৎসাক্ষীত্যেবং

বৃদ্ধেঃ পরমান্মানং বৃদ্ধা আবানা এবস্তৃতয়া নিশ্চয়। বিদ্ধা বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ সংস্কৃত্য নিশ্চয়ং কৃত্যা কামক্রপিণং শত্রুং জহি মারয়। ত্রাসদং ত্থেনাসাদনীয়ং ত্রিজিঞ্চগতিমিত্যর্থঃ॥ ৪৩

স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা মৃক্তিমিতা বুধা:।
তং রুঞ্চং পরমানন্দং তোষয়েৎ দর্ববর্ম্মভি:॥ ইতি শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতাস্থ স্বামিরুতটীকায়াং কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩

টিপ্লনী ,—এক্ষণে উপদংহারে ভৃতীয় অধ্যায়ের ফলিতার্থ বিবৃত হইতেছে,—বিষয় ও ইন্দ্রিয় এতত্বভয়ের সংযোগনিবন্ধন বুদ্ধির কামাদিরূপ বিকার উপস্থিত হয়, পরস্ক আত্মা নির্বিকার ও সাক্ষিম্বরূপে অবস্থিত আছেন। আত্মার এই প্রভেদ ও প্রাধান্ত সম্যক্রপে হাদয়ঙ্গম করা আবশুক। এইরূণ আত্মজ্ঞান হইলে নি महिशा श्रिका वृद्धित माहारया मक्द्य-विक्द्या श्रक मनरक नि महल করিতে পারা যায়। এইরূপ প্রণালীর অফুসরণ করিলে এই কামরূপ তুর্নিবার শত্রুকে জয় করা সহজ হইয়া উঠিবে। এই কামরূপ শত্রুকে ধত করা ও আয়ত্ত করা হুঃদাধ্য; স্থতরাং তজ্জ্য প্রযন্ত্রাতিশয়ের প্রয়োজন। যিনি মহাবাছ, তিনি অবশ্যই শক্ত-সংহারে সর্বথা সমর্থ ; স্বতরাং অর্জ্জনের প্রতি এই বৈরিবিনাশ-ব্যপদেশে "মহাবাহো" এই সম্বোধনপদ বিশেষণরূপে প্রযুক্ত হওয়া অতীব সঙ্গত হইয়াছে। পুজ্যপাদ শ্রীধরস্বামী মহোদয় এই অধ্যায়ের উপসংহারকল্পে বলিয়াছেন—"ভক্তি সহকারে স্বধর্ম-প্রায়ণ হইয়া পণ্ডিতগণ যাঁহার আরাধনা করিয়া মুক্তিলাভ করেন, দেই পরমানদম্বরূপ এক্তিফকে সর্বকর্মান্তগানদারা পরিতুষ্ট করা একান্ড বিধেয়"॥ ৪৩ ইতি ততীয় অধ্যায়॥ ৩

চতুর্থোঽধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগবানুবাচ---

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুরিক্ষ্যাকবেহব্রবীৎ॥ ১

অন্বয়ঃ | — জীভগৰান্ উবাচ। অহং [পুরা] বিবশ্বতে (স্ব্যা) ইমম্ অব্যয়ম্ (অৰ্যাফলবাৎ অক্ষাং) যোগং প্রোক্তবান্ (কথিতবান্), বিশ্বান্ (স্ব্যাঃ) [স্বপুত্রায়] মনবে (আদ্বিশেষায়) প্রাহ; মহুঃ [স্বপুত্রায়] ইক্ষাক্ষে অব্রবীং ॥>

অনু ।— শীভগৰান্ কহিলেন—আমি প্রাচীনকালে এই অক্ষয় যোগ স্থাকে বলিয়াছিলাম; স্থা [সীয় পুত্র] মন্তুকে বলেন এবং মন্ত [নিজ পুত্র] ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন। ১

স্থানী ।— আবির্ভাব-তিরোভাবাবাবিষ্ণ গুং প্রং. হরিঃ।
ভদ্ধং পদবিবেকার্থং কর্মধোগং প্রশংসতি॥ এবং তাবদধায়দ্বয়েন
কর্মদোগোপায়ঃ জ্ঞানযোগোপায়ন্চ মোক্ষসাধনতেনোক্তমের
ব্রহ্মার্পণাদিগুণবিধানেন তত্তং পদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চয়যান্
প্রথমং তাবং পরস্পরাপ্রাপ্তমেন স্তবন্ প্রীভগবারুবাচ ইমমিতি
ব্রিভিঃ। অব্যয়ফ্লতাদব্যয়ম্ ইমং যোগং পুরা অহং বিবন্ধতে
আদিতাগ্য ক্থিত্বান্, স্চ স্বপুরোগ্য মনবে প্রাদ্দবেশ্য প্রাহ্, স্চ
মন্তঃ স্বপুরাগ্য ইক্ষাক্রেহ্রবীং॥ ১

টিপ্লনী ।—পূর্ববন্তী মধ্যাঘদ্বয়ে উপেয়ভূত জ্ঞানযোগ এবং উপায়ভূত কর্মযোগের বিষয় কথিত ২ইয়াছে। এই যোগৎয় যে

এবং পরম্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ষ্যো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নফঃ পরন্তপ ॥ ২

পরম্পরাক্রমে আদিকাল হইতে প্রচলিত আছে, তাহাই প্রতিপাদন করিবার অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান বলিতেছেন,—এই যে জ্ঞাননিষ্ঠা-সক্ষণ ও কর্মনিষ্ঠালক্ষণ সাধ্য ও গাধনভত যোগৰয়ের ব্রভান্ত তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম, ভাহা যে অগুই ভোমাকে আমি বলিভেছি. তাহা মনে করিও না: স্প্রির আদিকালে ক্ষত্তিয়বংশের বীজভত আদিপুরুষ বিবস্থ-দেবকে (সূর্য্যকে) আমি তদীয় নিথিলদন্দেহের উচ্ছেদার্থ বলিয়াছিলান। তাঁহাকে এই যোগবিষয়ক উপদেশ প্রদানের উদ্দেশ্য এই যে, এই বোগের সাহায্যে তদীয় বংশাবলী मिकिमानी इहेबा अकृष्ठेक्रत्म अकामाननामि बाककार्यानिकारह ममर्थ इट्रेंट्र । এই योश अवाय ; कांत्रभ, देश र्यमभूत्रक, (भाक्क भारत विषय विश्व विष्य विश्व विष्य व বৈৰ্থত মহুকে এবং মতুও স্বীয় পুত্ৰ ইক্ষাকুকে এই যোগ সম্বন্ধে শিক্ষা প্রদান করেন। অতএব ইহার সনাতন্ত্র সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। প্রমকাক্ষণিক শ্রীভগৰান্ প্রিয়শিষ্য অজ্জুনের ভক্তি-শ্রহার উত্তেক করিবার আশিষে এই যোগের প্রাচীনত্ব, স্থায়িত ও মহত্ত প্রভৃতি কীর্ত্তন করিলেন। অধিকন্ত এই অক্ষয়ফলপ্রদ যোগের বীজ প্রথমেই ক্রত্তিয়কুলের আদিপুরুষ ভগবান্ বিবস্থান্কে উপদেশ দেওয়া হইয়াছিল এবং তাঁহা হইতে বংশ-পরম্পবাক্রমে ইহা ক্ষত্রিয়কুলেই প্রসারিত হইয়াছিল জানিলে তৎপ্রতি অর্জ্জুনের সমধিক শ্রদ্ধা ও ভক্তি জন্মিবে॥ ১

অ্বুর্ঃ |--এবম্ (ইপুং) রাজ্ধয়ঃ (রাজানশ্চ তে ঋষয়শেচতি

স এবারং ময়া তে২ন্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহসি মে সথা চেতি রহস্তং ছেতত্ত্তমম্।। ৩

অন্তেহপি নিমিপ্রম্থা:) পরম্পরাপ্রাপ্তাপ্ত [স্বি জাদিভি: প্রোক্তম্] ইমং (যোগং) বিহু: (জানন্তি আ); হে প্রস্তপ ! সঃ (যোগঃ) মহতা কালেন (কাল্বশাৎ) ইছ [লোকে] নটঃ (বিচ্ছিন্ন:) ॥ २

আকু ।—এইরপে [নিমিগ্রভৃতি] রাজর্ষিগণ পরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত এই যোগ অবগত ছিলেন। হে পরস্থপ ! কালবশে সেই যোগ ইহলোকে বিচ্ছিন্ন হইয়াছে ॥ ২

স্বামী।— এবমিতি। এবং রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চেতি অত্যে হপি রাজর্ময়ো নিমিপ্রম্থাঃ স্থপিকাদিভিরিক্ষাক্প্রম্থাঃ প্রোক্তমিমং মোগং বিতৃজ্জানন্তি স্ম। অগতনানামজ্ঞানে কারণমাহ—
হে পরস্তপ! শত্রুতাপন! স যোগঃ কালবশাদিহ লোকে
নটো বিচ্ছিয়ঃ॥ ২

আসুরাঃ |— [বং] মে (মম) ভক্তঃ স্থাচ অসি (ভব্সি) ইজি [হেডোঃ] অয়ং সং এব পুরাতনঃ যোগঃ অভ ময়া তে (তুভাং) প্রোক্তঃ; হি (যতঃ) এতৎ উত্তমং রহস্তম্ (অতীব গোপনীয়ম্)॥ ১

অনু। — তুমি আমার ভক্ত এবং স্থা; এইজন্ম এই সেই পুরাতন যোগ অন্ধ আমি ভোমায় ব্লিলাম; বেহেতু ইংা অতীব রহন্ত (গোপনীয়)॥ ৩

স্থামী | — স এবায়মিতি। স এবায়ং যোগোছত বিচ্ছিত্রে সম্প্রানারে সতি, পুনশ্চ ময়া তে তুত্যমূক্ত:, যতন্ত্রং মম ভক্তোহসিতা স্থা চেতি অকুম্ম ময়া নোচ্যতে, হি যুস্মাৎ এত্ৎ রহস্তুম ॥ ৩

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতদ্বিজ্ঞানীয়াং ত্বমানো প্রোক্তবানিতি॥ ৪

টিপ্রনী ৷—বিৰম্বান হইতে আরম্ভ করিয়া শিষ্য প্রশিষ্য-ক্রমে নিমি (ইক্ষাকু-পুত্র) প্রভৃতি রাজর্ষিগণ স্ব স্ব পিতাদির . নিকট হইতে এই পরমগুহু যোগ পাইয়া আদিতেছেন; স্মতএব ष्मनापि-८वनमृत्रक ७ व्यनस्य-फलनाशी विनिश्। इहा व्यक्रिका ७ নিরতিশয় প্রভাবশালী। পরস্ক ধর্মছাদকারী স্থলীর্ঘ কালাত্যয় ৰশতঃ অধুনা এই যোগ বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। দ্বাপর্যুগাবসানে (लाकमकल पूर्वलिठिख, देखिश्रशतवण, अञ्जार **प्रा**मिकाती इडेश ৰিংগর কর্ম্মে আস্থাহীন হইয়া উঠিয়াছে। "পরস্কণ" এই সংখাধন বাক্য দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিবস্থান যেমন প্রচণ্ড তাপে ব্রন্ধাণ্ডের পদার্থনিচয়কে প্রতপ্ত করেন, তুমিও সেইরূপ স্বীয় শোর্য্য, বিবেক এবং তপস্তাদারা কামক্রোধাদি রিপুকুলকে নির্জ্জিত করিতে পারিয়াছ; স্বতরাং তুমি এই যোগের প্রকৃত অধিকারী; আর বংশবিবেচনায় তুমি এই যোগের পূর্ণাদিকারী। অতএব ইহা তোমার একান্ত অবলগনীয়। বিশেষতঃ পুরুষার্থ-কামীর পক্ষে এতদ্ব্যভীত উপায়ান্তর নাই। তোমাকে যোগ্য পাত্র বিবেচনা করিয়া এই যোগের উপদেশ দিতেছি। এই যোগ অতীব গৃঢ় এবং এতই রহ গুলালে স্মাচ্ছন যে, প্রকৃত পাত্র এবং যোগ্য অধিকাণী ভিন্ন অপর কাহারও নিকট বাক্ত করা যার না॥ ২। ৩

অনুয়ঃ।— অজ্জ্ ন উবাচ—ভবতঃ জন্ম অপরম্ (অর্বাচীনং প্রবর্ত্তি ইত্যর্থঃ) বিবস্থতঃ (স্থ্যিশ্র) জন্ম পরং (প্রাক্কালীনং) [ভন্মাৎ] ত্বম্ আদৌ [বিবন্ধতে ইমং যোগং] প্রোক্তবান্ ইভ্যেতৎ কথং বিজ্ঞানীয়াম ? ৪

অনু ।— অর্জুন কহিলেন,—তোমার জন্ম পরে হইয়াছে, সুর্য্যের জন্ম তোমার পূর্বেই ইয়াছে; অভএব তুমি স্ব্যাতে এই যোগ বলিয়াছিলে, ইহা আমি কিরূপে জানিব ? ৪

স্থামী।—ভগবতো বিবস্বস্থং প্রতি যোগোপদেশাসন্তবং পশুএর্জন উবাচ—অপরমিতি। অপরম্ অর্বাচীনং তব জন্ম, পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তন্মাৎ আধুনিকত্বাৎ চিরন্তনায় বিবস্বতে ত্বমাদো যোগং প্রোক্তবানিতি, এতং কথমহং বিজানীগাং জ্ঞাতুং শকুয়াম্॥ ৪

টিপ্লা । — আত্মা জন্ম-মরণহান এবং দেহ এম-মরণধর্মী, একথা ইতঃপূর্বের শ্রীভগবান্ বিবিধ বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; স্বতরাং দে সকল বাক্য প্রবণ করিয়াও অর্জ্বন্ন যে এক্ষণে এই প্রশ্নটি উত্থাপিত করিলেন, আপাতদৃষ্টিতে ইহা অসম্ভব বলিয়াই প্রতীয়ান হইতে পারে; কারণ ভগবছক্ত তাদৃণ বচন-পরক্ষরা প্রবণে আত্মার অজরত্ব ও অনরত্ব সহদ্ধে তাঁহার কোনরূপ সন্দেহ হওয়া সম্ভব নহে। দেহের জন্ম ও বিনাশ আছে; শ্রীক্ষণ্ডের যে দেহ তৎকালে অর্জ্বনের সার্থিরূপে রথে পরিদ্খামান হইতেছিল, তাহা নিতান্ত আধুনিক; আর স্বর্যাের যে দেহ চিরকাল গগনমগুলে পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অনাদিকাল হইতেই বিরাজিত; অতএব এই দেহধারী শ্রীক্ষণ্ডের পক্ষে দেই স্ব্যাদেবকে উপদেশ দেওয়া অসম্ভব, অতএব এই প্রশ্নটি অসক্ষত নহে। এই দেহেই অর্থণা দেহান্তরে স্ব্যাকে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই জানিবার ক্ষয় অর্জ্বনের এই প্রশ্নের অবতারণা। যদি তিনি কোন প্রহিজন্ম এই কার্যা করিলা

শ্ৰীভগৰানুবাচ—

্বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্জ্বন। তান্যহং বেদ সৰ্ব্বাণি ন হং বেল্থ পরন্তপ॥ ৫

থাকেন, অসর্বজ্ঞ মানবদেহ ধারণ করিয়া তৎপূর্ব-জন্ম-জনিত ঘটনা স্মরণ করা এখন তাঁহার পক্ষে অসন্তব। যদি তাহা সন্তব হইত, তবে আমিও ত মানুষ, আমারও অবশ্য পূর্বজন্মগত বৃত্ত তে মনে থাকিতে পারিত। আর যদি এই দেহেই তিনি স্পষ্টর প্রারম্ভে স্থাকে উপদেশ দিয়া থাকেন, তাহাও অসঙ্গত; কারণ তাঁহার তদানীস্তন-কালজাত দেহ স্পষ্টর প্রথমে বর্তমান থাকা অসন্তব; শরী ান্তর-মহণে স্প্তির প্রারম্ভে উপদেশ দান সন্তব হইলেও অধুনা ভাহার স্মরণ সন্তব নহে। আর এই দেহেই উপদেশ দান সন্তব হইলেও স্প্রের না। অর্জ্বনের প্রশ্নে উল্লিখিত প্রতিপক্ষম্ম উপস্থাপিত হইল। পরম্ভ বিক্ত অর্জ্বনের এই অক্তবৎ প্রশ্ন জীবের পক্ষে পরম মন্ধলময় ইইয়াতে ইহাতে সন্দেহ নাই॥ ৪

জাস্ব্য়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ—হেপরন্তপ অজ্ন। মে (মম) তব্চ বছ্নি জন্ম।নি বাতীতানি (অতিক্রান্তানি); অহং তানি স্ব্রাণি বেদ (জানামি); জংন বেখ (ন বেংদি) ॥ ৫

আকু।—শ্রীভগবান্কহিলেন,—হে পরস্তপ অর্জুন! আমার এবং ভোমার বহু জন্ম অতীত হইমাছে; [আমার বিদ্যাশক্তি বিল্পু হয় নাই স্থভরাং] আমি সে সমূদ্য জনার্ভান্ত জানি; ত্রিক্পু ক্রেনিয়ার্ড, স্থভরাং] তংসমূদ্য জান না॥ ৫ স্থামী।—ইতি পৃথবঞ্চমর্জ্নং রূপান্তরেণোপদিষ্টবানিত)ভি-প্রায়েণে তারং—শ্রীভগবাসুবাচ বহুনীতি। মন বহুনি জন্মানি তব চ ব্যতীতানি; তাত্তং সর্বাণি বেদ জানামি অলুপ্তবিদ্যাশক্তিয়াং বস্তু ন বেখ ন বেৎসি অবিদ্যার্ত্যাং ॥ ৫

টিপ্লনী ৷—আমরা প্রত্যহ উষাকালে আকাশমগুলে আদি-ভাকে সমুদিত দেখিয়া এবং সাধংকালে ভদীয় জ্যোতিশায় দেহ আমাদের দৃষ্টিতথ হইতে অন্তবিত হইতে দেখিয়া তাঁহার উদয়ান্ত অমুমান করিয়া লই। সেইরূপ লৌকিক দর্শনে শ্রীক্রফের্ও বছবার আবিভাব ও তিরোভাব ঘটিরাছে। লীলাপ্রদর্শনার্থ তিনি পুন:পুন: বিভিন্ন দেহ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাবে জ্বগৎ পবিত্র করেন। তাই তিনি অজ্জনিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে, তুমি অজ্ঞানাচ্ছয় হইলেও প্রারন্ধকর্মবশে বহুবার জন্মগ্রহণ করিয়াছ। প্রাণিমাত্রেই জন্মনরণাধীন; স্বতরাং বারবার জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে ও করিতেছে। কিন্তু অবিদ্যাদ্যাচ্ছন্ন বলিয়া পূর্ব পূর্ব জন্মের কথা অবগত নহে। আমি অজ এব অবিদ্যার অতীত। স্ত্রাং কর্মজীবসম্বন্ধীয় সমুনয় বৃত্তান্ত অবগত আছি। জীবের ন্যায় আমার জনমৃত্যু নাই; সুত্রাং বিশ্বতিও আমাতে স্থান পায় না। এই স্লোকে "অজ্জন" এই সম্বোধনটি শ্লিষ্ট। ভগ্নান অজ্জন নামক বুক্ষের সহিত ভদীয় নামের সমতা থাকায় তিনিও যে বুক্ষাদি স্থাবর পদার্থেরই আয় জজ্ঞানাচ্ছন্ন, ইহাই ইন্ধিত করিলেন। শ্রীক্লফ স্কাজ্ঞ ও স্কাশক্তিমান প্রমেশার; তাই তিনি পাকীয় ও যাবতীয় ভূতজন্মসম্বন্ধীয় বৃত্তাস্ত অবগত আছেন। অৰ্জুন জ্ঞানশক্তিবিরহিত জীব মাত্র; তাই তিনি অঞ্চের জন্মবৃত্তান্ত পরিজ্ঞাত থাকা দূরে কথা, স্বীয় জন্মবৃতাতই জানেন না। "পরতপ" শক্ষারা

অজোহপি দয়ব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি দন্।
প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥ ৬

ইইতেছে যে, ভেদদৃষ্টিবলে তুমি "পর" অর্থাৎ শক্রকে বিপরীতদর্শন বশতঃ হনন করিতে মাদিয়াও ভ্রান্ত হইতেছ॥ ৫

আর্য়ঃ |—অজোহপি (জনাশ্রোহপি) সন্ [তথা] অবার্যাত্মা (অনশ্ব-স্বভাবোহপি) সন্ [তথা] ভূতানাং (প্রাণিনাম্) ঈশ্বরোহপি (কর্মপারতম্ক্রারহিতে, হপি) সন্ [অহং] সাং (স্বনীয়াং শুদ্ধসন্তাত্মিকাং) প্রকৃতিম্ অধিষ্ঠায় (স্বীকৃত্য) আত্মধার্যা স্তবামি॥ ৬

অনু ।— আমি যদিও জন্মরহিত, অবিনশ্বর স্বভাব এবং ভ্তগণের ঈশ্বর (কর্মের অধীনতাশ্যু), তথাপি স্বীয় শুদ্ধদন্ময়ী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আত্মমায়া-প্রভাবে আবির্ভূত হইয়া থাকি॥ ৬

স্থানী।—নম্ম মনাদেশত কুতো জন্ম অবিনাশিনশ্চ কথং প্নজ্জনি, যেন বহুনি মে ব্যতীতানি ইত্যুচ্যতে, ঈশ্বরশ্য তব পুণ্যপাপবিহীনশা কথং বা জীববজ্জনো তাত আহ— মজোহপীতি। সভাযেবং তথাপি অজোহপি জনাশৃতোহিপি সন্নং তথাইব্যুয়াত্মাপি অনশ্বরশ্বভাবোহিপি সন্,তথা ভূতানান্ ঈশ্বরোহিপি কর্মপার জ্ঞান্বিলি কর্মপার হা সম্ভবামি সম্যাপপ্রচ্যুতজ্ঞানবলবী গ্যাদিশকৈয় ব তবাসি। নম্ম তথাপি যোড়শকলা আকলি সদেহ শৃত্যশা চ তব কুতো জন্ম ইত্যত উক্তং— আং শুদ্ধস্বাত্মিকাং প্রকৃতিমধিটায় স্থ্যীকৃত্য বিশুদ্ধাজ্জিতস্ব্যূত্যা স্বেচ্ছয়াবত্রামী ত্র্বং॥ ৬

े छिश्रनी।--यांश शृद्ध हिल ना, अमन त्य त्मर ७ रेक्तियां नि,

তৎসমুদয়ের গ্রহণের নাম জন্ম এবং পূর্ব্বগৃহীত যে দেহেন্দ্রিয়াদি, তাহার ত্যাগের নাম ব্যয় বা মৃত্যু। আমি ইত:পূর্কে "জাতস্থ হি জ্ঞবো মৃত্যুক্ত বং জন্ম মৃত্যুস্ত চ" (২য়: ২৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে এবং-বিধ জন্মত্যুর কথাই বলিগাছি। ঈদৃশ জন্ম-মৃত্যু ধর্ম ও অধর্মের অধীন। দেহাভিমানী কর্মাধিকারী অজ্ঞ জীবই ধর্ম ও অধর্মের অদীন হইয়া থাকে। সর্কাক।রণ-স্বরূপ স্কাক্ত ঈশ্বর ধর্ম ও অধর্মের বশীভত নহেন, স্মতরাং তিনি জন্মসূত্যুর অনধীন; যদি তাঁগার দেহ স্থলভূতেরই কার্য্য হইজ, তাহা হইলে ব্যষ্টিরূপতা-বশতঃ তাঁহার জাগ্রদবস্থা আমাদের মৃত্ই হুইত: আর সুমষ্টিরূপত্ব হুইলেও ভিনি বিরাট্ জীব হইতেন; কারণ, বিরাট্ সমষ্ট্রপাধি। যদি সুশাভতের কার্যা হইত, তবে বাটিরপভাবশতঃ তাঁগার স্থাবিস্থা আমাদের মত হইত, আর সমষ্টিরপতা হইলেও হিরণ্যগর্ভজীব্য হইত, কারণ হিরণ্যগর্ভ সমষ্ট্রপোধি। অতএব প্রমেশ্বের জীবন-বিশিষ্ট ভৌতিক দেহ থাকিতে পারে না—ইহা সপ্রমাণ হইল। এই শ্লোকের পূর্কার্কে উক্ত বিষয়ই ভগবান অঙ্গীকার করিতেছেন। আমি অজ, স্মৃত্যাং অপূর্ব্ব দেহ ধারণ করি না; আমি অব্যয়াত্মা— আমার স্বরূপের ব্যয় নাই, স্তরঃ আমার পুর্বদেহের বিচ্ছেদও নাই। আমি আব্রদ্ধ-স্থমপর্যান্ত উৎপত্তিশীল জীবমাতেরই ঈশ্বর, স্বতরাং ধর্মাধর্মের বশীভূত নহি। তবে ভোমাতে সাধারণ জীববৎ দেহগ্রহণ কিরূপে সম্ভবিতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে ভগবান এই শ্লোকের উত্তবার্দ্ধে বলিলেন—"প্রকৃতিং স্বাম্থিষ্ঠায় সম্ভবামি" প্রকৃতি আমার উপাধি—প্রকৃতিই আবার জগৎ-কারণত্ব সম্পাদন করেন, উহারই অপর নাম মায়া। আমি নিজোপাধিতে সেই প্রকৃতি বা মায়াকে চিদ্যভাগদারা বশীভূত করিয়া সভা যদা যদা হি ধর্মস্থ প্রানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মস্থ তদাআনং স্থজাম্যহম্॥ ৭
পরিত্রাণায় সাধূনাং বিনাশায় চ হ্রস্কুতাম্।
ধর্মদংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮
হই। অর্থাৎ যেন দেহবিশিষ্টের ক্লায়ই প্রতীয়মান হই। যদি
বল—তোমার দেহ যদি ভৌতিকই না হইল, তবে চেষ্টাতে
মহামাদি ভৌতিক ধর্মের প্রতীতি কিরপে হইতেছে ? তত্ত্তরে
বলিতেছেন—"আজ্মায়য়।" অর্থাৎ আমার মায়ালারাই আমাতে
মহামাদি বৃদ্ধি ইইয় থাকে। ইহাও আমার লোকাছগ্রহ॥ ৬

্থারঃ |—হে ভারত! যদা যদাধর্মস্ত প্লানিঃ (হানিঃ) অধর্মস্ত অভ্যুত্থানম্ (আধিক্যং) ভবতি, হি (নিশ্চিতমেব) তদা অহম আত্মানং স্জামি॥ ৭

অনু ।—হে ভারত ! যথন যথন ধর্মের হানি এবং অধর্মের প্রাত্তাব হয়, নিশ্চয় জানিবে, আমি সেট সেই সময়ে আবির্ভৃত হয়য় থাকি ॥ ৭

স্বামী |-- কদা সম্ভবসীত্যপেক্ষামাহ- যক। ফদেতি। গ্লানিহ'নিধ'শ্বস্থা অধ্শব্য অভ্যুত্থান্মাধিক্যম্॥ ৭

টিপ্লনী।—এই শ্লোকে উক্ত হইল যে, ভগবদাবির্ভাবের কোন নির্দ্ধারিত সময় নাই, প্রয়োজন উপস্থিত হইলেই তিনি পূর্বোক্ত প্রকার স্বকীয় সম্বল্পবারা আপনিই আপনাকে স্বষ্টি ক্রিয়া থাকেন॥ ৭

অনুয়ঃ।— সাধ্নাং (স্থর্মবর্তিনাং) পরিত্রাণায় (রক্ষণায়) ভুক্কতাং (তৃক্ষশালানাং) বিনাশাম (বধায়) ধর্মধংস্থাপনার্থায় চ (ধর্মং ব্রিকর্তুং) যুগে যুগে (তত্তদবসরে;) সম্ভবানি (অবতরামি)॥৮ জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি তত্ত্তঃ। ত্যক্ত্যা দেহং পুনৰ্জ্জন্ম নৈতি মামেতি সোহৰ্জ্জ্যন ॥৯

অনু ।—স্বধর্মপরায়ণ সাধুগণের রক্ষণার্থ, ত্রুর্মশীলগণের বিনাশার্থ এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি সেই সময় অবতীর্ণ হইয়া থাকি॥৮

স্থামী।—কিমর্থমিত্যদেশদামানাং—পরিত্রাণায়েতি। সাধ্নাং স্থাধ্বতিনাং রক্ষণায়, তুইং কর্ম কুর্বস্তীতি তুদ্ধতন্তেষাং বধায় চ এবং ধর্মক সংস্থাপনার্থায়, সাধ্রক্ষণেন তুইববেন চ ধর্মং স্থিরীকর্জুং মুগে যুগে তত্তদবদরে সম্ভবামীত্যর্থা। ন চৈবং তুইনিগ্রহং কুর্বতোহিপি নৈর্ঘ্ণাং শক্ষনীয়ম্। যথাহাং,—"লালনে তাড়নে মাতৃন কাক্ষণাং যথাভকে। তহ্বদেব মহেশক্ত নিয়ন্তর্গুণদােষয়াোঃ॥" ইতি॥ ৮

টিপ্লুনী ।— হইজনের নিগ্রহ, শিইজনের পালন এবং বেদ-বিহিত কর্মের প্রবর্তনদারা সম্যক্রপে ধর্ম-সংস্থাপনই আমাব অবতারগ্রহণের প্রয়োজন । মূলোক্ত "যুগে যুগে" শব্দে প্রভ্যেক যুগেই যে এক একটি অবতারের আবিভাবি হওয়া আবভাব, তাহা নহে; প্রয়োজন হইলে এক যুগে তাঁহার বছবার আবিভাব হইয়া থাকে॥৮

অনুমুঃ । ে হে ক্জুন ! মে (মম) এবং (স্কেছ।রুতং) জন্ম দিবাম্ (অলোকিকং ধর্মপালনর পং) কর্ম চ তত্ত্তং (পরাম্প্রহার্থ-মেবেতি) যা বেত্তি (জানাতি) সাং দেহং (দেহাভিমানং) ত্যকা পুনর্জন্ম (সংদারং) ন এতি (নৈব প্রাপ্রোতি) [কিন্তু] মাম্ এব] এতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৯

ু বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাঞ্জিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপদা পূতা মদ্ভাবমাগতাঃ॥ ১০

অনু ;— হে অর্জুন! আমার এইরূপ [স্বেচ্ছাপরিগৃহীত] জন্ম এবং অলোকিক [ধর্মপালনরূপ] কর্ম স্বরূপতঃ (পরাত্মগ্রহার্থ বলিয়া) যিনি জানেন, তিনি দেহাভিমান পরিত্যাগ পূর্বক পুন-রায় সংসার প্রাপ্ত হন না; পরস্তু তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন॥ ১

স্থানা।—এবংবিধানামীশ্বজন্মকর্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ—জন্মতি! স্বেচ্ছা কৃতং মম জন্ম, কর্ম চ ধর্মপোলনরূপং দিব্যমলোকিকং তত্ত্বঃ প্রান্ত্রগ্রহার্থমেবেতি যো বেতি, স দেহাভিন্মানং ত্যক্তবা প্রজন্ম সংগারং ন এতি ন প্রাপ্রোতি, কিন্তু মাথেব প্রাপ্রোতি॥ ১

টিপ্লনী।—ভগবানের অলোকিক জন্ম ও কার্য্যাদির প্রকৃতি-পরিজ্ঞানদারা তাঁহাদের সমস্ত পাপ বিধ্বস্ত হইয়া যায়; এইজন্মই তাঁহারা বিহিত বিধানে তাঁহার আশ্রম গ্রহণ করেন এবং তাঁহাকেই এক্মাত্র শরণ্য ও পরমপ্রিয় মনে করিয়া তাঁহাতেই চিত্ত সমর্পণ করিয়া থাকেন; কলে তাঁহারা চরমে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হন॥ ১

অন্থঃ | — বীতরাগভরজোধাঃ (রাগভয়জোনহীনাঃ)
মন্মাঃ (মদেকচিত্তাঃ) মান্ উপাশ্রিতাঃ (সম্যাগবলস্বমানাঃ) জ্ঞান
তপ্যা পূতাঃ (শুদ্ধাঃ) বহবঃ [মহাত্মানঃ] মন্তাবং (মংসাযুজ্মন্)
আগতাঃ (প্রাপ্তাঃ)॥ ১০

অ্নু ।—বিষয়াস্তি, ভন্ন ও কোধ পরিত্যাগ পুর্বক মনেকচিত ও মংপ্রায়ণ হইয়া এবং জ্ঞানে ও ওপ্রভায় পবিত্র হুইয়া অনেক মহাত্মা আমারই ভাব প্রাপ্ত ইইয়াছেন ॥ ১০

স্বামী |---বৰণ জন্মকৰ্মজ্ঞানেন স্বংপ্ৰাপ্তি: শুাদিত্যত আহ

বীতরাগেতি। অহং শুদ্ধস্থাবতারৈ: ধর্মপরিপালনং করোমীতি
মদীয়ং পরমকাকণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতা বিগতা রাগভয়ক্রোধা ষেভ্যন্তে
চিন্তবিক্ষেপাভাবাম্ময়া মদেকচিন্তা ভূজা মামেবোপাশ্রিভাং সন্তো
মংপ্রসাদলভ্যং ঘদাত্মজ্ঞানঞ্চ তপ্দত তৎপরিপাকহেতৃঃ স্বধর্মঃ।
তয়ের্যার্থ দৈকবন্তাবং। তেন জ্ঞানতপদা পূতাঃ শুদ্ধাং নিরস্তাইজ্ঞানতৎকার্য্যমনলাঃ সন্তো মন্তাবং মৎসাযুজ্যং প্রাপ্তা বহুবং, ন অধুনৈব
প্রব্রেতাইয়ং মন্তজ্জিমার্গ ইত্যর্থং। তদেবং তাল্তহং বেদ সর্বাণীত্যাদিনা বিল্যাইবিল্যোপাধিভ্যাং তত্বংপদার্থাবীশ্বরজীবৌ প্রদর্শ্য ঈশ্বরস্তা
চাবিল্যাভাবেন নিত্যশুদ্ধভাজীবন্তা চেশ্বরপ্রসাদলক্ষজানেনাজ্ঞাননিবৃত্তেঃ শুদ্ধস্থ স্বতশ্চিদংশেন তদৈক্যমুক্তমিতি দ্রন্থ্যম্য ১০

টিপ্রানী | — আমি বিশুদ্ধতিতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্মপালন করিয়া থাকি। যিনি অনুরাগ, ভয় ও জোধকে হলয় হইতে বিসর্জন দিয়া সর্বতোভাবে আমাতেই চিন্ত সমর্পা করিয়া আমারই শরণাগত হন, তাদৃশ সাধুগণ আমার অনুগ্রহে আঅজ্ঞান ও তপঃসম্পন্ন হইয়া শুদ্ধতিক হন! বহু বহু সাধু এইরপ জ্ঞান ও তপঃসম্পন্ন হইয়া অজ্ঞানজাত মালিলুহীনতাপ্রযুক্ত আমার সাযুদ্ধা লাভ করিয়াছেন; অত এব এই মন্তক্তির পানালমার্গ আধুনিক বলিয়া মনে করিও না, ইহা অনাদিকাল হইতেই প্রচলিত আছে। ভগবান্ ৪র্থ অধ্যায়ের মে শ্লোকে বলিয়াছেন—"তালুহং বেদ সর্বাণি" অর্থাং সে সকলই আমি জ্ঞাত আছি। এক্ষণে "তৎ"এবং "বং" পদার্থপ্রতিপাল ঈশ্বর এবং জীবের বিভিন্নতা প্রদর্শনে ইহাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, ঈশ্বর অবিলাহীনতা বশতঃ নিত্যশুদ্ধ এবং জীব ঈশ্বরাম্গ্রহলন্ধ জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞান বিদ্রিত হইলে চিত্তশুদ্ধি হইয়া স্বতঃ চিদংশেরু ছারাই ঈশ্বরের সহিত্ ঐক্যারণ মোক্ষালাভাইকরেন॥ ১০

যে যথা মাং প্রপদ্যকে তাংস্তবৈব ভজা হেন্। মম বর্জাকুবর্ত্তন্তে মকুষ্যাঃ পার্থ দর্ববশঃ॥ ১১

আনুরঃ: 1— ে পোর্ব ! যে যথা (বেন প্রকারেণ সকামতয়া
নিকামতয়া বা) মাং প্রপালন্তে (ভজন্তি) অহং তান্ তথৈব
(তদপেক্ষিতফলদানেনৈব) ভজামি (অন্তগ্রামি) [যতঃ] মন্যাাঃ
স্কাম: (স্ক্পিকারিঃ) ম্ম [এব] বর্ম (ভজনমার্গম্) অনুবর্ত্তিরে
(অনুক্কিন্তি) ॥ ১১

জানু । — হে পার্থ! [সকাম ভাবেই ইউক, জার নিম্বার্ম ভাবেই ইউক] যাহার। যে ভাবে আমার ভজনা করে, আমি [তদমুরূপ ফলদানে] তাহাদিগকে সেই ভাবেই অমুগ্রহ করি; কারণ মন্ন্যুগণ যাহাই করুক্ না কেন, সর্বতোভাবে আমারক জজনপথের অম্বর্জী ইইয়া থাকে। [সাক্ষাৎ তাহারা অন্ত দেব-দেবীর মারাধনা করিলেও আমারই আরাধনা করা হয়]॥ ১১

স্থামী।— নম তহি কিং অঘাণি বৈষম্মন্তি, যশ্মাদেবং অদেকশরণানামেবাজ্মভাবং দদাসি, নান্মেবাং সকামানামিত্যত আহ
—বে ইতি । হথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিকামতয়া বা যে মাং
ভজন্তি,ভানহং তথৈব তদপেক্ষিতফলদানেন ভজামি অনুগৃহামি, ন
তুবে সকামা মাং বিহায় ইন্দ্রাদীনেব ভজন্তে তানহমুপেক ইতি
মন্তব্যম্। যতঃ সর্বাশঃ স্বপ্রকারৈরিক্রাদিসেবকা অপি মনৈব বজ্ম
ভজনমার্গমন্তবর্ততে ইন্দ্রাদিরপেণাপি মনৈব সেবাজাও॥ ১১

টিপ্লনী ।—তবে কি ভোমাতেও রাগদেষরপ বৈষম্য আছে ব্য, তুমি জ্ঞান ও ভপ:প্রভাবে পবিত্রহুদয় নিজাম সাধুব্যক্তিকেই শৈক্ষ প্রদান কর, আর সকাম ব্যক্তিগণ তোমার কুপায় বঞ্চিত্র ধাবিবে ? ইহার উত্তর স্বরূপে এই লোক বলিতেছেন,—যিনি যে কাঞ্জ্যন্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ছণতি কর্মজা॥ ১২

ভাবে-বেরপ ফলাভিলাবে-বেরপ প্রয়োজনে আমার পরিচর্যা করে. আমি সেইরূপ ফলপ্রদানে তাহার অভিলাষ পূর্ণ করিয়া থাকি। যিনি তত্ত্বিজ্ঞাস্থ হইয়া যথোকে বিধানে আমার স্পারাধনা করিয়া থাকেন, আমি জাঁহাকে তত্তভানরপ সমূত্যাগরে অভি-ষিক্ষ করিয়া ভাঁহার সংসার তাপ বিদ্রিত করি। যে জ্ঞানী त्माका किनारव जामात नत्न नरात. जामि कैशिक स्माकत्र দেবতুর্ল ভ স্থা পান করাইয়া তাঁহার পিপাদা বিদরিত করি। এমন কি অন্ত দেবতাভক্তগণও আমার কুপালাভে বঞ্চিত নহেন-এতদর্থে বলিতেছেন—হে পার্থ। সমুদ্ধ কর্মাধিকারী মহুষ্যুগ্ন স্ক্রাত্মা বাস্থদেবরূপী আমার জ্ঞান-কর্মালকণ ভজনমার্গ স্কুতো-ভাবে অকুদরণ করে। মহুধোরা ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইয়া ইন্দ্রবরুণাদি নানা দেবতার উপাসনা করিলেও যিনি যে ভাবে যাহাই করুন না কেন, কাছারও সাধ্য নাই যে, আমার সাধন ৭৭ অতিক্রম করিয়া চলিতে পারেন। মহুধা ইচছায় বা অনিচ্ছায় (१ १पेरे अवलक्षन कक्रक ना (कन, नकल १पेरे भेद्रमभूक्रवक्रम আমারই বিশাদ ও সার্বজনীন সাধনপদ্ধতির অন্তর্ভুত; অতএব मानवर्ग हेस्तामि (य (कान (मवुडांबर्ड आवाधना कक्रक ना तकन, তাহাতে প্রকারান্তরে আমারই আরাধনা করা হয়। ব্রহ্মাঞে ম্মাতিরিক্ত কিছুই নাই॥ ১১

অনুষ্টঃ |—কর্মণাং দিদ্ধিং (কর্মফলং) কাজ্জন্তঃ (জাতি লুমন্তঃ) [প্রায়শঃ] ইহ মান্তমে লোকে দেবতাঃ (ইন্দ্রাদীন্) ^{এতি} [ন জুমামেব] হি (যতঃ) কর্মজা সিদ্ধিঃ (কর্মজং ফলং) ক্ষিপ্রং (শীদ্রং) ভবতি॥ ১২

আকু ।--কর্মফলকামী ব্যক্তিগণ ইহলোকে প্রায়শ: ইন্দ্রাদি দেবগণের সেবা করিয়া থাকে [সাক্ষণে আমার নছে]; কারণ কর্ম-জনিত ফল শীদ্রই লাভ হয়॥ ১২

স্থানী |—তর্হি মোক্ষার্থমের কিমিতি সর্কে জাং ন স্থান্থটোত আছ—কাজ্জন্ত ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাজ্জন্ত প্রায়শঃ ইহ মন্ত্র্যালেকে ইস্তাদিদেবতা এব ফলন্তে, ন তু সাক্ষান্যামেব। হি ম্মাৎ কর্মজা সিদ্ধিং কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তুজ্ঞানফলং কৈবল্যং, তুপ্পাপ্তাজ্ঞানস্য॥ ১২

টিপ্লনী । তুমি যথন রাগদ্বেষবিহীন এবং দর্বভূতে সমভাবাপর, অপিচ যে যাহা যে ভাবে চাহ, তাহা প্রদান করিয়া থাক, তথন সকলে ভোমার উপাদনা করে না কেন ? তত্ত্তরে কহিতেছেন— যাহারা ফলাকাজ্ঞদায় কর্মান্মষ্ঠান করে এবং তদর্থে ইন্দ্রাদি দেবগণের আরাধনা করে,তাহারা অতি সন্থর কর্মফল লাভ করিয়া থাকে; এই জন্ম মানবর্গণ ক্ষিপ্রফলদাতা ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে। "মান্থ্যে লোকে" এই কথা বলিবার তাৎপর্যা এই যে, মন্থ্যলোকেই সেই শাস্ত্রসক্ত ব্যবহার প্রচলিত আছে। অন্ম লোকে বর্ণাশ্রমধর্মাতীত কর্মেরও ফল সিদ্ধ হইয়া থাকে। কর্মের ফলই সন্থর লাভ করা যায়, কিন্ধ জ্ঞানজনিত কৈবলারপ ফল ত দৃশ শীঘ্রলভ্য নহে; উহা অতীব তুর্লভ। মন্ত্র্যেরা যে সকল ফুলের লোভে অন্যান্ম দেবতার আরাধনা করে, মোক্ষধনের তুলনার তৎসম্দ্র অকিঞ্জিৎ ভাগবাদনাগ্রন্থ মানবর্গণ অতি শীঘ্র কাম্যফল প্রাপ্তির আশীন সদস্বিবেকহীন হইয়া অন্ধ দেবতার সেবা করে; কিন্ধ

চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্থাইং গুণকর্মবিভাগশঃ।
তথ্য কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধ্যকর্ত্তারমব্যয়ম্ ॥ ১৩
সংদারের অশেষ তৃঃখ দর্শনে বিকলস্থদয় হইয়া দেই অনর্থকর কর্ম-

জ্ঞাল হইতে নিষ্কৃতিলাভ।র্থ বিবেকনির্দিষ্ট নিষ্কামকর্ম্মের অনুষ্ঠান দারা সর্বাদেবের একেশ্বর স্বরূপ আমার ভঙ্গনা কেহই করে না ॥১২

অনুয়ঃ '— ময়৷ গুণকর্মবিভাগণঃ (গুণানাং দন্ধাদীনাং কর্মণাঞ্চ শমদমাদীনাং বিভাগৈঃ) চাতুর্ম্বর্গং (চন্ধারো বর্ণা বাক্ষণাদয়ঃ) স্টং; তস্ত কর্তারম্ অপি মাম্ অধ্যরম্ (আস্ক্তির্যাহিত্যেন আমেইতং নাশাদিরহিতঞ্চ) অকর্তারম্ (এব) বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১৩

অকু ;— আমি সন্ধাদি গুণ এবং কণ্দান্ত্সারে বিভাগ করিয়া ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্ট্র স্পষ্ট করিয়াছি বটে, তথাপি তাহার কর্ত্তা হইলেও আমাকে অব্যয় অর্থাৎ আদক্তিহীনতাবশতঃ শ্রমহীন ও নাশাদিহীন অক্তা মনে করিও॥১০

স্থানী।—নম্ব কেচিৎ দকামতয়া প্রবর্ততে কেচিরিকামতয়েতি কর্মবৈচিত্রাং,তংকর্জুণাঞ্চ ব্রাহ্ণণাদীনা মৃত্তমমধ্যমাদিবৈচিত্রাং
কুর্বাতত্তব কথং বৈষম্যং নাজীত্যাশক্ষাহ—চাতুর্বার্গমিতি। চত্বারো
বর্ণা এবেতি চাতুর্বার্গম্, স্ব র্থে ষ্যঞ্জপ্রত্যয়ং। অয়মর্থং—দত্তপ্রধানা
ব্রাহ্ণণাত্ত্বাং শমন্মানীনি কর্মাণি, সত্তরক্ষপ্রধানাং ক্ষত্তিয়াতত্ত্বাং
শৌর্যুক্ষাদীনি কর্মাণি, রক্ষত্তমংপ্রধানা বৈশ্বাত্তিষ্যঞ্চ ক্ষিবাশিক্ষাদীনি কর্মাণি, তমংপ্রধানাং শৃত্তাত্ত্বাঞ্চ তৈর্বাকিন্তশ্রেষণাদীনি
কর্মাণীত্যবং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগৈশ্চাতুর্বার্গং মধ্যেব স্কর্মিদি
সত্যং, তথাপ্যেবং, তক্ত কর্ত্তারমপি ফলতোহকর্তারমেব মাং শিক্ষ্ণ
ভত্ত হেতুরব্যয়ম্, আগক্তিরাহিত্যেন শ্রমাহিত্য নাশাদিরহিত্ম্ ॥ ১০

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভিন দ বধ্যতে॥ ১৪

জার্নঃ ।—কর্মাণি (বিশ্বস্ট্যাদীনি) মাংন লিপ্পস্তি (আসক্তং কুর্ব্বস্তি) কর্মফলে মে (মম) স্পৃহা (অভিলাষঃ) ন [অস্তি] ইতি (এবং) য়ঃ মাম অভিজানাতি,সঃ [অপি]কর্মভিঃ ন বধ্যতে ॥১৪

আমু।—স্ট্যাদি কর্মাসমূহ আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না, কর্মাফলে আমার আকাজ্ঞা নাই। এইরূপে আমাকে যিনি জানিতে পারেন, তিনিও কর্মে আবদ্ধ হন না॥ ১৪

স্থামী ;—তদেব দর্শয়য়।ই—ন মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্থাটাদীশুপি মাং ন লিম্পস্থি আদক্তং ন কুর্বস্থি, নিরহঙ্কারতাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ মাং ন লিম্পস্থীতি। কিং
বক্তবাং, যতঃ কর্মফলে স্পৃহার।হিত্যেন মাং ঘোহভিজানাতি,
দোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্লেপকারশং নিরহঙ্কারতানিস্পৃহতাদিকং জানতন্ত্রভাপ্যহঙ্কার।দিশৈথিল্যাৎ॥১৪

টিপ্লানী ।— যদিও গুণ এবং কর্মান্ত্রদারে আমি রাহ্মণাদি
চাতুর্বণ্যের সৃষ্টি করিয়াছি বটে, কিন্তু তজ্জ্যু আমারই উপর কর্তৃ-ত্বের এবং কর্তৃত্বলিত ফলের আরোপ করিতে পার না , কারণ আমি অহস্কার ও আসক্তিবিহীন ; স্তরাং কর্তৃহাভিমান না থাকার আমাতে কোন কর্মেরই কর্তৃত্ব আরোপিত হইতে পারে না । আমি নির্কিকার ও নির্লিপ্ত ; অতএব কর্তা হইলেও আমি সকর্তা এবং কর্মের মূল হইলেও আমি নিঃসঙ্গ । এই কারণেই ভগবান্ বলিতে-ছেন—যে ব্যক্তি আমার এই ভাব সমাক্রপ অবগত হইয়াছেন, ভাঁহারও কর্মবন্ধন থাকে না । কারণ, তিনিও অংকার ও স্পৃহাশৃত্ব এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম্ম পূর্বৈরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্মোব তত্মাত্বং পূর্ববিঃ পূর্ববিতরং কৃত্যু॥১৫

হওয়ায় জন্মনরণরপ নংসার-বন্ধন হইতে মৃক্তিলাভ করেন। আমার স্বরূপ উপলব্ধি করায় তাঁহারও আত্মজ্ঞান জ্ন্মে এবং আত্মজ্ঞানের ফলস্বরূপ মৃক্তি ভাঁহার করতলস্থ ইইয়া থাকে॥ ১৩।১৪

আকু; — জনকাদি পূর্বতন মুমুক্ষ্ণণ আমাকে এইরূপ জানিয়া [সত্তশুদ্ধার্থ] কর্ম করিয়া গিয়াছেন; অতএব তুমিও পূর্ববিতী মহাজনগণের পূর্ববিধ্বায়ুগের অহুষ্ঠিত কর্মাই কর॥১৫

স্থা মানিত্যাদি চতুর্ভি: শ্লোকৈ: প্রাস্থিকমীশবস্থা বৈষমাং পরিস্থাতা পূর্ব্বোক্তমের কর্মযোগং প্রপঞ্চয়িতুমন্ত্রমারয়তি — এবনিতি। <u>অহস্কারাদিরাহিত্যেন ক্রভং কর্ম বন্ধ</u>কং
ন ভবতীত্যেবং জাহা পূর্ব্বৈজ্ঞনকাদিভিরপি মৃমৃক্ষ্ভি: স্বভাষার্থং
পূর্বভরং যুগান্তরেষপি কৃতং, তন্মাং স্থাপি প্রথমং কর্মের কুক্ক ॥১৫

টিপ্লানী ।—এইরপ অবগত হইয়া যথাতি, নহুষ, যত্ন প্রভৃতি রাজগণ এবং তংপুর্বেও জনকাদি মৃমুক্ষ্ মহোদয়গণ কর্ম্মের অষ্টান করিয়াছেন। তাঁহাদের দৃষ্টান্ত অরণ করিয়া তোমারও কর্মাম্বন্ধে উদাদীন্ত অবলম্বন পূর্বেক নিজ্জিয় ও নিন্ধাম থাকা অথবা সন্ম্যাদ গ্রহণ করা কদাচ উচিত নহে। অভত্তবিদেরা চিত্ত শুদ্ধির নিমিত্ত এবং তত্ত্ববিদ্গণ লোকহিতার্থ কর্মাম্টান কলে ' ইহা যুগ-যুগান্তর অভিক্রম করিয়া স্টের প্রথম হইকে চলিয়া দেখেন অর্থাৎ ইহা বন্ধক নহে বলিয়া ইহা কর্মই নয় মনে করেন এবং অকর্মে কর্ম দেখেন অর্থাৎ বিহিত কর্মের অনাচরণে প্রত্যবায় জন্মে বলিয়া ইহা বন্ধনের কারণ মনে করেন, মন্ত্যা মণ্যে তিনি যোগী এবং তিনি সর্কাকর্মের অনুষ্ঠাতা॥১৮

স্থামী ৷—তদেবং কর্মাদীনাং তুর্বিজ্ঞেরত্বং দর্শয়য়াহ-কর্ম-ণীতি। পরমেশ্বরারাধনলক্ষণে কর্মানি কর্মাবিষয়ে অকর্মা কর্মেদং ন ভবতীতি যঃ পশ্যেক্তস্ত জ্ঞানহৈতু:ত্বন বন্ধকত্বাভাবাৎ; অকর্মণি চ বিহিতাকরণে কর্ম যঃ পশ্যেৎ তস্ত্র প্রত্যবায়োৎপাদকত্ত্বন বন্ধহেতু-তাং; মহুষ্যেষ্ কর্ম কুর্কাণেষ্ স বুদ্ধিমান্ ব্যবসায়াত্মকবুদ্ধিমতা-চ্ছে, ষ্ঠঃ। সংস্কৌতি,স যুক্তো যোগী, তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্তেঃ; স এব কুৎস্লকর্মকর্ত্ত। চ; সর্ব্বতঃ সংপ্ল,তোদকস্থানীয়ে চ তস্মিন্ কর্মণি সর্বাকর্মফলানামন্তর্ভাবাং। তদেবমারুরুকোঃ কর্মযোগাধি-কারাবস্থায়াং 'ন কর্মণামনার্ভাৎ' ইত্যাদিনোক্ত এব কর্মযোগঃ স্পষ্টীকৃতস্তৎপ্রপঞ্চরপদ্মাচ্চাস্থ প্রকরণস্থান পৌনক্রন্ত্যদোষঃ, অনে-নৈৰ যোগারতাবস্থায়াং "যস্তাত্মরতিরের স্থাৎ" ইত্যাদিনা যঃ কর্মা-নুয়োগ উক্তম্ভাপার্থাৎ প্রপঞ্চ কুতো বেদিতব্যঃ ; যদারুক্তকারপি কৰ্ম বন্ধকং ন ভৰ্বতি, ত্ৰাক্ষতন্ত্ৰ ক্ৰতো বন্ধকং স্থানি ত্যত্ৰাপি শ্লোকো যদ্বা কর্মণি দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারে বর্ত্তমানেহপ্যা**ত্মনে**। দেহাদিব্যতিরেকামভবেন অকর্ম স্বাভাবিকং নৈম্বর্ম্যমের যঃ পঞ্চেৎ, তথা অকশ্বণিচ জ্ঞানরহিতে তু:খবুদ্ধা কর্মণাং ত্যাগে কর্ম যঃ পখেৎ, তম্ম প্রযন্ত্রসাধ্যত্বেন মিথ্যাচারত্বাৎ। তত্বকং "কর্ম্মেলিয়ানি সংযমা" ইত্যাদিনা। য এবস্তুতঃ স তু সর্কেষু মহুধোষু বুদ্ধিমান পণ্ডিত:, তত্র হেতুর্যত: কুৎস্নানি সর্বাণি যদুচ্ছয়া প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্বন্নপি স যুক্ত এব অকর্ত্তাত্মজ্ঞানেন সমা- ধিস্থ এবেত্যর্থঃ। অনেনৈর জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপ্রং কলঞ্জভক্ষণা-দিকিংন দোষায়, অজ্ঞস্য তুরাগতঃ কৃতং দোষায়েতি বিকর্মণে, ছপি তত্তং নিরূপিতং দ্রষ্টবাম্॥ ১৮

টিপ্লানী ৷ — কর্মা, বিকর্ম ও অকর্মে ছজে মতার উল্লেখ করিয়া একণে তাহা পরিক্ষুট করিতেছেন। পরমেশ্বরের আরাধনা ক্সপ কম্মবিষয়েও যিনি অক্ম দর্শন করেন অর্থাৎ তাহা জ্ঞানের হেতুভূত, স্থতরাং বন্ধনের কারণ নহে জানিয়া ভগবদারাধনারণ কর্মকে যিনি কর্ম বলিয়া বোধ করেন না এবং শাপ্তবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠানরূপ অকর্মেও যিনি কর্মদর্শন করেন অর্থাং তাহা প্রত্যবায়জনক, স্থতরাং বন্ধনের হেতুভূত-বলিয়া বিহিত কর্মের অপরিপালনরপ অকর্ম্ভ যিনি কর্মরপে অবলম্বন করেন, যাবতীয় কর্মামুষ্ঠানকারীর মধ্যে তিনিই বুদ্ধিমান ; তাঁহারই বুদ্ধি প্রক্ষত প্রস্তাবে ব্যবসায়াত্মিকা, এইজন্ম তিনিই শ্রেষ্ঠ। তাদৃশ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—তিনিই যোগী, কারণ উল্লিখিত বিদ্ধিসহকারে কর্মাত্রষ্ঠানদারা তিনি জ্ঞানযোগের অধিকারী হইয়াছেন। যাবতীয় কর্ম্মের অমুষ্ঠানন্ধনিত ফল জাঁহার সক্ষতঃ সংগ্রতোদকস্থানীয় কর্মফলের অন্তনিবিষ্ট; স্বতরাং তিনিই সর্বা কর্মের অন্তষ্ঠাতা। ইতঃপূর্ব্বে "ন কর্মণ।মনারস্তাৎ"(এর ৪র্থ) ইত্যাদি বাক্যে কর্মধোগের অধিকারিব্যবস্থায় জ্ঞানভূমিতে আরোংণাভি-লাঘী ব্যক্তিগণের জন্ম যে কর্মযোগের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, এক্ণণে ডাং। বিশদীক্বত হইল। পুর্বেবে যে "যন্তান্মরতিরেব স্থাৎ" তা১৭) ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানভূমিকাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে কর্মহীনতা উপদিষ্ট হইয়াছে, এই স্লোকে তাহারও তাৎপর্য্য স্পষ্ট করিয়া কা হইল। ষথন জ্ঞানভূমিকাসমারোহণাভিলাষী ব্যক্তির পতে কর্ম

্যস্ত সর্ব্বে সমারস্তাঃ কামসঙ্কপ্লবর্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥১৯

বন্ধনস্বরূপ হয় না, তথন উক্ত ভূমিকায় সমার্চ ব্যক্তির পক্ষে কর্ম যে বন্ধক হয় না, ইহা বলাই বাছল্য মাত্র: অতএব সেই শ্লোকের স্থিত এই শ্লোকের সামঞ্জন্ম প্রদর্শিত ইইয়াছে। অতঃপর এই শ্লোকের ব্যাখ্যান্তর উত্থাপিত হইতেছে—দেহেক্সিয়াদি ব্যাপাররূপ কর্মে নিয়ত বর্ত্তমান থাকিলেও আত্মা দেহাদি হইতে স্বতম্ভ : এই বিশ্বাদের বশে যিনি স্বভাবতঃ ক্রিয়াহীন আত্মায় অক্ষা অবলোকন করেন এবং জ্ঞানবলে ত্যাগ না করিয়া কেবল কর্মের অশেষ ক্লেশ দর্শনে কর্মত্যাগরূপ অক্ম প্রয়ন্ত্রস্বাধ্য স্বতরাং মিথ্যাচার বোধে যিনি তাহাতে কর্মাই দেখেন, তিনিই পণ্ডিত। "কর্মেঞিয়াণি সংযম্যু'' (৩৮) ইত্যাদি শ্লোকে অবশ্রকর্ত্তব্য কর্মকর্ত্তনর যে ব্যবস্থা আছে তাহা এবং তাহার অকরণে যে প্রত্যবায় সম্ভাবিত, তাহা মনে করিয়া ধিনি কর্মকে বন্ধনম্বরূপ মনে করেন, তিনিই মহুষা মধ্যে বৃদ্ধিমান; कावन यहच्छा**लक मर्व्य**विश आहात-विहाताहि করিলেও তাঁহার আত্মার অকর্তৃত্ব-জ্ঞানহেতু তিনি সমাধিস্থ যোগীর তুলা। এতদারা বিকর্মের তত্ত্ত উক্ত হইল; যেহেত জ্ঞানীর স্বয়ং আগত কলঞ্জজ্জণাদিরাশ শাস্ত্রনিষিদ্ধ বিকর্মণ্ড দোষাবহ নতে: কিন্তু অজ্ঞ ব্যক্তির অমুরাগবলে তদমুষ্ঠান দেয়েবিহ হইয়া থাকে ॥১৮

অনুমুঃ | — যশু দর্কে দমারস্তাঃ (কর্মাণি) কামদক্ষর জিজতা^{*} বিষয়দক্ষশূলাঃ) বুধাঃ (বিবেকিনঃ) জ্ঞানাগ্নিদগ্ধ কর্মাণঃ (জ্ঞানাগ্নিনা দক্ষান অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যশু তং) তং পণ্ডিতম্ আছঃ (বদন্তি)॥১৯ অকু।— শীহার সমূদ্য বর্ণফল কামনাহীন, বুধ্গণ উাহাকেই পণ্ডিত বলেন; তাঁহার জ্ঞানরূপ অগ্নিমারা সমূদ্র কর্মাই দক্ষ হয় অধাব অক্রারণে পরিণত হইয়া থাকে॥১৯

স্থামী।—কর্মণাকর্ম যা পশ্যেদিতানেন শ্রুতার্থার্থাপিতিভাগি যতুক্তমর্থব্যং,তদেব স্পষ্টমতি—যস্তেতি পঞ্চ ভিঃ। সম্যাগারভান্ত ইতি সমারস্তাঃ কর্মানি,কাম্যত ইতি কামা ফলং, তংসকল্পেন বর্জিতা যস্থা ভবন্ধি, তং শগুতিমান্তঃ; তত্র হেতৃর্থতিং সমারস্তাঃ শুদ্ধচিন্তে পতি জাতেন জ্ঞানাগ্নিনা দ্বানি অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যস্তা আর্টাবস্থায়াং তু কামঃ ফলহেতৃবিষয়ং, তদর্থমিদং কর্তব্যমিতি কর্ত্তবিষয়ং সক্ষম্ভাভাগি বর্জিতঃ। শেষং স্পষ্টম্॥ ১৯

টিপ্লানী।— "কর্মণ্ডকর্ম যাং প্রেডং" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রুতার্থ এবং অর্থাপত্তি, * এই তুইটিই শ্রুতিপাদিত হইল। অধুনা পাঁচটী শ্লোকে তাংহাই স্পত্তীকৃত হইতেছে। যাহা দ্যাক্রপে আরক হয়, তাহাই দ্যারন্থ অর্থাৎ কর্মা; যাহার কর্মদম্দয় ফলাকাজ্ফা ও ফল-সক্ষাবিহীন, তাঁহাকেই পণ্ডিত বলা যায়; কারণ তাদৃশ দ্যারন্থ দহকারে শুক্তিত হইলে তৎসঞ্জাত জ্ঞানক্ষপ অগ্নিদারা দগ্ধ হইমা তদীয় কর্মদমূহ অকর্মে পরিণ্ড হয়। ফলহেতুক্কপ বিষয়কে অর্থাৎ

^{* &}quot;যজ্জনত দিবাভাগে কিঞ্চিনাত্রও আহার করেন না, অথচ তিনি বিলক্ষণ স্থলকাম" এইরূপ বলিলে তিনি যে রাজিকালে উত্তমরূপে ভোজন করেন, ইহা অর্থবারাই আপনা আপনি প্রতীত হয়; কারণ রাজিকালে ভোজন না করিলে, তিনি ক্থনও স্থলকায় হইতে পারিতেন না। যজ্জনতের রাজিভোজনরূপ অর্থেন কল্পনা তদীয় দেহের স্থলতাবারাই স্কৃতিত হইতেছে; অভ্যব দৃশ ঈশুলে তদ্যি সুলতার জ্ঞানই 'অর্থাপ্তি' প্রমাণ।

ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়: ।
কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহ্পি নৈব কিঞ্ছিৎ করোতি সঃ॥২০
কর্মফলকেই কাম বলে; তল্লাভার্থ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিচার্মপ বিষয়কে সঙ্গল বলে। জ্ঞানমার্গে সমান্ত্র ব্যক্তির কাম বা সঙ্গল কিছুই থাকে না। অবশিষ্ট ভাগ স্পষ্টার্থ॥১৯

জাষ্যঃ — কর্মাফলাসঙ্গং (কর্মণি তংফলে চ আস্ক্রিং)
ত্যক্ত্বা নিত্যত্পঃ (নিত্যেন নিত্যানন্দেন তৃপঃ) [অত এব]
নিরাশ্রঃ (যোগক্ষেমার্থমাশ্রয়ণীয়রচিতঃ) সঃ কর্মণি অভিপ্রবৃত্তঃ
অপি কিঞ্চিদেব ন করোতি॥২০

আকু।—কর্ম এবং তৎফলে আস্ত্রিক পরিত্যাগ করিয়া আত্মানদেশ পরিতৃপ্ত এবং যোগক্ষেমার্থ অবলম্বন-বিরহিত চইয়া তিনি কর্মে সর্বাদা প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না ॥ ২০

স্বামী।—কিঞ্চ তাজে তি। কর্মণি তৎফলে চাসজিং তাজ্বা নিত্যেন নিত্যানন্দেন তৃপ্তঃ, অত এব যোগক্ষেমার্থ-মাশ্যেণীয়রহিতঃ, এবস্থতো যা স স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রবৃত্তোহপি কিঞ্চিদ্পি নৈব করোতি, তক্ত কর্ম অকর্মতামাপ্তত ইত্যর্থঃ॥২০

টিপ্লনী |--- আশশকা হইতে পারে যে, জ্ঞানাগ্নিদারা অপ্রারক্ষ ফল যে কর্মা, তাহার দাহ হইতে পারে এবং ভবিষ্যং কর্মোরও প্নক্ষৎপাদ না হইতে পারে, কিন্তু য়খন জ্ঞানের উৎপত্তি হইতেছে, তখন যে কর্মা করা হয়, তাহা ত প্রাক্তনও নহে এবং ভাষীও নহে, তাহার ফল হইবে না কেন ? ইহার উত্তরে বলিতে-ছেন যে, তথাবিধ প্রমার্থদশী মহাত্মগণ কর্মো কর্ত্ত্বাভিমান

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম্ম কুর্ব্বন্নাপ্নোতি কিল্পিষ্ম।২১

এবং তৎফলে ভোগাভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, যেহেতু তাঁহারা সম্যক্দশী; তাঁহারা জানেন যে, আত্মা কর্তা নহেন, ভোক্তাও নহেন; এইরূপ অকর্ত্ভোক্ত আত্মজ্ঞানদ্বারা তাঁহারা কর্ম এবং তৎফলে কর্তৃত্ব ও ভোগাভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া নিরাকাজ্ফ এবং দেহেলিয়াদিতে অভিমানশুল চইয়া থাকেন। ঈদৃশ জীবমুক্ত ব্যক্তি বাুখান অবস্থায়ও (সমাধ্যবস্থার ত কথাই নাই) প্রারন্ধ কর্মবশে লোকদ্ধিতে কর্মকর্তা বলিয়া প্রতীক্ হইলেও নিজ-দ্ধিতে তিনি কিছুই করেন না॥২০

আয়য়ঃ ।——নিরাশী: (নিক্ষামঃ) ষত চিত্তাত্মা (যতং নিয়তং চিত্তম্ আত্মা শরীরঞ্ঘশু তাদৃশঃ) ভ্যক্তসক্ষ-পরিগ্রহঃ (সর্কবিধ-পরিগ্রহশূন্তঃ) শারীরং (শরীরমাত্রনির্বার্ত্ত্যং) কেবলং (কর্ত্ত্বাভি-নিবেশরহিতং) কর্ম কুর্বান্ [৯পি] কিল্লিষং (বন্ধনং) ন আপ্রোতি ॥১১

অকু।—নিষ্কাম, সংযতচিত্ত, সংযত-দেহ, সর্কবিধ প্রবিদ গ্রহত্যাগী ব্যক্তি কর্তৃত্বাভিনিবেশশূল দৈহিক কর্মমাত্র করিয়াও সংগার-বন্ধন প্রাপ্ত হন না॥ ২১

স্থানী — কিঞ্চ নিরাশীরিত। নির্গতা আশিষ্য কামনা যন্ত্রাং, যতং নিয়তং চিন্তমাত্মা শরীরঞ্চ যন্ত্র, ত্যক্তাঃ সর্বের পরিপ্রহা যেন সং, শারীরং শরীরমাত্রনির্বর্ন্ত্যং কর্ত্ত্বাভিনিবেশরহিতং কর্ম কুর্বেল্লপি কিল্লিষং বন্ধনং ন প্রাপ্রোতি, যোগার্ক্তপক্ষে শরীরনির্ব্যাহনার বিজ্ঞাকরণনিমিন্তদেষ্যং ন প্রাপ্রোতি॥ ২১

যদৃচ্ছালাভসস্তুষ্টো দ্বন্দ্বাতীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কুত্বাপি ন নিবধ্যতে॥ ২২

টিপ্লামী ।--পরমার্থদর্শীর চিত্তবিক্ষেপকর জ্যোতিষ্টোমাদি কর্মবিশেষও যখন সম্যক জ্ঞানবশত: ফলজনক হয় না, তথন শরীরধারণার্থ ভিক্ষা-ভ্রমণ প্রভৃতি কার্য্য যে বন্ধনতেত নতে, তাহ। वलारे व्या । निकाम ७ मःग्रुटिख भव्नमार्थमणी, त्मरश्क्तिशामि নিগ্হীত করিয়া সমস্ত ভোগোকরণ পরিত্যাগ করেন। কেবল প্ৰাৱন্ধকৰ্মবশে শৱীৱধাৰণাৰ্থ ভিক্ষাত্তমণ ও ভিক্ষালন্ধ কৌণীন ও কম্বাদির গ্রহণ্রপ কর্ম প্রমেশ্বরাপ্ণবৃদ্ধিদারা আচরণ করিয়াও কর্ত্তাভিদান-শুক্ততাবশতঃ ধর্মাণর্মের ফলভত অনিষ্ট্রনক সংসার প্রাপ্ত হন না। পাণকর্মের ল্রাম্ম পুণ্যকর্মেরও ফলভোগ করিতে হয় বলিয়া যোগিগণ পুণ্যকেও হেয় বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন "শারীরং" পদটী কর্ম্মপদের বিশেষণ, ভাছার অর্থ শরীর ঘারা করণীয়; এই অর্থ সঙ্গত নহে, তাহা হইলে শরীর প্রতীন ব্যর্থ হয় ; যেহেতু কর্ম শ্রীরদারাই কর্ণীয়া, অন্তথা সম্ভব হয় না। যদি বল মানদিক প্রভৃতি কর্মণ আছে, তদ্মাবর্তনার্থ শারীর কর্ম এই গ্রাহণ করিতে হয়, অতএব অর্থ দাঁডাইল যে, শারীরিক বিহিত কর্ম করিয়া পাপপ্রাপ্ত হন না। ঈদৃশ নিষেধ নিরর্থক,বিহিত কর্ম করিয়া পাল হয়, ইহা কোনও শান্তে লিখিত হয় নাই। আর যদি কর্মপদে বিহিত প্রতিষিদ্ধ সাধারণ কর্মই গ্রহণ করা যায়,তথাপি দোষ অপরিহার্য্য: কারণ প্রতিষিদ্ধ কর্ম্ম করিয়াও পাপ হয় না,ইহা অত্যন্তই শাস্ত্রবিরুদ্ধ , অতএব "শারীরং" ইহার অর্থ শরীরধারণার্থ ভিক্ষাটন প্রভৃতি। (ভাষ্যে ইহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা আছে)॥ ২১

অনুরঃ | — যদৃচ্ছালাভসম্ভই: (মপ্রার্থিতলাভেন সম্ভই:)
ছন্দ্রাতীত: (শীতোফাদিভির্নির্ধিকার:) বিমৎসর: (নির্বৈর:)
[যদৃচ্ছালাভস্তাপি] সিন্ধো অসিন্ধো চ সম: (হর্ষবিষাদরহিত:)
[য এবস্থত: স:] [কর্ম] কৃষাপি ন নিবধ্যতে (কর্মবন্ধাণে নিপ্রোতি) ॥ ২২

আনু ।— যিনি যদ্চ্ছালাতে সন্তষ্ট, শীতোঞ্চাদি দ্বদিংফু, বৈরহীন এবং ঐ যদ্চ্ছালাভবিষয়েও দিদ্ধি বা আদিদ্ধিতে সমস্তাবা-পন্ন, তিনি কর্ম করিয়াও কর্মফলে আবদ্ধ হন না॥ ২১

স্বামী।—কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। অ প্রার্থিভোপস্থিতো লাভো যদৃচ্ছালাভন্তেন সন্তুষ্টা, দদানি শীতোফাদীগুতোহতিকান্ত-ন্তৎসহনশীল ইত্যর্থা, বিমংসরো নির্কৈরা, যদৃচ্ছালাভস্থাপি দিদ্ধা-বসিদ্ধৌ চ সমো হর্ষবিষাদরহিতা, যা এবস্কৃতা স পূর্কোন্তরভূমি-ক্যোর্যথায়থা বিহিতা স্থাভাবিকা বা কর্মা ক্যাপি বন্ধা ন প্রাপ্রোতি॥ ২:

টিপ্লনী।—সর্বাপরিগ্রহত্যাগী যতির পক্ষে শরীরধারণার্থ কর্ম নিষিদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপাদন করা হইল। কিন্তু অল্লাচ্ছান্দন বাতিরেকে শরীরধারণ অনন্তব, অতএব স্বচেষ্টায় ভিক্ষাদ্বারা অন্ধ সম্পাদন করিতে হইবে; তাহার নিয়ম বলিতেছেন;—শাস্ত্রাম্পুনাদিত প্রযন্ত্রাভাব 'যদৃচ্ছা'; যতিগণ,যদৃচ্ছায় যাহা লাভ করা যায়, তদ্ধারাই সন্তুষ্ট এবং প্রার্থনা না করার জন্ম যদি শীতাদিনিবারক কন্থাপ্রভৃতি লাভ করা না যায়, তচ্জন্ম চেষ্টাপরিশ্রা হইয়াই অবন্থান ক্রিবেন, কেন না যতি দ্বন্দ্বাহিষ্ণু হইবেন! শান্ত্রে আছে, অ্যাচিত ভাবে সক্ষ্ণাদি ব্যতিবেকে যদৃচ্ছায় ভিক্ষা করিবে। গুটী দিশকে উৎপাত্যদিদ্বার। ভীত করিয়া শান্ত্রীয় উপদেশ দান্ধারা এবং

্গতদঙ্গশু মুক্তস্থ জ্ঞানাবস্থিতচেতদঃ। যজায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥২৩

নিমিত্ত দর্শাইয়া ভিজা করিবেন না। ভিজার্থ প্রামে প্রবেশ প্রভৃতি চেষ্টায় দোষ নাই। তাঁহাদের গ্রহণীয় বস্তুর কথাও শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, যথা—কোপীনযুগল এবং শীতনিবারণার্থ কয়াও পাত্কা গ্রহণ করিবেন না। সমাধি অবস্থায় তাঁহাদের শীতোফাদির অক্তবই থাকে না। বাখান অবস্থায় শীতোফাদি দক্ষকর্ত্ক আক্রান্ত ও অভিভূত হইয়াও তাঁহারা ক্ষ্ হন না, আ্রা পরমানন্দ অভিতীয় অকর্ত্তা অভোক্তা, অতএব হংগই বা কাহার? হংগভোকাই বা কে? ঈদৃণ জ্ঞানদারা তাঁহারা শীতোফাদি দক্ষ অভিক্রম করিয়া থাকেন। নিজের অলাভে এবং পরের লাভে তাঁহারা মাৎস্থ্য পোষণ করেন না। অথবা যদৃচ্ছায় লাভে আনন্দিত ও অলাভে বিষয় হন না। তাঁহারা শরীররক্ষার্থ ঈশ্বরার্পণ-বৃদ্ধিদ্বারা কর্ম করিয়াও বন্ধন প্রাপ্ত হন না॥ ২২

অনুধঃ ।—গতদলত (নিদামত) [রাগদেষাদিভি:]
মৃক্তত্ম জ্ঞানাবস্থিতচেত্দঃ যজ্ঞায় (পরমেশ্বরারাধনার্থং) কর্শ্ব
আচর :: (অফুডির্গুড:)[সতঃ] সমগ্রং (সবাদনং) কর্শ্ব প্রবিনীয়তে (অকর্শভাবনাপগতে)॥২০

অকু।—নিকাম, রাগাছেষাদিম্ক্ত, জ্ঞানে অবস্থিত চিত্ত এবং প্রমেশ্বরারাধনার্থ কর্মান্ত্র্ঠানকারী সাধুর বাসনা সমেত সমুদ্র কর্ম বিলয়প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অকর্ম হইয়া যায়॥২৩

স্বামী। -- বিঞ্চ গতেতি। গতসঙ্গশু নিফামশু রাগছেষা-

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মাহবিৰ্ত্ত ক্ষাৰ্থে ব্ৰহ্মাৰ কেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মান্দ্ৰমাধিনা ॥২৪

দিভিম্কিক জানেংৰস্থিতং চেতো যক্ত, য্জ্ঞায় প্রমেশ্রা-রাধনার্থং কর্ম আচরতঃ সতঃ সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অক্মভাব্যাপততে, আরুড্যোগপক্ষে য্জ্ঞায় য্জ্ঞারক্ষণার্থং কর্ম কুর্বত ইত্যর্থ:॥২৩

টিপ্লানী — পূর্বে প্লেকে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বাপরিগ্রহতাগী বদ্চালাভে দন্তই যোগী, ভিক্ষাটন প্রভৃতি কর্মা
করিয়াও বন্ধ প্রাপ্ত হন না। তাহা হইলে গৃংস্থ ব্রহ্মজ্ঞ জনক
ক্রেডির রাজর্বিগণের যজ্ঞাদি কর্ম বন্ধের হেতৃভূত ইহাই বোধগম্য
হয়, এই শল্পা দ্র করিবার জন্ত "ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং" (হর্মং জঃ
২০শা) ইত্যাদি শ্লোকোক্ত বিষয়ের বিশেষভাবে বিস্তার করিতেচেন। ক্রিয়মাণ কর্মফলে আসক্তিশূন্ত ভাবে নির্বিকল্প ব্রহ্মের
সহিত আত্মার একত্ব ভাবনায় চিত্ত নিযুক্ত করিয়া, "আমি কর্মা
করিতেছি, আমি এই কর্মের ফলভোক্তা" ইত্যাদি অভিমান পুরিত্যাগপ্রবিক লোকপ্রবৃত্তির জন্ত যাহারা ভগবৎ প্রীত্যর্থে, অথবা
আগ্রিষ্টোমাদি যজ্জের শ্রেষ্ঠত জ্ঞান করিয়া তদ্রক্ষার্থ কর্মা করেন,
তাহাদের সে কর্মা মকর্মা, অর্থাৎ অভিমানাদি কারণ বিভ্যমান না
থাকায় তত্ত্বর্দ্ধন নিবন্ধন সেই কর্মা বিলম্ব প্রাপ্ত হয়॥২০

অনুয়ঃ ।— অর্থণং (স্রুবাদি) ব্রহ্ম, হবিঃ (অর্প্যমাণং মৃতাদিকং) ব্রহ্ম, ব্রহ্মাগ্নে (ব্রহ্মিব অগ্নি: তস্মিন্) ব্রহ্মণা (কর্ত্ত্বা) হতং (হোমঃ) ব্রহ্ম,(অগ্নিশ্চ কর্ত্তা চ ক্রিয়া চ ব্রহ্মিবেত্যর্থঃ) ব্রহ্মকর্ম-সমাধিনা (ব্রহ্মণ্যেব কর্মাত্মকে সমাধিঃ যন্ত্র চেক্রা ব্রহ্মব গ্রহ্মব্যুম্ ॥২৪ অনু ।— অর্পণ (স্রুবাদি) ব্রহ্ম, অর্প্যমাণ খ্বতাদি ব্রহ্ম, অগ্নি ব্রহ্ম, হোমকর্তা ব্রহ্ম, হোমও ব্রহ্ম—এই প্রকার কর্মারূপ ব্রহেম যাহার চিত্ত সমাহিত আছে, তিনি ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন॥ ২৪

সুম্মী।—তদেবং পরমেশ্বরারাধনলক্ষণং কর্ম জ্ঞানহেতুষেন বন্ধক ঘাভাবাদক শৈব আরু ঢ়াব স্থায়ান্ অকর্মা আ্রজ্ঞানেন বাধিত ছাৎ স্থাভাবিক মপি কর্ম অকর্মেবেতি "কর্মণ্যকর্ম যং পশ্রেৎ" ইত্যানেনাজ: কর্মপ্রবিলয়ঃ প্রপঞ্চিতঃ। ইদানীং কর্মণি তদকেষ্চ ব্রহ্মিনবাজ্ম্যতং পশ্রতঃ কর্মপ্রবিলয় মাহ—ব্রহ্মপিনিতি। অর্প্যতেহনেনেত্যপণিং ক্রবাদি, তদপি ব্রহ্মিব, অর্প্যমাণং হবিরপি ঘ্রতাদিকং ব্রহ্মিব, ব্রদ্মিবালিত স্মিন্ব ক্ষাণা কর্মা ছতং হোমোহ গ্লিস্ক কর্তাচ ক্রিয়া ব্রদ্মবেত্যর্থঃ এবং ব্রহ্মণোব কর্মাআকে সমাধি শিক্তিকেবাগ্রাং যক্ষ তেন ব্রহ্মিব গল্ভব্যং প্রাপ্যং, ন তু ফলাস্করমিত্যর্থঃ॥২৪

টিপ্রনী।— যজ্ঞাদি ক্রিয়া অনেক কারকদাধ্য; দেবতার উদ্দেশ্যে দ্রবার্ত্যাগের নাম যাগ, সেই যাগে তাজ্যমান দ্রবাদি অগ্নিতে আছতি দিতে হয় বলিয়া তাহা হোম নামেও অভিহিত হয়। যাঁহার উদ্দেশ্যে সেই হোম করা হয়, সেই দেবতা সম্প্রদান, হবিঃশব্দের বাচ্য তাজ্যমান দ্রব্য মুখ্য ক্রিয়ার (ছ দাতুর) কর্মা, ক্রিয়ার ফল ব্যবহিত অর্থাৎ পরজন্মভাবী স্বর্গাদি ভাবনা ক্রিয়ার কর্ম। এই হোম ক্রিয়ার কর্ম দিবিধ, একটা সাক্ষাৎ ক্রিয়ার কর্ম। এই হোম ক্রিয়ার কর্ম দিবিধ, একটা সাক্ষাৎ ক্রিয়ার নিশাদক, অপর্টী জ্ঞাপক; অগ্নিতে হবিঃপ্রক্ষেপক্রিয়ার নিশাদক বলিয়া জুহুপ্রভৃতি সাধকত্ম কর্ম এবং মঙ্গাদি উক্ত ক্রিয়া প্রকাশ করে বলিয়া জ্ঞাপক কর্ম; এইরূপ ক্রিয়াও তৃইটা, দেবতোদ্দেশে দ্রব্যত্যাগরূপ যাগ একটি, অগ্নিতে ত্যজ্যমান দ্রব্যাদির প্রক্ষেপরূপ হোম অপর্টি। তন্মধ্যে যাগক্রিয়ার কর্মা যজ্ঞমান, হোমক্রিয়ার

দৈৰমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পযুৰ্বপাদতে।

ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনৈবোপজুক্তি॥ ২৫ कर्छ। यक्षमात्नत नियुक्त अध्वर्धा, (दशत्मत आदशक्तकर्छ।,) প্রক্রেপের অ্বিকরণ অগ্নি ও সর্ববিক্রিয়াসাধারণ দেশকালাদি। যেমন রক্ষতত্ত্বে জ্ঞান না থাকিলে রজ্জতে সর্পত্রম হয়, পুনশ্চ রজ্জ্ জ্ঞান হইলে সে ভ্রম দুরীভূত হয়, সেইরূপ এই সমস্ত ক্রিয়াকারকাদি ব্যবহার ব্রন্ধাজ্ঞানকল্পিত, ব্নন্ধতত্ত্তান ২ইলে ইহার নির্তি হুইয়া যায়। যদিও বাধিতাত্ব্তিভাৱে প্রমার্থদর্শিগণের যজাদিতে প্রবৃত্তি হয়, তথাপি তাহা ফলপ্রস্থ হয় না। যেমন দগ্ধ বস্ত্র দেখিতে ঠিক বন্ধের অফুরূপ হইলেও তাহা কোন ফলপ্রদ নছে, সেইরূপ যজ্ঞাদি কর্মা অপরাপর কর্মের তুলা হইলেও তাহাদের তায় বন্ধন-রূপ ফল জন্মাইতে পারে না। ইহাই এই শ্লোকে বিরুত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত দিবিধ কারণ জুহু ও মন্ত্র ব্রহ্ম, অগ্নিতে হুয়মান দ্রব্য হবি:-প্রভৃতি ব্রহ্ম, আহুতিক্রিয়ার অধিকরণ অগ্নি ব্রহ্ম, ত্যাগ ও প্রক্ষেপ রূপ ক্রিয়ার কর্তৃদ্য যজমান ও অধ্বর্যুও ব্রহ্ম এবং যজ্ঞফল স্বর্গাদি গুমালোকও বন্ধা এইরূপে সর্বত্ত কর্মে যাঁহার বন্ধজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, তিনি প্রমানলম্মরণ অধ্য ব্রান্থেই গতিলাভ করিয়া থাকেন। এই শ্লোকে গ্ৰন্থব্যং " পদটি উভয়ত্তই অবিত। একপক্ষে গল্ভব্য স্থর্গাদি, অপরপক্ষে গল্ভব্য ব্রহ্ম। অথবা "অর্পনং" এই পদের যত্রদেশ্যে অর্পণ করা সায়, এই ব্যুৎপত্তিবলে স্বর্গাদি ফল অর্থ, তাহা হইলে "গন্তব্যং" এই পদটি 'তেন' এই তচ্ছৰূপ্ৰতিপাতের ক্ৰিয়া-রূপেই ব্যবহৃত হইতে পারে॥ ২৩

অস্থ্যঃ ।— অপরে (অত্তে) যোগিন: (কর্মযোগিন:) দৈবম্ এব যজ্ঞং পর্যুপাসতে (শ্রহ্মা অস্তিষ্ঠতি); অপরে (ভান- যোগিনঃ) ব্রহ্মায়ে (ব্রহ্মরূপে অগ্নে) যজ্ঞন এব (উপায়েন, ব্রহ্মার্পিগাত্যুক্তপ্রকারেণ) যজ্জন্ উপজ্হরতি (যজ্ঞাদিসর্বকর্মাণি প্রবিলাপয়ন্তি)॥ ২৫

জুকু ।—কোন কোন যোগী (কর্মযোগিগণ) প্রদাসহ-কারে দৈবযজেরই অন্থঠান করেন, জ্ঞানযোগিগণ ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে পূর্বোক্ত প্রকারে যজাদি সম্দয় কর্মেরই লয়সাধন করেন। [ইহাই জানযজ্ঞ]॥ ২৫

স্মানী।—তদেবং যজ্ঞত্বেন সম্পাদিতং সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শনলক্ষণং জ্ঞানং সর্ব্যজ্ঞাপায়প্রাপ্যতাৎ সর্ব্যজ্ঞভাঃ শ্রেষ্ঠমিত্যেবং
ভোত্মধিকারিভেদেন জ্ঞানোপায়ভূতান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ—দৈবমিত্যাদিভিরইভিঃ। দেবা ইক্সবৃদ্ধণাদ্য ইজ্যত্তে যন্মিন্। এবকারেণেজ্ঞাদিয়ু ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতম্। তং দৈবং যজ্ঞমপরে
কর্মধোগিনঃ পর্যুপাদতে শ্রুদ্ধায়তিইন্তি। অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরণেহ্রৌ যজ্ঞেনিবোপায়েন ব্রহ্মার্পনিমিত্যাত্যক্তপ্রকারেণ যজ্ঞমুপজুহ্বতি যজ্ঞাদিস্ককর্মাণি প্রবিলাপয়ন্তীত্যর্থঃ,
সোহ্যং জ্ঞান্যক্তঃ॥২৫

টিপ্লানী ।— ব্ৰহ্মজ্ঞান যজ্জরপে বর্ণিত হইল, ইনানীং তাহারই প্রশংসার জন্ম পুনরপি বছবিধ যজ্জের উল্লেখ করিতেছেন। কর্মী যোগিগণ ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশ্যে দর্শপৌর্ণমাসাদি যাগ করিয়া থাকেন, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানয়জ্ঞ করেন না। তথাপি কর্ময়জ্ঞ সম্পাদনধারাই তাঁহাদের চিত শুদ্ধ হয়। তদন্তর সত্য, জ্ঞান, আনন্দ ও অন্তর্মপ তৎ-পদার্থপ্রতিপাত্য পরব্রহ্মরূপ অগ্নিতে স্থং-পদপ্রতিপাত্য প্রত্যগাত্মাকে (জীবাত্মাকে) অভিনরপেই দেখিতে পান॥ ১৫

শ্রেবাত্তাদীনীন্দ্রিয়াণ্যস্থে সংযমাগ্নিযু জুহ্বতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানন্ত ইন্দ্রিয়াগ্নিযু জুহ্বতি॥ ২৬

অনুয়ঃ | — অতা (নৈষ্টিকা: ব্রহ্মচারিণ:) সংযমাগ্রিষ্ (তন্তদিন্দির্বসংযমরপেষ্ অগ্নিষ্) শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি জুহুরতি (প্রবিলাপয়ন্তি, ইন্দ্রিয়াদি নিক্ধা সংযমপ্রধানান্তিষ্ঠন্তীতার্থ:); অক্তে (গৃহন্তা:) ইন্দ্রিয়াগ্রিষ্ (ইন্দ্রিয়াণ্যের অগ্নন্তেষ্) শব্দাদীন্ বিষয়ান্ জুহুরতি॥ ২৬

অনু |—কেহ কেহ (নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ) সংযমরূপ অগ্নিতে ভোত্তাদি ইন্দ্রিগণকে হোম করেন (অর্থাৎ তাঁহারা ইন্দ্রিগণকে নিরোধ করিয়া সংযমপ্রধান হইয়া অবস্থান করেন); কেহ কেহ (গৃহস্থগণ) ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে শব্দাদি বিষয়সমূহের লয় সাধন করেন॥ ২৬

স্থানী।—শোত্রাদীনীতি। অত্যে নৈষ্টিকব্রন্ধচারিণগুত্তদিক্রিয়সংযমরূপেষ্থিষু শোত্রাদীনি জুহ্বতি প্রবিলাপয়ন্তি, ইন্দ্রিয়াণি
নিরুধ্য সংঘ্যপ্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থ:; ইন্দ্রিয়াণ্যেবাগ্নয়ন্তেষু শন্দাদীনশ্রে
গৃহস্থা জুহ্বতি বিষয়ান্, বিষয়ভোগসম্যেহপ্যনাসক্তা: সন্তোহগ্লিজ্বন
ভাবিতেষু ইন্দ্রিয়েষু হবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শন্দাদীন্ প্রক্ষিপন্তীত্যর্থ: ॥২৩

টিপ্লনী।— মৃখ্য-গোণভেদে ছিবিধ যজ্জের বিষয় বলা হইল।
ইলানীং বৈদিক শ্রেয়:সাধন যাবতীয় বিষয়ই যজ্ঞ, ইহা প্রতিপাদিত
ইতৈছে। প্রত্যাহারপরায়ণ যোগিগণ শ্রোজাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়সকল
শব্দাদি বিষয় ইইতে প্রত্যাহ্যত করিয়া সংধ্যরূপ অগ্নিতে আছতি
প্রদান করিয়া থাকেন। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি যদি একবিষয়ক হয়,তবেই তাহাকে সংয্ম বলে। তন্মধ্যে হংপুগুরীকাদিতে
মনের চিরম্থিতির নাম ধারণা এবং অক্যাকার প্রত্যয়ব্যবহিত ষে

ভগবদাকার বৃত্তিপ্রবাহ তাহা ধ্যান, (অর্থাৎ অস্করান্তরা বিচ্ছিন্ন হইয়াও যে চিত্তবৃত্তিপ্রবাহ ধ্যেয়াকারে আকারিত—ধ্যেয় বস্তুর সারূপ্য প্রাপ্ত হয়, সেই বৃত্তিপ্রবাহই ধ্যান)। সর্বপ্রকার বিজাতীয় জ্ঞানদারা অব্যবহিত দজাঁতীয় প্রত্যয়প্রবাহের নাম দমাধি। এই সমাধি আবার চিত্তের **অ**বস্থাভেদে দ্বিবিধ,সম্প্রজাতও অসম্প্রজাত। চিত্তের ভূমি—অবস্থা পঞ্চবিধ। ক্ষিপ্ত, মৃঢ়,বিক্ষিপ্ত,একাগ্র ও নিরুদ্ধ। বাগদ্বোদিবশতঃ বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত ক্ষিপ্ত,তজ্ঞাদিগ্রন্ত মৃঢ়, সর্বাদা বিষয়াগজ হইয়াও কদাচিং ধ্যাননিষ্ঠ চিত্ত ক্ষিপ্ত হইতে বিলক্ষণ বলিয়া বিক্ষিপ্ত। এই সকল অবস্থার মধ্যে ক্ষিপ্ত ও মূচ্চিত্তের সমাধি একাস্ত অসম্ভব,বিক্ষিপ্তচিত্তে কথন কথন সমাধি হইলেও বিক্ষেপের প্রাধান্তনিবন্ধন প্রবাতস্থানবন্তী দীপের ন্যায় তাহা তৎক্ষণাৎ নাশ প্রাপ্ত হয়। এক বিষয়ে ধারাবাহিক বুতিবিশিষ্ট চিত্ত একাএ, এই একাগ্র চিতে রজোগুণনিবন্ধন চাঞ্চল্যরূপ বিক্ষেপ থাকে না, অতএব ইহা একবিষয়ক এবং তমোগুণক্বত তন্ত্রাদিরূপ লয়াভাব বশতঃ আত্মাকারাকারিত। চিত্তের ঈদুশাবস্থারই সম্প্রজাত সমাধি হইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাতে ধ্যেয় বস্তুর আকারে আকারিত বুদ্ধি থাকে। ইহারও অভাব হইলে নিক্ষদ্ধচিন্তে অসম্পূজ্ঞাত সমাধি इडेग्रा बाटक. এই अवसाग धार्मिनन ममाधिकन এवः स्वर्शानिल অভিলাষ করেন না বলিয়া ইহাকে ধর্মমেঘ সমাধি বলা হয়। এই রূপে সংযমের বছভেদ থাকায়"অগ্নিষ্"এই বছবচন প্রযুক্ত হইগ্নাছে। নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিগণ ঈদৃশ সংয্যাগ্নিতে ধারণা, ধ্যান ও স্মাধিসিদ্ধ্যর্থ हेक्षिय नकन लीन करतन। स्नाटकत अहे काः मचात्रा धात्रणां, धान, সমাধি ও প্রত্যাহাররূপ যোগাঙ্গচতুইয় বলা হইল। এখন বলা হইতেছে যে, ব্যুত্থান দশায় রাগ-ছেষরাহিত্যনিবন্ধন বিষয়ভোগও

সর্ব্বাণীন্তিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।

আত্মানং যমযোগামো জুহুবতি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭ যজ্ঞ। অনুর ব্যুখিত ব্যক্তিগণ,স্পৃহাশ্মভাবে শ্লোত্রাদিশারা শ্লাদি অবিক্লদ্ধ বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহাই ভাঁছাদের হোম॥ ২৬

অস্থাঃ | — অপরে (ধ্যাননিষ্ঠাঃ) জ্ঞানদীপিতে (জ্ঞানেন ধ্যেয়বিষয়েগ দীপিতে প্রজ্ঞানতে) আত্মসংয্মযোগাগ্নে (আত্মনি সংস্মো ধ্যানৈকাগ্রাং স এব যোগঃ স এব অগ্নিঃ তস্মিন্) সর্বাণি ইন্দ্রিকর্মাণি প্রাণকর্মাণি চ জুহাতি (প্রবিলাপয়ন্তি)॥২৭

আকু।—কেই কেই (ধ্যাননিষ্ঠগণ) জ্ঞান (ধ্যেয়বিষয়) দারা উদীপ্ত আত্মসংযমরূপ হোমাগ্নিতে সমূদয় ইন্দ্রিয় কর্ম এবং সমূদ্য প্রাণকর্ম আহুতিরূপে প্রদান করেন॥ ২৭

সামী।—কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বৃদ্ধী ব্রিষ্ঠাণাং বিশ্বাদীনাং কর্মাণি প্রবাদনিদীনি, কর্মে ক্রিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মাণি বচনোপাদানাদীনি চ, প্রাণানাঞ্চ দশানাং কর্মাণি—প্রাণক্ত বহির্গমন্ম অপানক্রাধোনয়নং ব্যানক্ত ব্যানয়নাকুঞ্চন-প্রসারণাদীনি সমানক্রাশিতপীতাদীনাং সম্ময়নন্ উদানক্ত উদ্দিনয়ন্ম "উদ্পারে নাগ আখ্যাতঃ কৃর্ম উন্মীলনে স্মৃতঃ। ক্রকরঃ ক্রুক্ত জ্রেয়া দেবদন্তো বিজ্পুণে ॥ ন জহাতি মৃত্ঞাপি সর্বব্যাণী প্রস্কাঃ"ইত্যেবং রূপাণি জ্প্রতি। আত্মনি সংঘ্নো ধ্যানৈকাগ্রাং স এব ব্যোগঃ স এবাগ্নিশুন্দিন জ্ঞানেন ধ্যেয়বিষয়েণ দীপিতে প্রজ্ঞাতে ধোয়ং সম্যুগ্জাতা তিম্মানঃ সংঘ্মা তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরময়ন্তীত্র্যং ॥ ২৭

টিপ্লনী।—সমাধি বিবিধ—লগ্নপুৰ্বক ও বাধপূৰ্বক। ব্যষ্টি
পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত সমষ্টিরূপ বিরাটের কার্য্য, অত্ঞৰ

তম্ভিন্ন হইতে পারে না এবং সমষ্টিরূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চত্ত অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য বলিয়া তদ্ভিন্ন হইতে পারে না। এইরূপে কার্য্যকারণাত্মক প্রপঞ্চের বিভ্যমানভা সত্তেও কেবল চৈততামাত্র গোচর যে সমাধি, তাহাকে লয়পূর্ব্বক সমাধি বলে, ইহাই পাতঞ্জলের মত। তন্মতাহুদারেই পূর্বকেরে ব্যাণ্যা করা হইয়াছে, ইদানীং বেদাস্তমতে বাধপুর্বক সমাধির কথা বলা ঘাইতেছে। বৈদান্তিকেরা ৰলেন—'তত্ত্বসদি' প্রভৃতি বেদান্তমহাবাক্যের জ্ঞান না হইলে অবিভা এবং তংকার্য্য সংসার প্রভৃতির উচ্ছেদ হয় না। কারণ থাকিলে কার্য্যের উৎপত্তি অবশুম্ভাবিনী; যেমন নিদ্রা কোন না কোন সময়ে অপগত হইবেই এইরূপ কারণ থাকা নিবন্ধন লয় পুৰ্বকি সমাধিও কদাচিৎ বিনষ্ট হইতে পারে; অতএব বাধপুৰ্বক সমাধিই প্রশস্ত। যেহেতু 'তত্তমদি' প্রভৃতি মহাবাক্যের দাক্ষাৎকারে অবিভা বিনাশপ্রাপ্ত হয়, কারণ-বিনাশে কার্য্যত নাশ পায় এবং তাহার পুনরায় উত্থান হয় না। কার্য্যেরও পুনক্ত্থানাভাববশত: নিৰ্বীজ বাধপ্ৰকাৰ সমাধি হইয়া থাকে। শ্লোকাৰ্থ—শ্ৰোত্ৰ, ত্বক, চক্ষু রসনা, দ্রাণ, এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়; বাক, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ এই পঞ্কর্মে ক্রির এবং মন ও বৃদ্ধি অক্তরি ক্রিয়; ইহাদের কার্য্য যথাক্রমে জ্ঞানেন্দ্রিয়ের শক্ত, ম্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ। কর্মেন্দ্রিয়ের —व्यान, ज्ञानान, विरुव्यन, ज्ञानन, उद्मर्ग। ज्ञानिस्त्यव मक्त्र, ज्ञानन, ज्ञान, ज् বসায়। এইরূপ পঞ্চপ্রাণের-প্রাণ, অপান, দমান, ব্যান, উদানের বহিন্মন,অধোনমন,আকুঞ্ন, প্রসারণ, অশিতাদি সমীকরণরূপ পঞ কার্য্য। দল ইচ্ছিয়,পঞ্চ প্রাণ,মন ও বৃদ্ধির কার্য্য বলায় সপ্তদশাত্মক লিক শরীরের কথাও বলা হইল, ইতি স্ক্রভূতসমষ্টিরপ হিত্রণাগর্ভ। কোন যোগী "তত্তমসি"প্রভৃতি বেদান্ত-বাক্যমারা জনিত একাথ্যৈক্য

দ্রব্য জ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথা২পরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮

রূপ জ্ঞানদারা অবিদ্যা ও তৎকার্য্যনাশবশতঃ অত্যন্ত উচ্ছেদ আত্মদংযম বোগে—বাধপূর্বক সমাধিতে এই সকল ইন্দ্রিয় ও প্রাণের কর্ম অথবা সমষ্টি লিকশরীর প্রবিল্পু করেন। ইহাই মধুস্পনের অভিপ্রায়॥২৭

আনু যুঃ |—— [কেচিৎ] দ্রবায়জা: (দ্রব্যদানমের যক্ষো যেষাং ে) [কেচিৎ] তপোযজা: (ক্ষুড্রান্তায়ণাদি তপ এব যজো যেষাং তে) [কেচিৎ] যোগযজা: (যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধলক্ষণ: সমাধি: দ এব যজো যেষাং তে) তথা অপরে (অত্যে) সংশিতত্ত হাঃ (দ্রনাক্ শিতং ভীক্ষীকৃতং ব্রতং বেষাং তে) বতঃ: (প্রয়ন্ত্রশীলাঃ) স্বাধ্যা: জ্ঞানযজ্ঞান্চ (স্বাধ্যায়েন বেদেন প্রবণ-মননাদিনা যন্তদর্পজ্ঞানং তদেব যজ্ঞো যেষাং তে তথাবিধাঃ ॥ ২৮

আনু — কেই কেই দ্রব্যদানরূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন; কেই বা রুদ্ধ্যান্ত্র মণাদি যজ্ঞ অনুষ্ঠান করেন, কেই বা দ্যাধিরূপ যুক্তরে অনুষ্ঠাতা, অপর কোন কোন দৃঢ়ব্রত যতিগণ বেদপাঠ ও বেদার্থ-জ্ঞানরূপ যুক্তে ব্যাপৃত থাকেন॥ ২৮

সামী |— কিঞ্চ প্রবায়জ্ঞ। ইত্যাদি। প্রবাদানমের হজ্ঞো বেষাং, তে প্রবায়জ্ঞা:,কুছুচান্দ্রায়ণাদি তপ এব যজ্ঞো যেষাং তে তপোয়জ্ঞা: যোগশ্চিত্র জিনিরোধলক্ষণঃ সমাধিঃ স এব যজ্ঞো থেষাং তে যোগ্যজ্ঞাঃ, স্বাধ্যায়েন বেদেন প্রবামননাদিনা যন্তদর্পজ্ঞানং তদেব যজ্ঞো যেষাং তে। যন্ধা বেদপাঠয়জ্ঞান্তদর্পজ্ঞানমজ্ঞাশ্চেতি নিবিধা যত্রঃ: প্রয়মীলাঃ সমাক্ শিতং নিশিতং তীক্ষীকৃতং ব্রতং যেষাং তে॥ ২৮

টিপ্রনী।-পূর্কোক শ্লোকত্রয়ে পঞ্চপ্রকার যজের কথা বলা হইয়াছে, ইদানীং এই এক শোকেই ছয়টি যজের বিষয় বলা হইতেছে। পূর্ত, দত্ত প্রভৃতি শ্বতিশাক্রোজ কর্মণরায়ণ ব্য**ক্তি**রা জীর্থাদিতে দ্রব্যদানরূপ সম্ভ করিয়া থাকেন। তপস্থিগণ রুদ্ধচান্দ্রায়ণ প্রভৃতি তপস্থাকেই বছর বলিয়া মনে করেন। মম-নিয়মাদি যোগালাক্ষানপরায়ণ যোগিগণ, চিত্তবৃত্তিনিরোধরূপ যোগকেই যুক্ত জ্ঞান করিয়া থাকেন। যুম, নিয়ুম, আদন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি এই আটটী যোগের অভ: ভরাধ্যে প্রত্যাহার "খোতাদীন্দ্রিয়াণ্যন্তে" (৪মঃ, ২৪শ) ইত্যাদি শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে—ধারণা, ধান ও সমাধির বিষয় "আজ্মংঘ্ম-যোগাগ্রে" (৪আঃ. ২৭শ) ইত্যন্ত শ্লেকের সংঘম ব্যাপ্যার অবস্বে বর্ণিত হইগাছে। প্রাণায়াম পরে" অপানে জুহুরতি প্রাণং" (৪আ: ২৯ শ) ইত্যাদি শ্লোকে বৰ্ণিত ১ইবে। ব্যু, নিযুন, আসন এই স্থানে ব্যাখাত হইতেছে—এহিংমা, স্তা, মন্তের, ব্রন্ধার্চ্যা ও অপরিগ্রহ এই পঞ্চপ্রকার যম। নিয়ম্ত শৌচ, সন্তোষ, তপঃ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বর-প্রশিধান ভেদে পঞ্চ প্রকার। তৈর্যাও স্থবজনক আসন স্বস্থিকাদিভেদে নানাবিধ। এতাদশ যোগই যোগযজ্ঞ নামে অভিহিত। বেদাভ্যাব-পরায়ণ ব্যক্তিগণ স্বাধ্যায়ই (স্বশাধোক্ত বেদাধায়নই) যুক্ত বলিয়া মনে করেন। ভাগালুসারে বেদার্থনিশ্চয় জ্ঞানযুক্ত। বৃজ্ঞা-ন্তরের কথা বলিতেছেন—খাঁহাদের ত্রত স্বত্যন্ত দৃঢ় ১ইয়াছে, তাঁহারা ব্রত্যক্ষ বলিয়া অভিহিত হন। এই ব্রত্ত যোগশাস্তামু-যায়ী। যোগশাল্পে উক্ত আছে-পুর্বোক্ত পঞ্চবিধ যম যদি জাতি. দেশ, কাল এবং সময়দারা অবচ্চিন্ন না হয়, তবে তাহাই মহাত্রত নামে কথিত হয়। কেহ কেহ জাত্যাদ্যৰচ্ছেদেও অহিৎসা প্ৰভৃতি

অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাইপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ॥ অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেয়ু জুহ্বতি॥২৯

যনাক্ষ্ঠান করিয়া থাকেন। প্রহিংগা জাতাবচ্ছিন্ন যথা, প্রাক্ষণ বধ করিব না; দেশাবিচ্ছিন্ন যথা, গলাতীরে বধ করিব না; কালাবচ্ছিন্ন যথা—চতুর্দশীতে বধ করিব না; সমন্নাবচ্ছিন্ন যথা, দেবতাতাদেশ ব্যতিরেকে বধ করিব না। সভ্যাদিরও এইরূপ জাত্যাদ্যবচ্ছেদ জানিবে। এইরূপ জাত্যাদ্যবচ্ছেদ অহিংগাদি নিরুষ্ট, জাত্যাদ্যবচ্ছেদে যে অহিংগাদি তাহাই মহাত্রত। জাত্যাদ্যবচ্ছেদ যথা—ক্ষান লাভিকে কোন স্থানে কোনকালে কোন প্রয়োজনেও বধ করিব না। ঈদৃশ মহাত্রত যদি দৃদ্হ হয়, তবে নরকের দারভূত কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ নিরুত্তি হইয়া নাম, তন্যান্য অহিংশা ও ক্ষমান্ধারা লোভের, ব্রহ্মচর্যা ও সদসদ্ বস্তা বিচারন্ধারা কামের, অন্তেয় ও অপরিগ্রহ্মপ সম্ভোষ্ধারা লোভের এবং সভারূপ যথাপ জ্ঞান্ধারা নোহের নিরুত্তি হয় এবং তন্ম লক সমন্ত দোষের নাশ হয়॥ ১৮

অন্থ্য়ঃ !— অপরে অপানে (সংধার্ত্টে) প্রাণম্ উদ্ধৃত্তিং
[পূরকেণ] জুহনতি (প্রাণম্ অপানেন একীকুক্তি) তথা
[কুস্তকেন] প্রাণাপানগতী (প্রাণাপাননো: উদ্ধাধোগতা) কদ্ধা
[রেচককালে] অপানং প্রাণে জুহনতি [এবং পূরককুত্তকরেচকৈ:]
প্রাণাধামপরামণা: [ভবন্তি] অপরে নিম্নতাধারা: (আহারসফোচন্
মভাস্তঃ:) প্রাণান্ প্রাণেষ্ জুহনতি (স্বয়ন্ত্র জীব্যুণাণেষ্ ইাম্র্রেষ্
তেক্টেমিন্রের্তিলয়ঃ ভাবয়ভীত্যর্থ:) ॥ ১৯

অনু |- -কেই কেই [প্রককালে] অপানর্ত্তিতে প্রাণ

বৃদ্ধি হোম করেন এবং [কৃষ্ণকে] প্রাণ-অপানের গতিরোধ করিয়া রেচককালে অপানকে প্রাণে হোম করেন; এইরূপ প্রাণায়াম-পরায়ণ হন। কেহ কেহ আহোরসঙ্গেচে অভ্যাস করিয়া স্বয়ং জীর্যামাণ ইক্রিরগণে ইক্রিরের্ডিগুলির হোম ভাবনা করেন॥ ২১

স্বামী।-কিঞ্চ অপানে ইতি। অপানেহধোৰুতী প্ৰাণ-মুর্ব্বব্রিং পুরবেণ জুহ্বতি পুরক্বালে প্রাণমণানেনৈকীকুকন্তি, তথা কুন্তকেন প্রাণাপানয়োক্ষাধোগতী ক্ষা বেচককালেছপানং প্রাণে জুহ্বতি এবং পুরককুত্তকরেচক: প্রাণায়ামণরায়ণা অগরে ইত্যথঃ, কিঞ্চ অপরে ২তি। অপরে আহারসঙ্কোচনমভ্যস্তঃ স্বয়মের জার্য্যমাণে হ লিমেষ্ত তত্ত দি লিমেয়বুজিলয়ং হোমং ভাবঃস্তী এর্থ:, যন্ধা "অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণেহপানং তখাপরে" ইত্যানেন পুরক-রচক্ষোব অমান্যোহ ংদঃ দোহহমিতাফুলেমেতঃ প্রতিলোমত চাতি-ব্যজ্যমানেনাঞ্চপামস্ত্রেণ ভত্তপদাবৈধকাং ব্যতীহারেণ ভাব্যস্তীভার্থ:। एकुकः (यान्याद्यु, "नकादान वांश्यािष्ठ श्कादान विराय भूनः। প্রাণন্তত্র স এবাহমহং স ইতি চিত্তরেৎ ॥" ইতি। প্রাণাপানগতী क्षा ट्यारनन (भारकन প्राणभाष्य क्षा व्यवदा क्यारक, उत्वाहमर्थः,-খে ভাগে পুরয়েদরৈজ্ঞলেনে ঃ প্রপুরহেৎ। মারুতভা প্রচার।ধং চতুর্থমবশেষয়েৎ ॥" ইত্যেবমাদিবচনোক্তো নিয়ত আংশরো ষেষাং তে কুভকেন প্রাণালগতী ক্ষা প্রাণসংযমনপ্রায়ণা: সন্তঃ প্রাণানিজিয়াণি প্রাণেষু জুহুরতি; কুছকেন হি সর্কে প্রাণা একীভবন্তি তত্ত্বৈৰ লীয়মাণেখিজিয়েষু হোমং ভাবয়ন্তীভাৰ্থ:। তত্বক যোগশাল্লে— "যথা যথা সদাভ্যাদার্মনসঃ বিরতা ভবেৎ। বায়ুবাক্কান্তদ্ধীনাং স্থিতা চ তথা তথা ॥" ইতি॥ ২৯

টিপ্লনী ।- অতঃপর শার্জাকে প্রাণায়ামযক্ত বলিতেছেন-

সর্বেহপ্যেতে ষজ্ঞবিদো যজ্ঞকয়িতকল্মধাঃ।
যজ্ঞশিক্তামৃতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাত্রম্ম ৩০
নায়ং লোকোহস্ত্যযজ্ঞ কুতোহন্তঃ কুরুসত্তম ॥৩১

কেহ কেহ অপানে প্রাণকে আছতি প্রদান করেন, অর্থাৎ বাহ-বায়ুব অভাষ্টবে প্রশেষারা পুরক প্রাণায়াম করেন। অপর যোগী প্রাণে অপানবৃত্তিকে আত্তি দেন অর্থাৎ শরীর বায়ুর বহিনিগ্নন্থার। রেচক প্রাণায়াম করিয়া থাকেন। পুরক-রেচক বৰ্নস্বার। তদ্বিনাভূত কুন্ত ছেখ্ত ক্থিত ইন। শক্ত অনুধারে দেহের মুগ্রের প্রবেশ করাইয়া খাস প্রখাদ রোধ করার নাম অন্তঃকুন্তক এবং ঘণাশক্তি বায়ু ত্যাগ করিয়া শাস প্রশাস নিরোধের নাম বহিঃকৃত্তক। মুপ-নাগিকাৰারা বাযুর বহির্গমন খাদ---প্রাণের গাঁত এবং বছিনির্গত বায়ুর অস্তঃপ্রবেশ প্রশাদ-অপানের গতি ! পুরকে প্রাণের গতি রোধ এবং রেচকে অপানের গতি রোধ হয়, আর কুন্তকে উভয় বুল্ডিরই নিরোধ হয়। স্বাদ-প্রথাদরণ প্রাণ ও অপানের গতি রোধ করিয়া অপর যৌগিগণ নিয়মভাবে আহাব-বিহারাদি সম্পাদনপূর্বক বাহ্যাভান্তর কুম্বকের অন্যানবশতঃ নিগ্ৰীত প্ৰাণবৃত্তিতে জ্ঞানেজিয় কৰ্মেজিয়ত্ত্বপ প্ৰাণ আন্ততি দেন, অর্থাৎ চতুর্থ কুম্ভক্ষারা প্রাণের বিলোপ সাধন করিয়া থাকেন। ২৯

তাপ্রয়ঃ |— এতে সর্বে অপি যজ্ঞবিদ: (যজ্ঞা:) যজ্ঞশন্তি-কল্মবা: (২টজ: ক্ষতিপাপা: / [জ-ক্সি]; যজ্ঞশিষ্টামৃতভূক: (যজ্ঞা-বশিষ্টভোজিন:) সনাতনং (নিভ্যা:) ব্রহ্ম [জ্ঞান্বাবেশ] যান্তি (প্রাপুবন্তি); হে কুক্সভ্ম! অনুস্ [অনুক্রোহপি] সোক (মহব্যলোক:) অষ্ত্রশু (যজাহুঠানরহিত্যা) নাডি; অস্তঃ (বহুস্থঃ প্রদোক:) কুতঃ १॥ ৩০।৩১

আকু।— ই হারা সকলেই যজ্জবেস্তা এবং যক্তদারা নিম্পাপ; বজ্জাবশিষ্ট অমৃতরূপ অমভোজনকারী ব্যক্তি সনাতন ব্রহ্ম লাভ করেন। হে কুরুশুষ্ঠে! যজ্জহীন ব্যক্তির প্রেক্ত এই [অল্লস্থ্যমূ] নরলোকও নাই; অত বিহুসুখ্যমূ] প্রলোক কোগা ?॥ ৩০।৩১

স্থামী ।—তদেবম্কানাং ঘাদশানাং যজ্ঞবিদাং ফলমাছ—
সর্বেছপোত ইতি। যজ্ঞান্ বিলক্তি লভত ইতি যজ্ঞবিদো যজ্ঞা ইতি বা, যজ্জৈ ক্ষিতং নাশিতং কল্মায়ং হৈ: তে,যজ্ঞান্ কৃষাবশিষ্ট-কালেগনিবিদ্ধমন্ধ্যমূতরূপং ভূঞ্জত ইতি তথা,তে সনাতনং নিত্যং ব্রহ্ম জ্ঞান্দারেণ প্রাপ্তুরি । তদকরণে দোষমাহ—নায়মিতি। অয়ময়য়ব্যেহিপ মন্ধ্যালোকোহ্যজ্ঞ যজ্ঞ ছ্ঠানরহিত্ত, নাত্তি,কুতোহ্যে বহুত্বং পরলোকঃ ? অভো যজ্ঞাঃ সর্বাথা কর্ম্বাইত্যাইত্যার্থং॥ ৩০।৩১

টিপ্পনী |—বাদশ প্রকার যক্ত বিশেষভাবে বর্ণনা করিয়া ইদানীং ভাহার ফল বলিতেছেন; "যক্তবিৎ"পদে যাঁথারা যক্ত অবগত আছেন, অথবা যাঁথারা তাহার কর্তা, ঈদৃশ যক্তক্তর যক্তীর অর ভোজন পাপ নাশ করিয়া এবং যক্তাবসানে অমৃতক্তর যক্তীর অর ভোজন করিয়া সনতেন প্রদালভ করেন, অর্থাৎ সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করেন। ঈদৃশ সক্তবারা তাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধ হওয়ায় জ্ঞানপ্রাপ্তি ঘটে। যক্তকরণে গুণ বলিয়া, অকরণে দোয বলিতেছেন—এই সকল যক্তের মধ্যে যাহারা একটিরও অফুষ্ঠান করে না, ভাহাদের এই অল্লন্থবিশিষ্ট মন্ত্র্যালোকও প্রাপ্তির অ্যোগ্য, অর্থাৎ লোক-নিন্দাবশতঃ ভাগের সংসারে থাকাও ত্রাং ফ্রন্রপরাইত ॥ ৬০।৩১

এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিভতা ব্রহ্মণো মুখে।
কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমাক্ষাদে ॥৩২
শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞান্যজ্ঞঃ পরস্তপ।
সর্বাং কর্মাখিলং পার্য জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩

অনুরঃ |— ব্রহ্মণ: (বেদস্ত) মুথে এবম্ (ইখং) বছবিধা:

মজা: বিত্তা: (সাক্ষাদ্ বিহিতা:) [তথাপি] তান্ সর্বান্ কর্মজান্
(আত্মস্করপদংস্পর্শরিহিতান্) বিদ্ধি (জানীহি); এবং জ্ঞাড্মা [জ্ঞাননিঠ: সন্) বিমোক্ষ্যে (সংসারাকুক্তো ভবিষ্যতি) ॥ ৩২

আকু ।—বেদমুখে এইরপ বছবিধ যজ্ঞ সাক্ষাৎভাবে বিহিত আছে; [তথাপি] তৎসমুদয়কে কর্মজ মনে করিবে; এইরূপ জানিয়া [জ্ঞাননিষ্ঠ হইয়া] মৃক্তিলাভ করিবে॥ ৩২

স্থানী |—জ্ঞানষজ্ঞং দ্যোতৃমুক্তান্ যজ্ঞাতুপসংহরতি—এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদক্ত মুথে বিততা বেদেন সাক্ষাদিহিতা ইত্যর্থঃ, তথাপি তান্ সর্কান্ বাষ্মনংকায়কশ্ঞানিতানাত্মপুরুপ-সংস্পর্ণরহিতান্ বিদ্ধি জানীহি আত্মনঃ কর্মণোহগোচরত্বাং, এবং কারা জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন সংসারাদিমুক্তো ভবিষ্যসি॥৩২

আন্ময়ঃ ।—হে পরস্কাপ পার্থ ! দ্রব্যময়াৎ (দৈবাদিযজ্ঞাৎ) জ্ঞানযক্ষঃ শ্রেদ্মান্ [যতঃ] অথিলং (ফলসহিতং) সর্বাং কর্ম জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥ ৩৩

তা্কু।—হে পরস্তপ পার্থ! দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ উৎকৃষ্ট; যেহেতু ফলের সহিত সমৃদয় কর্মাই জ্ঞানে সমাপ্ত হয়॥ ৩৩

স্বামী।—কর্মথজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্জ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—শ্রেমা-নিতি। দ্রব্যামাদনাত্মব্যাপারজ্ঞানৈবাদিমজ্ঞাজ ্ঞানযজ্ঞ: শ্রেমান্

তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন দেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ॥ ৩৪

শ্রেষ্ঠা, যতাপি জ্ঞানয় জ্ঞাপি মনোব্যাপারাধীন স্বমন্তোব তথাপ্যাত্মকর্মপক্ত জ্ঞানক্ত পরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রান তজ্ঞতাস্থমিতি দ্রব্যময়াবিশেষা, শ্রেষ্ঠান্তে শেতৃঃ— দর্কাং কর্মাথিলং ফলসহিতঃ জ্ঞানে
পরিসমাপ্যতে অন্তর্ভবিতীত্যর্থা। "দর্কাং তদন্তিদমেতি য়ৎ কিঞ্চিৎ
প্রজাঃ সাধু কুর্কন্তি" ইতি শ্রুতোঃ ॥ ৩০

আরু । — [জ্ঞানিনাং] প্রণিপাতেন (দণ্ডবং নম্ক্রংরেণ) পরিপ্রেমেন (জিজ্ঞান্যা) দেব্যা (গুরুণ্ডশ্র্ময়া) [চ] তং জ্ঞানং বিদ্ধি (জানীহি); তত্ত্বদর্শিন: (অপরোক্ষাহ্মভবসম্পন্নাঃ) জ্ঞানিনঃ (শাস্ত্রজ্ঞাঃ) তে (তুভ্যং) জ্ঞানম্ উপদেক্যান্তি॥ ৩৪

ত্মকু ।—জ্ঞানগণের প্রণিপাত, প্রশ্ন ও গুরুদেবাদারা সেই জ্ঞান অবগত হও; তত্ত্বশী (ব্রহ্মসাক্ষাৎকারী) জ্ঞানীরা তোমার জ্ঞানোপদেশ দিবেন॥ ৩৪

বিদ্ধি জানী ।—এবস্থতাত্মজানে সাধনমাহ—তদিতি। তজ্জানং বিদ্ধি জানীহি পাপুহীত্যধঃ, জ্ঞানিনাং প্রণিপাতেন দশুবৎ নমস্কারেণ; ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মুম সংসারঃ, করং বা নিবর্ততে ইতি মনঃপরিপ্রশ্নেন সেবয়া গুরুত্তশ্রধা চ, জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজাঃ তত্ত্বদর্শিনোহপরোক্ষাত্ম এবসম্পন্নাত তে তৃত্যং জ্ঞানমূপ-দেশেন সম্পাদ্ধিয়ান্তি॥ ৩৪

টিপ্লনী |—"শ্বেষান্ দ্রব্যময়াৎ" (৪র্থ ৩০শ) ইত্যাদি শ্লোকে উক্ত হইমাছে বে, দ্রব্যময় যজ্ঞ শ্বিষ্টোগাদি অপেকা জ্ঞানযজ্ঞ ত্র-২, ৮: দুশ জ্ঞানপ্রাপ্তির উপায় বক্ষ্যমাণ শ্লোকে বিবৃত করিতে- যজ্জাত্বা ন পুনশ্মোহ্মেবং যাস্ত্র সিপাণ্ডব।

গেন ভূতাত্যশেষাণি দ্রক্ষ্যসাত্মতথা ময়ি॥ ৩৫

অপি চেদদি পাপেভ্য সর্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ।

সর্বেং জ্ঞানপ্লবেনিব বুজিনং সন্তরিষ্যদি॥ ৩৬

হেন:—জাচার্য্যের নিকট গমন করিয়া বিনয় সহকারে প্রণামপুর্বাক "আমি কে? কেন সংসারে আছি, কিরূপে মৃক্তিলাভ করিব'
ইত্যাদি বছবিশ প্রশ্ন এবং তাঁহার পরিচ্গ্যাহারা তুমি সেই জ্ঞান
লাভ করিতে পারিবে। তোমার তাদৃশ ভক্তিশ্রেষা দর্শনে প্রসর্বচিক্ত আচার্য্য ভোমাকে জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিবেন, থেহেতু
ভাঁহার। জ্ঞানী এবং ব্রহ্মদাক্ষাৎকারছার। কৃতকৃত্য ॥ ৩৪

অধ্যাঃ ।— হে পাওব! যং (জ্ঞানং) জ্ঞাঝা (প্রাপা)
পুন: এবং মোহ: (বন্ধুবধাদিনিমিতাং ম্থাভাবং) ন যাস্তানি
(ন প্রাপানি) যেন (জ্ঞানেন) সশোষাণি (পিতৃপুত্রাদীনি) ভূজানি
(প্রাণিন:) আত্মনি এব [অভেদেন] দ্রুকাসি অথে।
(অনত্রং) ময়ি (পরমাত্মনি) [অভেদেন দ্রুকাসি] ॥ ০৫ •

অন্য । — হে প গুনন্দন ! যে জ্ঞানলাভ করিলে আর এই-ক্লপ বন্ধুবধাদি জন্ম মোহপ্রাপ্ত হইবে না এবং যদ্ধারা সমৃদয় ভূড-গ্ণকে আশনাতে অভিন্নভাবে দর্শন করিবে॥ ৩৫

স্থানী। —জ্ঞানফলমাহ — বজ্জ্ঞাত্তেতি সাহৈত্তিছো । যজ্জানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য পুনর্বান্ধ নিমিত্তং মোহং ন প্রাক্ষানি; তত্ত্ব হৈত্ত্বিন জ্ঞানেন ভূতানি অশেষাণি পিতৃপুলাদীনি স্বাবিষ্ঠাণি বিজ্ঞ্জিতানি আত্ততে বাভেদেন দ্রক্ষানি। অথো অন্তরম্ আত্মানং ময়ি প্রমাত্মগ্রহেদেন দ্রক্ষানীতার্থঃ ॥ ৩৫

্যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নিভিশ্মদাৎ কুরুতেহজ্জুন। জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্বকর্মাণি ভশ্মদাৎ কুরুতে তথা॥ ৬৭

আন্থয়ঃ ।— চেৎ (যদি) সর্ব্বেভ্য: অপি পাপেভ্য: (পাপকারিভ্য:) [জং] পাপক্তম: (অভিশয়েন পাপকারী) অসি (ভবদি) [তথাপি]জ্ঞানপ্লবেন (জ্ঞানপোভেন) সর্ব্বং বুজিনং (পাপসমূজং) সম্ভরিষ্যসি (সম্যুগনায়াদেন তরিষ্যসি) ॥৩৫

আকু ।— যদি তুমি দকল পাণী অপেকাও অধিক পাপী হও, তথাপি জ্ঞানপোত্থারা অনায়াদে দমগ্র পাপদমূদ উত্তীর্ণ হইতে পারিবে॥ ৩৬

স্বামী।—কিঞ্চ অপি চেদিতি। সর্কেভ্যোহপি পাপ-কারিভ্যো যত্তপ্যতিশয়েন পাপকারী অন্দি,তথাপি সর্কাং পাপসমূদ্রং জ্ঞানপ্লবেইন্ব জ্ঞানপোতেইন্ব সম্যুগনায়াদেন তরিষ্যাদি॥৩৬

অনুয়ুঃ |— হে অর্জুন! যথা সমিদ্ধ: (প্রদীপ্ত:) অগ্নি:
এবাংসি (কাষ্ঠানি) ভত্মসাৎ কুকতে; তথা জ্ঞান।গ্নিঃ সর্বাকর্মাণি
(প্রারদ্ধকণ্যতাতিরিক্তানি) ভত্মসাৎ কুকতে (ভত্মীভাব:
নয়তি)॥ ৩৭

আকু।— হে অর্জুন! যেরূপ প্রজ্ঞানিত অগ্নি কাষ্ট্রসমূহকে ভ্রমাথ করে, দেইরূপ জ্ঞানাগ্নি প্রোরন্ধ কর্মফলব্যতীত সমৃদ্য কর্ম ভ্রমীভূত করে॥ ৩৭

স্থামী।—সমুদ্রবং স্থিত গৈব পাপত অতিলজ্মনমাত্রং ন তুপাপত নাশ ইতি ভ্রান্তিং দৃষ্টাজ্ঞেন বারমন্ত্রাহ—যথৈধাংসীতি। এধাংসি কাষ্ঠানি প্রদীপ্তোহমির্ঘথা ভন্মীভাবং নম্বতি তথাত্মজ্ঞান-স্বরপোহন্ধিং প্রারন্ধকর্মফলব্যতিরিক্তানি সর্ব্বাণি কর্মাণি ভন্মী-করোতীত্যর্থ:॥৩৭ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিছ বিস্ততে। তথ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধং কালেনাত্মনি বিন্দৃতি॥ ৩৮

টিপ্লনী । — ইতঃপূর্বে "অপি চেদ্দি পাপেডাঃ" (৪র্থ, ৩৬শ) এই শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, জ্ঞান ভেলার সাহায্যে সমুদ্রবৎ পাপও **উত্তী**র্ণ হইতে পারা যায়। এখন আপত্তি হইতে পারে যে, সমুদ্র লজ্মন করিলে যেমন সমুদ্র বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, সেইরূপ পাপ উদ্ভীর্ণ হইলেও তাহার বিনাশ না হইতে পারে। এই আশক্ষায় বলিতে-ছেন যে, যেমন প্রদীপ্ত অগ্নি কাষ্ঠদমূহ ভস্মীভূত করে, দেইরূপ যে কর্মের ফল আরম্ভ হইয়াছে, তদ্তির পাপ-পুণ্য সাধারণ কর্মই জ্ঞানাগ্নি দারা ভক্ষীভূত হয়। শ্রুতি বলেন, যিনি পরাবর ব্রন্ধের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, ভাঁহার স্বয়গ্রন্থি কামলোভাদি ভিন হইয়া যায়, সমন্ত আত্মানাত্মংশয় ছিল হয় এবং প্রার্ক্তফলাতিরিক্ত কর্ম সকল ক্ষয় পায়। যে স্কল কর্মের বিপাক বশতঃ এই দেহাদির আব্যন্ত হইয়াছে, ভাদাই প্ৰানন্ধদল কৰ্ম; দেহের বিনাশ ব্যতীত ভাদুশ কর্মের বিলোপ হয় ন।। কেবল যে সকল এখন পর্য্যন্ত ফলোমুথ হয় নাই, অপিচ ফুল্লরূপে দেহেই অবস্থান করিতেছে, জ্ঞানদারা তাদুশ কর্মেরই বিলোপ সাধিত হইয়া থাকে॥ ৩৭

আরয়ঃ ।—ইহ (তপোযোগাদির মধ্যে) জ্ঞানেন সদৃশং (জ্ঞানতুল্যং) পৰিজং (গুদ্ধিকরং) ন হি বিভতে (নান্ড্যেব); আত্মনি (আত্মবিষয়ে) তৎ (জ্ঞান্ধ) কালেন বোগসংসিদ্ধঃ (কর্মবোগেন যোগাড়াং প্রাপ্তঃ) ত্মম্ (অনামাদেনৈব) বিন্দৃতি (লভতে) ॥ ৬৮

অনু ।—তপজা, যোগ প্রভৃতির মধ্যে জানের তুব্য ভদ্ধিক:

শ্রদাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লব্ধু । পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯

আর কিছুই নাই; কর্মযোগে দিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি আত্মবিষয়ক দেই
জ্ঞান যথাসময়ে আগনিই লাভ করেন॥ ৩৮

সুমি ।—তত্ত হেতুমাহ—ন হীতি। পবিতাং শুকিকরম্ ইহ তপোষোগাদিষু মধ্যে জ্ঞানতুল্যং নস্তোক, তর্হি সর্বেইপি কিমিতি আত্মজ্ঞানমেব নাভ্যস্তরীত্যত আহ—তৎ স্বয়মিতি সার্ক্ষেন। তদাত্মবিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কর্মধোগেন সংসিদ্ধো যোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ স্বয়মেবানায়াসেন লভতে ন তু কর্মধোগং বিনেত্যর্থ:॥ ৩৮

আর্যুঃ ।— শ্রদাবান্ (আন্তিক্যব্দিমান্) তৎপর: (তদেক-নিষ্ঠ:) সংঘতে ক্রিয়া (জিতে ক্রিয়া) জ্ঞানং লভতে; জ্ঞানং লকা অচিরেণ পরাং শান্তিং (মোক্ষম্) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৩৯০

আকু।—গুরপদেশে অস্তিক্য-বৃদ্ধিমান, ব্লানিষ্ঠ, জিতেক্সির ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরকাল মধ্যে প্রমশাস্তি (মোক্ষ) লাভ করেন॥ ৩৯

সামী।—কিঞ্চ শ্বনাবানিতি। শ্রনাবান্ গুরাণদিষ্টে অর্থে আন্তিকার্দিমান্ তৎপরস্তদেকনিষ্ঠ: সংধতে দ্রিয়শ্চ তজ্জানং লভতে নাত্তঃ, অতঃ শ্রনাদিসম্পত্তা৷ জ্ঞানলাভাৎ প্রাক্ কর্মবোপ এব শুদ্ধার্থমন্থটেয়ঃ, জ্ঞানলাভানস্তরন্ত ন তম্ম কিঞ্চিৎ কর্মবামিত্যাহ—
ক্যানং লক্ষ্য তু অচিরেণ পরাং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ৩৯

টিপ্লনী।—প্ৰেনিক প্ৰণিপাতাদি অপেক্ষাও যে উপায়-ৰাবা জ্ঞানপ্ৰাপ্তি অবশ্ৰম্ভাবী তাহা বলিতেছেন—গুৰু-বেদাস্ক-

অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশগ্নাস্থা বিনশ্যতি। নায়ং লোকোহস্তি ন পরো ন স্থং সংশয়াত্মনঃ॥৪০ বাক্যার্থে নিশ্চয়রূপ আন্তিকাবৃদ্ধিই আদা। ঈদৃশ আদাবিশিষ্ট পুরুষ জ্ঞান লাভ করেন। কেবল আহাবান হইলে চলিবে না. বেদা-স্তাদি-বাক্যান্ড্যানে নির্লম হওয়া প্রয়োজন, এইজন্ম বলিতেছেন — "তৎপরঃ" গুরুবেদান্তাদি-বাক্যার্থে একান্ত অভিনিবিষ্ট। শ্রদ্ধাবান ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি যদি ইলিয়েপরায়ণ হন,এই আশকার গংযতে ক্রিয় এই বিশেষণ, ভাদশ শ্রহাবান ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি যদি দিতে শ্রিষ হন, তবেই তিনি জ্ঞানের প্রকৃত অধিকারী। এবছিধ উপায়বারা জ্ঞানলাভ করিয়া জ্ঞানবান ব্যক্তি অচিরেই স্মবিচ্ঠা ও তৎকার্ধ্যের বিলয়বশতঃ মৃক্তিরূপ চরম শাস্তি লাভ করেন। প্রণিপাতাদি উপায় ৰাহ্য,তদ্যায়া জ্ঞানের অবশ্রস্তাবিতা নাই,কারণ কোন দুষ্টবাক্তি ছল করিয়াও ভাদৃশ প্রণিপাভাদি কর্ম করিতে পারে, কিন্তু শ্রহা, নিরালস্থ ও ইক্রিয়সংয্ম, এড জ্রিয়মারা জ্ঞান অব্যালভা, ইহাতে অক্ত কোন ও প্রণিপাতাদির সাধায় অপেক্ষা করে না: যেমন দীপ প্রজালত হইবামাত্রই মন্ধকার বিদ্বিত করে, তাহাতে অলৈয়র অপেক্ষা করে না, দেইরূপ ঈদৃশ জ্ঞান উৎপত্তি হইবামাত্রই অজ্ঞান নিবৃত্তি পায়, তাহাতে অভ্য কোন যোগাদির অপেক্ষা করে ন।॥৩৯

অনুষ্ঠ । — অজ্ঞঃ (গুরুপদিষ্টার্থানভিক্ষঃ) অপ্রদাধানঃ (শ্রেদাহীনঃ) সংশয় আ (সংশয় ক্রান্ত চিত্তঃ) বিন্ত তি (স্থার্থাদ্ ব্রত্তি); সংশয় আরু : অয়ং লোকঃ ন [অস্তি], ন পরঃ (পরলোকোহপি নাস্তি) ন চ স্থম্॥ ৪০

আকু ।—অজ, আজাহীন ও সংশয়াকুল চিত্ত ব্যক্তি বিনষ্ট । হয়; সংশয়াত্মার ইঙলোক নাই, পরলোক নাই, হথ ও নাই ॥ ৪০

বৈাগসংঅস্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবগ্নন্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১

সামী।—জ্ঞানাধিকারিণমুক্তা ত্রিপরীত্যনধিকারিণমাহ—অজ্ঞাতে । অজ্ঞা গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞা কথঞ্চিজ্ঞানে
জাতেহিপি তত্র অপ্রাদ্ধান্দ্র, জাতায়ানপি প্রাদ্ধায়াং নমেদং সিধ্যের
বৈতি সংশয়াক্রাফ্রচিক্তশ্র বিন্দ্রভিত, স্বার্থাদ্ প্রশ্রুতি। এতেমু ত্রিম্বাপি
সংশয়াক্রা সর্বাধা নশ্চতি যতন্ত্র্যায়ং লোকে। নান্তি ধনার্জ্জনবিবাহাদ্যদিদ্ধাং, ন চ প্রলোক। ধর্মস্থানিম্পত্তেং, ন চ স্বথং
সংশ্যেনৈব ভোগস্যাপ্যসম্ভবাৎ॥ ৪০

টিপ্লানী ।— তোমার এই বিষয়ে সংশয় করা অন্তৃতিত ; যে হেতু আত্মজানশূর শ্রদাহীন সংশয়াত্মা ব্যক্তি স্থার্থ হইতে অলিত হয়। অজ্ঞ, শ্রদাহীন ও সংশয়াত্মা ইংাদের মধ্যে সংশয়াত্মা স্বাপেক্ষা পাপিষ্ঠ ; যেহেতু সক্তর সংশয়বশতঃ তাহার ধনাদি উপার্জ্জনের ক্ষমতা থাকে না বলিয়া সংসার তাহার পক্ষে অন্তুপমৃক্ত, ধর্মজ্ঞানাদিব অভাব নিবন্ধন স্বর্গমোক্ষাদি পরলোক তাহার অপ্রাপ্য এবং ভোজনাদিজনিত ঐহিক স্থেবেও সে অক্সজন ;
অত্যবে তাহার জীবন বিজ্পনা মাত্র ॥ ২০

আনুমুঃ।—হে ধনঞ্য! যোগদংগ্রন্তকর্মাণং (যোগেন ঈশরে ক্তন্তকর্মাণং) জানদংছিন্নদংশয়ম্ (জ্ঞানবিধ্বন্তদেহাক্তন্তিমানম্) সাম্বাবস্তম্ (মপ্রসাদিনং) [জনং] কর্মাণি ন নিব্যান্তি। ৪১

ক্রাকু ।— হে ধনঞ্জয় ! যিনি যোগদার। প্রমেশ্বরে সর্ববিশ্ব সম্পূর্ণ করিয়াছেন, জ্ঞানদার। সর্ববিধ সংশয় ছিন্ন করিয়াছেন, ইনশ দশেষত ব্যক্তিকে কর্মসকল আসক্ত করিতে পারে না॥ ৪১

স্বামী :- অধ্যায় বংঘাকাং প্রাণরভূমিকাডেদেন কর্ম-

তিস্মাদজ্ঞানসভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।
ছিত্ত্বনং সংশয়ং যোগমাতিতোতিত ভারত॥ ৪২
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাংস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্কণি শ্রীমন্তগবাসীতাত্বপনিষ্থত্ত ব্রন্ধবিদ্যারাং
যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ব-সংবাদে জ্ঞানযোগে

নাম চতুৰ্থোহ্খ্যায়: ॥ ৪

জ্ঞানময়ীং দিবিধাং ব্রদ্ধনিষ্ঠামুপসংহরতি— যোগেতি ছাভ্যাম্। যোগেন প্রমেশ্বরারাধনরপেণ তন্মিন্ সংগ্রন্তানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তং পুরুষং কর্মাণি স্বফলৈন নিবগ্গন্তি অতশ্চ জ্ঞানেন আত্মবোধেন কর্জ্ঞা সংছিন্ধ: সংশয়ো দেহাগুভিমানলক্ষণো যক্ত ত্যাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি বান নিবগ্গন্তি॥ ৪১

আনুর্ঃ |— তথাৎ [আজুন:] মজ্ঞানসভূতং হংস্কং (হাদি ছিত্ৰ) এনং সংশয়ং জ্ঞানাদিনা (জ্ঞানথড়োন) ছিত্ব। যোগং (কর্মাযোগন্) আতিষ্ঠ (আখুষ) হে ভারত! উভিষ্ঠ (যুদ্ধায় দক্ষী হয়। ॥ ৪২

আকু।— অতএব আত্মজ্ঞানর পড়েল হদম্ভ এজ্ঞান-সম্ভূত সংশয় ছেদন করিয়া কর্মাধোল আত্ময় কর। ১২ ভারত। যুদ্ধার্থ উত্থিত হও॥ ৪২

স্থানী।— তথাজ জ্ঞানেতি যথাদেবং তথাদাত্মনোহজ্ঞানে সন্থতং স্থানি স্থিতমেনং সংশগ্ধ শোকাদিনিমিতং দেহাত্মবিবেকজ্ঞানখড়েলন ছিত্ম কর্মবোল্যাতিষ্ঠ আশ্রয়। তত্র চ প্রথমং
প্রস্তায় যুদ্ধানোত্মি । হে ভারত। ইতি ক্ষ্তিয়তেন যুদ্ধা যুদ্ধা বুদ্ধ

পুষ বস্থাদিভেদেন কর্মজ্ঞানময়ী বিধা। নিষ্ঠোক্তা যেন তং বনেদ শৌরিং সংশয়সংছিদম্॥

ইতি শ্রীস্থামিকভায়াং গীতাটীকায়াং চতুর্থোহধ্যায়:॥ ৪

টিপ্লনী ।— মতঃপর ঈদৃশ সংশব্ধ নিবাকরণের একমাত্র উপায় আত্মনিশ্চয় ইহা বলার অবদরে অধ্যায়ন্ত্রয়ান্ত বর্পা ও জ্ঞানময় দিবিধ ব্রহ্মনিষ্ঠার উপসংহার করিতেছেন। ভগবদারাধনালকণ সমত্ব বৃদ্ধি দ্বারা সমন্ত কর্মা ভগবানে অর্পন করিয়া যিনি আত্মনিস্করণ জ্ঞানদ্বারা সংশয় ছেদন করিয়াছেন, ডাদৃশ বিষয়পরবশতা-রূপ প্রমাদশ্ভা বান্তির কর্মা বন্ধনের হেতৃভূত হয় না। অত এব হে ধনপ্রয়! অজ্ঞানসন্ত এই সংশাহকে জ্ঞানাদিদ্বারা ছেদন করিয়া সম্যক্ দর্শনের উপায় নিদ্ধান কর্মের অনুষ্ঠান কর। তুমি ভরতবংশন্দন্ত, তোমার উপ্লম নিক্ষল হইবে না, অভ্ঞাব তুমি যুক্ষের জন্মন্ত , তোমার উপ্লম নিক্ষল হইবে না, অভ্ঞাব তুমি যুক্ষের জন্মন্ত , তোমার উপ্লম নিক্ষল হইবে না, অভ্ঞাব তুমি যুক্ষের জন্মন্ত , তোমার উপ্লম নিক্ষল হইবে না, অভ্ঞাব তুমি যুক্ষের জন্মন্ত , তোমার উপ্লম নিক্ষল হইবে না, অভ্ঞাব তুমি যুক্ষের জন্মন্ত , তোমার উপ্লম নিক্ষল হইবে না, অভ্ঞাব তুমি যুক্ষের জন্মন্ত , তাহা করিয়াছে করিয়াছেন এবং কর্মনিষ্ঠা যে জ্ঞানের হেতু, তাহা নির্ণয় করিয়াছেন । ৪১।৪২

ইতি চতুর্থ অধ্যায়॥ ৪

পঞ্চমাইখ্যায়ঃ।

অৰ্জন উবাচ।

সম্যাসং কর্ম্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ সংশসি। যচ্ছের এতয়োরেকং তম্মে জ্রন্থি স্থনিশ্চিতম্॥ ১

্ৰীয়ঃ |— অৰ্জুন: উবাচ—হে কৃষণ! কৰ্মনাং সন্ন্যাসং [বৰ্ণমিস্থা]পুন: যোগঞ্চ সংশ্বনি (কথ্যদি) এতয়ো: (কর্মন সন্ন্যাসয়ো:)[মধ্যো] যৎ শ্রেম: (প্রশস্তত্তরং) কং একং মে (মহাং) স্থানিশ্বতং ক্রান্থি। ১

অনু | — অর্জুন কহিলেন, হে রুষ্ণ ! তুমি কর্মদম্হের সন্ধান (ত্যাগ) উপদেশ দিয়া পুনরায় কর্মঘোগ কহিতেছ , এই তৃইটির মধ্যে যাহা শ্রেয়, আমায় সেই একটি নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১

সামী ।—নিবার্য সংশয়ং জিফো: কর্মসয়াস-যোগয়ো:।

সিতেজিয়ত চ যতে: পঞ্চম মুক্তিমত্রবীৎ ॥ অজ্ঞানসভূতং সংশয়ং
জ্ঞানাসিনা ছিত্বা কর্মযোগমাতিছেঁত্যক্তং, তত্র প্রোণরবিরৌধং
মন্ধানেছৈর্জুন উবাচ—সংগ্রাসমিতি। "যন্তাগরতিরেব ত্যাৎ" ইত্যাদিনা "সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ" ইত্যাদিনা চ জ্ঞানিন: কর্মসংক্রাসং
কথয়সি "জ্ঞানাসিনা সংশয়ং ছিত্ব। যোগমাতির্গ ইতি প্নর্যোগঞ্চ
কথয়সি, ;ন চ কর্মসয়্যাস: কর্মযোগিকেকদৈব সম্ভবতঃ
বিকল্পস্কপ্রাং, তত্মাদেতয়ের্শিধো এক্স্ময়স্টাতব্যে সতি মম মং
ভ্রোঃ স্থানিশ্বিতং তদেকং ক্রছি॥ >

টিপ্পনী ।—পূর্ব্বাধ্যায়দ্বে কর্ম ও জানের নির্ণয় করিরাছেন, সম্রতি তুই অধ্যায়ে কর্ম ও কর্মসন্ন্যানের বিষয় বলিবেন। ভৃতীয়

অধ্যায়ে অৰ্জন "জ্যায়দী চেৎ কৰ্মণতে যতা বৃদ্ধিজ্জনাৰ্দন" (৩য় ১ম) ইত্যাদি শ্লোকে জগ্রানের নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, যদি কর্ম হুইতে জ্ঞান শ্ৰেষ্ঠ, ইহাই তোগার বিশাস, তবে কেন আগায় কর্মে প্রবুত্ত করাইভেছ ? ভোমার বাক্যে কদাচিৎ জ্ঞানের প্রশংসা ক্লাচিং কর্মপ্রশংসায় আমার বন্ধি মুগ্ধ ইইতেছে, অতএব অবশ্র শ্রেয়ঃসাধন একটা নিশ্চয় করিয়া বল। তত্তত্তরে তগবান জ্ঞান ও কর্মের বিকল্প অথবা সমুচ্চয় অসম্ভব মনে করিয়া অধিকারিভেদেই কর্ম ও জ্ঞানের বিষয়ব্যবস্থা দেখাইবার জন্ম "লোকেছবিন বিবিধা নিষ্ঠা" (৩অ: ৩ম) ইত্যাদি শ্লোকে বলিধাছেন যে.তেজ ও তিমিরের ন্তায় জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয় অসম্ভব; কারণ কর্মাধিকারহেভূ ভেদজান জ্ঞানে নাশ পায়, অতএব জ্ঞান কর্ম্মের বিরোধী; বিরোধী বস্তব্য একত্র থাকিতে পারে না, কাজেই সমুচ্চর অসম্ভব। কর্ম অথবা জ্ঞান এইরূপ বিকল্পও অসম্ভব, কারণ উভয়ের একার্যভা নাই। যে বল্পদ্ধ একই প্রয়োজনে প্রযুক্ত, তাহাদেরই বিকর সম্ভব ; কর্ম ও জ্ঞান এক প্রয়োজন নির্বাহ করে না ; যেহেতু জ্ঞান অজ্ঞান নাশ করে, কর্ম জাহাতে অসমর্থ। শ্রুতি বলেন—জ্ঞানভিয় মোকলাভে দ্বিতীর উপায় নাই। "যাবানর্থ উদপানে" (২য় ৪৬শ) ইত্যাদি শ্লোকেও বলা হইয়াছে যে,জ্ঞান উৎপন্ন হইলে আর কর্ম্মের আবশ্বকতা নাই। অতএব জ্ঞানিগণের কর্মাধিকারিত। নিশ্চিত হইলেও প্রারন্ধ কর্মবলে বুথাচেষ্টার্যুণ কর্ম ভাঁহারা করিবেন, অথবা কর্মসন্ত্রাস অবলম্বন করিবেন, ইহাই নির্কিবাদে চতুর্থে নিৰ্ণীত হইয়াছে। অজ্ঞগণ জ্ঞানের জন্ম কর্মাফগ্রানদারা চি**ত্ত**ভূদ্দি क्तिर्दन এदः छ।नी ७ मर्सक्षमहाभवाता छान एए क्तिर्दन, অতএব কর্ম ও কর্মসন্মাস উভয়ই জানার্থ। কিন্তু এতহুত্বরের

সমুচ্চর অসম্ভব, কারণ ইহারা বিরুদ্ধর্থকাবলম্বী; অভএব একত্র ষ্ববস্থান করিতে পারে না। স্বার এতত্তর স্বাত্মজ্ঞানরপ এক ক'ৰ্য্যকাৰী হইলেও বারভেদে ভেদ থাকায় বিকল্পও সম্ভব হইতে পারে না। যেত্তু পাপক্ষরপ কর্মের হার অদৃষ্ট, সন্ন্যাসের হার সর্কবিপক্ষাভাবৰশত: বিচারের অবকাশপ্রদান—অদৃষ্ট। এব ক্রমে উভয়েরই অমুষ্ঠান করা বিধেয়। ত্রাধ্যে যদি সন্ন্যাস অবলম্বন করা হয়, তাহা হইলে পরিত্যক্ত কর্ম্মের পুন: গ্রহণবশতঃ সম্যাসগ্রহণ ও তাহা হইতে ভ্রন্ত হওয়ায় কর্মান্ধিকার ও প্রাক্তন সন্ন্যাদের বৈয়ধ্য আপতিত হয়। অতএব পূর্বেত ভগবদর্পনবুদ্ধিদারা নিষ্কাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া অন্ত:করণ শুদ্ধ করিবে। তৎপরে তীত্র-বৈরাগ্যধারা তত্তজিজ্ঞাসা দটীভূত হইলে শ্রবণ মননাদিরূপ বেদান্ত-বাক্যার্থ বিচারের জন্ম দর্বাকর্ম দর্যাদ করিবে । অজ্ঞ ব্যক্তি মাদক অৰম্বায় কর্ম এবং বিরক্ত অবস্থায় সন্মাস অবলম্বন করিবে। এইরূপ বিষয়বিভাগ দারা অজ্ঞাধিকারীর প্রতিই কর্ম ও তৎসন্মানের ব্যবস্থা করিবার জন্ম পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায় আর্ব্ধ হইতেছে। বিদান ব্যক্তির সন্ন্যাস জ্ঞানবলে অর্থসিদ্ধ,তহিষয়ে বিচারের অবকাশ নাই, কেবল অজ্ঞের প্রতি জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম কর্ম ও তিংত্যাগ বিহিত হইতেছে। তন্মধ্যে এতহত্ত্যের বিক্ষতানিবন্ধন যুগণৎ অফুষ্ঠান অসম্ভব হেতু 'আমি কোন্টী অবলম্বন করিব' ইত্যাকার সন্দেহে অৰ্ছ্ন ৰলিভেছেন,—হে ভক্তঃথহাত্ৰী শ্ৰীকৃষণ! ভূমি জিজ্ঞান্ত অজ্ঞৰ্যক্তির প্রতি নিত্যনৈমিত্তিক যাৰতীয় কর্ম পরিত্যাগ করার উপদেশ প্রদান কর, অথচ "নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা"(৪৫/২১শ)"ছিতৈনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোত্তিষ্ঠ ভারত" (sর্থ ৭২শ) ইত্যাদি শ্লোকদারা তিষিক্ষ কর্মধোগের ব্যবস্থা দিতেছ, এক ব্যক্তি যুগপৎ এততু হয়ের

শ্রীভগবাসুবাচ—

সন্ধ্যাসঃ কর্ম্মবোগশ্চ নিঃশ্রেমসকরাবুভো ।
তায়োস্ত কর্মসন্ধ্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে ॥ ২
ডেয়েঃ স নিত্যসন্ধ্যাসী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজ্ফতি ।
নির্দ্ধ হি মহাবাতো হংখং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে ॥ ৩
অম্প্রান করিতে পারে না, অভএব ইংার মধ্যে যে পন্থা প্রশন্ত
ভাহাই আমাকে বল ॥ ১

আনুয়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উৰাচ—সন্ধ্যাস: (কর্মত্যাগ:) কর্ম যোগক উভৌ [অপি] নি:শ্রেয়সকরৌ (মোক্ষসাধকৌ); তয়োস্ত [মধ্যে] কর্মসন্ধ্যাসাৎ কর্মযোগ: বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি)॥ ২

আনু ।— ইভগবান কহিলেন,—কণ্মসন্ত্যাস এবং কর্মধোগ উভয়ই [ভূমিকাভেদে] মৃক্তিসাধক; পরস্ত এতত্ভয়ের মধ্যে কর্মসন্ত্যাস অপেকা কর্মধোগ প্রশংসনীয়॥ ২

স্থানী ।— অত্যোত্তরং শ্রীভগবাস্থবাচ—সন্ধান ইতি। অরভাব:, —ন হি বেদান্তবেছাত্মত আছং প্রতি কর্মযোগমহং ব্রবীমি
যতঃ পূর্ব্বোজেন সন্ধানেন বিরোধঃ তাৎ, অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং তাং বন্ধুবধাদিনিমিত্তশোকমোহাদিকতবেনং সংশন্ধং দেহাত্মবিবেকজানাসিনা ছিত্বা পরমাত্মজানোপায়ভূতং কর্মযোগমাতিঠেতি
ব্রবীমি। কর্মযোগেণ শুক্ষচিত্তভাত্মত্তজানে জাতে সতি তৎপরিশাকার্থং জাননিষ্ঠাক্মত্বন সন্ধানঃ পূর্বমৃত্তঃ, এবঞ্চ সত্যক্ষপ্রধানয়োবিক্রাযোগাৎ সন্ধানঃ কর্মযোগদেত্যেতাব্ভাবপি ভূমিকাত্তদেন
সমৃচিতভাবের নিংশ্রেঘদং সাধ্যতঃ; তথাপি তয়োম ধ্যে কর্মসন্ধানাৎ
সক্ষাশাৎ কর্মযোগো বিশিষ্টো ভবতীতি॥ ২

সাম্ব্যবোগে পৃথয়ালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োবি নিতে ফলম্॥ ৪

আব্রাঃ ।— যা ন পেটি ন চ কাজ্মতি সা নিতাসশ্লাসী কের: হে মহাবাহো ! হি (যতা) নির্দশ্বা (রাগদ্বেবাদিদ্দহীনা) [জনা] স্থেম্ (জনারাসেনৈব) বন্ধাৎ (সংসারাৎ) প্রমৃচ্যতে (প্রমৃদ্ধো ভবতি)॥ ৩

অনু |--- যিনি দেষও করেন না, আকাজ্ফাও করেন না, তিনি নিত্যসন্মাসী (কর্মাস্থ ছানকালেও সন্ম্যাসী) বলিয়া পরিগণিত; কারণ রাগদেষাদি দ্বহীন ব্যক্তিই অনায়াসে সংসার হইতে মৃক্তি-লাভ করেন। ৩

স্থামী !—কৃত ইত্যপেক্ষায়াং সন্ন্যাসিন্দেন কর্মবোগং শুবং-শুক্ত শ্রেষ্ঠন্দ দর্শন্নতি—জ্ঞেন ইতি। রাগ্রেষাদিরাহিত্যেক পরমেশ্বরার্থং কর্মাণি বোহহুতিষ্ঠতি দ নিত্যঃ কর্মাহ্যানকালেহুপি সন্মানীত্যেব জ্ঞেন্নঃ। তত্ত্র হেতুঃ,—নির্দ্ধনা রাগ্রেষাদিন্দশ্রো হি শুক্ষচিতো জ্ঞানদারা স্থমনায়াদেনৈব সংসারাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৩

অনুয়ঃ | — বালা: (অজা:) [এব] সাংখ্যযোগে (সন্মাসু-কর্মযোগে) পৃথক [ইতি] প্রবদন্তি; ন [জু] পণ্ডিতা: [অনমো:] একম্ অপি সমাক্ আন্থিত: (আপ্রিতবান্সন্) উভয়ো: ফলং (কৈবল্যং) বিন্দতে (লভতে) ॥ ৪

আকু।— যাহারা অজ্ঞ, তাহারাই সন্থাস ও কর্মযোগ পৃথক্ ইহা বলেন, পণ্ডিতেরা নহে; এতত্ত্ত্যের একটিও সমাক্রপে অফুটিত হইলে উভয়েরই চরম ফল কৈবলা লাভ করা যায়॥ ৪

স্থামী | — ফ্লাদেবমঙ্গপ্রধানত্বনোভয়োরবস্থাভেদেন ক্রমসম্ভয়: অতো বিকল্পনীকতা উভয়ো: ক: শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নো-

্যৎ সাজ্যৈঃ প্রাপত্তত স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে। একং সাম্ব্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ৫

হজানামেবাচিত: ন বিবেকিনামিত্যাহ—সাহ্যাযোগাবিতি।
সাহ্যাশব্দেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদঙ্গং সন্ন্যাসং লক্ষ্যতি। সন্মাসকর্মযোগাবেকফলৌ সন্তৌ পৃথক্ শ্বতস্ত্রাবিতি বালা অজ্ঞা এব ,
প্রবদন্তি ন তু পণ্ডিতা:। তত্র হেতু:—অনয়োরেকমিপ সম্যগান্থিত
আল্রিতবাহত্রোঃ ফলমাপ্রোতি। তথা হি কর্মযোগং সম্যগহুতিষ্ঠিন্
স্থাকিতঃ সন্ জ্ঞানদারা যহত্রোঃ ফলং কৈবল্যং তদিল্ভীতি,
সন্মাসং সম্যগান্থিতোহিপি পূর্বমন্থ্যিতশ্র কর্মযোগশ্রাপি পরম্পর্যা
জ্ঞানদারা যথ উভয়োঃ ফলং কৈবল্যং তদ্বিল্ভীতি ন পৃথক্
ফল্ড মনয়োরিত্যর্থ:॥ ৪

টিপ্লাদী ।—প্ৰবিশ্লাকে উক্ত হইয়াছে যে,রাগদেষাদিবিম্কা মহাত্মগণ কর্মামন্তানকালেও । ম্যাদী। তিদ্বিয়ে আশকা হইতে পারে যে,কর্ম ও কর্মদন্ত্যাদ বিক্লন বস্তু,অতএব এতদ্বয় একব্যক্তির অমুঠের কিরূপে হইতে পারে ? যদি বল (নিদ্ধাম) কর্ম ও তৎস্ল্যাদের ফল জ্ঞানপ্রাপ্তিরূপ একই, তাহাও অমুচিত; কেননা স্বন্ধাতঃ বিক্লন বস্তুদ্বের ফলেও বিরোধ হওয়া উচিত। তাহা হইলে প্রেলিক "উভয়েই মোক্ষপ্রদ" এই কথাও বিক্লন। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—সাংখ্য শব্দে সমাক্ আত্মবৃদ্ধি, তাঁহার অস্তরক্ষ সাধন বিসিয়া সাংখ্যপদে কর্মদন্যাদ, যোগশব্দে কর্মযোগ। এওত্ত্য বিক্লন ইহা শাস্তার্থে জ্ঞানশূন্য মূর্থগণ বলিয়া থাকে,পণ্ডিতগণ বলেন না। তাঁহারা বলেন যে, কর্ম ও তৎসন্ধ্যাদের যে কোন একটা আশ্রম করিলেই উভয়ের ফল অর্থাৎ মোক্ষ পাওয়া যায়॥ ৪

আয়ুরঃ |— শৃংবৈধা (জাননিষ্ঠে:) যৎ স্থানং '(মোক্ষাথ্যং) প্রাপ্যতে যোগৈ: (কর্মযোগিভিঃ) অপি [জ্ঞানদারেণ] তৎ [এব] গম্যতে (প্রাপ্যতে); [যক্তঃ] সাংখ্যক যোগক যঃ একং পশ্যতি সঃ [এব] (সম্যক্) পশ্যতি ॥ ৫

অকু । — জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাদীর। মোক্ষনামক যে গতি লাভ করেন, কর্মযোগীরাও [জ্ঞানদার।] তাহাই প্রাপ্ত হন, থিনি সন্মাদ ও কর্মযোগ উভয়কেই এক দেখেন, তিনিই সমাক্ দেখেন। ৫

সামী।—এতদেব ক্টয়তি—যৎ সাইআরিতি। সাইআজাননিটো: সন্নাসিভির্যৎ স্থানং মোক্ষাখ্যং প্রকর্ষেণ সাক্ষাঘাপ্যতে।
যোগৈরিতি অর্শ আদিস্থান্মধী মোহচ্প্রত্যামে ফাইব্যস্তেন কর্মযোগিভিরপি তদেব জ্ঞানদ্বারেণ গ্রমাতেহ্বাপ্যতে ইত্যর্থ:। অতঃ
সাভ্যাঞ্চ যোগঞ্চৈকস্থত্বেনকং যঃ পশ্চতি স এব সম্যুক্ পশ্চতি॥ ৫

টিপ্লনী।—একের অন্তর্গান করিয়া কিরপে উভয়ের ফল পাওয়া যায়, এই শ্লোকে তাহাই বলিতেছেন। সাজ্যা অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাসিগণ ঐতিক কর্মাম্মন্য হইয়াও পূর্বে জ্ঞানের কর্মঘানা চিন্তকে সংস্কৃত করত প্রবণাদিপূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠাঘারা যে প্রাসিদ্ধনি ক্ষাবাল কর্ম করিয়াও সেই স্থানই লাভ করিয়া থাকেন। যোগ পদ এখানে 'যোগ অর্থাৎ কর্মযোগ আছে ইহাদের' এই অর্থে অর্শ আদিত্যাদি অচ্ প্রত্যয়ে নিপ্লয়, তাহার অর্থ যোগী—কর্ম-যোগী। অতএব একফলতানিবন্ধন কর্মযোগ ও তৎসন্ন্যাস যিনি এক দেখেন তিনি যথার্থই দ্রষ্টা; বস্ততঃ গাহার সন্মাসপূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠা দেখা যায়, তত্থারা অম্বিত হয় পূর্ব যে, জ্বা জ্ঞাহার

সন্ন্যাসস্ত মহাবাহো ছঃখ্যাপ্ত মুযোগতঃ। বিষয়েকে মুনির কান চিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৬

ভগবদপিত কর্মনিষ্ঠা ছিল এবং যাঁহাদের ভগবদপিত কর্মে নিষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায়, তদ্বারা তাঁহাদের সন্ধ্যাসপূর্ব্যক জ্ঞান-নিষ্ঠা হইবে, ইহা অন্থমান করা যায়; যে হেতু কারণকৃট সমবেত হইলে কার্য্য অবশুই উৎপন্ন হইবে। অতএব অজ্ঞ ব্যক্তি মোক্ষা-ভিলাষে অস্থ:করণশুদ্ধির নিমিত্ত প্রথমত: কর্মযোগ অন্থ্যান করিবে পরে বৈরাগ্যের তীব্রতা জ্নিলে সন্ধ্যাস স্বয়ংই উৎপন্ন হইবে॥ ৫

আন্বয়ঃ ।—হে মহাবাহো! অযোগত: (কর্মযোগং বিনা) সন্ধান: আপ্তম্ (অধিগন্তং) তৃঃখং; যোগযুক্ত । শুদ্ধচিত্ত হা] মুনি: (সন্ধানী) [ভূতা] ন চিরেণ (অবিলম্বেন) ব্রহ্ম অধিগচ্ছতি (অপরোক্ষং জানাতি) ॥ ৬

তাকু |—হে মহারাহো! কর্মযোগ ব্যতীত সন্ধান প্রাপ্ত-হওয়া ত্রংখন্তনক; পরন্ত কর্মযোগযুক্ত ব্যক্তি [চিত্তভূদিবশতঃ] সুনি (সন্ধানী) হইয়া অচিরাৎ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ জানিতে পারেন॥৬

সামী ।— যদি কর্মযোগিনোহণান্ততঃ সন্ন্যাদেনৈর জ্ঞাননিষ্ঠা, তহি আদিত এব সন্ন্যাদঃ কর্দ্ধন্ত ইতি মন্ত্রমানং প্রত্যাহ—
সংল্যাদন্তি। অযোগতঃ কর্মযোগং বিনা সংল্যাসঃ প্রাপ্তঃ তৃঃখং
তৃঃগহেতুরশক্য ইতার্থঃ চিত্তগুদ্ধান্তাবেন জ্ঞাননিষ্ঠায়া স্পদন্তবাৎ।
যোগযুক্তপ্ত শুদ্ধচিত্ততয়া মূনিঃ সন্যাদী ভূষা অচিরেণ ব্রহ্মাধিগচ্ছতি
স্পরোক্ষং জানাতি। অতশ্চিতশুদ্ধে প্রাক্ কর্মযোগ এব সন্মাদাদ্বিশিষ্যত ইতি পূর্বোক্যং সিদ্ধন্। তত্ত্বং বার্তিককৃত্তঃ— "প্রমাদিনে

যোগযুদ্জো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ।
সর্ব্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্ববিদ্ধপি ন লিপ্যতে॥ ৭
বহিশিতাঃ শিশুনাঃ কলহোৎস্কনঃ। সন্ন্যাসিনোৎশি দৃশুভে
দৈবসংদ্বিতাশয়াঃ॥ ইতি॥ ৬

টিপ্লনী।— যদি বল সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠার কারণ, অতএব অশুদ্ধান্ত করণ বাজিও কেন প্রথমে সন্ন্যাস অবলম্বন করে না? তত্ত্তরে বলিতেছেন যে, যোগ অথাং অন্তঃকরণশোধক শান্তীয় কর্মব্যতিরেকে সন্ন্যাস অবলম্বন করিলে, তাহা কেবল তৃংখের কারণই ইইয়া থাকে; যে হেতু অশুদ্ধান্তঃকরণবিধার সন্ন্যাসের ফল জ্ঞাননিষ্ঠা অসন্তব। কিন্তু কর্মযোগযুক্ত ব্যক্তি অন্তঃকরণশুদ্ধিবারা মননশীল ইইয়া সত্য জ্ঞানাদিলকণ আত্মাকে শীদ্রই দর্শন করেন, অতএব একফলপ্রদ ইইলেও সন্ন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ এই পূর্ব্বোক্ত বিষয়ই দৃটীকত হইল॥ ৬

অন্বয়ঃ |— যোগযুক্ত: [অত এব] বিশুকাত্মা (বিশুক্তিত্তঃ)
[অত এব] বিশ্বিকাত্মা (বশীক্তদেহঃ) [অত এব] জিতেক্রিয়ঃ
[তত চ] সর্বভ্তাত্মা (সর্বেষাং ভ্তানাম্ আত্মভূতঃ আত্মা
যক্ত সং) [কর্ম] কুর্মন্ অপি ন লিপাতে (কর্মণা ন বধ্যতে) মী ব

আফু।— যোগযুক্ত, বিশুদ্ধচিত্ত, সংঘতদেহ, জিতেন্দ্রির এবং সমৃদ্য ভূতগণের আত্মাই ধাঁহার আত্মস্বরূপ, ঈদৃশব্যক্তি লোক-সংগ্রহার্থ অথবা স্বভাবনির্দিষ্ট কর্ম করিয়াও লিপ্ত হন না॥ ৭

স্থামী।—কর্মবোগাদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সভ্যাপি ভত্ন-পরিতনেন কর্মণা বন্ধঃ ভাদেবেত্যাশক্ষাহ—যোগযুক্ত ইতি। বোগেন যুক্তঃ, অত এব বিশুদ্ধ আত্মা চিন্তঃ যন্ত্র, অত এব বিজিত আত্মা শরীরং যেন, মত এব বিজিতানীক্রিয়াণি যেন তত্ত্বচ সর্বেষাঃ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তদ্ধবিৎ।
পশ্যন্ শৃণুন্ স্পূশন্ জিছারশ্বন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্॥৮
প্রলপন্ বিস্তজন্ গৃহ্ল নািষ্মিমিষন্নপি।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেষ্ন বর্ত্তত ইতি ধার্য়ন্॥ ৯

ভূতানামাত্মভূত আত্মা যক্ত স লোকসংগ্রহার্থং স্বান্তাবিকং বা কর্ম কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে তৈন বিধ্যতে॥ ৭

টিপ্লনী।—কর্মবন্ধনের হেতুভ্ত হইলেও তাহা যদি ফলাভিসন্ধিরাহিত্যে এবং ভগবদর্পণবৃদ্ধিদারা কৃত হয়, তবে যোগী প্রথমে বিশুদ্ধাত্মা হন, পরে দেহেক্সিয়াদি বশীভূত করিয়া অবস্থান করেন। তদনস্তর তাঁহার সর্বভূতে আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয় এবং তিনি কর্মান্ত্রীন করিয়াও তাহাতে লিপ্ত হন না॥ ৭

আৰু মুঃ ।— যুক্তঃ (কর্মবোগেণ যুক্তঃ সমাহিতঃ) [ক্রমেণ] তত্ত্বিৎ [ভূজা] পশুন্ শুগন্ স্পুশন্ জিজ্ঞন্ অপ্পন্ গচ্ছন্ অপন্ শুসন্ প্রলপন্ বিস্কেন্ গৃহন্, উলিম্বন্ নিমিষন্ অপি ইন্দ্রিগনি ইন্দ্রিগনি বিষয়েষ্) বর্ত্তে ইতি ধার্যন্ (বৃদ্যা নিশ্চিখন্) কিঞ্চিৎ এব [জ্ঞাই]ন করোমি ইতি মন্থেত ॥ ৮।১

অনু ।—কর্মবোগে সমাহিত যোগী [ক্রমশঃ] তত্ত্বিৎ হইয়া দর্শন, প্রবণ, স্পর্শন, দ্রাণ, ভোজন, গমন,নিদ্রা,শ্বাস,আলাপ, ত্যাগ, গ্রহণ,উল্মেষ ও নিমেষ—এই সকল কার্য্য করিয়াও "ইক্রিয়-গণই স্ব স্থ বিষয়ে বর্ত্তমান থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, আমি কিছুই করি না" এইরূপ মনে করেন ॥ ৮।৯

স্থানী।—কর্ম কুর্বেম্নপি ন লিপ্যত ইত্যেত্তিক্তম্মিত্যাশঙ্ক্য কর্ত্ত্তাভিমানাভাবারেত্যাহ—নৈবেতি ছাভ্যাম্। কর্ম্বোগেণ ব্ৰহ্মণ্যাধায় কৰ্মাণি সঙ্গং তক্ত্ৰণ করোতি যঃ।

লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তম। ॥ ১০ যুক্ত জ্বেগ তত্ত্ববিদ ভূতা দর্শনপ্রবণাদীনি কুর্বন্নপি ইন্দ্রিয়াণি ইল্রিয়ার্থেষ্ বর্ত্তন্ত ইতি ধারয়ন বুদ্ধা নিশ্চন্ত্রন কিঞ্চিলপ্যহং ন কবোমীতি মন্তেত মন্ততে, তত্ত দর্শনশ্রবণস্পর্শনান্তাণাশনানি চক্ষাদিজ্ঞানেশ্রিষব্যাপারাঃ—গতিঃ পাদয়োঃ, স্বাপো বৃদ্ধেঃ, শ্বাসঃ প্রাণস্ত, প্রলপনং বাগিন্দ্রিয়স্ত, বিদর্গঃ পায়ুপ্রয়োঃ, গ্রহণং হস্তয়োঃ, উন্মেষনিমিষণে কুর্মাথাপ্রাণস্থেতি বিবেক:। এতানি কর্মাণি কুর্বন্নপি অনভিমানাং ব্রহ্মবং ন লিপ্যতে। তথাচ পারমর্যং স্ত্রং—"তদধিগমে উত্তরপূর্কাখয়োরস্লেষবিনাশৌ তদ্বাপদেশাৎ" इंভि॥ ৮।३

অনুমু; ।— यः বন্ধণি (পরমেশ্বরে) আধায় (সম্প্রি) [তৎফলে চ] সঙ্গমা (আসন্তিং) তক্ষা কথাণি করে।তি, স: অন্তসা (জলেন) পদ্মপত্রম ইব পাপেন (পাপিষ্ঠেন পুণ্যপাপাত্মকেন কর্মণা) ন লিপাতে॥ ১০

অকু |---পরমেশ্বরে কর্ম-সমর্পণ করিয়া [ভাগার ফলে] আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক যিনি কর্ম করেন, পদ্মপত্র যেমন জীলে লিপ্ত হয় না, দেইরূপ তিনিও পুণ্যপাপাত্মক কর্মে লিপ্ত হন না॥১०

স্থামী |--তহি যশু করোমীতাভিমানোহন্তি তশু কর্মনোপো তুর্কার:, অবিশুদ্ধচিত্তবাৎ; সন্মাদোহপি নান্তীতি মহৎ সঞ্চমাপর-মিত্যাশস্কাহ—ব্ৰহ্মণীতি। ব্ৰহ্মণ্যাধায় প্রমেখ্যে সম্প্রা তৎফলে চ দঙ্গং ত্যক্ষা যঃ কর্মাণি করোভি অদে পাপেন বন্ধহেতৃতয়া পাপিষ্ঠেন পুণ্যপাপাত্মকেন কর্মণা ন লিপাতে, যথা পদ্মপত্রমন্ত্রি স্থিতমপি তেনাস্তদা ন লিপ্যতে তহং॥ ১০

কায়েন মনদা বুদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিরেরিপ।
যোগিনঃ কর্ম কুর্বস্তি দঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধরে ॥১১
যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাপ্রোতি নৈষ্ঠিকীম্।
অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে দক্তো নিবধ্যতে ॥১২

জুরুরুঃ।—থোগিন: সঙ্গং ত্যা কায়েন মনসা বুদ্ধা কেবলৈ: (কর্মাভিনিবেশশ্বৈয়ঃ) ইন্দ্রিরেপি আগ্রেণ্ডদ্ধয়ে কর্ম কুর্বস্তি॥ ১১

জ্ম — যোগিগণ আদক্তি পরিত্যাগপূর্বক চিত্তত্তির জন্ম কায়বারা [স্নানাদি], মনবারা [ধ্যানাদি] বুদ্ধিবারা [তত্ত্ব-নিশ্চয়াদি] এবং কর্মে অভিনিবেশশৃত ইন্দ্রিয়গণবারা [আবণ কীর্ত্তনাদি] কর্ম করেন॥ ১১

স্থানী।—বদ্ধক ৰাভাবমূক্ত্বা মোক্ষহেত্বং সদাচারেণ দর্শরতি কালেনেতি। কায়েন স্থানাদি, মনসা ধ্যানাদি, বৃদ্ধা তত্বনিশ্চয়াদি কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈরিজিটেয়ঃ প্রবণকীর্ত্তনাদিলক্ষণং কর্ম ফলসকং ত্যকা চিত্তশুদ্ধয়ে কর্মধোগিণঃ কুর্মস্তি॥ ১১

ভাষারঃ | — যুক্তঃ (পরমেখরেকনিষ্ঠঃ) কর্মকলং ত্যাকা [কর্মাণি কুর্বন্ধপি] নৈষ্ঠিকীম্ (আত্যজিকীং) শান্তিম্ আপ্রোতি; অযুক্তঃ (বহিম্থঃ) কামকারেণ (কামতঃ প্রাবৃত্ত্যা) ফলে সক্তঃ (আসক্তঃ) নিবধাতে॥ ১২

আকু।—পরমেশার-পশাদ ব্যক্তি কর্মাকল ত্যাগ করিয়া
[কর্মা করিয়াও] পরম শান্তি প্রাপ্ত হন; কিন্তু ঈশার-বিমৃথ ব্যক্তি
কামনার প্রেরণা-বশতঃ ফলে আসক্ত হইয়া বদ্ধ হয়॥ ১২

স্বামী ৷—নম্ব কথং ভেনৈব কৰ্মণা কশ্চিমুচ্যতে কশ্চিম্বাতে

সর্ববকর্মাণি মনসা সংগ্রস্তান্তে হুখং বশী।

নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বেয় কারয়ন্॥ ১৩
ইতি ব্যবস্থা, অত আহ—যুক্ত ইতি। যুক্ত: প্রমেশবৈকনিঠা: দন্
কর্মণাং ফলং ত্যকা কর্মাণি কুর্মমাত্যন্তিকীং শান্তিং মোকং
প্রাপ্রোতি, অযুক্তম বহিম্পাং কামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্যা ফলে
আসক্তো নিতরাং বন্ধং প্রাপ্রোতি॥ ১২

্অস্থ্যঃ | — বশী (যতচিত্তঃ) দেহী [বিবেকৰ্জ্জেন] মনসা সর্ববিদ্যাণি-সংক্রম্ম স্থাং [যথা স্থাৎ তথা] নবৰারে পুরে (পুরবৎ অহমারশূল্যে দেহে) নৈব কুর্বান্ নৈৰ কার্য়ন্ আতে ॥ ১৩

আনু ।—সংযতচিত্ত দেহী, বিবেক্যুক্ত মন্থারা স্প্রক্র পরিত্যাগ করিয়া নবদার বিশিষ্ট পুরবং দেহে স্থাপে অবস্থান করেন, তিনি স্বয়ংও কিছু করেন না, অভাকেও করান না॥ ১০

সামী ! — এবং তাবং চিত্তভূদিশৃক্ত সন্ধাসাং কর্মবোগো
বিশিষ্যতে ইত্যেতং প্রপঞ্চিত্র, ইদানীং শুদ্ধচিত্তত্ব সন্ধাসঃ প্রেষ্ঠঃ
ইত্যাহ — সর্কার্মণীতি। বশী যতচিত্তঃ সর্কার্মণি বিক্লেপকাণি
মনসা বিবেক্যুক্তেন সংক্তত্ত স্থং যথা ভবতি এবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ ক্রন্
আতে। কান্ত ইত্যত আহ নব্ধারে,নেত্রে নাসিকে কংণী মৃথকেতি
সপ্ত শিরোগতানি, অধাগতে দ্বে পায়্শহরপে ইত্যেবং নব দারাণি;
যন্মিন্ পুরে পুরন্দহকারশৃত্তে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে অহকারাভাবাদেব স্বরং তেন দেহেন নৈব কুর্কান্ ম্মকারাভাবাচ্চ ন কার্মনিতি
অশুদ্ধচিত্রাদ্যাবৃত্তিক্তা, অশুদ্ধচিত্রে। হি সংক্তত্ত পুনঃ করোতি
কার্মতি চন ব্রং তথা অতঃ স্থাশান্ত ইত্যর্থঃ। ১৩

টিপ্লনী ।—পূর্ব্বোক্ত কভিপন্ন শ্লোকে কেবল সন্ন্যাস অশেকা কর্মবোগ শ্রেষ্ঠ ইহা প্রপঞ্চিত হইন্নাছে। ইদানীং শুক্চিত্ত ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থ**ন্ধ**তি প্রস্তুঃ । ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্তু প্রবর্ত্ততে ॥ ১৪

ষাক্তির সর্বাকর্ম সন্ন্যাসই শ্রেষ্ঠ ইহা বলিতেছেন।—জিতেন্দ্রিয় দেহী নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য ও প্ৰতিষিদ্ধ এই চতুৰ্বিণ কৰ্মই অকর্ত্ত আত্মদ্বরূপ জ্ঞানদারা পরিত্যাগ করিয়া স্থথে অবস্থান করেন। অবস্থানের অধিকরণ নির্ণয় করিতেছেন—শ্রোত্তছিদ্র তুইটী, নাসিকাছিত্র তুইটি, চক্ষ্ছিত্র তুইটি, মুখছিত্র একটি, প্রায়ু ও উপস্থচিদ্র তইটি. এই নবদার বিশিষ্ট দেহরপ পুরে পরগুহের আয় অবস্থান করেন। অতিথি ষেমন পরগ্রহে উপস্থিত হইয়া তংক্বত স্থতি নিন্দাদিখারা হাট বা ছঃখিত হন না এবং তদ্পুহে তাহার মমত্ত্রদ্ধি প্রভৃতি উপস্থিত হয় না, দেইরূপ কর্মসন্মাসীও দেহে অহন্ধারাদি পরিশৃত্ত হইয়া শুতিনিন্দায় সমজ্ঞান করত অবস্থান করেন। অজ্ঞ ব্যক্তি দেহকেই আত্মস্বরূপ মনে করে। অতএব সে দেহ, দেহী নছে। কারণ সে দেহে আছি এরূপ কদাচ মনে করে না, কিন্তু দেহাত্মবিবেকদর্শী সন্ন্যাস অবলম্বন করিয়া আমি দেহেই অবস্থান করি এইরূপ মনে করেন। অতএব অবিভাষারা আত্মায় আরোপিত দেহাদিব্যাপারের বিভাষারা বাংই সর্বাকশ্মরাস। ঈদৃশব্যক্তি নিজে কোন কর্ম করেন না অথবা কাহারও দ্বারা করান না॥ ১৩

অমুয়ঃ :—প্রভু: (ঈশ্বঃ) লোকস্ত (জীবলোকস্ত) কর্ত্তং ন স্ত্ৰতি, কর্মাণি ন [স্ত্ৰতি]; কর্মফলসংযোগঞ্চ ন [স্ত্ৰতি] শুভাবস্তু (অবিদ্যা) [কর্ত্তাদিরপেণ] প্রবর্ততে । ১৪

আনু ।—বিশ্বপ্রভূ জগদীশার জীবের কর্তৃত্ব সৃষ্টি করেন না, কর্ম সকলও সৃষ্টি করেন না, জীবকে কর্মফলে যুক্তও করেন না; ্নাদত্তে কস্মচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভূঃ। অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মুহ্মন্তি জন্তবঃ॥ ১৫

পরস্ক স্বভাব—স্বিজাই কর্তৃত্বাদিরূপে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে ॥ ১৪

স্থানী।—নম "এষ এব সাধু কর্ম কারমতি তং যমেভ্যো লোকেভ্যো উল্লিনীষত এষ এবাসাধু কর্ম কারমতি তং যমেভ্যো লোকেভ্যোহধো নিনীষতে" ইত্যাদি ফ্রান্ডে: পরমেশ্রেণের শুভা-শুভফলেষ্ কর্মস্থ কর্ড্যেন প্রগ্রুমানোহস্বতন্ত্র: পূরুষ: কথং তানি কর্মাণি তাজেং ? ঈর্মরেণের জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যমান: শুভাগ্য-শুভানি চ ত্যক্ষতীতি চেং এবং সতি বৈষম্যানের্ম্ব গ্যাভ্যামীশ্বর-শুপি প্রযোজককর্ত্বাং পূণ্যপাপসম্বন্ধ: শুদিত্যাশ্ব্যাহ—ন কর্ত্বমিতি ঘাভ্যাম্। প্রভ্রীশ্বরো জীবলোকস্থ কর্ত্বাদিকং ন স্ম্বতি কিন্তু জীবস্থ স্বভাবোহবিদ্যের কর্ত্বাদিক্রপেণ প্রবর্ততে স্মাগ্যবিষ্ঠাকামবশাং প্রবৃত্তিস্বভাবমের লোকমীশ্বর: কর্মস্থ নিযুত্তেন স্বয়মের কর্ত্বাদিকম্ৎপাদয়তীত্যর্থ: ॥১৪

টিপ্লনী I—দেবদন্তের গমনক্রিয়া আত্মনিষ্ঠ হইলেও যেমন তাহার একত্র অবস্থানকালে তাহাতে থাকে না. এইরূপ আত্মারও কি কর্ত্ব ও কারমিতৃত্ব স্থাত হইয়াও সন্ধাস অবস্থায় থাকে না? অথবা "আকাশতল মলিন" ইত্যাদি ভ্রম প্রতীতির প্রায় বস্তুতই তাহাতে কর্ম্ম থাকে না? এই সন্দেহে বলিতেছেন—আত্মা দেহাদির কর্ত্ব অঙ্গন করেন না, অর্থাৎ "তুমি কর" এইরূপ নিয়োগ্যারা তাঁহার কারমিতৃত্ব উপস্থিত হয় না এবং লোকের ঈল্যিত কর্ম্ম ঘটপটাদি নিজে সৃষ্টি করেন না। কে তবে কর্ম্ম

করে অথবা করায় ? তছ্তবে বলিতেছেন যে, অজ্ঞানাত্মিকা দৈবী মায়া প্রকৃতিই তাহাদিগকে কর্মে প্রবৃত্ত করে॥ ১৪

অষ্যুঃ :— বিভূ: (পূর্ণকাম: ঈশর:) কন্সচিং পাপং ন আদত্তে (গৃহাতি) সুকৃতং (পূণ্যং) চ নৈব [আদত্তে] অজ্ঞানেন জ্ঞানম্ আবৃতং, তেন [হেতুনা] জন্তবং (জীবাঃ) মৃহ্ জ্ঞি (ভগবতি বৈষম্যং মক্সন্তে ইত্যুৰ্থঃ) ॥ ১৫

অনু । — দিখর পূর্ণকাম; অতএব তিনি কাহারও পাপ গ্রহণ করেন না, পুণ্যও গ্রহণ করেন না; পরস্কু অজ্ঞানদারা জ্ঞান সমাচ্ছন্ন আছে,এই কারণে জীবগণ মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ ভগবানে বৈষম্য অবলোকন করে॥ ১৫

ষামী।—যশাদেবং তথারাদত্ত ইতি। প্রয়েজকোংশি সন্ প্রভু: কশুচিং পাপং শ্বন্ধতঞ্চ নৈবাদন্তে ন ভজতে, তত্র হেতু:—বিভু: পরিপূর্ণ: আপ্রকাম ইত্যর্থ:, যদি হি থার্থকামনয়া কারয়েত্রহি তথা শুণং ন ত্বেতদন্তি আপ্রকামকৈবাচিত্যনিজ্ঞাধরা তত্তৎপূর্বকর্মাল্লগারেণ প্রবর্ত্তকর্মাং। নম্ম ভক্তানম্পৃত্রতোংভক্তারিগৃত্রতশ্চ বৈষম্যোপলভাৎ কথ্যাপ্রকামত্মিত্যত আহ—অজ্ঞানেনেতি। নিগ্রহাংশি দণ্ডরূপোংম্প্রহ এবেত্যেবমজ্ঞানেন সর্বত্রে সমঃ পরমেশ্বর ইত্যেবস্তৃতং জ্ঞানমাশ্বতং তেন হেতুনা জন্তবাে জীবা মৃহন্তি ভগবতি বৈষম্যং মন্যন্ত ইত্যর্থ: । ১৫

টিপ্লনী।—শতিতে আছে—ভগবান্ যাহাকে উর্কলোক প্রাপ্ত করাইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে সাধুকর্ম করাইয়া থাকেন এবং বাহাকে অধোলোকে প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, তদ্বারা পাপ কর্মান্নন্দীন করাইয়া থাকেন। এই শতিধারা জীবের কর্ত্বভোক্ত এবং ঈশবের কার্যাত্ত্ব ও ভোজারিত্ব প্রশক্ত জ্ঞানেন তু তদ্জানং থেষাং নাশিত্যাত্মনঃ।
তিষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥১৬
তদ্বুদ্ধয়স্তদাত্মানস্তদ্মিষ্ঠাস্তৎপরায়ণাঃ।
গচ্ছন্ত্যপুনরার্তিং জ্ঞাননিধূতিকল্মষাঃ॥১৭

হইতেছে, অত এব ভাঁহার পাণ পুণাও অবশুভাবী, তবে প্রকৃতি প্রবৃত্ত হয়,এই বাক্যের কিরপে সামশ্রত হইল ? তত্ত্তরে বলিতেছেন-পরমার্পত: ঈশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণা বিধান করেন না। তবে শ্রুতি বাক্যের সভ্যতারক্ষার উপায় কি ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—অজ্ঞানদারা জ্ঞান আরুত রহিয়াছে, তজ্জ্বতই জীবগণ মুগ্ধ হইয়া জীবেশ্বরাদির ভেদ কল্পনা করিয়া থাকে। শ্রুতি মূদ্গণের তাদৃশাবস্থার কথা বলিয়াছেন, অত এব কোনপ্রবিরোধ ঘটিল না॥ ১৫

অনুমুঃ ।— তু (কিন্তু) আত্মনঃ (ভগবতঃ) জ্ঞানেন ফেষাং তং অজ্ঞানং নাশিতং, তৎ জ্ঞানং তেষাম্ [অজ্ঞানং নাশয়িত্বা] পরং (পরিপূর্ণমীশ্রস্কর্মপম্) আদিত্যবং (সুর্য্য ইব) প্রকাশয়তি ॥ ১৬

অনু i-— আত্মবিষয়ক জ্ঞানে বাঁহাদের সেই অজ্ঞান বিনা-শিত হইয়াছে, সেই আত্মজ্ঞান তাঁহাদের [অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়া পরিপূর্ণ ব্রহাক্ষ্মপকে আদিতাবৎ প্রকাশিত করে॥ ১৬

স্থানী।—জ্ঞানিনম্ভ ন মুক্সীত্যাহ—জ্ঞানেনেতি। আত্মনো শগবতো জ্ঞানেন থেবাং তদৈষম্যোপলস্তকমজ্ঞানং নাশিতং তঙ্গ্-জ্ঞানং যথাদিত্যস্তমো নিরক্ত সমস্তং বস্তুজাতং প্রকাশয়তি তথং॥১৬ অনুষ্মঃ | — তদ্বৃদ্ধঃ (তিশিরের নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধির্যবাং তে)
তদাত্মান: (তিশিরের আত্মা মনো যেষাং তে) তিরিষ্ঠা: (তিশিরের
নিষ্ঠা তাৎপর্যাং যেষাং তে) তৎপরায়ণা: (তদের পরম্ অয়নম্
আপ্রায়ো যেষাং তে) [ততশ্চ] জ্ঞাননিধ্তিক ক্মষা: (জ্ঞানেন নিধ্তিং
নিরন্তং কল্মষং ষেষাং তে) [ঈদৃশা: জনা:] অপুনরাবৃত্তিং (মৃক্তিং)
গচ্ছত্তি (যান্তি)॥ ১৭

আকু ।—-তাঁহাতেই যাঁহাদের নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধি, তাঁহাতেই যাঁহাদের মন, তিনিই যাঁহাদের পরম আশ্রয় এবং জ্ঞানদারা যাঁহা-দের পাপ নিরম্ভ হইয়াছে, ঈদৃশ ব্যক্তিগণ মোক্ষলাভ করেন॥ ১৭

সুম্মী ।—এবস্থৃতেশ্বরোপাসকানাং ফলমাহ—তদিতি। তশ্বি-মেব বৃদ্ধিনিশ্চয়াত্মিকা ধেষাং, তশ্বিশ্বেব আত্মা [মনঃ] প্রথমো থেষাং, তশ্বিশ্বেব নিষ্ঠা তাৎপর্য্যং থেষাং,তদেব পরময়নমাঞ্জারো থেষাং ভতশ্চ তৎপ্রসাদলকোনাত্মজ্ঞানেন নিধৃতিং নিরন্তং কলাষং ধেষাং তেহপুনরাবৃত্তিং মৃক্তিং বাল্ডি॥১৭

টিপ্রানী ।—জ্ঞানদারা পরমাত্মতত্ব প্রকাশিত হইলে তাহাতে ধাহার বৃদ্ধি পর্যাবদিত হইয়াছে তিনি তদুদ্ধিপদবাচ্য, তিনিই নির্ক্ষান্ধ সমাধির অধিকারী। তাহা হইলে কি জীব ব্রন্ধের বােদ্ধ বােদ্ধব্য ভেদ আছে ? তত্ত্ত্ত্বে বলিতেছেন "তদাত্মানঃ," ভেদ নাই কেন না সেই ব্রন্ধই তাঁহাদের আত্মা; ভেদজ্ঞান অজ্ঞানকল্পিত, তাহা বস্তুতঃ অভেদের বিরোধী হইতে পারে না। যদিও ব্রন্ধ অজ্ঞানজ্ঞ যাবতীয় জীবের আত্মা, অতএব "তদাত্মানঃ" এই বিশেষণ্যানজ্ঞ যাবতীয় জীবের আত্মা, অতএব "তদাত্মানঃ" এই বিশেষণ্যাবহৃত হইয়াছে; অর্থাৎ যদিও ব্রন্ধ বস্তুতঃ সমস্ত জীবেরই আত্মা, তথাপি অক্তর্গণ দেহাদিতেই আত্মাভিমান করিয়া থাকে, বিবেকী

বিহাবিনয়সম্পন্নে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি ।
শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮
ইবৈব তৈর্জিতঃ সর্গো যেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ ।
নির্দ্দোষং হি সমং ত্রহ্ম তত্মাদ্ ত্রহ্মণি তে স্থিতাঃ ॥১৯

তাহা করেন না বলিয়া তদাত্মপদবাচ্য হন। তন্নিষ্ঠাপদে কর্মান্ত চিবন্ধন বিক্লেপের অভাব এবং তৎপরায়ণ পদে কর্মান্ত কনাস্তি দেখান হইল। "জ্ঞাননিধূতিক বাষাং" এই বিশেষণদারা বলা হইল ধে একবার মৃক্ত হইলে আর দেহসম্বন্ধ ঘটে না ॥ ১৭

অমুয়ঃ |—বিভাবিনয়সম্পন্নে বান্ধণে শ্বপাকে (চণ্ডালে) পবি হন্তিনি শুনি (কুরুরে) চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিন এব [ভবস্তি]॥১৮

জাকু ।—প্তিতেরা বিছাবিনয় সম্পন্ন ব্রাহ্মণ এবং চণ্ডালে আর গো, হন্তী ও কুকুরে জুল্যদর্শী॥ ১৮

স্থামী।—কীদৃশান্তে জ্ঞানিনো যেহপুনরাবৃত্তিং মুক্তিং গচ্ছন্তীত্যপেকায়ামাহ—বিছেতি। বিষমেষপি সমং একৈব দ্রষ্টুং শীলং যেষাং তে পণ্ডিতা জ্ঞানিন ইত্যর্থ:। তত্ত্ব বিভাবিনমাভ্যাং যুক্তে ত্রান্মণে চ শুনো যং পচতি তন্মিংশ্চেতি কর্মনো বৈষম্যংগিবি হৃত্তিনি শুনি চে'তি জাতিতে। বৈষম্যং দর্শিভম্॥ ১৮

টিপ্লানী—দেহপাতানস্তর জ্ঞানের ফল বিদেহ কৈবল্য বলিয়া এক্ষণে বলিতেছেন যে, যদি প্রারন্ধ কর্মবশে দেহপাত না হয়, তবে সে ব্যক্তি জীবমুক্ত বলিয়া অভিহিত হয়। ঈদৃশ জীবমুক্ত পণ্ডিতগণ বিদ্যাবিনয়যুক্ত বাহ্মণ অর্থাৎ সর্ফোৎকৃষ্ট প্রাণী, ন প্রস্থাৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদিজেৎ প্রাপ্য; চাপ্রিয়ম্। স্থিরবৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ত্রহ্মবিদ্ ত্রহ্মণি স্থিতঃ॥২•

গোরপ মধ্যম প্রাণী এবং হন্তি কুকুর চঙাল প্রভৃতি সর্বানিক্রষ্ট প্রাণীতে তুল্যতাই দর্শন করিয়া থাকেন॥ ১৮

জ্মুরঃ ।—বেবাং মন: সাম্যে (সমত্ব) ছিতং, তৈ: ইইহব (সংসারে) [জীবন্ধিরেব] সর্গঃ (সংসারঃ) জিতঃ (নিরস্তঃ); হি (যতঃ) ব্রহ্ম সমং নির্দ্ধোষণ তন্দাং তে ব্রহ্মণি স্থিতাঃ (ব্রহ্মন্তাবং প্রাপ্তঃ ইত্যর্পঃ) ॥ ১৯

অনু !— বাঁহাদের মন সর্বজ সমত্বে অবস্থিত, তাঁহারা এই জীবনেই সংসার ত্যাগ করিয়াছেন; যেহেতু ব্রহ্ম নির্দ্ধোষ এবং সর্বাজ সমভাবে অবস্থিত, স্ক্তরাং তাঁহারাও ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইরাছেন॥১৯

স্বামী।—নম্ব বিষমেষ্ সমদর্শনং নিষিদ্ধং কুর্বন্তাংপি কথং তে পণ্ডিতাঃ ? যথাহ গোতমঃ—"দমাদমাভ্যাং বিষমদমে পূজাতঃ" ইতি। অস্থার্থঃ—দমায় পূজায়াং বিষমে প্রকারে ক্তে দতি নিষমায় চ সমে প্রকারে সতি দ পূজক ইহলোকাং পরলোকাচ্চ হীয়ত ইতি। তত্রাহ—ইহৈবেতি। ইহৈব জীবস্তিরেব তৈঃ, ফ্জাত ইতি দর্গঃ দংদারো জিতো নিরস্তঃ। কৈঃ, যেষাং মনঃ দাম্যে সমত্বে স্থিতং। তত্র হেতুঃ—হি যম্মান্ ব্রহ্ম দমং নির্দোষণ্ঠ তন্মান্তে সমদর্শিনে। ব্রহ্মণার স্থিতা বন্ধভাবং প্রাপ্ত। ইত্যর্থঃ। গৌতমোক্তর দোষো বন্ধভাবপ্রাপ্তঃ পূর্বমের পূজাত ইতি পূজকাবস্থাশ্রবণাং॥ ১৯

টিপ্রনী |—স্বত্যাদিতে সর্বত্ত সমদর্শনের নিন্দা থাকিলেও সমদর্শিগণের ইহলোকেই সংসার নির্ভু ইইয়া থাকে বলিয়া

অনুয়ঃ |— [য:] ব্রন্ধিং (ব্রন্ধা:) [ছ্বা] ব্রন্ধি [এব] স্থিত: [স:] স্থিরবৃদ্ধি: (নিশ্চয়বৃদ্ধিসম্পন্ন:) অসংমৃচঃ (নিবৃত্তমোহ:) প্রিয়ং প্রাণ্য ন প্রস্থাং (ক্যাতি) অপ্রিয়ং চ প্রাণ্য ন উদ্বিক্তেং (বিবীদ্তি) ॥ ২০

আকু।— যিনি একাবৎ ইইয়া একো অবস্থান করিতেছেন তিনি স্বিবৃদ্ধি ও মোহবিমৃক্ত; ফ্রবাং তিনি প্রিয়বস্থ লাজে ক্ট হন না, মধিয়ে বস্থলাভে বিষয়ও হন না॥ ২৯

স্থামী | — বন্ধপ্রাপ্ত লক্ষণমাহ — ন প্রস্থায়ে দিতি। বন্ধবিদ্ ভূতা বন্ধণ্যেব যা স্থিতঃ দ প্রিয়ং প্রাপ্য ন প্রস্থাধ্যেৎ ন প্রস্থাই হর্ষবান্ স্থাৎ, অপ্রিয়ং প্রাপ্য চ নে। বিজেৎ ন বিষীদতীতার্থঃ ঘতঃ স্থিত্ব্দিঃ স্থিরা নিশ্চলা বৃদ্ধির্যন্ত। তৎ কুতঃ ? যতোহসংমৃঢ়ঃ নিবৃত্তমোহঃ॥ ২০

অষ্য়ঃ |—বাহস্পর্শেষ্ (বাহেন্দ্রিয়বিষয়েষ্) অসকাত্মা (অনাসক্তচিত্তঃ) আঝুনি (অন্ত:করণে) যৎ [উপশমাগ্রকং সাজিকং] স্থাং [তৎ] বিন্দৃতি (লভতে) ব্রন্ধযোগ্যুকাত্মা (ব্রন্দৃণি যোগেন সমাধিনা যুক্তঃ তদৈক্যং প্রাপ্তঃ আক্ষয়ং সুথম্ অগ্লুতে (প্রাপ্তোতি)॥২১

অনু ।—বাহেন্দ্রিরবিষয়ে যাঁহার চিত্ত আগক্ত নহে, তিনি অন্তঃকরণে উপশ্যাত্মক দাত্ত্বিক সুখ্ ভোগ করেন; দ্যাধিদ্বারা ব্রুমে একতা প্রাপ্ত দেই ব্যক্তি অক্ষয় স্থুখ প্রাপ্ত হন ॥২১ যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছঃখযোনয় এব তে।
আগন্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেয়ু রমতে বুধঃ॥ ২২
শকোতীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ।
কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স স্থা নরঃ॥ ২৩

স্ম্রী।—নেগাহনিবৃত্তা বৃদ্ধিকৈর্থ্য হেতৃমাহ—বাছেতি। ইন্দ্রিয়ে: স্পৃষ্ঠত ইতি স্পর্শ। বিষয়া বাহেন্দ্রিষ্বিষয়েষদকাত্মা অনা-দক্তিতঃ আত্মন্তভংকরণে যত্পশমাত্মকং দাত্মিকং স্বথং ভিদ্ধিকি লভতে, দ চোপশমস্থং লক্ষ্য ক্রমণি যোগেন সমাধিনা যুক্ততদৈক্যং প্রাপ্ত আত্মা যস্ত সোহক্ষয়ং স্বথমগুতে প্রাপ্রোতি॥ ২১

অনুরঃ ।—হে কৌন্তের ! যে ভোগাঃ (স্থানি) সংস্পর্শকাঃ (বিষয়জাতাঃ) তে তৃ:খযোনয়ঃ (তৃ:খঠেন্সব কারণভূতাঃ) এব [তথা] আছন্তবন্তশ্চ (উৎপত্তিবিমাশশীলাঃ) [অতঃ] বৃধঃ (বিবেকী) তেমুন রমতে (প্রীতিমন্তবন্তি) ॥ ২২

অনু ।— হে কুন্তীনদন ! যে সকল স্থ বিষয় হইতে জন্মে, তৎসমূদ্য তুঃখেরই কারণভূত এবং আগ্নন্তবিশিষ্ট অর্থাৎ স্থায়ী নহে, অতএব বিবেকীরা সে সকল স্থাধে রত হন না॥ ২২

স্থামী ।—নম্ব প্রিয়বিষয়ভোগানামপি নির্ত্তঃ কথং মোক্ষঃ পুরুষার্থঃ স্থান্তত্রাহ—যে হীতি। সংস্পৃষ্ঠন্ত ইতি সংস্পর্শ। বিষয়ান্তেভ্যো জাতা যে ভোগাঃ স্থানি তে হি বর্ত্তমানকালেছিলি স্পর্দান্যাদিবাপ্তত্ব। দুঃখল্ডৈব যোনয়ঃ কারণভ্তাঃ তথাদিমস্থো-ছন্তবন্তক্ষ অতো বিবেকী তেমুন রমতে॥ ২২

অ্মুয়ঃ |—য: শরীরবিমোক্ষণাং প্রাক্ (যাবদেহপাতং) কামক্রোধোন্তবং (কামক্রোধজাতং) বেগং (মনোনেকাদিকোজ্ম) যোহতঃস্থােহন্তরারামন্তথান্তজ্যােতিরেব যঃ।
স যােগা ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতােহধিগচ্ছতি॥ ২৪
ইহৈব (উদ্ভবসময়ে এব) সােচুং (প্রতিরােদ্ধ্) শক্লােতি, সঃ
[এব] যুক্তঃ (সমাহিতঃ) সঃ[এব] নরঃ স্থী॥২৩

আনু ।— যিনি দেহত্যাগের পূর্ব পর্যান্ত অর্থাৎ যতদিন মৃত্যু না হয়, কাম ও ক্লোধের বেগ উদ্ভব মাত্রেই প্রতিরোধ করিতে সমর্থ, তিনিই সমাহিত যোগী এবং তিনিই স্থী॥ ২৩

সামী।—তত্মানোক এব পরমঃ পুরুষার্থস্ত চকামকোধ-বেগোছতিপ্রতিপক্ষোহতন্তৎ দহন দমর্থ এব মোক্ষভাগীত্যাহ—শরোজীতি। কামাৎ ক্রোধাচোদ্ভবতি যো বেগঃ মনোনে ব্রাদিক্ষাভলকণন্তমিহৈব তত্ত্ব বদমর এব যো নরঃ সোচ্চুং প্রতিরোদ্ধ্রণক্ষোতি তদপি ন ক্ষণমাত্রং, কিন্তু শরীর বিমোক্ষণাৎ প্রাক্ যাবদ্দেহপাতমিত্যর্থঃ। য এবস্তৃতঃ দ এব মুক্তঃ দমাহিতঃ স্থাী চন্তবি নাজঃ। যদ্বা মরণাদ্ধিং বিলপন্তীভির্বতীভিরালিক্যমানোহিপি পুরাদিভিদ্ হ্যানোহিপি যথা প্রাণশ্জঃ কামক্রোদবেগং দহতে, তথা মরণাৎ প্রাগপি জীবদ্বের যঃ সহতে, দ এবু যুক্তঃ স্থাী চেত্যর্থঃ। তত্ত্বং বিশিষ্ঠেন—"প্রাণে গতে যথা দেহঃ স্থং ভঃখং ন বিন্দ্তি। তথা চেৎ প্রাণ্যুক্তাহিপি দ কৈবল্যাশ্রমে বদেৎ [কৈবল্যাশ্রমে। ভবেৎ]।" ইতি॥ ২০

আৰু মুঃ !— যা অন্তঃ স্থাং (অন্তঃ আত্মনি এব স্থাং বাস্থান জুবিষ্টের্ম:) অন্তরারাম: (অন্তঃ আত্মনি এব আরামঃ প্রীতিঃ নতু বহিঃ যাস সঃ) তথা যা অন্তরেজ্যাতিঃ (অন্তঃ জ্যোতিঃ দৃষ্টির্মন্ত নতু গীতনৃত্য। দিষু সঃ) সঃ এব যোগী ব্রহ্মভূতঃ (ব্রহ্মণি স্থিতঃ সন্) ব্রহ্মনির্বাণং (ব্রহ্মণি লয়ম্) অধিগছেতি ॥ ২৪

লভত্তে ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণস্থয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ।
ছিন্নদৈধা যতাত্মানঃ সৰ্ব্যক্তৃতহিতে রতাঃ॥ ২৫
কামক্রোধবিযুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্।
অভিতো ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণং বৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাম্॥২৬

জুকু।—শাঁহাদের আত্মাতেই (বিষয়ে নহে) স্থ, আত্মাতেই (বহি: পদার্থে নহে) প্রীতি, আত্মাতেই (গীতাদিতে নহে) দৃষ্টি, তিনিই ব্রুক্ষে অবস্থিত যোগী এবং ব্রুক্ষে লয় প্রাপ্ত হন ॥ ২৪

স্থানী।—ন কেবলং কামকোধবেগসংহরণমাত্তেশ থোকং প্রাপ্নোতি, অপি তু যোহস্তরিতি অক্তরাত্মতোব স্থাং যন্তা ন তু বিষয়েষ্ অন্তরেবারামঃ ক্রীড়া যন্তা ন বহিঃ,অন্তরেব জ্যোতিদৃষ্টির্যন্তা ন গীতনৃত্যাদিষ্, স এব ব্রহ্মণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ ব্রহ্মণি নির্বাণং লয়মধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪

অনুষ্ট । — শীণকলাবা:(ক্ষীণপাণা:) ছিন্নবৈধা:(ছিন্নদংশয়া:) যভাত্মান: (সংযতচিত্তা:) সর্বভূতহিতে রভা: (রুণালব:) ঋষয়: (সম্যাগ্দশিন:) ব্রহ্মনির্বাণং (মোকং) লভত্তে॥ ২৫

আনু ।— বাঁহাদের পাপ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহাদের স্বাধ-বিধ সংশয় ছিন্ন হইয়াছে, বাঁহারা চিন্তকে সংঘত করিয়াছেন এবং বাঁহারা স্বভিত্তের হিত্যাধনে নিরত আছেন, এতাদৃশ তত্ত্বদর্শী ঋষিগণ ব্রহানিবাণ (মোক্ষ) লাভ করেন॥ ২৫

স্থামী ।— কিঞ্চ লভন্ত ইতি । ঝবরং সম্যুগ্দর্শিনঃ ক্ষীণং কল্মবং যেষাং, ছিন্ধং বৈধং সংশয়ো ষেষাং, যতঃ সংযত আত্মা চিত্তং যেষাং, সর্বেষাং ভূতানাং হিতে রভাঃ যে ক্লপালবন্তে ব্রহ্মনির্ব্ধাণং মোকং লভন্তে॥ ২৫ স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাঞ্চাংশ্চক্ষুইশ্চবান্তরে ভ্রুবোঃ।
প্রাণাপানো সমো কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিণো ॥
যতেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিয় নিমোক্ষপরায়ণঃ।
বিগতেচছাভয়ক্রোধো যা সদা মুক্ত এব সাঃ॥২৮

অস্থ্য ।—কামজোধবিষ্কানাং যতচেতদাং (সংঘত-চিন্তানাং) বিদিতাত্মনাং (জ্ঞাতাত্মতত্মানাং) যতীনাং (সন্নাদিনাম্) অভি ঃ (উভন্নতঃ জীবতাং মৃতানাঞ্চ) ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণং (ব্ৰহ্মণি লয়ঃ বৰ্ত্ততে ॥ ২৬

আৰু —কামজোধবিযুক্ত, সংযতচিত্ত, আত্মতত্বজ্ঞ সন্ধ্যাসী-নিগের উজ্ঞালোকেই ত্রন্দে লয়প্রাপ্তি ঘটে; অর্থাৎ তাঁহারা যে মৃত্যুর পরেই মোক্ষ প্রাপ্ত হন, তাহা নহে; পরস্কু জীবদ্দশায়ও তাঁহারা মুক্ত॥ ২৬

স্থানী ।— কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামকোধাভ্যাং বিষ্কানাং যতীনাং সংস্থাসিনাং সংযতচিত্তানাং জ্ঞাতা স্মৃত্যানামভিতঃ উভয়তো জীবতাং মৃতানাঞ্চ, ন দেহান্তর এব তেখাং ব্রন্ধণি লয়ঃ অপি তুজীবতামপি বর্ত্তইত্যর্থঃ ॥ ২৬

আন্তরঃ [— বাহ্যান্ স্পর্শান্ (ই জির বিষয়ান্) বহিঃ কৃত্যা চকৃত্য জ্রাংবাং অন্তরে (জ্রমধ্যে) এব কৃত্যা নাসাভ্যন্তরচারিণৌ প্রাণাণানৌ [উদ্ধাধোগতিরোধেন] সমৌ কৃত্যা (কৃত্যকং কৃত্যা) যতে জিরমনাবৃদ্ধি: মোক্ষণরায়ণঃ বিগতে ক্ছাভরজোধঃ বঃ মৃনিঃ সঃ সদা (জীবর্মণি) মৃক্তঃ এব ॥ ২৭।২৮

স্থান্ত বিষয়ে বিষয় প্রতিষ্ঠিত বিষয় প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে বিষয় প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে বিষয় প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে বিষয় প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে বিষয়ে বিষয় প্রতিষ্ঠিত বিষয়ে নাসিকার অভ্যন্তরে সঞ্চর্যাণ প্রাণ ও অপান

বৃত্তিকে সমন্তাবাপর করিয়া অর্থাৎ কুন্তক করিয়া যিনি ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধিকে সংযত করিয়াছেন, ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ বিদ্রিত করিয়া-ছেন, ঈদৃশ মোক্ষপরায়ণ যে ম্নি, ভিনি সর্বাদা অর্থাৎ জীবিত থাকিয়াও মৃক্ত॥ ২৭।২৮

সামী।—দ যোগী বৃদ্ধনিষ্ঠানিষ্ যোগী মোক্ষনবাপ্নেতীত্যুক্তং ভমেব যোগং সংক্ষেপেণাহ—ক্ষণনিতি ছাভ্যাম্। বাহা এব ক্ষণা রূপরদাদয়ে বিষয়া শিচন্তিতাঃ সন্তোহন্তঃ প্রবিশন্তি তাংশুচিন্তাতাগেন বহিরেব কৃষা চক্ষ্ণ ক্রবোরস্করে ক্রমধ্যে এব কৃষা অত্যন্তঃ নেত্রয়োনিমীলনে নিদ্রমা মনো লীয়তে, উন্মীলনে চ বহিঃ প্রস্পতি তহ্ভয়দোষপরিহারার্থমদ্ধনিমীলনেন ক্রমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েত্যথঃ। উচ্ছাদনিখাসরপেণ নাসিক্ষোরভান্তরে চরন্তৌ প্রাণাপানাবৃদ্ধাধোগতিরোধেন সমৌ কৃষা কৃষ্ণকং কৃষ্ণেত্যথঃ। যদা প্রাণোধ্যা এব দাবপি যথা চরতন্তথা মন্দাভ্যামৃচ্ছাদনিঃখাসাভ্যাং সমৌ কৃষ্ণেতি। যত ইতি। অনেনোপায়েন যতাঃ সংযতাই ক্রিয়ন্মনোক্রম্যে যক্তা, অতএব বিগতাইচ্ছাভয়ক্রোধা যক্ত এবজ্তো যোম্নিঃ স্বাণা জীবন্নপি মৃক্ত এবেত্যর্থঃ॥ ২৭২৮

টিপ্রনী।—পূর্বে বলা হইয়াছে যে ঈশ্বার্পণবৃদ্ধিবারা কর্মযোগের অফুটানে অন্ত:করণ শুদ্ধ হয়; তদনন্তর সন্ধান, তদনন্তর মোক্ষদাধন জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ইদানীং সম্যক্ দর্শনের অন্তরক সাধন পূর্ব্বোক্ত ধ্যানযোগ বিভারিতভাবে বলিবার জন্ম জগবান্ তিন্টা শ্লোক বলিলেন। সমগ্র ষষ্ঠ অধ্যায় ইহার বিবরণ-শ্বরূপ। জন্মধ্যে তৃইটা দারা যোগ এবং একটা দারা যোগফল বলা হইতেছে।—

ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং দর্বলোকমহেশ্বরম্। অন্তদং দর্ববভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমূচ্ছতি॥২৯

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং
যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে কর্মসন্ধ্যাদযোগো
নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ ॥ ৫

শব্দাদি বিষয়কে অন্তঃকরণ হইতে বহিভ্তি করিয়া চক্ষ্ম আপ্রাদেশের মধ্যম্বানে স্থাপনপূর্ব্ধক কুস্তকম্বারা প্রাণাপানের গতি সমান করিয়া ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি সংযত করত মোক্ষপরায়ণ এবং মনন শীল হইলে যোগিগণ স্বয়ংই মৃক্ত হন; তাঁহাদের মোক্ষের জন্ম চেষ্টা করিতে হয় না। বাহ্য শব্দের তাৎপর্য্য এই যে,শব্দাদি যদি স্বভাবতঃ অন্তঃম্ব হইত, তাহা হইলে তাহাকে বহিভ্তি করা অসাধ্য; কারণ যাহার যে স্বভাব তাহা হইতে তাহার মৃক্ত হওয়া অসম্বত্ত । বস্বতঃ তাহা নহে; শব্দাদি বাহ্য পদার্থ কেবল অন্তঃকরণবৃত্তিম্বারা অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে মাত্র; অত এব তাহাকে বহিভ্তি করা অসাধ্য নহে। আমধ্যে নেত্রম্বাপনের উদ্দেশ্য,—নেত্র নিমীলিত করিলে লয়াত্মিকা নিশ্রাবৃত্তিম্বারা চিত্ত লীন এবং উন্মীলিত করিলে প্রমাণাদি বৃত্তিচতুইয়ম্বারা চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইতে পারে, এই জন্ম আমধ্যে চক্ষম্ব স্থাপন করিয়া অন্ধনিমীলিত অবস্থায় রাথিবে॥২৭২৮

আনুষ্ট। — যজ্ঞতপদাং ভোক্তারং (পালকং) দর্বলোকমহেশ্বং দর্বভূতানাং স্থছদং (নিরপেক্ষোপকারিণম্ অন্তর্য্যামিশং)
মাং জ্ঞাত্বা [মৎপ্রদাদেন] শান্তিং (মোক্ষম) ঋচ্চতি (প্রাপ্নোতি) ॥২৯

আকু।— আখাকে যজ্ঞ ও তপশ্চার পালক, সর্বলোকের মহান্ ঈশ্বর এবং সর্বভূতের হৃত্তৎ অর্থাৎ নিরপেক উপকারী জানিয়া মানবগণ শান্তি (মোক্ষ) লাভ করেন। ২৯

পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ৫

স্থানী।—নংখবমিজিয়াদিশংযমমাত্রেণ কথং মৃজি: স্থার তাবনাত্রেণ কিন্তু জ্ঞানখারেণেত্যাহ—ভোজারমিতি। যজ্ঞানাং তপসাঞ্চৈব মম ভত্তৈঃ সমর্পিতানাং হদৃচ্চয়া ভোজারং পালকমিতি বা, সর্কেষাং লোকানাং মহাজ্ঞমীশ্বরং,সক্ষভূতানাং স্কর্ষণ নিরপেক্ষো-পকারিণমন্ত্র্যামিণং মাং জ্ঞাত্বা মৎপ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি॥২৯

বিকল্পন্ধাপোহেন যেনৈবং যোগদাংখ্যয়ো:।

সম্চয়: ক্রমেণোক্তঃ সর্বজ্ঞং নৌমি তং গুরুম্॥
ইতি শ্রীধরস্বামিকত-টীকায়াং পঞ্চমোহধ্যায়ঃ॥ ৫॥

টিপ্পনী।—উক্ত যোগের ফল বলিতেছেন—"যক্ত ও তপস্থার পালক, হিরণ্যগর্ভাদিরও ঈশ্বর, জীবগণের প্রত্যুপকার-নিরপেক উপকারী আমাকে তন্তৎরূপে অবগত হইয়া ঈদৃশ যোগিগণ মৃক্তি লাভ করেন। অর্জুন যদি বলেন যে, ভোমাকে সাক্ষাৎ দেখিয়াও আমি মৃক্ত হই না কেন? তজ্জ্য উক্ত বিশেষণ সমূহ প্রদত্ত হইয়াছে অর্থাৎ আমাকে এইরূপে জানিতে পারিলেই মৃক্তিলাভ হয়। ২>

ূইতি প**ঞ্ম** অধ্যার॥ ৫

यटका इंशासः।

শ্রীভগবানুবাচ---

্অনাপ্রিতঃ কর্ম্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ। স সম্যাসী চ যোগী চ ন নির্মিন চাক্রিয়ঃ॥১

শুরুরঃ |— শীভগবান্ উবাচ— যং কর্মক লম্ অনাপ্রিতঃ (অনপেক্ষমানঃ) [সন্] কার্য্যম্ (অবশ্যকর্ত্তরা বিহিতং) কর্ম করোতি, সং [এব] সন্ধাদী চ যোগী চ [জ্ঞাত গুইতি শেষঃ], ন নিরগ্নি: (অগ্রিদাধ্যেষ্ট্রাখ্যকর্মত্যাগী) ন চ অক্রিয় (অনগ্রিদাধ্য-প্র্থিয়কর্মত্যাগী) [সন্ধ্যাদী যোগী চ জ্রেয়] ॥ ১

অনু ।- — শীভগবান্ কহিলেন — যিনি কর্মফলের অপেক্ষা না করিয়া অবশ্যকর্ত্তব্যরূপে নিহিত কর্ম করেন, তিনিই সন্মানী এবং তিনিই যোগাঁ; কিন্তু যিনি অগ্নিসাধ্য ইষ্টি অর্থাৎ যজ্ঞাদি কার্য্য ত্যাগ করিয়াছেন এবং যিনি, অগ্নিদারা সম্পাদনীয় নহে, এরূপ পূর্ত্তাদি (জলাশ্য থননাদি) কার্য্য ত্যাগ করিয়াছেন, তিনুনি সন্মানীও নহেন—যোগীও নহেন॥ >

স্থানী — চিত্তে ভদ্নেংপি ন ধ্যানং বিনা সন্থাসমাত্ততঃ।
মৃক্তিং স্থাদিতি ষঠেংশ্মিন্ ধ্যানযোগো বিতন্ততে॥ পূর্বাধ্যান্নাত্তে
সংক্ষেপেণাক্তং যোগং প্রপঞ্চিত্বতং ষঠাধ্যান্নারন্তঃ, তত্র তাবং
"সর্বকর্মাণি মনসা সংক্রপ্রান্তে" ইত্যারন্তা সন্থানপূর্বিকান্না
জ্ঞাননিষ্ঠান্যান্তাৎপর্যোণাভিধানান্দুংথস্বরূপন্তাক্ত কর্মণঃ সহসা
সন্ধ্যানাতিপ্রসঙ্গং প্রান্তাং বারনিত্বং সন্থাসাদিপি প্রেষ্ঠত্বেন কর্মযোগস্থোতি— অনাপ্রিত ইতি ঘাত্যাম্। কর্মফলমনাপ্রিতোহনপেক্ষমাণঃ

্যং সন্ধ্যাসমিতি প্রাক্**রো**গং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ন স্থসংস্থসঙ্কল্লো যোগী ভবতি কশ্চন॥ ২

সন্ধবশ্যং কার্য্যতয় বিহিতং কর্ম যঃ করোতি, স এব সন্ধ্যাসী যোগী চ, ন তু নির্মার্থ্যমাধ্যে প্রত্যাগ্যকর্মত্যাগী, ন চাক্রিয়োহনমিসাধ্য-প্রকর্মত্যাগী চ ॥ ১

টিপ্লনী :--পঞ্চমাধ্যায়ের শেষের তিনটি শ্লোকদারা যোগ ক্ষিত হইয়াছে, তাহার বিস্তৃত ব্যাখ্যার নিমিত্ত ষষ্ঠ অধ্যায় আরক্ষ হুইতেছে। সর্বকর্মত্যাগদার। যোগ করিতে হুইলে ত্যাজ্যত্ব-নিবন্ধন কর্মের হীনতা আশ্ভা করিয়া প্রথমতঃ শ্লোক্রয়ে কর্মের প্রশংসা করিতেছেন। -- কর্মফলের অপেক্ষা না করিয়া কর্ত্তব্যবোধে যে ব্যক্তি অগ্নিহোতাদি নিত্যকর্ম করিয়া থাকে, সে কর্মী হইয়াও সন্নাদী এবং যোগী। সন্নাদ অর্থ ত্যাগ, অতএব কর্মফল ত্যাগ দ্বারাই সন্মাস সিদ্ধ হইয়াছে এবং চিত্তবিক্ষেপাভাবরূপ যোগও ভাহার ফলতফারপ চিত্তবিক্ষেপের অভাবনিবন্ধন অক্সণা-সিদ্ধ। এই শ্লোকে লক্ষণাম্বারা ত্যাগ পদে সন্মাস এবং ফলতৃষ্ণাই বিক্ষেপ। অতএব এই ব্যক্তি যদিও অগ্নিসাধ্য শ্রে)ত কর্ম ত্যাগ করে নাই এবং অগ্নিনিরপেক্ষ স্মার্ত্তকর্মাও ত্যাগ করে নাই, তথাপি সম্মাসী এবং যোগী—অথবা ইহার এইরূপ অর্থ—সেই ব্যক্তি নির্গ্ল সম্মাসী এবং নিজ্যি যোগী নহে: কিন্তু সাগ্নিক সম্মাসী এবং স্ক্রিয় যোগী। অর্থাৎ নিষ্কাম কর্মান্তর্ছামী যোগী এবং সন্মানী। এন্থলে অক্রিয় পদ্বারাই দর্ব্য কর্ম্মন্ত্র্যাদের লাভ হয়; অতএব নির্গ্নিপদ ব্যর্থ, এইজন্ম অগ্নি শব্দ সমগ্র কর্ম্মের উপলক্ষণ, নিরগ্নি পদে সম্যাদী এবং ক্রিয়াপদে চিত্তবুত্তি, অক্রিয়পদে নিরুদ্ধচিত্তবুত্তি যোগী ॥>

আরুরুক্মোমুনেরোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারুত্য তব্যৈব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩

আমুর্ঃ |— হে পাশুব ! ষং সন্ন্যাসম্ ইতি প্রাছ: [কেবলাৎ ফলসন্মাসাৎ] তং যোগং বিদ্ধি (জানীছি) ছি (যত্মাৎ) অসংগ্রস্তসকল্প: [কর্মনিষ্ঠ: জ্ঞাননিষ্ঠো বা] কন্চন (কন্চিদপি) যোগীন ভবতি॥ ২

আনু ।—হে পাপুনন্দন ! পণ্ডিতের। যাহাকে সন্ন্যাস বলেন,
.[কেবল ফলত্যাগবশতঃ] তাঞ্চই যোগ বলিয়। জানিবে; কারণ,
যিনি সন্ধল্ল ত্যাগ করিতে পারেন নাই, তিনি কর্মনিষ্ঠই এউন বা
জ্ঞাননিষ্ঠই হউন, যোগী নহেন ॥ ২

সামী।—কুত ইত্যপেক্ষায়াং কর্মযোগজৈব সন্নাসপথ প্রতিপাদয়নাহ—বমিতি। যং সন্নাসং প্রান্থ: প্রকর্মেণ প্রেষ্ঠজে-নাহু: "সংখ্যাস এবাত্যাচরেং" ইত্যাদি শ্রুতে: ইতি, কেবলাৎ ফলসংখ্যাসাদ্ধেতোযোগমেব তং জানীহি। কুত ইত্যপেক্ষায়ামিতি-শংক্ষাক্রো হেতুর্বোগেইপ্যস্তীত্যাহ—ন হীতি। ন সংখ্যম্ভ: ফল-সন্ধন্নো যেন স কর্মনিষ্ঠো জ্ঞাননিষ্ঠো বা কন্চিদপি যোগী ন ফ্র ভবতি, অতঃ ফলসক্ষনত্যাগ্যাম্যাৎ সংখ্যাসাৎ সন্ন্যামী চ. ফল-সন্ধন্নত্যাগাদেব চিত্তবিক্ষেপাভাবাদ্ যোগা চ ভবত্যেব স ইত্যর্থ:॥২

অনুয়াঃ |— যোগং (জ্ঞানযোগম্) আরুরুক্ষোঃ (প্রাপ্তুমিচ্ছোঃ)
মূনে: [তদারোহণে] কর্ম [চিত্তগুদ্ধিকরত্বাৎ] কারণম্ উচ্যতে;
যোগার্দ্দ্য তদ্য (জ্ঞাননিষ্ঠদ্য) শমঃ (সমাধিঃ) [জ্ঞানপরিপাকে]
কারণম উচ্যতে ॥ ৩

অনুসু | --- জ্ঞানযোগ আরোহণেচ্ছু মূনির সম্বন্ধে [চিত্তগুদি-

যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেয়ু ন কর্মস্বাক্ষরতে।

সর্ব্রাক্ষরসম্যাসী যোগার্ডস্তদোচ্যতে ॥ ৪

উদ্ধরেদাত্মনাঝানং নাঝানমবসাদ্যেৎ।
আইম্মব হু অনো বন্ধুরাইমুণ রিপুরাজ্মনঃ ॥ ৫

কর বলিয়া] কর্মাই কারণ (শাধন) ব'লয়া অভিহ্নিত হয় এবং যিনি যোগে আরোহণ কবিয়াছেন; সেই জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির সম্বন্ধে সমাধিই (চিত্তবিক্ষেপক কর্মত্যাগই) সাধন বলিয়া উক্ত হয়॥ ৩

স্বামী !— তর্হি যাবজ্জীবং কর্মযোগ এব প্রাপ্ত ইত্যাশক্ষ্য তন্য বৈধিমাহ— আরুরুকোবিতি। জ্ঞানযোগমারোচুং প্রাপ্ত মিচ্ছোঃ পুংস্তালারে কোরণং কর্ম উচ্যতে চিত্ত ছিক্ত রন্ধাং, জ্ঞানযোগ-মারচ্ন্য তু তন্যৈ ব জ্ঞাননিষ্ঠন্য সমাধিশ্চিত্তবিক্ষেপকর্মোপ্রমো জ্ঞানপরিপাকে কারণমূচাতে॥ ৩

অনুমুঃ ।— যদ। না (পুরুষ:) ই দ্রেরার্থেষ্ (ই দ্রিয়েছোগ্যেষ্ বিষয়েষ্) [তৎসাধনেষ্] কর্মস্ম [চ] ন অমুষজ্জতে (আসক্তিং ন ক্রোতি) তদা সর্কাসম্বাদী হি (নিশ্চিতং) যোগারুড়: উচাতে॥ ৩

আকু।— যথন লোকে ই দ্রিয়ভোগ্য শবাদি বিষয়ে এবং তৎসাধন কর্মসমূহে আগজ্ঞ হন না, তথন সেই সর্কবিধ-সঙ্কর-পরিত্যাগী ব্যক্তি যোগার্চ বলিয়া অভিহিত হন॥ s

স্থামী ।—কীদৃশোহসে যোগারটো যদ্য শমঃ কারণমূচাতে ইত্যত্তাহ—বদেতি। . ইন্দ্রিয়ার্থেষিন্দ্রিয়ভোগ্যেষ্ শবাদিষ্ তৎ-সাধনেষ্ চ কর্মস্থ যদা নাহ্যজ্জতে আদক্তিং ন করোতি, তক্ত হেতৃঃ বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্থ বেনাত্মৈবাত্মনা জিতঃ।
অনাত্মনন্ত শক্রেত্বে বর্তেতাত্মিব শক্রেবং ॥ ৬
আসক্তিমূলভূজান্ সর্কান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সন্ধ্রান্
সন্মাসিতৃং তাক্ত্রুং শীলং যগ্য সঃ, তদা যোগারত উচাতে ॥ ৪

জুরুরঃ ।— আত্মনা আত্মানং [সংসারাৎ] উদ্ধরেৎ, আত্মানং ন অবসাদ্যেৎ (অধাে ন নয়েং) ; হি যক্ষাৎ [মনঃসঙ্গাত্যপরতঃ বু আত্মা এব আত্মনঃ বন্ধু: আত্মা এব আত্মনঃ রিপুঃ অপকারকঃ ॥ ৫

অনু ।— [বিবেকযুক্ত] আত্মা—(মন) দারা আত্মাকে উদ্ধার করিবে : আত্মাকে কদাচ অধঃপতিত করিবে না , কারণ আস্বিহীন আত্মাই আত্মার উপকারী এবং বিষয়াসক্ত আত্মাই আত্মার বিশু॥ ৫

স্থানী — অতো বিষয় সক্তিত্যাগে মোক্ষং, তদাসন্তে চ বন্ধং পর্যালোচ্য রাগাদিস্বভাবং ত্যজেদিত্যাহ—উদ্বনেদিতি। আত্মনা বিবেক্যুক্তেনা স্থানং সংশাবাহন্ধরেৎ ন অবসাদ্যেৎ; আধান ন্যেৎ। হি যক্ষাৎ আহৈয়ব মনংস্কাহ্যপ্রতঃ আত্মনঃ স্থায় বন্ধরুপকারকঃ রিপুরপকারক শুচ ॥ ৫

অনুর্ঃ ।— যেন আত্মনা (জীবেন) [কার্য্যকারণসংঘাত-রূপ:] আত্মা জিতঃ (বশীকৃতঃ) আত্মা তদ্য আত্মনঃ (জীবস্ত) বন্ধু: অনাত্মনস্ত (অজিতাত্মনস্ত) আত্মা (মনঃ) শক্রত্বে এব (শক্রভাবে এব) শক্রবং বর্ত্তে॥ ৬

জানু |— বি'ন অ:আাকে (মনকে) বশীকৃত করিয়াছেন; আত্মা তাঁহাব ব**রু; পরস্ত অজিতে ন্তি**য়ের আত্মাই (মন) আ**ত্মা**র শক্তভাসাধনে শক্তবেৎ প্রবৈত্তিত হইয়া থাকে॥ ৬ জিতাত্মনঃ প্রশান্তস্থা পরমাত্মা সমাহিতঃ। শীতোফাস্থাত্বংথেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭ জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কূটন্থো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ। যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮

স্থামী—কথভ্তদ্যাইত্মব বন্ধু, কথভ্তদ্য চাইত্মব বিপ্রবিত্যপেক্ষায়ামাহ—বন্ধবিতি। যেনাত্মনৈবাত্মা কার্য্যকারণদত্যাত রূপো জিতে! বশীকতন্তদ্য তথাভ্তদ্যাত্মন আইত্মব বন্ধুঃ অনাত্মনো হজিতাত্মনন্ত্র আইত্মবাত্মনঃ শক্রমে শক্রমেপকারিতে বর্ত্তেত ॥ ৬

আনুমঃ |—জিতাতান: প্রশান্তত্ত (রাগাদিশ্ন্ত) পরং (কেবলম্) আত্মা শীতোফস্থত:থেষু তথা মানাপমানয়ো: সমাহিত: (আত্মনিষ্ঠ:) [ভবতি]; [অথবা] তত্ত্ব পর্মাত্মা [জিদি] সমাহিত: (স্থিত:) ভবতি॥ ৭

আনু — যিনি জিতাঝা ও বাদনাদিশ্না, ভাঁহারই আঝা শীতোফ ও স্থতঃথাদিতে এবং মান ও অগমানে অ সুনিষ্ঠ থাকেন অথবা তাঁহার প্রমাঝা হৃদ্যে প্রতিষ্ঠিত থাকেন॥ ৭

স্থামী ।—জিতাল্সঃ স্বাস্থিত, ক্টয়তি—জিতাল্সন ইতি। জিত আত্মা মেন তত্ম প্রশাস্তত্ম রাগাদিরতিত তৈত পরং কেবলমাল্মা শীতোফাদিয়ু সংস্থাপি সমাহিত আল্মনিষ্ঠো ভবতি নান্যতা, যদা তত্ম হৃদি প্রমাল্মা সমাহিতঃ স্থিতো ভবতি॥ ৭

অনুমুঃ |—জ্ঞানবিজ্ঞান-তৃথাত্মা (জ্ঞানেন বিজ্ঞানেন চ নিরাকাজ্ফচিতঃ) [অতঃ] কুটতঃ (নির্বিকারঃ) [অতএব]

স্ক্রিত্রাযু্ গ্রাদীনমধ্যস্থদ্বেষ্যবন্ধুয়ু। সাধুস্বপি চ পাপেষু সমবৃদ্ধির্বিশিষ্যতে॥ ৯

বিজিতে ক্রিয়: [অত এব] সমলো ট্রাম্ম কাঞ্চন:] যোগী যুক্ত:
(যোগারুড়:) উচ্যতে ॥ ৮

আনু |—জ্ঞান (উপদেশজাত), বিজ্ঞান (প্রত্যক্ষাস্থভব)
এতত্ত্ত্মদারা বাঁহার চিত্ত আকাজ্জাশ্রু, অতএব নির্বিকার একং
জিতেন্দ্রি, তজ্জ্য বাঁহার মৃথপত্ত, পাধাণ ও স্থবর্ণে সমজ্ঞান,
তাদৃশ ব্যক্তি বোগারুত্ব নামে অভিহিত হন ॥৮

স্থামী ।—বোগারকৃত্য লক্ষণং শ্রৈষ্ঠাং চোক্তম্পপাত্যোপ-সংহরতি—জ্ঞানেতি। জ্ঞানমৌপদেশিকং, বিজ্ঞানমপুরোক্ষান্তবঃ, তৃংভাগি তৃপ্তো নিরাকাজ্জ আত্মা চিত্তং যত্ম, অতঃ কৃটস্থো নির্বি-কারং, অতএব বিজিতানী ক্রিয়াণি যেন, অতএব সমানি লোট্টাদীনি মত্ম, মুংখণ্ডপাষাণস্ত্রবর্গের হেয়োপাদেয়বৃদ্ধিশ্তাঃ স যুক্তো যোগারকৃ ইত্যাচ্যতে॥ ৮

আন্তঃ ।— শ্বর্গাত্রাগুলিনীনমধ্য ছবেষ্যবন্ধু দাধুৰু পাপেষু চ অপি নমবৃদ্ধিঃ (রাগদেষাদিশূন্যবৃদ্ধিঃ) বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি)॥ ৯

অনু ।—বিনি স্কলং, নিজ, অরি, উদাসীন, মধ্যন্ত, দেষা, বন্ধু এবং দাধু ও পাপিঠে দমজ্ঞানী. তিনিই শ্রেষ্ঠ। (স্কাং— বিনি স্বভাবতঃ হিতাকাজ্ঞী, মিত্র—বিনি স্বেহবণতঃ উপকারী, অরি—ঘাতুক, উদাদীন—বিবাদকারী উভয় পন্কেরই উপেক্ষাকারী, মধ্যন্ত—বিবদমান উভয় পন্কেরই হিতকামী, দেষ্য—দেষ্টার, বন্ধু—সম্বাহারিশিষ্ট, সাধু—সদাচার, পাপিষ্ঠ—ত্রাচার) ॥৯

যোগী যুঞ্জীত সততম স্থানং রহসি স্থিতঃ। একাকী যতচিত্ত স্থা নিরাশীরপরিপ্রহঃ॥ ১০

স্থানী।—সুহ্মিত্র। দিষ্ সমব্দিযুক্ত ততে ছপি শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—সুহ্মিতি। সূহৎ স্বভাবেনৈব হিত্রশংদী, মিত্রঃ স্নেহ-বশেনোপকারকঃ, অভিহাতুকঃ, উদাদীনো বিবদমানখোক ভরো-রপ্যপেক্ষকঃ, মধ্যস্থো বিবদমানয়োরপি হিত্রশংনী, দ্বেষ্যঃ শ্বেষ্বিষয়ঃ, বরুঃ সম্বন্ধী, সাধ্বঃ স্দ্রাহাঃ, পাপা ত্রাচারাঃ, এতেষুস্মা রাগ্রেষাদিশ্ন্যা বুদ্ধিস্তা স্তুবিশিষ্টঃ॥ ১

অনুষ্ট্র |— যোগী (যোগার চ:) সততং (নিংকরং) বহসি (একান্তে) স্থিত: [সন্] একাকী (নিঃসঙ্গঃ) ঘত চিন্তাত্মা (সংঘত-দেহ চিন্তঃ) নিরাশীঃ (নিরাকাজ্জঃ নিরাহ রো বা) অপরি গ্রঃ: (পরি-গ্রহশুন্যঃ) আব্মানং (মনঃ) যুঞ্জীত (সমাহিতং কুর্য্যাৎ) ॥ ১০

আকু।—যোগার । বাক্তি সর্বাণা নির্জ্জন থাকিয়া সঙ্গুনীন সংঘত্তিত ও সংঘতদেহ এবং নিরাকাজ্জ (বা সংঘতাহার) হইয়া পরিগ্রহ পরিত্যাগপূর্বক মনকে সমাহিত করিবেন॥ ১০

স্থি ।—এবং যোগার্চলক্ষণমুক্ষ্য ইদানীং তক্ত সাধ্য যোগং বিধন্তে যোগীত্যাদিনা —স যোগী প্রমো মত ইত্যন্তেন গ্রন্থেন। যোগতি। যোগী যোগার্ক্ত আত্মানং মনে। যুঞ্জীত সমাহিতং কুর্য্যাৎ, সততং নিরম্ভবং রংসি একান্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সঙ্গশ্ন্যাং, যতঃ সংঘতঃ চিত্তমাত্মা দেহশ্চ যক্তা, নিরাণীনিরা-কাজ্মো নিরাহারো বা, অপ্রিগ্রহঃ পরিগ্রহশ্ন্যক্ষ। ১০

টিপ্পনী I—অতীত শ্লোকে যোগারুচ ব্যক্তির লক্ষণ ও ফল বলিয়া ইদানীং তাদৃশ ব্যক্তির সাঙ্গ যোগ "স যোগী প্রমো শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ।
ন'তুঃচিছ্ তং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোত্তরম্॥১১
তব্রৈকাগ্রং মনঃ কৃষা যতচিত্তেন্দ্রিভিয়াঃ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২

মতঃ" ('ষ্ঠ মঃ, ৩২শ) ইত্যন্ত শ্লেকে বলিতেছেন—এইরূপ উত্তম
ফলপ্রাপ্তির জন্ম যোগারত ব্যক্তি শিশু, মৃত্ ও বিশিপ্ত ভূমি পরিভ্যোগ পুলক একাগ্র ও নিরুদ্ধ ভূমিতে চিত্তকে সমাহিত করিবেন।
ধোগের অপ্রতিবন্ধক হুর্জনাদিব্রুতি নির্জ্জন দেশ—গুহাদিতে
অবস্থান করিবেন। বৈরাগ্যের দৃত্তাপ্রযুক্ত ভৃষ্ণংশ্র ও
পরিগ্রহরহিত ইইয়া দেহ ও অন্তঃকরণ সংযত করিবেন॥ ১০

জনুর্ঃ ;— শুচৌ দেশে (শুদ্ধে স্থানে) আত্মনঃ (স্বস্থা)
থিবং (নিশ্চনং) ন অত্যুদ্ধিতং (নাত্যুচ্চং) ন অতিনীচ
(অতিনিয়ং) চেল জিনকুণোত্তরম্ আদনং প্রতিষ্ঠাপ্য তক্ত (আদনে)
উপবিশ্ব মনঃ একাগ্রং (বিক্ষেপ্রহিতং) কৃত্যু যতচিত্তেন্তিঃ ক্রিয়ঃ
[সন্] আত্মশুক্রে (আত্মনঃ মনসং শুদ্ধের শুদ্ধিসাধনার্থম্ উপশাত্তিয়ে ইত্যুর্থঃ) ধোগং যুধ্যু ৎ (অভ্যুম্মেৎ) ॥ ১১।১২

আনু ।— যোগী বিশুদ্ধ স্থানে আত্মশুদ্ধির জন্ম (মনের উপশান্তির জন্ম) স্বকীয় শাসন প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাতে উপবেশনপূর্বক মনকে বিক্ষেণরহিত করিয়া চিত্ত ও ইন্দ্রিরে ক্রিয়া সংয্ত
করিয়া যোগ অভ্যাস করিবেন। তাঁহার ঐ আসন যেন চাঞ্চল্যহীন
(নড়াচড়া রহিত) হয়; উহা যেন অভিশয় উচ্চ বা অতিনিয়া না
হয়; প্রথমে কুশ, তত্পরি ব্যাদ্রানির চর্ম এবং তত্পরি বল্প এইরূপ
ক্ষোমুসারে স্থাপন করা হয়॥ ১১।১২

সমং কায়শিরোগ্রীখং ধারয়য়চলং স্থিরঃ।
সাম্প্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং সং দিশশ্চানবলোকয়ন্॥১৩
শ্রশান্তাত্মা বিগতভাত্র ক্ষাচারিত্রতে স্থিতঃ।
মন: সংযম্য মচিচত্তো যুক্ত আসীত মৎপরঃ॥১৪
স্থামী।—আসননিয়য়ং দর্শয়য়য়—শুচাবিতি ঘাভ্যাম্।
শুদ্ধে স্থানে আত্মনঃ স্বস্থ আসনং স্থাপয়্রা। কীদৃশং? স্থিরম্
আচলং নাত্যাক্সতং ন চাতিনীচং, চেলং বস্ত্রম্ অজিনং ব্যান্থাদিচর্ম্ম,
চেলাজিনে কুশেভ্য উত্তরে যম্মিন্ কুশানাম্পরি চর্ম্ম তত্পরি স্থানাজীর্যোত্যর্থং। তত্র তিলিয়ারসনে উপবিশ্ব একাগ্রং বিক্ষেপরিহিতং
মন: ক্র্যা যোগং যুক্ত্যাৎ অভ্যক্ষেৎ, হতা সংযতা চিত্তস্থ ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ
ক্রিয়া যস্ত্য, আত্মনো মনসো বিশুদ্ধরে উপশান্তয়ে॥১১।১২

অনুয়ঃ |—কায়শিবোগ্রীবং দমন্ (অবক্রম্) অচলং (নিশ্চলং) ধারয়ন্ স্থির: (দৃঢ়প্রায়ত্মা ভূতা) স্বং (স্বকীয়ং) নাদিকাগ্রং সংপ্রেক্ষ্য (অর্জান্মীলিতনে ত্র হৃত্যুর্থ:) দিশশ্চ অনবলোক্য়ন্[সন্] প্রশান্তাত্মা (প্রশান্তচ্নিত:) বিগতভাঃ (নিভীক:) বক্ষাচারিব্রেডে (ব্রহ্মচর্যো) হিছঃ [সন্] মনঃ সংয্ম্যা (প্রত্যান্ত্যু) মচিততঃ (ম্যার্পিত্মনাঃ) মৎপরঃ (ম্রিষ্ঠঃ) যুক্তঃ [ভূত্যা] আসীত (তিষ্ঠেৎ)॥ ১৩।১৪

অনু |— দেই মন্তক ও গ্রীবা অর্থাং মূলাধার ইইতে
মন্তকের অগ্রভাগ পর্যায় সরলভাবে ধারণ পূর্বক দৃঢ়প্রায় ইইয়া
স্বীয় নাসিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি রাধিয়া অর্থাৎ স্মর্জনিনীলিত-দৃষ্টি
ইইয়া অন্ত কোন দিক্ অবলোকন না করিয়া যোগাভ্যাস করিবে।
ইক্ত ব্যক্তি প্রশান্তচিত্ত, নিভীক ও ব্রহ্মচর্য্যে অবস্থিত ইইবেন।

যু**ঞ্জন্মেবং সদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ।**শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি॥১৫
তিনি অন্ত বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহরণপূর্বক আমাতে সমর্পণ করত মৎপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন॥১৩।১৪

স্থামী।—চিত্তৈকাগ্রোপ্যোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শয় লাহ—সম্মিতি ঘাভ্যাম্। কায় ইতি দেহস্ত মধ্যভাগো বিবক্ষিতঃ, কায়শ্চ শিরশ্চ প্রীবা চ কায়শিরোগ্রীবং মূলাধারাদারভ্য মূর্দ্ধাগ্র-পর্যান্তঃ সমমবক্রং নিশ্চলং ধারয়ন্ স্থিরো দৃচপ্রয়েল্ ভূত্বেত্যর্থঃ। ফকীয়ং নাসিকাগ্রং সম্প্রেক্য চার্দ্ধনিনীলিতনেত ইত্যর্থঃ। ইতন্ততো দিশশ্চানবলোকয়য়াসীতেত্যুত্তরেণায়য়ঃ! প্রশান্তেতি। প্রশান্ত আত্মা চিত্তং যস্ত, বিগতা ভীর্ভয়ং যস্ত, ব্রন্দারিব্রতে ব্রন্দর্যে স্থিতঃ সন্ মনং সংযম্য প্রত্যাহ্বত্য মধ্যেব চিত্তং যস্ত, অহমেব পরং পুরুষার্থো যস্ত স মৎপরঃ এবং যুক্তো ভূতা আসীত তির্চেৎ॥ ১০)১৪

অস্বয়ঃ | — এবম্ (উক্তপ্রকারেণ) সদা আত্মানং (মন:)
যুঞ্জন্ (সমাহিতং কুর্বন্) নিয়তমানসঃ (নিরুদ্ধচিত্তঃ) যোগী নির্বাণপরমাং (মোক্ষনিষ্ঠাং) মৎসংস্থাং (মজপেণাবস্থিতাং) শান্তিম্
অধিগচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ১৫

আনু।—এইরপে সদা মনকে সমাহিত করিয়া নিরুদ্ধচিত্ত যোগী আমাতে অবস্থিতিরূপা মোক্ষপ্রধানা শান্তি প্রাপ্ত হন॥ ১৫

স্বামী ।— যোগা ভ্যাসফলমাহ— যুঞ্জয়েবমিতি। এবম্ক্তপ্রকারেণ সদা আত্মানং মনে। যুঞ্জন্ সমাহিতং কুর্বন্ নিয়তং নিরুদ্ধং
,মানসং চিত্তং যক্ত সং শাঙিং সংসারোপর ভিং প্রাপ্রোতি। কথস্থৃতাং ?
নির্বাণং পরমং প্রাপ্যং যক্তাং তাং মৎসংস্থাং মদ্রপোবস্থিতাম্ ॥১৫

নাত্যশ্বতস্ত যোগোইস্তি ন চৈকান্তমনশ্বতঃ ॥
ন চাতিস্বপ্নশীলস্থ জাগ্রতো নৈব চাৰ্জ্জুন ॥১৬
যুক্তাহারবিহারস্থ যুক্তচেইস্থ কর্মা হা।
যুক্তস্বপ্রাববোধস্থ যোগো ভবতি তুঃখহা॥ ১৭

আৰুয়ঃ — হে অৰ্ছ্ন ! অত্যশ্নতঃ (অত্তমধিকং ভূজানস্ত) যোগঃ নাস্তি; একাস্তম্ অনশ্ৰতক (অভ্জানস্ত চ) [যোগঃ] ন; ন চ অতিস্পুশীলস্ত (অতিনিদ্রালেঃ); ন চৈব জাগ্রতঃ (অতি জাগ্রণশীলস্ত) [যোগঃ অস্তি]॥ ১৬

আকু ।— হে অর্জুন ! অতি ভোজনশীল ব্যক্তির যোগ হয় না ; অংশার একান্ত অনাহারী, অতি নিদ্রাশীল ও অতি জাগরণ-শীল ব্যক্তিরও যোগ হয় না॥ ১৬

সামী।—যোগাভাবনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ—-নাত শ্বত ইতি ঘাত্যাম। অত্যন্তমধিকং ভূঞানভা একান্তমত্যন্তমভূঞানভাপি যোগ: সমাধি: ন ভবতি, তথাতিনিদ্রাশীলভা অতিজাগ্রতক্র যোগো নৈবান্তি॥ ১৬

অনুমঃ।—্যুকাহারবিহারত্ত কর্মার যুক্তচেষ্টত যুক্ত স্বপ্নাব-বোধতা যোগঃ হুঃখহা (হুঃখনিবর্ত্তকঃ) ভবতি ॥ ১৭

আমু।—- বাঁংার আহার বিহার নিয়মিত, থিনি কর্মসকলে নিয়মিত চেষ্টাশীল, বাঁহার নিদ্রা ও জাগরণ পরিমিত, তাঁহারই যোগ তঃখনিবর্ত্তক হয়॥ ১৭

স্বামী।—তহি কথভূততা যোগো ভবতীতাত আহ— যুক্তা-হারেতি। যুক্তো নিয়ত আহারো বিহার: গতিত যতা. কর্মস্ব কার্য্যেষ্ যুক্তা নিয়তা এব চেষ্টা যতা, যুক্তো নিয়তো স্বপ্লাববোধে নিদ্রাজাগরো যতা ততা ত্থানবর্ত্তকো যোগো ভবতি দিধাতি॥ ১৭ ্বদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মস্থোবতিষ্ঠতে। নিঃস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা ॥১৮ যথা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা। যোগিনো যতচিত্তস্থ যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ॥ ১৯

खन्नशः।---यम। विनिश्च (विदम्दर्ग निक्कः) हिल्म আত্মনি এব অবতিষ্ঠতে (নিশ্চলং তিষ্ঠতি) [কিঞ্চ] দৰ্ব্বকামেভাঃ নি:ম্পু: (বিতৃষ্ণ:) [ভবতি], তদা যুক্ত: (প্রাপ্তযোগ:) ইতি छेठाटङ ॥ ३৮

অনু — যথন চিত্ত বিশেষরূপে নিরুদ্ধ হইয়া আত্মাতেই নিশ্চল ভাবে অবস্থান করে এবং তিনি সর্ব্যবিধ কাম্যপদার্থে নিঃস্পৃহ হন, তথন তিনি যুক এই নামে অভিহিত হন॥ ১৮

স্বামী | কদা নিশার্যোগঃ পুরুষো ভবতীত্যপেকায়া-মাহ—যদেতি। বিনিয়তং বিশেষেণ নিক্দাং সং চিত্তনাত্মত্যেব যদা নিশ্চলং তিষ্ঠতি, কিঞ্চ সর্বকামেতা এইকামুম্মিকভোগেতা: নিঃস্পুঃ বিগতত্ফো ভবতি তদা যুক্তঃ প্রাপ্তযোগ ইত্যাচ্যতে॥ ১৮

অনুষ্ট ৷ — মুখা নিবাতন্থ: (বাতশূরে দেশে স্থিত:) দীপঃ ন ইঙ্গতে (চলতি) আত্মনঃ যোগং যুঞ্জতঃ (আত্মবিষয়ং যোগম্ অভ্যস্তকঃ) যত্তিকস্ত (নিয়ত্যানদস্ত) যোগিনঃ দা উপমা प्रकृता ३२

অনু | — যেমন নির্মাত প্রদেশে অবস্থিত প্রদীপ চঞ্চল হয় না, আত্মবিষয়ক যোগাভ্যাদকারী দংবতচিত্ত যোগীর তাহাই উপমা জানিবে॥ ১৯

যত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগদেবয়া। যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশ্যমাত্মনি তৃষ্যতি॥ ২০

স্বামী।—আবৈ কাকার তয়াবস্থিত শু চিত্ত স্থোপমানমাহ—
যথেতি। বাতশৃত্যে দেশে স্থিতে। দীপো যথা নেম্বতে ন চলতি, সা
উপমা দৃষ্টান্ত:। কশু? আত্মবিষয়ং যোগং যুক্সতোহভাশতো
যোগিন:। যতং নিষতং চিত্তং যশু। নিক্ষম্পতয়া প্রকাশকতয়া চ
অচঞ্চলং তচিত্তং তদ্বতিষ্ঠতীত্যর্থ:॥১৯

আনুয়ঃ | — যত্ত্র (যত্মিন্ অবস্থাবিশেষে) যোগসেবয়া (যোগাভ্যাসেন) নিকল্প চিত্তম্ উপরমতে (উপরতং ভবতি), যত্ত্ত চ (যত্মিন্ অবস্থাবিশেষে) আত্মনা (শুদ্ধেন মনসা) আত্মানং [ন তুদেহাদি] পশুন্ আত্মনি এব (নতু বিষয়েষ্) তুষ্যতি [তং যোগসঞ্জিতং বিছাং] ॥ ২০

আকু।— যে অবস্থাবিশেষে যোগান্ত্যাদে নিরুদ্ধ চিত্তধার। উপরতি প্রাপ্ত হয় এবং যে অবস্থাবিশেষে বিশুদ্ধ চিত্তধার। আত্মাকেই অবলোকন করিতে করিতে আত্মাতেই পরিতোষলাভ করেন, তিাহাকেই যোগ বলিয়া জানিবে। । ২০

স্থানী ।—"যং সন্ন্যাসমিতি প্রান্তর্যাগং তং বিদ্ধি পাওব"
ইত্যাদৌ কর্মৈব যোগশন্দেনোক্তং, "নাত্যশ্বস্থ যোগোছন্তি"
ইত্যাদৌ তু সমাধিযোগশন্দেনোক্তস্ত মুখ্যো যোগং ক ইত্যপেক্ষায়াং
সমাধিমেব স্বরূপতং ফলতশ্চ লক্ষ্যন্ স এব মুখ্যো যোগ ইত্যাহ—
যত্রেতি সার্দ্ধিন্ত্রিভিং। যত্র যন্মিনক্থাবিশেষে যোগাভ্যাসেন নিরুদ্ধং
চিন্তুমুপরতং ভবতীতি যোগস্থা স্বরূপং লক্ষণমুক্তম্। তথাচ
পাতঞ্জলস্ত্রং—"যোগন্চিন্তব্নতিনিরোধং" ইতি। ইইপ্রান্তি
লক্ষণেন ফলেন তমেব লক্ষ্যতি। যত্র চ যন্মিনবস্থাবিশেষে আজ্বন।

স্থমাত্যন্তিকং যন্তদ্ বৃদ্ধিগ্ৰাহ্যমতী নিয়েন্।
বৈতি যেতা ন চৈবায়ং স্তিভশ্চলতি ভব্তেঃ ॥ ২১
যং লাজা চাপারং লাভং মাতাতে নাধিকং ততঃ।
যিসান্ স্থিতো ন ছুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥ ২২
শুদ্ধেন মনসা আত্মানমের পশুতি, ন জু দেহাদি, পশুংশ্চাত্মন্তেব তু্যাতি ন জু বিষয়েষ্। যত্তেত্যাদিনা ফুছালানাং তং যোগসংজ্ঞিতং বিহাদিতি চতুর্থেনাৰ্যঃ ॥ ২০

অন্থ্য়ঃ | — যত্ত (অবস্থায়াং) যংতং (কিমপি অনির্কাচ্যং)
বৃদ্ধিগ্রাহং (বৃদ্ধৈত্ব গ্রহণীয়ন্) অতীন্দ্রিয়ং (বিষয়েন্দ্রিয়-সম্ব্র্ধাতীতম্)
আত্যন্তিকং (নিরতিশয়ং) স্থাং বেন্তি, যত্র চ (অবস্থায়াং) দ্বিতঃ
[সন্] তত্ত্বতঃ (আ্ত্রাস্ক্রপাৎ) ন চলতি (বিচলিতো ন ভবতি)
| তং বোগসংজ্ঞিতং বিদ্যাৎ] ॥ ২১

অনু ।— যে অবস্থান্ত গেই অনির্বাচনীয় বৃদ্ধিমাত্ত্রলাও অথাৎ কেবল বৃদ্ধি দারা অন্তবনীয় বিষয়েন্দ্রিয়ের অভীত দিরতিশন্ত স্থা অনুভূত হয় এবং যে অবস্থান্ত তিনি আত্মন্ত্রপণ ইইতে বিচলিত হন না, [তাহাকেই যোগশন্তবাচ্য জানিবে] ॥২১ সামী ।— আত্মন্তব তোমে হেতুমাহ— স্থামিতি । যত্র যিন্দ্রিবস্থাবিশেষে মন্তৎ কিমপি নিরতিশন্ত্রমাত্যন্তিকং নিত্যং স্থাং বেত্রি । নত্র তদা বিষয়েন্দ্রিয়মস্ক্ষাভাবাৎ কৃতঃ স্থাং স্থাত্ত্রাহ — অতীন্দ্রিয় বিষয়েন্দ্রিয়মস্ক্ষাভাবাৎ কৃতঃ স্থাং স্থাত্ত্রাহ — অতীন্দ্রিয় বিষয়েন্দ্রিয়মস্ক্ষাভাতাং কেবলং বুদ্ধাবাত্রাকারতর। গাহ্ম, অত এব চ মত্র স্থিতঃ দন্ তত্তত আত্মন্তর্বাপানীর চলতি॥১১ তার্মাঃ ।—— যম্ (অবস্থাবিশেষং) লব্ধা ততঃ অধিকম্ অপরং লাভং ন মন্ততে (চিন্তার্ভি), যাহ্মিন [চ] স্থিতঃ গুরুণা (মহতাপি)

তং বিন্তাদ্ জুঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্।
স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্তিকসা ॥২০
সঙ্কল্পপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্ত্রা সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেক্তিয়প্রামং বিনিয়ম্য সমন্ততঃ ॥ ২৪
ছংখেন ন বিচাল্যতে (নাভিভূয়তে) [তং যোগসংজ্ঞিতং বিদ্যাৎ]॥২২

আকু ।— যে অবস্থা বিশেষ লাভ করিয়া তদপেক। অঞ্চ কোন লাভ অধিক বলিয়া মনে হয় না এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হইলে অতি গুরুতর তৃঃখেও অভিভূত হন না [ভাহাকেই যোগশক বাচ্য জানিবে] ॥ ২২

স্থানী ।— অচলস্বনেবোপপাদয়তি— যনিতি। য্নাত্মস্থস্থান্ধ লাভং লক্ষ্ণ ততোহ্দিকম্ অপরং লাভং ন মন্ততে ন চিন্তঃতি
তাস্তৈব নিরতিশয়স্থাবাৎ, যাসাংশ্চ স্থিতো মহতাপি শীভোফাদিত্থানে ন বিচাল্যতে নাভিভূগতে, এতেনেষ্টানির ভিফলেনাপি
ব্যাগস্থা লক্ষণমুক্তং দ্রেইবাম্ ॥ ২২

অনুয়ঃ |—তম্ (অবস্থাবিশেষং) তঃখদংযোগবিয়োগং (তঃবস্ত বৈদ্ধিকস্থক্ঃথক্ত সংযোগেন সংস্পর্নসাত্তেণাপি বিয়োগো যিন্দিন্তং) যোগদংজ্ঞিত (যোগশন্বাচ্যং) বিভাৎ (ভানীয়াৎ), অনির্বিপ্পাচত । (নির্বেদ্বিছিতেন অন্তঃকরণেন) সহল্পপ্রতান্ [যোগপ্রতিকূলান্] সর্বান্ কামান্ অশেষতঃ (স্বাসনান্) ত্যক্ত্বা [বিষয়দোষদর্শিনা] মনসা এব সমন্ততঃ (স্বৃত্তঃ প্রসমন্ত প্রামং বিনিয়ন্য (নিগৃহন্) সং যোগং নিশ্বেন (শাস্ত্রাচার্যোপ্দেশ-জনতেন দার্চেন্ন) যোক্তব্যং (অভ্যানীয়ঃ)॥ ২০।২৪

শনৈঃ শনৈরুপরমেদ্ বুদ্ধ্যা ধ্রতিগৃহীতয়া। আত্মশংস্থং মনঃ কুত্বা ন কিঞ্চিদিপি চিন্তয়েৎ॥ ২৫

অকু ।—তাদৃশ অবস্থাবিশেষকে যোগশন্দবাচা জানিবে;
ইহাতে বৈষ্মিক স্থত্:থের সংঘাগ হইবামাত বিয়োগ হইরা যায়
অর্থাৎ স্থা বা ত্থের সম্পর্ক মাত্রও থাকিতে পারে না; (ত্থবৃদ্ধিতে প্রয়ণ্ডের শিথিলতার নাম নির্কেদ।] নির্কেদশূল অক্টাকরণে
অর্থাৎ একান্ত অধ্যবসায় সহকারে সেই যোগ অভ্যাস করিতে
হইবে। সঙ্কল্পজাত । যোগপ্রতিক্লী সমুদ্য কামনা অশেষক্ষণে
পরিত্যাগ করিয়া [বিষ্ফদোষ্টি] অন্তঃকরণ্ডারা স্কাতঃপ্রসারী
ইক্রিয়সমূহকে নিগৃহীত করিয়া শান্ত এবং আচাধ্যের উপদেশজাত
দৃঢ়া সহকারে অভ্যাস করিবে॥ ২০২৪

স্থানী ।— ব এবস্থৃতোহবন্ধাবিশেষন্তমাহ -- তমিতা রিন। ত্র্থশবেন ত্র্থস্মাঞ্জিতং বৈষ্কিং প্রথম্পি গৃহ্তে,ত্থস্থ সংযোগেন সংস্পর্শালিকাপি বিয়োগা ধন্মিন্ তম্ অবস্থাবিশেষং যোগসংজ্ঞিতং যোগশব্দবাচাং জানীয়াং। পরমাজনি ক্ষেত্রজ্ঞস্থ যোজনং যোগং, যদ্ধা ত্র্থস্থ সংযোগেন বিয়োগ এব শূরে কাতরশব্দবিক্ষলক্ষণয়া যোগ উচ্যতে, কর্মণি তু যোগশব্দত্পায়হাদোপচারিক এবেতি ভাব:। যামাদেবং মহাফলো যোগস্থাৎ দ এব যত্নতোহভাসনীয় ইত্যাহ— দ ইতি সার্দ্ধেন। দ যোগো নিশ্চয়েন শাস্তাচার্য্যোপদেশ-জনিতেন যোজ্ব্যোহভাসনীয়:। যদ্যপি শীঘ্রং ন সিধ্যতি, তথাপ্য-নির্বিরেন নির্বেদ্রহিতেন চেত্দা যোজ্ব্যা:। ত্রথবৃদ্ধা প্রযত্ত্ব-শৈথিলাং নির্বেদ্র। কিঞ্চ সন্ধ্রেতি। সক্ষ্লাৎ প্রভবেশ যেয়াং তান্ যোগপ্রতিক্লান্ সর্বান্ ক্ষামানশেষ্তঃ স্বাসনাংগ্রভা মনসৈব

বিষয়দোষদর্শিনা সর্বতঃ প্রসরন্তমিন্দ্রিয়সমূহং বিশেষেণ নিয়ম্য যোগো যোক্তব্য ইতি পূর্বেশাহয়ঃ॥ ২৩।২৪

আন্তর্য় ।— ধৃতিগৃহীতয়া (ধারণাবশীক্ষতয়া) বৃদ্ধা। মনঃ আত্মদংস্থ্য (আত্মনি এব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং) কৃত্বা শনৈঃ শনৈঃ [নতু সহসা] উপরমেৎ কিঞ্চিদপি ন চিন্তগ্রেৎ ॥ ২৫

আকু ।—ধারণাদারা বশীকৃত বৃদ্ধিদারা মনকে আত্মাতে সম্যক্রপে গ্রন্থ করিয়া অল্পে অল্পে বিরতি অভ্যাস করিবে [সহসা অভ্যাস করিবে না]; অন্ত কিছুই করিবে না॥

স্থানী ।— যদি তু প্রাক্তনকর্মসংস্কারেণ মনে। বিচলেং তর্হি ধারণয়া স্থিরীকুর্য্যাদিত্যাহ - শনৈরিতি। গুডির্ধারণা তথা গৃহীতয়া বশীক্ষত্যা বৃদ্ধ্যা আত্মসংস্থ্য আত্মত্যেব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং মনঃ কৃত্যা উপরমেৎ, তচ্চ শনৈ: শনৈরভ্যাসক্রমেণ, ন তু সহসা। উপরম্পর্মাহ—"ন কিঞ্চিদ্পি চিন্তায়েৎ" নিশ্চলে মনসি স্বয়মেব প্রকাশমানপর্মানন্দ্ররূপে। ভূতা আত্মধ্যানাদ্পি ন নিবর্ত্তেত ইত্যর্থি: ॥ ২৫

ট্রিপ্রনী।—ইতঃপুর্ব্বে সামান্তরাপে সমাধি বলিয়া নিরোধ সমাধি বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন। যে অবস্থায় যোগবিষয়ে পটুতা জন্মিলে নিরুদ্ধতিন্ত একাকার প্রবাহ পরিত্যাগ করিয়া ইন্ধনশূল্য অগ্নির লায় বৃত্তিশূল্য হইয়া নিরোধরাপে পরিণত হয়; যে পবিণামে শুদ্ধসন্ত্রময় চিত্রবৃত্তিবারা জীবাত্মা পরমাজার অভেদ দর্শন করিয়া পরমাননম্বরূপ পরব্রহ্বেই সন্তুই থাকে, দেহাদিতে অথবা ভোগা পদার্থে পরিতৃই হয় না, তাদৃশ অস্তঃ-করণই সর্ব্বতিবৃত্তি-নিরোধরূপ যোগ বলিয়া জানিবে। যে অবস্থায় অতীক্রিয়ে বৃদ্ধিমাতাগ্রাহ্ব ব্রহ্বস্বরূপ অত্যন্ত স্থা যোগী

যতো যতে! নিশ্চলতি মনশ্চঞ্লমস্থিরম্।

ততন্ততে নিয় মৈ্য তদাত্মত্যেব বশং নয়েৎ ॥ ২৬ অমুভব করেন, যে অবস্থাবিশেষে অবস্থিত যোগী বস্তুতঃ আত্মপ্তরত বিচলিত হন না, তাহাকেই যোগ জানিবে। আতান্তিক পদ শারা ব্রহ্মস্থের স্বরূপ বলা হইল। অতীক্রিয় পদ দারা বিষয়স্থাধের ব্যাবৃত্তি এবং বৃদ্ধিগ্রাফ এই বিশেষণ-দারা সমুপ্তিকালীন স্থথের ব্যাবৃত্তি বলা হইল। সুষ্প্তিতে বুদ্ধির লয় হয়, সমাধি অবস্থায় তাহা বুভিশৃত্য অবস্থায় অবস্থান করে, ইহাই ব্রহ্মস্থ ও সুষ্প্তিকালীন স্থের ভেদ। তাদৃশ ব্যক্তি আত্মস্বরূপ হইতে কেন বিচলিত হন না, তাহা বলিতেছেন।—যে বুতিশ্রু চিত্তের অবস্থাবিশেষকে প্রাপ্ত হইয়া যোগী অন্ত কোন লাভ তাহা হইতে অধিক মনে করেন না এবং ধে অবস্থায় শীতোফাদির কথা দূরে থাকুক, যোগী অস্ত্রাদির আঘাতেও বিচলিত হন না, ঈদৃশ অবস্থাবিশেষকেই যোগ জানিবে। বদিও ঈদৃশ অবস্থা সমগ্র তঃখদংঘোদের বিয়োগরপ, তথাপি বিরোধলক্ষণাধারা তাহাকেই বিগেগ বলা হইয়াছে। "ইহা স্থন্দর" ইত্যাদিরপ সঙ্কল্পনিত কামনা পরিত্যাগ পূর্বক বিবেকযুক্ত মনের ছারা ইন্দ্রিয়গ্রাম সংঘত করত ধৈর্যাবলম্বন করিয়া ধীরে ধীরে চিত্তকে নিরুদ্ধ করিবে। মনকে আত্মস্থ করিয়া—অর্থাৎ অপরাপর বুর্ত্তিনিরোধছারা কেবল আত্মাকারাকারিত করিয়া আত্মানাত্ম কোন বস্তুরই চিন্তা করিবে না, যে হেতু অনাত্মাকার বৃত্তি হইলে তাহা ব্যুখান অবস্থা এবং আত্মাকার বৃদ্ধি ২ইলে তাহা সম্প্রজ্ঞাত ममाधि इट्रेग थाएक ॥ २० - २७

প্রণান্তমনসং ছেনং যোগিনং স্থথমূত্তমম্। উপৈতি শান্তরজ্ঞসং ব্রহ্মভূতমকল্মধম্॥ ২৭

স্থায়ঃ |— [শ্বভাবত:] চঞ্চনং [ধার্য্যমাণমপি] অস্থিরং মন: যতঃ যত: (যৎ যৎ বিষয়ং প্রতি) নিশ্চলতি (নির্গচ্ছতি) ততন্তত: নিয়ম্য (প্রত্যান্ত্রত্য) আত্মনি এব বশং নয়েৎ (স্থিরং কুর্যাৎ)॥ ২৬

অনু ।— [খভাবতঃ] চঞ্চল এবং [ধার্যমাণ হইলেও] অস্থির মন যে যে বিষয়ের প্রতি যায়, সেই সেই বিষয় হইতে প্রত্যাহরণ করিয়া আত্মাতেই স্থির করিয়া রাখিবে॥ ২৬

স্বামী ।— এবমলি রজোগুণবশাদ্ যদি মনঃ প্রচলেৎ তর্হি
পুনঃ প্রত্যাহারেণ বশীকুর্য্যাদিত্যাহ— যত ইত্যাদি। স্বভাবতশুকলঃ ধার্য্যাণমণ্যস্থিরং মনো যং যং বিষয়ং প্রতি নির্গচ্ছতি
ততন্ততঃ প্রত্যাহাত্য আগ্রন্থেব স্থিরং কুর্যাৎ॥ ২৬

অস্থ্য :-- শান্তর জনং (রজোগুণহীনম্) [অত এব]
প্রশান্ত্যনদম্ অক লাষং ব্রক্ষভূতং (ব্রক্ষ প্রাপ্তম্) এনং (বোগিনং)
হি (নিশ্চিত্যেব) উত্তমং স্থাং (সমাধিস্থাং) [স্থামেব] উটুপতি
(প্রাপ্রোতি)॥ ২৭

অনু ।—রজোগুণ-বিংীন স্বতরাং প্রশান্তচিত্ত, নিম্পাপ ব্রহ্মভাব-প্রাপ্ত যোগীকে নিশ্চয়ই সমাধি-জনিত স্থ স্বয়ং আশ্রয় করিয়া থাকে॥ ২৭

সামা।—এবং প্রত্যাহারাদিভি: পুন:পুনর্মনো বশীকুর্বন্ রঙ্গেগক্ষে সতি যোগস্থং প্রাপ্তীত্যাহ—প্রশাভেতি। এবম্ক্রপ্রকারেণ শাস্তং রজো যস্ত তম্, অত এব

যুঞ্জনেবং দদাত্মানং যোগা বিগতকল্মবঃ।

স্থান প্রক্ষান্থ শিষ্টান্তং স্থামানুতে॥ ২৮

সর্বিভূতস্থাত্মাত্মানং দর্বিভূতানি চাত্মনি।

স্কাতে যোগযুক্তাত্মা দর্বিত্র দমদর্শনঃ॥ ২৯
প্রশাস্তং মনো যতা তম্ এনং নিদ্লাষ্ণ প্রদান্তং প্রাপ্তং যোগিনম্
উত্তমং স্বথং দমাধিত্বধং সমুমেবোপৈতি প্রাপ্রোতি॥ ২৭

আসুয়ঃ ।— এবম্ (অনেন প্রকাবেণ) সলা আত্মানং (মন:)
যুঞ্জন্ (বশীকুর্বন্) বিগতকল্ময়ঃ (বিনষ্টপাপঃ) যোগী স্থেন (অনায়াসেন) ব্রহ্মসংস্পর্ম (ব্রহ্মসাক্ষাৎকার্রপ্রম্) অত্যন্তঃ (নিরতিশ্যং স্বোভ্যং) সুখ্য অখুতে (প্রাপ্রোতি) ॥ ২৮

অনু ।—এই প্রকারে দর্কাদা মনকে বশীভূত করিতে করিতে নিম্পাণ হইয়া যোগী অনায়াদে ব্রহ্মদাকাৎকাররণ দর্বোত্তম স্লখ লাভ করেন। ২৮

সামী।—ত হল্চ ক তার্থো ভবতীত্যাহ—যুঞ্জন্ধিত। এবমনেন প্রকারেণ দর্বদা আত্মানং মনো যুঞ্জন্ বশীকৃষ্ঠন্ বিশেষেণ ক্ষ্পাত্মনা বিগতং কল্লাষং যতা স যোগী স্থাখন অনায়াদেন ব্রহ্মণঃ সংস্পার্শাহ-বিভানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারন্তাদেবাত্যন্তং সর্ব্বোত্তমং স্থমশুতে জীবস্থাকো ভবতীত্যর্থঃ॥ ২৮

অস্থাঃ ।— যোগযুক্তাত্মা (যোগেন সমাহিতচিত্তঃ) সর্বত্ত সমদর্শনঃ [যোগী] আত্মানং সর্বভৃতত্তং (ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেষ্ সর্বেষ্ ভৃতেষ্ অবস্থিতম্) ঈকতে (পশুতি) সর্বভৃতানি চ আত্মনি [অভেদেন] ঈকতে (পশুতি)॥ ১৯

অমু ৷—বে যোগ অভ্যাদ করিতেছেন, ভাহাতে একাগ্র

যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি।
তশ্যহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি॥ ৩০
চিত্ত হইয়া যোগী সর্বভূতে সমদর্শী হন; তিনি সমৃদয় ভূতগণকে আত্মাতে সমভাবে অবলোকন করেন এবং আত্মাকেও
সর্বভূতে সমভাবে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২৯

সামী।—ব্ৰহ্মশাক্ষাৎকারমেব দর্শয়তি—সর্বভৃতস্থমিতি। বোগেনাভ্যসমানেন যুক্তাত্মা সমাহিতচিত্তঃ সর্বত্র সমং ব্রক্তিব পশুভীতি সমদর্শনঃ স্বমাত্মানমবিদ্যাকৃতদেহাদিপরিচ্ছেদশৃশুং সর্বভৃতেষ্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাস্কেম্বস্থিতং পশুতি, তানি চ আত্মশু-ভেদেন পশুতি॥ ২৯

টিপ্লনী।—ঈদৃশ নিরোধ সমাধিদারা তৎপদলক্ষ্য শুদ্ধ বহ্দপদার্থ সাক্ষাৎকৃত হইলে তদৈকানিবন্ধন "তদ্বমদি" এই বেদান্তবাক্যজনিত নির্বিকল্প সাক্ষাৎকাররপ ব্রহ্মবিদ্যা নামী বৃত্তি উৎপদ্ধ হয়। তদনন্তর সমন্ত অবিচ্যা এবং তৎকার্য্য নিবৃত্ত হইলে অত্যন্ত স্থথ জন্মে, ইহাই বর্ত্তমান শ্লোকে বলিতেছেন। নির্বিকার বৈশার্ত্যরূপ যোগদারা যাঁহার চিত্ত প্রসন্ম হইয়াছে,তিনি স্থাবর জন্ম যাবতীয় প্রাণীতে জড়াদি পদার্থভিন্নরূপে ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার করিয়া থাকেন এবং ব্রহ্মে স্থাবর জন্মাত্মক প্রাণিক্ষাত মিথ্যাকল্পিত এবং ইহারা ব্রহ্ম হইডে ভিন্ন এইরূপ জ্ঞান করিয়া থাকেন। ঋত্যন্তর নামক ঈদৃশ যোগজ প্রত্যক্ষণারা যোগী স্থাম, ব্যবহিত ও বিপ্রকৃষ্ট সমন্তই তুল্যরূপে দর্শন করিয়া থাকেন॥ ২০

অন্থ্যাঃ | — য: মাং (প্রমেশ্বরং) সর্বত্ত (ভূতমাত্তে) পশ্রতি সর্বাং চ (প্রাণিমাত্রং) ময়ি পশ্রতি, অহং তশ্র (ব্রহ্মমাত্রদর্শিনঃ)

সর্ব্বস্থৃতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে॥ ৩১

ন প্রণাভামি (অদ্ভো ন ভবামি) স চ মে ন প্রণাভতি (মমাদৃখো ন ভবতি)॥ ৩০

আ্কু:— যিনি আমাকে (পরমেশরকে) সর্বভূতে অব-লোকন করেন এবং আমাতে সর্বভূতকে দর্শন করেন, আমি তাঁহার অদুশু হই না এবং তিনিও আমার অদুশু হন না ॥৩০

স্থানী |— এবভ্তাত্মজ্ঞানে চ দক্ষভ্তাত্মত্মা মত্পাদনং
মুখ্যং কারণমিত্যাহ - যে। মামিতি। মাং প্রমেশ্বরং দক্তি
ভূতমাত্রে যা পশুতি, দকং চ প্রাণিমাত্রং ময়ি যা পশুতি তশ্বাহং
ন প্রণশ্রামি অদৃশ্রোন ভ্রামি,দ চ মেন প্রণশ্রতি দ চ মমাদৃশ্যোন
ভবতি, প্রত্যাক্ষো ভূতা কুপাদৃষ্ট্যা তং বিলোক্যাহ্যুহামীত্যর্থ ॥ ৩০

টিপ্লানী।—ভদ্ধ 'বং'-পদার্থ নিরপণ করিয়া ভদ্ধ 'তং'পদার্থ নিরপণ করিতেছেন—যে যোগী প্রপঞ্চকারণ-মায়োপাধিক তংগ্পদার্থপ্রতিপান্ত আমাকে সদ্রপে সমস্ত পদার্থে অমুস্যুত, অথচ সর্কোপাধিবিনির্মুক্তরূপে দর্শন করেন—যোগদ প্রত্যক্ষার। অপরোক্ষ করেন; সমস্ত প্রপঞ্চ মায়াঘারা আমাতে আরোপিত অথচ মংসম্বন্ধনীন ইইলে সকলই মিথা। এইরূপে দর্শন করেন,তাদৃশ বিবেকদর্শীর নিকট আমি পরোক্ষ হই না এবং তাদৃশ ব্যাহ্মিত আমার নিকট পরোক্ষ হন না ॥ ৩০

অনুমঃ |—-ব: সর্কভৃতত্তিং মান্ এক অম (অভেদেন) আছিত: (আখিত:) [সন্] ভজতি, স যোগী (জানী) আত্মোপন্যেন সর্বত্ত সমং পশ্যতি যোহজ্ব।
ত্রখং বা যদি বা ছঃখং স যোগী পরমো মতঃ॥ ৩২
[সন্] সর্বাণা (কর্মাপরিত্যাপেন) বর্ত্তমানঃ অপি মান [এব]
বর্ত্ততে॥৩১

অনু ।— যিনি সর্বভৃতে অবস্থিত সামাকে একত্বে স্বস্থিত হইরা ভন্ধন করেন অর্থাৎ পৃথক্ পৃথক্ ভৃতে স্বস্থিত আমার সহিত একীভৃত হইয়া আমার আরাধনা করেন, তিনি যে কোন অবস্থায় অবস্থিত হইলেও অর্থাৎ সর্বকর্ম পরিত্যাগ করিলেও আমাতেই অবস্থান করেন অর্থাৎ জীবমুক্ত হন॥ ৩১

স্বামী।—ন চৈবভ্তো বিধিকিৎবঃ আদিত্যাহ—সর্বভ্ত-স্থিতমিতি। সর্বভ্তেষ্ স্থিতং মামভেদেন আন্থিত আলিতো যো ভজতি, স যোগী জ্ঞানী সন্ সর্বাধা কর্মপরিত্যাগেনাপি বর্ত্তমানো মধ্যেব বর্ত্ততে মৃচ্যতে ন তু ল্লশুতীত্যর্থঃ॥৩১

অন্বয়ঃ ।—হে অৰ্জুন! যা আত্মোপম্যেন (আত্মসাদৃখ্যেন) সূৰ্ব্যত (ভূতসাত্ৰে) স্থাং বা যদি বা (অথবা) হাৰং সমং পশ্চতি (অন্তৰ্যতি) সাং যোগী প্ৰমাঃ (উৎকৃষ্টা) মতা (মমাভিত্ৰেতা) ॥৩২

অনু ।— হে অর্জুন! সর্বভূতের স্থধ বা হঃধ বিনি আত্মতুলনায় সমান দেখেন, তিনিই আমার অভিমত শ্রেষ্ঠ বোগী॥ ৩২

সামী ।—এবঞ্চ মাং ভজতাং যোগিনাং মধ্যে স্বভৃতামুকলী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—আত্মোপম্যেনেতি। আত্মোপম্যেন অসাদৃশ্যেন যথা মম স্থং প্রিয়ং চুঃধঞ্চাপ্রিয়ং তথা অন্তেষামপীতি
স্ববিত্র সমং পশ্যন্ স্থমেব স্ববিষাং যো বাঞ্জি, ন তু কল্যাপি তৃঃধং
সু যোগী শ্রেষ্ঠো মুমাভিম্ত ইত্যুৰ্থঃ ॥ ৩২

্অৰ্জ্জুন উবাচ---

যোহয়ং যোগস্তায়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন।
এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্॥ ৩৩
চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাণি বলবদ্ দৃঢ়ম্।
তস্থাহং নিগ্রহং মন্যে বাজোরিব স্তত্করম্॥ ৩৪

আস্বয়ঃ ।— অর্জুন: উবাচ,—হে মধুস্থদন! তথা সামোন অথং যা যোগা প্রোক্তা (কথিতা) এতভা (যোগভা) স্থিরাং (দীর্ষকালীনাং) স্থিতিং [মনসা:] চঞ্চত্বাৎ অহং ন প্রভামি॥ ৩০

অনু ।-- অর্জুন কহিলেন-হে মধুস্থান । তুমি সমতারপ এই যে যোগ আমাকে বলিলে, মনের চঞ্চলভাবশতঃ আমি তাহার দীর্ঘকালস্থারিও দেখিতেছি না॥ ৩৩

স্থামী ।—উক্তলক্ষণশু যোগস্থাসম্ভবং মন্থানোহৰ্জুন উবাচ

—বোহমমিতি। সাম্যেন মনসো লয়বিক্ষেপশৃগুত্যা কেবলাত্মাকারাবন্ধানেন যোহমং যোগত্তমা প্রোক্তঃ, এতন্ত যোগশু ছিরাং দীর্ঘকালীনাং ছিতিং ন পশুমি মনসশ্চঞ্চলত্তাৎ ॥ ৩০

অন্তর্য়ঃ |— হে কৃষ্ণ! হি (নিশ্চিতং) মন: চঞ্চলং প্রমাথি প্রমথনশীলং) বলবৎ (বিচারেণাপি জেতুম্ অশক্যং) দৃঢ়ং (ত্তেজম্) [অতঃ] অহং তস্তু (মনসঃ) নিগ্রহং (নিরোধং) বায়োঃ [নিরোধমিব] স্বত্করং (সর্বথা অশক্যং) মন্তে॥ ৩৪

আকু ।— হে কৃষ্ণ ! মন স্বভাবত: চঞ্চল,দেহ ও ই ক্রিয়গণের বিক্ষোভ-সম্পাদক, বিচার দারাও জয় করিবার নহে এবং অতিশয় দুর্ভেত্য ; অত্তর যেমন বায়ুকে নিরুদ্ধ করা অসম্ভব,সেইরূপ মনকে নিরোধ করাও হৃঃসাধ্য মনে করি॥ ৩৪

শ্রীভগবাসুবাচ—

অসংশয়ং মহাবাহো মনো ছুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাদেন তু কোন্তেঃ বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্বতে॥ ৩৫

সামী।—এতং কৃট্যতি—চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং ক্ষভাবেনৈব চপলং, কিঞ্চ প্রমাধি প্রমথনশীলং দেহেন্দ্রিরক্ষোভকরমিত্যর্থ:, কিঞ্চ বলবিছিচারেণাপি জেতুমশক্যং, কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাহ্বদ্ধিতয়া হর্ভেদ্যম্, অতো যথা আকাশে দোধ্যমানস্থ
বায়ো: কৃষ্ডাদিষ্ নিরোধনমশক্যং তথাহং তস্ত মনদোহিপি নিগ্রহং
নিরোধং স্তৃত্বঃ সর্বধা কর্তুমশক্যং মত্তে॥ ৩৪

টিপ্রানী।—কৃষ্ণাব্দের অর্থ—যিনি ভক্তের পাপ কর্ষণ করেন, অথবা যিনি অভ্যন্ত চ্প্রাপ্যা নাক্ষ আকর্ষণ করিয়া জন্তুগণকে প্রদান করেন তিনিই কৃষ্ণ। অর্জ্ঞন এতাদৃশ অর্থবিশিষ্ট কৃষ্ণনাম্বারা সংবাধন করিয়া জানাইভেছেন যে, চিন্তুচাঞ্চল্য তুর্নি-বার হইলেও তুমি তাহা দমন করিয়া অপ্রাপ্য সমাধিষ্কথ আমাকে প্রদান করে। অর্জ্জুন বলিলেন।—মন অভ্যন্ত চঞ্চল ইছা প্রানিদ্ধ। মন যে কেবল চঞ্চল ভাহা নহে, অপিচ সে আবার ইক্ষরগণের ক্ষোভ জন্মাইয়া থাকে। তাহাকে অভিপ্রেত বিষর হইতে কোন-ক্রপেও বিচলিত করা যার না। যেমন আকাশে সর্বদা সঞ্চরমাণ বায়ুকে নিশ্চল করা অসম্ভব, সেইরূপ অতি চঞ্চল ইক্রিরক্ষোভক মনকে বৃত্তিশ্লাবস্থায় অবস্থাপন করান অতীব তৃষ্ণর। যদিও স্বাভাবিক চিন্তুপরিণাম যোগ দ্বারা কোনরূপে অভিভূত করা যার, তথাপি তত্ত্তান দ্বারা যেমন প্রারন্ধ কর্মন্ত্ব বিলয়া আমি মনে করি॥৪৩

অব্যঃ ।— শীভগৰান্ উবাচ, — হে মহাৰাছো। মনঃ ত্রিগ্রহং (নিগ্রহীত্মশক্যং) চলং (চঞ্চলম) [ইতি যৎ বদসি, এতৎ]
অসংশয়ং (নি:সংশয়মেব); তু (কিন্তু) হে কৌন্তেয়। অভ্যাসেন
বৈরাগ্যেণ চ (বিষয়বৈত্যেয়ন) গৃহতে (নিগ্রহীতুং শক্যতে) ॥৩৫
অকু ।— হে মহাবাহে।। মন যে তুর্দ্মনীয় এবং চঞ্চল

অকু ।—হে মহাবাহো। মন যে তৃদিমনীয় এবং চঞ্চল ইহাতে সন্দেহ নাই; পরস্ক হে কুন্তীনন্দন। অভ্যাস এবং বিষয়-বিরাগদারা তাহাকে বশীভূত করিতে পারা যায়॥৩৫

সামী।—তত্তং চঞ্চলাদিকমন্ধীরুইত্যব মনোনিগ্রহোণ পায়ং শ্রী ভগবান্থবাচ—অদংশয়মিতি। চঞ্চলত্তাদিনা মনো নিরোদ্ধ্রনক্ষামিতি ব্রদ্ধিনি, এত ব্লিঃসংশয়মেব। তথাপি তু বিষয়াচিম্বন-পৃশ্বকম্ অভ্যাদেন পরমাত্মাকারপ্রভাগয়া বৃত্ত্যা বিষয়ইবত্যেন চ গৃহতে নিগৃহতে, অভ্যাদেন লয়প্রতিবন্ধাহৈরাগ্যেণ চ বিক্ষেপ-প্রতিবন্ধাত্পরতবৃত্তিকং সং পর্মাত্মাকারেণ পরিণতং ভিষ্ঠতীত্তার্থ:। তত্তং যোগণাস্থে,—"মনদো বৃত্তিশৃক্ত ক্রমাকারত্যা প্রিভি:। অসম্প্রভাতনামানৌ স্মাধিরভিধীয়তে॥"ইতি॥ ৩৫

টিপ্লনী। —- বিবিধভাবে মনের নিগ্রহ হইতে পারে; ইঠাং ও ক্রমে ক্রমে। হঠনিরোধ যথা—জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়গন আধিষ্ঠানভূত চক্ষ্রেলিকাদির নিরোধে হঠাৎ নিরুদ্ধ হয়। মনের হঠনিগ্রহ অসম্ভব, যে হেতু মনের অধিষ্ঠান হৃদয় নিরুদ্ধ করা যায় না, অতএব ক্রমনিগ্রহই উপযুক্ত। ক্রমনিগ্রহে নানা উপায় আছে—প্রথন অধ্যাত্মবিদ্যাপ্রাপ্তি, তদ্ধারা দৃশুপদার্থের নিথ্যাত্ম এবং দৃক্ পদার্থরূপ আত্মার পরমার্থ সভ্যত্ম, আনন্দময়ত্ম প্রপ্রকাশত উপলব্ধি হয়। ঈদৃশ জ্ঞানভারা মন দৃশ্য পদার্থের মিথ্যাত্ম নিশ্রয় করিয়া প্রহাঞ্জনাভাব বশত: নিরিন্ধন এগ্রির গ্রায়

্অসংযতাত্মনা যোগো তুপ্তাপ ইভি মে মভিঃ l ীবশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥ ৩৬ স্বয়ং উপশান্ত হয়। যে ব্যক্তি তাদৃশ তদ্বাধে অসমৰ্থ অথৰা বুঝিয়া বিশ্বত হয়, তাহার সাধুদ হ দিতীয় উপায় যে হেতু সাধুগণ পুন: পুন: উপদেশদান ছারা অবুদ্ধ ও বিষয়ত বিষয়ের স্পষ্টতা সম্পাদন করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি ত্র্বাসনাবশতঃ সাধুসঙ্গ না করে,তাহার পূর্ব্বাক্ত অধ্যাত্মবিদ্যা দারা বাসনাত্যাগ বরা উচিত। যদি তাহাতেও বাসনা নিবৃত্ত না হয় তবে প্রাণম্পন্দননিরোধ করিবে। শাস্ত্রে উক্ত আছে যে—চিত্তরূপ বুক্ষের তুইটি বীজ, প্রাণুস্পন্দন ও বাসনা; তনাধো একটা ফীণ হইলে শীঘ্র অপ্রটীও ক্ষীণ হয়। প্রাণস্পন্দন অভ্যাস ধারা নিরুদ্ধ হয় এবং বাসনা-পরিত্যাগের জন্য বৈরাগ্য অবলম্বন করা বিধেয়। অভাাসের এবং আধাজাবিদ্যাপ্রাপ্তি বৈরাগের উপপাদক বলিয়া अनाथी मिक्क। এই मकल মনে করিয়াই ভগবান বলিতে ছেন যে, হে মহাবাহো অর্জ্বন ৷ তুমি চিত্তের কার্য্য ভালরূপে স্বনয়ন্দম করিতে পারিয়াচ,বস্তুতই মন তুর্নিগ্রহ অর্থাৎ হঠাৎ নিগৃহীত করিতে পারা যায় না,কিন্তু ক্রমে অর্থাৎ প্রাণম্পন্দননিরোধ ও বাসনা পরি-ত্যাগকে দার করিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা তাহার নিরোধ করা যাইতে পারে॥ ৩৫

অনুয়ঃ |— অসংযতাত্মনা (অবশীকতচিত্তেন) যোগঃ দ্প্রাপঃ (দুর্লভঃ) ইতি মে মতিঃ, [পরস্ক] ব্যাত্মনা (সংযতচিত্তেন) [পুরুষো] উপায়তঃ (উপায়েন) যততা (প্রযত্ত্বং কুর্বতা) যোগঃ প্রাপ্তঃ শক্যঃ ॥ ৩৬

অমু I—যে ব্যক্তি অঞ্চিত্তি, বোগ তাহার তুর্ল ভ ইহাই

অৰ্জ্জুন উবাচ—

্ত্রথিতিঃ প্রান্ধরোপেতো যোগাচ্চলিত্রশানসঃ।
আঞাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥৩৭
আমার মত; পরস্ক অভ্যাস ও বিষয়বিত্যগদারা সংযতিদ্ধ ব্যক্তি
উপায় দারা প্রয়ত্ব করিলে যোগ প্রাপ্ত হইতে পারেন॥ ৩৬

স্থামী ।—এতাবাং দ্বিং নিশ্চয় ইত্যাহ—অসংযতেতি।
অসংযতাত্মনা উক্ত প্রকারেণাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যামসংযত আত্মা চিত্তং
যক্ত তেন স্বরূপেণ অয়ং যোগঃ তুম্প্রাপ: প্রাপ্ত মুশক্যঃ, অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বঞ্চো বশবর্তী আত্মা চিত্তং যক্ত তেন পুরুষেণ পুনশ্চানেনৈৰোপায়েন প্রযত্তং কুর্বতা যোগঃ প্রাপ্ত ং শক্যঃ। ১৯

অনুমুঃ |— অর্জুন: উবাচ — হে রুষণ! [প্রথমং] আদ্ধা (আন্তিকাব্দ্ধা) উপেত: (যুক্ত: সন্) [মোগে যুক্ত:], [ততক্চ] অযতি: (প্রযন্ত্রহীন:) যোগাৎ চলিতমানসঃ (মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থ:) যোগসংসিদ্ধিং (যোগফলং জ্ঞানম্) অপ্রাণ্য কাং গতিং গচ্ছতি ? (প্রাপ্রোতি ?)॥ ৩৭

জ্ম ।— অৰ্জুন কছিলেন, হে কৃষ্ণ ! যে ব্যক্তি [প্ৰথমে] শ্ৰন্ধাযুক্ত হইয়া যোগে প্ৰবৃত্ত, কিন্তু স্বশেষে প্ৰযত্নহীন হইয়া যোগভ্ৰষ্ট হয়, সে যোগসংসিদ্ধি স্বৰ্থাৎ যোগফল জ্ঞান প্ৰাপ্ত না হইয়া কীদৃশ গতি প্ৰাপ্ত হয় ? ॥ ৩৭

স্থানী |— অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কথঞিদপ্রাপ্তসম্গ্রানঃ
কিং ফলং প্রাপ্নোতী তার্জ্জ্ন উবাচ—অযতিরিতি। প্রথমং
প্রদ্ধানেয়াপেত এব যোগে প্রবৃত্তঃ ন তু মিথ্যাচারতরা, ওতঃ পরস্ত ক্ষরতিঃ সমাক্ ন যততে শিথিলাভ্যাস ইত্যর্থঃ, তথা যোগাচ্চলিতং

কচ্চিমোভয়বিভ্রফীশ্ছন্নাভ্রমিব নশ্যতি।

অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমূঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি॥ ৩৮ মানসং বিষয়প্রবর্ণং চিত্তং যক্ত মন্দবৈরাগ্য ইতার্থ: এবমভাগ-বৈরাগ্যশৈথিল্যান যোগস্থ সংসিদ্ধিং ফলং জ্ঞানমপ্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্তোতি॥ ৩৭

অনুয়ঃ |---হে মহাবাহো ! ব্ৰহ্মণ: পথি (ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিমাৰ্চে) অপ্রতিষ্ঠ: (নিরাজ্য:) [জত:] উভয়বিত্রত: (কর্মজ্ঞানমাগ্রত্ত:) [সঃ] ছিন্নালং (বিচ্ছিন্নমেঘং) ইব ন নশ্যতি কচিতে ॥ ৩৮

অনু ;—হে মহাবাহো ! বন্ধপ্রাপ্তির উপায়ে বিমৃত হইয়া त्म वाकि व्यवश्वन-विशीन अवः कर्ष ७ क्यानगार्गखरे शहेश विकित মেঘথণ্ডের ন্যায় বিনষ্ট হইবে কি १॥ ৩৮

স্বামী।—প্রশাভিপ্রায়ং বিবুণোতি—কচ্চিদিতি। কর্মণা-মীশ্বরেহর্পিতত্বাদনমুষ্ঠানাচ্চ ভাবৎ ন কর্মফলং স্বর্গাদিকং প্রাপ্নোতি যোগানিপত্তেক মোকং ন প্রাপ্নোতি এবমুক্তয়মাদ ভট্ট: অপ্রতিষ্ঠো নিরাশ্রয়: অতএব ব্রহ্মণ: প্রাপ্ত,াপায়ে পথি মার্গে বিষ্টু সন কচিচং কিংন নশাতি কিংবা নশাতীতার্থ:। নাশে দুঠান্তঃ যথা—ছিন্নমত্রং পূর্বেম্মাৎ অভাবিলিষ্টমতান্তরমপ্রাপ্তং সং মধ্য এব বিলীয়তে তছদিতাৰ্থ:॥ ৩৮

টিপ্লনী | — অর্জুন বলিলেন. যে ব্যক্তির বেদাস্থাদি বাক্যে অতিশয় শ্রদ্ধা জনিয়াছে এবং গুরুণদেশে শ্ৰেবণ মননাদি করিতে প্রবৃত হইয়াছে, তাদৃশ ব্যক্তি যদি আযুর অল্পতা-নিবন্ধন অথবা অন্ত কোনও কারণবশত: যোগভ্রষ্ট হয়, তথন তাহার কি গতি হইবে? পূর্ব্বমেঘ হইতে বিচ্ছিন্ন এবং উত্তর-বন্ধী মেঘের সহিত অসংমুক্ত মেমপ্ত যেমন বৃষ্টি না হওয়ায় উভয় এতন্মে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্ত্ব্মর্হস্যশেষতঃ। জনস্যঃ সংশয়স্থাস্থা ছেতা ন জ্যপপগ্যতে॥ ৩৯

ঞ্জীভগবাসুবাচ---

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্থ্য বিস্তাতে। নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্দুর্গতিং তাত গচছতি॥ ৪০

মেঘের মধ্যেই নাশ প্রাপ্ত হয়; যোগন্তই ব্যক্তিও কি তদ্রপ পূর্ব্ব কর্মপথ হইতে ত্রই হইয়া এবং উত্তর জ্ঞানপথ প্রাপ্ত না হইয়া মধ্য-স্থানেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জ্ঞানফল কর্মফল এতত্ত্তয়ের কিছুই কি দে লাভ করিতে পারে না ?॥ ৩৭।৬৮

আৰুমুঃ !— হে কৃষ্ণ ! মে (মম) এতং (এনং) সংশয়ং (সন্দেহম্) অংশষতঃ (সাকল্যান) ছেজুং (নির্দিতুম্) অংগি; জালা: (জ্জঃ অভা:) অভা সংশয়ভা ছেজা (নিবর্ত্তকঃ) নহি উপ-পদ্ততে (প্রাণ্যতে)॥ ১৯

আকু ।— হে রুষ্ণ! আমার এই সন্দেহ সম্পূর্ণরূপে ভৈদম কর; তুমি ভিন্ন এই সন্দেহের নিবর্ত্তক আর দেখিতেছি না॥ ৩৯

স্থামী।—তথ্যৈব সর্বজ্ঞেনায়ং মম সন্দেহো নির্দনীয়া, অত্যোহন্তম্ভ এতৎসন্দেহনিবর্দ্তকো নাষ্টীত্যাহ—এতদিতি। এতক্স ইতি। এতৎ এনং, চেম্বা নিবর্দ্তকা। স্পষ্টমন্তৎ॥৩৯

আন্তরঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ— হে পার্থ! ইহ (অস্মিন্লোকে) অমৃত্র (পরলোকে) চ তম্ম (যোগন্তম্যু) বিনাশঃ (পাতিত্যং নরকপ্রাধ্যিক) ন বিদ্যতে (নান্তি); হি (যতঃ) হে তাত ! কল্যাণকং (শুভকারী) কলিং তুর্গতিং ন গচ্ছতি ॥ ৪০

প্রাপ্য পুণ্যক্ হাং লোকাসুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগভ্রফোইভিজায়তে ॥৪১

অকু ।—- শীভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ! সেই ষোগল্রষ্ট ব্যক্তির ইহলোকে উভয়লংশনিবন্ধন পাতিত্যরূপ এবং পরলোকে নরকপ্রাপ্তিরূপ বিনাশ হয় না; যেহেতৃ হে বৎস! কোন শুভকারী ব্যক্তিই হুর্গতি প্রাপ্ত হন না॥ ৪০

সামী।—অত্যোত্তরং শীভগবার্য্বাচ—পার্থেতি সার্ধ্বশত্তি:। ইহ লোকে নাশঃ উভয়ল্ডংশাৎ পালিত্যম্ অমৃত্র পরলোকে নাশো নরকপ্রাপ্তিস্তৃত্বঃ তম্ম নাস্ত্যের, যতঃ কল্যাণক্তৎ
শুক্তকারী কশ্চিদপি হুর্গতিং ন গছ্ছতি। অয়ক শুভকারী শ্রেদ্ধা
যোগে প্রস্তৃত্বাৎ। তাভেতি লোকরীত্যা উপলালয়ন্ সংঘাধর্ষতি ॥ ৪০

অনুয়ঃ [—ধোগভ্রষ্ট: পুণ্যক্ষতাং (পুণ্যকারিণাং) লোকান্ । প্রাপ্য [ভত্র] শাশ্বতীঃ সমাঃ (বহুন্ বৎসরান্) উঘিত্বা (বাসস্থণ-মহুভূষ্) শুচীনাং (সদাচারাণাং) শ্রীমতাং (ধনিনাং) গেহে (আলয়ে) অভিজায়তে (জন্ম প্রাপ্নোতি) ॥ ৪১

অনু ।—যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তি পুণাকর্মদিগের লোক দকল প্রাপ্ত হইয়া তথায় বহুকাল বাসস্থ ভোগ করিয়া দদাচার ধনীর গৃহে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১

স্থানী।—তর্হি কিমসে প্রাপ্তোতীত্যপেক্ষায়ামাহ— প্রাপ্যেতি। পূণ্যকারিণামশ্বমেধাদিযাজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তত্ত্ব শাশতীঃ সমাঃ বহুন্ সংবৎসরান্ উধিত্বা বাদস্থমন্ত্রুয় ভাচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেছে স যোগভ্রটো জন্ম প্রাপ্রোতি॥ ৪১ অথবা যোগিনামের কুলে ভবতি ধীমতাম।
এতদ্ধি তুল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥৪২
তত্ত্ব তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বাদেহিকম্।
যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধো কুরুনন্দন॥৪৩

অনুমঃ ।— অথবা ধীমতাং (বৃদ্ধিমতাং জ্ঞানিনাং) যোগিনাৰ্
এব কুলে ভবতি (উৎপদ্ধতে) ঈদৃশং যং জন্ম, এতৎ হি লোকে
তুল ভতঃম্ ॥ ৪২

আনু ।— অথবা জ্ঞানবান্ যোগীদিগের বংশে জন্মগ্রহণ করেন; সংসারে ঈদৃশ জন্ম অত্যস্ত তুর্ভ ॥ ৪২

সামী।— অল্পকালাভ্যন্তযোগভাংশে গতিবিশেষমুক্ত। চিরাভান্তযোগভাংশে পক্ষান্তরমাহ—অথবৈতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমভাং
আনিনামের কুলে জায়ভে, নতু পূর্ব্বোক্তানামনার্চ্যোগানাং কুলে,
এতজ্জন ভৌতি— ঈদৃশং যৎ জনা। এতদ্ধি লোকে ত্ল ভতরং
মোকহেত্তাৎ ॥ ৪২

অন্তরঃ ।—জত্র (দিনিধে এব জন্মনি) পৌর্বাদেহিকং (পূর্বাদেহে ভবং) তং বৃদ্ধিসংযোগং (ব্রহ্মবিষয়য়া বৃদ্ধা সংযোগং) লভতে (প্রাপ্নোতি) ততক্ষ হে কুক্মনন্দন ! সংসিদ্ধৌ (মোক্ষে) ভূমঃ পুনরপি ২ততে চ (অধিকং প্রযক্ষ করোতি)॥ ৪৩

আকু।— যোগভাই ব্যক্তি উক্তরেপ তৃই প্রকার জন্ম পূর্ব-দেহজাত বৃদ্ধি লাভ করেন এবং হে কুরুনন্দন! মোক্ষলাভ বিষয়ে পুনরায় অধিকতর প্রয়ত্ব করেন॥ ১৩

স্বামী |—ততঃ কিমত আছ—তত্ত্ৰতি সাৰ্দ্ধেন। স তত্ত্ৰ বিপ্ৰকারেছলি জন্মনি পূৰ্ব্বদেহে ত্তবং পৌৰ্ব্বদেহিকং ত্ৰেমৰ পূর্ব্বাভ্যাসেন তেনৈব হ্রিয়তে হ্বশোহপি সঃ। জিজ্ঞান্তরপি যোগস্থ শব্দত্রক্ষাতিবর্ত্ততে ॥৪৪ প্রযন্ত্রাদ্ যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিল্লিষঃ। অনেকজন্মদংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥৪৫

ব্রন্ধবিষয়য়া বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, ততশ্চ ভূয়োহধিকং সংসিচ্চো মোক্ষে প্রযত্নং করোতি॥ ৪৩

আন্বয়ঃ | — তেনৈর পূর্ব্বাভ্যাদেন অবশঃ (কৃতশ্চিৎ অন্তর্নায়াৎ অনিচ্ছন্নপি) স (বোগল্ডঃ) দ্বিন্নতে (বিষয়েভাঃ পরাবৃত্তা বন্ধনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে) যোগশু [স্বরূপং] জিজ্ঞাস্থরপি (জিজ্ঞাস্থরেব) নিতৃ প্রাপ্তযোগঃ] শব্দবন্ধ (বেদম্) অভিবর্ত্ততে (বেদোক্তকর্ম-ফলানি অভিক্রামতি) ॥ ৪৪

অনু ।—কোন অন্তরায় কশত: ইচ্ছা না থাকিলেও দেই পূর্বোভ্যাস বশত: তিনি বিষয়বিমূপ হইয়া ব্রন্ধনিষ্ঠ হন। তথন যোগের স্বরূপ জ্ঞানে উৎস্থক হইবামাত্র বেদোক্ত সর্ববিধ কশ্মফল অতিক্রম করেন অর্থাৎ মুক্ত হন॥ ৪৪

সামী।—তত্ত হেতৃ:—পূর্বেতি। তেনৈর পূর্বাদেহকতাভ্যাদেনাবশোহপি কৃতশ্চিদস্তরায়াদনিচ্ছন্নপি দ হ্রিতে
বিষয়েভ্য: পরাবৃত্য ব্রন্ধনিষ্ঠ: ক্রিরতে। তদেবং পূর্বোভ্যাদবশেন
প্রযুত্বং কুর্বেন্ শানৈর্ক্চাতে। ইতীমর্যার্থ কৈর্ম্ত্যক্তায়েন স্পষ্টরভি—
ক্রিক্তান্থরিতি সার্ব্বেন। যোগভা বরপং ক্রিক্তান্থরের কেবলং;
ন তু প্রাপ্তযোগঃ, এবস্তৃতযোগে প্রবিষ্টমাত্তোহপি পাপবশাদ যোগভ্রেটোহপি শব্দবন্ধ বেদমতিবর্ত্ততে বেদোভাকর্মফলাক্তিক্রোমতি
তেভ্যোহ্বিকফলং প্রাপ্য সূচ্যতে ইত্যর্ব:॥ ৪৪

্তপস্বিভ্যোহধিকে! যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ কর্ম্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্ যোগী ভবাৰ্জ্বন ॥৪৬

অম্বরঃ |—প্রবিদাণ [উত্তরোত্তরং বোগে অধিকং] যতমানত্ত্ব যোগী সংশুদ্ধকি বিষঃ (বিধৃত্পাপঃ) [সন্] অনেকজন্মগংসিদঃ (বহজনোপচিত্যোগে সম্যক্ সিদ্ধো জ্ঞানী ভূপা ইত্যর্থঃ) ততঃ পরাং (শ্রেষ্ঠাং) গতিং যাতি ॥৪৫

আকু।—প্রয়ত্ত সহকারে [উত্তরোত্তর অধিক যতুশীল] যোগী নিম্পাপ হইরা বহুজন্মের ক্রমশঃ বিশ্বিত হোগে সমাক্ জ্ঞানী হইরা পরিশেষে পরম গতি (মৃক্তি) প্রাপ্ত হন ॥ ৪৫

সামী।— যদৈবং মন্দপ্রয়ো পি নোগী পরাং গতিং যাতি তদা যন্ত যোগী প্রথন্ন প্রয়াত্তরোত্তরমধিকং যোগে যতমানো যত্তং কুর্মন্ যোগেনৈব সংভদ্ধকিলিয়ো বিধৃতপাপ: সোহনেকেষ্ জন্মন্ত উপচিতেন যোগেন সংশিদ্ধ: সম্যগ্ত্যানী ভূতা ততঃ আছাং গতিং যাতীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ: ॥ ৪৫

অনুমঃ !— নোগী তপখিভা: (ক্ষুচাক্রামণাদিতপো-নিষ্ঠেভা:) অধিক:, জানিভা: (শাশ্ববিজ্ঞানবিদ্ভোগ্ছপি) অধিক: কাৰ্ম্মভা: (ইষ্টাপ্র্ডাদিকর্মকারিভ্যোহপি) অধিক: (শ্রেষ্ঠ:); [মম] মত: (অভিমত:), ডমাৎ হে অর্জ্জ্ন ! [মং] যোগী ভব ॥৪৬

আসু।—যোগী তপোনিষ্ঠগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, শাস্ত্রজ্ঞদিগের অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ,ইষ্টাপ্র্ডাদি কর্মিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার অভিমত; অভএব হে অর্জুন! তুমি বোগী হও॥ ৪৬

স্থামী।— বশাদেবং, তশান্তপম্বিভা ইতি; ক্ষুচাক্ষাহণাদিতপোনিষ্ঠেভ্যোহপি। জানিভ্যঃ শাস্ত্রবিজ্ঞানবিস্ত্যোহপি;

যোগিনামপি সর্বেষাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা। শ্রেদাবান্ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ॥৪৭

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিছায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষণার্চ্জুন সংবাদে অভ্যাস-যোগো নাম ষষ্টোহধায়েঃ॥ ৬

কর্মিভ্যঃ ইষ্টাপূর্ত্তাদিকারিভ্যোহপি যোগী শ্রেষ্টো মমাভিমতঃ; তত্মান্তঃ যোগী ভব॥ ৪৬

অনুয়ঃ ।— মদ্গতেন (ম্যাদকেন) অন্তরাত্মনা (মন্সা) যঃ শ্রুরাবান্ (শ্রুরায়ুক:) [সন্] মাং (প্রমেশ্রং) ভঙ্গতে, সং সর্বেষাং যোগিনাম্ অপি [মধ্যে] যুক্তমঃ (যোগযুক্তেভাঃ শ্রেষ্ঠঃ) মে (মম) মতঃ (দশ্মতঃ) ॥ ৪৭

অকু। — মদ্গত্চিত্তে যিনি শ্রহাবান্ ইইয়া আমাকে ভঞ্জন। করেন, তিনি সমুদয় যোগিগণের মধ্যে স্কাপেকা যোগযুক্ত ইহাই আমার অভিমত ॥৪ ৭

ইতি ষষ্ঠ অধ্যায় ॥ ৬

স্থানী।—যোগিনামপি যমনিরমাদিপরারণানাং মধ্যে মন্তক্তঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—যোগীনামপীতি। মদ্গতেন ম্যাদক্তেনান্তরাত্মনা মনসা যো মাং পরমেশ্বরং বাস্থদেবং শ্রেষাযুক্তঃ দন্ ভরতে, দ যোগযুক্তেভাঃ শ্রেষ্ঠো মন দন্মতঃ, মতো মন্তক্ষো ভবেতি ভাবঃ ॥৪৭

আত্মযোগমবোচদ থো ভক্তিযোগশিরোমণি:।
তং বন্দে পরমানন্দ মাধবং ভক্তসেবধিম্॥
ইতি শ্রীধরস্বামিকত-টীকান্ধাং ষষ্ঠোহধ্যান্ধ:॥ ৬

টিপ্রনী।—ইদানীং ভগবান্ সর্ক্যোগীর শ্রেষ্ঠ থোগীকে নির্দেশ করিয়া অধ্যায়ের উপসংহার করিতেছেন।—রুদ্রাদিত্যাদি কৃদ্র কৃদ্র দেবতা-দেবকের মধ্যে যে ব্যক্তি পৃণ্যপরিপাকবশতঃ মদ্গতিচিত্তে আমার দেবাতেই সমধিক শ্রুদ্রাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে,সেই ব্যক্তিই সমস্ত যোগী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই অধ্যায়ে কর্মের বৃদ্ধিভদ্ধিকরত্ব এবং মাহাত্ম্য দেখান হইয়াছে, তৎপরে সর্ক্রকর্মসন্মাসীর অষ্টাঙ্গযোগ বিবৃত হইয়াছে; তদনন্তব আক্ষেপ-নিরসনপ্র্কাক মনোনি গ্রহের উনায় কথিত হইয়াছে; যোগভ্রেরের নাশাশক্ষা শিথিল ও "ভত্বং" পদার্থ নিরূপ করিয়াছেন। অতঃপর শ্রুদ্ধানান্ ভঙ্গতে যো মাং (৬৯৪৭) এই স্লোকে স্থাতিত ভক্তি-যোগ ও ভজনীয় তৎপদার্থ নিরূপণের জন্ম দিতীয় ষট্বের আরম্ভ ইতেছে॥ ৬৭

ইতি ষৰ্চ অধ্যায় ॥ ৬

সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

শ্রীভগবানুবাচ।

ুময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্তাসি তচ্ছুণু॥ ১

আরুয়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ।—হে পার্থ ! ময়ি আদক্তমনাঃ (অভিনিবিষ্টচিত্তঃ) মদাশ্রয়ঃ (অনক্তমনাঃ) [সন্] যোগং যুঞ্জন্ (অভ্যস্তান্) সমগ্রং (বিভৃতিবলৈশ্ব্যাদিদহিতং) মাম্ অসংশয়ং যথা জ্ঞাস্তাদি তৎ শৃণু॥ >

আৰু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে পার্ধ । আমাতে আসক্তচিন্ত এবং অনক্তশরণ হইয়া যোগ অভ্যাস করিতে করিতে আমাকে
বাহাতে সমৃদয় বিভৃতি, বল ও ঐশ্বর্যসহ সম্প্রক্রপে জানিতে
পারিবে, তাহা বলিতেছি শ্রবণ কর॥ ১

সামী ।—বিজেয়মাত্মনততঃ সংযোগং সম্দাহতম্।
ভজনীয়মথেদানীনৈশবং রূপমীর্যাতে ॥ পূর্বাধ্যায়াতে মদ্গতেনাভরান্তনা যো মাং ভজতে, স মে যুক্তমো মত ইত্যুক্তং, তত্র
কীদৃশবং যক্ত ভক্তি: কর্তব্যভ্যপেক্ষায়াং স্বস্কুর্পং নিরূপরিষ্যন্
ভীভগবাহ্বাচ—মন্নীতি। ময়ি পরমেশবে আসক্তমভিনিবিটং মনো
ঘক্ত স: মদাশ্রেষ্ঠেমবাশ্রেয়া যক্ত অনক্তশরণ: সন্ যোগং যুক্তমভাক্তমনংশয়ং যথা ভবত্যেবং মাং সমগ্রং বিভৃতিবলৈশ্র্যা। দিসহিতং
যথা জ্ঞাক্তিনি তদিদং ময়া বক্ষ্যমাণং শুনু॥ >

টিপ্রনী। — কর্মসন্মাসাত্মক সাধনপ্রধান প্রথম যট্কে জের অংপদের লক্ষ্য এবং যোগ বর্ণনা করিয়া মধ্যম ষট্কে ধ্যেয়

জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ।

্য**জ**্জাত্বা নেহ ভূৱোহন্মজ্জাতব্যমবশিষ্যতে ॥২ ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদনদারা তৎপদার্থ ব্যাখ্যাত ২ইবে। তন্মধ্যে 'যোগিনা-মপি সর্বেষাং'(৬) ৪৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে কথিত ভক্তজনের ব্যাখার জন্ম সপ্তম অধ্যায় আরম হইতেছে। পূর্কাধ্যায়ের শেষ লোকের ব্যাখ্যাত বিষয়ের মধ্যে অজ্জুনের তুইটা প্রশ্ন হইতে পারে, যথা—ভগৰানের কীদৃশরূপের ভজনা করা কর্তব্য ? কিরূপেই বা ভগবানে চিত্ত স্থির করা বাইতে পারে ? কিন্তু অর্চ্ছন প্রশ্নত্ইটা প্রকাশ করিয়ানা বলিলেও প্রমকারুণিক ভগবান্ স্মংই তাহার সমাধান করিতেছেন। সকল জগতের আয়তন এবং বিবিধ এর্থ্যা-সম্পন্ন আমাতে বিষয়।ভার পরিত্যাগ করিয়া মন নিবিষ্ট কর, আমার শরণাগত হইয়া যোগ অবলম্বন পৃক্তিক মনঃসমাধান করিয়া সংশয় রহিতভাবে ঐশ্ব্যাদিসম্মতি আমাকে গেরূপে জানিতে পারিবে, তাহা আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর। "ম্যাণক্তমনা" "ম্দাখ্যে" এইপদ তুইটীর ভাব---থেমন বান্ধার ভৃত্য প্রভুর অ১খিত থাকিয়াও দ্বীপুতাদিতে আদক্ষ থাকে,তোমার ভদ্ধপ হইলে চলিবে না, তুমি আমারই আশ্রিত এবং আমাতেই আসক্ত চিত্ত হও॥ ১

অস্থ্যঃ : — আহং তে (তুভাং) সবিজ্ঞানম্ (অম্পূভবসহিতম্) ইলং জ্ঞানং (মদ্বিষয়কং তত্মজ্ঞানম্) অশেষতঃ (সাকল্যান) বক্ষামি মৎ (জ্ঞানং) জ্ঞাতা ইছ (শ্রোমার্গে) [বর্ত্তমানতা তব] ভূয়ঃ (পুনরপি) অতাৎ জ্ঞাতব্যং ন অব্শিষ্যতে (অবশিষ্ঠং ন ভ্ৰতি)॥২

অনু ।— আমি তোমাকে প্রত্যক্ষান্থতর দহিত মদ্বিষয়ক জ্ঞান সম্পূর্বরূপে বলিতেছি; যাহা জানিতে পায়িলে, স্থার স্বল্ল কিছুমাত্র জানিতে বাকি থাকিবে না॥ ২ সনুষ্যাণাং সহজ্বেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিম্মাং বেত্তি তত্ত্তঃ॥ ৩

সামী ।— ৰক্ষ্যমাণং ভৌতি—জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং শাল্পীয়ং, বিজ্ঞানমন্তবন্তং সহিত্মিদং মিদ্বয়মশেষতঃ সাকল্যেন কক্ষ্যামি, যজ্জাত্বা ইহ ভোয়ামার্গে বর্ত্তমানশু পুনরক্তজ্জাতব্যম্ অবশিষ্টং ন ভবতি তেনৈর ক্রথোঁ ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২

অপ্রঃ ।— সমুষ্যাণাং সহত্রেষ্ [মধ্যে] কশ্চিৎ (কোছণি পুণাবান্) [প্রকৃষ্টপুণাবশাৎ] সিদ্ধায়্ম (আত্মজ্ঞানাম) যততে (প্রযক্তে); যততাং (প্রযক্ষ কুর্বতাং) সিদ্ধানাম্ অপি [সহত্রেষ্] কশ্চিৎ মাং (পরমাত্মানং) তত্ত্তঃ (স্বরপ্তঃ) বেত্তি (জানাতি)॥ ৩

তারু । সহস্র সহস্র মন্থ্যগণের মধ্যে কোনও পুণ্যবান্ ব্যক্তি ভাগ্যবশে আত্মজ্ঞানলাভার্থ প্রযত্ন করিয়া থাকেন; আবার তাদৃশ [সহস্র সহস্র] প্রযত্নশীল মানবগণ মধ্যে কেই মা প্রমাত্ম-স্বর্গ আমার প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারেন॥ ৩

সামী — মছজিং বিনা তু মজ্জানং চ্লঁভমিত্যাহ—
মন্ত্রমাণামিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মন্ত্রমাতাতিরিজ্ঞানাং
শ্রেমি প্রবৃত্তিরেবেহ নাতি; মিন্ত্রমাণাস্ত সহস্রেম্ মধ্যে কশ্চিদেব
প্রকৃত্তপূণ্যবশাৎ সিদ্ধয়ে আত্মজানায় প্রযততে, প্রযত্তঃ কুর্বতামপি
সহস্রেম্ কশ্চিদেব প্রাজনপূণ্যবশাদাআনং বেজি, তাদৃশানাঞ্চাত্রজ্ঞানসিদ্ধানাং সহস্রেম্ কশ্চিদেব মাং পরমাআনং মৎপ্রসাদেন
তত্ত্তো বেজি, তদেবমতিত্ল্লভিমপ্যাত্রত্ত্বমপি মজ্জ্ঞানং তৃভ্যং
বক্ষ্যামীত্যর্থঃ॥ ৩

ু স্থমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ। অহস্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফীধা॥ ৪

টিপ্লনী। — আমার অন্থ্যহব্যতীত এই মহাফলবিশিষ্ট জ্ঞান
লাভ করা ত্ছর। যেহেতু শাস্ত্রীয় জ্ঞানবাগে ও কর্মযোগবিশিষ্ট
সহস্র সামবের মধ্যে বহু জনাক্ত পুণ্যের পরিপাকবশতঃ
নিত্যানিত্য বস্তুবিবেকসম্পন্ন কোন এক ব্যক্তিই সত্তুদ্ধিদ্বারা জ্ঞান
উৎপত্তির চেষ্টা করে। তাদৃশ জ্ঞানদিদ্ধ, প্রক্রিনার্জিত স্ফুতিশালী, যতমান সাধকগণের মধ্যেও কোন একজন প্রবিশমননাদির
পরিপাকান্তে ঈশ্বর আমাকে প্রত্যাগান্ত্রার অভেদরূপে প্রত্যক্ষ
করে। বস্তুতঃ মহুষ্যের মধ্যে আল্লজানের জন্ম সাধদকারী তুর্লভ,
তন্মধ্যে আবার সাধনের ফলভোগী অত্যস্ত ত্ল্লভ; অতএব ঈদৃশ
জ্ঞানের মাহাত্ম্য অবর্ণনীয় ॥ ৩

অনুয়ঃ ।—ইয়ং মে (মম) প্রকৃতি: (মারাখ্যা শক্তি:) ভূমি: (কিতি: গন্ধভনাত্রম্,) আপ: (জলং রসভনাত্রম্) অনলঃ (তেজ: রপভনাত্রং,) বায়ু: (মরুৎ স্পর্শতনাত্ত্বং) থম্ (আকাশং শন্ধভনাত্ত্বং) মন: (মন: তৎকারণভূত: অহহার:) বৃদ্ধি: (ভংকারণভূতং মহন্তব্বম্) অহল্প।র: (তৎকারণম্বিভা) এব চ ইভি অষ্টধা (অষ্টভি: প্রকারঃ) ভিল্লা (বিভাগং গভা) ॥ ৪

অনু ।— আমার এই যে প্রকৃতি মায়ানামী শক্তি, ইহা কিতি, অপ্, তেজঃ, মরুং, ব্যোম, (গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ, ও শব্দ এই পঞ্চত্রমাত্র) আর মনের কারণ অহন্ধার, বৃদ্ধির কারণ মহত্তত্ব এবং অহন্ধারের কারণ অবিদ্যা—এই অপ্তবিধ ডেনে বিভিন্ন॥ ৪

স্থামী ।—এবং শ্রোতারমভিষ্থীক্তোদানীং প্রকৃতিভারা স্ট্যাদিকর্ভ্রেনেশ্বরত্বং প্রতিজ্ঞাতং নিরুপ্রিয়ান্ প্রাপ্রভেচেন প্রকৃতিদ্বন্ধাহ— ভূমিবিতি দ্বাভ্যাম। ভূমাদীনি পঞ্ছতস্ক্ষাণি
[ভূম্যাদিশবৈদ্য পঞ্চাদ্ধানিভানাত্তমপুচাতে] মনঃশবেদ তৎকারণভূতোহহদ্বার:; বৃদ্ধিশবেদ ভৎকারণং মহন্তব্ব্ম, অহন্বর্গবেদ
তৎকারণমবিতা ইত্যেবমন্তবা ভিন্না, যদ্বা ভূম্যাদিশবৈদ্য পঞ্চমহাভূতানি স্টেক্ষা সহৈকীকৃত্য গৃহন্তে, অহন্বারশবেদনৈবাহন্বারস্তেনৈব
তৎকার্যাণীন্তির্বাণ্যপি গৃহন্তে, বৃদ্ধিবিতি মহন্তব্বং মনঃশবেদন
তু মনট সবোলেম্মব্যক্তস্বরূপং প্রধানমিত্যনেন প্রকারেণ মে
প্রকৃতিশ্বার্থা শক্তিরন্তব্ব ভিন্না বিভাগং প্রাপ্তা চতুর্বিংশতিভেদভিন্নাপ্তাইস্বেবান্তব্ব বিক্ষমান্তব্ব। ভিন্নেত্যুক্তম্। তথাচ বক্ষমাণক্ষেত্রাধ্যায়ে ইমামের প্রকৃতিং চতুর্বিংশতিভত্বান্থানা প্রপঞ্চিয়্যতি,
"মহাভূতান্তহন্ধারো বৃদ্ধিরব্যক্তমের চ। ইন্দ্রিয়াণি দলৈকঞ্জ পঞ্চ
চেক্তিয়েগোচরা: ॥" ইতি ॥ ৪

টিপ্লানী ।— অপরা প্রাকৃতির কথা বলিতেছেন। সাহার্য চতুর্বিংশতি তত্ত্বের নিরূপণ করিয়াছেন। তর্মান্য প্রকৃতি, মহান্, অহকার এবং পঞ্চ পঞ্চল্যাত্র এই আটটা প্রকৃতি, পঞ্চ মহাভূত, পঞ্চজানে দ্রির, পঞ্চ কর্মেন্তির এবং মন এই ব্যেড়েশ পদার্থ বিকার। তর্মতামুদারেই এইয়ানে পরা প্রকৃতির নির্ণয় করিতেছেন। ভূমি, জলা, অনল, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্জুত বারা ইহাদের স্কাবস্থারণ গন্ধ, রদ, রূপ, স্পর্শ ও শক্ষ এই পঞ্চ ত্মাত্র লক্ষিত হইল। বৃদ্ধি ও অহকার শন্ধ স্বস্থ অবেই প্রযুক্ত, মন শন্ধে পরিশিষ্ট প্রেকৃতি উপলক্ষিত। অথবা—মনঃশন্ধে তৎকারণ অহকার এবং অহকার শন্ধে স্বর্ববাদনাবাদিত অবিদ্যাব্যাকা প্রকৃতিই লক্ষিত হইতেছে, যারভীয় জড়বর্গ ইহাদের মধ্যেই অক্তর্ভূতি॥ ৪

অপরেয়মিতস্থতাং প্রাকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ।
জীবভূতাং মহাবাহো ষয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥ ৫
এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভ্যুপধারয় ।
অহং কুৎস্মত্য জগতঃ প্রভবঃ প্রানয়ন্তথা ॥ ৬

অনুয়ঃ |— [অইধা যা প্রকৃতিক কা] ইয়ন্ অপরা (ফড়ছাং নিক্টা) ইতঃ [দকাশাং] পরাং (প্রকৃটান্) অফাং জীবভূতাং (জীবস্বরূপাং) মে (মম) প্রকৃতিং বিদ্ধি (জানীহি) হে মহাবাহো! বরা (কেত্রজ্জরপয়া চেতনয়া) ইদং জগং ধার্যাতে ॥ ৫

অনু ।— থে মহাবাহো! [যে অষ্টধা বিভক্ত প্রক্বতির কথা বলিলাম] ইহা অপরা (নিক্টা); ইহা অপেকা উৎক্টা অন্ত জীবস্বরূপা আমার প্রকৃতি তুমি অবগত হও; কেন্তেজরূপা (চেতনাম্বরূপা) যে প্রকৃতি এই জগৎ ধারণ করিয়া আছে॥ ৫

স্থানী ।— অপরামিনাং প্রকৃতিমূপনংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাই
—অপরেরমিতি। অইধা যা প্রকৃতিকৃক্তা ইয়নপরা নিকৃষ্টা ক্ষ্টুত্বাং
পরার্থহাচ্চ,ইতঃদকাশাৎ পরাং প্রকৃষ্টাম্সাং জীবভূতাং জীবস্বরূপাং
নে প্রকৃতিং বিদ্ধি জানীহি, পরত্বে হেতুঃ—য়য়া চেতনয়া ক্ষেত্রজ্ঞান্তর্বা স্কর্মার্থবারেশেং জগদাধ্যতে॥ ৫

টিপ্লনী ।—কেত্রস্বরূপ। অপর। প্রকৃতির কথা বলিয়া কেত্রজ্জরপ পরা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন।—যাবতীর জড়বর্গরূপ যে অষ্টপ্রকার প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে, সে জড়, পরের জষ্ট প্রবৃত্ত এবং সংসারবন্ধনের হেতুভূত নিকৃষ্ট বলিয়া অপরা। তিনিক্ষণ আমাব আত্মভূত চেতনাত্মক বিশুদ্ধ জীবকে পরা প্রকৃতি বলিয়া জানিবে। যে প্রকৃতি জীবভূত হইয়া জগৎ বিধারণ করিয়া আছেন॥¢

আর্যুঃ | — শর্কাণি ভূতানি (হাবরজক্মাত্মকানি এতদ্-যোনীনি (এতৎসভূতানি) ইতি অবধার্য (ব্ধ্যস্ব); অহং রুৎস্বস্থ সপ্রাকৃতিকস্থ জগতঃ প্রভবঃ (প্রম্কার্ণং) তথা প্রালয়ঃ (সংহর্তা)॥ ৬

আকু ।—স্থাবরজন্মাত্মক যাবতীয় ভ্তগণ এই দ্বিধ (পরা ও অপরা) প্রকৃতি হইতে সম্ৎপন্ন, ইহা ব্ঝিবে; অতএব আমিই প্রকৃতিসমেত সমৃদ্য জগতের প্রমকারণস্বরূপ এবং সংহারকর্ত্তা ॥ ৬

স্থানী।—অনয়োঃ প্রকৃতিত্বং দর্শগন্ সম্ভ তদারা
স্ট্যাদিকারণ্ডমাহ—এতদিতি। এতে কেত্রকেত্রজ্ঞস্বরূপে প্রকৃতী
যোনী কারণভূতে যেষাং তানি এতদ্যোনীনি স্থাবরজ্জমাত্মকানি
সর্বাণি ভূতানীতি উপধারর ব্ধাস, তত্র জড়া প্রকৃতির্দেহরূপেণ
পারণমতে,চেতনা তু মদংশভূতা ভোক্ত ত্বেন দেহের্প্রবিশ্ব স্বর্দ্মণা
তানি ধাররতি, তে চ মদীয়ে প্রকৃতী, মন্তঃ সম্ভূতে অতাইংমেব
কুৎস্কশ্ব সপ্রকৃতিকশ্ব জগতঃ প্রভবঃ প্রকর্ষণ ভবত্যশাদিতি প্রভবঃ
পরমকারণমহমিত্যর্থঃ,তথা প্রদীয়তেহনেনেতি প্রলম্মঃ সংহ্র্ত্তাপাহ্রে
বেত্যর্থঃ॥ ৬

টিপ্লানী।—কার্যস্বরূপ চেতনাচেতন জগতের দারা কারণস্বরূপ প্রকৃতিদ্বের সহমান করিতেছেন।—মাবতীয় চেতনাচেতন
উৎপত্তিধর্মা প্রাণিগণ এই চেতনাচেতন প্রকৃতিদ্ব ইইতেই উৎপন্ন
হইয়া থাকে, যেহেতু কার্যাও চেতন এবং অচেতন এই দিবিধ,এইহেতু তৎকারণও চেতন ও অচেতনস্বরূপ পরা ও অপরা প্রকৃতি।

মতঃ পরতরং নান্তৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়।

ময়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭

রুদোহহমপুস্থ কোন্তেয় প্রভাস্মি শশিসূর্য্যয়েঃ।

প্রণবঃ সর্বাবেদেয়ু শব্দঃ থে পোরুষং নৃষু ॥ ৮

এই দিবিধ প্রকৃতিদারাই আমি সমন্ত জগতের স্প্রীর এবং বিনাশের
তেতু হইয়া থাকি ॥ ৬

অস্থাঃ !— হে ধনঞ্জ ! মত্তঃ (মৎসকাশাৎ) পরতরং (শ্রেষ্ঠং) [জগতঃ স্ষ্টিসংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং কারণং] কিঞ্চিৎ [জানি] ন অতি; স্ত্রে মণিগণা ইব ময়ি ইদং সর্বাং [জগৎ] প্রোতং (প্রোথিতম্) ॥ ৭

আকু।— ২ে ধনঞ্জয়! আমা অপেকা জগতের স্থায় ও প্রলয়ের শ্রেষ্ঠ কারণ আর নাই; স্ত্রে নিবন্ধ মণিগণের ক্রায় এই সমুদয় জগৎ আমাতে প্রোথিত আছে॥ ৭

স্থানী ।— যশাদেবং তশান্মন্ত ইতি। মন্ত: স্কুাশাং পরতরং শ্রেষ্ঠং জগত: স্ষ্টেদংহারয়ো: শ্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিদপি নান্তি, স্থিতিহেজুরপাহমেবেত্যাহ—ময়ীতি, ময়ি সর্বমিদং জগ্ম প্রোত্তং গ্রথিতমাশ্রিতমিতার্থ:। দুষ্টান্ত: স্পষ্ট:॥ ৭

টিপ্লনী।—হেংহতু আমিই মায়াকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় বিধান করিয়া থাকি,এই জন্মই নিথিল দৃশ্য পদার্থের আকারে আকারিত মায়ার অধিষ্ঠান, সর্কাবভাসক সমস্ত বস্তুতে সজ্ঞাপে এবং ক্ষুর্ণরূপে অন্নুস্ত আমা অপেক্ষা প্রমার্থ সত্তা অপর কোনও বস্তু নাই। যেমন স্ব্রে মণিসমূহ প্রোত থাকে, সেইরূপ দৃশ্যাদৃশ্য যাবতীর বস্তুই আমাতে অন্নুস্ত্ত। ৭ পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজ্ব*চান্মি বিভাবদৌ। জীবনং দৰ্ববভূতেষু তপশ্চান্মি তপস্বিষু । ৯

অনুষ্ট ।— হে কৌন্তের ! অংম, অপ্ত রস:, শশিত্র্যো: প্রভা, সর্ববেদেয়্ প্রণব:, থে (আকাশে) শব্দ:, নৃষ্ (মানবেয়্) পৌকবম্ অস্মি ॥ ৮

অকু।—হে ক্স্তীনন্দন! আমি জলে রস (রসতনাতে), চক্র-স্বর্ষো প্রভা, সমৃদর বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ এবং মানবগণে পৌক্ষা,অর্থাৎ উদ্যামরূপে অবস্থিত আছি॥৮

স্থানী।—জগৎস্থিতিহেত্থনের প্রপঞ্চতি—রদোহছমিতি পঞ্জি:। অপ্স রদোহহং রসতনাত্রস্ত্রপত্রা বিভূত্যা আশ্রামে নাপ্স স্থিতোহ্মিত্রথং, তথা শনিস্থ্যায়ে: প্রভাস্মি চক্রে সংখ্যা চ প্রকাশরূপয়া বিভূত্যা তদাশ্রমেত্রন স্থিতোহ্মিত্রথং, অন্তরাপি এবং দ্রষ্টব্যং। বেদেষ্ বৈধরীরূপেষ্ তন্মূলভূতঃ প্রণবং, ওস্কারোহ্মি, থে আকাশে শব্দঃ শব্দত্র্যাত্ররূপোহ্মি, নৃষ্ পুরুষেষ্ পৌরুষমূদ্য-মোহ্মি। উদ্যুষ্মে হি পুরুষান্তিষ্ঠন্তি॥৮

আস্বাঃ |— [আহং] পৃথিব্যাং পুণাঃ (অবিকৃতঃ) গদ্ধঃ, বিভাবসো অগ্নৌ ভেদ্ধঃ, সর্বভৃতেষু জাবনং (প্রাণবায়ঃ) তপত্মিষ্ (বানপ্রস্থাদিষু) তপঃ (দ্বদহনরূপম্) অত্মি॥ ১

অনু ।— আমি পৃথিবীতে পবিত্র (অবিকৃত) গন্ধ, অগ্নিঞ্চ তেজ, সর্বভূতে প্রশিবায়্রূপে এবং তপস্থিগণে শীতোফাদি দম্ব-সহনরপ তপস্থারূপে অবস্থান করিতেছি॥ ১

স্বামী।—কিঞ্চ পুণ্য ইতি। পুণ্যোহবিক্তো গন্ধো গন্ধ-তন্মাত্রং পৃথিব্যাশ্রমভূতোহহমিত্যর্থঃ, যদ্বা বিভূতিরূপেণাশ্রম্বশ্র ্বীজং মাং দৰ্ব্যভূতানাং বিদ্ধি পাৰ্থ দনাতনম্। বুদ্ধিবুদ্ধিমতামস্মি তেজস্তেজ্বিনামংম্। ১০

বিবক্ষিতত্বাৎ স্থ্য ভিগন্ধ সৈবোৎকৃষ্টত্যা বিভৃতিত্বাৎ পুণ্যো গন্ধ ইত্যুক্তম, তথা বিভাবদো অগ্নে যন্তেজো হু:সহা দীপ্তিভদহং, সর্বভৃতেষ্ জীবনং প্রাণধারণবায়্রহমিত্যুর্থ:, তপত্মিষ্ বানপ্রস্থাদিষ্ দ্বসহর্পং তপোহমি॥ »

টিপ্লনী।—"রসাদিতে জলাদিই অনুস্যত,তুমি নং" অর্জুনের এই আশকার নিরাকরণ করিবার জন্ম বলিতেছেন।—যাবতীয় জলের সারভূত পুণ্য ও মধুর যে রস,তাক্কা আমিই স্তরাং জ্ঞামাতেই কল অনুস্যত। এইরূপ আমি শশী ও স্বর্য্যর প্রভারপ, অর্থাৎ প্রকাশসামান্তরূপে আমাতে চক্রস্থ্য প্রোথিত। সমন্ত বেদে অনুস্যত ওলার আমিই এবং আকাশে আমিই শক্রপে অনুস্যত! যাবতীয় পুরুষে অনুস্যত যে পুরুষত্ব ভাহাও আমি॥ ১

অব্য়ঃ ।— হে পার্থ মাং স্কড্তানাং (চরাচরাপ্তাং ভূতানাং) সনাতনং (নিত্যং) বীজং বিদ্ধি (জানীহি), [তথা] বুদ্ধিযতাং বৃদ্ধি: (সংজ্ঞা) ভেজস্বিনাং (প্রগল্ভানাং) তেজঃ (প্রাগল্ভ্যং)চ জিমা॥ ১০

আনু ;— হে পার্থ! আমাকে চরাচর সম্দর ভূতগণের সনাতন বীজ বলিয়া জানিবে এবং আমি বৃদ্ধিমান্দিগের বৃদ্ধি ও তেজ্বিগণের তেজ॥ ১০

স্বামী।—কিঞ্চ বীজমিতি। সর্কেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সজাতীয়কার্য্যোৎপাদনসমর্থং সনাতনং নিত্যম্ উত্তরোত্তর-সর্কার্যায়সুস্থাতং তদেব বীজং মহিভূতিং বিদ্ধি, ন তু প্রকৃতি- বলং বলবতামিশ্মি কামরাগবিবর্জ্জিতম্।
ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেমু কামোহস্মি ভরতর্ষভ ॥ ১১
যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে।
মত্ত এবেতি তানু বিদ্ধি ন ত্বহং তেমু তে ময়ি ॥১২

ব্যক্তিরিব নশ্রৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিঃ সংজ্ঞাহহমন্মি, তেঞ্জিনাং তেজঃ, প্রগল্ভানাং প্রাগল্ভামহম্॥ ১•

অনুষ্ঃ |— হে ভরতর্য ! অহং বলবতাং (বলশালিনাং) কামরাগবিবজ্জিতং (কামরাগহীনং) বলং (সাত্তিকং স্বধর্মাফ্টান-সামর্থ্যং)[তথা] ভূতেষু (প্রাণিষু) ধর্মাবিক্লঃ (ধর্মেণাবিক্লঃ) কাম অস্মি॥ ১১

আনু ।— হে ভরতশ্রেষ্ঠ। আমি বলশালিগণের কামনা ও আদক্তিরহিত বল অর্থাৎ অধ্যাত্মগ্রানদামর্থ্য এবং সর্বভৃতের ধর্মাত্মগত কাম॥ ১১

ক্রাম্। — কিঞ্চ বলমিতি। কামোহপ্রাপ্তের্ বল্পবিভিন্নাবো রাজসং, রাগং পুনরভিল্যিতেই প্রেপ্তেইপি পুনর হিকেইর্থে চিন্তর জনাত্মকন্তৃফাপর্যায়ন্তাভ্যাং বিবর্জিভং বলবতাং বলমাত্ম সান্তিকং স্বধ্যায়ন্তানসামর্থ্যমহমিত্যর্থং, ধর্মেণাবিক্লঃ স্বলারেয়্ পুলোইপাদনমাজ্যেপরাগী কামোইইমিতি॥ ১১

অনুষ্ঃ | — যে চ [অলেছপি] এব দাবিকা: (শমদমাদম্ম)
রাজসা: (বেষদপাদয়:) তামদাশ্চ (শোকমোহাদয়:) ভাবা:
[আয়তে] তান্ [দর্জান্] মত্তঃ এব [জাতান্] বিদ্ধি (জানীহি)
তেষ্ [ভাবেষ্] অহং নতু [২তে] তে তু [ভাবা:] মিরি
[বর্ততে] ॥ ১২

ত্রিভিগু পময়ৈর্ভাবৈরেভিঃ সর্ব্বমিদং জগৎ। মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ম্॥ ১৩

অনু !— অন্তাপ্ত যে সকল দাত্তিক (শমদমাদি) রাজসিক (ছেষদর্পাদি) ভামসিক (শোকমোহাদি) ভাবসমূহ প্রাণিগণে [ভাহাদের কর্মবশে] উত্তুত হয়, তংসমূদ্য আমা হইতেই উৎপন্ন জানিবে; পরস্কু আমি কদাপি ঐ সকল ভাবে অবস্থিত নহি, সে গুলি কিন্তু আমাতেই অবস্থিত ॥ ১২

সামী।—কিঞ যে চৈবেতি। যে চাত্তেংপি সান্ধিকা ভাবাঃ শমদমাদমঃ, রাজসাত বেষদপাদমঃ, তামসাত শোকমোহান্
দমঃ প্রাণিনাং স্বক্ষবশাজ্জায়স্তে, তান্ সর্কান্ মন্ত এব জাতানিতি
বিদ্ধি মদীয়প্রকৃতিগুণত্রয়কার্যান্তাং। এবমপি তেমহং ন বর্ত্তে
জীববৎ তদধীনোহহং ন ভবামীত্যর্থঃ, তে তু মদধীনাঃ সভ্যো ময়ি
বর্ত্তিয়ে॥১২

টিপ্লনী।—পূর্ব কতিপয় শ্লোকে ভগবান্ই যে সর্ব্বত্ত সমুস্তে তাহাই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বলা হইরাছে, এক্ষণে পুনর্পায় সংক্ষেপে তাহাই বলিভেছেন। অবিলা এবং কর্মাদিবশে সান্তিক রাজসিক তামসিক প্রভৃতি যে সকল চিত্তপরিণাম উৎপন্ন হয়,তাহা আমা হইতেই সন্তৃত হয়। যদিও সমন্তই আমাতে অনস্যুত,তথাপি আমি তাহাদের দারা বিকার প্রাপ্ত হই না। কিন্তু সেই সকল সান্ত্রিকাদি ভাব রজ্জুতে সর্পের ক্রায় আমাতে কল্লিত, আমার সন্তাব্দত: ফুরণপ্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২

জ্মসুয়ঃ |---এভি: ত্রিন্ডি: পূর্বেনিটক: ত্রিবিট্র:) গুণ-মরৈ: (গুণবিকারে) ভাবি: (স্বভাবি:) ইদং সর্বং জ্বনৎ দৈবী ছেষা গুণময়ী মন মায়া ছুরত্যয়া। মামেব যে প্রপদ্মকে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥১৪

মোহিতম্; [অতঃ] এভ্যঃ (ভাবেভ্যঃ) পরম্ (এভিঃ অনংস্পৃষ্টম্) অব্যয়ং (নির্কিকারং) মাং ন অভিজানাতি ॥ ১৩

আকু ।—পূর্ব্বোক্ত এই ত্রিবিধ গুণমন্ন ভাবে এই সম্দন্ধ জগৎ মোহিত আছে, অতএব এই সকল ভাবের অতীত এবং ইহাদের নিয়ন্তাম্বরূপ নির্বিকার আমাকে জানিতে পারে না॥ ১৩

স্থামী।—এবভূতং ঝাং পরমেশ্বন্য জনঃ কিমিতি ন জানাতীত্যত আহ—ত্রিভিরিতি। ত্রিভিন্তিবিধরেভিঃ পূর্ব্বোকৈ-শুণ্মরেঃ কামলোভাদিভিগুণবিকারৈভাবৈঃ স্বভাবৈশ্মেহিত্মিদং জগৎ; অতো মাং নাভিজানাতি। কথভূতম্ ? এভ্যো ভাবেভ্যঃ পরম্ এভিরসংস্পৃষ্টম্ এতেষাং নিয়ন্তারম্ অত এবাব্যয়ং নির্বিকার-মিত্যর্থঃ ॥১৩

টিপ্পনী ।—ভগবান্ স্বতন্ত্র এবং নিত্যস্তর্দ, নিত্যস্তর্গ হইলে তদাত্মক জগতের উৎপত্তি বিনাশ কেন হয়? যদি বল,—ভগবংস্করপ না জানার জন্তই ইহা হইয়া থাকে, তবে ভগবংস্করপই বা জানিতে পার না কেন ? ইহার উত্তরে ভগবান্ বলিতেছেন। সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণাত্মক ভাবত্বারা দমন্ত প্রাণিজাত মুগ্ধ হইয়া আছে, এজন্ত তাহাদের বিবেকজ্ঞান বিল্পু হইয়াছে, মত এব আমি যে এই গুণত্ররে অভীত সর্কবিকারপরিশ্রু অনস্ত কল্যাণের আকর তাহা তাহারা না জানিয়া উৎপত্তি-বিনাশশীল হইয়া পৃথিবীতে যাতায়াত করিতেছে॥ ১০

অব্যঃ | এবা গুণমগ্নী (গুণবিকারাত্মিকা) দৈবী

ন মাং তুজ্জিনো মূঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ।

মায়য়াপছতজ্ঞানা আহ্ররং ভাবমাপ্রিতাঃ ॥১৫
(অলেকিকী) মন মায়া (শক্তিঃ)হি (নিশ্চিভং) ত্রভায়া
(তত্ত্রা), যে মামেব [অব্যভিচারিশ্যা ভক্ত্যা] প্রপক্তত্তে (ভক্তি),
তে এভাং নায়াং তর্জি ॥ ১৭

অনু ।— আমার এই ত্রিগুণময়ী দৈবী মারা নিশ্চয়ই তৃস্তরা; ধাহারা [অচলা ভক্তিদারা] আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা এই সুতৃস্তরা মায়া অতিক্রম করিতে পারেন॥ ১৪

স্থানী।— কে তহি খাং জানন্তীত্যত আছ— দৈবীতি।
দৈবী অলোকিকী অত্যভুতেত্যুৰ্থং, গুণমন্ত্ৰী সন্থাদিগুণবিকারাত্মিকা
মম প্রমেশ্বস্ত শক্তিমান্ত্ৰ তুরা চুন্তবা হি প্রসিদ্ধমেতত্ত্বাপি
যে মামেবেত্যেবকারেণ।ব্যভিচারিণ্যা ভক্ত্যা প্রপত্ততে ভল্ভি, তে
মান্তাং স্বত্ত্বরাম্পি তর্ত্তি ততা মাং জানন্তীতি ভাবঃ ॥১৪

টিপ্লানী।—যদিও জীব ঈদৃশ অনাদিদিক মায়াগুণত্তর্হারা আবক, তথাপি ভগবদাশ্রহারা তত্ত্বজান লাভ করিয়া মৃক্ত হয়, ইংগই এই শ্লোকের প্রতিপাত্ত বিষয়। স্বপ্রকাশ আনন্দক্ষ্মশ হৈতত্ত্বে তাঁহার আশ্রিতরূপে কল্লিতা, সম্ভ রক্ষঃ তমোগুণাত্মিকা, তত্তজান প্রকাশের প্রতিবন্ধক ও মিথ্যাজ্ঞান প্রতিভাগের কারণীভূত অবিভাগরূপ আমার মায়া হরতায়া অর্থাৎ ঈশ্বর সাক্ষাৎকার ভিন্ন অনপনেয়া ইইলেও যে ব্যক্তি সর্ব্বোপাধিরহিত অর্থণ্ড চিদানন্দ স্বরূপ আমাকে "তত্ত্বমন্তাদি" বেদাস্থবাক্যজন্ত নিক্তিকল্প সাক্ষাৎকাররপ নিদিধ্যাসনপরিপাকপ্রস্ত অনিক্রাচ্য চিত্তবৃত্তিহ্বারা বিষয়ীভূত করে, দেই ব্যক্তি এই সমন্ত অনর্থের মৃল ত্র্রতিহ্বারা বিষয়ীভূত করে, দেই ব্যক্তি এই সমন্ত অনর্থের মৃল ত্র্রতিহ্বারা মায়াকে অনায়ানে অভিক্রম করে ॥১৪

চতুর্বিধা ভজত্তে মাং জনাঃ স্থকৃতিনোহর্জ্ন। আর্ত্তো জিজ্ঞান্থরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ ॥১৬

অনুয়ঃ ।— হৃদ্ধতিন: (পাণশীলা:) মৃঢ়া: (বিবেকশ্যা:) মায়রা অপহৃতজ্ঞানা: (নিরস্তজ্ঞানা:) আসুরং ভাবং (প্রকৃতিম্) আভিতা: (প্রাপ্তা:) [সন্ত:] মাং ন প্রপত্তত্তে (ভদ্ধি) ॥ ১৫

অকু :—পাপশীল বিবেকহীন জনগণ ঐ মায়ায় হৃতজ্ঞান হইয়া আসুর স্বভাব অবলম্বনপূর্মক আমাকে ভজনা করে না॥১৫

স্থানী ।—যভোবং [কিমিতি] তর্হি সর্বের থামের ন ভজস্তীত্যত আহ—ন মামিতি। নরেষু ষেহধমান্তে মাং ন প্রপদ্মন্তের ন জজন্তি। অধমত্বে হেতু:—মূঢ়া বিবেকশূলাঃ,তং কুতঃ ? তুল্ধতিনঃ পাপশীলাঃ অতো মায়য়াপহতং নিরন্তং শাল্লাচার্য্যোপদেশাভ্যাং জাতমপি জ্ঞানং ষেষাং তে তথা; অতএব "দল্ভো দর্পোছভিমানশ্চ কোধঃ পারুষামের চ" ইত্যাদিনা হক্ষ্যমাণ্যামুরং ভাবং স্বভাবং প্রাপ্তাঃ সন্তোন মাং ভজনি॥ ১৫

টিপ্লনী।—তবে ঈদৃশ মায়াকে অতিক্রমণ করার জ্ঞাসকলেই কেন তোমার ভজনা করে না ? তত্ত্তরে বলিতেছেন।—
তাদৃশ ব্যক্তিগণ প্রথমতঃ মায়াছারা শরীরেন্দ্রিয়াদিতে আত্মবৃদ্ধির প
ভ্রমবশতঃ বিবেকসামর্থ্যহীন হয়, পরে তল্লিবন্ধনই ইংা অর্থসাধন
এবং ইংা অনর্থসাধন ইদৃশ জ্ঞানবিরহিত হয় এবং বিবেকশ্র্য হইয়া
অনর্থহেতু পাশ কর্মেরই অন্তর্গান করত আমার ভজনা
করে না॥ ১৫

অনুমুঃ | — হে ভরতর্যত অর্জুন! আর্ত্তঃ (রোগান্ধভিভূতঃ) জিক্সাম্ম: (আত্মজানেচ্ছুঃ) অর্থার্থী (অত্র পরত্র বা ভোগসাধন-

ভূতার্থলিপ্স:) জানী (আত্মবিৎ) চ [ইতি] চতুর্বিধা: হুরুতিন: (পুর্বাজনাহ রুতপুণ্যা:) মাং ভজত্তে (আরাধয়ন্তি)॥ ১৬

আনু ।—হে ভরতপ্রেষ্ঠ অর্জুন ! রোগাদিতে অভিভৃত, আরুজ্ঞানেচ্ছু, ইহলোকে বা পরলোকে ভোগদাধক অর্থাভিলাষী এবং আরুতত্ত্ত্ত্ত —এই চতুর্বিধ স্থক্তিশালী ব্যক্তি আমার ভজনা করে॥ ১৬

স্থানী।—স্কৃতিনম্ব মাং ভদ্ধােষ তে চ স্কৃততারতম্যেন চতুর্বিধা ইত্যাহ—চতুর্বিধা ইতি। পূর্বজ্মাম যে
কৃতপ্ণাা জনান্তে মাং ভদ্ধান্তি, তে তু চতুর্বিধা,— আর্ত্তা রোগাছভিভ্ত:, স্বানি পূর্বাং কৃতপ্ণান্তহি মাং ভদ্ধতি, অল্পা ক্ষুদ্রদেবতাভদ্ধনেন সংস্কৃতি, এবম্ত্তর্ত্তানি ক্ষুব্যম্। ভিজ্ঞাম্বরাত্ত্বভানেচ্ছু: অর্থার্থী অত্ত পরত্র বা ভোগসাধনভ্তার্থনিপ্মঃ, জ্ঞানী
চাত্ত্বিধ্। ১৬

টিপ্পনী।—ইংহারা প্রজনার তপুণ্যের পরিপাকবশতঃ সফলজন্মা, তাঁহারাই আমার ভজনা করেন। তন্মধ্যে তিনজন সকাম,
একজন নিজাম, এই চতুর্বিধি ব্যক্তিই আমার সেবা পরাষণ।
প্রথম আর্জ্ড,—শক্র ব্যাধি প্রভৃতি জনিত বিপদগ্রস্থ, ইহারা বিপৎপ্রতিকারের কামনার্ম আমার ভজনা করে। যেমন যজ্জনাশে
কুপিত ইক্র ব্রজবাসিগণের বিনাশসাধন করিতে উন্থত হইলে,তাহারা
আমার আপ্রতি হইরাছিল; অথবা ষেমন কুন্তীরগ্রন্থ গজেক্র
আমার আরাধনা করিরছিল তক্রপ। দিতীয় জিজ্ঞান্থ,—আত্মআমার আরাধনা করিরছিল তক্রপ। দিতীয় জিজ্ঞান্থ,—আত্মকরে, যেমন মৃচুকুক্র, জনক, শ্রুত্নের প্রভৃতি। তৃতীয় অর্থাধী,—
ইহলাল অথবা পরকালের ভোগোপকরণলিপা,। ইহারাও তত্ত্বং

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষাতে।

শ্রেরো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ ॥১৭
ভোগোপকরণ লাভের জন্ম আমার সেবা করিয়া থাকে। ইহকালের
ভোগোপকরণলিন্দা, যেমন স্থগ্রীব, বিভীষণ, উপমন্ত্য প্রভৃতি;
পরলোকের ভোগোপকরলিন্দা, প্রহলাদ প্রভৃতি। এই জিন জনই
ভগবস্তুজন দ্বারা মায়া অভিক্রেম করে; তন্মধ্যে জিজ্ঞান্থ ব্যক্তি
জ্ঞানোংপত্তিদারা সাক্ষাৎই মায়া অভিক্রেম করে; আর্ত্ত অর্থার্থী
ক্রেমে জিজ্ঞান্থ হইয়া মায়া অভিক্রেমণ করে ইহাই বিশেষ। ইহারা
সকাম; নিদ্ধাম চতুর্থের কথা বলিভেছেন, জ্ঞানী—ভগবতত্ত্ব
সাক্ষাৎকার দ্বারা যোগযুক্ত, নির্মায়, নিদ্ধাম। যেমন সনক, নারদ,
ভক প্রভৃতি। এতন্মধ্যে যে কোন ব্যক্তিই ভগবন্ভক্ত, অতএব হে
আর্জুন! তুমি জিজ্ঞান্থ প্রভৃতির মধ্যে কীদৃশ ভক্ত, ইহার আশহা
করিও না; কেন না, যে কোন ভক্ত হইতে পারিলেই তুমি রুতার্থ
হইবে॥১৬

আৰু মুঃ |—তেষাং [মধ্যে] নিত্যযুক্ত: (সদা মিরিঠ:) এক-ভিক্তি: (এক স্মিন্ম যে তেভিজ্ঞ: যক্ত তাদৃশ:) জ্ঞানী বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি); হি (যতঃ) অহং জ্ঞানিন: অত্যৰ্থম্ (অত্যন্তং) প্রিয়ঃ দচ [জ্ঞানী] মম প্রিয়ঃ ॥ ১৭

অনু ।— তাঁহাদের মধ্যে সর্বাদা আমাতেই নিষ্ঠাবান্ এবং একমাত্র আমাতেই ভক্তিমান্ জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ; কারণ আমি দেই জ্ঞানীর অতিমাত্র প্রিয় আর তিনিও আমার প্রিয় ॥ ১৭

স্থামী।—এতেবাং মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ ই ত্যাহ—তেবামিতি। তেবাং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্টঃ, তত্রঃ হেতব—নিত্যযুক্তঃ দদা মদ্লিষ্ঠঃ, একস্মিন্ মধ্যেব ভক্তিবস্থা সঃ। জ্ঞানিনো দেহাম্মভিমানাভাবেন উদারাঃ সর্ব এবৈতে জ্ঞানী ছাত্মৈব মে মত্র্।
তাহিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাকুত্রমাং গতিম্ ১৮
চিত্তবিক্ষেপাভাবানি শুষ্কত্মেকান্তভাকিত্বক সভবতি নালুক্তা, অতএব তক্ষাহমতান্তং প্রিয়া, স চ মম। তন্মাদেতৈনি ভাষ্ক্রাদিভিশুভু ভিহেত্তভাং স উত্তম ইত্যুৰ্থ: ॥ ১৭

টিপ্পনী ।—এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই সুকৃতী বটে, তথাপি পুণ্যাধিক্য নিবন্ধন জ্ঞানী ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ। যেহেতু তিনি নিতাযুক্ত অর্থাৎ প্রান্থাভিন্ন ভগবানে সমাহিত্তিত্ত ; অতএব একমাত্র ভগবানেই তাঁহার অহারক্তি হইয়া থাকে। এই হেতু তিনি আমার নিক্ষপাধি প্রেমের আম্পাদ, আমিও তাঁহার প্রেমের আশ্রম হইয়া থাকি॥১৭

অপ্রয়ঃ ।—এতে দর্বে এব উদারা: (মহান্ত: মোক্ষভাজ ইত্যর্থ:) জ্ঞানী তু (পুন:) আত্মা এব [ইতি] মে (মম) মতং (নিক্ষ:) হি (যতঃ) যুক্তাত্মা (মদেকচিত্তঃ) দ: (জ্ঞানী) অন্ত্রমাং (দর্বোত্তমাং) গতিং মাম্ এব আন্থিত: (আন্ত্রিতান্)॥১৮

অকু। —ইহার। সকলেই মহান্ অর্থাৎমোক্ষপ্রাপ্তির বোগ্য, পরস্ক জ্ঞানী আমানই স্বরূপ; কারণ, তিনি আমাতেই সমর্পিত চিত্ত, এজন্ম সর্বোৎকৃষ্ট গতিস্বরূপ আমাতেই অবস্থিত থাকেন॥১৮

স্থানী ।— তহি কিম্ইতরে ত্রগ্রন্তকাং সংসরন্তি? নহি
নহীত্যাহ—উদারা ইতি। সর্বেহপোতে উদারা মহান্তঃ মোক্ষভাজ্প
এবেতার্থঃ, জ্ঞানী তু পুনরাজ্যৈবেতি মে মতং নিক্ষঃ, হি যক্ষাৎ
স জ্ঞানী যুক্তাত্মা মদেকচিতঃ সন্ন বিভাতে উত্তমা যন্তামায়ত্তমাং
সর্বোত্তমাং গতিং মামেবান্থিতঃ আল্লিতবান্ মদ্যতিরিক্তমন্তং ফলং
ন মন্ত্রেইতার্থঃ॥ ১৮

१ भः चः

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপন্ততে। বাহুদেবঃ সর্কমিতি স মহাত্মা স্তুল্ভিঃ॥ ১৯

টিপ্লনী ।—তবে কি আর্জ প্রভৃতি ভোমার প্রিয় নহে ? এই প্রশ্নের উত্তরে পূর্বলোকের "অত্যর্থ" এই বিশেষণের তাৎপর্য্য বিশ্লেষণারা পরিব্যক্ত করিতেছেন।—যেমন "বিল্যা প্রভৃতি ছারা যাহাই করা হয়, তাহাই অত্যন্ত বলবং" ইহা বলিলে তদ্ভিন্ন দ্বারা কৃতকর্ম অল্ল বলবং ইহাই বুঝা যায়,দেইরূপ "জ্ঞানী আমার অত্যন্ত প্রিয়" ইহা বলিলে আর্ত্ত প্রভৃতি সামাল্য প্রিয়, ইহাই বুঝা যায়; প্রিয় নহে এরূপ প্রতীতি হয় না। তবে আর্ত্ত প্রভৃতির কাল্যমান বস্তুও প্রিয়, আমিও প্রিয়, কিন্তু জ্ঞানীর একমাত্র আমিই প্রিয়, এই হেতু তাঁহারাও আমার অত্যন্ত প্রিয় হইয়া থাকেন। পুর্বেও বলা হইয়াছে যে,আমাকে যে যে ভাবে পাইতে ইচ্ছা করে,আমিও তাহাকে দেই ভাবেই ভ্রুনা করি॥ ১৮

অনুয়ঃ ।—বহুনাং জন্মনাং [কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্যোপচথেন] অন্তে (চরমে জন্মনি) জ্ঞানবান্ [সন্] সর্বম্ (ইদং চরাচরং) বাহ্ন-দেবঃ [এব] ইতি [সর্বাত্মদৃষ্টা] মাং প্রপততে (ভজতি); সমহাত্মা হুত্রভঃ ॥ ১৯

অনু । — ঈদৃশ ব্যক্তি বহুজনোর [কিছু কিছু পুণ্য সঞ্চয়-দারা] অন্তিম জনো জ্ঞানবান্ হন এবং এই চরাচর সমৃদর জগৎই বাস্থাদেব, — এইরূপ দৃষ্টিতে তিনি আমাকে ভজনা করেন (আমাকে লাভ করেন); তাদৃশ মহাত্মা অতি ফুর্ল ভ ॥ ১৯

স্বামী ।—এবস্থতো মন্তকোহতিত্ব ভ ইত্যাহ—বহুনা-মিতি। বহুনাং জন্মনাং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিং পুণ্যোপচয়েন অন্তে চরমে কামৈন্তৈত্তির্জ্ব ভজ্ঞানাঃ প্রপদ্ম তেংক্যদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০

জননি জ্ঞানবান্ দৰ্কমিদং চগাচরং বাস্থদেব এবেতি দৰ্কাত্মদৃষ্ট্যা মাং প্ৰপত্তে ভঙ্গতি, অ ভঃ দ ম্হাত্মা অপরিচ্ছিন্নদৃষ্টিঃ স্তুর্লভঃ॥১৯

অনুয়ঃ |— ৈ তে: (পুত্রকারিশক্রজয়াদিবিষয়ে:)
কামি: স্বতজানা: (জাপ্স্তবিবেকা:) [সন্ত:] তং তম্ (উপবাদাদিলক্ষণং) নিয়মম্ আস্থায় (স্বীকৃত্য) স্বয়া (সীয়য়া) প্রকৃত্যা
(পুর্বাভ্যাসবাদনয়া) নিয়তা: (বশীকৃতা:) [সন্ত:] অত্যদেবতা:
(ভূতপ্রেত্যক্ষাদিদেবতা:) প্রপক্তন্তে [ভ্রন্থেত্যক্ষাদিদেবতা:)

আনু |— পুত্রকীর্ত্তি শক্রজয়াদিবিষয়ক] সেই সেই
কামনাছার। হতজ্ঞান হইয়া [উপবাসাদি] নিয়ম অবলম্বন পূর্বক
স্বকীয় পূর্বরাভ্যাস বাসনার বশবর্তী হইয়া তাহারা ভূত, প্রেত ও
ফলাদি ক্ষুদ্র কুদ্র দেবতার সেবা করিয়া থাকে॥ ২০

স্থানী ।—তদেবং কামিনোংগি সন্তঃ কামপ্রাপ্তরে প্রমাধান মানের যে ভজন্তি, তে কামান্ প্রাণ্য শনৈমু চান্তে ইত্যুক্তং, যে অত্যক্তং রাজসান্তামসাশ্চ কামাভিভ্তাঃ ক্ষুদ্রনেবতাঃ সেবন্তে, তে সংসরন্ধীত্যাহ—কামৈরিতি চতুর্ভিঃ। যে তু তৈতৈঃ পুত্রকীর্ত্তিশক্রজয়াদিবিষয়য়ঃ কামেরপহত্রবিবেকাঃ সন্তোহস্থাঃ ক্ষুদ্রা ভূতপ্রেত্বকাদিদেবতা ভজন্তি। কিং কৃত্বা ? তত্তদেবতারাধনে যো যো নিয়ম উপবাসাদিলক্ষণতঃ তং নিয়মং বীকৃত্যঃ তত্তাপি চ বীয়য়া প্রকত্যা পূর্ববাভ্যাসবাসন্যা নিয়তা বশীকৃতাঃ সন্তো দেবতাবিশেষং ভজন্তি॥ ২০

টিপ্পনী |---"তেষাং জানী নিত্যযুক্ত" (৭ম ১৭শ) ইত্যাদি

্যো যো যাং যাং তকুং ভক্তঃ শ্রদ্ধমার্চিত্রমিচ্ছতি। িতস্ত তস্তাচলাং শ্রদ্ধাং তমেব বিদধাম্যহয়॥ ২১ শ্লোকে আর্ত্তাদিত্রগপেক্ষায় জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ—ইহা বলিয়া তৎপরব**র্ত্তী** শ্লোকৰমে তাহা উপপন্ন করা হইল। "উদারা: মর্ব্ব এবৈতে" (৭ম ১৮শ) এই স্লোকে বলিয়াছেন যে, ভেদদর্শিত্ব ও স্কামত্ব সমান হইলেও অন্ত দেব-ভক্তের অপেকা আর্ত্ত প্রভৃতি মন্তকেরা শ্রেষ্ঠ। ইদানীং বর্ত্তমান শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত ভগবান তাহারই ব্যাখ্যা করিতেছেন—আমার ভক্তগণ সকাম ও ভেদদশী হইলেও তাহারা ভূমিকাক্রমে মোক্ষ-লাভেও সমর্থ হইবে। কিন্তু ক্ষুদ্রদেবতাভক্তেরা ক্ষুদ্রফল অর্থাৎ পুন: পুন: যা ভাষাতই করে। অন্ত দেবতার সেবায় যে সকল মারণ,উচ্চা-টন প্রভৃতি ক্ষুদ্র কামনা পরিপূর্ণ হয়, ভগবৎসেবায় তাহা হয় না, এই জন্মই তাহারা ভগবান ২ইতে চিত্তকে পরাত্মথ করিয়া তত্তৎ--ফলদায়ী দেবতার প্রতি চিন্তনিবেশ করিয়া থাকে। পৃকাভ্যাস-বাদনাবশতঃ তাহারা জ্পোবাদাদি নিয়ম আশ্রয় করিয়া দেই দেই **(** जिंदा क्षेत्र क्ष

আস্বারঃ।— [তেষাং মধ্যে] যো যো ভক্তঃ [দেবতারূপাং] যাং যাং তন্ত্ং (মৃর্তিং) শ্রেদ্ধা অর্চিত্ম ইচ্ছতি (প্রবর্ততে) তত্ত্ব তত্ত্ব [ভক্তত্ত্ব] তাম্ এব [ভক্তম্ভিবিষয়াং] শ্রেদাম্ অচলাং [দুঢ়াং ! বিদ্ধামি (করোমি)॥ ২১

আনু |— [ভাহাদের মধ্যে] যে যে ভক্ত দেবতার পা মণীয় থে যে মৃত্তি শ্রনা পূর্বেক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, আমি দেই দেই ভক্তের দেই দেই মৃত্তি বিষয়ক দেই শ্রন্ধাই স্থৃদৃঢ় করিয়া থাকি ॥ ২১ দ তয়া শ্রেদ্ধা যুক্তস্তভা রাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্মথৈব বিহিতান্ হি তান্॥ ২২
অন্তব্ত ফলং তেষাং তদ্রবত্যপ্লমেধদাম্।
দিবান্ দেবয়জো যান্তি মন্তকা যান্তি মামপি॥ ২০

স্বামী।—বো যো যামিতি। তেষাং যো যো ভড়ো বাং যাং তহং দেবতারূপাং মনীয়ামেৰ মৃতিং শ্রুদ্ধা অর্কিতৃম্ ইচ্ছতি প্রবর্ত্ততে ততা ততা ভক্ততা তত্তন্মৃতিবিষ্যাং তামেৰ শ্রুদাসচলাং দুঢ়ামহমন্ত্র্যামী বিদ্ধামি করোমি॥ ২১

অনুয়ঃ | — স: [ভক্ত:] তয়া (দৃঢ়য়া) শ্রেদয়া যুক্ত: [সন্]
তস্তা: (তনো:) রাধনম্ (আরাধনম্) ঈহতে (করোতি)
ততক্ত (দেবতাবিশেষাৎ) নয়া এব [তত্তদেবতাস্তর্য্যামিণা]
বিহিতান্(নিশ্মিতান্) হি (নিশ্চিত্যেব) তান্কামান্(স্কল্পিন্) লভতে (প্রাপ্লোতি)॥ ২২

অনু ।— সেই ভক্ত স্থান্ট শ্রেদায়ুক্ত হইয়া সেই দেবতারপ মদীয় তহর আরাধনা করিয়া থাকে; অনস্তর তাগে হইতেই (সেই দেবতাবিশেষ হইতেই) সেই সকল দেবতার অস্তর্য্যামিরপে অব-স্থিত আমারই প্রদত্ত স্বাস্থান্তিলিষিত অর্থ লাভ করে॥ ২২

স্থানী ।—ততশ্চ স তয়েতি। স ভক্তন্তরা দৃঢ়রা শ্রদ্ধা তত্থান্তনোরাবাধননীহতে করোতি, ততশ্চ যে সঙ্গল্পিতা কামাভাংস্ততো দেবতাবিশেষাৎ লভতে,কিন্তু মহৈব তত্তদেবতাত্ত্যামিণা
বিহিতান্ নির্দ্মিতান্; হি ক্ট্মেব; তত্তদেবতানামপি মদধীন ভানমানুভিত্যিচেত্যুর্থ:॥২২

আসুরঃ ।— তু (কিন্তু) অব্নেধনাং (পরিচ্ছির্নুষ্টীনাং) তেবাং তৎফলম্ অন্তবং (নশ্বং) [ভবতি]; দেবযদ্ধ: (দেবপৃদ্ধকাঃ) [অন্তব্যক্তঃ] দেবান্ যান্তি (প্রাপুবন্তি) মদ্ভক্তাঃ [অনাদ্যনন্তং প্রমানন্দং] মাং যান্তি (প্রাপুবন্তি) ॥ ২৩

অনু ।—পরস্ক সেই সকল অল্পদর্শী ব্যক্তিগণের সেই সকল ফল [মৎপ্রদন্ত হটলেও] বিনশ্বর; দেবপূজকগণ বিনশ্বর দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, আর আমার ভক্তগণ আদ্যহুবিহীন পরমাননম্মর প্রামাকেই লাভ করেন॥২৩

স্থামী।—তদেবং যদ্যপি সর্বা অপি দেবতা মনৈব তনবোহতন্ত্রাধনমপি বস্তুতো মদারাধনমেব তন্তংফলদাতাপি চাংমেব। তথাপি গাক্ষান্ত্রভানাক তেষাক কলবৈদমাং ভবতীতাহ— অন্তবদিতি। অল্পেধনাং পরিচ্ছিন্দৃষ্ঠীনাং ময়া দন্তমপি তৎকলমন্তবং বিনাশি ভবতি। তদেবাহ—দেবান্ যজন্তীতি দেব-যজন্তে দেবান্ অন্তবতো যান্তি, মন্তক্তি মামনাদ্যনন্তং পর্মাননং প্রাপ্রবিদ্ধান্ত

টিপ্পনী — যদিও সমন্ত দেবতাগণই আমার মৃতিম্বরূপ এবং তাঁহাদের আরাধনাও বস্তুতঃ আমারই আরাধনা, যদিও আমিই অন্তর্গ্যামিরূপে তত্তৎ কর্ম্মের ফল প্রদান করিয়া থাকি, তথাপি মদ্ভক্ত ও অক্তদেবতাভক্তের জ্ঞানাজ্ঞানকৃত ফলবৈষম্য ঘটিয়া থাকে, ইহাই শ্লোকে বলিতেছেন — অক্লজ্ঞব্যক্তির বস্তু-বিবেকহীনতাবশতঃ তৎতৎ দেবতারাধনজন্ম ফল মদ্দন্ত হইলেও অস্তবৎ— বিনাশী। আমার ভক্তের ন্যায় তাহাদের ফল অনন্ত নহে। যেতেতু তাহারা বিনাশশীল ইন্দ্রাদিরই ভদ্ধনা করে, কিন্তু আমার ভক্ত আর্ত্তাদি তিনজন সকাম হইলেও মদারাধন্দ্রা প্রথমতঃ

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্ততে মামবুদ্ধয়ঃ।
পিরং ভাবমজানতো মমাব্যয়মসুত্তমন্ ॥ ২৪
নাহং প্রকাশঃ সর্বস্থ যোগমায়াসমারতঃ।
মুঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যঃম্॥২৫

অভীষ্ট ফল প্রাথ হয়; তৎপর ভূমিকাভেদে অবিনাশী আননদঘন আমাকে প্রাপ্ত হয়। ইহাই মদ্ভক্ত ও অন্ত দেবতাভক্তের বৈলক্ষণ্য॥২৩

অনুষ্ঃ : অব্দর: (অলব্দর:) মন অব্যহং (নিতাম্) অফ্রেমং (সর্কোত্মং) পরং ভাবং (স্বরূপম্) অজানন্তঃ অব্যক্তং (প্রপঞ্চাতীতং) মাং ব্যক্তিম্ (মন্ত্য্যমৎস্তক্র্মাদিভাবম্) আপলং (প্রাপ্তং) মহুছে॥ ২৪

আকু।——অল্লব্দি জনগণ আমার নিত্য ও নর্কোত্তম পরম ভাব ব্ঝিতে না পারিয়া প্রপঞ্চের অভীত আমাকে মহয় মৎস্থ কুর্মপ্রভৃতি ভাবপ্রাপ্ত বলিয়া মনে করে॥২৪

স্থায়ী — নমু চ সমানে প্রয়াদে মহতি চ ফলবিশেষে গতি
দর্কেহিপি কিমিতি দেবতান্তরং হিছা ছামেব ন ভজন্তি তত্ত্বাহ—
অব্যক্তমিতি। অব্যক্তং প্রপাকাতীতং মাং ব্যক্তিং মনুষ্যমংশ্রকুর্মাদিভাবং প্রাপ্রমন্ত্রবৃদ্ধাে মন্তন্তে। তত্ত্ব হেতৃঃ— মম পরং ভাবং
ছরপম্ অজানন্তঃ। কথস্কৃতম্? অব্যয়ং নিত্যং, ন বিল্পতে উত্তর্মা
ভাবে। যুম্মাং তং ভাবম্ অতো জগদ্দ্রপার্থং লীলয়াবিদ্ধুতনানাবিশ্বদার্জিত গত্ম্কিং মাং প্রমেশ্বরং স্বক্মনির্মিত্তা তকদেহং
দেবতান্তরসমং পশ্রস্থা মন্দ্যত্রো মাং নাতীবাদ্রিরন্তে, প্রত্যুত্ত

বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্জ্জ্ন । ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদ ন কশ্চন॥ ২৬

ক্ষিপ্রফলদং দেবতাস্তরমেব ভঙ্গস্থি, তে চোক্তপ্রকাবেশাস্কবৎ ফলং প্রাপ্নবন্ধীত্যর্থ:॥ ২৪

অনুষ্ঃ।—অহং যোগমায়াস্মাবৃত: [সন্] সর্বস্থ [লোকস্থ] প্রকাশ: (প্রকট:) ন [ভবামি]; [স্বতএব মংস্কপজ্ঞানে] মৃঢ়: (সন্) অয়ং লোক: অজম্ (উৎপত্তিহীনম্) অব্যয়ং (নিত্যং) মাং ন অভিজ্ঞানাতি ॥২৫

অনু ।—আমি যোগমায়ায় সমাবৃত হওয়ায় সকলের নিকট প্রকট ভাবে প্রকাশিত নহি; [অতএব আমার স্বরূপ জ্ঞানে] বিমৃঢ়চিন্ত ব্যক্তিগণ আমায় জন্মহীন ও অব্যন্ন বলিয়া অবগত হইতে পারে না॥ ২৫

স্থামী।—তেবাং স্বাজ্ঞানে হেতুমাহ—নাহমিতি। সর্বস্থ লোকস্থ নাহং প্রকাশঃ প্রকটো ন ভবামি, কিন্তু মন্তক্তানামেব, যতো যোগমায়য়া সমাবৃতঃ যোগো যুক্তিম দীয়ঃ কোহপাচিন্তাপ্রজ্ঞা-বিশাসঃ স এব মায়া অঘটনঘটনা-[চাতুর্য্য] পটীয়ন্তাং, তয়া সংছয়ঃ, অতএব মংস্বরূপজ্ঞানে মৃঢ়ঃ সয়য়ং লোকোহজমব্যয়ঞ্চ মাং ন জানাতীতি॥২৫

অনুয়ঃ '— হে অর্জ্বন! সমতীতানি [বিনষ্টানি] বর্ত্তমানানি ভবিষ্যাণি (ভাবীনি) চ [ত্রিকালবর্ত্তীনি] ভূতানি [স্থাবরজঙ্গমানি সর্ব্বাণি] অহং বেদ [জানামি]; তু [কিন্তু] কণ্চন কোহপি মাং [পরমাত্মানং] ন বেদ (জানাতি) ॥ ২৬

অমু ৷ — হে অর্জুন ! অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যৎ, এই

ইচ্ছাদ্বেষদমুখেন দ্বন্দ্রমোহেন ভারত।

সর্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরস্তপ ॥ ২৭ ত্রিকালবর্তী স্থাবর জন্মাত্মক ভূতগণকে আমি জানি; কিন্তু কেহই পরমাত্মস্বরূপ আমায় জানে না ॥ ২৬

স্মা ।—সর্বোত্তমং মংশ্বরপমজানস্ত ইত্যুক্তং; তদেব
শ্বস্ত সর্বোত্তমনাবৃতজ্ঞানশক্তিজেন দর্শয়য়য়েয়ামজ্ঞানমেবাহ—
বেদাহমিতি। সমতীতানি বিনষ্টানি বর্ত্তমানানি ভাবীনি চ
ত্রিকালবর্তীনি ভূতানি স্থাবরজঙ্গমানি সর্বাণ্যহং বেদ জানামি,
মায়াভায়জান্মন তস্তাঃ স্বাভায়ব্যামোহকত্বাভাবাদিতি প্রাসিদ্ধং;
মান্ত কোহপি ন খেতি মন্মায়ামোহিত্তাৎ, প্রাদিদ্ধং হি লোকে
মায়ায়াঃ স্বাভায়াধীনত্মন্তমোহকত্বকেতি॥২৬

অনুয়ঃ ।— হে পরস্তপ (শক্ত ভাপন) ভারত ! সর্চো (সুল-দেহোংপত্তী সভ্যাম্) ইচ্ছাদ্বেষসম্থেন (ইচ্ছাদ্বেষজাতেন) দল-মোহেন (শাতোক্ষস্থতু:খাদি-দল্জনিতেন মোহেন বিবেকজ্ঞানে) সর্বভ্তানি সংমোহং যাস্তি (অহং স্থী তু:খী চেভি গাঢ়মভিনিবেশং প্রাপুর্বিস্তি) ॥ ২৭

অনু ।—হে পরস্তপ ভারত। স্প্তিকালে অর্থাৎ যথন জীব-গণের স্থলদেহের উৎপত্তি হয়, সেই সময় ভূতগণ পূর্বসংস্কারবশত: ইচ্ছাব্যেজাত স্থথত্বাদি দ্বন্দনিমিত্ত মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি স্থা আমি ত্বাধী এইরূপ বোধযুক্ত হয় ॥২৭

স্থামী।— পদবং মায়াবিষয়ত্ত্বন জীবানাং প্রমেশরাজ্ঞানমূক্তং, তক্তিবাজ্ঞানস্থা দৃঢ়ত্বে কারণমাহ--ইচ্ছেতি। স্বজ্ঞাত
ইতি সর্গঃ দর্গে স্থলদেহোৎপত্ত্বৌ সত্যাং তদমুকুলে ইচ্ছা তৎ
প্রতিকুলে চ ধেষত্তাভ্যাং সমূথঃ সমৃত্ত্বো হঃ শীতোফস্থপহুঃধাদি-

্যেষাং স্বন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্।
তে দ্বন্ধনোহনিমুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮
দ্বনিমিতো মোহো বিবেকবংশত্তেন সর্কাণি ভ্তানি সম্মোহং
যান্তি অহমেব স্থী ছঃখী চেতি গাঢ়ত্তরমভিনিবেশং প্রাপ্ন বিদ্বিদ্ধানি সক্তানাভাবানাং ন জানন্তীতি ভাবঃ ॥ ২৭

টিপ্রনী ।--পুর্বে যোগমায়াকে ভগবতত্ত্তানের প্রতিবন্ধক বলা হইয়াছে. ইদানীং দেহেন্দ্রিয়সংঘাত অর্থাৎ শরীরবিষয়ক অভিমানবশতঃ ভোগে অত্যন্ত অভিলাষও যে তাহার প্রতিবন্ধক ইহাই বলিতেছেন।—স্থলদেহের উৎপত্তির পর সমন্ত জীবগণই অমুকুলবিষয়কপ্রীতি এবং প্রতিকূলবিষয়ক শ্বেষসমুদ্ভত এবং শীতোফাদি হল্দনিমিত্তক মোহধারা অর্থাৎ আমি স্থাী, আমি তু:খী ইত্যাদি বিপর্যায় জ্ঞানদারা মোহপ্রাপ্ত হয়। কোন প্রাণীই ইচ্ছা দ্বেষের কবল হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। ইচ্ছা দ্বেষাদির দারা অভিভৃত জীবের বহিবিধিষয়ক জ্ঞানই আনন্তব। আ্ত্মবিষয়ক জ্ঞানের আর কথা কি ? এই জন্মই তাহারা আত্মভুত আমাকে না জানিয়া আমার দেবা করে না। "ভারত" এবং "পরস্তপ" এই সম্বোধন পদ্বয়ের তাৎপর্য্য এই যে, তুমি বিশুদ্ধ বিমল ভারতবংশে উৎপন্ন এবং তুমি পরস্তপ অর্থাৎ বীর, ইচ্ছা দ্বেষ, দ্বন্ধ এবং গোহাদি শক্র তোমাকে অভিভৃত করিতে পারিবে 711129

অনুরঃ:— বেষাং তু পুণ্যকর্মণাং (পুণ্যাচরণশীলানাং)
জনানাং পাপম্ অন্তগতং (বিনষ্টং) ছল্মোচনিম্ভা: (ছল্ফনিমিজেন মোচেন বিনিম্ভা:) তে দৃচ্ত্রতাঃ (একান্তিনঃ)
[সন্তঃ] মাং ভজ্তে ॥ ২৮

জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য ষতস্তি যে। তে ব্রহ্ম তদ্বিত্ব: কুৎস্নমধ্যাত্মং কর্ম্ম চা**থিলম্॥** ২৯

তাকু।—পরস্ত সে সমন্ত পুণ্যকর্মা জনগণের পাপ বিনষ্ট হইগাছে, শীতোফ স্থাত্থাদি ছন্দ্রিমিন্ত মোহ অপগত হওয়ায় উথোরা দৃত্রত হইয়া আমার জজনা করেন ॥ ২৮

স্বামী।—কুতন্তর্হি কেচন বাং ভজ্জে। দৃখন্তে ততাহ—
যেষামিতি। যেষান্ত পুণ্যাচরপশীলানাং সর্ব্বপ্রতিবন্ধকং পাগমন্তগতং নষ্টং, তে দলনিমিতেন মোহেন বিনিম্কিশা দৃঢ়ব্রতাঃ
একান্তিনঃ সন্তোমাং ভল্জে॥ ২৮

টিপ্লানী।—আশন্ধা হইতে পারে যে, যদি সমস্ত লোকই মোহ প্রাপ্ত হয়. তবে "চতুর্বিধ ব্যক্তি আমার ভঙ্গনা করে" এই পূর্বোক্ত বাকোর সত্যতা কিরপে রক্ষিত হইবে ? ততুন্তরে বলিতে-ছেন যে, অনেক জন্মে পুণ্যাচরণশীল সফলজন্মা যে যে ব্যক্তির তৎতৎ পুণ্যকর্মান্ত্রানদারা পাপ ক্ষয়প্রাপ্ত ইয়াছে, তাঁগাদের রাগদেয়াদি-নিবন্ধন বিপর্যায় জ্ঞান স্বভাবতাই নির্মূল হইগাছে, "ভগবানই ভঙ্গনায় এবং ঈদৃশ তাঁগা স্বর্নপাঁ এই সমল্ল তাঁগাদের দৃদীভূত হইয়াছে। তথাবিধ ব্যক্তির কথাই "চতুর্বিধা ভঙ্গন্তে মাং" (প্র ১৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে বলা হইয়াছে। প্রাণিগণ সন্মোহ প্রাপ্ত হয় এইটি উপদর্গাবধি এবং ভ্রাণ্যে পুণ্যবান্ ব্যক্তি আমার ভঙ্গনা করে এইটি অপবাদ বিধি। মত্রব কোনও বিরোধ ঘটিল না ॥২৮

আৰুয়ঃ |— যে [জনা:] জরামরণমোক্ষায় মান্ সংশ্রিত্য যত্তি, (যতন্তে; প্রথত্নং কুরান্তি) তে তৎ পরং একা, রুতস্বম্ অধাবিং (প্রত্যাগাত্মবিষয়ম্) স্থিলং (স্মুগ্রং) কর্ম চ বিতৃ: ॥২৯ সাদিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞ যে বিহুঃ। প্রিয়াণকালেহপি চ মাং তে বিহুর্ফুক্তেচতসঃ॥ ৩০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাংশ্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং
ভীম্মপর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষ্ণস্থ ব্রহ্মবিভারাং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে বিজ্ঞানযোগো
নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ ॥ ৭

আনু ।— বাঁহারা জরামরণ হইতে মৃক্তি পাঁইবার জন্ত আমাকে আশ্রেয় করিয়া প্রয়ত্ত করেন, তাঁহারা দেই ত্রন্ধ, অধ্যাত্ম এবং নিধিল কর্মা অবগত হন॥ ১৯

স্থামী | — এবঞ্চ মাং ভক্তন্তে সর্বাং বিজ্ঞায় কৃতার্থা: ভবন্তীত্যাহ — জরেতি। জরামরণয়োর্নিরসনার্থং মামাপ্রিত্য যে প্রথতত্তে, তে তৎ পরং ব্রহ্ম বিতৃ:, কৃৎস্থমধ্যাত্মঞ্চ বিতৃ: যেন তৎ প্রাপ্তব্যং তং দেহাদিব্যতিরিক্তং শুদ্ধমাত্মানঞ্চ জানন্তীত্যর্থ:,তৎসাধনন্তৃতম্থিনং সরহস্তং কর্ম চ জানন্তি॥ ২৯

্অন্থ্য়ঃ ।— যে চ সাধিভূতাধিলৈবং সাধিষজ্ঞং চ মাং বিছঃ (জানস্তি) তে যুক্তচেতসঃ (ময্যাসক্তমনদঃ) প্রয়াণকালেহপি (মরণস্ময়েহপি) মাং (প্রয়াজানং) বিতঃ (জানস্তি)॥ ১০

অনু ।—-বাঁহার। অধিভৃত, অধিনৈত ও অধিযক্তসহ আমায় অবগত হন, তাঁহারা আমাতে সমাহিতচিত্ত হওয়ায় মরণকালেও আমায় জানিতে পারেন অর্থাৎ সে সময়েও আমায় বিস্মৃত হন না।

ইতি সপ্তম অধ্যায়॥ ॰

স্বামী।—ন চৈবস্থানাং যোগল্রংশশঙ্কাপীত্যাহ—সাধি-ভূতেতি। অধিভূতাদিশস্থানামর্থং শ্রীভগবানেবোত্তরাধ্যায়ে ব্যাখ্যা- ভাতি। অধিভূতেনাধিদৈবেন চ সহ অধিযক্তেন চ সহ মাং বে ভাজন্তি, তে যুক্তচেতদো মধ্যাসক্তমনসঃ প্রয়াণকালেহিপি মরণ-সময়েছিপি মাং বিভূজানিন্তি,ন তু তদাপি ব্যাকুলীভূয় মাং বিশ্বরন্তি, অতো সম্ভাক্তানাং ন যোগভাশশক্ষেতি ভাবং॥ ৩০

> কৃষ্ণভক্তির্যত্নের ব্রন্ধজ্ঞানমবাশ্যতে। ইতি বিজ্ঞানযোগাথ্যে সপ্তমে সম্প্রকাশিতম্॥ ইতি শ্রীধর্ম্বামিকত টীকায়াং স্থামোহধায়েঃ॥ ৭

টিপ্রনী।-ইদানীং অর্জুনের প্রশ্ন উত্থাপন করিবার অভিলাষে অষ্ট্ৰ অধ্যায়ে স্ত্ৰুত তুইটি শ্লোক বলিতেছেন; সমস্ত অষ্টম অধ্যায় ইহার বৃদ্ধিস্থানীয়। যাঁচারা সংসারতঃথে নির্বিদ্ধ হইয়া জরামরণাদি বিবিধ তঃসহ সংসার তঃথ পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করত ত্রংখনাশের হেতৃভূত আমাকে সন্তণ রূপেও আশ্রয় করিতে চেষ্টা করে, অর্থাৎ মদর্পিত ফলাভিদ ন্ধাশূক্ত বিহিত কর্মের অত্মষ্ঠান করে, তাহার৷ ক্রমে বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া সমস্ত জগৎ কারণ মায়াধিষ্ঠান, শুদ্ধ,তংপদলক্ষ্য আমাকে জানিতে পারে । শরীরাদিতে প্রকাশমান তঃ পদলক্ষাও তাহার জানিতে অবশিষ্ট থাকে না। এতত্বভয়জ্ঞানের কারণ গুরুদমীপগমন, শ্রবণ, মননাদি নিঞ্চিল কর্ম তাহার অজ্ঞাত থাকে না। ঈদৃশ জ্ঞানী ব্যক্তিগণ মৃত্যুকালে ইন্দ্রিয়-গ্রাম অবশ হইলেও আমাকে বিশ্বত হ্ন না। যেহেতু অধিভূত, অধি দৈব এবং অধিযজ্ঞের সহিত ঘাঁহারা আমাকে চিন্তা করে, তাহার। যুক্তচিত্ত হইরা দেই সংস্কারের পটুতাবশতঃ মরণকালে ইন্দ্রিয়চয়ের অবশতা সত্ত্বেও অয়ত্বেই আমার প্রসাদে আমাকে জানিতে পারে। মৃত্যুকালে তত্তৎ সংস্কারপাটবে তাহাদের চিত্তবৃত্তি মদাকারাকারিতই হইয়া থাকে। অধিভূত, অধিদৈব, অধিষক্ত প্ৰভূত শব্দ প্রবন্তী

অধ্যান্তে ভগবান স্বয়ংই বিবৃত করিবেন। এই অধ্যারে তৎপদ-প্রতিপান্ত ত্রন্ধ উত্তমাধিকারীর প্রতি জ্ঞেমরূপে এবং মধ্যমাধি-কারীর প্রতি ধ্যের রূপে লক্ষণা ও মুখ্যুতিহারা নিরূপিত इरेब्राइ ॥ २२।०•

ইতি সপ্তম অধ্যায়॥ ৭

অষ্ট্রমোহধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

কিং তদ্বল্ল কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে॥ ১
অধিযজ্ঞঃ কথং কোহত্র দেহেহিস্মাধুসূদন।
প্রাণকালে চ কথং জ্যোহিস নিয়তাত্মভিঃ॥ ২

অনুয়ঃ | — ৯ জুন: উবাচ, — হে পুরুষোত্তম ! তৎ (পুর্বাধ্যালোকেং) ব্রহ্ম কিম্ ? অধ্যাত্তাং কিম্ ? অধিজ্বং চ কিং প্রোক্রম্ ? কিং চ অধিটেল্বম্ উচাতে ? ২ে মধুস্দন ! এবা দেহে অধিষক্তঃ (দেহস্বজ্ঞে অধিষ্ঠাতা প্রয়েজক: ফলদাতা চ) কঃ ? [সঃ অধিষ্ক্তঃ] কথম্ [আলান দেহে] [স্তিবঃ] ? প্রাণকালে (অন্তকালে চ) কথং নিয়তাত্তিঃ (সংবতচিতৈঃ পুরুষো) জ্ঞেয়ঃ আদি ? ১।২

অনু | — অর্জুন কহিলেন—হে পুরুষোভ্ম! ব্রন্ধী কি ?
অধ্যাত্মই বা কি ? কম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ?
অধিকৈই বা কাহাকে বলে ! হে মধুস্দন ! এই দেহে অধিযজ্ঞ
অর্থাৎ যজ্ঞাধিষ্ঠাতা, প্রয়োজক ও ফলদাতা কে ? তিনি কির্মণে এই
দেহে অবস্থিত আছেন ? মরণকালে সংযতচিত্ত ব্যক্তিরা তোমাকে
কি উপায়ে জানিতে গারেন ? ১৷২

স্বামী ।— ব্ৰহ্মকৰ্মাধিভূতাদি বিহু: ক্ষেত্ৰ চেত্ৰ: । ইত্যুক্তং ব্ৰহ্মকৰ্মাদি প্ৰসম্ভন উচ্যতে । পূৰ্ব্বাধ্যায়াতে ভগৰতোপক্ষিপ্তানাং ব্ৰহ্মাধ্যাত্মাদি সপ্তানাং পদাৰ্থানাং তত্বং জিজাস্থ্যজ্বন উৰাচ—কিং তদ্রদ্বেতি ছাভ্যাম্। স্পটোহর্থ:। কিঞ্চ অধিষক্ত ইতি। অতা দেহে যো বর্ত্ততে,তিমান্ কোহধিযজ্ঞোহধিষ্ঠাতা প্রযোজকঃ ফলদাতা চ ক ইত্যর্থ:। স্বরূপং পৃষ্টা ধন্তানপ্রকারং পৃচ্ছতি—কথং কেন প্রকারেণ অসাবিমান্ দেহে ভিতঃ যজ্জমধিতিষ্ঠতীত্যর্থ:। যজ্জগ্রহণং সর্বাকর্মণাম্পলক্ষণার্থম্। স্মৃত্তালে চ নিয়ত্তিকৈঃ পুরুবিঃ কথং কেনোপায়েন জ্ঞেরোছসি॥

টিপ্রানী ৷ — পূর্কাধ্যায়ান্তে "তে ব্রহ্ম তদিহু: কুৎক্রমধ্যাত্ত্বং কর্ম চাথিলম" (৭ম ২৯শ) ইত্যাদি, "প্রয়াণকালেছপি চ তে মাং বিতুর্ফ চেত্র:" (৭ম ৩০শ) ইতান্ত সার্দ্ধ শ্লোকে সাতটী তুরুহ প্দার্থ জ্ঞেয়রূপে ভগবান নিবন্ধ করিয়াছেন; তাহার বিবর্ণ করিবার জন্ম অধ্যায় আরক হইতেছে। দপ্ত পদার্থ যথা— এক ব্রহ্ম, চুই অধ্যাত্ম, তিন কর্ম, চার অধিভৃত, পাঁচ অধি-দৈব, ছয় অধিষ্ঠ, সাত মরণ-সময়ে ভগবত্তরান। এই সাত্টী জ্বেয় পদার্থ বৃবিধার অভিলাষে প্রথমতঃ তুই শ্লোকে অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন।—হে পুরুষোত্তম । তুমি জ্ঞেয়রূপে যে ব্রন্ধের উল্লেখ করিয়াছ, তা কি সোপাধিক অথবা নিরুণাধিক ? দেহাদি আত্রা করিয়া তদ্ধিষ্ঠানে অবস্থিত অধ্যাত্মপদবাচা কি ভোতাদি ইন্দ্রিয় সকল অথবা প্রত্যগভ্যা ? শ্রুতিতে দিবিধ কর্মের উল্লেখ দেখা যায়, যজ্ঞরপ ও তদিতর। ত্বতুক কর্ম কীদশ, যজ্ঞরপ অথবা অন্ত কিছু ? অধিভূত কি ? পৃথিব্যাদি ভূত আশ্রম করিয়া সমুৎপন্ন যে কোন কার্য্যই কি অধিভূত শব্দের অর্থ অথবা সমস্ত কার্য্য ? আর অধিলৈবশব্দে কি দেবতাবিষয়ক চিন্তন অথবা আদিতামগুল-মধ্যবন্তী তেজ্ঞাপদার্থ? (এই সকল প্রশ্নের বধাঞ্জ অর্থ-এন্দ কি, অধাতা কি, কর্ম কি, অধিভূত কি এবং অধিদৈব কি ?)

শ্রীভগবানুবাচ।

্ত্রকরং পরমং ব্রক্ষং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকারো বিদর্গঃ কর্ম্মণংজ্ঞিতঃ॥ ৩

ভগবান্ যদি বলেন যে, তুমি আমি তুল্য, অতএব আমাকে জিজ্ঞাসা কর কেন ? এই আশকায় অর্জ্বন প্রথমেই "পুরুষোত্তম" সম্বোধন করিয়াছেন ; তুমি পুরুষোত্তম, তুমিই সকল বিষয় অবগত আছ, আমি ক্ষ্দ্র মানব, আমি ইহার কি জানিব ? এই শ্লোকে পাঁচটি প্রশ্ন কথিত হইল, অপর তুইটি অভ শ্লোকে বলা হইয়াছে।

অধিয়ক্ত কি ? দেবতাত্মা অথবা পরবৃদ্ধ ? তাঁহাকে কি প্রকারে চিস্তা করা যাইতে পারে ? তিনি দেহে অথবা বাহিরে অবস্থান করেন ? যদি দেহে অবস্থান করেন,তবে দে বৃদ্ধি অথবা তদ্যতিরিক্ত অন্থ কিছু ? মধুস্থান সম্বোধনদারা স্থাচিত হইল যে, ভগবান্ পরম কার্মণিক এবং সর্কোপদ্র্বনিবারক, তিনি অনায়াসেই আমার উপস্বে নিবারণ করিতে পারিবেন। মৃত্যুকালে ইন্দ্রিগ্রাম ব্যক্ত থাকে, অতএব তৎকালে যোগের অন্থপত্তিনিবন্ধন ভগবিষয়ক তত্ত্ত্তান করিপে সম্ভব হইতে পারে ? এইরূপ প্রশাস্থ্যের উত্তর সকল তৃমি রূপা করিয়া আমার নিকট বল ॥ ১।২

অনু
রাঃ | — শীভগবান্ উবাচ, — পরমং ্যৎ] অকরং
(জগতাং মূলকারণং) (তং] ব্রহ্ম; স্বভাবঃ (স্বৈশ্বের ব্রহ্মণঃ এব
অংশতয়া জীবর্রপেণ ভ্রনং, স এব) অধ্যাত্মম্ উচ্যতে;
ভূতভাবোদ্ভবকরঃ (ভূতানাং জরায়ুজাদীনাং ভাবঃ উৎপত্তিঃ উদ্ভবশ্চ
উৎকৃষ্টবেন ভ্রনং তৌ করো গীতি) [দঃ] বিদর্গঃ (দেবতো দেশেন
দ্ব্যত্যাগর্কাণঃ যক্তঃ) কর্মসংক্রিতঃ (কর্মণক্রাচ্য়ঃ) ॥ ৩

অনু ।— শীভগবান্ কহিলেন, — যিনি পরম অক্ষর অর্থাৎ
জগতের মূল কারণ, তিনি একা; সেই ব্রেক্ষর অংশস্বরূপ জীবরূপে
যে উৎপত্তি—ইংাই স্বভাব— এই স্বভাবকেই অধ্যাত্ম বলা যায়;
ভূতগণের উংপত্তি এবং ক্রেমশং উপচয়, এতত্ত্রের উদ্দেশে যে
বিদর্গ অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যত্যাগস্বরূপ যে যজ্ঞ, তাংগই
কর্মশক্ষরাচ্য— অর্থাৎ তাহাকেই বস্তুতঃ কর্মাবলা হয়॥ ৩

স্থানী।—প্রশ্নকমেনৈবোত্তরং প্রীভগবাসুবাচ— অক্ষরনিতি বিভি:। ন করিত ন চলতীত্যকরং, নতু জীবোহপ্যক্ষরস্তত্রাহ পরমঃ যদকরং জগতাং মূলকারণং তদ্রক্ষ, "এতদৈ তদকরং গার্গি রাক্ষণা অভিবদন্তি" ইতি প্রতে:, স্বলৈব ব্রহ্ণা এবাংশত্রা জীবর্মপেণ করম স্বভাবঃ স এবাত্মানং দেহমধিকত্য ভোক্ত্বেন বর্ত্তমানোহদ্যাত্মশব্দেনোচাতে ইত্যর্থঃ। ভূতানাং জরায়ুজাদীনাং ভাবঃ সন্তা উৎপত্তিঃ, উদ্ভবশ্চ উৎকৃষ্টত্বেন ভবনমৃদ্ধরং 'আদিত্যাভারঃ সন্তা উৎপত্তিঃ, উদ্ভবশ্চ উৎকৃষ্টত্বেন ভবনমৃদ্ধরং 'আদিত্যাভারিঃ বৃষ্টিঃ' ইতি ক্রমেণ বৃদ্ধিঃ তৌ ভূতভাবোদ্ধবৌ করোতি মোবিদর্গো দেবতোদেশেন দ্রব্যত্যাগ্রপা যজ্ঞঃ, স্ক্রকর্মণামূপলক্ষণমেতৎ, স্ব কর্মশ্বরাচ্যঃ॥ ১

টিপ্পনী — অর্জ্নকৃত প্রশ্নসপ্তকের যথাক্রমে তিনটি শ্লোকে ভগবান্ উত্তর বলিতেছেন। তন্মধ্যে বর্ত্তমান শ্লোকে তিনটির, পরবর্ত্তী শ্লোকে তিনটির এবং তংপরবর্ত্তী শ্লোকে একটি প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন।—"ব্রহ্ম কি সোপাধিক অথবা নিরুপাধিক" এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, মত্তু ব্রহ্মপদে অক্ষর অর্থাৎ কৃটস্থ নিরুপাধিক ব্রহ্মই অভিমত; ইনিই পর অর্থাৎ স্থপ্রকাশাননস্থারপ। "কিং তদ্বাহ্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করা হইল, ইনানীং "কিমধ্যাত্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করা হইল, ইনানীং "কিমধ্যাত্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন। অক্ষর ব্যহ্মের স্বর্গণ অর্থাৎ

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাংবর॥ ৪

প্রত্যক্ চৈত্য্যই অধ্যাত্ম, কিন্তু ব্রহ্মণয়ন্ত্রী দেহাধিষ্ঠিত ইন্দ্রিয়সমূহ অধ্যাত্ম নহে। "কিং কর্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেহেন, প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যাগ-দান-হোমাত্মক যে ত্যাগ, তাহাই কর্মশন্দের অর্থ; উদৃশ কর্ম্মের ভূতবর্গের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকরত্ব স্মৃতিশান্ত্রে উল্লিখিত আছে।—অগ্নিতে প্রদত্ত আছতি সুর্যোর নিকট উপস্থিত হয়, তলিবন্ধন সুর্য্য হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শস্তাদির বৃদ্ধি হয়, তৎপরে শস্তাদিদ্বারা প্রজ্ঞাগণ উৎপত্তি ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়॥ ৩

আনুর্ঃ |— হে দেহভ্তাংবর (দেহিশ্রেষ্ঠ !) ক্ষর: (বিনশ্বর:)
ভাব: (দেহাদিপদার্থ:) [ভূতং প্রাণিমাত্রম্ অধিকৃত্য ভবতীতি]
অধিভূতম্ [উচ্যতে]; পুরুষ: (বৈরাজ: স্থ্যমণ্ডলমধ্যবন্ত্রী,)
[স্বাংশভূতসর্বাদেবানামধিপতি:] অধিদৈবতম্ [উচ্যতে]; অত্র দেহে [অন্তর্থ্যামিত্বেন স্থিত:] অহমেব অধিষ্ক্ত: (যক্তপ্র অধিষ্ঠাত্রী
দেবতা যক্তাদিকর্মপ্রবর্ত্তক: তৎফলদাতা চ)॥ ৪

আনু ।—হে জীবশ্রেষ্ঠ ! বিনশ্বর দেং দিপদার্থ প্রিাদিমাত্রকে অধিকার করিয়া অবস্থিত এজন্য] অধিভূত নামে অভিহিত ; পুরুষ অর্থাৎ স্থ্যমণ্ডলমধ্যবর্তী বিরাট্ [ইনি স্বীয় অংশভূত সম্দয় দেবতাগণের অধিপতি বলিয়া] অধিদৈবত নামে প্রসিদ্ধ; এই দেহে [অন্তর্থ্যামিরূপে অবস্থিত] আমিই অধিহক্ত অর্থাৎ মক্তাবিষ্ঠাত্রী দেবতা ও মক্তাদি কর্মের ফলদাতা ॥ ৪

স্বামী I — কিঞ্চ অধিভূত্মিতি। ক্ষরো বিনশ্বরো ভাব:

দেহাদিপদার্থঃ, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিকতা ভবতীত্যধিভূতম্চাতে।
পুক্ষো বৈরাজঃ স্থ্মগুলমধাবন্তী, স্বাংশভূতসর্কদেবতানামধিপতিরধিদৈবতম্চাতে, অধিদৈবতমবিষ্ঠাত্রী দেবতা, "দ বৈ শরীরী প্রথমঃ
দ বৈ পুক্ষর উচাতে। আদিকর্ত্তা দ ভূতানাং ব্রহ্মাত্রে সমবর্ত্ত ॥"
ইতি শ্রুতেঃ। অত্রাম্মিন্ দেহে অন্তর্য্যামিত্রেন স্থিতোহহমেবাধিযজ্ঞো যজ্ঞসাধিষ্ঠাত্রী দেবতা যজ্ঞাদিকর্মপ্রবর্ত্তকন্তংফলদাতা চ,
কথমিত্যস্পাপ্যন্তরমনেনৈবোক্তং ক্রষ্টব্যম্; অন্তর্য্যামিশোহসঙ্গব্যাদিভিগুণিজীববৈলক্ষণান দেহান্তবর্ত্তিব্য প্রসিদ্ধবাৎ; তথাচ
শ্রুতি,—"বা স্থপণা সমুজা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে।
তয়েরারন্তঃ পিপ্ললং স্বাদ্ধন্যন্ স্বমপ্যবস্তুত্বসন্তর্য্যামিণং প্রাধীনস্বপ্রবিত্তিবিব্রাহ্যব্যতিরেকাভ্যাং বে।জ্মহদীতি স্কর্যতি॥ ৪

টিপ্লনী।—"অবিভূত কি" এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন, ভূতপদে উৎপত্তিশীল যে কোন বস্তু, তাংগদিগকে । আশ্রয় করিয়া যিনি আছেন, তিনি অবিভূত দেহাদিপদার্থ। অতএব ক্ষর অথাৎ বিনাশশীল দেহাদি পদার্থই অবিভূত। অগ্নীক্রাদি দেবতাগণকে আশ্রয় করিয়া যিনি ইক্রিয়সমূহের অন্থগ্রাহক অর্থাৎ প্রেরক, তিনিই অবিদৈব—সমষ্টিলিঙ্গশরীরাভিমানী হিরশ্যগর্ভ। অবিষ্ত্তন্দে যজ্জফলদাতা অথবা যজ্ঞাবিষ্ঠাতা বিষ্ণু নামক দেবতাবিশেষ। তিনি কোথায় অবস্থিত আচেন এবং কিরপে তাঁহার চিন্তা করা যাইতে পারে? এই অবাস্তর প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, তিনি যজ্জরপে মন্থয়াদেহেই বর্ত্তমান আছেন। এই বিষ্ণু আমিই, আমা হইতে ভিন্ন নহেন; অতএব আমার অভিন্নরপেই ইঁহার চিন্তা করা উচিত॥ ৪

অন্তকালে চ মামেব স্মরন্মুক্ত্রা কলেবরম্।

যঃ প্রায়তি স মন্তাবং বাতি নান্ত্যত্র সংশয়ঃ॥ ৫
অন্তর্ত্তঃ — অন্তকালে (মরণদমরে) মামেব (অন্তর্যামিলক্ষণং
পরমেশ্বরং) স্মরন্ (চিন্তরন্) কলেবরং (দেহং)মূজা যঃ প্রয়তি
(প্রকর্ষেণ অর্চিরাদিমার্কেণ যাতি) সঃ মদ্ভাবং (মন্ত্রণতাং) যাতি
অত্র সংশয়ঃ নান্তি॥ ৫

অনু [—মৃত্যুকালে [অন্তর্য্যামী পরমেশ্বরম্পরাপ] আমা-কেই মারণ করিতে করিতে যিনি দেহত্যাগ করিয়া [আর্চিরাদি পথে] প্রয়াণ করেন, তিনি আ<u>মার ভাব প্রাপ্ত হন</u>—ইহাতে সন্দেহ নাই॥ ৫

স্থানী |—প্রয়ণকালে চ কথং জ্রেরোহনীতানেন পৃথমন্ত-কালে জ্ঞানোপায়ং তৎফলঞ্চ দর্শয়তি—অন্তকাল ইতি। মামে-বোক্তলক্ষণমন্ত্র্যামিরপং পরমেশ্বরং শ্বরন্দেহং তাজা যং প্রক-র্বেণ ভর্জিরাদিমার্গেণ উত্তরায়ণপথা যাতি স মন্তাবং মন্ত্রপতাং যাতি, অত্র সংশয়ো নান্তি, শ্বরণং জ্ঞানোপায়ো মন্তাবাপতিশ্ব ফলমিতার্থং॥ ৫

টিপ্রনী ।— মৃত্যুকালে তোমাকে কি প্রকারে জানিতে পারা যায় ? এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন।— অধ্যাত্মাদি পদার্থের চিস্তা পরিত্যাগ করিয়া সপ্তণ নিপ্তর্ণ অথবা অধ্যক্তভাবে কৃটস্থ স্বপ্রকাশানন্দর প আমাকে বিনি চিন্তা করেন, তিনি সংস্কারনিবন্ধন সমস্ত ইন্দ্রিয় বিকল হইলেও মৃত্যুকালে আমাকেই স্মরণকরত: দেহত্যাগের পর দেব্যান পথে ক্রমে পিত্যান অতিক্রমণ করিয়া হিরণ্যুগর্ভলোক ভোগ করিয়া নিপ্তর্ণ ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্ত হন। যাহারা তাদৃশ সময়ে নিপ্তর্ণ ব্রহ্মর স্বরণ করেন, তিনি সাক্ষাৎই দেহত্যাগ্

ুয়ং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কোঁন্তেয় সদা মদ্যাবভাবিতঃ॥ ৬

করিয়া ব্রদাসকপ প্রাথ হন। 'দেহত্যাগ করিয়া ব্রদাসকপলাভ করেন' ইহা লোকদৃষ্টিতে বলা ইইন, বস্তুত: তাঁহার মৃত্যু হয় না। শ্রুতি বলিয়াছেন—"নিগুণ ব্রদাবিৎ ব্যক্তির প্রাণ উৎক্রমণ অর্থাৎ দেহত্যাগ করে না, ব্রদােই লীন ইইয়া যায়"॥ ৫

অনুষ্ঃ ;— হে কৌভেয় ! অন্তে (মরণসময়ে) যং যং ভাবং (দেবতান্তরম্) [অন্তম্] অপি বা ভাবং স্মারন্ কলেবরং (দেহং) তাজতি সদা তন্তাবভাবিতঃ (তন্ত্তাবেন বাসিতচিতঃঃ) [সঃ] তং তমেব [ভাবম্] এতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৬

আকু ।—হে কুন্তীনন্দন ! মৃত্যুকালে যে ব্যক্তি যে যে ভাব আর্থাৎ দেবান্তর অথবা অন্য যে কোন ভাব শারণ করিতে করিতে দেহভাগে করে, সর্বাদা দেই দেই ভাবে চিত্ত অন্থরক্ত থাকায় সে ব্যক্তি মৃত্যুর পরে দেই ভাবই প্রাপ্ত ইইয়া থাকে॥ ৬

স্বামী ।—ন কেবলং মাং শ্বরন্ মন্তাবং প্রাপ্নোতীতি নিরম:, কি তর্হি—যং যমিতি। যং যং ভাবং দেবতান্তরং বা অন্তমপি বা অন্তকালে শ্বরন্দেহং ত্যজতি, তং তমেব শ্বর্যাম: গং ভাবং প্রাপ্নোতি, অন্তকালে ভাববিশেষম্বরণে হেত্:—সদা তদ্ভাবভাবিত ইতি। সকাল তম্ম ভাবে৷ ভাবনামূচিন্তনং তেন ভাবিতো বাসি ভচিত্ত:॥ ৬

টিপ্লানী |—হে কুন্তালনন। কেবল মানব যে আমাকে চিন্তা করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হয় ইহা নহে; তৎকাৰে মানব যে কোন বন্তুর চিন্তা করুক না কেন, তাহাকেই প্রাপ্ত হয়। 'কৌন্তেয়' এই তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামসুস্মর যুধ্য চ।
ময্যপিতিমনোবুদ্ধির্মামেবৈষ্যস্তসংশয়ঃ ॥ ৭
অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নাত্যগামিনা।
পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাকুচিন্তয়ন্॥ ৮
সংখাধনদারা জানাইতেছেন যে, তুমি স্নেহের পিতৃষ্পার পুত্র—
ভামার অন্তগ্রহের পাত্র, অত্তব তোমাকে প্রতারণা কবা সম্ভব
হয় না; আমি যাগ বলিলাম, ইহা ধ্রুব স্ত্যা, ইহাতে সংশয়

জন্মঃ: ।—তসাং দর্কেষ্ কালেষ্ মাম্ অফুস্মর (অফচিন্তর)

যুধ্য চ (যুধাস্ব চ); [এবং] মরি অপিতিমনোবৃদ্ধি: [জুম্]

অসংশয়: (সংশয়শূতা:) [সন্] মামেব এষ্যসি (প্রাক্ষ্যসি) ॥ ৭

অনু ।— অতএব সর্কাণা আমাকে স্মরণ কর এবং যুদ্ধ কর, আমাতে মন এবং বৃদ্ধি অর্পণ করিতে পারিলে, তুমি সন্দেহ-শুন্ম হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে॥ ৭

স্থানী।—তথাদিতি। যথাং পূর্ববাসনৈবান্তকালে শ্বতিহেতুন হি তদা বিবশস্থ স্মরণোভমঃ সন্তবতি, তথাং সর্বদা মামস্থশ্বর অন্তচিন্তর, সন্ততশ্মরণং হি চিত্তশুদ্ধং বিনা ন ভবতি, অতো
যুধ্যস্থ চিত্তশুদ্ধাং যুদ্ধাদিকং স্বধর্মসন্থতিষ্ঠেত্যর্থঃ, এবং মধ্যপিতিং
মনঃ সন্ধল্পাঞ্জকং বৃদ্ধিশ্চ ব্যবসাধাত্মিকা যেন ত্মা, স স্থমনাধাদেন
মানেব প্রাপ্সাধি। অসংশ্বঃ সংশ্রোছত্ম নান্তি॥ ৭

অস্থ্যঃ:— হে পার্থ! অভ্যাস্থোগ্যুক্তেন নাজগামিনা (একাপ্রেণ) চেত্সা দিবাং (জোত্নাত্মকং) প্রমং পুরুষং (প্রমেশ্রম্) অস্চিত্ত্যুন্ [তুমেব] যাতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৮ ্কবিং পুরাণমনুশাদিতারমণোরণীয়াংসমনুস্মরেদ্ যঃ।
সর্ববস্থ ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥৯
প্রয়াণকালে মনসাহচলেন

ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্রুবোর্ম্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্

স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০

আকু।—হে পার্থ! অভ্যাদরপ উপায়যুক্ত হইয়া একাগ্র-চিত্তে সেই জ্যোতিশ্ময় পুরুষকে চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাকে প্রাপ্ত হন॥৮

স্থা দী । — সন্তভ্সারপস্ত চাত্ত্যানোছন্তরঙ্গনাধনমিতি দর্শরমাহ — অভ্যানবোগেতি। অভ্যানঃ সঞ্জাতীরপ্রভারপ্রবাহঃ, স এব
বাংগ উপারত্তেন যুক্তেনৈকাগ্রেণ অত এব নাতঃ বিষয়ং গৃত্তং শীলং
যক্ত তেন চেত্সা দিব্যং ভোতনাত্মকং প্রমং পুরুষং প্রমেশ্রমত্তচিত্তিয়ন হে পার্থ! তমেব যাতীতি ॥ ৮

টিপ্পনী ।—সাতটি প্রশ্নের উত্তর বলিয়া মরণকালে ভগবচ্চিন্তায় যে ভগবৎপ্রাপ্তি হয়, তাহার বিস্তার করিতে আরম্ভ করিলেন।—অভ্যাস অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় প্রভ্যমন্বারা অব্যবহিত সজাতীয় প্রভ্যমন্তর হৈ,তত্ত্বপ যোগনারা যুক্ত চিত্ত অনন্তগামী হইলে গেই যোগী আদিত্যমণ্ডলমধ্যবন্তী পূর্ণ পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন॥ ৮

অ্স্রঃ | — কবিং (সর্বজ্ঞন্) পুরাণম্ (অনাদিসিদ্ধন্)
অফুশাসিতারং (নিয়ন্তারন্) অণো: (স্ক্রাং অপি) অণীয়াংসং
(স্ক্রুতরং) স্ববিশু ধাতারং (পোষকম) (অচিন্তারূপং) মলীমসম্মে:

মনোবৃদ্ধোঃ অগোচরম্) আদিতাবর্ণম্ (আদিতাবৎ স্থপর-প্রকাশাআকস্বরূপং) তমসঃ (প্রক্তেঃ) পরস্তাং [বর্ত্তমানং] পুরুষং
প্রঝাণকালে (মরণসময়ে) ভক্তা যুক্তঃ [মন্] অচলেন
(বিক্ষেপরহিতেন) মনসা যোগবলেন চ এব ক্রানোঃ মধ্যে সম্যক্
(স্ব্ম্ণামার্গেণ) প্রাণম্ আবেজ (সংস্থাপ্য) যঃ অসুস্মরেৎ সঃ তৎ
পরং দিব্যং (জ্যোতির্ময়ং) পুরুষং (পরমাত্মস্বরূপম্) উপৈতি
(প্রাপ্রোতি)॥ ১:১০

অনু ।—কবি (সর্বজ্ঞ) অনাদি, বিশ্বনিয়ন্তা, স্ক্র ইইতেও স্ক্রতর, সর্ববিধাতা, অচিন্তারপ (মলিন মন ও বৃদ্ধির অগোচর) স্বেয়ব আর স্বপ্রকাশ ও পরপ্রকাশ,প্রক্রতির অতীত এতাদৃশ প্রমজ্ঞোতির্মায় পরমাত্মস্বরূপ পুরুষকে মৃত্যুকালে ভক্তিযুক্ত অবিচলিত মানদে থিনি জ্মগুলের মধ্যে স্বযুম্পামার্গে প্রাণকে স্থাপনপূর্বক ক্রেব করেন তিনি দেই পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন ॥ ১)১০

স্থানী । শুনরপ্যস্থিতিনীয়ং পুরুষং বিশিনষ্টি কবিনিতি ছাভ্যান্। কবিং সর্বজ্ঞাং সক্ষিত্তানিশাতারং পুরাণমনাদিসিদ্ধন্ অন্ত্রাম্ । কবিং সর্বজ্ঞাং সক্ষিত্তানিশাতারং পুরাণমনাদিসিদ্ধন্ অন্ত্রাম্ অশোঃ স্ক্রাদপ্যনীয়াংসমতিস্ক্রম্ অপাকাশ-কালদিগ্ভ্যোহপ্যতিস্ক্রতয়ং সর্বজ্ঞ ধাতারং পোষকম্ অপারিমিত-মহিমজাদিন্তিয়রপং মলীমসয়োশনোবৃদ্ধ্যারগোচরম্ আদিত্যবং স্বরপ্রকাশাত্রকো বর্বঃ স্বরূপং যক্ত তঃ তমসঃ প্রকৃতেঃ পরস্তাহর্ত্তানাং "বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্থমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং শৃক্তি শুভেঃ। সপ্রপঞ্জ্ঞকাতিং ভিত্তা বস্তিষ্ঠিতি, এবভূতঃ পুরুষম্ অন্তকালে ভক্তিযুক্তা নিশ্চলেন বিক্রেপরহিতেন মনসা যোহস্করেৎ; মনোনৈশ্চল্যে হেতুঃ যোগবলেন সম্যক্ স্বয়ুম্ণামার্গেণ ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইতি। স্বং প্রং পুরুষং পরমাত্মস্বরূপং দিবাং জ্যোতনাত্মকং প্রাপ্রোভানাত্ম > ০

যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি বিশন্তি যদ্ যতুয়ো বীতরাগাঃ। যদিচ্ছত্তো ব্রহ্ম হৈছি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১

জ্বুরাঃ | — বেদবিদঃ (বেদজ্ঞাঃ) যৎ অক্ষরং বদন্তি বীতরাগাঃ (আস্ক্তিংনীনাঃ) যত্য়ঃ (প্রযত্নবন্ধঃ) যৎ বিশন্তি, যৎ [জ্ঞাতুম্] ইচ্ছন্তঃ [গুরুকুলে] ব্রক্ষচর্ষ্যং চরন্তি তৎ পদং (প্রাপ্যং বস্তা ব্রক্ষাধ্যং) তে (তুভ্যং) সংগ্রহেণ (সংক্ষেপেণ) প্রবক্ষ্যে (কথ্যিয়ামি)॥১১

অনু ।—বেদবিদ্গণ বাঁহাকে অক্ষর বলেন, আদক্তিহীন যতিগণ বাঁহাতে প্রবেশ করেন, বাঁহাকে জানিবার জন্ম গুরুকুলে ব্রহ্মচর্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হয়, আমি সেই প্রাণ্য বস্তু (পরব্রহ্ম) প্রাপ্তির উপায় সংক্ষেপে বলিব ॥ ১১

স্থামী ।—কেবলানভ্যাসযোগ্যাদিন প্রণবাভ্যাসমন্তরকং
বিধিৎস্থ: প্রতিজানীতে—ধদক্ষরমিতি। যদক্ষরং বেদান্তজ্ঞা বদন্তি,
"এতন্ত বা অক্ষরত্ব প্রশাসনে গার্গি স্থ্যাচন্দ্রমসৌ বিধুতে
তিষ্ঠতঃ" ইতি শ্রুতেঃ। বীতো রাগ্যো ঘেভ্যন্তে বীত্রাগা যত্মঃ
প্রযত্বন্তা ঘদিশন্তি যক্ত জ্ঞাতুমিচ্ছন্তো গুরুকুলে ব্রন্তিশীঃ চরন্তি,
তত্তে তুভাং প্রতে গ্রায়ত ইতি পদং প্রাপ্যং সংগ্রহণ সংক্ষেপেন
প্রবন্ধ্যে তৎপ্রাপ্রাপারং ক্র্যার্যামীত্যর্থঃ॥১১

• টিপ্পানী |—কোন নামবিশেষের উল্লেখ না থাকায় ধ্যানকালে যে কোন নাম দারা ভগবানের স্মরণ করা ঘাইতে পারে ইহাই প্রতীত হয়, এইজন্ম প্রণবের দারাই ভগবানকে স্মরণ সর্বহারাণি সংযম্য মনো হুদি নিরুধ্য চ। মূর্দ্ধ্বাধায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণায়ু॥ ১২ ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামসুস্মরন্।

যঃ প্রাতি ত্যজন্ (দহং স য।তি প্রমাং গতিম্॥১৩
করা উচিত, ইংাই নিয়মিত করার উণ্জেন করিতেছেন।
বেদ্বিদ্যণ যে অবিনাশী ভলারাখ্য ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিলছেন
এবং সমাক্ দর্শন ছারা যে ব্রহ্মের একতা প্রাপ্ত ইইয়াছেন, যহা
জানিতে ইচ্ছুক হইয়া নৈষ্ঠিক ব্রহ্মাধ্য গম্য বস্তু তেন্মার নিকট
তপশ্চর্যা করিয়া থাকেন, সেই ভলারাখ্য গম্য বস্তু তেন্মার নিকট
সরল ভাবে অথচ সংক্ষেপে বলিতেছি; অতএব কির্নেপ্ সেই
তক্ষর পদার্থ আনি জানিতে পারিব ইহা ভাবিয়া আকুল হইও না।
পর শ্লোক হইতে যোগধারণার সহিত ওলার উপাদনা, তাহার
ফল, তাহা হইতে মোক্ষ এবং তৎপথ এই সকল বিষয় অধ্যায়
সমাপ্তি পর্যান্ত বিরত হইবে॥১১

আনুয়ঃ।— সর্কারাণি (সর্কাণী ক্রিয়বারাণি) সংয্ম।
(প্রত্যান্ত্য) মন: জনি নিরুধা (বিষয়প্ররণমণি অনুক্রন্)
মূর্দ্ধি, (জ্রোম্ধ্যে) প্রাণম্ আধায় যোগধারণাম্ আন্থিতঃ
(আলিত্বান্দন্) ওঁইতি একাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ (উচ্চারয়ন্)
মাম্ অনুস্বরন্দেহং তাজন্ যঃ প্রয়াতি সঃ প্রমাং (শ্রেষ্ঠাং)
গতিং (মদ্গতিং) যাতি (প্রাপ্রোতি)॥ ১২।১৩

অনু ।— সম্দয় ইন্দিয়দার সংযত করিয়া, মনকে স্থানের নিরোধ করিয়া অর্থাৎ বাহ্য বিষয় চিন্তা না করিয়া জ্রদ্বয়মধ্যে প্রাণবায়ুকে স্থাপন করিয়া যোগজনিত ধৈর্য্য অবশ্বন পূর্বাক একাক্ষর ব্রহ্ম প্রতিপাদক ওঁকার উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে স্মরণ পূর্বক যিনি দেহত্যাগ করিয়। [দেবযানমার্গে] প্রয়াণ করেন, তিনি পরম গতি লাভ করেন। ১২।১৩

স্থানী।—প্রতিজ্ঞাত্মুপারং সাঞ্চনাহ—সর্কেতি ছাত্যাম্।
সর্কাণী ক্রিয়ারাণি সংয্যা প্রত্যান্ত্য চক্ষ্রাদিভিকাহ্বিষয়প্রহণমকুর্কানিত্যর্থা, মনশ্চ হাদি নিরুধা বাহ্যবিষয়প্রন্যপাকুর্কানিত্যর্থা,
মূর্দ্দি, ক্রবোর্দ্মধ্যে প্রাণমাধার যোগস্ত ধারণাং স্থৈয়নাস্থিতঃ
আপ্রিত্বান্ সন্। ওমিতি ওমিত্যেকং যদক্ষরং তদেব ব্রহ্মবাচকআদ্বা ব্রহ্ম, প্রতিমাদিবদ্বহ্মপ্রতীক্ষাদা ব্রহ্ম, তন্ত্যাহরন্ধুচারয়ন্
তদ্বাচ্যঞ্চ মামহুম্মরন্নেবং দেহং ত্যজন্ যং প্রকর্ষেণ যাতি অর্চিরাদিমার্গেণ, স্পর্মাং প্রেষ্ঠাং মদ্যতিং যাতি প্রাপ্রোতি॥ ১২।১৩

টিপ্লনী।—পূর্বক্ষোকে প্রতিশ্রুত বিষয়ের নিরূপণ করিতে-ছেন।—পূন্ঃপুনঃ বিষয়দোষ দর্শন করতঃ তাহাতে বিম্থীকৃত শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গদারা শব্দাদি বিষয় গ্রহণ না করিয়া, ষষ্ঠাধ্যায়ের পঞ্চত্রিংশ শ্লোকে কথিত অভ্যাদ বৈরাগ্য দারা স্কুদরদেশে মনকে নিরুদ্ধ অর্থাৎ বৃত্তিশূন্ত ভাবে অবস্থাপন করতঃ ক্রেয়াদ্বার প্রাণবায়ুকে জ্রদরের অভ্যন্তরে স্থাপন করিবে। অনস্তর আত্মবিষয়ক সমাধি-শ্বরূপ যোগধারণা অবলম্বনে ওঁ এই একটি মাত্র অক্ষর ব্রহ্মের অভিধায়ক বলিয়া ব্রহ্মস্বরূপ প্রণব জ্বপ করতঃ ত্র্ছাচ্য আমাকে চিন্তা করিলে মন্তক্ষ নাড়ীদ্বারা দেহত্যাগের সময় সেই ব্যক্তি প্রথমে দেব্যানপথে ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া তদ্ভোগাবসানে মদ্রূপা উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিয়া থাকেন। একটি মাত্র অক্ষর বলার তাৎপর্য্য এই যে, ইহা জ্বপ করিতে কোনই কষ্ট নাই, প্রত্যুত অনায়ানেই জ্বপ করা ঘাইতে পারে। অথবা "একাক্ষরং" এই

्राहर ॥ १६

অনতাচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশাঃ।
তস্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্তা যোগিনঃ॥ ১৪
পদটী "মাং" এই পদের বিশেষণ ; তদ্বারা "প্রণব জপ করতঃ এক
অর্থাৎ অদ্বিতীয়, অক্ষর—অবিনাশী আমাকে চিন্তা করিয়া পরম
গতি লাভ করে" এই অর্থ করা যাইতে পারে। পাতঞ্জলে "সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ" এই স্ত্রে বলিয়াছেন যে, ভগবচিন্তা দ্বারা
সমাধি সিদ্ধ হয়,এখানে ঈশ্বর-প্রণিধান দ্বারা সাক্ষাৎ মোক্ষই প্রতি
পাদিত হইয়াছে ; এই বিরোধের সমাধান করিবার জন্তা সরস্বতী
মহোদয় অন্তবিধ অধ্য করিয়া ক্লোকের অর্থ করিয়াছেন যে, "ওঁ
এই অক্ষর জপ করিয়া ভগবচিন্তন দ্বারা আত্মবিষয়ক সমাধিরপ
ধারণা আত্ময় করিবেন।" এই অর্থে কোনই বিরোধ হয়

অন্ধাঃ।— হে পার্থ! যঃ অনন্তচেতাঃ (একাঞ্চিত্তঃ) [সন্] নিত্যশঃ (প্রতিদিনং) সততং (নিরস্তরং) মাং শ্বরতি অহং নিত্যযুক্তন্ত (সমাহিতন্ত্র) তন্ত্র যোগিনঃ স্থলভঃ (স্থেন লভ্যঃ) [অস্মি]॥ ১৪

জাকু।—হে পার্থ! যিনি একাগ্রচিত্ত হইয়া প্রত্যাহ সুর্বকণ আমার স্মর্থ করেন, আমি দেই সমাহিত যোগীর অনায়াদ লভ্য॥ ১৪

স্থামী |—এবঞ্চান্তকালে ধারণয়া মৎপ্রাপ্তিনিত্যাভ্যাস ব[শ]ত এব ভবতি, নাঅস্তেতি পূর্ব্বোক্তমেবার্ম্মার্যতি—অন-ত্যেতি। নাস্তান্তমিন্ চেতো যস্ত তথাভূতঃ সন্ যো মাং সততং নিরন্তরং নিত্যশং প্রতিদিনং স্মরতি তম্ম নিত্যযুক্তস্থ সমাহিতস্থাহং স্থাপন লভ্যোহস্মি নাক্সপ্রেতি॥১৪

টিপ্পনী ।—যে ব্যক্তি এইরূপে প্রাণনিরোধ করিতে অসমর্থ

মামুপেত্য পুনর্জন্ম তুঃখালয়মশাশ্বতম্।
নাপুবন্তি মহাত্মানঃ সংশিদ্ধিং পরমাং গণাঃ॥ ১৫
আব্রহ্মভুবনাল্লেকাঃ পুনরাবর্তিনোংহর্জুন।
মামুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জন্ম ন বিভাতে॥ ১৬
হইয়া জ্রমধ্যে প্রাণ হাপনপূর্বক মন্তকন্থ নাড়ী দ্বারা স্বেচ্ছায়
দেহত্যাগ করিতে পারে না, তাহার কি হইবে? এই প্রশ্নের
উত্তরে বলিতেছেন।—বে ব্যক্তি অনক্রচিতে আমাকে নিরন্তব
যাত্মর সহিত ভজনা করে, এবাদ্ধ নিত্যযুক্ত যোগা আমাকে
সংক্রেই পাইতে পারেন॥ ১৪

আৰুয়ঃ | — মহাআানা (উক্তলক্ষণা: মছকা:) মাম্ উপেতা (প্রাণ্য) পুন ত্থালয়ং (ত্থাতায়ম্) অশাপ্তম্ (অনিতাং) জন্মন প্রাপ্রস্তি; [হত:] [তে] প্রমাং সংস্কিং (সমাক্ শিকিং মোকং) গতাঃ (প্রাপ্তা:)॥১৫

অনু।—প্কোত মন্তক মহাত্মারা আমায় প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় ত্ংথের আলয়স্বরূপ পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হন না; কারণ তাঁহারা প্রমা সিদ্ধি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়াছেন॥ ১৫

স্থানী।— যতপোৰং বং স্বলভোইসি, ততঃ কিমত আই—
মামিতি। উজলক্ষণা সহাত্মনো মন্তকা মাং প্রাপ্য পুনর্থপ্রেমমনিত্যক জন্ম ন প্রাপ্র বৃদ্ধি, যতকে প্রমাং সম্যক্ সিদ্ধিং মোক্ষমেব
প্রাপ্তাঃ পুনর্জন্মনো তৃংখানাঞ্চালয়ং স্থানং মাম্পেত্য ন প্রাপ্রবন্তীতি বা॥ ১৫

সন্মাঃ |— তে অজ্ন ! আবসভ্বনাৎ (ব্রন্ধলোকম্ অভি-ব্যাপ্য) লোকা: পুনরাবর্তিন: (পুনরাবর্ত্তনশীলা:) তু (কিন্তু) হে কৌতেয় ! মাষ্ উপেত্য (প্রাপা) [বর্ত্তমানানাং জনানাং] পুনর্জন্ম ন বিছাতে ॥ ১৬

আকু ।— হে অর্জুন! একালোক প্রান্ত সম্দয় লোক পুনরায় জ্মিয়া থাকে; প্রস্তু হে কুন্তীনন্দন! আন্মাকে প্রাপ্ত হইলে পুনর্জনা আর গ্রহণ ক্রিছে হয় না॥ ১৬

স্বামী।—এতদেব সর্বেষণি লোবেষু পুনরাবৃত্তিং দর্শন্ধন্
নির্দ্ধারমতি—আব্রন্ধভ্বনাদিতি। ব্রহ্মণো ভ্বনং বাদস্থানং
বহ্মলোকস্তমভিব্যাপ্য সর্বে লোকাঃ পুনরাবর্তনশীলাঃ ব্রহ্মলোকস্তালি বিনাশিত্বাৎ, তৎপ্রাপ্তানামস্থপরজ্ঞানানামবশ্যন্তাবি
পুনর্জন্ম, যে এবং ক্রেমম্জিফলাভিকপাসনাভিঃ ব্রহ্মলোকং প্রাপ্তাতেষামেব তত্ত্বাৎপরজ্ঞানানাং ব্রহ্মণা সহ মোকো নান্তেষাম্।
তথাচ,—"ব্রহ্মণা দহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রত্যক্ষরে। প্রস্তান্তে
কৃতাত্মানঃ প্রবিশক্ষি পরং পদম্॥" পরস্তান্তে ব্রহ্মণঃ প্রমায়ুযোহন্তে কৃতাত্মানো ব্রহ্মভাবাপাদিত্মনোবৃত্তয়ঃ, কর্মন্বারেণ যেষাং
ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিন্তেষাং ন মোক্ষ ইতি পরিনিষ্টিতিঃ। মামুপেত্য
বর্ত্তমানানান্ত পুনর্জন্ম নাস্ত্যেবেতি । ১৬

টিপ্লানী ।—প্রশ্নোকে কথিত হইরাছে যে, ভগবানকে বাঁহারা প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহারা পুনরায় সংগারে আগমন করেন না; ইহা ঘারা তিহিম্থ অসমাক্দশী যে পুনরাগমন করে, তাহা অর্থান্ডা, ইহাই বলিতেছেন । - ব্হমলোক হইতে যাবতীর লোক অর্থাৎ মহিম্থ অসমাগ্দর্শিগণের ভোগস্থান আবর্ত্তনশীল, কিন্তু আমাকে প্রাপ্ত হইলে তাহার আর পুনরাবৃত্তি হয় না। অর্জুন ও কোন্তেয় এই সংস্থানদ্মে বলা হইল যে, তুমি প্রং মহামুভ্য এবং ভোমার মাতা কুঞ্জীদেবীও মহামুভ্যস্পাল্লা, অত্রব তুমি মনারাধনাদারা জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে॥ ১৬

ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে। রাত্র্যাগমেহ্বশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯

তিমান্নেবাব্যক্তসংজ্ঞকে কারণক্রপে প্রলম্বং যান্তি। যদাতেইহোরাত্ত্ব-বিদ ইত্যেতম বিধীয়তে, কিন্তু তে প্রদিদ্ধা অহোরাত্রবিদো জনা ব্রহ্মণো যদহকিত্ত্তভাহ্ন আগ্রেম অব্যক্তাদ্যক্তয়ঃ প্রভবন্তি, যাঞ্চ রাত্রিং বিত্তভা রাত্রেরাগ্যে প্রদীয়ন্ত ইতি হয়োরন্মঃ॥ ১৮

টিপ্তানী ।--পুর্বোক্ত অংগর তা দ্বারা পক্ষ এবং মাসাদির নির্পূর্ণে পূর্ণ একশত বর্ষ ব্রহার প্রমায় ইহা আংতিতে নির্দিঃ আছ। এইজন্ম কালাযভিন্ন, অতএব তল্লোক হইতে জীবগণের পুনরা র্জন যুক্তিসঙ্গত। যাহারা তারে অর্বাচীন অর্থাৎ অল্লকালস্থায়ী, তাহাদের ব্রহ্মার একদিন মাত্র আয়ু; অতএৰ ভত্তৎলোক ২ইতে যে পুনরাবর্ত্তন হইবে এ বিষয়ে আর দলেহ কি ? এই স্লোকে দৈননিদ্দ প্রলম্বের কথাই বলা হইতেছে. रेमनिमन প্রলয়ে আকাশাদি নিত্যপদার্থ বর্তমান থাকে. অতএব এখানে অধ্যক্তশব্দে অব্যাক্ত অবস্থা লফিত নহে, কিন্তু ব্ৰহ্মান নিদ্ৰাবস্থাই অভিপ্ৰেত: অ্ব্যক্তশব্দে নিদ্ৰিত প্ৰজাপতি। শ্লোকার্থ। - অহরাগমে অর্থাং নিদ্রিত প্রজাপতির জাগরণ সময়ে অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত শরীরবিষয়াদিরূপ ভোগস্থান সকল উৎপন্ন হয় অর্থাৎ কার্য্যক্ষমরূপে অভিব্যক্ত হয়। রাত্রির আগমে—ব্রহ্মার নিজাসময়ে যাহা ২ইতে আবিভূতি সেই অব্যক্তসংজ্ঞকে নিদ্রিত প্ৰজাপতিতে বিলীন হয়॥ ১৮

অনুয়ঃ ।— হে পার্থ । যিঃ প্রাগাদীৎ] অয়ং স এব ভূতগ্রামঃ (চরাচরপ্রাণিনমূহঃ) অহরাগমে (ব্রহ্ণা দিনস্থ আগমে ভূঝাভূঝা রাজ্যাগমে (ব্রহ্মাণা রাজ্যে আগমে) প্রলায়তে ই ্পরস্তস্মাত্ত্ব ভাবোইন্সোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ।

যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি॥ ২০
[পুনরণি অহরাগমে] অবশঃ (কর্মাদিপরতন্ত্রঃ) [সন্] প্রভবতি
(জাগতে)॥ ১৯

অনু ।— হে অটি! [পূর্বকিল্পে যে প্রাণিসমূহ বর্ত্তমান ছিল] সেই ভূতগণই ব্রহ্মার দিবসাগমে বার বার জন্মগ্রহণ করিয়া রাত্রিসমাগমে বিলীন হইয়া যার; পুনরায় তাঁহোর দিবসাগমে স্বাহ্ম কর্মাদি-প্রতন্ত্র হইয়া জন্মগ্রণ করে॥ ১৯

স্বামী I—তত চ ক্বতনাশাক্কভাভাগিমশঙ্কাং ব'রয়ন্ বৈরাগ্যার্থং স্ষ্টেপ্সলয়প্রবাক্সাবিচ্ছেদং দর্শগ্রতি—ভূতপ্র.ম ইতি। ভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং প্রামঃ সমূহঃ যঃ প্রাগাদীৎ স এ গায়-মহরাগ্যে ভূতা ভূতা রাত্রেরাগ্যে প্রলীয়তে; প্রনীয় পুন্মরপ্যক্র-রাগ্যেহ্বশঃ কর্মাদিপর্ভন্তঃ ন প্রভব্তি নাক্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৯

অমুরঃ।—ত (বিস্তু) তথাৎ (চরাচরকারণভ্তাৎ) ব্যক্তাৎ পর: (তস্থাপি কাগ্রণভূত:) অভ: (তদ্বিলক্ষণ:) অব্যক্ত: (চক্ষ্রাঅগোচং:) সনাতনঃ (মনাদি:) যঃ জাব: (প্রস্তাথা:)[বিঅতে] ম: স্কার্ (কার্যাকারণলক্ষণেষ্) ভূতেষ্ নশ্বস্থান্ত ॥ ২০

অনু ।—পরস্ত দেই চরাচরের কারণস্বরূপ সেই অব্যক্ত অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ অংথাৎ তাহারও কারণভূত অন্য যে ইন্দ্রিনাত ত অব্যক্ত অনাদি ভাব (পরব্রহ্ম) বিভ্যমান আছেন, সম্ত ভূভ নষ্ট ইইলেও তাঁহারা বিনষ্ট হন না॥ ২০

স্বাগী।—লোকানামনিত্যত্বং প্রপঞ্চা পর্যেশ্বরশ্বরপক্ষ নিত্যত্বং প্রপঞ্চরতি—পর ইতি তাভ্যামু। তত্মাচ্চতাচরকারণ- অব্যক্তোৎক্ষর ইত্যুক্তস্তমাত্ঃ পরমাং গতিম্।
যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তত্তে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১
ভূতাদব্যক্তাৎ পরস্তস্থাপি কারণভূতো যোহস্তদ্কিণোপংব্যক্তেশুক্রান্তগোচরো ভাবঃ সনাতনোহনাদিঃ, স তু সর্বেষ্ কার্য্যকারণ-

আস্বাঃ ।— [য:] অব্যক্ত: (অতীন্দ্রিঃ:) এক্রঃ (প্রবেশ-নাশশ্রু:) ইতি উক্তঃ তৎ প্রমাং গতিং (গম্যং পুরুষার্থম্) আছ: ; যং (ভাবং) প্রাপ্য ন নিবর্ত্তরে তৎ মম প্রমং ধাম (স্বর্গম্)॥২১

লক্ষণেষ্ ভতেষ্ নশ্যংস্থপি ন বিনশ্যতি॥ ২০

অনু |— যাহা অতীন্দ্রিয় এবং অব্যয়ভাব বলিয়া শ্রুতিত উক্ত আছে, তাহাকেই প্রমা গতি অর্থাৎ প্রাপ্য পুরুষার্থে বলা যার্থ; যাহাকে পাইলে পুনরায় সংসারে প্রভাবিত্ত হইতে হয় না, তাহাই আমার প্রম্ধাম (স্বরূপ)॥ ২১

সামী।—অবিনাশে প্রমাণং দর্শয়য়য়য় অব্যক্ত ইতি। যো
ভাবোহ ব্যক্তেগিইতী দ্রিয়ঃ অক্ষরঃ প্রবেশনাশশ্র্য ইতি তথা "অক্ষরাং
সম্ভবতীং বিশ্বম্শ ইত্যাদি শ্রুতিষক্ষরঃ ইত্যুক্তঃ, তং প্রমাং প্রিং
গ্রাং পুরুষার্থমাতঃ—"পুরুষার পরং কিঞ্ছিৎ দা কাঠা মা পরা গতিঃ"
ইত্যাদিশতয়ঃ। প্রমগতিত্বমেবাহ—যং প্রাণ্য ন পুনর্নিবর্তন্ত
ইতি। তচ্চ মুমেব ধাম স্থরপুম্। মুমেত্যুপচারে ষ্টা রাহোঃ শির
ইতিবং। অতোহহমেব প্রমা গতিরিত্যুর্থঃ॥ ২১

টিপ্লানী।—অবশভাবে প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বিনাশ দেখাইয়া ব্রদ্বলোক হইতে যাবতীয় লোকই যে পুনরার্ত্তনশীল ভাহা নির্ণীত হইল। ইদানীং ভগবানকে পাইয়া যে পুনর্বার জন্ম হয় না, তাহাই শ্লোকদ্বয়ে বিবৃত করিতেছেন। সুল প্রাণ্ডের কারণ

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্তণা লভ্যস্তুন্যুয়া। যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বামিদং তত্ম ২২ ্যত্র কালে ত্বনাব্বত্তিমাব্বতিঞ্চিব যোগিনঃ। প্রায়াতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্বভ ॥ ২৩

হিরণ্যগর্ভাথ্য অব্যক্তের ইতর এবং তাহা অপেক্ষা অত্যন্ত বিলক্ষণ, রূপাদির অভাব নিবন্ধন চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর যে ভাব সমস্ত পদার্থে স্ক্রপে অমুগত আছে: যাহা হিরণাগর্ভাদির ক্রায় সম্প্র প্রাণিবর্গের উৎপদ্ধিতে উৎপন্ন হয় না এবং তাহাদের বিনাশেও বিনষ্ট হয় না: যাহাকে অব্যক্ত এবং অক্ষরাদি পদ্বারা শ্রুতি প্রতিপাদন করিয়াছেন, ঘাহা প্রাপ্ত হইলে পুনরায় সংসারে আগমন করিতে হয় না, তাহাই আমার ধাম অর্থাৎ স্বরূপ ॥ ২০।১১

অনুরঃ ।—হে পার্থ ! ভূতানি বৈষ্ঠ অন্তঃস্থানি (মধ্যস্থিতানি) ব্যেন চ িকারণভূতেন] ইদং সর্ববিং ততং (ব্যাপ্তং) সঃ পরঃ (শ্রেষ্ঠঃ) পুরুষঃ (অহম) অনকারা (একাগ্রায়া) ভক্তা লভ্যঃ • (প্রাপ্যঃ)॥ ২২

অ্কু ,--- হে পার্থ! ভূতগণ যাঁহাতে অবস্থিত আছে এবং 🖟 যিনি এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, দেই প্রম[্] পুরুষস্বরূপ আমি একান্ত ভক্তি দারা প্রাণ্য ॥ ২২

স্বামী |--তৎপ্রাপ্তো চ ভক্তিরম্বরশোপায় ইত্যুক্তমেবে-ত্যাহ-পুরুষ ইতি। স চাহং পরঃ পুরুষোহনক্স। ন বিভতেহন্তঃ শরণত্বেন যক্তান্তমা একান্তভক্তাব লভ্যো নাম্মথা, পরব্যেবাহ যক্ত কারণভতস্থান্তর্মান্ত্রে ভূতানি স্থিতানি, যেন চ কারণভূতেন ইদং দর্বাং জগৎ ততং ব্যাপ্তম ॥ ২২

অগ্রিজ্যোতিরহঃ শুক্লঃ মগ্রাদা উত্তরায়ণম্। তিত্র প্রয়াতা গচ্ছন্তি ত্রন্ম ত্রন্মবিদো জনাঃ॥ ২৪

অনুরঃ ।— হে ভরতর্বভ! যত্র কালে প্রয়াতা যোগিনঃ অনার্তিং যান্তি [যশ্মিংশ্চ কালে প্রয়াতাঃ] আবৃত্তিং চ যান্তি, তং কালং বক্ষ্যামি॥ ২৩

অ্নু ।— হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! যে কালে (কালাভিমানিনী দেবতা-গণের উপলক্ষিত পথে) প্ররাণ করিয়া যোগিগণ সংসারে অপুন-রাগমন এবং যে কালে প্রয়াণ করিয়া পুনরাগমন করেন, সে কালের বিষয় বলিব॥ ২৩

স্থামী।—তদেবং প্রমেশ্বোপাদকান্তৎপদং প্রাপ্ত ন নিবর্ত্তি, ইত্যুক্তং, তত্র কেন মার্গেন গতা নাবর্ত্তিন্ত কেন বা গতাশ্চাবর্ত্তিন্ত ইত্যুপেক্ষায়ামাহ—যত্রেতি। যত্র যন্ম্যিকুদারী অত-শতায়নেহপি দক্ষিণ ইতি স্থাচিত্তায়েনোভয়ায়নাদিকালবিশেষমর-ণস্ত ব্যবিক্ষিত্তাৎ কালশব্দেন কালাভিমানিনীভিরাতিশাহিকীভি-দ্বেতাভিঃ প্রাপ্তো মার্গ উপলক্ষ্যতে। অতাহয়মর্থ:—যন্মিন্ কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতে মার্গে প্রয়াতা যোগিন উপাদকাঃ কার্মান্টের্মানার্তিমার্তিক্ষ য়ান্তি,তং কালাভিমানিদেবতো-শঙ্গক্তিং মার্গং কর্থয়য়্যামীতি। অগ্লিজ্যোতিষোঃ কালাভি-মানিত্বাভাবেছপি ভূয়পামহরাদিশকোক্তানাং কালাভিমানিত্বাং, তৎসাংচর্ঘ্যাদাত্রবণমিত্যাদিবৎ কালশব্দেনেশ্লক্ষণমবিক্ষম্। ২৩

তান্বরঃ।—অগ্নিজ্যোতি: (শ্রুত্যকা অর্চিবভিমানিনী দেবতা) অং: (দিবলাভিমানিনী দেবতা)শুক্ল: (শুক্লপকাভিমানিনী ্ধুমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ষ্প্রাসা দক্ষিণায়নম্।

তত্র চান্দ্রমনং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্তে ২৫
দেবতা) উত্তরায়ণম (উত্তরায়ণরপাঃ) ষণ্মানাঃ (উত্তরায়ণা ভিমানিনী
দেবতা) [এবস্থতে: যো মার্গঃ] তত্র (মার্গে) প্রভাতাঃ (গতাঃ)
ব ক্ষবিদঃ (ভগবত্পানকাঃ) জনাঃ ব্রহ্ম গচ্ছন্তি (প্রাপ্ন বন্তি) ॥ ২৪
তানু ।— অগ্নিও জ্যোতিঃ অর্থাৎ শ্রুত্তে তেজের অধিষ্ঠাত্রী
দেবতা, অঃ: অর্থাৎ দিবদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, ভর্মপক্ষ দেবতা,
উত্তরায়ণ ছয়মাস অর্থাৎ উত্তরায়ণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা দেবতাদি
আত্রায়ণ চয়মাস অর্থাৎ উত্তরায়ণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা দেবতাপ

ক্রমশ: গমন করিতে করিতে অবশেষে ব্রহ্মলে।ক প্রাপ্ত হন॥ ২৪

স্থানী।—তত্তানাবৃত্তিমার্গমাহ— অগ্নিরিত। অগ্নিজ্যোতিঃশক্ষাভ্যাং "তেইচিষ্ মভিদন্তবৃদ্ধি" ইতি শুতুকাচি রভিমানিনী
দেবতোপলক্ষ্যতে, অহরিতি দিবসাভিমানিনী, শুক্র ইতি শুক্রপক্ষাভিমানিনী, উত্তরায়ণরপাঃ ষ্থাসা ইত্যুত্তরায়ণাভিমানিনী, এতচ্চাত্তাসামপি শুতুকানাং সংবৎসরদেবলোকাদিদেবতানামুপলক্ষণার্থম্,
এবস্থতো যো মার্গস্তত্ত প্রয়াতা গতা ভগবত্পাসকা জনা, ব্রহ্ম
প্রাপ্তুবৃদ্ধি ষতস্তে ব্রহ্মবিদঃ। তথাচ শ্রুতিঃ,—"তেইচিষ্মিভি
সন্তব্তি অচিযোইহর্ক আপুর্যমাণপক্ষমাপুর্যমাণপক্ষাদ্যান্
ষ্থাসাত্ত্তাদিত্য এতি মাসেভ্যো নেবলোকম্" ইতি। ন হি
সত্যো মৃক্তিভালাং সম্যুগ্নশনিনিষ্ঠানাং গতিকা কচিদন্তি, 'ন তত্ত্য
প্রাণা উৎক্রামন্তি' ইতি শ্রুতেঃ॥ ২৪

আয়য়ঃ ।—ধ্ম: (ধ্মাভিমানিনী দেবতা) রাত্রি: (রাত্রাভিমানিনী দেবতা) কৃষ্ণ: (কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনী দেবতা) দক্ষিণায়নং ব্যাসা: তদভিমানিনী দেবতা) এতাভিঃ

শুক্রক্ষে গভী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

একয়া যাত্যনাবৃত্তিমন্ময়াবর্ততে পুনঃ॥ ২৬

দেবতাভিকপলক্ষিতো যো মার্গঃ] তত্ত্র (মার্গে) [প্রয়াতং] যোগী
(কর্মযোগী) চান্দ্রমদং জ্যোতিঃ (তত্বপলক্ষিতং স্বর্গলোকং)
প্রাপ্য [তত্ত্ব ইষ্টাপূর্ত্তকর্মকলং ভুকা] নিবর্ত্ততে (পুনরাবর্ত্তত)॥২৫

অ্কু —ধ্মাতিমানিনী দেবতা, রাত্তির অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, কৃষ্ণপক্ষ দেবতা এবং দক্ষিণায়ন ছয় মাসের অধিষ্ঠাত্ত্তী দেবতা—ইত্যাদি অতিবাহিকী দেবতাগণের উপলক্ষিত মার্গে গমন করিতে করিতে কর্দ্যযোগী চন্দ্রমার জ্যোতিঃ অর্থাৎ স্বর্গলোক প্রাপ্ত ইয়া তিথায় ইষ্ট্যাপূর্ত্ত কর্দ্যের ফল ভোগান্তে] পুনরাবর্ত্তিত হন॥ ২৫

সামী I—আর্ত্তিমার্গমাহ—ধূম ইতি । ধূমাভিমানিনী দেবতা রাজ্যাদিশকৈ পূর্ববদেব রাজিরুম্বপক্ষদক্ষিণায়নরপ্রধানাভিমানিক্সন্তিশ্রো দেবতা উপলক্ষ্যন্তে, এতাভিদে বতাভিরূপ-লক্ষিতো যো মার্গস্তত্র প্রয়াতঃ কর্মযোগী চাল্রমসং জ্যোতিস্তত্প-লক্ষিতে যো মার্গস্তত্র প্রয়াতঃ কর্মযোগী চাল্রমসং জ্যোতিস্তত্প-লক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাণ্য তত্ত্বে ষ্ট্যাপূর্ত্তকর্মফলং ভূকা পুনরাবর্তিতে, অত্যাপি শ্রুতিঃ—"তে ধূমমভিসন্তবন্তি, ধূমাদ্রাজিঃ রাজেরপক্ষীয়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাদ্যান্ ষণ্মাসান্ দক্ষিণাদিত্য এতি মাসেভ্য পিতৃলোকং পিতৃলোকাৎ চন্দ্রং তে চন্দ্রং প্রাণ্য আন্ধং ভবন্তি" ইত্যাদি। তদেবং নিবৃত্তিকর্মসহিতোপাসনয়া ক্রমম্ভিং কাম্যকর্মভিক্ত স্বর্গভোগানস্তর্মাবৃত্তিঃ নিষিদ্ধকর্মভিস্ত নরকভোগানস্তরাবৃত্তিঃ ক্ষুত্তকর্মণান্ত জনানাম্ অত্যব পুনঃ পুনর্জন্মতি দ্রন্থিয়ম্॥২৫

অন্থ্য়ঃ |---জগত: (জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জীবস্থা) শুক্লরুষ্ণে (শুক্লা অর্চ্চিরাদিগতি: ক্লফা ধ্যাদিগতি:) এতে দিবিধে (গতী ৈনতে স্তী পার্থ জানন্ যোগী মুছতি কশ্চন।
তিস্মাৎ দর্কের কালের যোগযুক্তো ভণার্জ্ন ॥ ২৭
মার্গো) শাখতে (অনানী) মতে (সমতে); [তয়োঃ মধ্যে]
এক্ষা (শুক্রুয়া গত্যা) অনার্জিং (মোকং) যাতি, অন্তয়া (কৃষ্ণ্যা
গত্যা) পুনঃ আবর্ধতে ॥ ২৬

আকু — জগতের অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্মাধিকারী জীবের শুক্লা কুফা—এই বিবিধ গতি অনাদিকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে; ভন্মধ্যে প্রথমটিবারা অনাবৃত্তি (মোক) প্রাপ্ত হওয়া যার, অপরটি বারা সংসারে পুনরাবৃত্তি হয়॥২৬

স্থামী।—উত্তে মার্গাব্পসংহরতি—শুক্লেতি। শুক্লার্চি-রাদিগতিঃ প্রকাশমরতাৎ, কৃষ্ণা ধ্যাদিগতিন্তমাময়তাৎ, এতে গতী মার্গো জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জগতঃ শাখতে অনাদী সমতে সংসারতানাদিছাৎ, তথােরেকয়া শুক্লরা অনাবৃত্তিং মোকং যাতি, অন্তথা কৃষ্ণয় তু পুনরাবর্ততে॥ ২৬

আন্তরঃ |— হে পার্ব ! এতে (মোক-সংসার-প্রাপকৌ) গতী (মার্গো) জানন্ ৰূচন (কন্চিদ্পি) যোগী ন মৃত্তি; তক্ষাৎ হে আজুন ! [দঃ] সর্বেষ্ কালেষ্ যোগষ্কঃ ভব ॥ ২৭

আকু।—হে পার্ব! মোক ও সংগার-সাধক এই দ্বিধ মার্গ অবগত হইয়া কোন যোগী মোহ প্রাপ্ত হন না; অতএব হে আর্কুন! তুমি সর্কানা যোগযুক্ত হও॥২৭

স্মী |—মার্মানকলং দর্মার ভক্তিযোগম্পসংহরতি— নৈতে ইতি। এতে স্তী মাগৌ, হে পার্থ! মোক্ষসংসারপ্রাপকৌ জানন্ কন্চিদ্পি যোগী ন মৃহ্তি স্থব্দ্যা দ্র্গাদিকলং ন কাম-যতে. কিছু প্রমেশ্রনিষ্ঠ এব ভবতীতার্থ:--স্পষ্টমন্তং ॥ ২৭ বেদেয়ু যজেয়ু তপঃস্থ চৈব, দানেয়ু যৎ পুণ্যফলং প্রদিফীম্। অত্যেতি তৎ সর্বামিদং বিদিত্বা, যোগী পরং স্থানমুপৈতি চান্তম্॥ ২৮

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতাঘাং বৈশ্বাসিক্যাং
ভীম্মপর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিক্সাশ্বাং
বোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্ক্স্ন-সংবাদে অভ্যাসযোগো নাম অইমোইখালঃ ॥ ৮

আনুয়ঃ |—বেদেষ্ যজেষ্ তপঃস্থ দানেষ্ চ এব ষৎ পুণ্যকলং [শাস্তেষ্] প্ৰদিষ্টম্ (উপদিষ্টম্) ইদম্ (অষ্টপ্ৰশাৰ্থনিৰ্ণয়েনোজন্থ তত্ত্বং) বিদিমা [ততশ্চ জ্ঞানী ভূমা] যোগী তৎ সৰ্কাম্ অত্যেতি (অতিক্রামতি), [ততশ্চ] আজাং (জগন্মুলভূতং) পরম্ (উৎকৃষ্টং) স্থানং (বিফোঃ পরং পদং মোক্লাথাম্) উশৈতি (প্রাপ্রোতি) চ ॥২৮

আনু ।—বেদে, যজে, তপসায় এবং দানে যে প্ণাফল শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে, এই আইপ্রস্ননির্ণয়ে মতৃক্ত তম্ব অবগত, হইয়া যোগী তৎসমন্তই অভিক্রম করেন, অথাৎ তদপেকাও শ্রেষ্ঠ বোগৈখাগ্য প্রাপ্ত হন; অনস্তর জ্ঞানী হইয়া জগতের মৃলভূত পরম-পদ (বিষ্ণুপদ) প্রাপ্ত হন ॥ ২৮

অষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত ॥৮

স্থামী।— অন্যায়ার্থমন্ত প্রশ্নার্থনির্পন্ন সফলমূপসংহরতি— বেদেছিতি। বেদেষু অধ্যয়নাদিভি:, যজ্ঞেষু অহুষ্ঠানাদিভি:, তপ:স্থ কান্দোষণা'দভি:, দানেষু সংপাত্তেইপণাদিভি:, যং পুণ্য-্ ফলমূপ্দিষ্টং শাস্ত্রেষ্ তৎসর্কমতে তাতি, ততে হিপি শ্রেষ্ঠং যোগৈখর্যাং প্রাপ্রোতি। কিং কৃতা ? ইদমইপ্রশ্নার্থনির্পরেনোক্তং তত্তং বিদিছা ততক্ত যোগী জ্ঞানী ভূতা পরম্ৎকৃষ্টম্ আছা জগন্মূলভূতং স্থানং বিষ্ণোঃ পরং পদং প্রপ্রোতি ॥ ২৮

> অষ্টমেষ্ট্টবিশিষ্টেষ্টসংস্পৃষ্টার্থবিনির্ণক্ষঃ। অক্লিষ্টমষ্টধাপ্রাপ্তিঃ স্পষ্টিতোৎকৃষ্টবর্ত্তানা॥ ইতি স্বামিক্তটীকায়ামষ্টমোষ্ধায়ঃ॥ ৮

টিপ্রনী।—সমিৎপাণি হইয়া গুকর নিকট গমন করতঃ
বেদ অধ্যয়ন করিলে, শ্রজাম্দারে দাঙ্গোপাল যজ্ঞাম্চান করিলে,
শ্রজাপ্রক মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি একার্য করিয়া তপশ্চর্যা করিলে,
তুলাপুরুষদিতে দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনা করিয়া দান করিলে
নে সকল পুণ্যফল উপদিষ্ট আছে, পুর্বোক্ত অইপ্রশ্ন নিরূপণ্যারা
ক্ষিত বিষয় সকল সম্যক্রপে জানিয়া এবং অম্চান করিয়া যোগী
তৎসমন্ত অভিক্রম করিয়া ভগবানের সর্বোৎয়ন্ট স্থান লাভ করেন।
এই অধ্যায়ে ধ্যেয়রপে তৎপদার্থ নিরূপিত হইল॥২৮

ইতি অইম অধ্যায়॥৮

নবমোহধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগৰানুবাচ—

ইদস্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূধবে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ ॥১

অ্যুরঃ:— শীভগবান্ উবাচ—ইদং গুহুতমম্ (অতিরহস্তং) বিজ্ঞানসহিতং (বিজ্ঞানম্ উপাসনং তৎসহিতং) জ্ঞানম্ (ঈশর-বিষয়ম্) অনস্থাবে (দোষদৃষ্টিরহিতায়) তে (তুভ্যং) প্রবক্ষ্যামি (কথয়িষ্যামি) যহ জ্ঞাছা অভভাৎ (সংসারবন্ধাৎ) মোক্ষ্যসে (মুক্তো ভবিষাসি)॥ ১

অনু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন—তুমি অস্থাবিহীন; এজন্ত এই অতিরহন্ত উপাদনা সহিত প্রমাত্মজ্ঞান তোমায় কহিতেছি; বাহা জ্ঞাত হইলে সংসার-বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবে॥ >

স্থামী ।—পরেশ: প্রাপ্যতে শুদ্ধভাতি ন্থিতমন্ত্রেম।
নবমে তৃ তদৈশ্বর্যাসত্যাশ্চর্যাং প্রপঞ্চতে ॥ এবং তাবৎ সপ্তমান্ত্রমধ্যো: স্বকীয়পরমেশ্বতত্বং ভকৈত্ব স্থলভং, নাল্লথেত্যুক্তমিদানীমচিন্ত্যাং স্বকীয়মেশ্বর্যাং ভক্ষেশ্চাদাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্চয়য়য়য়
শ্রীভগবাস্থবাচ—ইদন্তিতি। বিশেষেণ জ্ঞায়তে অনেন্তে বিজ্ঞানমুপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানমীশ্বরিষয়মিদং তু তেহনস্থাবে পুনঃ পুনঃ
স্থাহাত্মামেবোপদিশতীত্যেবং পরমকারুণিকে মন্ত্রি দোষদৃষ্টিরহিতায় তে তৃভাং বক্ষ্যামি। তুশন্তো বৈশিষ্ট্যে। তদেবাহ—গ্রহতম-(
মিত্যাদিনা। গুরুং ধর্মজ্ঞানং ততো দেহাদিব্যতিরিক্তাত্মজ্ঞানং

গুঞ্তরং, ততোহপি প্রমাত্মজ্ঞানম্ভিরহস্ত্মাদ্গুঞ্জমং, বজ্-জ্ঞায়াহশুভাৎ সংসারবন্ধান্মাক্যদে স্থা এব মুজো ভবিষ্যদি॥ ১

টিপ্রনী।-পূর্বাধ্যায়ে মন্তকন্থ নাড়ীবারা হান্য,কণ্ঠ, জ্রমধ্য-প্রদেশে প্রাণধারণা করিয়া যোগান্মুষ্ঠানপূর্ব্বক সমস্ত ইন্দ্রিয়ম্বার সংযত করিয়া স্বেচ্ছায় যাহাদের প্রাণ বহির্গত হয়, তাহারা অর্চিরাদি পথে বন্ধলোক গমন করিয়া সম্যকজ্ঞান উৎপন্ন হইলে কল্লান্তে বন্ধপ্রাপ্তিক লাভ করে, ইহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে। তংপর "এইরপেই মুক্তি হয়, অন্ত প্রকারে নহে" এই আশঙ্কা করিয়া "অনক্সচেতাঃ সততং" (৮৭ ১৪শ) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন বে, ভগবতত্ত্তান জনিলে সাক্ষাৎই মোক্ষ প্রাপ্তি হয়। ভগবতত্ত্ব-বিজ্ঞানের প্রতি আবার অনুভত্তিই যে কারণ, তাহা "পুরুষ: স পর: পার্ব" (৮ম ২২শ) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন। ইদানীং পুর্বেষাক্ত যোগধারণাপূর্বক প্রাণত্যাগ এবং অচ্চিরাদি পথে গমন কালবিলম্বসহ ও ক্লেশকর বলিয়া তদ্মতিরেকেও সাক্ষাৎ মোক যাহাতে হইতে পারে, তজ্জ্জ ভগবদ্ধক্তি ও তদ্ধক্তের বিশেষ বোধের জন্ম নবম অধ্যায় আগরক হইতেছে। অষ্টম অধ্যায়ে ধ্যেয় ব্রন্ধের স্বরূপ নির্দেশ করিয়া ধ্যাননিষ্ঠের গতি বলা হইয়াছে, নবমে জেষ ব্রহ্ম নিরপেণ্ডারা জ্ঞাননিষ্ঠের গতি বলা হইতেছে— পুর্বেব বছবার বলিয়াছি, পরে বলা হইবে এবং ইদানীংও ভোমাকে আমি বলিতেছি যে, এই ব্ৰহ্মবিষয়ক জ্ঞান জানিতে পারিলে তুমি সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। ইহা অতিশয় গোপনীয়, কারণ ইহাতে ব্রহ্মাতুত্ব হইয়া থাকে; তথাপি আমি তোমাকে ইহা বলিতেছি, কারণ তুমি অস্থাশুলা, অতএব শিষ্যের উপ্ৰক্ত ॥ ১

রাজবিতা রাজগুহুং পবিত্রমিদমুক্তমম্ । প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং স্কুর্থং কর্ত্তুমব্যয়ম্ ॥ ২

জাষ্যঃ।—ইদং (জ্ঞানং) রাজবিতা (বিতানাং রাজা) রাজগুহং (গুহানাঞ্চ রাজা) [বিতাসু গোপোষ্চ অভিরহস্তং শ্রেষ্ঠমিতার্থ:] উত্তমং পবিত্রম্ (অতাস্তপাৰনং) [জ্ঞানিনাং] প্রত্যক্ষাবগমং (দৃষ্টক্লং) ধর্ম্মাং (ধর্মাদনবেতং) কর্তুং সুসুখং (স্থেন কর্তুং শক্যম্) অবায়ঞ্চ ॥ ২

আনু ।— এই জ্ঞান রাজবিতা অর্থাৎ বিতাসমূহের রাজা এবং রাজগুত্ অর্থাৎ গোপনীয় বিতার মধ্যে গোপনীয়তম; পরম পবিত্র, প্রত্যক্ষকলপ্রদ, ধর্মাস্ক্ত, স্থাস্পতি ও অব্যয়। ২

স্থানী ।— কিঞ্চ রাজবিতেতি। ইদং জ্ঞানং রাজবিতা বিতানাং রাজা, গুহানাঞ্চ রাজা রাজগুহুং বিতাস্থ গোপ্যেষ্ চাতিরহস্তং শ্রেষ্ঠমিত্যথা। রাজদন্তাদিয়াত্পদর্জনস্থাপি পরত্বন্য রাজাং বিতা রাজাং গুহুমিতি বা। উত্তমং পবিত্রমিদমত্যত্তপাবনং জ্ঞানিকাং প্রত্যক্ষাবগ্রমঞ্চ প্রত্যক্ষাবগ্রমঞ্চ প্রত্যক্ষাবগ্রমঞ্চ প্রত্যক্ষাবগ্রমঞ্চ প্রত্যক্ষাবগ্রমং দৃষ্টকলম্ ইত্যর্থং, ধর্ম্মাং ধর্মাদনপেতং বেদোক্ষাব্যমং দৃষ্টকলম্ ইত্যর্থং, ধর্ম্মাং ধর্মাদনপেতং বেদোক্ষাব্যমং দৃষ্টকলম্ ইত্যর্থং, স্থাং স্থান কর্ত্তুং শক্যমিত্যর্থং, কর্তুঞ্চ স্থান্থ স্থাং স্থান কর্তুং শক্যমিত্যর্থং, ক্রায়ঞ্চাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাব্যাহ

টিপ্রানী।—উদৃশ জ্ঞানের প্রতি শ্রন্ধাবিশেষ উৎপাদনের জ্ঞাপুনর্বার তাহার প্রশংসা করিতেছেন।—এই জ্ঞান সমস্ত অবিভার নাশক বলিয়া বিভার রাজা স্বরূপ এবং গোপনীয় বাবতীর বিষয়ের মধ্যে ইহাই অত্যন্ত গোপনীয়, যে হেতু অনেক জন্মের অমুষ্ঠিত স্কৃতিবশেই ইহা পাওয়া যায় বলিয়া অশ্রদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্মদ্যাদ্য পরস্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তে মৃত্যুদংদারবর্মনি॥ ৩

বছলোকেরই অজ্ঞাত। ইহা অত্যন্ত পবিত্র; কারণ প্রায়শিভাদিতে কোন একটা পাপই নিবৃত্ত হয় এবং নিবৃত্ত হইয়া সেই পাপ
কারণে স্কল্প অবস্থায় থাকিয়া যায়, দম্পূর্ণভাবে বিন্দ্র হয় না; যে
হেতু সেই পাপের পুনরায় বৃদ্ধি ইইতে দেখা যায়, কিন্তু এই জ্ঞান
সহস্র সহস্র জন্মসঞ্চিত সুল স্ক্লেরণে অবস্থিত যাবতীয় পাশ্রের এবং
তাহার কারণ অবিস্থার স্থাই উচ্ছেদ সানন করিয়া থাকে; অত্যন্ত অতিশন্ত পবিত্র। ইহার স্বরূপ ও ফল এতত্ত্র্যুই প্রত্যক্ষসিদ্ধা,
এইজন্ত অতা ক্রিয় প্রবং তৎফল্ও অতাক্রিয়, কিন্তু এই জ্ঞান প্রত্যকাম্ভবসিদ্ধা, ইহার ফল্ও প্রত্যক্ষত: প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা
অনেক জন্মাঞ্চিত ধর্মের ফল হইলেও কট্নাধ্য নহে; আর
অনায়াস-সাধ্য বলিয়া লঘু ফল নহে, যেহেতু এই জ্ঞান অব্যন্ন অর্থাৎ
ইহার ফল্ অবিনাশী, অভান্য যাবতীয় কর্মের ফল্ই বিনাশশীল।
এই সমস্ত কারণে এই জ্ঞান সংকাৎকৃত্ত। ২

অনুরঃ।— তে পরস্তপ! অস্ত ধর্মস্ত অপ্রদ্ধানাঃ (আজি-ক্যেন অস্বীকুকান্তঃ) পুরুষাঃ মাম্ অপ্রাপ্য মৃত্যুসংসারবর্ম নি (মৃত্যু-সংসারপথে) নিবর্তন্তে (পরিভ্রমন্তি)। ৩

আনু ।— 'হে পরস্তপ! বাহারা এই কর্মে অপ্রান্ধা করে, তাহার। আমায় না পাইয়া মৃত্যুমর সংসার-পথে পরিভ্রমণ করে॥ ও স্বামী।— নবেবমপ্যতিস্থকরত্বেন কে নাম সংসারিণঃ স্বান্ধ্যাহ—অপ্রাদ্ধানা ইতি। অস্ত ভক্তিণহিত্তানকক্ষণস্থ

ময়া ভতমিদং সর্ববং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা।

মৎস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেম্বস্থিতঃ ॥৪
ধর্মশ্রেতি কর্মণি ষষ্ঠা। ইমং ধর্মশ্রেদধানাং আন্তিক্যেনাস্বীকুর্বভঃ
উপায়ান্তরৈঃ মৎপ্রাপ্তমে ক্রতপ্রয়ত্বা অপি মামপ্রাপ্য মৃত্যুক্ত
সংসারৰত্মনি নিবর্ত্তি মৃত্যুব্যাপ্তে সংসারমার্গে পরিভ্রমন্তীত্যর্থ: ॥৩

আনুঃঃ | — অব্যক্তম্র্তিনা (অভীক্রিয়স্বরূপেণ) ময়া ইনং সর্বাং জগং ততং (ব্যাপ্তং) সর্বভূতানি (চরাচরাণি) মৎস্থানি (ময়ি স্থিতানি) অহংচ তেষু (ভূতেষু) ন অবস্থিতঃ॥ ৪

অনু ।— আমি অতীক্রিয়-স্বরূপে এই সমন্ত বিশ্ব ব্যাপিয়া

শবস্থিত আছি; চরাচর ভূতগণ আমাতেই অবস্থিত আছে;

কিন্তু আমি [আকাশবং অসঙ্গ বলিয়া] তংগমূহে অবস্থিত
নহি॥৪

স্থানী।—তদেবং বজব্যতয়। প্রস্তুত্ত জ্ঞানশ্য স্বত্যা প্রেলিত রমভিম্থীকৃত্য তদেব জ্ঞানং কথয়তি ময়েতি— য়াভায় । অব্যক্তা অতীলিয়া মৃতিঃ স্বরূপং যশ্য তাদৃশেন ময়া কারণভূতেন সর্ক্মিদং জগং ততং ব্যাপ্তঃ "তং স্ট্রা তদেবালপ্রাবিশং" ইত্যাদি শ্রুতে, অত এব কারণভূতে ময়ি তিইতীতি মংস্থানি সর্কাণি ভূতানি চরাচরাণি, এবমপি ঘটাদিয়্ স্বকার্যােষ্ মৃত্তিকেব তেয়্ ভূতেয়্ নাহমবস্থিত আকাশবদসঙ্গাৎ॥ ৪

টিপ্লনী । —পূর্বপ্রতিশ্রত ব্যক্তব্য জ্ঞানের বিধিমুখে ও নিষেধমুখে প্রশংদা করিয়া অর্জনকে তবিষয়ে একাগ্র করত ভগবান্ পুনর্বার বলিতেছেন—

যেমন রজ্জানদারা তদজ্ঞানকল্পিত সর্পধারণা পরিব্যাপ্ত থাকে, সেইক্সপ এই জগৎ অর্থাৎ সমস্ত ভূতভৌতিক এবং তৎকার্পক্ষপ ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বম্।

ভূতভূম চ ভূততে মমাত্ম। ভূতভাবনঃ ॥ ৫
সমন্ত দৃশ্য পদার্থ মদজ্ঞানকল্লিত ইইয়া আমার পরমার্থদন্তাবশতঃ
সংরূপে এবং ক্রণ রূপে আমা দারাই পরিব্যাপ্ত । যদি বল "ভূমি
পরিছিল্ল অতএব তোমা দারা এই জগৎ পরিব্যাপ্ত কিরূপে হইল
এবং প্রত্যক্ষেও ভাহা দেখিতেছি না"তত্ত্তরে বলিতেছেন।—ইক্রিযের অগোচর, স্প্রকাশ, সদানন্দম্ভিদারা আমি এই জগৎ ব্যাপ্ত
করিয়া আছি, এই দৃশ্যমান দেহদারা নহে। এইজ্লুই ভূতসমূহ
মজ্পে ক্রিত ইইতেছে, বস্ততঃ কল্লিত ভূতসমূহে আমি অবস্থিত
নহি; কারণ কল্লিত ও অকল্লিত বস্তদ্ম একত্র থাকিতে
পারে না॥ ৪

আশ্ব্যঃ ।— ভূতানি [মম অসক্ষাং] ন চ মংস্থানি (মিরি ফিতানি); মে (মম) এশ্বরম্ (অধাবারণং) ধোগং (মৃ্জিং) পশ্য, মম আ্যা ভূতভূং (ভূতধারকঃ) ভূতভাবনঃ (ভূতপালকঃ) [অপি]ভূতস্থান [ভবতি]॥ ৫

আকু ।—ভ্তগণ [আমি নিঃসঙ্গ বলিয়া] আমাতে অবস্থিত।
নহে; আমার ঐশবিক অসাধারণ যোগ (অঘটন ঘটনাচাতুর্য্য)
অবলোকন কর; আমার আত্মা ভ্তদকল ধারণ করিয়া আছে,
ভূতগণকে পোষণও করিতেছে,—কিন্তু ভূতগণে অবস্থিত নহে॥ ৫

স্থানী ।—কিঞ্চন চেতি। ন চ মরি স্থিতানি ভ্তানি অসক্তাদেব মন, নহ তহিঁ ব্যাপকত্বমাশ্রেত্বঞ্চ পূর্বের জেং বিক্লন্ধ নিত্যাশক্ষাহ—পশ্যেতি। ঐশরমসংধারণং ধোগং যুক্তিম্ অঘটন-ঘটনাচাতুর্ঘনিদং পশু মদীয়ধোগমায়াবৈভবক্তাবিতর্ক্যভাল কিঞ্ছিৎ বিক্লম মত্যর্থ:। অক্সদ্যাশ্চর্যাং পশ্যেত্যাহ—ভ্তেতি। ভৃতানি

যুথাকাশস্থিতো নিত্যংশ্বায়ুঃ সর্বত্রিতা মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানী হুপেধারয়॥ ৬

বিভাৱি ধার ফীতি ভূতভূং, ভূতানি ভাবরতি পালয়তীতি ভূত-ভাবন: এবজুতোহপি মমাত্মা পরং স্বরপং ভূতপোন ভবতীতি। জ্মং ভাব:—যথা জীবো দেংং বিভ্রৎ পালরংশ্চাহস্কারেণ তৎসংশ্লিষ্ট-ন্তিষ্ঠতি, এবমংং ভূতানি ধার্মন্ পাল্মশ্লপি ন তেযু তিষ্ঠামি নিরংজ্যেতাদিতি ॥ ৫

টিপ্লনী।—হে অর্জুন! স্থানের আকাশে থাকিলেও যেমন "জলের মধ্যে স্থা" এই প্রতীতিধারা স্থোর জলবৃত্তির কল্পিত হয়, বপ্তত: তাহাতে জলবৃত্তির থাকে না, দেইরূপ এই জগং আমাতে কল্পত হইলেও বস্তুত: আমাতে তাহারা বর্ত্তমান নহে। তুমি প্রাকৃত মন্থ্যবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া আমার অঘটনশটনপটু প্রথিরিক প্রভাব অবলোকন করিলে ইহার যথাথা অনুভব করিতে পারিবে। আমি যাবতীয় কার্য্যের ভরণ, পোষণ ও উংপাদন করিলেও বস্তুত: ভূতসহদ্ধী নহি; যে হেতু আমি স্কিনানন্দ্যন, অত্তিতীয় ও সঙ্গরিতে॥ ৫

অন্থ্যঃ ।— বায়ুঃ নিতাং (সদা) সর্বত্রগঃ [অপি] মহান্
[অপি] যথা মাকাশস্থিতঃ [তথাপি আকাশেন ন সংশ্লিষ্যতে]
তথা সর্বানি ভূতানি (স্থাবরজন্মানি) মৎস্থানি (মন্ধি স্থিতানি)
ইতি উপধার্ম (জানীহি) ॥ ৬

জারু।— যেমন বায়ু সর্কাদা সর্বত্রগামী এবং মধান্ও বটে;
কিন্তু তাহা যেমন আকাশে অবস্থিত [তথাপি আকাশের সহিত

সর্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্ফাম্যহম্ । ৭

সংশ্লিষ্ট নহে] সেইরূপ নিথিন ভূতগণ আমাতে অবস্থিত,— ইহা জানিবে ॥ ৬

স্থানী।— সদংশ্লিইয়োরপ্যাণারাধের ভাবং দুইাজেনাহ —

যথেতি। অবকাশং বিনা অবস্থানামুপ্পত্তেনি গুণাকাশস্থিকো বায়ুঃ

সর্বাত্ত্বলোহপি মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নির্ব্ধব্যেন সংশ্লেষা
যোগাৎ, তথা স্বাণি ভূতানি ময়ি 'স্থানি জানীহি॥ ৬

জাষ্মঃ ।— হে কৌজেয় ! বল্পারে (প্রক্রেকালে) সর্ব-জুতানি মামিকাং (মদীয়াং) প্রকৃতিং যা জি (বিজেগাজ্মিকায়াং মায়য়ায়াং লীয়জে); পুন: কল্পানে (ফ্টিকালে) আহং তানি বিস্কামি (উৎপাদয়ামি)॥ १

আকু ।— তে কুঞীনন্দন ! প্রালয়কালে সম্দর ভূতগণ আমার জিগুণমন্ত্রী মারণতে লীন হয়; স্ষ্টিকালে আমি পুনরার তাহাদিগকে স্থাষ্ট করিয়া থাকি॥ ৭

স্থানা।—তদে: মাদ্ধিত যোগ মায় গা ছিতি হেতু মৃতং ত কৈ স্টি এলয় তেত্ব কাহ—স ক্তি। ব লক্ষা প্রলয় কালে সকাণি ভূতানি মদীয়াং প্রকৃতিং যান্তি, তি গুণা আ কায়াং মাধায়াং লীয়ন্তে পুন. ব লানে স্টিকালে তানি বিস্ভামি বিশেষণ স্ভামি॥ ৭

টিপ্রনী।—উৎপত্তিকালে ও স্থিতিকালে করিত প্রপঞ্চের স্থিতি অসক আত্মার সম্বন্ধ।ভাব বালগে প্রলয়কালেও অসকতা নির্দেশ করিতেছেন।—

সন্ত প্রাণিবৃন্দ প্রলয়কালে অন্মার শক্তিরূপে কল্পিত ুমকারণ,

শ্রকৃতিং স্বামবউভ্য বিস্কামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কৃৎসমবশং প্রকৃতের্বশংৎ॥৮

তি গুণাত্মিক। প্রকৃতিতে স্কার্কণে লীন ২য়। পুনর্কার স্টি-সময়ে প্রেকৃতিতে একতাপ্র:শু সেই সমস্ত ভূতগণকে স্কারক সক্রি-শাস্কি ঈশ্বর আমিই বিভাগদারা প্রকাশ কার্ম থাকি॥ ৭

জ্ঞান্ত ক্রাং (স্বাধীনাং) প্রকৃতিম্ এবস্ট্রা (অধিষ্ঠায়) ইমং ক্রং লং (সমন্তম্) অবশং (কন্মাদিপরবশং ভূতগ্রামং (ভূতসমূহং) প্রকৃতেকশাৎ (প্রাচীনকন্মনিমন্ত তত্তং-স্বভাববশাৎ) পুনঃ পুনঃ বিস্কামি ॥ ৮

হানু ।— আমি সীয় মায়ায় অধিষ্ঠান করিয়া জন্মান্তরীণ কর্মাজন্ম স্বভাব-বশে এই সম্দয় কর্মাদি পরতন্ত্র ভূত-সমূহকে বারংবার সৃষ্টি করিয়া থাকি ॥৮

স্থামী।— নম্বদ্ধে নির্বিকারশ্য আং কথং স্ক্রদীতাপেক্রায়ামাহ— প্রকৃতিমিত্যাদি ছাভ্যাম্। আং স্থাধীনাং প্রকৃতিমবইভ্য
অধিষ্ঠার প্রলয়ে লীনং সন্তঃ চতুর্বিধ্যমং সর্বভৃতগ্রামং
কর্মাদিপরবশং পুনংপুনবিবিধং স্ক্রামি বিশেষেণ স্ক্রামীতি বা।
কথম ? প্রকৃতের্বশাৎ প্রাচীনক্র্মনিমিত্ত-ভত্তংম্বভাববলাং॥ ৮

টিপ্রনী।—প্রশ্ন হইতে পারে বে, ভগবানের এই সৃষ্টি কি জন্ম ? তাঁহার নিজের জন্ম হইতে পারে না; কেননা, সর্কান্যামীভূত চৈতন্তমাত্র ভগবানের ভোক্ত্র থাকিতে পারে না, থাকিলেও তাঁহাতে সংসারিত প্রসক্ত হইয়া ঈশরত্বের ব্যাঘাত ভল্ম; অপর কোনও ভোক্তা নাই, যাহার জন্ম এই স্কৃষ্টি হইতে পারে, কারণ ঈশ্বই স্কৃত্র জীবরূপে অবস্থিত। মোক্ষের জন্মও সৃষ্টি

্ন চমাং তানি কর্মাণি নিবপ্পন্তি ধনঞ্জয়।

উদাসীনবদাসীন্মসন্তেং েষু কর্মান্ত ॥ ৯

ইইতে পারে না; কেননা, বন্ধের অভাববশতঃ কাহার মৃক্তি হইবে?

অপিচ সংগার মোক্ষেব বিরোধী। এই সমন্ত অন্তপ্তি আশকা
করিয়া স্প্তির মায়াময়ত্ব এবং প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব বক্ষ্যমাণ

ক্ষোক্তরে প্রতিপাদন করিতেছেন।—মায়াথ্য অনিক্রচনীয়
প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার বশে অবিদ্যা, অম্মিতা, রাগ, ত্বের,
আভিনিবেশরপ ক্লেশের কারণ আবরণ-বিক্ষেপাত্মক শক্তিপ্রভাবে
উৎপত্মান এই জগৎকে আমি মায়াবীর ক্যার কল্পনামাত্রেই পুনঃ
পুনঃ স্থলন করি॥৮

আনুয়ঃ।— হে ধন জয়! তানি (বিশ্বস্ট্রাদীনি) কর্মাণি তেষু কর্ম অসক্তম্ (মনাসক্তম্) উদাসীনং আসীনম্ (অবস্থিতং) মাংন নিবধ্যি (মম কর্মবন্ধং নোৎপাদয়ন্তি)॥ ১

আকু ।—হে ধনঞ্জ। দেই সকল বিশ্বসৃষ্টি প্রভৃতি কর্মসমূহ তত্তংকর্মে অনাসক্ত এবং উদাদীনের ন্তান্ত অবস্থিত আমাকে আবন্ধ করিতে পারে না॥ >

সামী।—নংঘবং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্বতন্তব জীবব্যক্ষ: কথং ন স্থাদিত্যত আহ—ন চ মামিতি। তানি বিশ্বস্ট্যাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবপ্পস্তি। কর্মাদক্তিই বন্ধহেতুং, সা
চাপ্তকামতাল্মম নান্তি, অতন্তানি উদাদীনবন্ধর্তমানস্থা মে বন্ধনং
নোৎপাদয়ন্তি। উদাদীনত্যে কর্তৃতাত্মপপত্তেঃ কর্তৃত্যে চোদাদীনভাষ্পপত্তেকদাদীনবং স্থিতমিত্যুক্তম ॥ >

টিপ্লনী ।—বেমন স্বপ্লন্তার স্বপ্লবিষয়ক কোন বস্তুর সহিত্য প্রমার্থতঃ কোন সম্পর্ক থাকে না, মায়াবীরও ঘেমন মায়াকলিত ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্। হৈতুনানেন কৌন্তেয় জগদিপরিবর্ত্ততে॥ ১০

শেই দেই বস্তুর সহিত দোনই সম্বন্ধ নাই, সেইরূপ মংকৃত স্ষ্টিছিতি-লয়রূপ কার্যাঞ্জাত খামা.ক আবদ্ধ করিতে পারে না অর্থাৎ
অহুগ্রহ অর্থবা নিগ্রহ্বারা হকুত-ত্ত্তুতের ভাগী করিতে সমর্থ হয়
না। যেমন মধ্যস্থ ব্যাক্ত বিবাদকারী উভয়,পক্ষেরই জয়পরাজ্যে
অসংস্টে থাকায় তারবন্ধন হ্র্থ-ত্থের অংশী হন না, আমিও
সেইরূপ মংকৃত কর্মের হ্র্থ-ত্থের ভাগী না ইট্যা উদাদীনের
ভায় অবস্থান করি॥ ১

অনুয়ঃ ।— অধ্যক্ষেণ (অধিষ্ঠাতা।) ময়া (নিমিত্তভৃতেন) প্রকৃতিঃ সচরাচরং [বিশ্বং] স্থয়তে (জনমাত); হে কৌন্তেম ! অনেন হেতুনা ইদং জগ্য বিশ্বিবর্ততে (পুনঃ পুনঃ জায়তে)॥১০

অনু ।— আমার অধিষ্ঠান বশত: প্রক্লত স্চরাচর বিশ্ব সৃষ্টি করিতেছে; এই হেতু জগং পুন: পুন: উৎপন্ন ইইতেছে॥ ১০

স্থানী। তদেবোপপাদয়তি—ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ
অধিষ্ঠানানি অভ্তেন প্রকৃতি সচরাচরং বিশ্বং স্থাতে জনমাতি,
অনেন মদাধ্রীনেন ১০তুন। ইদং জগদি রিবর্ত্ততে পুনঃ পুনক্ষায়তে সমিধিমাত্তেশাধ্রীত্তাৎ কর্তৃত্বমূলাদীন ওঞ্চাবিক্সমাতি
ভাবং॥১০

টিপ্লানী ।— আমি ভূতসমূহ কৃষ্টি করি অথচ উপাদীন ভাবে অবস্থান করি, এই বাক্যন্ত্রের বিরোধ পরিহারের জন্ম পুনর্বার জগতের মাধামত্বত প্রকাশ করিতেছেন।—আমি দৃশিদাত্রন্তর অধাব কেবল জানস্কর্প এবং বিকার্থীন, অতএব আমার বস্তুতঃ সৃষ্টিকাগ্য অসম্ভব, তবে আমার অধ্যক্ষতায় অর্থাৎ নিয়ন্ত্রে

আবজানন্তি মাং মূঢ়া মাকুষীং তকুমাজ্রিতম্। পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশরম্॥ ১১ মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেত্রাঃ। রাক্ষণীমান্তর কৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতাঃ॥ ১২

নিয়তা প্রকৃতি বিচরাচর জ্বাং সৃষ্টি করে, হে কৌন্তেয় ! এই জ্বাং অনবরত জন্ম-বিনাশাদি বিকার প্রাপ্ত হয়, অতএব আমার নিয়ন্ত্বরূপ ব্যাপার আছে বিশিয়া আমি সৃষ্টি করি, এই কথা বলিয়াছি
এবং তাদৃশ সৃষ্টি কর্ত্ব থাকিলেও সুর্য্যের স্থায় সাক্ষাং কর্ত্ব না
থাকায় আমি উনাদীনের ভায় অবস্থান করি, এই উল্ভিও বিরুদ্ধ
হইল না ॥ ১০

জ্নুরঃ।—মম ভূতমহেশরং (ভূতানাং নহান্তম্ ঈশরং) পরং ভাবং (তত্তম্) অগ্নিস্তঃ মৃ্চাঃ (মৃথাঃ) সাকুষীং তত্তম্ আঞ্ছিং মাম্ অবগ্নিজি (জ্বন্তক্ত)॥১১

অনু ।— আমার ার্কভূত্মহেশর পর্য তত্ত্বপ্রত্হইতে না পারিয়া মূচ্গণ আমাকে নরদেবধারী বলিয়া অবজ্ঞা করে॥ ১১

স্থানী।—নংখবস্তং পরমেখরং বাং কিমিতি কেচিয়াদ্রিয়েন্তে, ডত্রাহ—অবজানতীতি ছাভ্যান্। সর্বভূতমংহখররপং
মদীয়ং পরং ভাবং তত্বসজানভো মৃঢ়া মূর্থা মামবজানন্তি মামবমন্ত্রতে, অবজানহেতুং শুদ্ধসন্থ্যনীম্পি তহুং ভ.কুচ্ছাবশারহ্ব্যাকার্মাভিত্রস্থমিতি॥১১

তাৰুয়ঃ |— [কিঞ্চ] মোঘাশা: (বিফ শশাঃ) মোঘকর্মাণঃ (মদ্বিমুথতাৎ মোঘানি নিক্ষলানি কর্মাণি যেষাং তাদৃশঃ) বেযাযুজ্ঞানাঃ (মোঘং নানাকুত্কাঞ্জিতং শাস্তুজ্ঞানং যেষাং তাদৃশাঃ)

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাপ্রিতাঃ।
ভজন্তানন্মনদো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩
[শত এব] বিচেতসঃ (বিক্ষিপ্রচিত্তাঃ) [তে] মোহিনীং (বৃদ্ধিশ্রংশকরীং) রাক্ষদীম্ আন্তরীঞ্চ প্রকৃতিং (প্রভাবং) শ্রিভাঃ
(আশ্রিভাঃ উবস্তি) ॥ ১২

অনু |—উহারা [অক্ত দেবতা শীদ্র ফল দান করেন এই ভাবিয়া আমার আরাধনা ত্যাগ করায়] বিফল আশাবিশিষ্ট নিফলকর্মা ও বিফলজ্ঞানযুক্ত; স্মতরাং বিক্ষিপ্তচিত্ত হওয়ায় বুদ্ধিলংশকরী রাক্ষণী ও আমুরী প্রকৃতি অবলম্বন করিয়া থাকে॥১২

স্বামী।— কিঞ্চ মোঘাশা ইতি। মন্তোংগ্রুদেবতান্তরং কিপ্রং ফলং দাস্তভীত্যেবস্থৃতা মোঘা নিক্ষলৈবাশা ঘেষাং তে, অত এব মহিম্পত্মাঘানি নিক্ষলাণি কর্মাণি ঘেষাং তে, মোঘমেব নানাকুতর্কাপ্রিতং শাস্ত্রজ্ঞানং যেষাং তে, অত এব বিচেতসো বিক্ষিপ্রচিত্তাঃ; সর্বত্র হেতুঃ রাক্ষণীং তামদীং হিংগাদিপ্রচুরাম্ আস্করীঞ্চ রাজদীং কামদর্পাদিবহুলাং মোহিনীং বুদ্ধিলংশকরীং প্রকৃতিং স্বভাবং প্রিভাঃ আপ্রিতাঃ সন্তো মামবজানস্তীতি পূর্বেশান্তরঃ॥ ১২

আৰুয়ঃ ।— হে পার্থ ! তু (পরস্কু) মহাত্মানঃ (কামাদানভি-ভূতাঃ) [সাধবঃ] দৈবীং প্রকৃতিং (স্বভাবম্) আপ্রিতাঃ [অত এব] অন্তমনসঃ (একাগ্রচিত্তাঃ) [সন্তঃ] ভূতাদিং (জগৎকারণম্) অব্যয়ং জ্ঞাত্মা মাং ভজ্তি॥ ১০

আনু ।— হে পার্থ। পরস্ত কামাদিতে অনভিভূতচিত মহাত্মারা দৈবী প্রকৃতি আশ্রয় করিয়া আমাকে দর্বভূতের কারণত্বরূপ এবং অব্যয়রূপে একাগ্রচিত্তে আরাধনা করেন। ১৩

সততং কীর্ত্তরমো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ। নমস্মন্তশচ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪

স্থামী।—কে তর্হি ত্থামারাধয়স্তীত্যত আহ—মহাত্মান ইতি। মহাত্মান: কামান্তনভিত্তচিত্তা: অত এব "অভয়ং সত্ত সংশুদ্ধি"রিত্যাদিনা বক্ষ্যমাণাং দৈবীং প্রকৃতিং স্বভাবমাশ্রিতা: অত এব মন্তাতিরেকেণ নান্ত্যক্রমিক্সনো যেষাং তে তু ভূতাদিং জগংকারণম্ অব্যয়ং নিত্যঞ্চ মাং জ্ঞাত্বা ভদ্ধন্তি॥ ১৩

টিপ্লনী ।—তগবদিম্থ ব্যক্তিগণের ফলাভিলাষ ও তথপ্রযুক্ত নিত্যনৈমিত্তিক কাম্যকর্মাষ্টান, তথপ্রযুক্ত শাস্ত্রজ্ঞান সমস্তই ব্যর্থ, অতএব ভাগরা পারলৌকিক ফল ও তথ্যাদনশ্রু, অবিবেকিতাবশতঃ ঐহিক ফলও তাহাদের কিছুই নাই, অতএব সমস্ত পুরুষার্থপরিভ্রন্ত ইইয়া ভাগরা শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হয়। একমাত্র ভগবানের আন্ত্রিত ভক্তগণই সমস্ত পুরুষার্থবি অধিকারী, ইহাই এই শ্লোকে বলিভেছেন।—অনেক জন্মের পুণাফলে বিশুদ্ধতিত ব্যক্তি শান্ত্রিক প্রকৃতি আন্তর্ম অনন্ত চিত্তে সক্ষজগৎকারণ অনাদি বিনাশরহিত আমাকে ঈশ্বরম্বপে জানিতে পারিয়া ভক্তনা করে॥ ১০

তাত্ত্বাঃ |— [কেচিৎ] সততং (সর্বাণ) [স্তোত্তামন্ত্রাদিভিঃ]
কীর্ত্তনিয়মসম্পন্ন:) [সন্তঃ] যতন্তক্ষ (প্রয়ন্তঃ কুর্বন্তম্ন) [মাম্
উপাসতে]; [কেচিৎ] ভজ্ঞা নমস্তর্কণ (প্রণমন্ত) [মাম্
উশাসতে]; [অন্তে চ কেচিৎ] নিত্যযুক্তাঃ (অনবর্তম্
অবৃহিতাঃ) [সন্তঃ] [মাম্ উপাসতে] ॥ ১৪

জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যয়ে যজ্জো মামুপাসতে। একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫

অনু ।— [তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই] সর্কাণা [স্থোত্ত্ত্ব-মন্ত্রাদ্বারা] কীর্ত্তন করিয়া, কেই বা দৃঢ়নিয়মস্থ ইইগা, কেই বা ভাক্তে সহকারে প্রণাম করিয়া, আব কেই কেই বা সর্বাদা আমাজে চিত্ত সমর্পণ করিয়া আমার উপাসনা করিয়া থাকেন॥ ১৪

স্থামী ।—তেষাং ভজনপ্রকারমাহ—সতত্নিতি ছাভ্যাম্।
সততং সর্বাদা স্থান প্রেরাদিভিঃ কার্ত্ত তঃ কেচিনাম্পাসতে
সেবস্থে, দৃঢ়ানি ব্রতানি নিয়মা বেষাং তাদৃশাং সজো বত্তকেশরজ্ঞানাদিষ্ ইন্দ্রিয়োপসংহারাদিষ্ চ প্রবন্ধ কুর্বান্তঃ, কেচিন্তক্যা
নুমস্তত্ত্বত প্রবন্ধ ক্রেরান্ত্র ইতি চ কীর্ত্তনাদিষ্পি দুইবাম্॥ ১৪

আনুরঃ।—অন্তেহপি চ জ্ঞানবজ্ঞেন যজন্তঃ (পুজরন্তঃ) মাম্ উপাদতে (দেবন্তঃ) [ত্রাপি কেচিং] একজেন (একমেব পরং রক্ষেতি পরমার্থদর্শনরপয়া অভেদভাবনয়া) [কেচিং] পৃথক্তেন (দাদে।২ছমিতি পৃথগ্ভাবনয়া) [কেচিন্তু] বিশ্বতোম্থং (দ্ববিশ্বেকং মাং) বছধা (ব্লক্ষ্যাদির্গেণ) [উপাদত্তে— দেবস্থে]॥১৫

জ্বসু।— অন্ত কোন কোন সাধক জ্ঞান্যজ্ঞদারা আরাধনা করিয়া আমার সেবা করেন, (তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ) একত্ব ভাবনায় অর্থাং "একমেব পরং ব্রহ্ম" এইরূপ প্রমার্থ দর্শনরূপ অভেদ ভাবনাদারা আমার আরাধনা করেন; কেহ বা "আমি দাস, তিনি প্রভূ" এইরূপ পৃথক্ ভাবনাদারা, কেহ বা সুর্বাত্মক আমাকে ব্রহ্মক প্রভৃতিক্রপে আরাধনা করেন। ১৫

অহং ক্রেত্রহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধম্। মক্ত্রে ২হমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং ভ্তম্ ॥ ১৬

ষামী ।— কিঞ্চ জ্ঞানেতি। বাস্থাদেবঃ সর্কমিত্যেবং
সর্কাত্ম বদর্শনং জ্ঞানং তদেব যজ্ঞান্তেন জ্ঞানযাজ্ঞন সাং যজন্তঃ
পূজ্যজ্ঞাহত্মেহপুগুপাসতে, তত্রাপি কেচিদেকত্মেন একমেব পরং
ব্রুজাতি পরমার্থদর্শনরূপাভেদভাবনয়া, কেচিৎ পৃথক্ত্মন দাসোহহমিতি পৃথক্ভাবনয়া, কেচিত্তু বিশ্বতোম্থং সর্কাত্মকং মাং বহুধা
ব্রুজক্রাদিরপেশোপাসতে॥১৫

টিপ্লানী I—যাহারা পূর্বোক্ত শ্রবণ, মনন ও নিদিখাদনের অন্প্যুক্ত,তাহারা উত্তম,মধ ম ও অধমতেদে ত্রিবিধ,ইহারা সকলেই নিজ নিজ অধিকারাত্মার আমার দেবা করিয়া থাকে, ইহাই শ্লোকে কথিত হইয় ছে।—পূর্বাক্ত সাধনাত্মগ্রানে অসমর্থ কেহ কেহ জ্ঞানযজ্ঞধারা আমার উপাশনা করে, অর্থাৎ অন্ত্যাননে নিঃস্পৃহ হইয়া উপাসন ভেদ কল্পনা না করিয়া অভেদে আমার উপাসনা করিয়া থাকে, ইহারা উত্তম। মধ্যম অধিকারিগণ উপাস্ত-উপাসক ভেদজ্ঞান করিয়া আমাকে পূর্বোক্ত জ্ঞানযজ্ঞধারাই ভজনা করে; অপর মন্দাধিকারীরা অন্তোপাসনায় অসমর্থ হইয়া অপর ক্যোন করিয়া আন্তাদেবতাকে ও আমাকে ভিন্ন কল্পনা করিয়া অন্তাদেবতাকে ও আমাকে ভিন্ন কল্পনা করিয়া বিশ্বানা করে॥ ১৫

অন্ত ঃ ।— অংং কেতু: (শ্রোত: অগ্নিষ্টোমাদিযজ্ঞ:) অহং
যজ্ঞ: (স্মার্ত্ত: পঞ্চযজাদি:) অং স্থা (পিএর্থ: শ্রাদ্ধাদি:) অভম্
ঔষধম্ (ওষধিপ্রভবম্ অরম্) অহং মন্ত্র: (যাজ্যপুরোধোবাকাাদি:)
সহমেব আজাং (হোমাদিসাধনম্) অহম্ স্থিঃ (আহবন রাদি:)
অহং ছতং (হোম:) ॥ ১৬

পিতামহস্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:।
বেলং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ দাম যজুরেব চ ॥ ১ ।
গতির্ভর্তা প্রভুঃ দাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্ক্রহে ।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজ্ঞমব্যয়ম্ ॥ ১৮
অনু ।— আমি কেতু (বেদোক্ত অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞ), আমি

আকু।— আমি ক্রতু (বেদোক্ত আগ্নটোমাদি যজ্ঞ), আমি যুক্ত (খ্যুক্ত পঞ্চ যজ্ঞাদি), আমি স্বধা (পিতৃলোকার্থ আদাদি), আমি ঔবধ (ওবধিজাত অন্নাদি অথবা রোগাদিনিবারক ঔবধ), আমি মন্ত্র, আমিই আজ্য (হোমাদিনাধক ঘৃতাদি), আমি অগ্নি, আমিই হোম॥ ১৬

স্বামী ।— সর্বাত্মতং প্রপঞ্চয়তি— অহং ক্রতুরিত চতুর্ভি:।
ক্রতু: শ্রোতোই গ্লিষ্টোমাদিঃ, যজ্ঞঃ স্মার্ত্তঃ পঞ্চযজ্ঞাদিঃ, স্বধা
পিত্রর্থা প্রাদ্ধাদিঃ, শ্রুষধম্ ওষ্ধিপ্রভবময়ং ভেষজং বা, মস্ত্রো যাজ্যপ্রোধোবাক াদিঃ, আজ্যং হোমাদিদাধনম্, অগ্নিরাহ্বনীয়াদিঃ, হুতং হোমঃ, এতৎ দর্বসহমের ॥ ১৬

টিপ্লানী।— এখন আশকা ইতে পারে যে, যদি বছরপেই উপাসন। করে, তবে তোমার উপাসনা করা ইইল কি প্রকারে ? তত্ত্বে নিজের বিশ্বরূপত্ব নিরূপণছারা সর্বপ্রকার উপাসনাই যে ভগবানের, তাহা বক্ষামাণ শ্লোকচতুইয়ে বিরুত করিতেছেন। শ্লোকার্থ স্পাই॥ ১৬

আৰুয়ঃ ।— অহম্ অভ্য জগতঃ পিতা, মাতা, ধাতা,(কৰ্মাফল-বিধাতা) পিতামহঃ, বেতাং (জেয়ং বস্তু) পবিত্রং (শোধকম্) ওছার: (প্রাণবঃ) ঋক্ সাম যজুক [অহমেবান্মি] ॥ ১৭

অ্নু |---আমি এই জগতের পিতা, মাতা, কশ্মফল-বিধান-

তপামাহমহং বর্ষং নিগৃহ্বাম্যুৎস্জামি চ। অমৃতক্ষৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহমৰ্জ্জ্ব॥ ১৯

কর্ত্তা, পিতামহ; আমিই জেয় বস্তু, বিশুদ্ধিদাধক, প্রণব এবং ঋক্ দাম ও যজুর্বেদিশারপ ॥ ১৭

স্থামী |—কিঞ্চ পিতামহস্তেতি; ধাতা কর্মফলবিধাতা বেদ্যং জ্ঞেয়ং বস্তু, পবিত্রং শোধকং প্রায়শ্চিত্তাত্মকং বা, ওঙ্কারঃ প্রণবং, ঝয়েদাদয়ে বেদাশ্চাহমেব। স্পষ্টমন্তং ॥ ১৭

আস্বাঃ |— [কিঞ্চ] [আহং] গতিঃ (ফলং) ভর্ত্তা (পোষণকর্ত্তা) প্রভূং (নিরন্তা) দাক্ষী (শুভাশুভদ্রষ্টা) নিবাদঃ (ভোগস্থানং) শরণং (রক্ষকঃ) স্বস্ত্রৎ (হিতকর্ত্তা) প্রভবঃ (স্রষ্টা) প্রলয়ঃ (সংহর্কা) স্থানম্ (আধারঃ) নিধানং (লয়স্থানং) বীজং (কারণং) [তথাপি] অবায়ম্ (অবিনাশি) ॥ ১৮

অনু ।— আমি এই জগতের কর্মকল, পোষণকর্তা, নিম্না, শুভাশুভদ্রা, ভোগস্থান, রক্ষক, হিতকর্তা, স্রষ্টা, সংহর্তা, আধার, লয়স্থান ও বীজস্বরূপ ; তথাপি অবিনাশী॥ ১৮

স্থামী |— কিঞ্চ গতিরিতি। গম্যত ইতি গতিঃ ফলং, ভর্তা পোষণকর্তা, প্রভু: নিয়ন্তা, দাক্ষী শুভাশুভক্রষ্টা, নিবাসো ভোগস্থানং, শরণং রক্ষকঃ, স্থবং হিতকর্তা, প্রকর্ষেণ ভবত্যনেনেতি প্রভবং স্রষ্টা, প্রলীয়তেহনেনেতি প্রলয়ং সংহর্তা, তিষ্ঠস্থান্তি স্থানমাধারঃ, নিধীয়তেহন্মিনিতি নিধানং সমস্থানং, বীজং কারণং, ভ্রথাপ্যব্যম্মবিনাশি ন তু বীহাদিবীজ্বভিন্ম মিত্যুর্থ: ॥ ১৮

অস্থ্য়ঃ।—হে অর্জুন! অহম [আদিত্যাত্মনা] তপামি (নিদাৰে জগতন্তাপং করোমি); [বৃষ্টিদময়ে] বর্ষং উৎস্কামি ত্রৈবিছা মাং দোমপাঃ পৃতপাপা

যক্তৈরিষ্ট্রা স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে।
তে পুণ্যমাদান্ত স্থরেক্রলোক
মশ্রন্তি দিব্যান দিবি দেবভোগান ॥ ২০

(বিম্ঞামি) [কলাচিত্] বৰ্ষং নিগৃহামি (আকৰ্ষ:মি) চ অহম্ অমৃতং (জীবনং) মৃত্যুঃ (নাশঃ) সং (ছুলং বস্তু) অসচচ (ত্তুমদৃভ্যক্) ॥ ১৯

তাকু — হে জর্জন! আমি আদিত্যরূপে গ্রীমকালে জগতের তাপ দান করি, বর্ষাদময়ে আমি বারি বর্ষণ করি, আবার কথনও কথনও বৃষ্টি আকর্ষণও করিয়া থাকি; আমি জমুঙ অর্থাং জাবনস্বরুপ, আমি সং (সুল বস্তু), আবার আমিই অসং (স্ক্র অদৃশ্য অদৃশ্য বস্তু) ॥ ১৯

স্থ মী।—কিঞ্চ তপাম। ইমিতি। আদিত্যাত্মনা স্থিত ছাং
নিদ্যকালে তপামি জগতন্তাপং করোমি, বৃষ্টিদময়ে চ বর্ষমুংস্ঞামি বিম্ঞামি, কদ। চিন্তু বর্ষং নিগৃহামি আকর্ষামি, অমৃতং
জীবনং, মৃত্যুল্চ নাল:, সং স্থূলং দৃশুম্, অসচচ স্ক্ষমদৃগুম্ এতং
স্ক্মহমেবেতি। এবং মন্তা মামেব বছধোপাসতে ইতি প্রেকিবৈবাছয়:॥১৯

অনুয়ঃ (কেবলো: (বেদক্রেলেজকর্মপরা:) যথৈ:
(বেদক্রথবিহিত:) মাম্ইট্রা (সম্পূজ্য) সোমপা: (যজ্ঞােষং
সোমং পিবজীতি তথা) [তেনৈব] ৷ প্তপাপা: (শোবিতকল্পাঃ)
[সন্তঃ] স্বর্গতিং (স্বর্গং প্রতি গতিং) প্রাধ্যন্তে, তে পুণাঃ

(পুণাফলরপং) ম্রেন্সলোকং (মর্গম্) আসাছ (প্রাপা) দিবি (মর্গে) দিবা:ন্ (উত্তমান্) দেবভোগান্ অপ্রস্থি (ভূঞাতে)॥ ২॰

জ্ম ।—বেদোক কর্মপরায়ণ সধ্গণ ত্রিবেদ-বিহিত
ৰক্সসমূহত্বারা আমার পূজা করিয়া (যজ্জদেষ) দেশিরস পান
করিয়া তদ্ধারা নিম্পাপ হইয়া ত্বর্গ করেন তাঁহারা
পুন্যকললভা দবণোক প্রাপ্ত হইয়া ত্বর্গে এত্যুত্তম দেবভোগ্য
উ ভেগ করেন ॥ ২০

সানী।—তদে ম্"আবজানন্তি মাং মৃঢ়াঃ "ইত্যাদি সাক্ষরেন কিপ্রকলাশরা দেবতান্তরং ভজন্তো মাং নাদ্রিরত ইত্যভকা দিশিতাং, "মংগ্রানন্ত মাং পার্থ" ইত্যাদিনা চ ভক্তাঃ উক্তাভাতিক-জেবাহো কর্মার ইত্যাহ—তৈরিল্য। ইতি ঘাভাগম্। ঋগ্যজ্বঃ-প্রাহো ক্র্মার ইত্যাহ—তৈরিল্য। ইতি ঘাভাগম্। ঋগ্যজ্বঃ-সামলক্ষণান্তিলো বিল্যা হোৱাহা তে তিরিল্যাঃ এব তৈরিদ্যাঃ আবিহাঃ বিদ্যা অধীয়তে জানহীতি বা তৈরিদ্যাঃ বেদত্রারান্তকর্মতংপরা ইত্যর্থ, বেদত্রয়বিহিত হাজের্মানিষ্ট্রা মন্মের রূপং দেবভাত্রমিত্যজানভাহিশি বজ্বঃ ইন্দ্র দিরুপেদ মাম্ এবেট্রা সম্পুল্য ব্লেশেবং সোমং পিবভীতি সোমলান্তেনের প্রশাপাঃ শোধতকল্মবাঃ সন্তঃ ফর্গিতং অর্গং প্রতি গতিং বে প্রার্থান্তের, তে পূণ্যকল্যনং স্থাক্ত ভ্রাতঃ অর্গান্ত প্রকাশির স্থাক্তি স্থাক্ত মন্ দেবানাং ভোগান্ অপ্রতি ভ্রাতে ॥ তা দিবি

টিপ্লনী।—একরপে পৃথক্রপে এবং বছনপে উপাসনাকারী ত্রিবিধ ব্যক্তিই নিজাম হয়য়া ভগবানের উপাসনা করে; তদনস্তর ভাহ দের চিত্ত জন ১ইলে, জ্ঞানোৎপত্তি হারা তেনে মৃত্তি-লাভ হয়। ষাহারা সকাম হয়য়া কোন প্রকারে ভগবানের উপা-

তে তং ভুক্ত্বা স্বৰ্গলোকং বিশালং কীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্যলোকং বিশস্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমন্ত্ৰ প্ৰপন্না

গতাগতং কামকামা লভতে ॥ ২১
দনা করে না,প্রত্যুত নিজ নিজ অভিলাগ দিজির জন্ত কেবল কামা
কর্মেরই অনুষ্ঠান করে, তাহ রা চিত্তভিদ্ধির অভাব নিবন্ধন জ্ঞানভূমিকায় আরোহণ করিতে না পারিয়া পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণছারা
দংসার-তৃঃথ ভোগ করে, ইহা তৃই শ্লোকে বিবৃত করিতেছেন।—
ত্রিবেদবিৎ যাজ্ঞিকগণ অগ্নিষ্টোমাদি হজ্ঞছারা ক্রেমে ত্রিকালে বস্থা,
ক্রদ্র আদিত্যরূপ আমাকেই, আমার অজ্ঞানে অর্থাৎ তাঁহারা ধে
আমি, ইহা না জানিয়া পূজা করত সোমপান করিয়া নিশাপচিত্তে
স্বর্গ কামনা করে; কিন্তু তাহারা চিত্তভিদ্ধিলারা জ্ঞানোৎপত্তি
আকাজ্ফা করে না। তাদৃশ ব্যক্তিগণ স্বর্গলোকে পুণ্যফলস্করপ
ইচ্ছের স্থান প্রাপ্ত হইয়া দিব্য ভোগলাভ করিয়া থাকে॥ ২০

অমুয়ঃ |— তে (স্বৰ্গকামা:) তং বিশালং (বিপুলং)
স্বৰ্গলোকং (তং স্ব্ৰং) ভূজা [ভোগপ্ৰাপকে] পুণ্যে ক্ষীণে
[সতি] মৰ্দ্তালোকং বিশস্তি, এবং এমীধৰ্মং (বেদ্ৰেম্বিহিতং
ধৰ্ম্ম্) অস্প্ৰপন্না: (অমুগতা:)কামকামা: (ভোগান্ কাময়মানা:
গতাগতং (যাতান্নাতং) লভত্তে॥ ২১

ভাসু ।— সেই স্বর্গকামীগণ বিপুল স্থরলোকে তত্ততা স্থাভোগ করিয়া পুণ্য ক্ষীণ হইলে পুনরায় মর্ত্তালোকে স্থাসমন করেন; এইরূপে বেদত্ত্ব-বিহিত ধর্মাস্কুটানকারিগণ ভোগাভিলাধী হইয়া সংসারে গভায়াত করিতে ধাকেন। ২১

স্বামী।—ততক তে তমিতি। তে বর্গকামান্তং

অনন্যাশ্চিন্তর স্থো মাং যে জনাঃ প্যু গোদতে।
তৈবাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামহেম্॥ ২২
যেহপ্যন্যদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রেদ্ধান্তিতাঃ।
তেহপি মামেব কোন্তের যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২৩
প্রাথিতং বিপূলং স্বর্গনোকং তৎস্থং ভূক্তা ভোগপ্রাপকে প্রো
কীণে সতি মর্ন্তানোকং বিশন্তি, প্নরপ্যেবমেব বেদত্রবিহিতং
ধর্মমন্থগতাঃ কামকামা ভোগান্ কামর্মানা গতাগতং যাতায়াতং
লভক্ষে॥ ২১

অস্থ্য: | — জন্যা: (জন্যাচিন্তা:) [সন্তঃ] যে জনা: মাং
চিন্তমন্তঃ প্র্যুপাসতে (সেবছে) জহং নিত্যাভিযুক্তানাং (সর্বথা
মলিষ্ঠানাং) তেষাম্ যোগকেমং (যোগং ধনাদিলাভং, কেমং
তৎপালনং মোকং বা) বহামি (প্রাপ্যামি) ॥ ২২

আমু !— বাঁহারা অনন্যচিত্ত হইয়া আমার চিন্তা করিতে করিতে আমার উপাসনা করেন, সেই মদেক-নিষ্ঠ ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে আমি যোগক্ষেম বহন করি। [যোগ—ধনাদি লাভ, ক্ষেম—তৎসংক্ষরণ অথবা মোকা]॥ ২২

সামী ।—মন্তকান্ত মৎপ্রসাদেন কতার্থা ভবন্ধীত্যাহ—
অনন্যা ইতি। অনন্যা নান্তি মন্তাতিরেকেপান্যৎ কাম্যং ভব্নীয়ং
দেবতান্তরং যেষাং তে তথাভূতা যে জনা মাং চিন্তমন্তঃ সেবন্তে,
তেষান্ত নিত্যাভিযুক্তানাং সর্বাধা মদেকনিষ্ঠানাং যোগং ধনাদিলাভং কেমঞ্চ তৎপালনং, মোকং বা, তৈরপ্রার্থিতমপি অহমেব
বহামি প্রাপন্যামি ॥ ২২

অনুমুঃ ৷—হে কৌন্তেয় ! শ্ৰদ্ধদা অধিতা: (শ্ৰদ্ধাযুক্তা:)

অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ । ্ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বোতশ্চ্যৰন্তি তে॥ ২৪ ভক্তা: [সন্ত:] যে অন্যদেবতা: (ইন্দ্রাদিরপা:) অপি যজন্তে. তে অপি মামেব ষজন্তি, [ইতি সত্যং, কিন্তু] অবিধিপূর্বকং (মোক্ষপ্রাপকং বিধিং বিনা) যিজন্তি আরাধরন্তি; অতত্তে পুনরাবর্ত্তন্তে ইতি ইতি ভাব:]॥ ২০

অনু | — হে কৃষ্টীনন্দন ! প্রকান্বিত ভক্তগণ অন্য দেবতার আরাধনা করিলেও তাঁহারা আমারই আরাধনা করেন বটে, কিন্তু সে আরাধনা মোক্ষ-সাধক বিধিবিহীন হয়,[এজন্য তাঁহারা পুনরার সংসারে জন্মগ্রহণ করেন]॥ ২৩

স্বামী ৷—নহু চ ত্যুতিরেকেণ ব্রুতো দেবতাস্তরস্থা-ভাবাদিন্দ্রাদিদেবিনোহপি অন্তক্তা এবেতি কথং তে গতাগতং লভেরন্ তত্তাহ— যেংপীতি। প্রক্ষেপেতা: সভো যে জনা যভে অন্যদেবতা ইন্দ্রাদিরপা যজন্তে, তে২পি মান্দেব যজন্তীতি সভ্যস্; কিছ অবিধিপূর্বকং মোকপ্রাপকং বিধিং বিনা যজন্তি, অতত্তে পুনরাবর্তত্তে ॥ ২৩

টিপ্লনী।— यদি বল, তুমি ভিন্ন অন্য কোন বন্ধ না থাকায় অন্য দেবতাও তুমি, অন্য দেবতার ভক্তেরাও তোমারই ভজনা করে, অতএব কোনও বিশেষ না থাকায় "অন্য-দেব**তা-ভক্তে**র। সংসারে যাতায়াত করে এবং তোমার ভ**ক্তে**রা **রুত্যক্বত্য হয়^ত ইহা** কিন্নপে সম্ভব হয় ? তাহার উত্তরে বলিভেছেন।—

যেমন আমার ভক্তগণ আমারই উপাদনা করে, সেইরপ শ্রদাসম্পন্ন অন্যদেবতাভতেরাও আমারই ভক্ষনা করিয়া থাকে। বিশেষ এই যে, ভাষারা অবিধিপূর্বক অর্থাৎ আমাকে সর্বাত্মরূপে যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্ পিতূন্ যান্তি পিতৃত্ৰতাঃ।
ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্॥২৫
লা জানিয়া এবং বহুপ্ৰভূতি দেবগণকে আমা হইতে ভিন্ন ক্লনা
ক্রিয়া যাগ করিয়া থাকে॥২৩

আন্থয়ঃ ।—হি (যতঃ) অহমেব সর্বযজ্ঞানাং ভোজ্ঞা প্রভূশ্চ (স্বামী ফলদাতা চ) তে তু তত্ত্বেন মাং ন অভিজানন্তি অতঃ চ্যবন্তি (পুনরাবর্তন্তে) ॥ ২৪

আকু।— আমি সমুদয় যজের ভোক্তা ও প্রভূ অর্থাৎ ফলদাতা ও স্বামী; পরস্ক তাহারা আমাকে স্বরূপতঃ জানে না, এই জন্যই সংসারে পুনরাগ্মন করিয়া থাকে॥ ২৪

স্থামী :—এতদেব বিবুণোতি—সংমিতি। সর্বেষাং
যজ্ঞানাং তত্তদেবতারূপেণাহমেব ভোজা প্রভূচ খামী ফলদাতাপাহমেবেতার্থ:, এবছুতং মাং তে তত্ত্বন তথা নাজিজামন্তি,
অতশ্চাবন্তি প্রচাবন্তে পুনরাবর্ততে, যে তু সর্বদেবতাহ্ম মামেবাস্তর্যামিণং পশ্লভো যজ্জি তে তু নাবর্ততে ॥ ২৪

টিপ্লনী ।—পূর্বলোকে বলিয়াছেন যে, অন্যদেবতাভক্তেরাও
অবিধিপূর্বক আমারই ভজনা করিয়া থাকে,তাহাদের ভজনা অবিধি
পূর্বক কেন তাহা এবং ভজ্জন্য তাহাদের ফলাপ্রাপ্তি বর্তমান প্লোকে
বলিতেছেন :—আমি নিখিল শুতিশুক্যুক্ত যাগের তংতৎ দেবতারূপে ভোক্তা এবং অন্তর্গ্যামিরপে যজ্ঞাধিষ্ঠাতা বলিয়া দে সকলের
প্রজু অর্থাৎ ফলদাতা : কিন্তু অন্যদেবতার ভক্তগণ আমাকে ইদ্দা
রূপে না জানিয়া বছ খারাদে যজ্ঞাদি কর্ম নিপাদন করিলেও,
তৎতৎ কর্ম আমাতে অর্পিত না হওয়ায় ধ্যাদি পথে দেই দেই

পত্রং পুষ্পাং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়ছতি। তদহং ভক্ত্যুপহতমশামি প্রয়তাত্মনঃ॥ ২৬

দেৰলোকে গমন করে এবং ভোগজনক সেই সেই কর্ম্মের কয়-বশতঃ পুনর্বার মহুষ্যলোকে আগমন করিয়া দেহ ধারণ করে॥ ২৪

আনুয়ঃ।—দেবত্রতাং (যজকারিণ:) দেবান্ যান্তি (লভন্তে) পিতৃত্রতাং (আদাদিক্রিয়াপরায়ণাঃ) পিতৃন্ যান্তি, ভূতেজ্যা (বিনায়কাদিপুজকাঃ) ভূতানি যান্তি, মদ্যাজিনঃ অপি (মৎপরায়ণা অপি) মাং (পরমানন্দরূপং) যান্তি (প্রাপুবন্তি) ॥ ২৫

অনু ।—দেবযাজিগণ দেবলোক প্রাপ্ত হন, আদাদি ক্রিয়াপরায়ণগণ পিত্লোক প্রাপ্ত হন; ভূতযক্ষকারিগণ ভূতলোক প্রাপ্ত হন, আর মৎপরায়ণগণ পরমানক্ষরণ আমাকে প্রাপ্ত হন॥২৫

বামী।—তদেবোপপাদরতি—যান্তীত। দেবেদিনাদিয় বতং নিয়মো যেষাং তে দেববতা দেবান্ যান্তি অতঃ প্নরাবর্ত্তে, পিতৃষু বতং যেষাং তে প্রান্ধাদিকিয়াপরায়ণাঃ পিত ন্ যান্তি, ভূতেয়ু বিনায়কমাতৃগণাদিয়ু ইজ্যা পূজা যেষাং তে ভূতেজ্যা ভূতানি যান্তি, মাং যইঃ শীলং ষেষাং তে মদ্যাজিনতে তু মামক্ষয়ং পরমাননক্ষরূপং যান্তি॥২৫

অনুয়ঃ 1—

पः মে ((মহং) পতাং পূব্দাং ফলং তোরং (জলং)

ভক্তা প্রফতি (প্রদাতি) অহং প্রবতাত্মনঃ (শুক্তিশ্রশ্র নিকামভক্ত) ভক্তাপ্রতং (ভক্তা সমর্পিতং) তৎ (পত্র-পুস্পাদিকম্পি) অগ্নামি (গ্রামি)॥ ২৬

অনু |--বিনি আমাংক ভক্তিদহকারে পত্র, পূপা, ফল বা

যৎ করোরি যদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ। যত্তপস্যসি কোন্তেয় তৎ কুরুত্ব মদর্থণম্॥ ২৭

জল প্রদান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত নিষ্কাম ভক্তের ভক্তি-সহকারে সমর্পিত সেই পত্ত-পুম্পাদিও গ্রহণ করিয়া থাকি॥ ২৬

সামী।—তবেদং ষভকানামক্ষরকলম্কা অনায়াসকং

বভকের্দর্শরিভি—পত্রমিতি। পত্রপুপাদিমাত্রমপি মহং ভক্তা

য: প্রয়ন্ডতি, তশু প্রয়তাত্মন: শুদ্ধচিত্তখ নিদ্ধামভক্তখ তৎ
পত্রপুপাদিকং ভক্তা তেনোপত্ততং সমর্পিতমহমশ্লমি প্রাপ্নোমি
প্রীত্যা গৃহামি। ন হি মহাবিভ্তিপতে: পরমেখরশু মম
ক্রেদেবতানামিব বছবিত্তমাধ্যযাগাদিভি: পরিতোধ্য খাৎ; কিন্তু
ভিস্মাত্রেণ, অতো ভক্তেন সমর্পিতং যৎকিঞ্চিৎ পত্রাদিমাত্রমপি
তমন্থ্রহার্থমেবাশ্লামীতি ভাব:॥ ১৬

টিপ্লনী ।— অন্তদেবতারাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনায়াসকর অথচ বহুফলদারী ভগবানের আরাধনাই করা উচিত, এই
লোকে ইহা বলিতেছেন। প্রীতিপূর্বক যে ব্যক্তি, পত্র পূপা, ফল,
অল অথবা অন্য যে কোন বস্তু আমাকে প্রদান করে, আমি তংপ্রাদন্ত সেই সেই অতি তুচ্ছ দ্রব্যপ্ত অত্যন্ত প্রীতিসহকারে গ্রহণ
করিয়া পরিতৃপ্ত হই। যে হেতু তাহা ভক্তিভাবে প্রদন্ত; ভক্তিভাবে
যাহাই প্রাদন্ত হউক না কেন, তদ্যারাই আমার সম্ভোষ হইয়া থাকে;
অন্য দেবতার ন্যায় মহামূল্য বলি উপহারাদি আমার সম্ভোষের
কারণ নহে॥ ২৬

অস্থ্যঃ |—হে কোন্তের ! [অং] যং (কিমপি কর্ম) করোরি, যৎ অশ্লাসি, (খাদিসি) যৎ জুহোমি, যৎ দদানি, মং তুপ-

শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্ম্মবন্ধনৈ।
সন্ধ্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুপৈধ্যসি॥ ২৮
শুসি (তপ: করোমি) তৎ (সর্বায়েমব) মদর্শিতং [যথা ভবতি এবং]
কুরুদ। ২৭

অকু;—হে কুঞ্জীনন্দন ! তুমি যাহা কিছু কর, যাহা কিছু আহার কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপত্যা কর, দে সকল যেরপ ভাবে করিলে আমাতে অর্পিত হইতে পারে, এরপ ভাবে কর॥ ২৭

সামী।—ন চ ফলপুশাদিকমপি যজ্ঞার্থপশুদোমাদিদ্রব্য-বন্ধদর্থমেবোছামৈরাপাছ সমর্পণীয়ং, কিন্তুহি যৎ করোধীতি।— স্বভাবত: শাস্ত্রতো বা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করোধি, তথা যদশাদি, যজ্জুহোষি, যদদাদি, যচ্চ তপস্থাদি, তপঃ করোধি, তৎ সর্ব্বং মযার্পিতং যথা ভবতি এবং কুরুষ॥ ২৭

অনুয়ঃ |——এবং [কুর্বন্] শুভাশুভফ্লৈ: (ইষ্টানিষ্টফ্লৈ:)
কর্মাবন্ধনৈ: (কর্মানিমিজ: বন্ধনি:) মোক্ষ্যাদে (বিম্জে। ভবিষাদি)
বিম্জ: [ত্বং] মাম্ উপৈষাদি (প্রাক্ষাদি)॥ ২৮

জানু ।—এইরপ করিতে করিতে তুমি কর্মজনিত শুভ বা জাভ ফল হইতে মৃক্তি লাভ করিবে এবং বিমৃক্ষ হইয়া তংপরে আমাতে সর্ববর্মানমর্পণরূপ, সন্ন্যাসযোগে যুক্তচিত্ত হইয়া আমাকে লাভ করিবে ॥ ২৮

স্মানী ।—এবঞ্চ যৎ ফলং প্রাপ্যাদি তচ্চূণু ইত্যাহ—
ভভাভতভি। এবং কুর্বন্ কর্মবন্ধনৈ: কর্মনিমিভৈরিষ্টানিষ্টফলৈমুজি ভবিষ্যাদি; কর্মণাং মন্নি সমর্পিতজ্বে তব তৎফল্-

নমোংহং দৰ্বভূতেয়ু ন মে ছেব্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজ্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেয়ু চাপ্যহম্॥২৯

সম্মাহপপতে: তৈশ্চ বিমৃক্তঃ সন্ সন্ন্যাসংযাগযুক্তান্তা সন্ন্যাসঃ কর্মণাং মদর্শণং স এব যোগতেন যুক্ত আত্মা চিত্তং যক্ত তথাভূতত্বং মাং প্রাক্যাসীত্যর্থ: ॥ ২৮

টিপ্পনী।—এইরপে আমার ভজনা করিলে সর্ব্ধ কর্ম আমাতে অর্পিত হওরায় তুমি শুভাশুভ কর্মফল হইতে মৃক্ত হউবে: যেহেতু তাহার সহিত তোমার কোন সম্বন্ধ থাকিল না। তৎপর সর্বকর্মের মদর্পণরপ সন্মাস্থোগ অবলম্বন করিয়া চিত্ত শুদ্ধ হইলে জীবিতাবস্থায় কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ২৮

অনুরঃ ।— অহং সর্বভ্তেষ্ সম:; [অত:] মে (মম) দেবা: প্রিয়ক্ষ ন [অতি]; [এবং সভ্যপি] যে তুমাং ভজ্জি ভে মারি [বঠন্তে] অংম্ অপি চ ভেষ্ [বর্তে] ॥ ২৯

আনু ।—আমি সর্বভৃতে সমান (একরপ; অউএব আমার বেষের বা প্রীতির পাত্র কেহই নাই; [তাহা হই-লেও] যাহারা ভক্তিপূর্বক আমার আরাধনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থান করে, আমিও সেই সকল ব্যক্তিতে অবস্থান করি॥ ২৯

স্থামী ।— যদি তু ভজেভা এব মোকং দদাসি নাওজেভা-ভাই তবাপি কিং রাগধেষাদিকতং বৈষমামন্তি? নেভাাহ—সমোহ-হমিতি। সর্বেষপি ভূতেবহং সমঃ, অভো মম প্রিরণ্ড বেষণ্ড রাভােব, এবং সভাপি যে মাং ভজ্জি তে ভক্তা মুমি বর্ত্তম্ভ্ অপি চেৎ হুছুরাচারো ভজতে মামনগুভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যথ্যবসিতো হি সঃ॥ ৩•

অহমণি তেমক্থাহকতয়া বর্তে। আরং ভাবঃ,— ম্পালঃ
আনেবকেলেব ওমঃশীতা দিছঃ থমপাকুর্কতোহণি ন বৈষম্যং, যথা
বা করবৃক্ত তেথৈব ভক্তপক্ষপাতিনোহণি মম বৈষম্যং নাত্যেৰ,
কিন্তু সভ্তেরেবারং মহিমেতি ॥ ২৯

<u>্রিপ্রনী ।—</u>যদি ভগবান্ ভক্তেরই অহগ্রহ করেন **অভক্তের** করেন না, তবে রাগদেষ থাকায় তাঁহার দ্বীর্ম্ব কিরপে রক্ষিত হ**ইবে এ**ই জন্ম বলিতেছেন যে, আমি সর্ব্বভুতেই সমস্তাবে **অবস্থি**ত আছি; যেমন আকাশব্যাপী সূর্য্যতেজের কেহ প্রিয়, কেহ অপ্রিয় নাই, দেইরপ আমারও কেছ অত্যস্ত প্রির এবং অপ্রিয় নাই। তথাপি তাহাদের ফলবৈষম্য হয় কেন? যেহেতু আমাকে বে ভক্তিপূর্বক ভজনা করে, তাহার মদর্পিত কর্মদারা চিত্ত শুদ্ধ হয়, তাদৃশ ওমচিত্তে তাহার৷ মদাকার৷ বুজি উৎপন্ন করিয়া আমাতে বর্দ্ধমান থাকে, আমিও ভাহাদের অভি বচ্ছ চিম্ববৃদ্ধিতে প্রতি-বিষিত হইয়া তাহাতে বর্তমান থাকি। স্বচ্চপদার্থের স্বভাবই এই— ষাহার সহিত্ত সম্বন্ধ হয়, তাহার আকার গ্রহণ করে এবং বচ্ছন্দ্রব্য-সুষদী ব্সারও পভাব যে, তাহাতে প্রতিফলিত হয়। যেমন সর্বত্ত প্রস্ত স্থাতেজ দর্পণেই প্রতিবিষিত হয়, কিছু ঘটে প্রতিবিষিত হর না এবং ভদ্মারা যেমন অর্থ্যের দর্পণের প্রতি অমুরাগ অথবা ঘটের প্রতি বিরাগ প্রতীত হয় না, দেইরূপ খন্ত ভক্তচিত্তে প্রতি-ক্লিড ইইয়া এবং অবচ্ছ অভক্তচিত্তে অভিব্যক্ত না হইয়া আমি কাহারও প্রতি অহরাগী এবং কাহারও প্রতি বিরাগী নহি। কারণ

্বিশ্বং ভবতি ধর্মাত্মা শখচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥ ৩১

সমষ্টির যোগ্যতা অহুসারে ভিন্ন ভিন্নরূপে কার্য্য উৎপন্ন হন্ন বলিয়া তন্নিবদ্ধন কার্য্যের প্রতি অহুযোগ দেওয়া অক্সায়॥ ২৯

ख्यशः ।— চেং (यि) স্ত্রাচার: অপি অন্যভাক্ (অন্যভ্রনীন:) [সন্] মাং ভজতে [তিই], সং সাধু: (এছ:) এব মস্তব্য, হি (বত:) সং সম্যক্ব্যবসিত: (শোভনং ব্যবসাধং কৃতবান্)। ৩•

আকু ।— যদি অভান্ত ছ্রাচার ব্যক্তিও অন্তদেবতার ভলন না করিরা আমার আরাধনা করে, তবে তাহাকে শ্রেষ্ঠ বদিরা মনে করা উচিত; কেন না তাহার অধ্যবসায় অতি স্থদার॥ ৩০

ষ্ঠানী।—অপি চ মন্তক্তেরেবারমবিতর্কাং প্রভাব ইন্তি
দর্শন্তরাহ—অপি চেদিতি। অত্যক্তর্গাচারোছপি যতপ্যপৃথক্তেন
পৃথগ্নেবতাপি বাহ্মদেব এবেতি বৃদ্ধা নরে। দেবতান্তরভক্তিমকুর্মন্ মামেব পরমেশ্বরং ভলতে, তর্হি সাধুং শ্রেষ্ঠ এব স মৃত্ব্যুঃ,
যতোহসৌ সম্যগ্র্যবস্তিঃ পরমেশ্বরভল্নেনৈব কুতার্থো ভ্রিশ্যাদীতি শোভন্মধ্যবস্থাঃ কুত্বান্॥ ৩০

অনুয়ঃ ¡—[হুত্রাচারোহপি মাং ভঙ্গন্] ক্ষিপ্রং (শীড্রং) ধর্মাত্মা (ধর্মচিত্তঃ) ভবতি ; [ততণ্চ] শখল্লান্তিং (শার্থতীমূপশান্তিং) নিগদ্ধতি (প্রাপ্নোতি) ; হে কোন্তের ! মে (মম) ভক্তঃ
ন প্রণক্তি [ইতি] প্রতিজ্ঞানীহি (নি:শহং প্রতিজ্ঞাং কুরু)॥ ৩১

আকু।—অতি ছ্রাচার ব্যক্তিও আমার উপাসনা করিছে করিতে শীন্তই ধর্মপরায়ণ হয়, চিরকাল শান্তিলাভ করে।

মাং হি পার্থ ব্যপাঞ্জিত্য ষেহপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শুদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ২০২

হে কৌন্ধেয়! আমার ভক্ত কখনও প্রনষ্ট হয় না, ইহা তুমি নি:শহ চিত্তে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পার॥ ৩১

শ্বামী।—নম্ কথং সমীচীনাধ্যবসায়মাত্রেণ সাধ্যন্তব্যন্তরাহ
—ক্ষিপ্রমিতি। স্মৃত্রাচারোহিপি মাং ভর্জন্ শীল্রং ধর্মচিত্তো ভবতি, ততক শশুদ্ধান্তিং শাশুতীমুপশান্তিং চিত্তোপপ্রবোপরমর্নপাং পরমেশ্বরনিষ্ঠাং নিতরাং গচ্ছতি প্রাপ্রোতি; কুতর্ককর্ষণবাদিনো নৈত্মান্তেরন্ধিতি শহাকুলমর্জ্কনং প্রোৎসাহয়তি—হে কৌন্তেয়! পটহকাহলাদিমহাঘোষপ্র্ককং বিবদমানানাং সভাং গতা বাহু-মৃৎক্ষিপ্য নিঃশহং প্রতিজানীহি। প্রতিজ্ঞাং কুক্ন। কথম্ ? মে পরমেশ্বর্ম্ম ভক্তঃ স্মৃত্রাচারোহিপি ন প্রণশ্রতি, অপি তু কুতার্থ এব ভবতীতি, ভতশ্চ তে তৎপ্রৌচিবিজ্ঞাৎ বিধ্বংদিতকুত্র্কাঃ সন্তো নিঃসংশয়ং তামেব গুরুজ্বনাপ্রয়েরন্॥ ৩১

ু অস্থ্যঃ ।— হে পার্থ ! যে অপি পাপষোনয়: (নিক্টজয়ানঃ)
স্থাঃ (ভবেয়ঃ) স্থিয়ঃ বৈখ্যাঃ তথা শৃদ্ধাঃ তেহপি মাং বাপাজিত্য
(সংসেব্য) পরাং (সর্কোত্তমাং) গতিং যাস্তি (প্রাপু্বন্ধি) হি
(নিশ্চিতম্)॥ ৩২

স্বামী |---স্বাচারভ্রম্ভ ক্রেক্তি পবিত্রীকরোতীতি কিমত্র চিত্তং, মতো মন্তক্তঃ চুকুলানপানধিকারিলোছিলি সংসারা কিং পুনর্ত্রাক্ষণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা।
অনিত্যমন্তথং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তম মাম্॥ ৩৩
মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যসি যুক্তিবুবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪
ইতি শ্রীমহাভাগতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীশ্বপর্কণি শ্রীনন্তগবদগীতাত্বপনিষৎস্ক বন্ধবিভাগাং
যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণ। জ্র্নসংবাদে রাজবিভারাজগুরুযোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ॥ ১

ক্মোচয়তীত্যাহ—মাং হীজি। বেহপি পাপযোনয় স্থানিকটজন্ম।
নোহস্কালঘো ভবেষু, যেহপি বৈখাঃ কেবলং ক্ষ্যাদিনিরতাঃ,
তথা স্থিয়ঃ শৃদ্রাশ্চাপ্যধায়নাদিরহিতান্তেহপি মাং ব্যপাঞ্জিত্য
সংসেব্য পরাং গতিং যান্তি হি নিশ্চিতম্॥ ৩২

অনুয়ঃ | — পুণ্যা: (স্কৃতিন:) ব্রাহ্মণা: তথা জ্জা: ব্যান্ধর: [পরাং গতিং বান্ধি ইতি] কিং পুন: [বক্তব্যম্] ? [অত: দ্বম্] ইমম্ অনিত্যম্ (অঞ্বং) অস্থং (স্থর্হিজ্ঞ) লোকং (মর্ত্রানেং) প্রাণ্য মাং ভক্তম্ব ॥ ৩০

আনু ।— স্কৃতিশালী বাদ্ধণগণ এবং ভক্ত রাজবিঁগণ বৈ প্রমণতি লাভ করেন, ইহাও কি আর বলিতে হইবে? অভএব তুমি এই অনিত্য ও স্থলেশহীন মধ্যলোক প্রাথ হইরা বিবাধে] আমাকে ভজন কর॥৩০

স্থামী।—বিদৈবং তদা সংকুলা: সদাচাবাল মন্তকা: পরাং গতিং যাত্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাহ—কিং পুনরিতি। পুণ্যা: শুকুতিনো ব্রাহ্মণা:, তথা রাহ্মনশ্চ তে ঋষয়শ্চেতি এবস্তাল পরাং গতিং যান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ:। অতমুম্ ইমং রাজর্বিরূপং প্রাপ্য লব্ধ। মাং ভজন্ব, কিঞ্চ অনিত্যমঞ্জবম্ অনুধং স্থরহিতঞ্চেমং মর্ত্তালোকং প্রাপ্য। অনিত্যতাবিলম্মকুর্বন্ অনুধতাক
ত্থার্থমুম্বামং হিতা মামেব ভজন্বত্যর্থ:॥ ৩৩

আশ্বাঃ |— [খং] মন্মনা: (মদর্পিতচিত্তঃ) মন্ধতঃ (মংসেবকঃ) (মংপ্রুনশীলঃ) ভব; মাং নমস্কুর; এবম্ (এভি: প্রকারেঃ) মংপরায়ণঃ [সন্] আবানং (মনঃ) [মিরি] যুক্তা (সমাধার) মামেব (পরমাননরপ্রম্) এষ্যসি (প্রাক্যাসি)॥ ৩৪

অনু ।—তৃমি আমাতেই চিন্ত সমর্পণ কর, আমারই সেবা কর, আমারই পূজনপরারণ হও, আমাকেই নমন্ধার কর; এইরপে মৎপরারণ হইয়া মনকে আমাতে সমাহিত করিলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবে। ৩৪

ইতি নৰম অধ্যায় । ১

স্থামী ।— ভজনপ্রকারং দর্শয়ন্ উপসংহরতি—সন্মনা ইতি।
মধ্যেবৃ মনো যক্ত স নল্লনাত্তং ভব, তথা মনৈব ভক্তঃ সেবকো ভব,
নদ্যাজী মৎপুজনশীলো ভব, মামেব চ নমজুক, এবমেভিঃ
প্রকারেশ্বংপরায়ণঃ সলাত্মানং মনো ময়ি মৃত্যা সমাধার মামেব
পরমানন্দরেপমেষ্যিসি প্রাক্যাসি॥ ৩৪

নিজমৈশ্ব্যমাশ্ব্যং ভক্তেশ্বাভূতবৈভবম্।
নবমে রাজভুত্যথ্যে কুপরাবোচদচ্যতঃ ॥
ইতি স্বামিক্তটীকায়াং নবমোহধ্যারঃ ॥ ৯

টিপ্লনী।—ভগবানের ভজনপ্রকার প্রদর্শন করত উপ-সংহার করিতেছেন।—রাজভক্ত রাজভৃত্য স্বীপুরাদিতে আগক্তমনা হইয়াও তাহাদের ভক্ত নতে, এই জন্ত বলিতেছেন যে, ভূমি মলাতচিত্ত ও মৃত্যক্ত হও। বাক্য, মন ও শরীর্থারা আমার পূজা কর এবং আমাকে নমন্ধার কর; এইরুপে মৎপরায়ণ হইয়া আমাতে চিত্ত সমাধান করত: স্বপ্রকাশ আনন্দ্র্যন সর্ব্বোপত্রবশূষ্ট ष्मिदि श्रीष्ठ श्रेट्य ॥ ७८

ইতি নবম অধ্যায়॥ >

দশবেমা>ধ্যারঃ।

শ্রীভগবানুবাচ—

ভূয় এব মহাবাহো শূণু মে পরমং বচঃ। যত্তেহহং গ্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১

আয়য়য়ঃ।— ঐভিগবান্ উবাচ—হে মহাবাহো। ভূয়: এব (পুনরপি) মে (মম) পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) বচঃ (বাকাং) শৃণু; ষং প্রীয়মাণায় (মদ্বচনামৃতেন প্রীতিং প্রাপ্লুবতে) তে (তুভ্যাম্) অহং হিতকাম্যয়া (হিতেচ্ছয়া) বক্ষ্যামি (কথয়িব্যামি)॥ ১

অকু ।— শ্ৰীভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো। পুনরায়
আমার পরম বাক্য শ্রবণ কর; আমার বচনামৃতে তুমি প্রীতিলাভ
করিতেছ, এছন্ত তোমার হিতার্থ ইহা বলিতেছি॥ ১

্সামী | — উজা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিজ্তয়:।
দশমে তা বিতন্তকে সর্ববেশরদৃইয়ে॥ এবং তাবং সপ্তমাদিভিশ্বিভিরধ্যাহৈরভজনীয়ং পরমেশরতবং নিরূপিতং তদিভূতয় সপ্তমে
"রসোহহমলা," ইত্যাদিনা, সংক্ষেপতো দশিতা:, আইমে চ "আধযজোহহমেবাত্র" ইত্যাদিনা, নবমে চ "অহং ত্রুত্বহং যজ্ঞ"
ইত্যাদিনা। অথেদানীং তা এব বিভূতী: প্রপঞ্চয়িষান্ সভজেশ্চাবশ্রকরণীয়তং বর্ণয়িষ্যন্ শ্রীভগবাহ্বাচ—ভূয় এবেতি। মহাস্থে
যুদ্ধাদিশধর্শাহার্হানে মহৎপরিচর্য্যায়াং বা কুশলৌ বাহু বশ্র তথা
হে মহাবাহো! ভূয় এব পুনরপি মে ৰচঃ শৃর্। কথজ্তম্?

ন মে বিতঃ হারগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।
ভাহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীগাঞ্চ সর্ববশঃ॥ ২
পরমং পরমাজনিষ্ঠন্ মন্বচনামৃতেনৈর প্রীতিং প্রাপ্তুরতে তুভ্যং
হিতকাম্যা হিতেছেয় যদহং বক্ষামি তং॥ ১

টিপ্লনী।—দপ্তম, অইম ও নবম অধ্যায়ে সোপাধিক এবং নিক্ষপাধিক ভগবছার প্রদর্শিত হইয়াছে। ধ্যানের উপযোগিবিধায় সোপাধিক ভগবানের বিভূতি এবং জ্ঞানের উপযোগিবিধায় নিক্ষণাধিক ভগবানের বিভূতি "রুসোহহমপ্সু কোন্ডেয়" (৭ম ৮ম) ইত্যাদি এবং "অহং কেতৃরহং যজ্ঞঃ" (১ম ১৬শ) ইত্যাদি শ্লোকে দংকেপে বলা হইয়াছে। ইদানীং ধ্যানের জ্ঞানেই সমস্ত বিভূতির বিস্তার আবশ্যক এবং জ্ঞানের জ্ঞা ছর্কিজ্ঞেয়তা নিবন্ধন ভগবত্ত্বও পুনর্কার বলা প্রয়োজন; এই নিমিত্ত দশম অধ্যায় আরম্ভ করিতেছেন।—ভগবান বলিলেন, হে অর্জ্ক্ন! তুমি পুনর্কার জ্ঞানের ভূতি হইয়াছ, অত এব আমি যাহা বলি তাহা পুনর্কার শ্রবণ কর॥ ১

আশ্বয়ঃ | — স্বরগণাঃ (দেবাঃ) মহর্ষঃ (ভ্গুপ্রভ্তর্দ্ধ)
মে (মম) প্রভ্বং (নানাবিভ্তিভিরাবিভাবং) ন বিছঃ (জানন্তি);
হি (যতঃ) অহং দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্বশঃ (স্কের প্রকারেঃ)
আদিঃ (কারণম্)॥ ২

অকু ।—দেবগণ এবং ভৃগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ আমার প্রভব অর্থাৎ নানাবিধ বিভৃতিতে আমার আবির্ভাব অবগত নহেন। কারণ, আমি দেবগণের ও মহর্ষিগণের [উৎপাদক বলিয়া] দুর্বপ্রকারে আদি অর্থাৎ কারণ॥ ২ যোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্। অসম্মূঢ়ঃ স মর্ত্ত্যের্ সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে॥ ৩

স্বামী।—উক্ত সাপি পুনর্বচনে ছক্তের বং হেতুমাহ—
ন মে বিছরিতি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জ্মারহিত সাপি নানাবিভৃতিভিরাবির্ভাবং স্থরগণ। অপি মহর্বমোহপি ভৃথাদরো ন
জানস্তি। তত্ত্ব হেতুঃ,—অহং হি দেবানাং মহর্বীণাঞ্চাদিঃ কারণং
সর্বাণঃ সর্বাণঃ প্রকারের মংপাদক্ষেন বৃদ্যাদিপ্রবর্ত্তক্ষেন চ,
অতো মদমগ্রহং বিনা মাং কেছপি ন জানস্তীত্যর্থঃ॥ ২

টিপ্লানী ।— যদি বল এই বিষয়ে ইতিপূর্ব্বে বছ বলা হইরাছে, তবে পুনর্বার বলিতেছ কেন? তত্ত্তরে বলিতেছেন।— আমার প্রভাব, ইন্দ্রাদি দেবগণ ও ভ্রু প্রভৃতি সর্বজ্ঞ ঋবিগণও অবগত নহেন; কারণ আমি সমন্ত দেবগণের, নিধিল মহর্বিগণের উৎপাদক ও বুদ্যাদির প্রবর্ত্তক বলিরা আদি ক্লারণ; অতএব তাহারা আমার বিকারভূত কলিয়া আমার প্রভাব অবগত নহে॥ ২

অনুয়ঃ ।— য: মাম্ অনাদিম্ (আদিহীনম্) অজং (জন্মশৃক্তং)লোক-মহেশ্বং (শোকানাং মহান্তম্ ঈশবং) চ বেন্তি (জানাতি) স: মর্ত্যেষ্ (মহুযোষ্) অসমৃচ্য (সম্বোহরহিতঃ) [সন্]সর্কাপাশৈঃ প্রমৃচ্যতে॥ ৩

আনু।— যিনি আমায় আদিহীন, জন্মহীন এবং সর্ধ-লোকের মহান্ ঈশ্বর বলিয়া অবগত আছেন, তিনি মছবালোকে সম্বোহ-বিরহিত হইয়া সমৃদয় পাপ হইতে বিমৃক্ত হন। ১

স্থামী।—এবভ্তাত্মজ্ঞানে ফলমাহ—যো মামিতি। সর্ব-কারণত্বাদেব ন বিভতে আদি: কারণং বস্তু তমনাদিম্ অত বৃদ্ধিজ্ঞ নিমসম্মোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
হথং ছঃংং ভবোহভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেব চ॥ ৪
অহিংসা সমতা ভুষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথধিধাঃ॥ ৫

এবাজং জন্মপূত্যং লোকানাং ষহেশ্বর মাং যো বেভি, স মছবে।যু সম্মোহরহিত: সন্ সর্ব্বপার্টিশঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩

আনুষ্ঃ |—বৃদ্ধি: জ্ঞানম্ অসম্বোহ: ক্মা সত্যং দম: শম:
কুথং হু:খং ভব: অভাব: ভয়ঞ্চ অভয়ম্ এব চ; অহিংসা সমতা তৃষ্টিং
ভপ: দানং যশ: অযশ: [এতে] ভূতানাং (প্রাণিনাং) পৃথ্যিধাঃ
ভাবা: মত্ত: (মৎস্কাশাৎ) এব ভব্স্তি (কায়ন্তে)॥ ৪। ৫

অনু ।—বৃদ্ধি (সার ও অসারসম্বন্ধ বিবেকনৈপুণ্য), জ্ঞান (আত্মবিষয়ক বোধ), অসম্মোহ (ব্যাকুলতার অভাব), ক্ষমা (সহিষ্ণুতা), সত্য (বথার্থকথন), দম (বহিরিজ্রিরের সংযম), শম (অন্তঃকরণের সংযম), ত্বথ (অন্তক্ত বিষয়প্রাপ্তিজাত সন্তোষ), তৃংথ (প্রতিকৃল বিষয়প্রাপ্তি-জনিত অসম্ভোষ), তেব (উত্তব), অভাব (নাশ), ভয় (ত্রাস), অভয় (ভয়হীনতা), ত্বিংলা (পরপীড়া-নিবৃত্তি), সমতা (রাগ্রেষাদিহীনতা), তৃষ্টি (দৈবলক অর্থে সন্তোষ), তপং (শারীরাদি ১৮শ অধ্যায়ে যাহা উক্ত হইবে), দান (ভ্যায়োপর্জ্জিত ধনাদির সৎপাত্রে অর্পন), যশং (কীর্তি), অষশং । (তৃদ্ধীর্তি)—প্রাণিগণের এই সকল পৃথক্ পৃথক্ নানাবিধ ভাব আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে। ৪। ৫

সামী।—লোকমহেশরতাং ক্টমন্তি—বৃদ্ধরিতি ত্রিভি:।
বৃদ্ধঃ সারাসারবিবেকনৈপুণাং জ্ঞানশা অবিষয়ন্, অসম্মোহো

ব্যাকুলছাভাবং, ক্ষমা সহিষ্ণুছং, সত্যং যথার্থভাষণং, দমো বাছেজিয়সংঘমং, শমোহস্তংকরণসংঘমং, ক্থমসূক্লসংবেদনীয়ং, তুংথঞ্চ তিন্বিগরীতম্, ভব উদ্ভবং, অভাবত্ত দ্বিপরীতঃ, ভয়ং ত্রাসং, অভয়ং তিন্বিগরিতম্। অত্য লোকস্ত মন্ত এব ভবন্তীত্যুম্ভরেণাছয়ঃ। কিঞ্চ অহিংসেতি। অহিংসা, পরপীড়ানিবৃদ্ধিঃ, সমতা রাগছেষাদিরাহিত্যং, মিত্রামিত্র তুল্যতা চ; তুষ্টিক্রিবলন্ধেন সন্তোমঃ, তপঃ শারীরাদি বক্ষ্যমাণং, দানং ন্যায়ার্জ্জিতন্ত ধনাদেঃ সৎপাত্তেহর্পাণং, ঘশঃ সৎকীর্তিঃ, অঘশো তৃন্ধীর্তিঃ,—এতে বৃদ্ধিজ্ঞানাদয়ন্ত দ্বিপরীতা-ক্ষাবৃদ্ধ্যাদয়ো নানাবিধা ভাৰাঃ প্রাণিনাং মতঃ সকাশাদেব ভবন্ধা। ৪াব

টিপ্লনী।—ভগবানের সর্কলোক-মহেশরত বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন।—বৃদ্ধি অর্থ—অন্ত:করণের স্ক্ষবিষয়বিবেচনাশন্তি, জান—আত্মনাত্ম যাবতীয় বস্তাবিবেক, অসংমোহ—জাতব্য এবং কর্ত্ব্য বিষয়ে অব্যাকুলভাবে বিবেচনাপূর্কক প্রবৃদ্ধি, ক্ষমা—প্রস্তৃত অথবা তিরস্কৃত ব্যক্তির নির্বিকারচিত্ততা, সত্য—প্রমাণনিশ্চিত বিষয়ের তৎপ্রকারে কথন, দম—বাহ্ছেন্দ্রের স্ব বিষয় হইতে নিবৃত্তি, শম—অন্তরিক্রিয়ের স্বকীয় বিষয় হইতে নিবৃত্তি, স্থ—ধর্মজন্ম অনুকৃলরূপে অধিগত বস্তু, তু:প—অধর্মজন্ম প্রতিকৃলবেদনীয় বস্তাবিশেষ, ভব—উৎপত্তি, অভাব—নাশ, ভয়—ত্রাস, তদ্বিপরীত অভয়্ত্র, অহিংসা—প্রাণিবর্গের পীটানিবৃত্তি, সমতা—চিত্তের রাগবেষাদি রহিতাবহা, তৃষ্টি—ভোগ্য পদার্থে পর্যাপ্রতাবোধ, তপ:—শাস্ত্রীয় পথে কায়েন্দ্রিয়াদির শোষণ, দান—দেশ-কাল পাত্র-বিবেচনায় শ্রদ্ধাপূর্বক যথাশক্তি অর্থাদি প্রদান, যশ:—ধর্ম নিমিত্ত লোকনিন্দান্ধপ্র

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বেক চন্বারো মনবন্তথা।
মন্তাবা মানসা জাতা ষেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥৬
এতাং বিভৃতিং যৌগঞ্চ মম যো বেতি তত্ত্বতঃ।
সোহবিকম্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৭

প্র সিদ্ধি; যাবতীয় প্রাণিগণের ধর্মাধর্মাদি নিমিন্তবৈচিত্ত্যে পৃথক্রপে
উৎপন্ন বৃদ্ধাদি ভাবসমূহ এবং তাহার কারণসমূহ আমা হইতে
উৎপন্ন, অপর কোন ব্যক্তি হইতে নহে, অতএব আমার মহিমার
কথা আর কি বলিব ?॥ ৪।৫

অধ্য়ঃ | — নপ্ত মহর্ষঃ: (ভ্রাদয়:) [তেভ্য:] পুর্বের [অত্যে] চত্বার: (মহর্ষয়: সনকাদয়:) তথা মনব: (স্বায়স্ভ্রাদয়:) মন্ভাবা: (মদীয়প্রভাবযুক্তা:) মানসা জাতা: (মনৈব মনসঃ সকলমাত্রাং জাতা:) লোকে [বর্জমানা:] ইমা: (ব্রাজ্ঞান্তা:) যেযাং প্রজা: (সন্তর্জ: শিষ্যাদয়ো বা) ॥ ৬

অনু :— ভৃগু প্রভৃতি সপ্ত মহর্ষি, [তাঁহাদেরও] পূর্বজন সনকাদি চারিটি মহর্ষি এবং স্বায়জ্বাদি চতুর্দিশ মহ, হঁহুারা সকলে আমারই প্রভাবযুক্ত ও হিরণ্যগর্ভস্বরূপ আমারই সঙ্কর্মাত্র হইতে জাত, লোকে বর্দ্ধনান ব্রাহ্মণাদি বাঁহাদের সন্ধান-সন্তুতি অথবা শিয়া॥ ৬

স্থামী।—কিঞ্চ মহর্ষ ইতি। সপ্ত মহর্ষয়ো ভ্রাদয়ঃ, "সপ্ত ত্রান্দা ইত্যোতে পুরাণে নিশ্চয়ং গতা" ইত্যাদি পুরাণপ্রসিদ্ধা- ডেভ্যোহিপি পুর্কেহত্যে চতারো মহর্ষয়ঃ সনকাদয়ন্তথা মনবঃ স্বায়স্ক্রাদ্যো মদ্ভাবা মদীয়ো ভাবঃ প্রভাবো যেষু তে হিরণ্য- গর্ভাত্মনো মমৈব মনসঃ সক্ষমাত্রাজ্ঞাতাঃ। প্রভাবমেবাহ্

আহং সর্ববেশ্য প্রভবো মতঃ সর্ববং প্রবর্ততে।
ইতি মত্বা ভজতে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮
মেযামিতি। যেষাং ভ্যানীনাং সনকাদীনাঞ্ছ ইমা ব্রাহ্মণাছা
লোকে বর্দ্ধমানা যথাযথং পুত্রপোত্রাদিরপাঃ শিষ্যপ্রশিষ্যাদিরপাক্ষ
প্রজাঃ ভাতা বর্ততে॥ ৩

আস্থাঃ ।——য: মন এতাং বিভৃতিং যোগঞ্চ তত্বত: (ত্বন্ধপত:) বেক্তি (জানাতি) স: অবিকম্পেন (নি:সংশ্যেন) যোগেন (সম্যগ্-দর্শনেন) যুজাতে (যুক্তো ভবতি) অত্র সংশয়: ন [অন্তি] ॥ ৭

আকু ।— যিনি আমার এই বিভৃতি এবং ঐশব্যলক্ষণ ধোপ সমাক্রপে অবগত আছেন, তিনি সংশয়বিহীন যোগে (জ্ঞানে) যুক্ত হন; এ বিষয়ে সম্পেহ নাই॥ १

স্থামী। — যথোজ বিভূত্য। দিত বজান স্থ ফল মাহ — এতা মিতি।
এতাং ভূথা দিলক নাং মম বিভূতিং যোগ কৈ মুর্যালক নাং তত্ততো যো
বৈদ্ধি সং অবিকম্পেন নিঃ সংশ্যেন যোগেন স্মাপশ্নেন মুক্তো
ভবতি নাত্যতা সংশয়ঃ॥ গ

ত টিপ্লনী ।—সোপাধিক ভগবানের প্রভাব বলিয়া তাহার জানফল বলিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত বৃদ্যাদিরপ আমার বিভৃতি এবং তন্ত্রিশ্বাণশক্তিরূপ খোগ যে ব্যক্তি অবগত আছে, সে সম্যক্ আনের স্থিরতালক্ষণ অবিচলিত যোগদম্বিত হয়, এ বিষয়ে কেইই ভাহার প্রতিবৃদ্ধকতাচরণ ক্রিতে সমর্থ হয় না॥ ৭

অনুমূঃ |— অহং দর্বস্থা ভিন্ত প্রত (উৎপত্তিহেতু:)
নতঃ (মৎসকাশাৎ) দর্বং প্রবর্ততে ইতি মত্বা (অববৃধ্য) বৃধাঃ
(বিবেকিনঃ) ভাবসমন্বিতাঃ (প্রীতিযুক্তাঃ) মাং ভঙ্গত্তে
(আরাধয়ন্তি) ॥ ৮

মচিতা মলাতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্। কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ॥ ৯

আকু।—আমি সমৃদর জগতের উৎপত্তির হেতু; আমা ইইতে সমৃদর উভূত হয়; ইহ। অবগত হইরা পণ্ডিতগণ প্রীতিযুক্ত ইইরা আমাকে আরাধনা করেন॥৮

সামী।—বথা চ বিভৃতিযোগরোজ্ঞানে সম্যগ্জানাবাপ্তিত্বদর্শরতি—অহমিত্যাদি-চতৃতি:। অহং সর্বান্ত জগত:
প্রভাবো ভৃথাদি-মন্তাদিরপবিভৃতিবারেণােৎপতিহেতৃ:, মন্ত এব চ
প্রান্ত সর্বান্ত বৃদ্ধিজ্ঞানমসম্মাহ ইত্যাদি সর্বাং প্রবর্ততে,ইত্যেবং মন্তা
অবব্ধ্য ব্ধা বিবেকিনাে ভাবসমন্তি: প্রীতিযুক্তা মাং
ভক্তে ॥৮

টিপ্লানী ।— যাদৃশ বিভৃতি এবং যোগ জানিতে পারিলে জীবের অবিচলিত যোগ লাভ হয়, তাহা বক্ষ্যমাণ প্লোকচতুষ্টয়ে বলিতেছেন।— আমি বাস্থদেব রূপে পরত্রন্ধ এবং সমন্ত জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ; নিথিল বিখ নিজ নিজ সীমা অভিক্রমণ না করিয়া সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ অন্তর্যামী আমা ছারাই চালিত ইইয়া স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত আছে; পণ্ডিতগণ এইরপ বিবেচনা করিয়া পরমার্থত ত্রহণরূপ প্রেমসমন্থিত হইয়া আমাকে ভজনা করের। ৮

আ্মুরঃ |— মচিডা মদ্গতপ্রাণা (ম্যার্পিতে জিরা:)
[ব্ধা:] পরস্পরেম্ (অপ্রোফাং) বোধরন্তঃ নিতাং (সর্বাদা)
কথরন্ত (স্কীর্ভরন্ত) ত্যান্তি (অনুমোদনেন তৃষ্টিং যান্তি)
রমন্তি চ (নির্তিং যান্তি চ) ॥ >

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ববিকম্। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১০

আনু ।— সেই বিবেকিগণ আমাতে চিত্ত ও ইন্দ্রিরবর্গ অর্পণ করিয়া পরস্পরকে আমার বিষয় ব্যাইয়া দিয়া এবং সর্বদা আমার মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়া পরিতোষ প্রাপ্ত হন, এবং শান্তি লাভ করেন॥ >

স্থামী ।—প্রীতিপ্রকং ভজনমেবাহ—মচিন্তা ইতি।
মব্যেব চিন্তং বেষাং তে সচিন্তাং, মামেব গতাং প্রাপ্তাং প্রাণা
ইন্দ্রিয়াণি বেষাং তে মদ্গতপ্রাণা মহ্যাপিতজীবনা ইতি বা,
এবভ্তান্তে বৃদা অন্তোক্তং মাং ক্যায়োপেতেং শ্রুভাদিপ্রমাণৈর্বোধরত্তো বৃদ্ধা চ মাং কথয়ভং সংকীর্ত্যক্তং সন্তং নিত্যং তৃষ্যন্তি অমুমোদনেন তৃষ্টিং যান্তি রুমন্তি চ নির্তিং বান্তি॥ ১

অমুয়ঃ |—সতত্যুক্তানাং (ম্যাসক্তচিন্তানাং) প্রীতি-পূর্বকং [মাং] ভক্তাং তেষাং তং বৃদ্ধিযোগং (বৃদ্ধিরপম্উপায়ং) দদামি, যেন (উপায়েন) তে মাম্ উপযান্তি (প্রাপ্তুবন্তি)॥ ১০

অকু।—আমাতে আসক্তিন্ত এবং প্রীতিপূর্বক আমার ভক্ষনাকারী সেই সকল বিবেকিগণকে আমি এরূপ বৃদ্ধিরূপ উপায় প্রাদান করি—যাহাতে তাঁহারা আমায় প্রাপ্ত হইতে পারেন॥১০

স্বামী।—এবস্থানাঞ্চ সম্যাগ্জ্ঞানমহং দলামীত্যাহ— তেষামিতি। এবং সতত্যুক্তানাং ম্যাস্ক্ত চিন্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভঙ্গভাং তং বৃদ্ধিরূপং যোগমূপ। মং দলামি, তমিতি কমৃ ? যেনো-পায়েন তে মন্তকা মাং প্রাপ্নুবন্ধি॥১• ় তেষামেবাকুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবম্ছো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥ ১১

অন্ত্র্য়ঃ।—তেষাম্ অন্ত্রুপর্ণেম্ (অন্ত্র্গ্রহার্থম্) এব অহম্ আত্মভাবস্থ: (বৃদ্ধিবৃত্ত্তী স্থিতঃ) [দন্] ভাস্বতা (বিন্দুরতা) জ্ঞানদীপেন অক্ষানজং তমঃ (সংসারাধ্যং) নাশয়ামি ॥ ১১

আসু।—তাঁহাদের প্রতি অহগ্রহপ্রকাশার্থই আমি তাঁহাদের বৃদ্ধিতে অবস্থিত থাকিয়া উজ্জ্বল জ্ঞানসয় প্রদীপদারা অজ্ঞানজাত অন্ধকার বিনষ্ট করি॥ ১১

স্থামী ।—ব্দিযোগং দশ্বা চ তন্তামূভবপর্যান্তং তমাবিদ্বত্য অবিভাকতং সংসারং নাশগামীত্যাহ--তেষামিতি । তেষামমূকস্পার্থ-মন্থ্যংগর্থমেবাজ্ঞানাজ্জাতং তমং সংসারাখ্যং নাশগামি; কৃত্র স্থিতঃ সন্ কেন বা সাধনেন তমো নাশগামীত্যত আহ— আত্মভাবস্থো ব্দির্ত্তৌ স্থিতঃ সন্ ভাষতা বিষ্কৃরতা জ্ঞানলক্ষণেন দীপেন নাশগামি॥ ১১

টিপ্লনী ।—ভগবংপ্রদন্ত বৃদ্ধিযোগের ফল আত্মনান প্রাপ্তি। ভগবান্ এতত্ত্তরের মধ্যবর্তী ব্যাপার বলিতেছেন।—
তাহাদের কিরপে শ্রেয় হইবে এই জন্ম আমি আত্মাকার চিত্তবৃত্তির
বিষয়ীভূত হইয়া মহিষয়ক অভ্যংকরণরূপ দীপতুল্য অত্যুক্তর
চিদাভাসমূক জ্ঞানবারা অজ্ঞানকাত মিথ্যাপ্রত্যয়রূপ তম: অর্থাৎ
জ্ঞানাবরণ অভ্যনবারা অজ্ঞানকাত মিথ্যাপ্রত্যয়রূপ তম: অর্থাৎ
জ্ঞানাবরণ অভ্যনবারা বিলাশ করি। যেমন দীপ অভ্যকার বিনাশবিষয়ে দীপোৎপত্তিভিন্ন কর্ম অথবা অভ্যাসাদির অপেক্যা
করে না এবং তদ্বারা বিভামান বস্তরই প্রকাশ হয়, কিন্তু অমৃৎশন্ন
কোন দ্রব্যের উৎপত্তি হয় না, সরপ জ্ঞান ও অজ্ঞান নিবর্ত্তন-

অৰ্জ্ন উবাচ---

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভুম্॥ ১২ আহুস্তামুষয়ঃ সর্বেব দেবর্ষিন বিদন্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ব্দৈব ব্রবীষি মে॥১৩

বিষয়ে স্বোৎপত্তিভিন্ন কর্ম অথবা অত্যাদের অপেক্ষা করে না।
এবং তত্থারা বিশ্বমান মোক্ষের অভিব্যক্তি হয় মাত্র, কিন্তু অমুৎপন্তের
উৎপত্তি হয় না—যদ্দিবন্ধন তাহার ক্ষয়িত অথবা কর্মাপেক্ষিত্ব হইতে
পারে। "ভাষতা" এই বিশেষণদারা তীত্রপবনরূপ অসন্তাবনাদি
প্রতিবন্ধকের অভাব স্থচিত হইল। দীপ যেমন স্বকীয় আবর্ম
দ্র করে, নিজের কার্য্যে স্বজ্ঞাতীয় অপরের অপেক্ষা করে না
এবং স্বোৎপত্তিব্যতিরিক্ত অভ্যের মৃথাপেক্ষী নহে, জ্ঞানও তত্ত্রাপ
বলিয়া রূপক্ষারা এই বিষয়টী পরিক্টুট করা হইল॥ >>

অ্যুরঃ | — অর্জুন: উবাচ — ভবান্ পরং ব্রহ্ম, পরং ধাম
(আগ্রাং) পরমং পবিত্রম্ [এব চ]; সর্বে ঋবয়: (ভৃগুপ্রভৃতয়:)
দেব্যি: নারদ: তথা অসিত: দেবল: ব্যাসশ্চ ছাং শাখতং (নিত্যং)
পুরুষ: [তথা] দিব্যং (ভোতনাত্মকং স্বয়্মপ্রকাশম্) আদিদেবং
(দেবানামাদিভূতম্) অজম্ (অজ্যানং) বিভূং চ (ব্যাপক্ষ) আহঃ
(বদ্ভি) [তং] স্বয়্রঞ্জ মে (মহুং) ব্রবীষি ॥ ১২।১৩

আকু ।— অর্জুন কহিলেন—তুমি পরব্রন্ধ, পরম আধ্রয়, পরম পবিত্র। সমস্ত ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস, ইহারা সকলে তোমাকে চির্ম্বন পুরুষ, স্ব্যোতির্ময় আদিদেব সর্বমেতদৃতং মন্মে যন্মাং বদদি কেশব।
ন হি তে ভগবান্ ব্যক্তিং বিহুদ্দেবা ন দানবাঃ ॥১৪

জন্মংশীন এবং বিভূ (সর্কাব্যাপক) বলিয়া থাকেন; তুমি স্বয়ং ও আমার নিকট সেইরূপ বলিতেছ ॥ ১২।১৩

সামী।—দংক্ষেপেণোজাং বিভৃতিং বিশ্তরেণ জিজ্ঞাস্থ-র্ভগবন্তঃ শুবর্ক্দ্ন উব্চ—পরঃ ব্রন্ধেতি সপ্তভি:। পরং ব্রন্ধ পরং ধাম চ আশ্রমঃ পরমং পবিরং ভবানেব; কৃত ইত্যত আহ—ষতঃ শাশ্বতং নিত্যং পুরুষং তথা দিব্যং গোতনাত্মকং স্বয়ম্প্রকাশম্, আদিশ্চাসৌ দেবশ্চেতি তং দেবানামানিভৃত্যিত্যর্থঃ, তথা অজম্ অজ্লানং বিভৃক্ ব্যাপকং তামেবাছঃ। কে তইত্যাহ—আভ্রিতি শব্দো ভ্যাদয়ঃ সর্কে,দেব্দিশ্চ নারদঃ অদিতশ্চ দেবলশ্চ ব্যাদশ্চ, স্বয়ং ত্রেব সাক্ষান্ম মহং ব্রীষি॥ ১২।১০

অস্থ্যঃ ।— হে কেশব ! যং মাং [প্রতি] বদসি এতৎ সর্বাম্পাতং (সতাং) মজে ; হি (যতঃ) হে ভগবন্! তে (তব) ব্যক্তিম্ (আবিভাবং) দেবাঃ ন বিতঃ (জানন্তি) দানবাশ্চন ॥ ১৪

অনু ।— হে কেশব ! আমায় যাহা বলিতেছ, এ সকলই আমি সত্য মনে করি ; যেতেতু হে ভগবন্! তোমার আবির্তাব সম্বন্ধে দেবগণ বা দানবগণ কেহই কিছু অবগত নহেন॥ ১৪

স্থানী—অতো মমেদানীং অদীথৈ খাইগ্ৰহসন্তাবনা নির্-ভেত্যাহ- – দর্বমেতদিতি। এত ভ্বানের পরং একোত্যাদি সর্বমিপ ঋতং সত্যং মতে যুনাং প্রতি জং ক্ষর্সি "ন মে বিহুং স্থ্রগণাং" ইত্যাদি, ভদ্পি স্তামের মতে ইত্যাহ—ন হীতি। তে ভ্রবংস্ত্র

স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেতা ত্বং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে।। ১৫

ব্যক্তিং দেবা ন বিহু: অস্মদক্ষগ্ৰহাৰ্থমিয়মভিব্যক্তিরিভি ন জানস্থি দানবাশ্চ অস্মগ্নিগ্রহার্থমিভি ন বিহুরেবেভি॥ ১৪

টিপ্পনী I— অর্জনে বলিলেন, হে কৃষ্ণ! তুমি কেশব অর্থাৎ বেলা-কৃদ্র প্রভৃতিরও ১ন্থ গাহক, এতাদৃশ ঐশব্যবান্ বলিয়া তোমার অবিদিত কিছুই নাই; তুমি নিশ্চরই জানিতে পারিয়াছ যে, তোমার কথিত বিষরে আমার অনুমাত্রও সংশয় নাই; হে সমগ্র ঐশব্য-সমন্তি ! তোমার প্রভাব অতিশয়জ্ঞানসম্পন্ন দেবগণ্ড পরিজ্ঞাত নহেন, দানব এবং ঋষিগণ্ড পরিজ্ঞাত নহেন॥ ১৪

অনুরঃ | — হে পুরুষোত্তম ! হে ভৃতভাবন ! (ভৃতোৎপাদক) হে ভূতেশ ! (ভূতানাং নিয়ন্তঃ), দেবদেব ! (দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব প্রকাশক); হে জ্ঞাৎপতে ! (বিশ্বপালক) তং স্কঃমেব সাজ্মনা (স্বেইনব) আ্লানং (স্বং) বেশ ॥ ১৫

স্থামী |— কিং তর্হি স্বয়মিতি। স্বয়মের স্থমাস্থানং বেশ জানাসি নাক্তঃ তদপ্যাস্থানা স্থেনৈর বেশ ন সাধনাস্তরেশ। অত্যাদরেশ বহুধা সম্বোধয়তি—হে প্রুষোন্তমণ্ প্রুষোন্তমণ্ড হতুগর্জসম্বোধনানি—হে ভূতভাবন ! ভূতোৎপাদক ! ভূতানামীশ ! নিয়ন্তঃ ! দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব ! প্রকাশক ! জগৎপতে ! বিশ্বপালক ! ॥ ১৫

বক্তুমৰ্হস্তশেষেণ দিব্যা ছাত্মবিভূতয়ঃ। যাভিক্তিভূতিভিলে কানিমাংস্কং ব্যাপ্য তিষ্ঠদি ॥১৬

টিপ্লনী।—বেংহতু তুমি আমাদের আদি ও অজের, এই জন্ম তুমি অন্তের উপদেশ ব্যতিরেকে নিজেই নিজেকে অবগত আছ। তোমার দিবিধ রূপ, নিরুপাধিক ও সোপাধিক; নিরতিশয় জ্ঞানৈখয্য শক্তিমান বলিয়া সোপাধিক,প্রত্যগাত্মবিষয়তা-নিবন্ধন নিরুপাধিক। তুমি নিজের এই দ্বিধ স্বরূপই অবগত আছে। অন্তের অজ্ঞেয় বিষয় আমি কিরুপে অবগত হইব ? এই আশাধা দূর করিয়া প্রেম ও উৎকণ্ঠাবশতঃ বছপ্রকারে সমোধন করিতেছেন।—তে পুরুষোত্তম ! পুরুষোত্তম অর্থে যাবতীয় পুরুষের শেষ্ট ; তোমার অপেক্ষা বাবতীয় পুরুষই নিরুষ্ট, স্মত্রব তাহাদের অজ্ঞাত বিষয়ও তোমার অজ্ঞাত থাকিতে পারে না। ভগবানের পুরুষোত্তমত্ব পরবর্ত্তী সম্বোধনচতুষ্টন্তে প্রকাশ করিতেছেন।—"হে ভূত শবন" ৷ স**ৰ্বভূতজনক** ৷ পি**তা হইয়া**ও কেহ কেহ **ইট হু**য় না এইজন্ত বলিতেছেন, "হে ভূতেশ" ! প্রাণিগণের নিয়ন্তা, নিয়ন্তাও আরাণ্য না হইতে পারেন ভজ্জা "দেবদেব" এর্থাৎ সর্বারাধ্য দেব-গণেরও আরাধনীয়: আরাধ্য ব্যক্তিও পালয়িতারূপ পতি না হইতে পারে এই জন্ম "জগৎপতে" অর্থাৎ হিতাহিতের উপদেশকর্তা। এতাদৃশ বিশেষণবিশিষ্ট তুমি সকলের পিতা, গুরু, রাজা, অতএব স্ক্রপ্রকারে সকলের আরাধনীয়॥ ১৫

জ্ঞায়ঃ: | — যাভি: বিভৃতিভি: স্ব্ইমান্লোকান্ব্যাপ্য তিষ্ঠিনি [তাঃ] দিব্যাঃ (অত্যন্ত্তাঃ) আত্মবিভৃত্যঃ অশেষেণ (সাকল্যেন) বক্তমু অর্হনি (যোগ্যো ভবিসি) ॥ ১৬ কথং বিতামহং যোগিংস্তাং দদা পরিচিন্তয়ন্।
কেষু কেষু চ ভাবেষু চিন্ত্যোহদি ভগবন্ময়া॥ ১৭
বিস্তব্যোগালনো যোগং বিভৃতিঞ্জনার্দ্দন।
ভূয়ঃ কথয় তৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহমুতম্॥ ১৮

অনু ।— তুমি যে সমন্ত বিভূতি দ্বারা এই [ভূলোকাদি] সম্দয় লোক ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ, তোমার সেই সম্দয় অতি অভূত বিভূতি ওলি আমাকে সম্যক্রপে বল॥ ১৬

স্বানী I—যশান্তবাভিব্যক্তিং অমেব বেৎসি ন দেবাদয়-স্তশান্তকুমুহ্দীতি। যা আত্মনস্তব দিব্যা অত্যন্ত্তা বিভূতমুম্ভা: দক্ষা: বক্তুং অমেবার্হদি, যোগ্যোহদি যাভিরিতি বিভূতীনাং বিশেষণং স্পটার্থম্॥ ১৬

অনুয়ঃ ।— হে যোগিন্! সনা [খাং] পরিচিন্তরন্ অবং খাং কথং (কৈবিভ্তিভেলৈ:) বিফাং (জানীয়াম্), হে ভগবন্! কেষ্ কেষ্ ভাবেষ্ (পদার্থেষ্) চ [খং] ময়া চিন্তঃ: (চিন্তনীয়ঃ) অসি॥ ১৭

অনু |— হে যোগিন্! সর্বদা তোমার চিন্তা করিতে করিতে আমি তোমায় কিরণে জানিতে পারিব? হে ভগবন্! কোন্কোন্পদার্থেই বা তুমি চিন্তনীয় ? # ১৭

স্থামী।—কথনপ্রবোজনং দর্শগ্রন্ প্রার্থগ্রতে—কথমিতি ছাভ্যাম্। হে যোগিন্! কথং কৈরিজ্তিভেদেঃ সদা পরি-চিন্তগ্রহং আং বিভাং জানীগ্রাম্? বিভ্তিভেদেন চিন্ত্যোৎসি ছং কেষু কেষু পদার্থেষ্ স্থা চিন্তনীয়ে।২সি॥১৭

জান্তব্য়ঃ |---- হে জনাদিন! আত্মনঃ যোগং (দৰ্বজ্জত্ব-দৰ্বনশক্তিমন্ত্ৰাদি-লক্ষণং যোগৈৰ্যাং) বিভৃতিক বিশুরেণ ভূঃ: (পুন:)

শ্রীভগবানু বাচ—

হস্ত তে কথ্যিষ্যামি দিব্যা হ্যাত্মবিভূ হয়ঃ।
প্রাধান্ততঃ কুরুপ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তো বিস্তর্স্ত মে॥ ১৯
কথ্য; হি (যতঃ) অমৃতম্ (অমৃতরূপং বাক্যং) শুরতঃ মম তৃপ্রিঃ
নান্তি॥ ১৮

অনু ।—হে জনার্দন ! তুনি স্বীয় দক্ষজ্ঞ নক্ষণক্তিনজাদি-রূপ নোগৈশ্ব্য এবং বিভৃতি আমায় সনিকরে পুনরায় বল; মেহেতু তোমার অমৃত্যয় বাক্য শ্রবণে আনি তৃপ্থি লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ১৮

স্থানী।—তদেবং বৃত্তিমূথেইপি চিত্তে তত্ত বিভৃতি-ভেদেন ছক্তিষ্টের যথা ভবেত্তথা বিস্তবেণ কথিছিত্যাহ—বিস্তবে-ণেতি। আজানন্তব যোগং সর্বাজ্ঞবস্বদশক্ষিমভাদিলকণং যোগৈ-ধর্যাং বিভৃতিঞ্চ বিস্তবেণ পুনঃ কথন্ন, যতন্তব বাক্যমমৃত্রপং শৃথতো মম তৃপ্তিরলং বৃদ্ধিনান্তি॥ ১৮

টিপ্লনী।—অতএব তোমার বিভৃতি ও বোগ সংক্ষিপ্তভাবে সপ্থম ও নবমে উক্ত হইলেও বিস্তার বর্ণন কর; জনার্দন এই সম্বোধন দ্বারা জানাইতেছেন যে, সমস্ত জীবনই তোমার নিকট অভানর ও মোক্ষ প্রার্থনা করে, অতএব তোমার নিকট প্রার্থনা আমার অফ্রচিত নহে। যদি বল উক্ত বিষয় বলিবার জন্ম সাজ্ঞানে তাহাতে বলিতেছেন যে, তোমার বাক্য শুনিয়া আমার তৃষ্ণা নিবারণ হইতেছে না; নিরস্তরই শুনিতে স্পৃহা হইতেছে, বেছেত তোমার বাক্য অমৃত্তুল্য। ১৮

অনুয়ঃ।---- শ্রীভগবান্ উবাচ। হস্ত কুরুশ্রেষ্ঠ। দিব্যা: [যা:]

অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বস্থিতাশয়স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্জ স্থুতানামন্ত এব চ ॥ ২০

আবিভৃতয়: [তা:] প্রাণান্ততঃ তে কথিষ্যামি, হি [যশাং] মে (মম) বিস্তরক্স (বিভৃতিবিশুরক্স) অস্তঃ নান্তি॥ ১৯

আকু।—- শ্রীভগবান্ কছিলেন—হে কুরুশ্রেষ্ঠ । আমার যে সকল অলোকিক বিভৃতি আছে, তোমাকে তাহার প্রধান প্রধান গুলি বলিতেছি; কারণ আমার বিভৃতির শেষ নাই॥ ১১

স্থানী |---এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাসুবাচ-- ২স্কেতি। ইস্কেত্যস্কম্পাস্থাধনে, দিব্যা যা মদিভূত্যস্তাঃ প্রাধান্তেন তুড়াং কথ্যিষ্যানি, যতোহবাস্তর্জ বিভূতিবিস্তর্জ মদীয়স্তান্তো নান্তি, অতঃ প্রধানভূতাঃ ক্তিচিদ্র্যিষ্যানি॥ ১৯

আনুয়ঃ ,— হে গুড়াকেশ ! অহং নক্তাশগন্থিতঃ (সর্কোষাং ভূতানাম্ অন্তঃকরণেয়্নিঃস্থেন অবস্থিতঃ) আত্মা; [অংং] ভূতানাম্ আদিঃ (জন্ম) মধাং (স্থিতিঃ) অতঃ (সংহারঃ) এব চ॥ ২•

অনু ।— হে অর্জুন! আমি সম্দয় ভ্তগণের অন্তঃকরণে নিম্ভুরণে অবস্থিত আত্মা, আমি ভ্তগণের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারস্বরূপ॥ ২•

স্থানী।—তত্ত প্রথমনৈশ্বং ক্লপং কথম্বি— অহমিতি। হে গুড়াকেশ। সর্কেষাং ভূতানামাশ্যেষস্কঃকরণেষ্ দর্কজন্তাদি গুণৈনিঃস্কৃত্বেনাবস্থিতঃ প্রমান্তাহম্, আদির্জন্ম মধ্যং স্থিতিঃ সমষ্ট সংহারঃ সর্কভূতানাং জন্মাদিহেতুশ্চাহমেবেতার্থঃ॥ ২০

টিপ্ল্নী।—ভগবান বলিলেন, হে অৰ্ছ্ন! আমার বিভৃতি

আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্জ্যোতিষাং রবিরং**শুমান্।** মরীচিশ্মরুতামস্মি নক্ষত্রাণামহং শশী॥ ২১

শাবণের পূর্বের প্রধান চিক্টনীয় একটা বিষয় বলিতেছি. শাবণ কর।
সর্বভূতের কদেশে অক্তর্যামিরপে অবস্থিত আনন্দমন চৈত্ত্যস্বন্ধপ আত্মা আমি, ইংা তৃমি চিক্তা করিবে। গুড়াকেশ অর্থে
জিতনিজ্ঞ, এই সম্বোধন দ্বারা অর্জ্জ্বের ধ্যানসাম্থ্য স্চিত্ত
২ওয়ায় তিনি যে তাদৃণ চিক্তার অধিকারী ইহা বলা হইল।
ভূতগণের আদি উংপত্তি ভান, মধ্য ছিতি, অক্ত বিনাশ অর্থাং
সর্বভূতের উংপত্তি, স্থিতি, নাশরপে আনিই চিক্তনীয়॥ ২০

অনুষ্ঠ।— অং [দাদশানাম্] আদিত্যানাং [মধ্যে] বিষ্ণু:
(বামন:) জ্যোতিষাং (প্রকাশকানং) [মধ্যে] অংশুমান্
(বিশ্বব্যাশিরশিষ্কু:) রবি: (স্থা:); মক্তাং (বাধ্নাং)
[মধ্যে] মবীচি:, নক্জাণাং [মধ্যে] শশী॥ ২১

আকু — আমি দ্বাদশ আদিত্য মধ্যে বিষ্ণু [বামনদেব]; প্রকাশক পদার্থনিচয়মধ্যে আমি বিশ্ববাদী রশািষ্ভ ক্ষা; মরুদ্গণের মধ্যে মরীচি এবং নক্ষত্রগণ মধ্যে আমি চন্দ্র॥ ২১

স্বামী ।—ইদানীং বিভূতীঃ কথয়তি—আদিত্যানামিতি
্বাবদধায়সমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্চ হাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিশ্ববামনোহং, জ্যোতিষাং প্রকাশানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্বব্যাপিরশিষ্ত্তা রবিঃ স্থ:ব্যাহং, মঙ্কতাং বায়্নাং মধ্যে মরীচিনামাহমন্মি, যদা সপ্ত মক্ষদ্যণা দেববিশেষান্তেষাং মধ্যে;
নক্ষত্রাণাং মধ্যে চল্লোহ্ছম্। (অত্ত চাদিত্যানামহং বিশ্ববিভ্যাদিশ্ব প্রায়শো নিশ্ধারণে ষ্ঠী, কচিচ্চ ভূতানামন্মি

বেদানাং সামবেদে হিন্মি দেবানামিন্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামিন্মি চেতনা॥ ২২ রুদ্রাণাং শক্ষঃশ্চান্মি বিতেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাবকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩

চেতনেত্যাদিষ্ সম্বন্ধে ষষ্ঠা, তচচ তত্ত্ব ত তৈবে দর্শয়িষ্যানঃ)। বিষ্ণুবিত্যাদিম্বতারোহিপি প্রভাবাতিশয়নাত্তবিবক্ষয়া বিভৃতিত্বেন
নির্দিশ্যতে। অতঃ প্রঞাব্যায়ত্ত স্পষ্টার্থছেছপি কচিৎ কিঞ্ছিল
দ্যাধ্যাত্তামঃ ॥ ২১

টিপ্লনী।—বে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্তরণ ধ্যানে অশক্ত ভাহার বহিব্বিষয়ক ধ্যান করা কর্ত্তবা, এইজন্ম অধ্যায় সমাপ্তি পর্যন্ত নিজ বহিব্বিভৃতির কথা বলিতেছেন।—দাদশ আদিত্যের মধ্যে আমি বিষ্ণু নামক আদিতা। উনপঞ্চাশদ বায়ুর মধ্যে আমি মরী চিনামক বায়ুবিশেষ; জ্যোভিজমণ্ডলের মধ্যে আমিই বিশ্বব্যাপী তেজংশপ্রার রবি, আমিই নক্ষত্রের অধিপতি চক্তা। (ইতংপর এই অধ্যায় স্পষ্ট বলিয়া সরস্বতী মহোদয় কদাচিৎ কিছু ব্যাপ্যা করিয়াছেন। অভএব বিশেষ জ্ঞাতব্য না থাকায় অল্প্রখানেই টিপ্লনী দেওলা হইল)॥২১

অপ্রয়ঃ |— [অহং] বেদানাং ্ মদ্যে] সামবেদঃ অস্মি, দেবানাং [মধ্যে] বাসবং (ইন্দ্রঃ) অস্মি; ইন্দ্রিয়াণাং [মধ্যে] মনশ্চ অস্মি; ভূতানাং [দহস্কিনী] চেতনা (জ্ঞানশস্তিঃ) ূঅস্মি]॥২২

অনু ।— আমি বেদগণের মধ্যে সামবেদ, দেবগণমধ্যে ইন্দ্র, ইন্দ্রিরগণ মধ্যে মন এবং প্রাণিগণের মধ্যে চেতনা (জ্ঞানশক্তি) ॥২২ পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পানিম্। সেনানীনামহং স্কল্কঃ স্বদামস্মি সাগরঃ॥ ২৪ মহর্ষাণাং ভৃগুরহং গিরামস্মোকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥ ২৫

স্বামী। - ৰেদানামিতি। বাসব ইক্স:। ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশক্তিরহমিমি॥ ২২

আর্যঃ | — অং কল্রাণাং [মধ্যে] শকরশ্চ অন্মি মক্ষরক্ষসাং [মধ্যে] বিজেশঃ (কুবেরঃ); বস্থনাং [মধ্যে] পাবকশ্চ (অগ্নিশ্চ) [অন্মি]; শিধ্যাবিণাং (শিধ্যাবভাং) [মধ্যে] মেকঃ অন্মি॥২৩

অকু।—আমি কজগণ মধ্যে শহর, যক্ষরাক্ষদগণ মধ্যে কুবের, বস্থগণের মধ্যে পাবক এবং পঠ্বত মধ্যে হুমেরু । ২০

স্বামী ।—ক্তাণ নিতি। রক্ষদামলি জুর হাদিদাম্যাৎ যকৈ: সহৈ কীক তা নির্দেশ:, তেখাং মধ্যে বিতেশ: কুবেরোহ্লি, পাবকোহ গ্লি:, শিষ্ত্রিশাং শিষ্যব তাম্ছির চানাং এইক ॥ ২০

জ্মারঃ ।— হে পার্থ! মাং পুরোধসাং মৃথ্যং (প্রধানং) বুংস্পতিং বিদ্ধি; সেনানীনাং [মধ্যে] অহং স্কলঃ (কার্তি.কয়ঃ) ন্রসাং (স্থির ক্লাশ্যানাং) [১ব্যে] সাগরঃ (সমুদ্রঃ) অস্মি॥ ২৪

তানু :— আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে [দেবপুরোহিত বনিয়া] শ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি জানিবে; আমি সেনানীগণের মধ্যে কার্তিকেয় এবং জলাশ-সমূহের মধ্যে আমি সমুদ্র। ২৪

্রামী।—পুরে ধণামিতি। পুরোধদাং মধ্যে দেবপুরোহিত-স্থানুখাং বৃহস্পতিং মাং বিদ্ধি; দেনানীনাং দেনাপতীনাং মধ্যে অশ্বশ্বঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥ ২৬ উচ্চৈঃপ্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মাসমূতোন্তবম্। ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্॥ ২৭

দেবসেনা৵তিঃ ক্লোহ্হমিমি; সরসাং স্থিরজলাশয়ানাং মধ্যে সমুদ্রোহ্শিম॥ २৪

অন্থাঃ |— অহং মহনীণাং [মধ্যে] ভৃগুঃ; গিরাং (বাক্যানাং) [মধে:] একম্ অগংরম্ (ওঁকারঃ) অস্মি; মজ্জানাং [মধ্যে] জপ্যজ্ঞঃ; স্থাবরাণাং [মধ্যে] হিমালয়ঃ অস্মি॥ ২৫

অতু ।— আমি মংবিগণের মধ্যে ভৃগু, বাক্য সকলের মধ্যে একাক্ষর (ওঁকার); যুজ্জগণের মধ্যে আমি জপযুক্ত এবং স্থাবর-গণের মধ্যে হিমালয়॥ ২৫

স্থামী।—মংধীণামিতি। গিরাং বাচাং পদাত্মিক।নাং মধ্যে একমক্ষরমোলারাধ্যং পদম্। যজ্ঞানাং শ্রোভস্মার্তানাং জপরপো যজ্ঞোহস্মি॥ ২৫

অন্ত্র্য়ঃ |--- অহং] সক্ষর্ক্ষাণাং [মধ্যে] অশ্বর্থ দেবগীণাঞ্চ [মধ্যে] নাংদঃ গন্ধকাণাং [মধ্যে] চিত্তর্থঃ ; সিদ্ধানাং মধ্যে] কপিলো ম্নিশ্চ [অশ্বি]॥ ২৬

অনু ।— আমি বৃক্ষণণ মধ্যে অশ্বর্থ; দেবর্বিগণমধ্যে নারন, গন্ধর্বগণমধ্যে চিত্ররথ; সিদ্ধগণমধ্যে কপিলম্নি॥ ২৬

সামী ।— অখথ ইতি; দেবা এব সন্তো যে মন্ত্রদর্শনেন ঋষিত্বং প্রাপ্তান্তেষাং মধ্যে নারদোহন্মি; দিন্ধানামূৎপত্তিত এবাধি-গতপ্রমার্থতত্বানাং মধ্যে কপিলাঝ্যো ম্নিরন্মি॥ ২৬

আয়ুধানামহং বক্তং ধেনুনামিয়া কামধুক্। প্রজন*চাত্মি কন্দর্প: দর্পাণামত্মি বাস্থকিঃ ॥ ২৮ অনন্তশ্চাম্মি নাগানাং বরুণো যাদদামহম্। পিতৃণামর্থা চাব্মি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯

অনুয়ঃ:---অখানাং [মধ্যে] মাম্ অমূতোভবেম্ উলৈ:-**ল্ল**বসং [বিদ্ধি], [তথা] গজেন্দ্রাণাং [মধ্যে] [অমুভো**ন্ত**বম্] ঐর।বতং [বিদ্ধি]; নরাণাঞ্চ [মধ্যে]নরাধিশং (রাজ্ঞানং) विकि॥ २१

জ্মু |--- অখ্পণ মধ্যে আমাকে অমৃত-ম্থনোভূত উচৈচ:-শ্রবাঃ জানিবে এবং গভেন্দ্রগণমধ্যে ঐরাবত জানিবে, নরগণ-মধ্যে আমান্ন রাজা জানিবে॥ ২৭

স্বামী । উচৈঃ শ্রবদ্মিতি। অমৃতার্থং ক্ষীরোদ্ধিমথনা-হুছুতম্ উচৈচ:শ্ৰবদনামাধং স্বিভৃতিং বিদ্ধি, অমৃতোঙ্বমিতোত-দৈরাবতোছপি সম্বধ্যতে, নরাধিশং রাজ্বানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭

অক্ষঃ ৷---অঃম্ আয়্ধানাং [মধ্যে] বজ্ঞং; ধেন্নাং [মধ্যে] কামধুক্ অশ্মি; অংং প্রজনঃ (উৎপত্তিহেতুঃ) কন্দর্পঃ অন্মি; [সবিযাণাং] দর্পাণাং [রাজা] বাস্কাকঃ অস্মি॥ **২৮**

অনু | — আমি এল্লগণমধ্যে বজু; ধেল্পগণমধ্যে কামধেল; আমি প্রজাগণের উৎপত্তি ২েতু মদন; সবিষ সর্পগণমধ্যে আমি বাম্বকি ॥ ২৮

স্বামী |-- षायूपानामिष्ठि। षायूपानाः मत्पा वसुः, ামান্ দোগ্ধাতি কামধুক্; প্রজনঃ প্রজোবপতিংহতুঃ কন্দর্পঃ প্রহল'দশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণামু॥ ৩০

কামোহিত্মিন কেবলং সম্ভোগমাত্রপ্রধানঃ কামো মহিভূতিরশাল্তীয়-ছাং। সূর্বা,শাং স্বিষাণাং রাজা বাস্ক্রিকাত্ম ॥ ২৮

আৰু রঃ । — [আহং] [নিবিধাণাং] নাগানাং [রাজা] অনস্তঃ অন্মি; যাদসাং (জলচরাণাং) [রাজা] ২ফণঃ [অন্মি]; পিত ণাং [রাজা] অর্যামাচ অন্মি, সংয্মতাং (নিয়মং কুর্বেডাং) [মধ্যে] যম: [অন্মি] ॥ ২৯

তাকু।— আমি নিবিষ নাগগণের রাজা অনস্তঃ আমি জল-চরগণের [রাজা] বরুণ, পিতৃগণের [রাজা] অর্থ্যমা; সংযম-কারিগণমধ্যে আমি যম॥২৯

স্থানী।—জনন্ত ইতি। নাগানাং নির্কিষাণাং রাজা জনন্তঃ শেষোহন্মি, যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বরুণেছেন্মি, পিতৃণাং রাজা অর্থ্যান্মি সংয্মতাং নিয়মং কুর্বতাং মধ্যে যুমোছন্মি॥২৯

ভাষ্য ।— [অহং] বৈত্যানাং [মধ্যে] প্রহলাদশ্চ অশ্মি; কলয়তাং (বশীকুর্বতাং) [মধ্যে] অহং কালঃ ; মৃগাণাং [মধ্যে] অহং মৃগেক্স: (সিংহ:) প্রিণাং [মধ্যে] বৈনতের: (গরুড়:) [অস্মি] ॥ ৩•

অকু।—আমি দৈত্যগণের মধ্যে প্রহল'দ; বশীকরণকারিগণ মধ্যে কাল; মৃগগণের মধ্যে দিংহ; প্রক্ষিগণমধ্যে গরুড়॥ ৩•

স্থামী।— প্রহলাদ ইতি। কলঃতাং বশীকুর্ববিতাং গণয়তাং বা মধ্যে কালোছহমন্মি, মুগেন্তঃ সিংহ; পক্ষিণাং মধ্যে গরুডোহনিম। ৩০ পবনঃ পবতামস্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্। ঝষাণাং মকরশ্চাস্মি স্রোতসামস্মি জাহ্নবী ॥৩১ সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যং চৈবাহমর্জুন। অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদ্তামহম্॥ ৩২

অনুয়ঃ |— [অহং] পবতাং (বেগবতাং) [মধ্যে] পবনঃ

শব্দি; শত্ততাং [মধ্যে] রাম: [অন্মি]; [অহং] ঝবাবাং
(মৎস্তানাং) [মধ্যে] মকরশ্চ অন্মি; প্রোত্নাং (প্রবাহফ্রানাং) [মধ্যে] জাহ্নবী [অন্মি] ॥ ৩১

অকু।—অমি বেগবান্দিগের মধ্যে পবন, মৎস্থগণের মধ্যে মকর; শস্ত্রধারীদিগের মধ্যে রাম, স্রোতস্বতীদিগের মধ্যে জাহ্বী (গঙ্গা)। ৩১

স্বামী।—পবন ইতি। প্রতাং প্রার্থিতৃশাং বেগ্রতাং বা মধ্যে রায়্রহমন্মি, শস্ত্রভূতাং বীরাণাং মধ্যে রামো দাশরথিং,বছা প্রস্তরাম: ; ঝ্রাণাং মংস্থানাং মধ্যে মকরনামা মৎস্তর্জাতিবিশেষ-ন্তিমিলিলোহ্ডং ; স্রোত্সাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে ভাগীর্থী॥ ৩১

অস্থ্যঃ |— তে অৰ্জুন ! অহং দৰ্গাণাম্ (স্টেপদাৰ্থানাম্)
আদি: অন্ত: মধ্যক [অস্মি] ; বিজ্ঞানাং [মধ্যে] অহম্ অধ্যাত্মবিজ্ঞা !! (আংঅবিজ্ঞা) ; প্ৰবদতাং (বাদিনাং) [দম্বন্ধী] বাদঃ
[অস্মি] ॥ ৩২

আকু।—হে অর্জুন! আমি স্টেপদার্থনমূহের আদি, অন্ত ও মধা; বিভা সকলের মধ্যে আমি আত্মনিভা; বাদিগণের মধ্যে আমি বাদ অর্থাৎ শিব্য ও আচার্য্যমধ্যে তত্ত্বির্ণয়ার্থ যে কথোপ-কথন হয়, আমি তাহাই॥ ৩২ স্থানী ।—সর্গাণ।মিতি। স্কান্ত ইতি সর্গা আকাশাদ্য-ভেষামাদিরভাশ্চ মধ্যকৈবাহম্; 'অহমাদিশ্চ মধ্যক্ষ' ইত্যত্ত স্ট্টাদিকর্ত্ত্বং পর মৈশ্র্যাম্ক্তম্ন অত্ত তে স্ট্টান্ত প্রভাগ মিছিভূতিত্বল ধ্যায়া ইত্যুচ্যত ইতি বিশেষ:। অধ্যাত্মবিভা, আত্মবিভা, প্রবদ্তাং বাদিনাং সম্বন্ধিলো বাদজল্পবিভগ্তাথ্যান্তিম: কথা: প্রদিনাত্তা বাদজল্পবিভগ্তাথ্যান্তিম: কথা: প্রদিনাতা স্বাদ্যান্ত প্রদাণ প্রমাণতন্ত্রক্তশ্চ স্থাপক: স্থাপ্যভে পরপক্ষশহলজাতিনিপ্রহিদ্ব্যুতে স জল্পানাম। যত্ত্র তেলং স্বধকং স্থাপ্যতি, অক্তন্ত ছলকাতিনিপ্রহন্তানৈত্তৎপ্রকং দ্ব্যুতি ন তু স্বপক্ষং স্থাপ্যতি সা বিভগ্তা নাম কথা; তত্র জল্পবিত্তে বিজিগীষ্মাণ্রোক্রিনিনো: শক্তিপরীক্ষামাত্রফলে, বাদস্থ বীতরাগ্রো: শিষ্যাচার্য্য ধ্যেরত্রেরার্কা তত্তনিরপণ্যলশ্চ, অতোহসো শেষ্ঠ্যান্মিভূতিবিভার্থ:॥ ৩২

টিপ্পনী।—সর্গ অর্থে অচেতন সৃষ্টি, আমি এই সর্গের উৎপত্তি ছিতি ও লয়। পূর্বের "অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামস্ক এব চ" (১০ম ২৮শ) এই স্থলে জীবাবিষ্ট চেতনরপে প্রাসিদ্ধ জীবগণের কথা বলা ইইরাছে, এই স্থানে অচেতন-স্টির বিষয় বি তেছেন, অত এব পুনক্জি দোষ ইইল না। ধাবতীয় বিভার মধ্যে আমি অন্যাত্মবিদ্যা অর্থাৎ মোক্ষহেতু আত্মতত্ব বিদ্যা। বিবাদকারিগণ সম্মীবাদ, জল্প, বিত গুরু মধ্যে আমি তত্ত্বনির্যাত্মক বাদ। প্রবিশংশ শব্দের অর্থ বিবাদকারী, কিন্তু নির্দারণ (বছ সঙ্গাতী মর মধ্যে ক্রিয়া অথবা গুণাদিশ্বারা একের উৎকর্ষক্থন) রক্ষার অভিপ্রায়ে মধ্যুদ্দন সম্মতী বলিয়াছেন যে, যেমন "ভূতানামন্মি চেতনা" (১০ম ২২) এই স্থলে ভূতপদে ভূতসম্বন্ধী পরিণাম লক্ষিত ইইর ছে (ইহাও তাঁহারই ব্যাথ্যা), সেইরপ এই স্থলেও "প্রবদ্ধ"

অক্ষরাণামকারোহস্মি ছন্দ্রঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩

পদে প্রবদংসদদী বাদজ্লাদি লক্ষিত, অন্তথা "প্রবদ্তাং" এই স্থলে নির্দিরণের পরিবর্তে সেহরে ষ্টা করিতে হয়। ভূতানামিশি চেতনা এই স্থলেও পূর্বোক্ত অর্থ না করিলে সম্বন্ধেই ষ্টা। বাদ অর্থে তত্ত্জানেচ্ছু জয়পরাজয়ে নিঃস্পৃহ সতীর্থন্মের অথবা গুরু-শিষ্যের প্রমাণ ও তর্ক্ষারা উপস্থাপিত হেতুর দোষারোপরাপ পক্ষপ্রতিপক্ষভাব অবলম্বন করা। তত্ত্জানপ্যান্ত ইহার অব্স্থিত। বাদকল তত্ত্নির্দিরে সংরক্ষণার্থ কুতর্ককারী বাদিগণকে প্রাজিত করিবার জন্ম বিজয়েচ্ছু বাদি-প্রতিবাদীর আলাপবিশেষ জল্প ও বিভগুর একব্যক্তি স্বপক্ষ স্থাপন করে, অপরে তৎপ্রতি সোষারোপ করে, জল্পে বা দপ্রতিবাদী উভয়েই স্থাপন করে আবার উভয়েই পর পর পক্ষের প্রতিবাদী উভয়েই স্থাপন করে। তত্ত্তান উৎপন্ধ করে বলিয়া এই স্থলে বাদের শ্রেষ্ঠন্ধ কথিত হুইয়াছে॥ ৩২

আনুরঃ ।— [অহম্] অক্ষরাণাং [মধ্যে] অকার: অব্যঃ সামাসিকতা (সমাসসমূহতা) [মধ্যে] দ্বঃ ; অহমেব অক্ষয়ঃ (প্রবাহরূপঃ) কালঃ, অহং বিশ্বতোম্থা ধাতা (স্কাক্ষ-ফ্রাবিধাতা)॥৩০

অনু ।— আমি অকরদমূহমব্যে অকার; সমাসমধ্যে ছন্দ্দমাস, আমি প্রবাহরূপ অক্সরকাল; আমি স্ক্কেশ্রের ফলবিধাতা॥ ৩০

স্বামী।—অকরাণাখিতি। অকরাণাং বর্ণানাং মধ্যে

মৃত্যুঃ সর্বাহরশ্চাহমুদ্রবশ্চ ভবিষ্যতাম্।

কীর্ত্তিঃ শ্রীর্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতিশ্রেধা প্রতিঃ ক্ষমা ॥৩৪ অকারোহন্দি তস্তু সর্ববাছায়ন্দেন শ্রেষ্ঠহাৎ, তথাচ শ্রুত:—অকারো বৈ সর্বা বাক্ দৈষা স্পর্শোদ্ধভিব্যাজ্যমানা বহুরী নানারূপা ভবতি" ইতি ভাষত ইতি শ্রেষ্ঠাং, সামাসিকস্তু সমাসমমূহস্তু মধ্যে হন্দঃ রামকৃষ্ণবিত্যাদিসমাসোহন্দি উভয়পদপ্রধানত্বন শ্রেষ্ঠহাৎ, অক্ষয়: প্রবাহরূপঃ কালোহহমন্দি 'কালা কলরতামহম্' ইতাত্রায়্গণনাত্মকঃ সংবৎসরশতাত্মায়ঃস্বরূপঃ কাল উক্তঃ, স চ ত স্মিয়ায়্বি
কীণে সতি ক্ষীয়তে, অত্র তু প্রবাহাত্মকোহক্ষয়ঃ কালা উচ্যতে
ইতি বিশেষঃ। কর্মকলবিধাত্নাং মধ্যে বিশ্বতোম্থো ধাতা সর্বাক্ষলবিধাতাহ্মিত্যথাঃ॥ ৩৩

টিপ্লনী।—সমন্ত বর্ণের আমি অকার। শ্রুতিতে আছে "একারো বৈ সর্বা বাক্" অর্থাৎ অকার সমন্ত বাক্যম্বরূপ অতএব অকার শ্রেষ্ঠ। সমাসসমূহের মধ্যে আমিই উভয়পদ-প্রধান দ্বন্ধ; তৎপুরুষে উত্তর পদার্থ প্রধান; বহুবীহিতে অপর পদার্থ প্রধান; অতএব উভয়পদের সাম্যাভাববশতঃ অন্ত সমাস নিরুষ্ট; আমি অক্ষয় কাল, কশ্মফলদাত্গণের মধ্যে আমিই স্ক্রিভাম্থ ধাতা॥ ৩০

আন্বয়ঃ |— [শংহারকাণাং মধ্যে] শহং দক্ষহরঃ মৃত্য়:।
ভবিষ্যভাম (ভাবিকল্পানাম্ প্রাণিনাম্) উদ্ভবশ্চ (অভ্যাদয়ণ্ড);
নারীণাং [মধ্যে] কীঠি: শ্রীঃ বাক্ স্মৃতিঃ মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা চ
[সপ্তদেবতারূপাঃ ব্রিয়: অহমেব] ॥ ৩৪

অনু |— সামি দংহারকগণের মধ্যে সর্বসংহারক মৃত্যু; ভাবী কলের আমি অভ্যাদয়; নারীগণের মধ্যে আমি কার্তি, শ্রী, বৃহৎ সাম তথা দালাং গায়ত্রী ছন্দদামহম্।
মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্হম্ভূনাং কুস্থমাকরঃ ॥ ৩৫
দূতেং ছলয়ত মিস্মি তেজস্তেজ্বিনামহম্।
জ্যোহিস্ম ব্যবদায়োহিস্মি সত্তং সন্তব্তামহম্॥ ৩৬
বাক্, স্বতি, মেধা, গুতি ও ক্ষমা এই সপ্ত দেবতারূপ স্ত্রী
জামিই॥ :৪

স্থানী | — মৃত্যুরিতি। সংহারকাণাং মধ্যে সর্কাহরো মৃত্যুরহং; ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানাং [কল্পানাং] প্রাণিনামুদ্ধবোহভূয়দর্মোহহং; নারীণাং মধ্যে কীর্ন্ত্যান্তাঃ সহা দেবতারূপাঃ স্ত্রিয়োহহং
ঘাসামাভাসমাত্রযোগেণ প্রাণিনঃ শ্লাঘ্যা ভবস্তীতি তাঃ কীর্ন্ত্যান্তাঃ
ক্রিয়ো মহিভূতয়ঃ॥ ৩৪

তার্বঃ ।— অহং সায়াং [মধ্যে] সাম; অহং ছন্দসাং (ছন্দোবিশিষ্টানাং মন্ত্রাণাং) [মধ্যে] গায়তী, মাসানাং [মধ্যে] মার্গশীর্ষ:; ঋতুনাং [মধ্যে] মহং কুসুমাকর:(বসস্তঃ) ॥ ৩৫

আকু।—আমি-সাম সকলের (সামবেদীয় মন্ত্রসমূহের) মধ্যে বৃহৎ সাম, ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রসমূহমধ্যে আমি গায়ত্রী; মাস সকলের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ মাস; ঋতুগণের মধ্যে আমি বসস্তঃ॥ ৩৫

সামী — বৃহদিতি। "আম্ইন্দ্রোমহে" ইত্যস্তাং ঋচি
গীয়মানং বৃহৎ সামাহং তেন চেন্দ্রং সর্বেশ্বজ্ঞেন স্কুয়ত ইতি শ্রৈষ্ঠং
দর্শিতম্। ছন্দোবিশিষ্টানাং মধ্যে গায়জীমন্ত্রোহহং দ্বিজ্ঞাণাদকজেন
সোমাহরণেন চ শ্রেষ্ট্রাধ্য কুসুমাকরো বসস্থায় ৩৫

জ্বস্থঃ |—[৯হং] ছলয়ভাম্ (অভোক্তবঞ্চনপরাণাং)
[সম্বন্ধি] দ্যুতম্ অন্মি; তেজস্বিনাং (প্রভাববতাং) তেজঃ (প্রভাব:)

র্ফীনাং বাস্তদেবোহিন্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ।
মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭
দণ্ডো দময়তামিন্মি নীতিরন্মি জিগীয়তাম্।
মৌনং চৈবান্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্॥ ৩৮

অস্মি; অহং [ভেতৃণাং] ভয়ঃ অস্মি; [ব্যবসায়িনাং] ব্যবসায়ঃ অস্মি; সত্বতাং, (সাহ্বিকানাং) সত্ম [আস্ম] ॥ ৩৬

আকু।— আমি পরস্পার বঞ্চনাকারিগণের দ্যুতক্রীড়া; আমি তেজ্বিগণের তেজ, জয়শীলগণের জয়; অধ্যবসায়িগণের অধ্যবসায় এবং সান্ধিক ব্যক্তিগণের সত্ত্ব॥ ৩৬

স্থামী ।— দ্যাত্মিতি । ছলয়তামকোকু গুলনপরাণাং সম্বন্ধি দ্বেমিমা ; তেজিমানাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবে সিমা জেতৃণাং জয়োহিমা ব্যবসায়িনাম্ভামবতাং ব্যবসায় উভ্যোহিমা, তত্বতাং সাজিকানাং সভ্যহ্ম॥ ৩৬

অনুয়ঃ ।— অহং বৃষ্ণীনাং বাস্তদেবঃ ; পাগুবানাং [মধ্যে] ধনঞ্চঃ, অহং মুনীনামপি ব্যাসঃ ; কবীনাং [মধ্যে] উশনাঃ [নাম] কবিঃ॥ ৩৭

অতু ।— আমি বৃষ্ণিবংশীয়দিগের মধ্যে বাহুদেব; পাশুব-প্রণের মধ্যে ধনঞ্জয়; মুনিগণের মধ্যে ব্যাস; কবিগণের মধ্যে কবি —শুক্ত ॥ ৩৭

স্থামী ।—বৃষ্ণীনামিতি। বাস্থাদেবো বোহহং ত্থামুপদিশামি; ধন সম্বাদ্ধেব মন্থিভূতি:; মুনীনাং বেদার্থমননশীলানাং
বেদবাদোহন্দি, ক্বীনাং কাব্যদর্শিনামূশনা নাম কবি:
ভক্তা। ৩৭

যচ্চাপি দর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জুন। ন তদন্তি বিনা যং স্থানায়া ভূতং চরাচরমু॥ ৩৯

আনুরঃ ।— অহং দময়তাং (দমনকত্ণাং) (সম্বন্ধী) দথাঃ
অস্মি জিগীয়তাং (জেতুমিচ্ছতাং) (সম্বন্ধিনী) নীতিঃ অস্মি;
গুহানাং (গোল্যানাং) মৌনঞ্ (অবচনম্) এব অস্মি; জ্ঞানবতাং (তত্ত্বজ্ঞানিনাং) জ্ঞানম্ অস্মি॥ ৩৮

আকু :— আমি দমনকারীদিগের সম্বন্ধে দণ্ড; জন্নাভিলাধীদিগের নীতি; গোপনীয় বিষয়ের [গোপনহেতুভ্ত] মৌনভাব;
তত্তজানীর তত্তজান ॥ ৬৮

স্থানী — দও ইতি দময়তাং দমনকত্তৃণাং সম্বন্ধী দণ্ডোইশি ঘেন সংযত। অপি সংযতা ভবস্তি স দণ্ডো মৰিভ্তি:। জেতৃ-মিচ্চতাং সম্বন্ধিনী সামাত্মপায়রপো নীতিরশ্মি, গুহানাং গোপ্যানাং গোপনহেতৃমৌনবচনমহম্মি, ন হি তৃষ্ণীং স্থিত্সাভিপ্রাম্থে জায়তে, জ্ঞানবতাং তশ্বজানিনাং যদ্জানং তদহম্মি ॥ ৩৮

আন্ধাঃ।—— হে অর্জন। যৎ চ সর্বভূতানাং বীজং (প্ররোহ-কারণং) তৎ অহম্ এব; ময়া বিনা যৎ স্থাৎ তৎ চরাচরং ভূতং নাস্তি॥ ৩৯

অনু ।— হৈ অৰ্জুন! যাহা সৰ্বজুতের উৎপত্তির কারণ, তাহা আমিই; আমি ভিন্ন যাহা থাকিতে পারে, এই চরাচর মধ্যে এমন কোন ভূত বিদ্যমান নাই॥৩>

স্বামী।— যচ পিতি। যদপি সর্বভ্তানাং বীজং প্ররোছ-করণং তদহং, তত্ত্ব হেতু—ময়া বিনা যৎ স্থান্তবেৎ ওচ্চরাচরং ভূতং নাস্থ্যেবেডি॥ ৩৪ নান্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ।

এষ ভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া ॥ ৪০

যদ্যদ্ভিতমেৎ দত্ত্বং শ্রীমদূর্ভিতমেব বা।

তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশদস্কবম্ ॥ ৪১

আহ্বয়ঃ ।— হে পরস্থপ! মম দিব্যানাং বিভৃতীনাম্ অন্তঃ নাস্তি; এর তু বিভূতে: বিশুর: ময়া উদ্দেশত: (সংক্ষেপত:) প্রোক্তঃ ॥ ৪০

আকু।— হে পরস্তপ! আমার অলৌকিক বিভৃতিসমূহের অস্ত নাই; আমি তোমায় আমার এই বিভৃতিবাত্লা সংক্ষেপে কহিলাম॥ ৪০

স্বামী।— প্রকরণার্থমূপদংহরতি - নাস্তোহন্তীতি। অনস্তবা-দিভ্তীনাং তাঃ সাকল্যেন বক্তুং ন শক্তম্ভে, এষ তু বিভ্তের্বিস্তরঃ উদ্দেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ॥ ৪০

অনুয়ঃ ;—— বিভৃতিমৎ (ঐশ্ব্যযুক্ং) শ্রীমৎ (সম্পতিযুক্তম্) উৰ্জ্জিতং (প্রভাববলাদিনা গুণেন অতিশ্রিতং) যদ্ যথ সন্তং (বস্তুসাত্তং) [ভবেৎ] তৎ তৎ এব মম তেজোহংশসস্তবম্ (প্রভাব্য আংশেন সস্তুতম্) অবগচ্ছ (জানীহি) ॥ ৪১

আনু ।—জগতে ঐশ্বয়স্ক শ্রীসম্পন্ন এবং প্রভাব ও বল প্রভৃতি গুণে শ্রেষ্ঠ যে যে বস্তু থাকিতে পারে, তৎ তৎ সমন্তই, আমার প্রভাবের অংশমাত্রে উৎপন্ন জানিবে॥ ৪১

স্বামী।—পুনশ্চ সাকাজ্জং প্রতি কথঞিৎ সাকল্যেন কথয়তি—যদ্যদিতি। বিভৃতিমদৈশর্যাযুক্তং, শ্রীমৎ সম্পত্তিযুক্তম্, উজ্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণেনাতিশয়িতং যদ্যৎ সৃষ্ ্ৰথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জ্বন। বিক্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জ্ঞগৎ । ৪২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্বনি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষংস্থ ব্রহ্মবিভারাং যোগশাস্ত্রে,শ্রীক্তমার্জ্ব-সংবাদে বিভৃতি যোগো নাম দশমেহিধায়েঃ ॥ ১০

বস্তমাত্রং ভবেৎ ভত্তদের মম ভেজ্ফঃ প্রভাবস্তাংশেন সম্ভূত্ম্ অব-গচ্ছ জানীহি॥ ৪১

আনুরঃ | — অথবা হে অর্জুন! তব এতেন বছনা (পৃথক্
পৃথক্) জ্ঞানেন কিম্? অহম্ইদং কুংসাং (সমগ্রং) জগৎ একাংশেন (একদেশনাত্রেণ) বিষ্টভা (ধুআ) স্থিতম্॥ ৪২

আকু।—অথবা হে অর্জুন! [আমার বিজৃতি সম্বন্ধে]
এইরূপ পৃথক পৃথক জানিয়া ফল কি? আমি এই সমগ্র জগৎ একাংশমাত্র ধারা ধারণ করিয়া (ব্যাপিয়া) অবস্থিত আছি॥ ৪২

দশম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১০

স্বামী।—অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিয়বিভ্তিদর্শনেন দর্বত্ত সমদৃষ্টিমের কুর্কিত্যাং—অথবেভি। বহুনা পৃথক্ জ্ঞাতেন কিং তব কার্য্যাং, যশ্মাদিদং সর্বাং জগদেকাংশেনৈকদেশমাত্রেণ বিষ্টভ্য ধুখা ব্যাপ্যেতি বা অহমেবাবস্থিতঃ ন মন্ধ্যতিরিক্তঃ কিঞ্চিদন্তি "পাদোহস্য বিশ্বা ভূতানি" ইতি শ্রুতিঃ॥ ৪২

> ইচ্ছিয়দারতশিচতে বহিধাবতি সত্যপি। ঈশদৃষ্টিবিধানায় বিভূতীৰ্দশমেহত্রবী২॥ ইতি স্বামিক্তটীকাহাং দশমোহধায়েঃ॥১০

টিপ্লানী।—পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিভৃতি বলিয়া সাকল্যে বলিভেছেন।—অথবা হে অর্জনে! অংশক্রমে ভোমার ইহা জানিবার প্রয়োজন কি? আমি এই সমস্ত বিশ্ব কেবল একদেশে ধারণ করিয়া অবস্থিত আছি, তুমি এই মাত্রই অবগত হও; অভএব এই পরিচ্ছিন্নভাবে আমাকে দর্শন করিও না, দর্কত্রেই মৃদৃষ্টিশ্র হও॥ ৪২

ইতি দশ্ম অধ্যায়॥ ১০

একাদশোহধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জ্ন উবাচ।

মদকুগ্রহায় পরমং গুষ্মধ্যাত্মদংজ্ঞিতম্। যত্ত্বয়োক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥ ১

অস্বয়ঃ ।— অর্ছ: উবাচ: — মদস্প্রহায় (শোকনিবৃত্তয়ে)
পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) গুহুং (গোপ্যম্) অধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্ (আত্মানাত্মবিবেকবিষয়কং) যৎ বচ: দ্বয়া উদ্ধেণ তেন মম অয়ং মোহঃ
(তমঃ) বিগতঃ (বিনইঃ) ॥ >

অনু ।— অর্জুন কহিলেন, আমার প্রতি অরুগ্রার্থ [শোক নিবৃত্তিজন্ম] তুমি প্রমাতানিষ্ঠ গোপ্নীয় আতানাতা-বিবেক-বিষয়ক যে বাক্য বলিলে, তন্ধারা "আমি হস্তা ইহারা বধা" এই রূপ মোহ বিনষ্ট হইল॥ ১

স্থানী — বিভূতে কৈ ভবং কোচা কুপয়া প্রয়া হরি:।

দিদ্কোর জ্নভাবে বিশ্বরূপ মদর্শরং ॥ প্রাধ্যাধারে "বিষ্ট্রভাহমদং কুৎস্নমেকাংশেন ছিতো জগং" ইতি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বররূপমুপক্ষিপ্তং তদিদৃক্ষ্ণ প্রেরিজেমভিনন্দর জ্বাচ—মদ্রগ্রহায়েতি চতুর্ভি:। মদ্ম গ্রহায় শোকনিবৃত্তয়ে পরমং প্রমাত্মনিষ্ঠং গুহুং গোপ্যমূপি অধ্যাত্ম সংজ্ঞিত মাত্মানাত্মবিবেক বিষয়ং
বন্ধবাক্তং বচ "অশোচ্যান বংশাচন্ত্ম" ইত্যাদি ষ্ঠাধ্যায়প্র্যন্তং
যদাক্যং, তেন ম্মাধ্র মোহং — অহং হন্তা, এতে হন্তন্ত ইত্যাদিলক্ষণভ্রমো বিগতো বিনষ্টং আত্মনং কর্ত্বাত্মভাবোজেঃ ॥ ১

টিপ্পনী !—পূর্ব্বাধ্যায়ে নানা বিভৃতি বর্ণনা করিয়া

ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতা বিস্তরশো ময়া।

ত্ত্তঃ ক্মলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমিপি চাব্যয়ম্॥ ২
অবশেষে ভগবান্ বলিয়াছেন, "আমি একাংশ দারা সমত্ত জগৎ
পরিব্যাপ্ত করিয়াছি।" তদাক্য প্রবণ করিয়া অভ্যন্ত উৎকৃষ্টিত
অর্জ্বন সেই সর্বাত্মক ক্লপদর্শনে অভিলাষী হইয়া ভগবানের
প্রবাক্ত বাক্যের প্রশংসা করতঃ বলিলেন,—আমার শোকনিবৃত্তিরূপ অন্ত্রেরে জন্ম পর্ম গোপনীয় অধ্যাত্মবিষয়ক যে
বাক্য তুমি বলিয়াছ, সেই বাক্য দারা "আমি ইহাদের হন্তা,
ইহারা আমার বধ্য" এইরূপ বিপর্যাদলক্ষণ মোহ বিনষ্ট হইয়াছে।
কারণ তাহাতে বার বার আত্মার সর্ববিকারশ্রুত প্রতিপাদিত
হইয়াছে।

আনুয়ঃ ।— হে কমলপ্তাক্ষণ অতঃ (ভবংসকাশাৎ) ভূতানাং ভবাপ্যয়ৌ (হৃষ্টিপ্সলয়ৌ) ময়া বিশুর্শঃ (পুনঃপুনঃ) শ্রুতৌ; অব্যয়ম্ (অক্ষয়ং) মাহাত্য্যাপি (মহত্ব্ধাপি) চ [শ্রুতম্]॥ ২

ভাস্তু।—হে পদ্মপলাশলোচন ! ভোমার নিকট আমি ভূতগণের উৎপত্তি ও বিনাশ বারংবার শ্রবণ করিলাম; তোমার অক্ষয় মহিমাও শ্রবণ করিলাম॥ ২

সামী।— বিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপ্যয়ৌ স্ষ্টি-প্রলম্মে অবং সকাশাদের ভবত ইতি শ্রুতে ময়া "অহং কংশ্মন্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা" ইত্যাদে বিভারশঃ পুনঃ পুনঃ। কমলন্ত পত্রে ইব স্থপ্রায়ে বিশালে অক্ষিণী যত্ত তব হে কমলপত্রাক্ষ ! মাহাত্ম্যমণি চাব্যম্ম অক্ষয়ং শ্রুতঃ, বিশ্বস্ট্যাদিকর্তৃত্বেংপি সর্বানিয়ন্ত্র্তেংপি শুভাশুভকর্মকার্য়িতৃত্বেংপি বন্ধনাক্ষাভিবিচিত্র-ক্লাভ্রেংপি অবিকারাবৈষম্যাস্পোন্সীক্তাদিক্লণ্ড্রিপিরিমিতং

্রত্বমেতদ্যথাত্থ স্থমাস্থানং পরমেশ্বর। দ্রুফীমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বং পুরুষোত্তম॥ ৩

মহত্ত্ব শ্রুত্র "অব্যক্তং ব্যক্তিমাপরং মন্তর্জে মামবুদ্ধয়ং" ইতি, "ময়া তত্তমিদং দর্বম্" ইতি, "ন চ মাং তানি কর্মাণি" ইতি, "সমোহহং দর্বভূতেষ্" ইত্যাদিনা চ। অত্ত্ত্বংপরতন্ত্রতাদ্দি জীবানামহং কর্বেত্যাদিমদীয়ো মোহো বিগত ইতি ভাবং॥ ২

টিপ্লনী।— সপ্তম হইতে দশম পর্যন্ত তৎপদার্থ-নির্ণয়প্রধান তোমার বাক্যসমূহও শ্রবণ করিগছি; ইহাই এই শ্লোকে
বলিতেছেন।— প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বিনাশ তোমার নিকট
বিন্তারক্ষপে বছবার শ্রবণ করিয়াছি। কেবল যে প্রাণিগণের উৎপত্তি
বিনাশই শ্রবণ করিয়াছি তাহা নহে, মহাত্মা তোমার মাহাত্মা
অর্থাৎ বিশ্বস্পতি প্রভৃতি কর্তৃত্ব সত্ত্বেও অবিকারিত্ব, শুভাশুভ কার্য্যের কার্মিতার অবৈষম্য, বন্ধমোক্ষাদি বিচিত্র কলদাতারও
অসন্ধৃ ঔদাসীতা এবং অক্যাত্ম ঐশ্বয়িও শ্রবণ করিয়াছি॥ ২

জান্বরঃ।—হে পরনেশ্ব ! যথা অম্ আত্মানম্ আথ (এবীষি) এতং এবম্ এব [অত্র মে অবিশ্বাদ এব নান্ডীত্যর্থঃ]; [তথাপি] হে পুরুষোত্তম ! তব ঐধবং রূপম্[অহং] দ্রষ্টুম্ইচ্ছামি॥ ১

অনু ।— ২ে পরমেশ্বর ! তুমি আপনার বিষয় যেরপ বলিলে তাহা এইরূপই বটে; [তাহাতে আমার সন্দেহ নাই] তথাপি আমি তোমার ঐশ্বরিক রূপ দর্শন করিতে ইচ্ছা করি॥ ৩

স্থামী।—কিঞ্চ এবমেতদিতি। "ভবাপায়ে হি ভূতানা"-মিত্যাদি, ময়া শ্রুতং যথা চেদানীমাত্মানং ত্মাথ "বিষ্টভ্যাহমিদং কুংস্পমেকাংশেন স্থিতো জগৎ" ইত্যেবং ক্থয়দি, হৈ প্রমেশ্ব ! মন্যদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রফ মিতি প্রভো। যোগেশ্বর ততো মে ত্বং দর্শরাত্মানমব্যয়স্॥ ৪

শ্রীভগবানুবাচ।

পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহস্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫

এতদেব অত্রাণ্যবিশ্বাসো মম নান্তি; তথাপি হে পুরুষোত্তম ! তবৈশ্বয়জ্ঞানৈশ্বয়শক্তিবীগ্যাদিভিঃ সম্পন্নং জ্ঞাপং কৌতৃংলাদ ३ ং দ্রষ্টুমিচ্ছামি॥ ৩

আন্ময়ঃ ।— হে প্রভো! যদি তৎ (রূপং) ন্যা দ্রষ্টুং শক্যম্ইতি মন্তদে, ততঃ (তর্হি) হে যোগেশ্বর ! (যোগিনামীশ্বর) তঃ মে (মহং) অব্যয়ম্ (নিত্যম্) আত্মানং দর্শয়॥ ৪

জাকু।— হে প্রভো! যদি দেইরপ আমি দেখিতে সমর্থ এরপ মনে কর, তবে হে যোগীশ্বর! আমায় সেই অব্যয় প্রমাত্ম-রূপ দেখাও॥ ৪

স্বামী I—ন চাহং দ্রষ্টুমিচ্ছামীত্যেতাবতৈর অয়া তক্রপং
দশ্যিতব্যম্ কিং তহি মন্তম ইতি। যোগিন এব যোগান্তেষামীশ্বর!
ময়াৰ্জ্জ্নেন তক্রপং দ্রষ্ট্রং শক্যমিতি যদি মন্তমে, ততন্তহি অদ্ধেপং
প্রামাত্মানমব্যয়ং নিত্যং মম দশ্র॥ ৪

আন্বয়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ—হে পার্থ। মে (মম) দিব্যানি (অলৌকিকানি) নানাবিধানি (নানাপ্রকার।ণি) নানাবর্ণাক্কতীনি চু শতশঃ অথ সহস্রশঃ রূপাণি গশু॥ ৫

অনু । — শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ! আমার মলৌ-

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনো মরুতস্তথা। বহুত্যদৃষ্টপূর্ব্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত॥ ৬ কিক নানাবিধ এবং নানা বর্ণ ও আরুতিবিশিষ্ট শত শত সহস্র সহস্র রূপ অবলোকন কর॥ ৫

সামী ।—এবং প্রার্থিতঃ সন্নত্যভূতং রূপং দর্শন্নিয়ন্ সাব-ধানো ভবেত্যেবমর্জ্নমভিম্থীকরোতি—শ্রীভগবাস্থবাচ পশ্রেতি চতুভি:। রূপলৈক্ষকত্বেংশি নানাবিধস্বাজ্রনাণীতি বহুবচনম্, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যাক্সলৌকিকানি মম রূপাণি পশ্র, বর্ণা: শুক্রক্ষাদয়ঃ আরুতয়ঃ অব্যবসন্ধিবেশবিশেষাঃ নানা অনেকবর্ণা আরুতয়ণ্ট বেষাং তানি নানাবর্ণাক্ষতীনি॥ ৫

অনুয়ঃ ।— হে ভারত ! [মম দেহে] আদিত্যান্ বস্থন্ কলান্ অমিনো তথা মকতঃ [এবঞ্চ] বহুনি অদৃষ্টপূর্কাণি আশ্চর্যাণি পশ্য॥ ৬

জাকু।—হে ভারত! আমার দেহে দ্বাদশ আদিত্য, অষ্ট বন্ধ, অশ্বিনীযুগল, উনপ্রকাশৎ বায়ু এবং অদৃষ্টপূর্বর আশ্চর্য্য বহু বস্তু জ্বলোকন কর॥ ৬

স্থামী | তাজেবাহ প্রেভি । আদিত্যাদীন্ মম দেহে প্রভাগ মক্ত একোনপঞ্চাশদ্দেবতাবিশেষান্, অদৃষ্টপূর্কাণি অয়া চান্ডেন বা পূর্বমদৃষ্টাপি বা আশ্চর্যাণ্য ভাদ্ভূতানি॥ ৬

টিপ্লনী।—সামান্ততঃ প্রথমে "আমার দিব্যরূপ দর্শন কর"
ইহা বলিয়া ইদানীং তাহা পৃথক ভাবে বলিতেছেন। পূর্ব্বে বলিয়াছেন "নতশোহণ সহস্রশঃ" "নানাবিধানি" নর্থাৎ অনেক প্রকার শত
শত তদনস্তর সহস্র সহস্র বিভূতি দর্শন কর; তাহারই বিবরণ অত্ত্য "বহুনি" ও "আদিত্যান্" এই পদদম, ইহার অর্থ অনেক আদিত্যাদি ই হৈ কস্থং জগৎ কুৎস্নং পশ্যাত্য সচরাচরম্।
মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চাত্যদ্ দ্রেফুমিচ্ছিদি। ৭
ন তুমাং শক্যদে দ্রফুমনেনৈব স্বচক্ষুষা।

দিবাং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ॥৮ বিভৃতি। এইরূপ পূর্ব্যালীয় "দিব্যানি" ইহার বিবরণ "অদৃষ্ট-পূর্ব্বাণি"; "নানাবর্ণাকৃতীনি" ইহার বিবরণ এই শ্লোকের "আশ্চর্যাণি" এই পদ, এইরূপে পূর্বশ্লোকের বিবরণ বলা ইইল॥ ৬

আৰুয়ঃ | — হে গুড়াকেশ ! ইহ (অস্মিন্) মম দেহে কুৎসং (সমগ্রং) সচরাচরং (স্থাবরজন্মাতাকং) জগং অভচে যৎ ক্রষ্টুম্ ইছেসি [তৎ] একস্থম্ (এক ভ্রাবস্থিতম্) অভ (অধুনা) পশ্চা॥ ৭

আকু।—হে গুড়াকেশ ! আমার এই দেহে সমগ্র চরা-চরাত্মক জগৎ এবং আরও যাহা কিছু দেখিতে চাও, তৎসমস্ত একত্র অবস্থিত দর্শন কর॥ ৭

স্থামী।—কিঞ্চ ই হৈক স্থমিতি। তত্ত্ব পারি প্রমতা বর্ষকোটিভিরপি দ্রষ্টুমশক্যং রুৎসমপি চরাচরসহিতং জগদিহাম্মিন্ মম দেহে হবরবরূপে গৈকত্র স্থিত মন্তাগুনিব পশ্চ, যজাক্তজ্বগদাশ্রম ভূতং কারণম্বরূপং জগতশ্চাবস্থাবিশেষাদিকং জরপরাজরাদিকঞ্চ মচ্চ মদপ্যক্রদক্তি মিচ্চিসি তৎ সর্বাং পশ্চ॥ ৭

জানুয়ঃ । — তু (কিন্তু) জনেন স্বচক্ষা (স্বকীয়েন চর্মচক্ষ্ষা) এব মাং দ্রষ্টুং ন শক্যদে; [জভঃ] তে (তুভ্যং) দিব্যং (জ্ঞানাত্মকং) চক্ষ্ণ দেশমি, মে (মম) ঐশ্বরম্ (অসাধারণং) যোগম্ (অঘটন-ঘটনসামর্থ্যং) প্রা ॥ ৮

অনু ।—পরম্ভ তোমার এই স্বকীয় চর্মচক্ষ্ দারা আমাকে

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ।
দর্শরামাস পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরম্॥ ৯
অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনম্।
অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোগুতায়ুধম্॥ ১০
দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগদ্ধান্তুলেপনম্।
সর্বাশ্চর্যাময়ং দেবমনত্তং বিশ্বতোমুখম্॥ ১১
ক্রিকে মুখ্র ইয়েরা স্ক্রের ব্রেয়াম দিব্য স্থান্ত

দর্শন করিতে সমর্থ ইইধেনা; অতএব তোমায় দিব্য অর্থাৎ জ্ঞানময় চক্ষু দিতেছি;তুমি আমার অসাধারণ অঘটন-ঘটন সামর্থ্য দর্শন কর।।৮

স্বামী !— যত্ত মৰ্জ্বেন "মহাদে যদি তচ্ছকাম" ইতি তত্ৰাহ— ন তু মামিতি। অনেনৈব তু অকীয়েন চৰ্মচক্ষা মাং ক্ৰষ্টুংন শক্যদে শক্তোন ভবিষ্যদি। অতোহহং দিব্যমলৌ কিকং জ্ঞানাআকং চক্ষ্প্ৰভাং দদামি মমৈশ্বমদাধাৰণং যোগং যুক্তিমঘটনঘটনদাম্থাং প্ৰা। ৮

অনুয়ঃ ¡— সঞ্জয়ঃ উবাচ—হে রাজন্ ! (ধৃতরাষ্ট্র) মহীযোগে-শ্বরঃ হরিঃ এবদ্ উক্বা ততঃ পার্থায় প্রমন্ ঐশ্বরং রূপং দর্শরামাস॥»

জ্ম ।—সঞ্জয় কহিলেন— হে রাজন্। মহাবোগেশ্র হরি এইরূপ বলিয়া তৎগরে ভার্জুনকে স্বধীয় পর্ম ঐশ্বরিক রূপ দর্শন করাইলেন॥ ১

স্বামী ।— এবম্কা ভগবানজ্জ্নায় স্থরপং দর্শিতবাংশুচচ রূপং দৃষ্টার্জ্জ্ন: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানিতী মমর্থং বড়্ভি: স্লোকৈ-ধৃতিরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয় উবাচ — এবম্ক্ষেতি। হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র! মহাংশ্চাসৌ যোগেশ্বরশ্চ হরিঃ পরমৈশ্বরং রূপং দর্শিতবান্॥ ১

দিবি সূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্ যুগত্বপথিতা। যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থাদ্ভাসস্তস্থ মহাত্মনঃ॥ ১২

অনু ।—[হরির থেই রূপ] অনেক মুথ ও নেত্র বিশিষ্ট, নানাবিধ অভুত দর্শনীয় ব্যাপারসম্বলিত, নানারূপ অলৌকিক আভরণ-স্থানাভিত, নানা দিব্যাস্ত্রদারী, দিব্য মাল্য ও দিব্যবন্ত্র-বিশিষ্ট, স্বর্গীয় গন্ধদ্রব্য ও অন্থলেশনচর্চিত, সর্ব্ববিধ আশ্বর্যময়, প্রকাশাত্রক, আগুত্হীন এবং সর্ব্বত্র মুখবিশিষ্ট॥ ১০১১

স্থানী — কথভূতং তদিত্যত্তাহ— অনেকবজুনয়নমিতি।
অনেকানি বজুনি নয়নানি চ যিসিংহুৎ অনেকেষামভুতানাং
দশনং যিসিংস্তং, অনেকানি দিব্যাভরণানি যিসিংস্তং, দিব্যান্যনেকানি উভতানি আযুধানি যিসিংস্তং। কিঞ্চ দিব্যেতি। দিব্যানি
মাল্যান্তম্বাণি চ ধারয়ভীতি তৎ, তথা দিব্যো গল্পো যম্ভ তাদৃশমন্ত্রলেপনং যম্ভ তং, সর্বাশ্চয়্যপ্রায়ং, দেবং ভোতনাত্মকম্, অনস্তমপরিছেয়ং, বিশ্বতঃ সর্বতো মুখানি যিসিংহুৎ॥ ১০০১

অনুয়ঃ |—দিবি যুগপৎ স্থাসহস্ত (সহস্রাদিত্যানাং) ভাঃ (প্রভা) যদি উথিতা ভবেং [তর্হি] সা (প্রভা) তস্ত মহাজ্ম: (বিশ্বরূপত্য) ভাসঃ (প্রভারাঃ) সদৃশী (তুলা) স্তাৎ॥ ১২

অমু |-- যদি নভোগওলে এককালে সহস্ৰ সূৰ্য্য সমৃদিত

তত্ত্রকস্থং জগৎ কুৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদেবদেবস্থা শরীরে পাণ্ডবস্তদা॥ ১৩ ততঃ স বিস্ময়াবিফো হৃফবোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪

হয়,তবে সেই প্রভা মহাত্মা বিশ্বরূপ ভগবানের প্রভার তুল্য হইতে পারে॥ ১২

স্থানী।—বিশ্বরূপদীপ্রেনিরূপসন্ত্রনাঠ—দিবি সুর্য্যেতি।
দিবি আকাশে সুর্য্যস্থলে যুগ্পত্থিতক্স যদি যুগপত্থিতা লোঃ
প্রভা ভবেত্তি সা তদা মধারুনো বিশ্বরূপক্স ভাসঃ প্রভায়াঃ
কথঞ্চিং সদৃশী স্থাৎ অক্টোপনা নাক্ষেব্রেত্যর্থঃ; তথাভূতং রূপং
দর্শরামানেতি পূর্নেবৈবাররঃ॥ ১২

অনুষ্ঃ | — তদা গাওবঃ (অর্জুনঃ) তত্র দেবদেবস্ত শরীরে অনেক্ধা প্রবিভক্তং (নানাবিভাগেন অবস্থিতং) কুৎস্নং (সমগ্রঃ) জগৎ একস্থম্ (একত্র ব্যবস্থিতম্) অপশ্রুৎ ॥ ১৩

আনু ।—তথন অৰ্জ্জন ভগবান দেবদেবের দেহে বহুণা বিভক্ত সমগ্ৰ জগৎ একত্ৰ অবস্থিত অবলোকন করিলেন। ১৩

স্থানী।—ততঃ কিং বৃত্তনিত্যপেক্ষায়ামাহ—তত্ত্বতি। অনেক্ষা প্রবিভক্তং নানাভাগেনাবস্থিতং কুৎসং জ্বগৎ দেবদেবস্থা শরীরে তদ্বয়ব্যেন একত্র ব্যবস্থিতং তদা পাওবং অজ্ঞ্নং অপশ্যং॥১৩

আনুরাঃ ;—ততঃ সং ধনঞ্জয় বিস্মাবিটঃ (বিস্মানিতঃ) ফুটরোমা (বোমাঞ্চিকলেবরঃ) [সন্] দেবং (ভগবস্কং) শিরসা প্রণম্য কুডাঞ্জি: [সন্] অভাবত (উক্তবান্)॥ ১৪

অৰ্জ্বন উবাচ---

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে

সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসঙ্ঘান্।
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থমুষীংশ্চ সর্বান্তুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫

জাকু।—অনন্তর অজ্ন বিস্মানিত ও রোমাঞ্চিকলেবর হইয়া সেই ভোতনাত্মক ভগবান্কে প্রশামপূর্কক কুঠাঞ্জলিপুটে বলিতে লাগিলেন ॥ ১৪

স্বামী |—এবং দৃষ্টা কিং কৃতবানিতাত্রান্চ—তত ইতি।
ততো দর্শনানন্তরং বিশ্বরেনাবিটো ব্যাপ্তঃ সন্ ক্টরোমা ক্টানি
উৎপুলকিতানি রোমাণি যক্ত স ধনঞ্জয়ঃ দেবং তমেব শির্দা
প্রশাস্ত কভাঞ্জলিঃ সম্পুটীকৃতহক্ষো ভূতা অভাষত উক্তবান ॥১৪

টিপ্পনী।—অর্জুন ভগবানের পূর্ব পূর্ব শ্লোকোক্ত অন্ত্ত রূপ দর্শন করিয়াও ভীত হইলেন না বা সন্ত্রমবশতঃ কর্ত্তব্য বিশ্বত হইলেন না, অথবা সেই স্থান হইতে পলায়ন করিলেন না; কিন্তু ধীরভাবে ভগবান্কে বলিতে লাগিলেন। যিনি উত্তর গোগৃহে একরথে ভীমা, দ্রোণ প্রভৃতি কুরুবীরগণকে পরাজিত করিয়া গোধন আহরণ করিয়াছেন, যিনি যুদ্ধে মহাদেবকে সন্তুষ্ট করিয়া পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছেন, তাঁহার এই ধৈর্যাবলম্বন আশ্চর্যাক্তনক নহে, ইহাই ধনঞ্জয় এই শব্দে স্চিত হইল॥ ১৪

অস্থ্যঃ।—অৰ্জ্ন: উবাচ—দেব। তব দেহে সৰ্কান্ দেবান্ (আদিত্যানীন্) তথা ভূতবিশেষস্থান্ (জ্বায়্জানাম্ অণ্ডলানীনাঞ্ অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্ব্বতোহনন্তরূপম্। নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ॥ ১৬

সম্হান্) দিব্যান্ ঋষীন্ (বশিষ্ঠাদীন্) উরগাংশ্চ (তক্ষকাদীন্) জিশং (তেষাং দেবাদীনাং স্বামিনং) কমলাসনস্থং (ত্মাভিপদ্মাসনস্থিতং ব্দ্ধাণঞ্চ) পখামি॥ ১৫

অনু ।— অৰ্জ্জুন কহিলেন—হে দেব ! আমি তোমার দেহে আদিতাদি সমৃদয় দেবতা, জরায়ুজ, অওজ প্রভৃতি বিবিধ শ্রেণীতে বিভক্ত নিথিল ভৃতগণ, বশিষ্ঠাদি দিব্য মহর্ষিগণ, তক্ষকাদি সমৃদয় সর্পগণ এবং তোমার নাভিপদ্মে সমাসীন নিথিল দেবগণেরও প্রভ্

স্বামী ।—ভাষণমেবাহ—পশ্চামীতি সপ্তদশভি:। হে দেব!
তব দেহে দেবান্ আদিত্যাদীন্ পশ্চামি, তথা সক্ষান্ ভূতবিশেষাণাং
জরাযুজাগুজাদীনাং সজ্যাংশ্চ তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্
উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ,
কথস্তৃতং? কমলাসনস্থঃ পৃথিবীপদ্মকর্ণিকায়াং মেরে স্থিতমিত্যর্থঃ,
যদ্য অয়াভিপদ্মাসনস্থমিতি॥১৫

অনুরঃ ।— হে বিশ্বেশ্বর ! হে বিশ্বরূপ ! অনেকবাহুদরবজু-নেত্রম্ অনস্তরূপং আং সর্ববিতঃ পশ্রামি ; পুনঃ (কিন্তু) [সর্ববিত্তাং] তব ন অন্তঃ, ন মধ্যং ন চ আদিং পশ্রামি॥ ১৬

অনু ।—হে বিষেশ্বর! বিশ্বরূপ! আমি বহুসংখ্যক বাছ, উদর, মুখ ও নেত্রবিশিষ্ট তোমার অনন্তরূপ দেখিতেছি বটে , কিন্তু

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং দর্বতো দীপ্তিমন্তম্। পশ্যামি স্বাং ছর্নিরীক্ষ্যং দমন্তা-দ্দীপ্তানলাক্স্যুতিমপ্রমেয়ম্॥১৭

্তুমি সক্ষরাপী বলিয়া। তোমার না অস্ত, না আদি, না মধ্য দেখিতেছি (কিছুই দেখিতে পাইতেছি না)॥১৬

স্বামী |— কিঞ্চ অনেকানি বাহ্বাদীনি যক্ত তাদৃশং স্বাং প্রামি, অনন্তানি রূপাণি যক্ত তং স্বাং স্বতঃ প্রায়ি, তব তু স্বস্থঃ মধ্যমাদিঞ্চ ন প্রামি স্কাগতস্বাং॥ ১৬

আন্থয় । — কিরীটিনং (মৃক্টবন্তং) গদিনং (গদাবন্তং) চক্রিণং (চক্রবন্তং) চ সন্ধতঃ দীপ্তিমন্তং (তেজঃপুঞ্জরূপং) ত্নি -বীক্ষ্যং (স্ত্রীমূশক্যং) দীপ্তানলাক্ত্যতিম্ [অত এব] অপ্রমেয়ং (পরিমাতুমশক্যং) চ ত্বাং সমস্তাৎ পশ্যামি॥ ১৭

অনু ,—আনি কিরীটধারী, গলা ও চক্রবিশিষ্ট, সর্ব্বতঃ প্রভামর, স্বহৃদ্ধ, প্রদীপ্ত অগ্নিতুল্য ত্যতিমর স্বতরাং অপ্রেমের তোমার সকল দিকেই অবলোকন করিতেছি॥ ১৭

স্থামী।—কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং মৃকুটবন্তং গদিনং গদাবন্তং চক্রিণং চক্রবন্তং সক্ষতো দীপ্তিমন্তং তেজঃপুঞ্জ-রূপং তথা ছনিরীক্ষ্যং দ্রষ্টু মুশক্যং, তত্র হেতুঃ—দীপ্তধ্যোরনলাক্ষো-ছ্যতিরিব ছ্যতির্যস্থ তম্ অভ এব অপ্রমেয়ম্ এবস্তৃত ইতি নিশ্চেতুমশক্যং হাং সমস্ততঃ পশ্যামি॥১৭

টিপ্লনী।—বিশ্বরূপ ভগবানের প্রকারান্তর বর্ণনা করি-তেছেন।—দীপ্রিমান্ তোমার তেজোরাশি চতুর্দ্দিকে প্রস্ত হওয়ার ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতবংং ত্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম। ত্বমবয়েঃ শাশ্বতধর্মগোপ্রা দনাতনত্ত্বং পুরুষো মতো মে। ১৮

তুমি তুর্নিরীশ্য – অলক্ষ্য হইয়াছ, প্রদীপ্ত বহিচ অথবা সুর্যোর ন্তান্ন তোমার তেজ হওয়ার তুমি "এই রূপ" এই ভাবে তোমাকে নির্ণয় করা যাইতেছে না। তথাপি দিব্য চক্ষ্বারা আমি তোমাকে দেখিতেছি। "ত্নি রীক্ষ্য" বস্ত্ব দেখিতেছি বলান্নও কোন বিরোধ হইল না, কারণ তুর্নিরীক্ষ্য অর্থ সাধারণের অলক্ষ্য; কিন্তু আমি তোমার রূপায় দিব্যওক্ষু লাভ করিয়া সমস্তই দেখিতে পাইতেছি ॥ ১৭

অনুষ্ট্ ।— স্বম্ অঞ্বং প্রমং (প্রং ব্রন্ধা), বেদিতব্যং (মুমুক্ষ্ভিক্স তিবাং) ; হম্ অস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং (প্রকৃষ্টাশ্রন্ধ) ; জম অবায়ঃ (নিত্যঃ), শাশ্বতধর্মগোপ্তা (নিত্যধর্মপালকঃ), জং দনাতনঃ (চিরস্তনঃ) পুরুষঃ মে মতঃ ॥ ১৮

অনু ্ – তুমি অক্ষর, পরব্রন্ধ, তুমি মুমুক্ষ্গণের জ্ঞাতব্য বল্কঃ, জুমি এই বিশ্বের পরম আশ্রম্ন, তুমি নিত্য, তুমি নিত্যধৰ্মের পালক, তুমি চিরম্ভন পুরুষ বলিয়া আমি স্বীকার করিতেছি॥ ১৮

স্বামী।— ৰশাদেবং তবাতক্যমৈশ্বৰ্য্যং তশান্ত্মিতি। অমেব অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম। কথম্ভুতম্ ? বেদিতব্যং মুমুক্ষুভিজ্ঞ তিব্যং ত্বমেবাস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং নিধীয়তে২শ্মিমিতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয় অত এব স্বমব্যয়ো নিত্যঃ, শাশ্বতম্য নিত্যস্থ

মনানিমধ্যান্তমমন্তবীর্ব্যমনন্তবাহুং শশিসূর্ব্যনেত্রম্ ।
পশ্যামি ত্বাং দীপ্তহুতাশবক্ত্রং
স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তম্ ॥ ১৯
দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
ব্যাপ্তং ত্বয়েকেন দিশশ্চ সর্ব্বাঃ
দৃষ্ট্রান্তূতং রূপমুগ্রং তবেদং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্ ॥ ২০

ধর্মস্থা গোলকঃ, সনাতনশ্চিরন্তনঃ পুরুষো মতো মে মম সমতোহসি॥১৮

আনুমঃ ।— অনাদিমধ্যান্তম্ (উৎপত্তি-স্থিতি-নাশহীনম্)
অনস্তবীৰ্য্যম্ (অমিতপ্ৰভাবম্) অনস্তবাহুম্ (অসংখ্যবাহুসমন্থিতং)
শশিস্ব্যনেত্ৰং (চক্ৰস্থেটা) নেত্ৰে যস্ম তং) দীপুহুতাশ্বক্তুং (প্ৰদীপ্ত-বহিম্থং) স্বতেজ্বসা ইদং বিশ্বং তপ্তং (সন্তাপ্মন্তং) ভাং প্ৰাণ্মি ॥১৯

তাকু।—উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়-রহিত, অমিতপ্রভাব, অনস্ত বাহুসমন্থিত, চন্দ্র ও স্থ্যক্ষপ নেত্রবিশিষ্ট, প্রদীপ্ত বহ্নিবদন এবং স্বকীপ্ত তেজঃপ্রভাবে এই বিশ্বের সন্তাপকর— এবস্তৃত তোমাকে অবলোকন করিতেছি॥ ১৯

স্থানী।—কিঞ্জনাদীতি। অনাদিম সৈত্র উৎপত্তি-স্থিতিলয়রহিতম্, অনস্তং বীর্যাং প্রভাবো যশু তম্, অনস্তবাহম্ অনস্তা বাংবো যশু তং, শশিস্থ্যা নেত্রে যশু তাদৃশং পশ্যামি; তথা দীপ্রো হুতাশোং গ্রিকজেনু যশু তং, স্বতেজদা ইদং বিশ্বং তপন্তং সন্তাপয়ন্তং পশ্যামি॥ ১৯ অমী হি তাং প্ররম্ভ্যা বিশক্তি কেচিন্ডীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণন্তি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিসিদ্ধসজ্ঞাঃ স্তবন্তি স্বাং স্তুডিভিঃ পুক্ষলাভিঃ॥ ২১

আনুষ্ট্টা—হে মহাত্মন্! তাবাপৃথিব্যো: ইদম অন্তরম (অন্তরীক্ষম) একেন ত্বয়া হি (নিশ্চিতং) ব্যাপ্তং ; [তথা] সর্বাঃ দিশন্চ [ব্যাপ্তা:] ; তব অদ্ভুতম্ (অদুষ্টপূর্ব্বম্) ইদম্ উগ্রং (ঘোরং) রূপং দৃষ্টা লোকত্রয়ং প্রব্যথিতম্ (অভিভীতং) [পশামি ইতি (अवः]॥२०

অন্ত ৷ — হে মহাজন্ ! [আমি দেখিতেছি] একমাত্র তুমি ম্বর্গ ও পৃথিবী এতত্বভয়ের অন্তরাল (অন্তরীক্ষ) এবং দিকুসমূহ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ; ভোমার এই অপুর্ব <mark>ঘোররূপ</mark> দৰ্শনে ত্ৰিলোক অতিমাত্ৰ ভীত হইগাছে॥ ২০

স্থামী। — কিঞ্চ ভাবাপৃথিব্যোরিত। ভাবাপৃথিব্যোরিদ-মন্তরমন্তরীক্ষং ছরিইবকেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্বা ব্যাপ্তা: অন্ত্ৰুত-মদৃষ্টপূর্বাং ঘদীয়মিদমূগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্টা লোকত্রয়ং প্রব্যথিত-মতিভীতং পখামীতি পূর্ববৈশ্ববামুষঙ্গঃ॥ ২০

অনুমুঃ ৷—অমী স্থরসজ্যাঃ (দেবসমূহাঃ) হি (নিশ্চিতং) ত্বাং বিশস্তি (শরণং প্রবিশস্তি) ; [তেষাং মধ্যে] কেচিৎ ভীতাঃ িসন্তঃ বিপ্তাঞ্জলয়: (বদ্ধাঞ্জলিপুটা:) গুণন্তি (জয় জয় রক্ষ রক্ষ ইতি প্রার্থয়ন্তে); মহর্ষিসিদ্ধসভ্যাঃ স্বন্ধি ইতি উল্পা পুরুলাভিঃ (শ্রেষ্ঠাভি:) স্ততিভি: ত্বাং স্থবস্থি॥ ২১

অনু | --এই সকল দেবগণ নিশ্চয়ই তোমার শরণাগত

রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতশ্চোত্মপাশ্চ। গন্ধর্বযক্ষাস্তরসিদ্ধসজ্ঞা বীক্ষন্তে ত্বাং বিস্মিতাশ্রেচব সর্বেব ॥ ২২

হইতেছেন; তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভীত হইয়া রুতাঞ্জলিপুটে জয় জয় রুফ রক্ষ বলিয়া প্রার্থনা করিতেছেন; মহর্ষি ও দিদ্ধগণ স্বান্তি বলিয়া উৎকৃষ্ট স্তবসমূহে তোমার স্তাতিবাদ করিতেছেন॥২>

স্বামী।—কিঞ্চ অমী হীতি স্থরসভ্যা ভীতাঃ সম্ভবাং বিশস্তি শরণং প্রবিশন্তি, তেষাং মধ্যে কেচিদতিভীতা দূরত এব ছি তা কৃতসম্পূটকরযুগলাঃ সন্তো গৃণন্তি জন্ম জন্ম রক্ষ রক্ষেতি প্রাথরক্তে, স্পষ্টমন্তং ॥ ২১

টিপ্লনী।—ইদানীং নিজ ভ্ভারহারিত্ব-প্রকাশকারী ভগ-বানকে দর্শন করিয়া বলিতেছেন।—দেবগণ ভ্ভারহরণের জক্ত মহ্ময়লোকে অবতীর্ণ হইয়া যুদ্ধ করতঃ তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছেন। উভয় সেনার মধ্যে কেহ কেহ পলায়ন করিতে অসমর্থ হইয়া অঞ্জলি গ্রহণপূর্বক ভোমার স্তব করিতেছে। নারদাদি ঋষিগণ পরিপূর্ণার্থক স্থাতিবাক্য দারা সমস্ত জগতের মঙ্গলের জন্ত ভোমার স্তব করিতেছেন॥ ২১

অনুয়ঃ |--- কজাদিত্যা: বসব: যে চ সাধ্যা: [নাম দেবা:] [তথা] বিশ্বে (বিশ্বেদেবা:) অশ্বিনে) মক্তঃ (বান্নবঃ) উত্মপা: (পিতরঃ) গন্ধর্ক্যক্ষাস্থরসিদ্ধসভ্যা: সর্ক্ষে এব বিশ্বিডা: [সন্তঃ] দাং বীক্ষন্তে ॥ ২২

অ্কু [— [একাদশ] ফন্স [বাদশ] আদিত্য, [অষ্ট]

রূপং মহতে বহুবক্ত নেত্রং মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্। বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং দৃষ্ট্য লোকাঃ প্রব্যথিতাস্তথাহম্॥ ২৩

বস্তু, সাধ্য মামক দেবগণ, [উনপঞ্চাশৎ] মক্তৎ, পিতৃগণ, গন্ধৰ্ম, যক্ষ, অন্তর ও দিদ্ধগণ, বিশ্বেদেবগণ ও অধিনীকুমারম্বন্ধ—ইহাঁরা সকলে বিশ্বিত হইয়া তোমায় অবলোকন করিতেছেন॥ ২২

স্বামী |--কিঞ্ রুদ্রেতি। রুদ্রাশ্চ আদিত্যাশ্চ বদবশ্চ যে চ সাধ্যা নাম দেবাঃ বিশ্বে বিশ্বেদেবাঃ অশ্বিনো দেবৌ মকতে৷ মরুদ্যণাশ্চ উন্মাণং পিবস্তীত্বাম্মপাঃ দিতরঃ। "উম্মভাগা হি পিতরঃ" ইতি শ্রুতেঃ। স্মৃতিশ্চ— "থাবছুষ্ণং ভবেদন্নং যাবদ**শস্থি** বাগ যতান। তাবদশ্বন্তি পিতরো যাবন্ধেকো হবিগুণাঃ।" গদকাশ্য অক্ষাশ্য অহ্বরাশ্য বিরোধনাদয়ঃ নিজ্ঞসভ্যাঃ সিদ্ধানা সজ্য 16 সূব্য এব বিশ্বিভাঃ সন্তঃ ত্বাং বীক্ষন্ত ইত। ধ্বয়: ॥ ২২

অনুষ্ট |--- হে মহাবাহো! বহুবক্ত্রনেত্রং বহুবাহুরুপাদং বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং তে (তব) মহৎ রূপং দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রবাণিতাঃ (অতিভীতাঃ) তথা অহম্ [প্রব্যাথিত ইতি শেষঃ]॥ ২৩

অনু ,—হে মহাবাহো! তোমার বহু মুখ ও নেত্রবিশিষ্ট বহুসংখ্যক বাল, উক্ল ও পদসমন্বিত, বহু উদর্যুক্ত, বহু দম্ভ বিশিষ্ট ২ওয়ায় অতীব ভীষণ এই রূপদর্শনে লোক সমূদয় অতীব ভীত হইয়াছে ; আমিও বড়ই ভয় পাইয়াছি॥ ২৩

স্বামী।-বিঞ্চ রপমিতি। হে মহাবাহো! মহদত্য-জ্জিতং তব রূপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্বে প্রব্যথিতা **অতিভীতাঃ,**

নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যাক্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্। দুষ্টা হি ত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা ধুতিং ন বিন্দামি শমঞ বিষ্ণো॥ ২৪

তথাহঞ্চ প্রব্যথিতোহন্মি। কীদৃশং রূপং দৃষ্টা ? বহুনি বহুণাণ নেতাণি চ यन्त्रिः छ९, वहरवा वाश्व छेत्रवः भानाम्ह यन्त्रिन, বহুমাদরাণি যশ্মিংস্তৎ, বহুনীভিদ্ধংষ্ট্রাভি: করালং বিকৃতং বৌদ্রগিতার্থঃ ॥ ২৩

টিপ্লনী। – পূর্বে বলিয়াছেন "তোমার রূপদর্শনে লোকত্তর অত্যন্ত ব্যথিত হইয়াছে" তাহার উপসংহার করিতেছেন। ২ে মহাবাহো। তোমার রূপ দর্শন করিয়া জগতের সমস্ত প্রাণীই ভরে বাথিত হইতেছে, থেহেতু বিশ্ববাপী তোমার অপ্রেমের বদন ও নেত্রসমূহ অতিশয় ভয়ঙ্কর এবং তোমার হন্তপদাদি বিশাল ও অনেকরূপে আবিভূতি হইয়াছে, তোমার বিকশিত দন্তুদমূহ বদনের ভীষণতা পরিবর্দ্ধিত করিতেছে ॥ ২০

অমুয়ঃ (—হে বিফো! (বিশ্বব্যাপিন্) নভ:স্পুশম্ (অস্ত-রীক্ষব্য।পিনং) দীপ্তং (তেজোময়ম) অনেকবর্ণং ব্যন্তাননং (ৰিবৃতমুৰণ) দীপ্তবিশালনেত্ৰং ডাং দৃষ্টা প্ৰব্যথিতাভৱাত্মা (অতিভীতমনাঃ) অহং মৃতিং (ধৈর্য্যং) শমম্ (উপশমং) চ ন বিশামি (ন লভে)॥ ২৪

অ্কু া—হে বিষ্ণে! অস্তরীক্ষব্যাপী, তেজোময়, মানাবর্ণ-সমন্ত্রিত, বিবৃতান্ত্র, প্রদীপ্ত বিশাললোচনবিশিষ্ট তোমায় অবলোকন দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসন্নিভানি।
দিলো ন জানে ন লভে চ শর্মা
প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস॥ ২৫

করিয়া আমি অত্যন্ত সভয়চিত্ত হইয়াছি; এজন্ম ধৈর্য্য বা শান্তি-লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ২৪

স্থামী।—ন কেবলং ভীতোইইমেতাবদের অপি তু নভঃস্পৃশমিতি। নভঃ স্পৃশতীতি নভঃস্পৃক্ তম্ অন্তরীক্ষব্যাপিন-মিত্যর্থা, দীপ্তং তেজোযুক্তম্, অনেকে বর্ণা যক্ত তম্ অনেকবর্ণা, ব্যাস্তানি বিবৃতানি আননানি যক্ত তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি বস্তু তম্। এবস্তৃতং হি ত্বাং দৃষ্টা প্রব্যাথিতোইস্তরাত্ম। মনো যক্ত দোইইং ধৃতিং ধৈর্যামুপশমঞ্চন লভে ॥ ২৪

টিপ্লনী।—কেবল আমিই যে ব্যথিত হইরাছি এমন নহে, অপিচ তোমার অন্তরীক্ষব্যাপী প্রজ্ঞলিত আকৃতি, বিস্তীর্ণ মুখ- গহরেও প্রজ্ঞলিত বিশাল-চক্ষ্ দর্শন করিয়া আমার অন্তর্মত্মাও ব্যথিত হইতেছে; তজ্জ্যু আমি ধৈগ্য ও চিত্তের প্রসাদ লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ২৪

ত্যসূত্র — হে দেবেশ ! দংষ্ট্রাকরালানি (দশনবিক্নতানি) কালানল্যন্নি ভানি (প্রলম্বাগ্নিস্পানি) তে ম্থানি দৃষ্ট্য এব [আহং] দিশঃ ন জানে (বেদ্মি) শর্মা (স্থং) চ ন লভে; হে জগন্নিবাস ! (জগদাধার) প্রসীদ ॥ ২৫

অনু ৷-- দেবেশ! তোমার দংখ্রা করাল, প্রলয়াগ্নিত্ল্য

অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রত্থ পুত্রাঃ
দর্কে দহৈবাবনিপালদং হৈঃ।
ভীন্মো দ্রোণঃ দূতপুত্রস্তথাদো
দহাস্থানী য়ৈরপি যোধমু হৈগঃ॥ ২৬
বক্ত্রাণি তে ত্বরমাণা বিশন্তি
দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলগ্না দশনান্তরেষু
দংদৃশ্যান্ত চূর্ণি তৈরুত্তমাসৈঃ॥ ২৭

প্রভামর মুখসমূহ অবলোকনে আমি দিগ্লান্ত হইরাছি, সুখ ও পাইতেছিনা; হে জগদাধার! তুমি প্রসন্ন হও॥ ২৫

স্থামী।—কিঞ্চনট্ট্রতি। হে দেবেশ। তব মুখানি দৃষ্টা ভন্নাবেশেন দিশো ন জানামি, শর্ম চ স্থাং ন লভে, ভো জগন্নিবাদ। প্রসন্ধো ভব। কীদৃশানি মুখানি দৃষ্ট্রাণ্ডিঃ করালানি কালানগঃ প্রলয়াগ্নিস্তংসদৃশানি॥২৫

অনুমঃ — অমী চ গুতরাষ্ট্রপ্স দর্বের এব পুরাঃ তথা ভীমঃ
ক্রোণ অসো স্তপুরঃ (কর্ণঃ) অবনিপালদজ্যঃ (অক্তরাজবুলিঃ)
সঙ্গ, অস্মলীয়ৈঃ যোলমুহৈথাঃ (যোজ্প্রধানাঃ) চ সহ অরমালাঃ
(ধাবন্তঃ) তে (তব) দংট্রাকরালানি (দংট্রাভিঃ ভীষণানি) বক্ত্রাণি
(ম্থানি) বিশন্তি; [তেষাং মন্যে] কেচিৎ চুর্নিতঃ উত্তমাকৈঃ
(শিরোভিঃ) [উপলক্ষিতাঃ] দশনান্তরেষ্ (দহুসন্ধিষ্) বিলগ্নাঃ
(সংশ্লিষ্টাঃ) সংদৃগ্রে ॥ ২৬।২৭

অনু ।—এ দেখ, ধৃতরাষ্ট্রের সমস্ত পুত্রই এবং ভীল, দ্রোণ

ষধা নদীনাং বহবোহস্থুবেগাঃ
সমুদ্রমেগাভিমুখা দ্রবন্তি।
তথা তবামী নরলোকবীবা
বিশক্তি বক্ত্রাণ্যভিত্যে জ্বল্ডি॥ ২৮

ও দেই প্রসিদ্ধ স্থতপুত্র কর্ণ, রাজগণের সহিত মিলিত হইয়া জ্বাংপক্ষীর প্রধান প্রধান ঘোষগণ সহ প্রধাবিত হইয়া তোমার ভীষণদংষ্ট্রাসমন্বিত ভ্যানক মুখগহ্বরে প্রবেশ করিতেছে; তাহাদের কাহারও কাহারও চ্বিত মস্তক তোমার দক্তদন্ধিস্থলে সংশ্লিষ্ট রহিয়াতে দেখিতেছি॥ ২৬।২৭

স্থানী ।— যচালদ্দ্রষ্ট্রিচ্ছদীতানেনাশিন্ সংগ্রামে ভাবিজয়পরাজয়াদিকং মম দেহে পশ্রেতি যন্তগবতোক্তং তদিদানীং
পশ্রন্ আহ— মমী চেতি পঞ্চভিঃ। অমী ধৃতরাষ্ট্রশু পুরাঃ
ছ্যোধনাদয়ঃ সর্কে, অবনিপালানাং জয়দ্রখাদীনাং রাজ্ঞাং সজ্যৈ
মন্টেঃ ন্টেহব তব বজুণি বিশস্তীভাতরেরণায়য়ঃ। তথা ভীম্মশ্চ
দ্রোণ-চাসৌ স্তপুত্রশ্চ কর্ণং, ন কেবলং ত এব বিশন্তি অপি তু
প্রতিযোদ্ধারে।হশ্মদীয়া যে যোধম্খ্যাঃ শিথতিধৃষ্টত্য়াদয়ৈতেঃ
নহ বজুণীতি। এতে সর্কে ছরমাণা ধাবস্কুত্রব দংষ্ট্রাভিঃ
করালানি বিক্তানি ভয়করাণি বজুণি বিশন্তি তেষাং মধ্যে
কেচিচ্চ্ নিতৈকত্রমাকৈঃ শিরোভিক্রপলক্ষিতা দক্তদন্ধিষ্ সংশ্লিষ্টাঃ
সংদৃশ্যন্তে॥ ২৬। ই ব

টিপ্পনী ।— হুর্যোধন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রের শত পুত্র, শল্য-প্রভৃতি রাজগণের সহিত বেগে তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। এমন কি বাহারা জগতে অজেয় বলিয়া সকলের শক্ষানার্হ, তাদৃশ যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশক্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশক্তি শোকা-স্তবাপি বক্তানি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯

ভীম, দ্রোণ, কর্ণ প্রভৃতি মহারথগণও আমাদের বলের সহিত ত্বরাম্বিত হইরা তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। তন্মধো কাহার কাহার মন্তক বিচুর্ণ হইরাছে এবং কেহ কেহ তোশার দত্তের সহিত সংলগ্ন হইরা আছে ॥ ২৬।২৭

অনুরঃ ।— যথা নদীনাং বহবঃ অম্ব্রেগাঃ (জলপ্রবাহাঃ)
অভিম্থাঃ (সাগরাভিম্থাঃ) [সন্তঃ] সম্দ্রমেব দ্রুবন্তি (বিশন্তি)
তথা অমী নরলোকবীরাঃ অভিতঃ জলন্তি (সর্বাতঃ প্রদীপ্যমানানি)
তব বকু,াণি (ম্থানি) বিশন্তি ॥ ২৮

অনু ।—বেমন নদীসমূহের বহুসংখ্যক জলপ্রবাহ সাগরাভিমৃথ হইয়া সমূদ্রেই প্রবেশ করে, সেইরূপ ঐ সকল নরলোকবীরগণ সর্বাতঃ প্রদীপ্ত ভোমার মৃথ-বিবর-সমূহের মধ্যে প্রবেশ
করিতেছে॥ ২৮

স্থামী । — প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাহ— যথেতি। নদীনামনেকমার্গপ্রব্রানাং বংবােহধুনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুদ্রাভিম্থাঃ
সন্তঃ যথা সমুদ্রমেব দ্রবন্তি বিশক্তি তথা অমী যে নরলােকবীরান্তেঃভিতো জলন্তি সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বন্ধানি
প্রবিশন্তি॥ ২৮

টিপ্লনী।—ভগবানের মৃথে কিন্ধণে প্রবেশ করিতেছে, তাহা
দৃষ্টাস্ত দার। পরিক্ট করিতেছেন।—নানা পথে গমনশীল নদীগণের

লেলিছাদে গ্রদমানং সমস্তা-ल्लोकान् ममञ्जान् वर्गतेनक्वं निष्टिः। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসন্তবোগ্ৰাঃ প্ৰতপত্তি বিষ্ণো ॥ ৩০

कल्र वाहमपुर ममुक्तां जिम्र थ रहेशा (यज्ञाल ममुक्तमरधारे श्राटन करत्र, দেইরূপ এই সমস্ত বীরপুরুষগণ তোমার প্রজ্ঞলিত বদনে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮

অনুয়ঃ | — যথা পতশাঃ (শলভাঃ) সমৃদ্ধবেগাঃ [সন্তঃ] নাশায় (মরণায়) [এব] প্রদীপ্তং (জ্ঞলন্তং) জ্ঞলনম্ (অগ্নিং) বিশস্তি, তথা এব লোকাঃ অপি সমৃদ্ধবেগাঃ [সন্তঃ] তব বক্ত্রাণি (मुशानि) विशिष्ट ॥ २३

অনু | — যেমন পতক্ষম্য মহাবেগে মরণের জন্মই প্রদীপ অনলে প্রবেশ করে, সেইরূপ লোকসমূহও প্রবৃদ্ধবেগে তে।মার মুখদমূহ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৯

श्वाभी । -- व्यवभाष्यम প্রাবেশে নদীবেগদৃষ্টান্ত উক্তঃ, বৃদ্ধি-পূর্ব্বকপ্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ— যথেতি। প্রদীপ্তং জ্ঞনস্তমগ্নিং পতকাঃ শলভাঃ বৃদ্ধিপূৰ্বকং সমুদ্ধো বেগে৷ থেষাং তে যথা নাশায় প্রবিশস্তি॥ ২৯

টিপ্রনী । — পূর্বে শ্লোকে অচেতন নদীবেগ দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, বর্ত্তমান শ্লোকে চেতন দৃষ্টান্ত ধারা বুদ্দিপৃক্তক প্রবেশের কথা বলিতেছেন।—শলভগণ ধেমন সঞ্জানেই আতাবিনাশের জন্ম অভিবেগে জলন্ত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রকম এই প্রাণিবৃন্দও মরণের জন্মই অতিবেগে তোমার বদনে প্রবেশ করিতেছে॥ ২১

আখ্যাহি মে কো ভবাকুগ্ররূপো নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ। বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১

আয়ুগ্নঃ | — জবন্ধি: বদনৈ: সমগ্রান্ গ্রসমান: সমস্তাৎ (সর্বতঃ) লেলিছসে (অতিশয়েন ভক্ষাসি) হে বিফো! তব উগ্রাঃ (তীব্রাঃ) ভাসঃ (দীপ্তয়ঃ) তেজোভি: (বিক্রবৈ:) সমগ্রং দ্বগৎ আপূর্ব্য (ব্যাপ্য) প্রতপন্তি (সন্তাপয়ন্তি)॥ ৩০

অকু।—জলন্ত বদনসমূহ দারা তুমি লোকসমূহকে গ্রাস করিতেছ; হে বিফো! তোমার তীত্র দীপ্তি প্রচণ্ড তেজে সমৃদয় জগৎ ব্যাপিয়া সকলকে সম্ভপ্ত করিতেছে॥ ৩০

স্মি । ততঃ কিমত আহললেলিছ স ইতি। গ্রসন্মানাহিপি সন্ সমগ্রান্ লোকান্ সর্বানেতান্ বীরান্ সর্বালে লোলিফলে অতিশয়েন ভক্ষসি। কৈঃ ? জলন্তির্বাদনৈঃ। কিঞা হে
বিফো! তব ভাসো দীপ্তয়ন্তেজোভির্বিজ্যুবলৈঃ সমগ্রং জগদ্বাপ্য
তীরাঃ সত্যঃ প্রতপন্তি সন্তাপয়ন্তি॥ ৩০

আস্থাঃ।—উগ্রন্ধ: ভবান্ ক: [ইতি] মে (মহাম্)
আখ্যাহি (ক্রহি); হে দেববর! তে (তুভ্যাং) নম: অস্তঃ; প্রসীদ
(প্রসল্লো ভব); আভাং ভবন্তাং বিজ্ঞাতুং (বিশেষেণ জ্ঞাতুম্)
ইচ্ছামি; হি (যশাং) তব প্রবৃত্তিং (চেষ্টাং) ন
প্রজ্ঞানামি॥৩১

অনু ।—উগ্ররপধারী তুমি কে ? আমার বল। হে দেববর ! তোমায় প্রণাম করি, তুমি প্রসন্ন হও, আদি পুরুষ তোমার বিশেষ-

শ্রীভগবানুবাচ।

কালোহিম্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রব্রদ্ধো লোকান্ সমাহর্ত্ত্বিহ প্রব্রক্তঃ। ঋতেহিপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বেব যেহবিস্থতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ॥ ৩২

ক্সপে জানিতে বাদনা করি; যেহেতু, কি জন্ম তোমার ঈদৃশ চেষ্টা, তালা আমি অবগত নহি॥৩১

স্বামী।—যত এবং তত্মাৎ— সাধ্যাহীতি। ভবান্থগ্রন্ধ:
ক ইত্যাথাহি কথন্ন, তুভাং নগেছস্তা। দেববর! প্রসীদ প্রদরে।
ভব। ভবস্তমাত্তং পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি, যতন্তব প্রবৃত্তিং
চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃত্তোহসীতি ন জানামি,এবস্থৃতত্ম তব প্রবৃত্তিং
বার্তামপি ন জানামীতি বা॥ ৩১

অনুধ্র ।— শীভগবান্ উবাচ,—[মহং] লোকক্ষয়কং (লোকক্ষয়কর্তা) প্রবৃদ্ধঃ (উৎকটঃ) কালঃ অম্মি; লোকান্ (প্রাণিনঃ) সমাহর্তুম্ (সংহর্তুঃ) ইহ (লোকে) প্রবৃদ্ধঃ ; বান্ খতেহিল (আং হস্তারং বিনালি) প্রত্যনীকেষ্ (ভীম্মন্রোণাদীনাং সন্ত্যাস্থ্র (ক্যাম্ম্র) যে যোগাঃ অবস্থিতাঃ [তে] সর্বের্ম মিল নিভবিষ্থি (জীবিষ্যান্থি)॥ ৩২

অনু ্— শ্রীজগবান কহিলেন,—আমি লোকক্ষরকারী অত্যুৎকট কাল; লোকসমূহকে বিনাশ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত রহিয়াছি; প্রতিপক্ষীর সৈতদলে যে যে বীরপুরুষগণ বর্ত্তমান দেখিতিছ, তুমি যধ না করিলেও ইহারা কেহই জীবিত থাকিবে না ॥ ৩২

তস্মাত্ত্বমূত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিত্বা শক্রন্ ভূজ্ফ্ব রাজ্যং সম্বন্ধন্থ । ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যদাচিন্॥ ৩৩

স্বামী।—এবং প্রার্থিত: সন্ শ্রীভগবাম্বাচ—কাল ইতি

ক্রিভি:। লোকানাং ক্ষমকর্ত্তা প্রবৃদ্ধোহত্যুৎকটা কালোহস্মি লোকান্
প্রাণিনা সংহর্ত্তু মিহ লোকে প্রবৃদ্ধোহস্মি; অতঃ ঋতে আং হস্তারং
বিনাপি ন ভবিষ্যন্তি জীবিষ্যন্তি। যল্পপি অহা ন হন্তব্যা: এতে,
তথাপি ময়া কালাক্রনা গ্রন্তাঃ সন্তো মরিষ্যন্ত্যেব। কে তে
প্রপ্রত্যনীকেষ্ অনীকানি অনীকানি প্রতি ভীম্মদ্রোণাদীনাং সর্কাম্ম
সেনাক্র যে যোলারোহ্বস্থিতান্তে সর্ব্বেচ্পি॥ ৩২

টিপ্লনী — অর্জন প্রক্লোকে বলিরাতেন বে, তুমি কে এবং তোমার কোন্ কার্য্যের জন্ম প্রবৃত্তি হয়, তত্ত্তরে ভগবান্ নিজ-স্বরূপ এবং যদ্দিত্ত প্রবৃত্তি তৎসমূদ্য বলিতেছেন।— আমি সর্ব্বসংহত্তা কাল, ত্র্য্যোধনাদি তুই রাজবৃন্দকে বিনাশ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হইরাছি। তুমি ভাবিও না যে, তুমি যুদ্ধ না করিবোর ইহারা মরিবে না; শত্রুপক্ষে যত সৈন্ম আছে, সকলেই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। আমিই ইহাদিগকে বধ করিয়াছি বলিয়া ইহার বিনাই হইবে, এ বিষয়ে তোমার যুদ্ধাদিচেট। অকিঞ্ছিৎকর মাত্র॥ ৩২

অন্বয়ঃ |—তশাৎ তম্উন্তিষ্ঠ, যশং লভন্ধ; শত্রন্ জিন্বা সমূদ্ধং রাজ্যং ভূজক্; ময়া এব এতে পূর্কমেব নিহতাঃ, হে সব্যদাচিন্ ! সং নিমিত্তমাতাং ভব ॥ ৩৩

দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্নং তথান্যানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা

যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪

'অনু ।— অতএব তুমি উঠ, যশোলাভ কর; [অনারাদেই]
শক্রগণকে পরাজিত করিয়া সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর; আমি পূর্ব্বেই
উহাদিগকে বধ করিয়া রাখিয়াছি। হে সব্যসাচিন্! এক্ষণে তুমি
[ইহাদের বধে] নিমিত্ত মাত্র হও॥ ত

স্বামী।—তথাদিতি। যথাদেবং তথাত্বং যুদ্ধায়োতিষ্ঠ, দেবৈরপি চ্জ্রা ভীমাদয়োহজ্বনেন নির্জিত। ইত্যেবভূতং যশোলভম্ব প্রাপ্ত, অযত্তশ্চ শত্রন্ জিতা সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূজ্বনু, এতে চ তব শত্রবস্থদীয়যুদ্ধাং পূর্বনেব কালাত্মনা নিহ্তপ্রায়াভ্রমণি জং নিমিত্তমাত্রং ভব। হে স্ব্যাচিন্! স্ব্যেন বামেন হত্তেন সাচিত্বং শরান্ সন্ধাত্বং শীলং যস্তেতি ব্যুংগত্ত্যা বামেনাপি বাণক্ষেপাৎ স্ব্যাচীত্যাচ্যতে ॥ ২০

টিপ্লানী।—যথন তোমার যুদ্ধাদি ব্যাপার বিনাও ইন্ধারা বিনাশপ্রাপ্ত হইবে, তথন তুমি উঠ; দেবগণেরও অজেয় ভীম-ক্রোণাদি অভিরথগণের জয়-জয় অতুল যশ লাভ কর। অয়ের ত্র্যোধনাদি শক্রু-ব্রু করিয়া উপার্জ্জিত বস্তর স্থায় নিম্কুন্টক সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর। তোমার এই শক্ষেগণকে আমিই কালরূপে ব্রু করিয়াছি, কেবল তোমার যশোবৃদ্ধি করিবার জয়্য ইহাদিগকে রথ হইতে ভূমিতে পাতিত করি নাই, অতএব তুমি কেবল নিমিপ্ত অর্থাৎ "অক্ষ্নই ইহাদিগকে ব্রু করিয়াছে" এইরূপ লোক-

প্রশংসার ভাগী হও। "সব্যসাচী" শব্দের অর্থ, যিনি উভয় হস্তেই
সমান শরসন্ধান করিতে পারেন। ভগবান্ আর্ছ্রকে "সব্যসাচী"
সম্বোধনে আহ্বান করিয়া বলিলেন যে, যদিও আমিই বস্তুতঃ
ইহাদিগকে বধ করিয়াছি, তথাপি লোকে তোমাকেই তাহাদের
বধ-কর্ত্তা মনে করিবে, যেহেতু তুমি সব্যসাচী—উভয় হস্তেই সমান
বাণসন্ধান করিতে পার; অভ এব ভীম্ম-জ্যোণাদিগকে বধ করা
তোমার মত বীরপুরুষের পক্ষে অসম্ভব বলিয়া লোকে মনে
করিবে না॥ ৩০

আনুয়ঃ ।— তং ময়া হতান্ (পূর্ব্বমেব বিনাশিতান্) দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণঞ্চ তথা অন্তান্ যোধবীরানপি জহি (ঘাত্র) মা ব্যথিষ্ঠা: (শোকং মা কাষী:) রণে সপত্রান্ (শত্রন্) জেতাসি (জেষ্যসি) [অতঃ] যুধ্যস্ব ॥ ৫৪

শুকু ।— আমি যাহাদিগকে পূর্বেই মারিয়া রাথিয়াছি, দেই দ্রোণ, ভীম, জয়দ্রথ এবং অক্যান্ত বীর যোদ্ধাদিগকে সংহার কর; শোক করিও না; যুদ্ধে শত্রুগণকে অবশ্যই পরাজিত করিতে পারিবে; অতএব যুদ্ধ কর॥ ৩৪

স্থামী ।— "ন চৈত্ৰিলঃ কতবলো গ্রীয়ো যথা জয়েম যদি বা নো জয়েয়্"বিতি যা আশক্ষা সাপি ন কার্যোত্যাহ— দ্রোণমিতি। যেত্যস্থং শক্ষাদে তান্ দ্রোণাদীন্ মহৈয়ব হতান্ স্থং জহি ঘাত্য়, মা ব্যথিষ্ঠাঃ শোকং মা কার্যীঃ, সপত্মান্ শক্রন্ রণে যুদ্ধে নিশ্চিতং জেতাদি জেষ্যাদি॥ ৩৪

টিপ্লনী।— ভগবান্ "তস্মাত্তমৃত্তিষ্ঠ যশো গভস্ব" (১১শ। ৩৩) ইত্যাদিলোকে বলিয়াছেন যে, তুমি ইহাদিগকে বধ করিয়া যশো-লাভ কর এবং অকণ্টক রাজ্য ভোগ কর। এতদ্বিষয়ে অৰ্জুন আশক্ষা

সঞ্জয় উবাচ।

এওচছ,ত্বা বচনং কেশবস্থ

কৃতাঞ্জলির্বেপমানঃ কিরীটী।

নমস্কৃত্বা ভূয় এবাহ কৃষ্ণং

সগদাদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫

করিতে পারেন যে, জ্রোণ ব্রাহ্মণ এবং আমাদের আচার্য্য, ভাহাতে আবার তাঁহার অনেক উত্তম অস্ত্র পরিজ্ঞাত আছে; সেইরূপ ভীম ইচ্ছামৃত্যু, তিনি দিব্য অন্তপ্রভাবে পরশুরামের সহিত হন্দ-যুদ্ধেও প্রাজিত হন নাই; ঈদশ বীরপুরুষম্বাকে আমি কিরুপে পরাজিত করিয়া যশ ও রাজ্য লাভ করিব। তৎপরে জয়দ্রথকে বধ করাও অসম্ভব : কেননা, তাহার পিতা তপশ্চর্য্যা করিয়া বর লাভ করিয়াছে যে,যে ব্যক্তি ভাহার পুতের মন্তক ছেদন করিয়া ভূমিতে পাতিত করিবে, তাহার মস্তক্ত দ্বিখণ্ডিত হইয়া ভূমিতে পড়িবে। স্থ্যপুত্র কর্ণও সুর্য্যের ক্যায় তেজম্বী এবং তাঁহার আরাধনায় দিবা অস্ত্রলাভ করিয়াছে; ইন্দ্রও তাহাকে একপুরুষঘাতিনী শক্তি দিয়াছেন, ভাহা ব্যর্থ করা অসম্ভব। তদ্তির রূপ, অশ্বথামা প্রভৃতি বীরগণও হুর্জ্জয়, কিরুপেই বা আমি ইহাদিগকে বধ করিব এবং কিরূপেই বা যশ ও রাজ্য লাভ করিতে সমর্থ হইব। এই আশহা দূর করিবার জন্ম ভগবান বলিতেছেন যে—তে অৰ্জুন! তোমার আশন্ধার বিষয় ভীম্ম,ক্রোণ,জয়দ্রথ, কর্ণ ও অক্যান্স বীরগণকে আমি বধ করিয়াছি; তুমি লোকপ্রত্যয়ার্থ তাহাদিগকেই বধ কর অর্থাৎ পুর্বেগক্তরণে কেবল রথ হইতে পাতিত কর। মৃতব্যক্তি বধে ভোমার কতই বা পরিশ্রম হইবে; অতএব "কিব্নপে ইহাদিগকে

বধ করিব" এইরূপ ভরজ্ঞ পীড়া প্রাপ্ত হইও না। তুমি ভয়-ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ কর, নিশ্চয়ই যুদ্ধে শত্রুগণকে বধ করিতে পারিবে ॥ ৩৪

• জানুগ্রঃ।—সঞ্জয় উবাচ—কেশবস্থা এতৎ বচনং শ্রুণ বেপমান: (কম্পমান:) কিরীটী (অর্জ্ঞ্ঞা) কুতাঞ্জলি: (বদ্ধাঞ্জলি:) [সন] কৃষ্ণং নমস্কুতা (নমস্কুতা) ভীতভীত: এব (ভীতাদপি ভীত:) [সন] প্রণম্য (অবনতো ভূমা) ভূম: (পুনরপি) সগদগদং (কণ্ঠকম্পনেন সহ) আহ (উক্তবান্)॥ ৩৫

অনু | সঞ্জয় কহিলেন-জীক্ষের এই বাক্য শ্রবণে কম্পান্বিত-কলেবর অর্জ্জুন কুতাঞ্জলিপুটে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া ষৎপরোনান্তি ভীত হইয়া অবনত হইয়া পুনরায় গদগদ বাক্যে কহিতে লাগিলেন॥ ৩৫

স্বামী ।—ততো যদ্ধুতং তদেব ধুতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয় উবাচ —এতদিতি। এতং পূর্বস্লোকত্রয়াত্মকং কেশবস্থ বচনং শ্রুষা বেপমান: কম্পমান: কিরীটা অর্জ্জুন: কুতাঞ্জলি: সম্পুটীকৃতহন্ত: কৃষ্ণং নমস্কৃত্য পুনরপ্যাহ উক্তবান। কথ মাহ,—ভয়হর্ধাতাবেশবশাদ্ গদগদেন কণ্ঠকম্পনেন সহ বৰ্ত্তত ইতি সগদগদং ঘথা স্থাত্তথা, কিঞ্চ ভীতাদপি ভীত: সন প্রণম্য অবনতো ভূষা আহ॥ э৫

টিপ্রনী । ক্রফার্জনের ধারাবাহিক বচনাবলীর মধ্যে ব্যাঘাত জন্মাইয়া সঞ্জয়ের বাক্য বলার উদ্দেশ্য—গুতরাষ্ট্রকে বিবে-চনার স্থযোগ প্রদান করা; বৃদ্ধ ক্লম্মার্জ্জুনের বাক্যশ্রবণে নিশ্চয়ই ব্ঝিতে পারিয়াছেন যে, এ যাত্রায় ভীম্ম-জোণাদির নিস্তার নাই এবং তাঁহারা নিহত হইলে তুর্য্যোধনেরও জয়ের আশা আকাশ-কুম্বনৰ অলীক; এই সকল বিবেচনা করিয়া পুত্রমেহে অন্ধ

অৰ্জুন উবাচ।

স্থানে হৃষীকেশ তব প্রকীর্ত্ত্যা

র্জাৎ প্রহায়তারুরকাতে ট।

রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবস্তি

সর্বের নমস্মত্তি চ সিদ্ধাণ্ডাঃ ॥ ৩৬
ধৃতরাষ্ট্র যদি পাওবের সহিত সন্ধি করার প্রস্তাব করেন, তবে
উভয় পক্ষেরই মঙ্গল সাধিত হইবে, ইহা মনে করিয়া সঞ্জয় তংপরে
কি ঘটিল ইহা বলিবার ছলে একটু অবকাশ লইলেন। শ্লোকার্থ
স্পাই॥ ৩৫

অন্বয়ঃ |— অর্জুন: উবাচ—হে হ্যীকেশ ! তব প্রকীর্ত্তা।
[মহাত্মাদফীর্ত্তনেন) জগৎ প্রহ্যাতি (অতীব হর্ষং প্রাপ্নোতি)
অহরজ্ঞাতে চ (অহুরাগম্ উপৈতি চ) [তথা] রক্ষাংদি ভীতানি
[সন্ধি] দিশ: [প্রতি] দ্রবন্ধি (পলামস্কে) [ইতি যৎ], সর্কো
দিদ্দাংঘা: (তপোযোগমন্ত্রাদিদিদ্ধানাং সম্হাঃ) নমশুন্তি চ
(প্রশমন্তি) [ইতি যৎ] [এতৎ দর্ব্যেব] স্থানে (যুক্তমেব) ॥ ৩৬

আকু:— অর্জন কহিলেন,হে স্বধীকেশ! ডোমার মাহাত্মা-কীর্ত্তনে জগতীস্থ সকলেই যে অতীব আনন্দিত হয় এবং অন্তরাগ-সম্পন্ন হয়, রাক্ষদেরা ভীত হইন্না চতুর্দ্ধিকে সভায়ে পলায়ন করে, সিদ্ধাণা যে সমবেত হইয়া প্রণাম করেন—এ সকলই মৃক্তিযুক্ত॥ ৩৬

স্বামী । সান ইত্যেকাদশভিরজ্জুনোজি:। স্থান ইত্যব্যরং

যুক্তমিত্যন্মির্মের্থ। হে স্বইকেশ। যত এবং স্বমভূতপ্রভাবো ভক্তবৎসলত অতস্তব প্রকীর্ত্যা মাহাত্ম্যাসংকীর্ত্তনেন ন কেবলমংমেব
্প্রস্বধ্যামীতি, কিন্তু জগৎ স্বাং প্রস্বধ্যতি প্রকর্মেণ হর্মং প্রাপ্নোতি

কশ্মাচ্চ তে ন নমের মহাত্মন্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকত্রে। অনন্ত দেবেশ জগন্নিবাদ ত্বমক্ষরং সদসত্তৎ পরং য়ও॥ ৩৭

এতন্তু স্থানে যুক্তমিত্যর্থং, তথা জগদমুরক্ষ্যতে চ অমুরাগম্বপতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশং প্রতি দ্রবন্তি পলায়ন্তে ইতি যৎ, সর্বের মোগতপোমছাদিসিদ্ধানাং সংঘা নমস্তন্তি প্রণম-ন্তীতি যৎ এডচ্চ স্থানে যুক্তমেব ন চিত্রমিত্যর্থং॥ ৩৬

টিপ্লনী।—অজ্ন বলিলেন, হে হ্যীকেশ। তুমি অত্যন্ত ভক্তবংশল এবং অভ্তপ্রভাবদমন্তি, এইজক্স তোমার গুণ-কীর্ত্তনদার। কেবল যে আমিই আনন্দিত হই তাহা নহে, চৈতক্ত-বিশিষ্ট সকল জগৎই অত্যন্ত হ্য অহভব করে এবং তাহা যুক্তই, তোমার প্রতি তাহাদের অহ্বরাগও যুক্তিযুক্তই হইয়া থাকে। সেইরূপ তোমার গুণকীর্ত্তনে রাক্ষদগণ যে ভীত হইয়া চতুর্দিকে প্লায়ন করিয়া থাকে তাহাও যুক্ত, কপিল প্রভৃতি দিন্দমমূহ যে তোমাকে নমস্কার করেন,ইহাও যুক্ত। স্ক্রেত্রভূতিব প্রকীর্ত্তা। অর্থাৎ তোমার গুণকীর্ত্তনদারা এবং "হানে" অর্থাৎ যুক্ত এই পদন্দের অ্যায় হইবে। শ্লোকটী রাক্ষদম্ব মন্ত্রনপে মন্ত্রশান্তে প্রসিদ্ধ আছে॥৩৬

আনুরঃ |— হে মহাত্মন্! হে অনন্ত !হে দেবেশ। হে জগনিবাস। ব্রহ্মণঃ অপি গরীয়সে (গুরুতরায়) আদিকত্রে (তশ্রাপি জনকায়) তে (তৃভ্যং) কশ্মাৎ ন নমেরন্ (নমস্কারণ ন কুর্যুঃ) সৎ (ব্যক্তম্) অসৎ (অব্যক্তম্) পরং (মূলকারণং) যৎ অক্তরং (ব্রহ্ম) তৎ চ ত্মে [এব]॥ ৩৭

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-

স্ত্বমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানম্। বেত্তাদি বেল্পঞ্চ পরমঞ্চ ধাম

ষয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ॥ ৩৮

অকু।— হে মহাত্মন্! হে অনন্ত! দেবেশ। হে জগদাধার। তুমি ব্রহ্মা অপেক্ষাও গুরুত্র, তাঁহারও জনক; স্বৃদ্ধ তোমাকে সকলে কেন না নমস্কার করিবে? ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং নিখিলের মূলকারণ যে ব্রহ্ম, তাহাও একমাত্র তুমিই॥ ১৭

স্মি ।—তত্ত হেতুমাহ—কর্মাদিতি। হে অনন্ত! হে দেবেশ! হে মহাত্মন্! হে জগিয়বাস! ক্যাদ্ধেতোঃ তে তুভাগেন নমেরন্নমন্ধারং কুর্টা। কথভূতায় ? ত্রন্ধােহিপি গরীম্বে গুরুতরায় আদিকত্তে চ ত্রন্ধােহিপি জনকায়, কিঞ্চ সন্ধ্যক্তম্ আসদব্যক্তঞ্চ ভাভাগে পরং মূলকাবণং যদক্ষরং ত্রন্ধ তং ত্মেব. এতৈন্ৰভির্চেতৃভিস্থাং সর্কে নমস্ত্তীতি ন চিত্রমিতার্থঃ॥ ৩৭

টিপ্লনী ।—ভগবিষয়ক হয়াদির কারণ বলিতেছেন।—হে
মহাত্মন্! তুমি অনস্ত অর্থাৎ কোন বস্তবারাই পরিজিল্ল নহ এবং
তুমি দেবেশ—হিরণাগর্ভাদি দেবগণেরও নিয়ন্তা; তুমি জগনিবাদ
অর্থাৎ দকলের আত্ময় এবং বিধাতারও প্রেষ্ঠ ও উৎপাদক।
এতাদৃশ বহুতর গুণবিশিষ্ট তোমাকে কেনই বা দিদ্ধগন নমস্কার
করিবেন না। বহু সম্বোধনের তাৎপর্যা—এই দকল গুণের এক
একটিই নমস্কার কার্য্যের প্রতি পর্যাপ্ত হেতু, তোমাতে কিন্তু ইহার
সমস্ত গুণই বিশেষভাবে বর্ত্তমান; অতএব দিদ্ধগণের তোমাকে
রমস্কার করা আশ্চর্যাক্রনক নহে। জগতে ব্যক্তাব্যক্ত যাবতীয় পদার্থ

বায়ুর্যমোহগ্রিব্রক্রণঃ শশাক্ষঃ

প্রজাপতিস্থাং প্রপিতামহশ্চ।

নমো নমস্তেহ্স্ত সহস্রকৃত্বঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে ॥ ৩৯

আছে, দমস্তই তুমি; ব্যক্তাব্যক্তব্যতিরিক্ত যে মূলকারণ ব্রহ্ম, তাহাও তুমি, তুমি ভিন্ন কোন পদার্থ নাই॥৩৭

আনুষ্ঃ |— হে অনন্তরপ ! অম্ আদিদেব: (দেবানামাদি:)
[যত:] পুরাণ: (অনাদি:) পুরুষ: ; [অত এব] অম্ অশু
বিশ্বশু পরং নিধানং (লয়স্থানং) ; [তথা] বেতা (জাতা)
বেতাং (জ্ঞাতব্যবস্তুজাতং) পরং ধাম (বৈষ্ণবং পদং) চ ; [অতঃ]
অয়া বিশ্বং তত্ম্ (ব্যাপ্তম্) ॥ ০৮

আকু ।— হে অনস্তরপ ! তুমি দেবগণেরও আদি ; [কারণ]
তুমি অনাদি পুরুষ ; [অতএব] তুমি এই বিখের প্রমনিধান
(লয়স্থান) ; আর তুমি জাঁতা, জ্ঞাতব্য ও প্রম ধাম (বিষ্ণুপ্দ),
অক্এব তুমি এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ ॥ ৩৮

সামী।—কিঞ্জ অমাদিদেব ইতি। অম্ আদিদেবো দেবানামাদি: যতঃ পুরাণোহনাদি: পুরুষস্থম্; অত এব অমশ্র বিশ্বস্থ্য পরং নিধানং লয়স্থানং তথা বিশ্বস্থা বেন্তা জ্ঞাতা অং যচচ বেল্বং বস্তুজাতং পরঞ্চধাম বৈষ্ণবং পদং তদ্পি অমেবাদি; অত এব হে অনস্থরণ! অধ্যৈবেদং বিশ্বং ভতঃ ব্যাপ্তম্, এতিশ্চ দপ্তভিহে তুভি স্থমেব নমস্কার্য্য ইত্যর্থঃ॥ ৩৮

স্থামী |— জং বারু, যমং, অগ্নিং, বরুণা, শশাক্ষা, (চক্রা:) প্রজাপতিঃ (পিতামহঃ) প্রপিতামহণ্ট (তত্মাপি জনকণ্ট);

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে

নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্বা।

অনন্তবীৰ্য্যামিতবিক্ৰমস্ত্ৰং

সর্বং সমাপ্নোষি ততোহপি সর্বঃ॥ ৪০

[অত:] তে (ভূভ্যং) সংস্রকৃত্ব: (সংস্রশ:) নম: অস্তু, পুন্দ্চ [সহস্রকৃত্ব:] নম: [অস্তু]; ভূয়: (পুন:) অপি [সংস্রকৃত্ব:] নমোনম: ॥ ৩৯

জানু ।— তুমি বায়ু, তুমি যম, তুমি অগ্নি, তুমি বরুণ, তুমি চন্দ্র, তুমি প্রজাপতি (পিতামহ), তুমি প্রপিতামহ (এক্ষারও জনক); অতএব তোমাকে সংস্থবার প্রণাম করি॥ ১৯

স্থানী।—ইত চ দকৈ ছমেব নমস্বার্থাঃ সর্কাদেবাত্মকত্মাদিতি স্থবন্ স্থমাপি নমস্বরোতি—বায়্রিতি। বাষাদিরপত্মাতি। স্কাদেবাত্মকত্মেপলক্ষণার্থমূক্তঃ, প্রজাপতিঃ পিতামহস্তম্যাপি জনকত্মাং প্রপিতামহস্থম্; অতন্তে তৃভ্যং সহস্রশো নমোহস্ত প্নঃ সহস্রকৃত্মে নমোহস্ত ভ্যোহপি পুনরপি সহস্রকৃত্মে নমোহতি ॥ ১৯

অনুয়ঃ |— হে সর্ব (সর্বাত্মন্!)তে (তব) পুরস্তাৎ
(সমুখে) অথ পৃষ্ঠতঃ (পশ্চাং) নমঃ; তে (তব) সর্বতঃ
(সর্বাম্ম দিকু) এব নমঃ অস্তঃ; হে অনস্তবীর্য্য (অসীমশক্তিশালিন্)
অমিতবিক্রমঃ বং সর্বাং (বিখং) দ্মাপ্রোধি (ব্যাপ্য বর্ত্তমে) ততঃ
[বং] সর্বাং (সর্ব্রেপঃ) অসি ॥ ৪০

জানু | — হে দর্কাত্মন্! আমি তোমার দশ্পে প্রণাম করি.

সথেতি মত্বা প্রসভং যতুক্তং
হৈ কৃষ্ণ হে যাদব হে সখেতি।
অজ্ঞানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ ৪১
যচ্চাবহাসার্থমসৎক্তোহসি
বিহারণ্য্যাসনভোজনেয়ু।
একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং
তৎ ক্ষাময়ে ত্বামহনপ্রমেয়য়॥ ৪২

তোমার পশ্চাদ্ধাণে নমস্কার করি, তোমার সকল দিকে নমস্কার করি; হে অসীমশক্তিশালিন! তুমি অতুল্য-পরাক্রম; তুমি নিখিল জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ; এজন্ম তুমি সর্কান্তর্ম ৪০

স্মিট্র ।—ভজিশ্রনাদরাতিশরেন নমস্কারেষ্ তৃথিমনধিগচ্চন্পুনরপি বছণঃ প্রণমতি—নম ইতি। ছে দর্বা ! দর্বাত্মন্ !
দর্বাস্থা দিক্ষু তুভাং নমোহস্তা ৷ দর্বাত্মকত্ম্পপাদয়হাই—অনন্তঃ
বীর্যাং দামর্থাং যক্তা তথা অমিতো বিক্রমঃ পরাক্রমো যক্তা দ
এবভূতত্বং দর্বং বিশ্বং দম্যগন্তর্কহিশ্চ দমাপ্রোধি ব্যাপ্রোধি,
স্বর্ণমিব কটককুগুলাদিস্বকার্যাং ব্যাপ্য বর্ত্তবে; ততঃ দর্বক্রপোহদি॥ ৪০

অনুয়ঃ । — তব ইদং (বিশ্বরূপং) মহিমানং (মাহাত্মাং)
[চ] অজানত। ময়া প্রমাদাং প্রণয়েন বা অপি স্থা ইতি মতা হে
কৃষণ হে যাদব ! হে স্থো ! ইতি প্রসভং(হঠাৎ তিরস্কারেণ)ধৎ উক্তম্

হে অচ্যত ! বিহারশ্যাসনভোজনের এক: (কেবল: স্থীন বিনা রহসি স্থিত: ইতার্থ:) অথবা তংসমক্ষং (তেষাং স্থীনাং পুরত:) অবহাসার্থং যথ অসৎকৃত: (তিরস্কৃত:) অসি, অহম অপ্রমেয়ম (অচিষ্কাপ্রভাবং) খাং তৎ কাময়ে (কমাং কার্যামি) ॥ ৪১।৪২

অ্কু ৷—তোমার এই বিশ্বরূপ এবং মহিমা না জানিয়া আমি মোহবশত: বা প্রণয়বশত: তোমাকে স্থা মনে করিয়া— হে কৃষ্ণ, হে যাদ্ব, হে সথে এই বলিয়া সম্বোধন পূর্ব্যক ভোমাকে একাকী ও বন্ধগণের সমক্ষে বিহার, শয়ন, উপবেশ ও ভোজন-সময়ে উপহাস করিবার জন্ম যে তিরস্কারবাক্য প্রয়োগ করিয়াছি. হে অচ্যত ৷ অচিন্ত্যপ্রভাব তোমার নিকট তজ্ঞা ক্ষমা প্রার্থনা করিভেছি॥ ৪১।৪২

স্বামী |--ইদানীং ভগবন্ধং ক্ষমাপয়তি- সংখতি দ্বাভ্যাম। খাং প্রকৃত: সথেতি মত্বা প্রসভং হঠেন তিরস্কারেণ যত্তকং তৎ ক্ষাময়ে স্বামিত্যুত্তরেণাম্বয়:। কিং তৎ ? হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সথেতি চ। দক্ষিরার্ধ:। প্রদভোকে হেতু:—তব মহিমানমিদঞ বিশ্বরূপমজানত। ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন স্নেহেন বা যত্নজমিতি। কিঞ্চ যচেতি। হে অচ্যুত। যচ্চ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিষু তিরস্কৃতো-হিদ এক: কেবলঃ স্থীন্ বিনা রহিদ স্থিত: ইত্যর্থ:। অথবা তৎ-সমক্ষং তেষাং পরিহসতাং স্থানাং সমক্ষং পুরতোহপি, তৎস্ক-মপরাধ্জাতং ছামপ্রমেয়ম অচিন্ত্যপ্রভাবং ক্ষাময়ে ক্ষমাং কারসামি # ৪১:৪২

টিপ্রনী ৷—তোমার মহিমানা জানিয়া আমি যে অজত্র অপরাধ করিয়াছি, তাহা প্রমকারুণিক তোমাকে নুমস্কার করিয়া ক্ষমা করাইব, এই বর্জমান শ্লোক্ষয়ে বলিতেছেন।—তোমাকে

পিতাসি লোকস্ম চরাচরস্ম ত্বমস্ম পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্। ন ত্বৎসমোহস্তাভ্যধিকঃ কুতোহন্যো লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাবঃ ॥ ৪৩

দথা মনে করিয়া নিজ শেষ্ঠতাপ্রতিপাদনরূপ তিরস্কারদার। তোমার মাহাত্ম্য না জানিয়া অথবা চিত্তচাঞ্চল্যবশতঃ কিয়া স্নেহে হে রফ ! হে বাদব ! হে সথে! ইত্যাদিরূপে যে সকল সম্বোধন করিয়াছি এবং ক্রীড়া, শয়ন, উপবেশন ও ভোজনাদিতে একাকী অথবা উপহাসকারী স্থাদিগের সমক্ষে উপহাসের জন্ম তোমাকে যে তিরস্কার করিয়াছি, হে অচ্যুত—নিব্বিকার পর্মপুরুষ! সেই সকল অযোগ্য সম্বোধনরূপ এবং তিরস্কাররূপ অপরাধসমূহ তোমাকে ক্রমা করাইতেছি। হে রফ ! তুমি অচিত্যপ্রভাবসমন্থিত, স্কৃতি-নিন্দাদিতে নিব্বিকার এবং পর্ম কার্কণিক; অতএব অজ্ঞতাবশতঃ আমি যে সকল অপরাধ করিয়াছি তাহা ক্রমা কর॥ ৪১।৪২

অমুয়ঃ ।—হে অপ্রতিমপ্রভাব ! অম্ অস্ত চরাচরক্ত লোকক্ত পিতা (জনকঃ) অসি, [অত এব] বং পূজ্যুন্চ গুরুত (আচহ্যুন্চ) গরীয়ান্চ (গুরোরপি গুরুতরন্চ) [অসি]; [অতঃ] লোকত্ত্রেইপি বংসমঃ নাস্তি; অভ্যধিকঃ (ব্রেছেধিকঃ) কুতঃ [ক্তাং] ॥ ৪৩

অনু ।—হে অতুল্যপ্রভাব। তুমি এই চরাচর জগতের পিতা, অতএব তুমি পৃদ্দীয় এবং গুরু অপেক্ষাও গুরু; ত্রিলোকমধ্যে তোমার সমান কেহই নাই; তোমা অপেক্ষা অধিক আর কে কোথায় আছে ?॥৪৩

স্বামী।--অচিন্তাপ্রভাবদ্বমেবাং-পিতেতি। ন বিছতে

ত্যাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে স্থামহমীশমীডাম। পিতেব পুত্রস্থ সথেব স্থাঃ প্রিরং প্রিয়ায়ার্ছনি দেব সোচুম্॥ 88

প্রতিমা উপমা যক্ত মোহপ্রতিমস্তথাবিধঃ প্রভাবো ষক্ত তব হে অপ্রতিমপ্রভাব! ত্বমস্ত চরাচরস্ত লোকস্ত পিতা জনকোংসি; অতএব পুজাশ্চ গুরুণ্ট গুরোরপি গরীয়াংশ্চ গুরুতর: ; অতো লোকত্রয়েংপি ত্বংসম এব তাবনকো নান্তি প্রমেশ্বরাদক্তভাতাবাৎ ছতোহধিক: পুন: কুত: স্থাৎ॥ ৪৩

টিপ্রনী। — এই চরাচর লোকসমূহের তুমি পিতা, পুজনীয়, শাস্ত্রোপদেষ্টা গুরু এবং সর্বাপ্রকারে শ্রেষ্ঠ ; অতএব ভোমার তুল্য কেহ নাই, অধিক আর কির্মণে থাকিবে। হে অমিতপ্রভাব-শ।লিন্! দিতীয় ঈশবের অভাব-নিবন্ধন তোমার তুল্যই কেহ নাই, তোমার শ্রেষ্ঠ কোথা হইতে হইবে। সর্ব্যাই ত্বন্তু ন্য ব্যক্তির সম্ভব হয় না॥ ৪৩

অনুষ্ঠঃ ৷—হে দেব ! অস্থাৎ অহং কারং প্রাণিধার (দিওবৎ নিশত্য) প্রণম্য (প্রকর্ষেণ নতা) ঈড্যং (স্তত্যং) তাং প্রসাদয়ে (প্রসাদং কারয়ামি); পুত্রস্ত [অপরাধং] পিতা ইব, স্থাঃ [মপরাধং] স্থা ইব, প্রিম্নায়াঃ [অপরাধং] প্রিয় ইব দোচুম্ অহ সি॥ ৪৪

অনু ৷--- হে দেব ! এজন্ত আমি দণ্ডবৎ পতিত হইয়া প্রণাম পুরুক তোমার প্রদন্ন করিতেছি, তুমি ন্তবার্হ। যেমন পুত্রের অপরাধ পিতা দহু করেন, মিত্রের অপরাধ মিত্র সহু করেন,

অদৃষ্টপূর্ববং হৃষিতোহস্মি দৃষ্ট্ব।
ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শয় দেব রূপং
প্রদীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ৪৫

ত্রিয়তমার অপরাধ স্বামী সহু করেন, সেইরূপ তুমি আমার অপরাধ সহু (ক্ষমা) কর॥ ৪৪

স্মি । শ্বাদেবং ত্সাদিতি। ত্সাত্মনীশং জগতঃ
সামিনম্ ঈডাং প্রসাদয়ে প্রসাদয়ি। কথম্ কায়ং প্রশিধায় দশুবিদ্যাতা প্রশম প্রকর্ষেণ নত্ত্ব, অভত্তং মমাপরাধং সোচুং
কল্পেছমর্হ সি; কশু ক ইব পুত্রশ্রাপরাধং স রূপয়া পিতা মধা সহতে,
স্থামিত্রশ্রাপরাধং স্থা (সন্ধ্রাধ্য) নিরুপাধিবন্ধ্যথা সহতে,
প্রিয়শ্চ প্রিয়য়া অপরাধং তৎপ্রিয়ার্থ্য যথা তদ্ব ॥ ৪৪

টিপ্লনী।— বেহেত্ তুমি জগতের পিতা, প্জনীয়, গুরু এবং গুরু হইতেও গুরুতর, এইজন্ম নমস্বারপ্রকি দণ্ডবৎ ভূমিতে পতিত হইয়া তোমাকে প্রসন্ধ করিতেছি। অতএব হে দেব। পিতা পুত্রের অপরাধের ন্থায়, স্থা স্থার অপরাধের ন্থায়, পতি পতিব্রতা স্ত্রীর অপরাধের ন্থায় তুমি আমার অপরাধ ক্ষমা কর। যেহেতু আমি অনক্ষারণ॥ ৪৪

অনুরঃ |— হে দেব ! অদৃষ্টপূর্কাং [তব রূপাং] দৃষ্ট্বা হাষিতাং (হাষ্টাং) অস্মি; [তথা] ভয়েন চ মে (মম) মনা প্রব্যথিতম্ (প্রচলিতাং); [তস্মাৎ মম ব্যথানিবৃত্তয়ে] তদেব রূপাং মে (মহাং) দর্শয়; হে দেবেশ ! হে জগিয়বাদ ! প্রসীদ ॥ ৪৫

অনু |--- হে দেব! তোমার অদৃষ্টপূর্ব্ব রূপ দর্শনে আমি স্থী

কিবীটিনং গদিনং চক্রহস্ত-মিচ্ছামি জাং দেই মহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুত্ব জেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬

২ইতেছি, পরস্ক ভয়ে আমার হৃদয় ব্যথা পাইতেছে। অভতএব ্সামার হৃদয়ব্যথা নিবারণার্থ] তোমার সেই [পূর্ব্ব]রূপ প্রদর্শন করাও; হে দেবেশ। হে জগদাধার। প্রসম হও॥ ৪৫

স্থামী।—এবং কাম্যত্তা—প্রার্থয়তে—অদৃষ্টেতি ঘাভ্যাম। হে দেব ৷ পূৰ্ববিষ্ণু ষ্টং তব রূপং দুট্টা হ্রাইন্মি, তথা ভয়েন চ মে মনঃ প্রবাধিতং প্রচলিতং, তশানাম ব্যথানিবৃত্তয়ে তদেব ক্সণং एमोय। ८२ . परवर्ष ! ८२ क्लाबिवान ! श्राप्ता ख्वा ॥ ३¢

অব্যঃ |- অং: তথা এব আং কিরীটিনং (কিরীটবন্তঃ) গদিনং (গদাবন্তঃ) চক্রহন্তঃ (চক্রবরং) দ্রষ্ট্রছামি; হে সংস্থাহো! হে বিশ্বমূর্তে! [ইদং রূপম্ উপসংস্তা] তেনৈব চকুর্জনে রূপেণ ভব (আবিভ ব)॥ ৪৬

অনু ৷- আমি পূর্বমত ভোমাকে কিরীটধারী, গদাধর এবং চক্রহণ্ড দেখিতে ইচ্ছা করি; হে সহস্রবাহো! বিশ্বমূর্ত্তে! [এই রূপ উপসংখ্যার করিয়া] সেই চতুর্ভুজরপেই আবির্ভূত 5/3 || 85

স্বামী।—তদেব রূপং বিশেষয়ন্নাহ—কিরীটিনমিতি। কিরীটবন্তং গদাবন্তং চক্রহন্তঞ্ বাং ত্রষ্ট্রমিচ্ছামি-পূর্বং যথা দৃষ্টবানশ্বি তথৈৰ, অতঃ হে সহস্ৰবাহো! হে বিশ্বমূর্ণ্ডে! ইদং বিশ্বরূপম্ উপসংস্থতা তেনৈব কিরীটাদিযুক্তেন চতুর্জুনে রূপেণ

শ্রীভগবাসুবাচ। ময়া প্রসন্মেন তবার্জ্জ্নেদং রূপং পরং দশিতমাত্মযোগাৎ। তেজোময়ং বিশ্বমনস্তমাত্যং যনো স্থদুয়েন ন দৃষ্টপূর্বাম্ ॥ ৪৭

ভব আবিভব। তদনেন শ্রীকৃষ্ণমৰ্জ্নং প্র্মিণ কিরীটানিযুক্তমেব পশ্যতীতি গমতে, যন্ত, প্র্মিক্তং বিশ্বরপদর্শনে "কিরীটিনং চক্রিণঞ্চ পশ্যামী"তি তদ্বছকিরীটাগভিপ্রায়েণ, যদা এতাবন্তং কালং যং দ্বাং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ স্থপ্রসন্ত্রমপশুং তমেবেদানীং তেজোরাশিং ত্নিরীক্ষ্যং পশ্যামীত্যেব তক্র বছবচনব্যক্তিরিত্য-বিরোধঃ॥ ৪৬

টিপ্পনী।—হে সংস্রবাহাে! হে বিশ্বমৃত্তি! তােমার এই রূপ পরিত্যাগ কর; তােমাকে আমি কিরীট্যুক্ত গদাসমন্থিত চক্রেধারিরূপে দেখিতে ইচ্ছা করি, অতএব তুমি সেই চতুর্জ রূপই ধারণ কর। ইহা ধারা অজ্ন যে ভগবানের চতুর্জ মৃতিই সর্বাদা দশন করিতেন, ইহা প্রতীত হয়॥ ৪৬

আনুরঃ !— জীভগবান্ উবাচ— হে আর্জুন! প্রসংয়ন ময়া আাল্যবোগাৎ (আাল্যনো যোগমায়াদামর্থাাৎ) তব ইদং তেজাময়ং বিশ্বং (বিশ্বাত্মকম্) অন্তম্ আন্তং মে (মম) পরং (পরমং) রূপং দশিতং, যৎ (মে রূপং) অদত্যেন (আদৃশাদ্ভক্তাদত্যেন) ন দৃষ্টপুর্বম্ (পূর্বং দৃষ্টম্) ॥ ৪৭

অনু |— শ্রীভগবান্ কহিলেন— হে অর্জুন! স্থামি প্রশন্ধ ইইয়া স্বীয় যোগমায়াপ্রভাবে তোমাকে এই তেজাময় বিশাত্মক न (वनयड्वाधायरेनन नारेन-ন চ জিয়াভিন তপোভিক্তি । এবংরূপঃ শক্য অহং নুলোকে দ্রফীং স্বদন্তেন ক্রপ্রবীর॥ ৪৮

অনস্ত ও আভ পর্মরূপ প্রদর্শন করাইলাম; তুমি ভিন্ন অস্ত কেহ এই রূপ কথনও দেখে নাই ॥ ৪৭

স্থামী ।--এবং প্রার্থিত: দন তমাখাদয়ন শ্রীভগবাহুবাচ-মায়তি ত্রিভিঃ। হে অজ্ন ! কিমিতি সং বিভেষি যতে। ময়া প্রসন্তেম কুপরা তবেদং পরমুত্তমং রূপং দর্শিতম; আত্মনো মুম যোগাৎ যোগমায়!দামর্থ্যাৎ। প্রত্মেবাহ—তেজোময়ং বিশ্বং বিশাত্মকমনন্তমাত্যক যুমুম রূপং ত্মাত্তেন আদৃশাদ্ভকাদত্তেন ন পূর্বং न्ष्टेर ज् ॥ ८१

টিপ্লানী।--এইরূপ শুবাদিদারা প্রদন্ধ হইয়া ভগবান্ অজ্পুনকে ভীত বিবেচনা করিয়া বিশ্বরূপ উপসংহার করত যথোচিত বাক্যদারা তাঁহাকে আশ্বন্ত করিতে লাগিলেন।—হে অর্জ্ন ৷ তুমি ভয় করিও না, যেকেতু তোমার প্রতি রূপাঁপরবশ হইয়া আমি যোগৈশ্ব্যাহারা তোমাকে এই বিশ্বরূপাত্মক তেজোময় পরম শ্রেষ্ঠরপ দর্শন করাইলাম; আমার ঈদৃশ রূপ তুমি ভিন্ন ইতঃপূর্বে আর কেহ দর্শন করে নাই॥ ৪৭

অনুমুঃ।—হে কুরুপ্রবীর। ন বেদ্যজ্ঞাধ্যয়নৈঃ, ন দানৈঃ ন চ ক্রিয়াভি: ন চ উগ্রৈ: তপোভি: (চাক্রায়ণাদিভি:) এবংরূপ: অহং ব্দল্যেন (বৃত্তঃ অন্যেন) নুলোকে (মহুষ্যলোকে) দ্রষ্টুং শক্য: ॥ ৪৮

মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো पृष्ठी ज्ञान (चात्रशीपृष्ड् भर्भप्रम् । ব্যপেতভীঃ প্রীত্মনাঃ পুনস্তঃ তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯

অন্য ।—হে কুরুপ্রবীর! বেদাধ্যয়নে, যজ্ঞবিভার আলোচনে, দানে, ক্রিয়াকলাপে, অত্যুগ্রতপ:প্রভাবে এই মহুষ্যলোকে তুমি ভিন্ন আমার এবন্ধিধ রূপদর্শনে কেছ সুমূর্ব नरह ॥ ८৮

স্বামী |--এ দৰ্শন মতি তুল ভং লব্ধবা দং কুতাৰ্থোহসীত্যাত —বেদেতি। বেদাধ্যয়নব্যতিরেকেণ যজ্ঞাধ্যয়নস্থাভাবাৎ, যজ্ঞ-শব্দেন যজ্ঞবিভা: কল্পুত্রাভা লক্ষ্যন্তে। বেদানাং যজ্ঞবিভানা-काधायरेन রিতার্থ:, ন চ দানে: ন চ ক্রিয়াভির্গ্লিছে। তাদিভিন চোঠান্তপোভিশ্চান্দ্রাঘণাদিভিরেবংরূপোহতং অন্তোহতোন মহুষা-লোকে ড্রষ্ট্রং শক্যঃ অপি তু হমেব কেবলং মৎপ্রসাদেন দৃষ্টা ক্লতার্থোহসি॥ ৪৮

টিপ্লনী ৷--এই বিশ্বরপদর্শনাত্মক আমার প্রসাদ লাভ করিয়া তুমি কৃতার্থ হইয়াছ, ইহাই বলিতেছেন।—চতুর্বেদের অক্ষরগ্রহণরাপ অধ্যয়নদারা এবং যজ্ঞের অর্থাৎ বেদবোধিত কর্ম-সমূহের অর্থবিচাররূপ অধ্যয়নদারা; তুলাপুরুষাদি দান্দারা, অগ্নিহোত্রাদি ভৌত কর্মদারা, কৃষ্ক্রচান্দ্রায়ণাদি শরীরেন্দ্রিয়-শোষণকারী উগ্র তপশ্র্যাদারাও আমার এই রূপ মহুষ্যলোকে তুমি ভিন্ন কেহ দর্শন করিতে পারে না॥ ৪৮

षासुराः । — केमुक् शादाः मम हेनः ऋशः मुद्दे। एउ (७ व)

সঞ্জয় উবাচ—

ইত্য**ন্দ্র**নং বাস্থদেবস্তথোক্ত্_র। স্বকং রূপং দর্শয়ামাদ ভূয়ঃ।

আশ্বাদয়ামাদ চ ভীতমেনং

ভূত্বা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫০

ব্যথা মা [অস্তা], বিমৃত্ভাবাশ্চ [মা অস্তা]; সং ব্যপেতভী: (বিগতভার:) প্রতিমনা: চ [সন্] পুন: মে (মম) ইদং তৎ এব (পুর্বাদৃষ্টং) রূপং প্রপাশ্য ॥ ৪০

আকু; — আমার এই ভয়াবহ রূপ দর্শন করিয়া তোমার ব্যথা বা বিষ্টভাব যেন না হয়; তুমি নির্ভয় হইয়া প্রীতমনে পুনরায় আমার দেই [পুর্বাদৃষ্ট] রূপ দর্শন কর॥ ৪৯

স্বামী ।—এবমপি চেন্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্টা ব্যথা ভবতি তর্হি তদেব রূপং দশরামীত্যাহ—ম। তে ইতি। ঈদৃক্ ঈদৃশং যোরং মদীয়ং রূপং দৃষ্টা তে ব্যথা মাস্ত বিমৃত্ভাবো বিমৃত্তঞ্চ মাস্ত, বিগতভন্ন: প্রীতমনাশ্চ সন্ পুনস্থং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্মেণ

টিপ্লনী।— ভোমারই অন্থ্যাহের জন্ম আবিষ্ত আমার এই ভয়ন্বর রূপ দর্শন করিয়া তুমি ভর্নিমিত্ত পীড়া অন্থভব করিও না এবং মজ্রপদর্শনে ভোমার যে বিমৃচ্ভাব, ভাষাও অপগত হউক, ইদানীং নিভীক ও প্রীতমনে আমার চতুভূজি মৃত্তি দর্শন কর॥ ৪০

ভাষায়ঃ।—সঞ্জয় উবাচ--বাহুদেন: অর্জুনম্ ইতি উত্থা ভূম: (পুনরপি) তথা (কিরীটাদিযুক্তং) অকং (স্বকীরং) রূপং

অৰ্জ্জুন উবাচ।

দৃষ্ট্বেদং মানুষং রূপং তব দোম্যং জনার্দন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ দচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ।৫১

দর্শরামাদ ; [ততক] মহাত্মা (বাস্তদেবঃ) দোম্যবপুঃ (প্রদর্শবপুঃ) ভূতা পুনঃ ভীতম্ এনম্ (অজ্জুনিম্) আখাদ্যামাদ ॥ ৫০

আনু ।—সঞ্জয় কহিলেন—বাস্থদেব অর্জুনকে এই কথা বলিয়া পুনরায় তাঁহাকে স্বীয় পূর্ব্যমৃত্তি দশন করাইলেন এবং প্রশান্ত্যমৃত্তি ধারণ করিয়া বিশ্বরূপদর্শনে ভীত অর্জুনকে আশ্বন্ত করিলেন॥৫•

স্বামী।— এবম্কা প্রাক্তনমেব রূপং দর্শিতবানিতি সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। শ্রীবাস্থদেবোহজ্জ্নমেবম্কা যথা প্রমানীতথেব কিরীটাদিয়ক চতৃত্জং স্বীয়ং রূপং পুনর্দর্শিয়ামান।
এনমজ্লে ভীতমেব প্রসন্নবপূত্তা পুনরপ্যাশাদিতবান্। মহাত্মা
বিশ্বরূপং ক্রপালুরিতি বা॥ ৫০

অশ্বয়ঃ |— অর্জুন: উবাচ— হে জনার্দন ! তব ইদং দৌমাং (প্রশক্তিং) মান্তবং রূপং দৃষ্ট। ইদানীম্ অহং সচেতাঃ (প্রসন্মচিত্তঃ) সংবৃত্তঃ (জাতঃ) প্রকৃতিং (স্বাস্থ্যং) চ গতঃ (প্রাপ্তঃ) [অস্মি]॥ ৫১

অনু ;— অজ্জুন কহিলেন,—হে জনাদ্দন! তোমার এই প্রশাস্ত মানবমৃতি দর্শনে অধুনা আমি স্ফুচিন্ত ও প্রকৃতিন্ত হইলাম। ৫১

স্বামী।—ততো নির্ভন্ন চবাচ—দৃষ্ট্রেদমিতি। সচেতা: প্রদানীত ইদানীং সংবৃত্তো জাতোহস্মি; প্রকৃতিং স্বাস্থ্যঞ্চ প্রাপ্তোহস্মি। শেষং স্পষ্টম॥ ৫১ .

শ্রীভগবাসুবাচ।

স্বত্রদর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যশ্মম।

দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শনকাজ্ফিণঃ॥ ৫২ নাহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবংবিধো দ্রুফীং দৃষ্টবানদি মাং যথ।॥৫৩

অনুয়ঃ |— শীভগবান্ উবাচ—মম ইদং সুত্দিশং যং রূপং দৃষ্টবান্ অসি দেবা অপি নিতাম্ অস্তা রূপস্তা দর্শনকা জ্ঞিশঃ॥ ৫২

অনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন— তুমি আমার যে তুর্নিরীক্ষ্য রূপ দর্শন করিলে, দেবগণও নিয়ত ঐ রূপ দেখিতে অভিলাষ করেন। ৫২

সামী | স্কৃতস্থার গ্রহস্থাতিত্ল ভবং দর্শরন্ শ্রীভগবাম্ব-বাচ—স্থাদর্শমিতি। যাম বিশ্বরপং দৃষ্টবানসি ইদং সুহাদর্শ-মত্যন্তং প্রষ্ঠুমশক্ষম্, অতো দেবা অপ্যস্তা রূপস্থা নিত্যং সর্কাদা দর্শনমিচছে কি কেবলং ন পুন্রিদং প্রস্তান্তি ॥ ৫২

টিপ্লানী।—ইদানীং ভগবান্ হক্ত অন্থ্যাহের অতি তুর্ল ভব প্রদর্শন করিকেছেন। ভগবান্ কলিলেন,—আমার যে রূপ তুমি দর্শন করিলে, ইহা অত্যন্ত তুর্দ্দর্শ; যেহেতু দেবগণও এই রূপ নিত্যই দর্শন করিতে অভিলাষী; কিন্তু তাঁহাবা তোমার ক্যায় এই বিশ্বরূপ ইতিপ্র্বেদর্শন করেন নাই এবং ভবিষ্যতেও দর্শন করিবেন না, ইহাই অভিলাষের নিতাত্ত কখনের উদ্দেশ্য॥ ৫২

অন্তর্য়ঃ ।— যথা মাং দৃষ্টবান্ অসি, এবংবিধঃ অহং ন বেলৈঃ ন তপসা, ন দানেন, ন চ ইজ্যয়া (যজেন) দ্রষ্টুং শক্যঃ ॥ ৫৩

অনু ।—তৃমি আমার যেরপ দর্শন করিলে, ঈদৃশ আমাকে

ভক্ত্যা ত্বনশ্যয়া শক্য অহমেবংবিধোহর্জ্জ্ন।
জ্ঞাতুং দ্রুষ্ট কত্ত্বন প্রবেষ্ট্রক্ষ পরস্তপ॥ ৫৪
না বেদ, না তপস্থা, না দান, না যজ্জ—কিছুরই দারা দেখিতে
পাওয়া যায় না॥ ৫৩

স্বামী |—ততা হেতুমাহ—নাহমিতি। স্পটার্থ:॥ ৫০
তান্ত্রাঃ ।— হে পরস্তপ অর্জুন ! অনভায়া (মদেকনিষ্ঠয়া)
ভক্তাা তু এবংবিধ: অংং তত্ত্বন (পরমার্থত:) [শাস্ত্রত:] জ্ঞাতুং
[প্রতাক্ষত:] দ্রষ্টুং [তাদাজ্যোন] প্রবেটুঞ শক্য:॥ ৫৪

অনু ।— হে পরন্তপ অর্চ্ছ্ন ! আমার প্রতি একাগ্রভক্তি-দারা এবংবিধ আমাকে প্রকৃতপ্রস্তাবে যথাশাস্ত্র অবগত ইইতে, প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে এবং তাদাত্ম্যভাবে আমাতে প্রবেশ করিতে পারা যায়॥ ৫৪

স্বামী ।—তহি কেনোপারেন দ্রষ্ট্রং শক্য ইতি তত্ত্রাহ ভক্ত্যা বিভি। অনন্তরা মদেকনিষ্ঠরা ভক্ত্যা তু এবভূতো বিশ্ব-রূপোহহং, তত্ত্বেন প্রমার্থতো জ্ঞাতুং শক্যঃ শান্ত্রতো দ্রষ্ট্রং প্রত্যক্ষতঃ প্রবেষ্ট্রন্থ তাদাত্ম্যেন শক্যো নালৈকপারেঃ। (শক্য ইতি ছান্দসন্থাৎ বিদর্গলোপঃ)॥ ৫৪

টিপ্লনী।—যদি তোমাকে বেদাধ্যমন, তপশ্চর্যা, তুলাপুরুষদি এবং যজ্জদ্বারাও দর্শন করা না যায়, তবে কোন্ উপায়ে
সাক্ষাৎকার লাভ করা যায়; ইহার উত্তরে বলিভেছেন যে, কেবল
মন্নিষ্ঠ নিরতিশয় প্রীতিরূপ ভক্তিদ্বারা শাস্ত্রাস্থ্র ঈদৃশ
দিব্যরূপধারী আমাকে জানিতে পারে। অন্য ভক্তিদ্বারা শাস্ত্রাস্থ্
সারে আমাকে কেবল যে জানিতে পারে তাহা নহে, অপিচ

মৎকর্ম্মরুমাৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জ্জিতঃ। নিক্রেরঃ সর্বভূতেযু যঃ স মামেতি পাণ্ডব॥ ৫৫

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্মধর্ষণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং
যোগশাস্থে শ্রীকৃষ্ণার্চ্ছনুনদংবাদে বিশ্বরূপদর্শনযোগো নাম একাদশোহধ্যায়ঃ ॥ ১১

তাদৃশ ভক্তিশ্বারা আমার স্বরূপ সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে; তদনস্তর স্বরূপ-সাক্ষাৎকার নিবন্ধন অবিদ্যা এবং তৎকার্য্যসমূহের নিবৃত্তি ২ইদে আমাকে মৎস্বরূপে লাভ করিতে পারে॥ ৫৪

অনুয়ঃ ।— হে পাওব! যা মৎকশারুৎ, মৎপরমা মছকঃ
[পুরোদিয়া সঙ্গবিজ্ঞা (আস্ফিটীনা) স্কভিত্য নিকৈরিশ্চ সাম্ এতি (প্রাপ্রোতি)॥ ৫৫

তাকু ।— হে অজ্ন। যিনি মদর্থ কর্মাষ্ট্রানকারী, যিনি মৎপরাহণ, যিনি আমার একান্ত ভক্ত, যিনি [পুত্রাদিতে] আদক্তি-ইান এবং দর্বভূতে যিনি নির্বিরোধ, ঈদৃশ ব্যক্তি আমাকে লাভ করিতে পারেন।। ৫৫

স্থানী ।— অতঃ দর্ষণাস্তার্থদারং প্রমরহস্তুং শৃথিত্যাহ—
মৎকর্মকদিতি। সদর্থং কর্ম করোতীতি মৎকর্মকৃৎ, অহমেব প্রমঃ
পুরুষার্থো ২স্ত দঃ মমৈব ভক্ত আশ্রিতঃ, পুলাদিষ্ দঙ্গবর্জিতঃ
নির্কৈরেশ্চ সর্মভূতেষ্ এবস্তুতো দ মাং প্রাপ্রোতি নাতা ইতি॥

দেবৈরপি স্তুর্দ্ধশিং তণোষজ্ঞাদিকোটিভিঃ। ভক্তায় ভগবানেবং বিশ্বরূপমদর্শয়ৎ।। ৫৫ ইতি স্থামিকভটীকায়াং একাদশোহধ্যায়ঃ।। ১১

টিপ্রনী।--ইদানীং মোকার্থিগণের অহুষ্ঠানের জন্ত সমগ্র গীতা-শাস্ত্রের সারভৃত বিষয় এই এক শ্লোকে উপনিবদ্ধ করি-তেছেন। যে ব্যক্তি আমার প্রয়োজনে বেদবিহিত কর্মানুষ্ঠান করে, সে অভিন্নরূপে আমাকে প্রাপ্ত হয়। যদি বল স্বর্গাদিফল কামনা থাকিলে তাহা অসম্ভব, এইজয় বলিলেন—"মংপরম"অর্থাৎ আমিই যাহার পরম প্রাপ্তব্যরূপে নিি©ত হইয়াছি, স্বর্গাদি লোক নহে. দেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাপ্ত হয়। এইরপে সর্বাথা আমার ভজন-পরায়ণ হইবে, অপত্যাদিতে স্নেহ্বশতঃ ঈদৃশ ভক্তি অসম্ভব, অত এব সঙ্গবজ্জিত—বাহা পদার্থে নিঃম্পৃহ হওয়া প্রয়োজন; শক্রতে দ্বেষ থাকিলে ইহা হইবে না, এইজন্ত "নির্কৈর" অর্থাৎ অপকারী ব্যক্তির প্রতিও দ্বেষ্ণুল হইতে হইবে। এব^{ন্}বধ বছওণসম্পন্ন ব্যক্তিই আমাকে অভিন্নভাবে প্রাপ্ত হয়। এই বিষয়টিই ভোমার জ্ঞাতবা: এইজন্ম আমি বলিলাম---"এতদতিরিক্ত ভোমার জ্ঞাতবা নাই"॥ ৫৫

একাদণ অধ্যায় সমাপ্ত। ১১

দাদশো২ধ্যায়ঃ।

অৰ্জুন উবাচ—

্রবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্থাং পযুৰ্বপাদতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥১

অমুয়ঃ | — অর্জুন: উবাচ। — এবং [সর্বকর্মার্পণাদিনা] সতত্যুক্তা: (সদা অন্নিষ্ঠা:) [সন্তঃ] যে ভক্তা: আং (বিশ্বরূপং) পর্যুপাসতে (ধ্যান্নন্ধি), যে চাপি অব্যক্তং (নির্বিশেষম্) অক্ষরং (ব্রহ্ম) [প্র্যুপাসতে], তেষাম্ (উভয়েষাং) [মধ্যে] কে থোগবিত্তমাঃ (অতিশয়েন যোগবিদঃ) ॥ ১

অনু ।— মর্জ্ব কহিলেন,—এইরপে সর্বকর্মদমর্পণাদিদারা সর্বাদা তোমাতে একাগ্রচিত হইয়া যে সকল ভত তোমার
উপাদনা করেন এবং মাহারা নির্বিশেষ ব্রহ্মত্বরপ তোমার
আরাধনা করেন, এই উভয়বিধ লোকের মধ্যে কাহারা অনিকতর
যোগবেতা ?॥ ১

স্থামী।—নিও ণোপাদনকৈবং সন্তণোপাসনত চ। শ্রেমঃ
কতরদিতোত নির্পেত্ই বাদশোদ্যমঃ ॥ প্রধাধানাতে "মংকর্মকন্মংপরমো সন্তক্ষঃইতোবং ভক্তিনিঠত শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধুক্রম, 'কৌন্তের! প্রতি
জানী হ' ইত্যাদিনা চ তত্র ততৈত্ব শ্রেষ্ঠ বং নির্ণীতম্, তথা "তেবাং
জানী নিতাযুক্ত এক হক্তিবিশিষাতে" ইত্যাদিনা, "দর্বং জ্ঞানপ্রবেইনব বৃদ্ধিনং সন্তরিষাদি" ইত্যাদিনা, চ জ্ঞাননিষ্ঠত শ্রেষ্ঠ ব্যম্ক ম্
এবম্ভরোঃ শ্রেষ্ঠ্যহিশি বিশেষজিজ্ঞাদ্যা ভগবন্ধং প্রতি আর্চ্ছ্রন
উবাচ—এবমিতি। এবং স্ক্রকর্মার্পণাদিনা স্তত্যুক্তা স্থামিটাঃ
সন্তো যে ভক্তা বাং বিশ্বরূপং স্ক্রিজ্ঞং স্ক্রণ ক্রিং পর্যুপাসতে

ধ্যারন্তি যে চাপ্যক্ষরং ব্রহ্মাব্যক্তং নির্বিশেষমূপাসতে তেথামূভয়েবাং মধ্যে কেহতিশয়েন যোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠা ইত্যর্থ: ॥ ১

টিপ্লনী ।—পূর্কাধ্যায়ের অন্তিম শ্লোকে ভগবান বলিয়াছেন বে,—মদীয় কর্মকারী মন্তক্ত ও আমিই যাহার প্রাণ্য বস্তুরূপে নিশ্চিত, তাদৃশ ব্যক্তি আমাকে প্রাপ্ত হয়। একণে **অর্জুনের** সন্দেহ হইতেছে যে, এই স্থানে মৎ শব্দে কি ভগবান নিরাকার অথবা সাকার বস্তুর কথা উল্লেখ করিতেছেন;ভগবানের এই দ্বিন ভাবেরই ইতিপূর্কে পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। জনানামের" (৭ম ১৯শ) ইত্যাদি শ্লোকে নিরাকারের কথা উক্ত হইয়াছে । বিশ্বরূপ দর্শনান্তে "নাহং বেট্দর্ন তপ্রা" (১১শ ৫৩ শ) ইত্যাদি শ্লোকে সাকারের কথা বলা ২ইয়াছে। ভগবান অধিকারি-ভেদেই উভয় উপদেশের ব্যবস্থা করিয়াছেন, অনুথা বিরোধ অপরি-হার্য্য হইয়া উঠে। এইরূপ হইলে আমি মুক্তিলাভ ইচ্ছা করিয়া কি নিরাকার বস্তুর চিষ্টা করিব অথবা দাকারের এইরূপ, নিজ অধিকার নিশ্চয় করিবার জন্ম সগুণ ও নিগুণ-বিদ্যার বিশেষ জাপিনবার অভিলাষে অর্জ্জন বলিলেন,—এইরূপ অর্থাৎ "মৎকর্ম-কুৎ" ইত্যাদি শ্লোকোক্তপ্রকারে, নিরম্ভর ভগবৎ-কর্মাদিতে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল সাকার বস্তা আতায় করিয়া তোমার সাকাররূপের যাহারা চিন্তা করে এবং যাহারা দকল বিষয় হইতে বিরক্ত হইয়া সমগ্র কর্ম পরিত্যাগ করত ইন্তিয়ের অগোচর অবিনাশী সর্কো-পাণিবিনিশ্যুক্ত নিরাকার তোমার উপাসনা করে, তাংগদের উভয়-পলের মধ্যে কাহারা প্রদান যোগবেন্তা; যদি উভ্তরেই যোগবিৎ. তথাপি তন্মধ্যে কাহারা সর্বভাষ্ঠ কাহাদের জ্ঞান আমি অমুসরণ করিব १॥১

ভগবাসুবাচ---

ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে। শ্রন্ধয়া পরযোপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ ॥ ২

আয়ার। — শ্রীভগবান্ উবাচ — মরি (পরমেশ্বরে) মনঃ আবেশু (একাগ্রং কুজা) নিত্যযুক্তাং (সদা মন্নিষ্ঠাং) [সন্তঃ] পরন্না (শ্রেষ্ঠানা) শ্রুদ্ধা উপেতাং (যুক্তাং) যে মান্ উপাসতে (আরাধ্রন্তি) তে যুক্ততমাং মে (মন্ম্) মতাং অভিমতাং)॥ ২

আকু।—শ্রীভগবান্ কাইলেন,—খাঁহারা প্রমেশ্বর আমাতে নন একাগ্র করিয়া, সর্বাদা আমাতে নিষ্ঠাবান্ হইয়া, প্রম শ্রেকাযুক্ত হইয়া আমাকে আরাধনা করেন, তাঁহারাই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী বলিয়া শ্রামার অভিমত॥ ২

স্থামী।—তত্র প্রথমাং শ্রেষ্ঠা ইত্যন্তর শ্রভগবাহুবাচ—
ময়াতি। মায় পরমেশ্বরে সক্ষক্তবাদিগুণবিশিষ্টে মন আবেশ্র একাগ্রং রূপা নিত্যযুক্তা মদর্থকশাস্থ্যানাদিনা ময়িষ্ঠাঃ সহঃ শ্রেষ্ঠয়া
শ্রহা যুক্তা বে মামারাধয়ন্তি তে যুক্ততমা মমাভিমতাঃ॥ ২ •

টিপ্লনী।—সর্বজ্ঞ ভগবান্ অব্জুনের সগুণবিদ্যারই অধিকার প্রদর্শন করিয়া তাহার প্রতি সগুণ বিদ্যা এবং অধিকার অন্থ্যারে ন্যাধিকভাবে সাধনসমূহও বিধান করিলেন, অত্এব প্রথমে সাকার বিদ্যা বুঝাইবার নিমিন্ত তাহার প্রশংসা করত প্রথম অর্থাৎ সাকার বন্ধর উপাসকই শ্রেষ্ঠ ইহা উত্তরম্বরূপ বলিতেছেন;— ভগবান্ বাস্থদেব পরমেশংস্কর্প সগুণ ব্রম্বরূপী আঘাতে নিরতিশয় প্রীতিসহকারে নিরাশ্র্যভাবে মন আবিষ্ট করিয়া যাহারা প্রকৃষ্ট সান্ধিক শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া স্ক্রেগ্রেশ্বরগণেরও ঈশ্বর, সর্ব্বজ্ঞ যে স্বন্ধনির্দেশ্যমব্যক্তং প্যু প্রাসতে।
সর্বত্তিগমচিন্ত্যঞ্চ কূটস্থমচলং প্রবন্ধ। ০
সংনিয়ম্যেক্তিয়প্রামং সর্বত্তি সমবুদ্ধায়।
তে প্রাপ্নবৃত্তি মামেব সর্বভূত্তিতে রতাঃ॥ ৪

সমস্ত কল্যাণের আকর আমার নিরস্তর চিন্তা করে, তাংগরাই যোগবেতাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইহাই আমার অভিমত। যে হেতু ভাহার। সর্বাদাই আমাতে আদক্তচিত্ত ইইয়া বিষয়ান্তরে আনাসক্ত ভাবে আমাকে অহোরাত্র চিন্তা করিয়া সময় অভিবাহিত করে; অতএব তাহারাই যোগিশ্রেষ্ঠ ॥ ২

অনুরঃ ।—সর্বাত্ত সমর্দ্ধরঃ যে তু ই ক্রির গ্রাণম্ (ই ক্রির সমূহং) সংনিরম্য (স্থাক্ত সংয্যা) অনির্দেশ্যং (শক্ষেন নির্দেশ্ত স্থাক্তং (দ্বাতীতং) স্থাক্তং (দ্বাতীতং) স্থাক্তং (মারাপ্রপঞ্চে অবস্থিতম্) অচলং (স্পান্ত হিত্তম্) ফিবং নিত্যম্ অক্ষরং (ব্রক্ত) প্র্যুপাসতে (ধ্যার্থি), সর্বভ্তহিতেরতাং তে মামেব প্রাথ্রথিছে (লভ্যন্থে) ॥ এ৪

অনু ;— সর্বাজ সমদৃষ্টি শান্থে সকল ব্যক্তি নিখিল ইন্দ্রিস্থ সমূহ সম্যক্রপে সংযত করিয়া, শব্দাতীত রূপাদিবিহীন, সর্বব্যাপী চিন্তাতীত, কৃটস্থ, স্পান্দনবিহীন, অতএব নিত্য—এতাদৃশ ব্রহ্মের উপাসনা করেন, সর্বভূতহিত-সাধনে অবহিত্চিত্ত সেই সাধ্বক্যণ আমাকেই প্রাপ্ত হন। এ৪

স্বামী।—তহাঁতরে কিংন শ্রেষ্ঠ।ইত্যত আহ— যে থিতি ঘান্ত্যাম্। যে ওক্ষরং পর্গুপোদতে ধ্যায়ন্তি তেহপি নামেব প্রাপুত্ করি বন্তীতি হরোরন্তঃ। অক্ষরতা লক্ষণমনির্দ্ধেতায়াদি। অনির্দেতাং শব্দেন নির্দেষ্ট্র মশক্যং যতে। ছব্যক্তং রূপাদিহীনং সর্বব্যাপ অব্যক্তছাদেবাচিন্ত্যং কৃটছং কুটে মায়াপ্রপঞ্চে হিতমধিষ্ঠ তৃত্বেনাব-স্থিতম অচলং ম্পান্দনরহিত্য অতএব ধ্রুবং নিত্যং বন্ধাাদিরহিত্য স্প্রমন্তাং ॥ ৩।৪

টিপ্লানী।—নিওঁণ বন্ধবিৎ অপেকা সন্তণ বন্ধোপাদনা-কারীর কি উৎকর্ষ যে তদ্ধারা ভগবান্ তাহাদিগকেই "থুক্ততম" বলিয়া বিবেচনা করিলেন ? এই সন্দেহ নিরাদের জন্ম ভগবান প্রথমত: তাহাদের উৎকর্ষপ্রকাশক নির্গুণ ব্রহ্মবিদ ব্যক্তির প্রস্তাব করিতেছেন। যাঁথারা অক্ষর অর্থাৎ নির্বিশেষ ব্রহ্ম আমার উপাসনা করেন, তাঁহারা আমাকেই প্রাপ্ত হন। অক্ষরত্বের প্রতিপাদক পরবর্ত্তী সপ্ত বিশেষণ, প্রথম—"অনির্দেশ্য" শব্দের দারা প্রকাশযোগ্য, তাহার কারণ "অব্যক্ত" অথাৎ শব্দের প্রবৃত্তি-নিমিত্ত জাতি-গুণ-ক্রিয়া প্রভৃতির সম্বন্ধরহিত। যদি বল জাতি গুণাদিব্যতিরেকে নির্বিশেষ বস্তুতে শব্দপ্রবৃত্তি অসম্ভব, জতএব জাত্যাদিরাহিত্য কিরূপে সম্ভব হয় ? এইজক্স বলিতেছেন যে, সেই অক্ষর "সক্ষত্রগ" সর্কব্যাপী: পরিচ্ছিন্ন কার্য্যবস্তরই জাত্যীদি ব্যবহার প্রসিদ্ধ, মতএব সর্বব্যাপী অক্ষরের জাত্যাদিরাহিত্য অসঙ্গত নহে। এই জন্মই তিনি অচিষ্টা অর্থাৎ শব্দবৃত্তির স্থাষ মনোবুত্তিরও অবিষয়; পঞ্চম বিশেষণ "কৃটছ", যাতা বস্তুত: মিখ্যা হইয়াও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাংকেই লোকে কৃট বলিয়া থাকে; যেমন-"কৃটদাক্ষী" অর্থাৎ মিথ্যা দাক্ষী, দেইরপ মারাঞ্জ অজ্ঞান ত্রীয় কার্য্যপ্রপঞ্চের সহিত মিখ্যা হইয়াও সত্য বলিয়া লোকে প্রতীত হয়, এই জন্ম তাথারা কুটপদবাচ্য; তাদৃশ ক্টে যিনি অধ্যন্ত-আরোপিত অর্থাৎ আধ্যাসিক সম্বন্ধে তেওঁচাদের

ক্লেশোহধিকতরতেষামব্যক্তাদক্তচেতদাম্।

অব্যক্তা হি গভিত্ন :খং দেহবন্দিরবা**প্যতে ॥ ৫** অধিষ্ঠান—আশ্রায়রূপে ভাষাতে অবন্ধিত তিনিই কুটম্ব; তিনি অচল সমস্ত বিকারজাতের অবিছাক্লিভত্তনিবন্ধন তাহাদের অধিষ্ঠান সাক্ষিচৈততা নির্নিকার, অচল বলিগাই ধ্রুব-অপরিণামী, এতাদৃশ শুদ্ৰহন্দ আমাকে বিজাতীয় প্ৰত্যয়প্ৰবাহ পরিত্যাগপুৰ্বক স্কাতীয় প্রতায়প্রবাহরণ নিদিধাসন্দারা বিষয়ীকৃত করিবে। বিষ্ঠানির সংযোগ বর্জনান থাকিলে বিজাতীয় প্রতায়প্রবাহের পরিহার অদন্তব বলিবা ইন্দ্রিয়নমহ বিষয় ইইতে প্রত্যাহ্বত করিবে। এতাদৃশ ইন্দ্রিসংযমও বিষয়ভোগ-বাসনাসত্বে অসম্ভব ; এই জন্ম বলিতেছেন যে, তিনি স্প্রত সমবুদ্ধি হইবেন অর্থাৎ হর্ষ বিষাদ মান অপমান তুল্যজ্ঞান করিবেন। জ্ঞানছারা বাসনার কারণ অজ্ঞান দুরীভূত হইলে বিষয়-দোষদর্শনের অভ্যাস পরিপক হওয়ার জন্ম বিষয়স্পৃহ। অপনীত হওয়ায় **তাহা**রা সর্বতি সমবৃদ্ধি ২ইয়া থাকেন। ক্রমে হিংদার কারণ ধেষ অপনীত হওয়ায় তাঁহারা সর্বভিতের হিতকার্য্যে রত থাকেন। এবম্বিধ যোগিগণ অক্য বন্ধ আমাকে প্রাপ্ত হন।। এ। ৪

আনু ৄ ; — অব্যক্তাসকচেত্সাম্ (অক্ষরে ব্রহ্মণি নিবিষ্ট-চিন্তানাং) তেসাং অধিক্তরঃ ক্লেশঃ [ভব্তি]; ছি (ষ্তঃ) দেংবৃদ্ধিঃ (দেংভিঃ) অব্যক্তা (অব্যক্তবিষ্য়া) গৃতিঃ (নিষ্ঠা) তৃঃধং [যুধা স্থাৎ তথা] অবাধ্যতে (লভ্তে) ॥ ৫

জ্জু;—শাঁহারা এক্ষর ব্রন্ধের উপ।সনায় **আসক্তচিন্ত,** তাঁহাদের গ্রিক্তর ক্লেণ হয়; কারণ দেহিগণ অতিক**ষ্টে অব্যক্ত**-গতি (ব্রদ্ধিষ্ঠা) লাভ করেন॥ ৫ যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংখ্যন্ত মৎপরাঃ।
তানভোনৈর যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাদতে॥ ৬
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুদংসারসাপরাৎ।
তবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়বেনিত্তেত্সায়॥ ৭

স্থামী । নাম চ তেংপি [যদি] কামেব প্রাপ্ন বৃদ্ধি তাইী তরেষাং যুক্ততমঝং কৃত ইত্যাপেক্ষাঝাং ক্রেশাক্রেশক্রতং বিশেষনাহ — ক্রেশ ইতি জিভিঃ। অব্যক্তে নির্কিশেষংক্ষরে আসক্তং চেতো যেষঃ তেষাং ক্রেশোহধিকতরঃ, হি যম্মাদব্যত্ত বিষয়া গতিনিষ্ঠা দেহাভি-মানিভিছ্ থং যথা ভবতি এব্যবাধ্যতে দেহাভিনানিনাং নিত্যং প্রতাক্রপ্রবাধ্যত ত্র্বট্রাদিতি ভাবঃ॥ ৫

টিপ্লানী।—ইদানীং সগুণ ব্রুগের উন্সকগণের অপেকা নিপ্রণ ব্রুগোপাসকগণের যে অধিক ক্লেশ হয়,তাহা দেখাইতেছেন। — সঞ্জণ ব্রুগোপাসকগণের ও বিষয় হইতে চিন্ত আন্ত করিয়া সঞ্জণ ব্রুগোনিবিষ্ট করা এবং শ্রেজাসম্বিত হায়া নিরন্তর তৎক্ষণ পরায়ণ হওয়া ক্লেশসাধ্য সন্দেহ নাই; কিন্তু নিপ্তাণ ব্রুগোপাসক-গণের ক্লেশ তদপেক্ষা ও অধিক। এ বিষয়ে ভ্যাবান্ স্বংই কারণ দেখাইতেছেন।—যেহেতু অক্ষরাত্মক কলভূত গন্তব্য ব্রুল দেহাভি-মানী ব্যক্তিগণ অতি ক্লেশে—স্বিক্যাসপূত্রিক শুকুসনিধে গমন করিয়া বেদান্ত-বাক্যের তত্তৎ হিচার্গ্রাণা মিধ্যাজ্ঞান অপনীত হইলে লাভ করিছে সমর্থানন, এই জন্ম তাঁহাদেরই অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে। যণিও উভয়ের একই কল, তথাপি যাঁহারা তাহা অল্ল ক্লেশে প্রাপ্তাহন, তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ এবং যাঁহারা অধিক ক্লেশে প্রাপ্তাহন ভাহারা অপকষ্ট। ধ আসুয়ঃ |— যে তু সর্কাণি কর্মাণি মরি সংস্কৃত্ত মৎপরা:
[সন্তঃ:] অনজ্যেন যোগেন মাং ধ্যারন্তঃ উপাসতে (সেবস্তে), হে
পার্ব! মরি আবেশিতচেতসাং তেষাং মৃত্যুসংসারসাগরাৎ অহং ন
চিরাৎ (শীল্লমেব) সমুদ্ধর্তা ভবামি॥ ৬। ৭

অকু।— বাঁহার। সর্বকর্ম আমাতে অর্পণ করিয়া অনস্তভক্তিযোগসহকারে আমার ধান করিতে করিতে উপাসনা করেন,
হে পার্থ! আমাতে আবেশিতচিত্ত সেই দাধকগণকে আমি অবিলম্বে
মৃত্যুমন্ন সংসার-সাগর হইতে সম্যুক্তরূপে উদ্ধার করিয়া থাকি ॥ ৬।৭

স্থামী ।—মন্তকানান্ত মংপ্রাদাদনায়াদেনৈব সিদ্ধিত্বতীত্যাহ—যে বিতি বাভ্যাম্। যে ময়ি পরমেশ্বে সর্বাণি কর্মাণি
সংশ্বস্থা সমর্প্য মংপরা ভূবা মাং ধ্যায়ন্তঃ অনত্যেন ন বিপ্ততেইতো
ভক্ষনীয়ো যিশ্বংকেনৈবৈকান্তভক্তিযোগেনোপাসত ইত্যর্থ:। তেষানিতি এবং ময়াবেশিতং চেতো যৈন্তেষাং মৃত্যুমুক্তাৎ সংসারসাগরাদহং সমাগুদ্ধতা অচিরেশৈব ভবামি॥ ৬।৭

টিপ্লনী।—আশহা হইতেছে যে, ফল তুল্য হইলে কেশের আধক্য এবং অল্পতাদারা উৎকর্ষ অথবা অপকর্ষ হইতে পারে, কিন্তু এই ছলে ফলেরই তুলাভা হইতে পারে না; যেহেতু নিগুল বদ্ধিপের ফল অবিছা ও তাহার কার্য্যসমূহের নির্ভিদ্ধারা নির্কিশেষ ব্রহ্মানন্দ লাভ, সগুল ব্রহ্মবিদ্গণের ফল— অবিছা নির্কিশেষ ব্রহ্মানন্দ লাভ, সগুল ব্রহ্মবিদ্গণের ফল— অবিছা নির্ভির অভাবনিবন্ধন এশ্বর্যাবিশেষ লাভদারা কার্য্য ব্রহ্মলোক গমন; অতএব ফলাধিক্যনিবন্ধন অধিক কেশ ন্যনতার কারণ হইতে পারে না; ইহাও বলিতে পার না, কেননা, সগুণোপাসন্দারা তাহাদের ব্রহ্ম প্রাপ্তির সমন্ত প্রতিবন্ধক নির্ভ্ত হয় এবং গুরুপাসনা ও প্রবণ মননাদি কেশ ব্যত্বিরেকেই স্বয়ং আবির্ভ্ত বেদান্ত বাক্য-

মধ্যের মন আধৎস্ব মগ্নি বুদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিষ্যসি মধ্যের অত উদ্ধিং ন সংশয়॥ ৮

ষারা তত্ত্তানের উদর হওরায় অবিতা ও তৎকাধ্যের নিবৃত্তি হয়।
তদনত্ত্বর তাঁহারা ব্রহ্মলোকের ঐশর্যভোগাবদানে নিশুণ বিতার
ফল পরম কৈবল্য লাভ করিয়া থাকে। অতএব প্রাপ্তক্ত কেশ
না করিয়াই সগুণ ব্রহ্মোপাসকগণ ভগবৎপ্রসাদে নিশুণ ব্রহ্মবিতার
ফল লাভ করে, ইহাই বর্ত্তমান শ্লোক্ষয়ে কথিও হইতেছে।—"তু"
শব্দ পূর্ব্বোক্ত আশহার নিরাকরণার্থ। যাহারা আমাতে সকল
কর্ম সমর্পণ করিয়া মৎপর হুইয়া মন্তাবলম্বী যোগ্যারা আমার
দিভুদ্দ চতুর্ভুদ্দ প্রভৃতি যে কোন মৃত্তির ধ্যান করে, আমি মদাসক্ত
সেই যোগিগণকে মৃত্যুব্যাপ্ত সংসাররূপ ত্র্ভ্র্য সমৃদ্র হুইতে উদ্ধার
করি—অনায়াদে সর্ব্বাধার অবধিভৃত শুদ্ধ প্রব্রশ্বে বিলীন
করি॥ ৬। গ

অনুরূঃ :-- [তত্থাৎ] ময়ি এবমনঃ আধংস (স্থিরীকুরু)
ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশর [এবং কুঝন্ জ্ঞানী সন্] অতঃ উর্দ্ধং (দেংশস্তে
মরণাদনস্তরং ময়ি এব নিবসিষাদি (নিবংশুদি) [অতা] সংশয়ৣঃ ন
[অতি] ॥ ৮

অনু — অতএব আমাতেই মন স্থির কর; আমাতেই ব্যবদায়াজ্মিকা বৃদ্ধি নিবেশিত কর; [এইরপ করিতে করিতে] দেহত্যাগান্তে আমাতেই বাদ করিতে পারিবে(একান্তভাবে আমার প্রাপ্ত ইইতে পারিবে), ইহাতে সন্দেহ নাই॥৮

স্থামী।—যথাদেবং তত্মান্নয়েবেতি। মধ্যেব সঞ্জ-ঘকরাত্মকং মন আধ্বন্ধ ভিরীকুঞ্চ; বুদ্ধিমপি ব্যবসায়াত্মিকাং মধ্যেব নিবেশর। এবং কুর্কন্ মৎপ্রসাদেন লক্ষ্ণানং সন্ অভ

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাদযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্ত: ধনঞ্জয়॥ ৯

উর্দ্ধং দেহাতে মরণান্তরং ময়োব নিবসিষ্যাসি নিবৎস্থাসি মদাতানা বাসং করিষাসি; নাত্র সংশয়:। তথাচ শ্রুতি:;—"দেহান্তে দেবস্থারকং পরং ব্রহ্ম ব্যাচষ্টে" ইতি॥৮

ত,নুয়ঃ ;—হে ধনঞ্জা । অথ (যদি) মন্নি চিত্তঃ স্থিরং িখ্যা স্থাং তথা] সম্প্রেড়ং (ধার্মিতুং) ন শকোষি (শক্তো ন ভব্দি) ভতঃ (ত্হি) অভ্যাস্থোগেন মাম্ আপ্তঃং (লকুম্) ইচ্ছ প্রবৃদ্ধং কুরু) ॥ ন

ভাল্ত :-- হে বনঞ্জঃ! যদি আসাতে চিত্ত ছির রাখিতে না পার, ভবে আনার অনুসারণরূপ অভ্যাস্যোগ অবলম্বন করিয়া আমাকে প্রাথ ২ইতে এয়ত্ব করে॥ ১

স্তাহী ,— ব্রাণক্তং প্রতি স্থগমোপায়নাহ—অবেতি। ভিরং যথা ভবতের মার চিত্তং ধারমিতুং যদি শক্তো ন ভবসি, তহি বিবিশ্ব: চিত্তং পুন: পুন: প্রত্যাহত্য মদত্বস্মরণলক্ষণে যে হভ্যান্যোগন্তেন মাং প্রাপ্ত্রনিচ্ছ প্রযন্ত্র কুরু॥ ১

টিপ্রানী।—ইদানীং দণ্ডণ ত্রংলার দ্যানে অসমর্থ ব্যক্তিগণের অশক্তির অল্লাধিক্যবশতঃ প্রথমতঃ বাহ্য প্রতিমাদিতে ভগবানের ধ্যানভ্যাদ; তাহাতে অশক্ত ইইলে, ভগবানের প্রিয় কর্মাত্রহান কত্তবা: ইহাতেও অশক্ত হইলে, সর্বাকশ্মফলত্যাগ করা বিধেষ, এই তিনটি সাধন শ্লোকত্রয়ে বলিতেছেন।—যদি তুমি স্থিরভাবে আমাতে চিত্ত স্মাতিত করিতে না পার, তবে কোন প্রতিমাদিতে অভ্যাদ্যোগ্র র। অর্থাৎ চিত্তের পুন: পুন: স্থাপন্ত্রণ দ্যানিদার

অভ্যাদেহপ্যসমর্থোহিস মৎকর্মপরমো ভব।
মদর্থমিপি কর্মাণি কুর্বান্ দি দ্বিস্থাপ্যাদি॥ ১০
অথৈতপদ্যশক্তোহিস কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞিতঃ।
সর্বাক্র্মফলভ্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১

আমাকে পাইতে চেষ্টা কর। "ধনঞ্জয়" এই সম্বোধনের তাৎপর্য্য এই বে, তুমি রাজস্ম যজ্ঞকালে বহু শক্ত জয় করিয়া অনেক ধন আহরণ করিয়াছ, ইদানীং একমাত্র মনংশক্তকে জয় করিয়া তত্ত্ব-জ্ঞানরূপ ধনাহরণ তোমার পক্ষে আশ্চর্য্য নহে॥ ১

অনুষ্ট্ট ।— [যদি পুন:] অভ্যাসে অপি অসমর্থঃ অদি [তর্হি] মংকর্মপর্মঃ (মংগ্রাতিসাধকে কর্মণি একাস্তনিষ্ঠঃ) ভব ; মদর্গং কর্মণি কুর্মন্ অণি সিদ্ধিং (মোক্ষম্) অবাপ্যাসি॥ ১০

জানু ।— [পরন্ত ধনি] অভাগেরও অসমর্থ হও, তাহা হইলে তুমি আমার প্রীতি সম্পাদনার্থ যে সকল কর্ম্ম বিহিত আছে, সেই সকল কর্ম্মে আসক্ত হও; আমার প্রীতিসম্পাদনার্থ কর্ম্ম করিলেও তুমি [ক্রমশঃ] মৃক্তিলাভ করিবে। ১০

স্থামী। — যদি পুননৈবিং তত্তাহ - অভ্যাস ইতি। যদি পুনরভ্যাসেইপাশভোইনি যদি মংগ্রীত্যথানি যানি কক্ষাণি একাদভাপবাস্ত্রতপূজান রিচর্য্যানামসংকীর্ত্তনাদিনি তদহুষ্ঠানমেব পরমং যক্ত তাদৃশো ভব, এবস্তৃতানি কন্মণ্যাপি নদর্থং কুর্কন্ মোক্ষং প্রাক্ষ্যাসি॥ ২০

অন্নয়ঃ — অব (যদি) এতৎ অবি কর্ত্ম অশক্তঃ (অসম্বঃ) অসি, ৬তঃ (তহি)মদ্বে,গং (মদেকশরণস্ম্)

শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্তে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তর্য ॥ ১২ আভিত: (অবলম্বান:) যতাজ্বান (সংযত্তিও:) [সন] সর্বকর্মফলত্যাগং করু॥ ১১

অমু | — আর যদি ইহাতেও অসমর্থ হও, তবে একমাত্র আমারই শ্রণাপন্নও সংযত্তিত্ত হুইয়া সর্ববিধ কর্মের ফল পরিতার্গ কর ॥ ১১

স্থামী | — অত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠায়ামণ্যশক্তব্য পকান্তর-মাহ- অথেতি। যতেতনপি কর্ত্ত্তন শক্লোমি ভূহি মদযোগং মদেকশরণ আভিত: সন্ সর্কেষাং দৃষ্টাদৃষ্টার্থানামাবভাকানাঞাগ্নি-হোত্রাদিকর্মাণাং ফলানি নিরতচিত্তো ভূতা পরিত্যজ। এতত্ততং ভবতি, ময়া তাবদীশবাজ্ঞয়া যথাশক্তি কর্মাণি কর্তব্যানি ফলং भूनक्षिम्ष्टेः वा भत्रदश्यताधीनिमर्कावः मन्नि ভावमारताभा ফলাস্তিং পরিত্যজ্য বর্ত্তমানো মংপ্রগাদেন ক্রতার্থো ভবিষ্যদীতি তাৎপ্ৰ্য্যম ॥ ১১

অনুষ্ট্ ৷ __ [সমাগ্জানরহিতাৎ] অভাগাৎ [ঘুল্ডি-সহিতোগদেশপুর্বকং] জ্ঞান শ্রেয়ঃ, জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিষাতে (বিশিষ্টং ভবতি) ধ্যানাং কর্মফলত্যাগ: [শ্রেমান] ত্যাগাৎ অনম্ভরং শাস্থি: (সংসারশান্তি:) [ভবতি] ॥ ১২

জানু ।—[সমাক্ জ্ঞানরহিত] অভ্যাস অপেকা [যুক্তি সহিত উপদেশপূর্বক জ্ঞান শ্রেষ্ঠ; সেইরূপ জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান ভোষ্ঠ : ধ্যান অপেক্ষা কর্মফলত্যাগ ভোষ্ঠ : তাদশ কর্মফলত্যাগের সঙ্গে সভেই সংসারে শান্তি উৎপন্ন হয়॥ ১২

স্বামী।— তমিমং ফলতাগিং ছৌতি—শ্রের ইতি। সম্ভ

অবেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
নির্মামো নিরহঙ্কারঃ সমত্রঃখন্তথঃ ক্ষমী ॥ ১৩
সম্ভব্টঃ সভতং যোগী যতাত্মা দূঢ়নিশ্চয়ঃ।

মর্য্যপিতমনোবুদ্ধির্যো মদ্ভক্তঃ দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৪

জ্ঞানরহিতাদভ্যাসাদ্যুক্তিসহিতোপদেশপূক্ষকং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং, তন্মাদিপি তৎপূক্ষকং ধ্যানং বিশিষ্টং ভবতি "ততম্ব তং পশুতি নিদ্ধশং
ধ্যায়মানং" ইতি শ্রুতেং, তমাদপুত্তলক্ষণং কর্মফলত্যাগঃ শ্রেষ্ঠঃ
ভক্ষাদেবস্তৃতাৎ কর্মফলত্যাগাৎ কর্মস্ব কৃতফলেষ্ চাসক্তিনিবৃত্যা
তৎপ্রসাদেন সমন্তর্মেব সংসারশান্তিত্বতি॥১২

টিপ্লনী।—এই স্লোকে সাদননির্ন্নপণের অবদান হওরার শেষাক্ত সর্ব্যক্ষভ্যাগের প্রশংসা করিতেছেন। জ্ঞানার্থ শ্রেবণা-ভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান শব্দ ও যুক্তিদ্বারা আত্মনিশ্বর প্রশন্ত, সেই শ্রুবণমননদ্বাল স্থানিজার জ্ঞান অপেক্ষা নিদিধ্যাসনর্বন্ধ ধ্যান শ্রেষ্ঠ; কেননা, ধ্যান ব্রহ্মাক্ষাক্ত কর্ম্মকলত্যাগ বিশিষ্ট; নিরত চিত্ত প্রক্ষবারা অস্তৃষ্ঠিত সর্ব্যক্ষলত্যাগ বিশিষ্ট; নিরত চিত্ত প্রক্ষবারা অস্তৃষ্ঠিত সর্ব্যক্ষলত্যাগহেতুক শান্তিলাভ হইরা থাকে। "প্রক্রাতি যদা কামান্" (২র ৫৫শ) ইত্যাদি শ্লোকে সর্ব্যক্ষামত্যাগই মোক্ষের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন (কেবল অজ্ঞান্তৃষ্ঠিত কর্মত্যাগ নহে) এস্থলে কথিত কর্ম্মকল্ও কামস্বর্ধ্বন, অত বে তাহার ত্যাগও কামত্যাগন্বরূপ বলিয়া সর্ব্যক্ষামত্যাগের ফল বলিয়া প্রশংসা করা হইরাছে মাত্র; থেমন অগন্ত্য সমৃক্র পান করিয়াছিলেন এবং ব্রাহ্মণ প্রশুরাম পৃথিবী নিঃক্ষত্রির করিয়াছিলেন, এই জন্য তজ্ঞাতীর আধুনিক

ব্ৰাহ্মণগণ দেই দেই কাৰ্য্যে অসমৰ্থ হইকেও অপ্রিমেয় পরাক্রম-শালী বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়া থাকেন। বস্তুতঃ কৰ্মফল ত্যাগৰার। পরম কৈবলালাভ হইতে পারে না ॥ ১২

অনুয়ঃ ৷ — সক্ষতানাম অদেষ্টা মৈত্র: করুণ: চ এব, নির্মান: নিরহকার: দমতু:থস্থ: অমী, সততং সম্ভুষ্ট:, যোগী, যতাত্মা, দুঢ়নিশ্চর:, মরি অর্পিভমনে।বুদ্ধি: যঃ মদভক্তঃ দ মে প্রিয়:॥ ১৩।১৪

আন্ত |--- যিনি দৰ্বভূতে দেষপরিশৃষ্ত, মিত্রভাবাপন্ন এবং দয়ালু অর্থাং উত্তমে দেষশৃত্ত, সমানে মিত্রতাসম্পন্ন এবং হীন-জনে রূপালু, আর মমত্বীন, অহলারশূক্ত, স্থথ-তু:থে সমভাবাপন্ন, ক্মাশীল, প্রদন্তিত, অপ্রমন্ত, সংঘতে ক্রিয়, দুঢ়নিশ্চয় এবং আমা-তেই মনোবৃদ্ধিসমর্পণকারী ঈদৃশ মদভক্ত আমার প্রিয়॥ ১৩।১৪

স্বামী ৷— এবস্থৃতত্ত ভক্তত্ত ক্ষিপ্রমেব পরমেশ্বরপ্রসাদহেতুন ধর্মানাহ— অদেষ্টেত্যষ্টভিঃ। দক্ষভূতানাং যথাযথমধেষ্টা মৈত্রঃ করুণ-চ,—উত্তমেষু দ্বেষ্ণুল: সমেষু মিত্রভন্না বর্ত্তে ইতি মৈত্রঃ হীনেষু রূপালুরিত্যর্থ:। নির্দ্মনা নিরহক্ষারশ্চ রূপালুত্মাদেবান্য: সহ সমে স্থ-তু:থে যশু সঃ, ক্ষী ক্ষমাশীলঃ। সম্ভূষ্ট ইতি। সততং লাভেহলাভে চ সম্ভষ্ট: স্থপ্ৰসন্ধচিত্ত: যোগী অপ্ৰমন্ত: যতাত্মা সংযত-স্বভাবঃ দুঢ়ো মন্বিষয়ে নিশ্চমো যস্ত মহ্যপিতে সনোবৃদ্ধী যেন এব-ভূতো যে। মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৩/১৪

টিপ্রনী ।--এইরপে ভগবান্ মনাধিকারীর প্রতি অক্রো-পাসনার অতি হন্ধরত্বনিবন্ধন সগুণ ত্রন্ধোপাসনা নিরূপণ করিয়া শক্তির তারতম্যে ভিন্ন ভিন্ন সাধনও নির্দেশ করিখাছেন। পূর্ব পূর্ব লোকে যে অক্ষরে ব্রাক্ষোপাদনার নিন্দা করা ২ইয়াছে, ভাহা তাহার ঠেম্ব প্রতিপাদনের জন্ম নহে; কিন্তু সগুণ একোপাদনার যত্মানোদ্বিজতে লোকো লোকামোদ্বিজতে চ यः।

হর্ষামর্যভাষ্টেশ্রে জেশ যঃ স চ মে প্রিয়ঃ 🕒 ১৫ প্রশংসার জন্ম। যেমন উদিত হোমের বিধানপ্রস্তাবে অফুদিত ংগমের নিন্দা তাহার অপরুষ্টত্ব প্রতিপাদন করে না, কিন্তু উদিত ংোমের প্রাশস্ত্যই প্রকাশ করে দেইরূপ; ন্তারও দেখা যায় যে, "নিন্দা নিন্দিত বিষয়ের তিরস্কারের জন্য প্রবৃত্ত হয় না। কিন্ত বক্তব্য বিষয়ের প্রশংসার জনাই"। অতএব বল্পতঃ অক্সরোপাসকই শ্রেষ্ঠ যোগবিৎ; ভগবান স্কার ও "প্রিয়োহি জ্ঞানিনোইত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়:" "উদারা: সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাতৈর্ব মে মত:" (৭ম ং ৭শ ১৮শ) ইত্যাদি শ্লোকে ইহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাঁহা-দেরই জ্ঞান ও ধর্মজাত ভোমার অমুসরণ করা উচিত, ইহাই অর্জ্বনকে বুঝাইবার জন্য পরমহিতৈষী ভগবান ক্বতক্বত্য অক্ষরো-পাসবগণের প্রস্থাব করিতেছেন।—সকল প্রাণিবর্গকে বিনি স্বাস্থ্য-তুল্য, অবলোকন করিয়া তুঃধে প্রতিকূল বৃদ্ধির অভাব নিবন্ধন তুঃখ-দায়ক ২ইলেও ভাগদের প্রতি দ্বেষ করে না,প্রত্যুত ভাহাদের প্রতি ক্ষেহবানই হইয়া থাকেন। যিনি ছুঃখিতের প্রতি দয়াবানু, যিনি দেহেও মমতাহীন, বাঁহার অহমার বিলয়প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহার ধেষ ও রাগাদির অভাববশতঃ স্থ্য-ছঃথে তুল্য জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে এবং ত্রিবন্ধনই যিনি তিরস্কৃত অথবা প্রস্তুত হইয়াও বিকার প্রাপ্ত इन ना विनि अती तथातर भारतीय विभाग का जा जा का मान मुख्छे. হিনি সমাহিত চিত্ত ও হতাত্মা হিনি আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া-ছেন, তাদৃশ শুদ্ধ ব্রন্ধবিৎ ভক্তই আমার প্রিয়॥ ১৪

জ্মাঃঃ ;— যশ্মাং লোকঃ ন উদ্বিজতে (ভয়শক্ষা সংক্ষোভং ন প্রাপ্নোতি) যশ্চ লোকাং ন উদ্বিজতে (উদ্বেগং নাপ্নোতি) অনপেক্ষঃ শুচিদিক্ষ উদাদীনো গতব্যথঃ ।

দর্কারস্তপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৬ যশ্চ হর্ষামর্বভরোবেগৈঃ মৃক্তঃ [ঈদৃশঃ যো মন্তক্তঃ] দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৪

আকু | — যাঁহা হইতে লোকে উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না; যিনি লোক হইতেও উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না, আর যিনি হর্ষ আমর্ষ (অন্যের লাভে অসহিফুতা) ভয় এবং উদ্বেগ হইতে সম্পূর্ণ মৃক্ত—ঈদৃশ মন্তক্ষ ব্যক্তি আমার প্রিয়॥১৪

স্থামী নিকিং যশাদিতি। যশাৎ সাকাশাৎ লোকো জনঃ নোষিজতে ভরশঙ্করা সংক্ষোভং ন প্রাপ্নোতি, যশ্চ লোকাৎ নোষি-জতে যশ্চ স্বাভাবিকৈহ বাদিভিম্কিং, তত্ত্ব হথঃ স্বস্ত ইষ্টার্থলাভে উৎসাহঃ অমর্থঃ পরস্ত লাভে অসহনং ভঃং ত্রাসং, উদ্বেগো ভরাদি-নিমিন্তচিত্তকোভঃ এতৈবিমৃত্তো যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৫

টিপ্লনী ।— পুনর্কার তাহারই বিশেষণ সকল উপনান্ত হই-তেছে। সক্ষত্তের অভয়দাতা যে সম্মাসী হইতে প্রাণিদমূহ উদ্বিগ্ন হয় না এবং নিরপরাধ ব্যক্তিরও উদ্বেগজনক খল ব্যক্তি হইতেও যিনি উদ্বিগ্র—সম্ভপ্ত হন না, যিনি নিজের লাভে হব ও পরের অভ্যাদরে অমর্থ—দেষ, ভয়, উদ্বেগ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়াছেন,তাদৃশ মন্ত ক ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১০

অনুর্ঃ ।— অনপেক: (নিস্পৃঞ) শুচি: (শোচসম্পন্ন:)
দক্ষ: (অনলসঃ) উদাসীন: (পক্ষপাতশূন্য:) গতব্যথঃ (আধিশূন্য:)
সকারন্তপরিত্যাগী (সর্কোভমত্যাগী) [এবস্তৃতং] যঃ মন্তক্তঃ স মে
প্রিয়: ॥ ১৬

জামু !-- শুংগহীন, ভাচি, আলভাহীন, পক্পাতশ্ন্য, মন:-

যো ন হায়তি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি।

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ পীড়াশুন্য এবং সর্কবিধ উত্তমপরিত্যাগী—ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৬

স্বামী ।—কিঞ্জনপেক ইতি। অনপেকে। বদ্চুরো-পন্থিতেইপার্থে নিস্পৃহা, শুচির্বাহ্যান্তান্তরশৌচসম্পন্ধা, দক্ষোহনলসা, উদাসীনা পক্পাতরহিতা, গতব্যথা আধিশ্ন্যা, দক্ষান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থান্ আরম্ভাস্ত্যান্ পবিত্যকুং শীলাং বসা সা এবস্থা সন্ধো মন্তক্ষা স মে প্রিয়া। ১৬

টিপ্লনী।—আর যিনি নিরপেক্ষ— দৈববশতঃ উপস্থিত ভোগোপকরণেও স্পৃহাশ্ন্য, শুচি—বাহ্ন ও আভ্যন্তর শৌচসমন্বিত, যিনি কন্তব্য ও জাতব্য বিষয়ের নিম্পাদন ও বোধে সমর্থ, যিনি উদাসীন অর্থাং মিত্রাদির পক্ষ ভজনা করেন না, যিনি গতব্যথ—পর কর্জ্ক তাড়িত হইয়াও পীড়াহীন, যিনি এইক পারত্রিক সর্ক্ষাবিধ কশ্ম পরিত্যাগ করিতে সমর্থ, তাদৃশ সন্ধ্যাসী ব্যক্তিই আমার প্রিয় ভক্ত ॥ ১৬

অনুয়ঃ ;— য: [প্রিয়ং প্রাণ্য] ন হ্রষ্যতি [অপ্রিয়: প্রাণ্য] ন ছেটি; [ইটনাশে] ন শোচতি, [অপ্রাপ্ত্যর্থং] ন কাজফতি শুভাশুভপরিত্যাগী (পুণ্যপাপত্যাগী) য: ভক্তিমান্ স মে প্রিয়: ॥ ১৭

অনু ।— যিনি [প্রিয়লাভে] স্বষ্ট হন না, [অপ্রিয়সংঘটনে বিষয় হন না, [ইটনাশে] শোক করেন না, [অপ্রাপ্ত অর্থ] আকাজ্জা করেন না এবং যিনি পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগ করিয়াছেন, ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয়॥ ১৭ সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।
শীতফাস্থত্যথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥ ১৮
তুল্যনিন্দাস্তবিশোনী সন্তবেটা যেন কেনচিৎ।
অনিদেতঃ স্থিরমতিভ ভিন্মান্ মে প্রিমোনরঃ॥ ১৯

স্থামী।—কিঞ্ঘ ইতি। প্রিয়ং প্রাণ্য যো ন হ্রয়তি, অপ্রিয়ং প্রাণ্য যো ন ঘেষ্টি, ইপ্রার্থনাশে সতি যো ন শোচ্তি, অপ্রাপ্তমথং যো ন কাজজতি, শুভাশুভে পুণাণাপে পরিত্যক্ত্যুং শীলং যম্ম সঃ, এবভূতা ভূতা যো মন্তক্তিমান্স মে প্রিস্কঃ॥ ১৭

টীপ্লানা । প্রে বলিয়াছেন, সুথ-ছংখে সমজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিই আমার প্রিয়; তাঁহারা কির্নাপে মুখ-ছংখে তুলাজ্ঞানসম্পন্ন হন, বর্তুমান শ্লোকে ভাগাই বিবৃত্ত করিতেছেন। যিনি অভিমত্ত বস্তুলাভে হাই এবং অনভিমত বস্তুলাভে ছেফাম্পান্ন হন না, যিনি ইট বস্তুর আভাবনিবন্ধন শোক এবং ইট বস্তুর লাভের জন্য আকাজ্ঞাক্রেন না, যিনি স্থাধান এবং ছংখ্যাধন কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন তাদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই আমার প্রিয়। এই শ্লোকের "শুভাশুভ-পরিত্যাগী" এই অংশটি প্রশ্লোকীয় "গর্কারন্তনরিত্যাগী" এই পদের বিন্তার মাত্র॥ ১৭

অনুয়ঃ |—শত্রে চ নিত্রে চ নগা মানাপমানয়োঃ সমঃ
শীত্যেঞ্-জ্থ-জুংথেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ (অনাদকঃ) তৃত্যনিদা-স্থাতিঃ মৌনী (সংযতবাক) যেন কেনচিং (যথালকেন) সম্ভূষ্টঃ অনিকেত, (নিয়তবাস্প্রাঃ) স্থিরমতিঃ ব্যবস্থিতিচিতঃ) [এবস্তঃ] ভক্তিমান্নরঃ মে (মম) প্রিয়ঃ ॥ ৮৮১৯

অমু | — ধিনি শক্ত মিত্তে সমভাবাপন্ন, মান ও অপমানে

্যে তু ধর্মাস্ত্যিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রাদ্ধানা মৎপর্মা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীন্মপূর্বণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাম্পনিষৎস্প ব্রহ্মবিভারাং বোগশাস্ত্রে শ্রীক্বফার্জ্জ্ন-সংবাদে ভক্তিযোগে।
নাম ভাদশোহধারিঃ ॥ ১২

অবিকৃত, শীত গ্রীম সুথ ও তঃখে নির্দিকার চিত্ত, আসক্রিবিহীন নিন্দা ও প্রংশসায় নির্বিকার, সৌনী, মধালর অর্থে সম্ভুষ্ট, নিদ্দিষ্ট বাসস্থানহীন, স্থিরচিত্ত, ঈদৃশ ৬ক্তিমান্ ব্যক্তি আমার প্রিয় ॥১৮।১৯

স্বামী।—কিঞ্চ সম ইতি। শক্রে মিত্রে চ সম একরপ:
মানাপমানরোরণি তথা সম এব হণবিষাদশূল ইত্যথা, শীতফ্রো:
স্থত্যথাত সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ কচিদ্যানাসক:। কিঞ্চ তুল্যা
নিন্দা স্তৃতিশ্চ যাল্ড যে মৌনী সংযতবাক্ থেন কেনচিং, যথালকেন
সন্তুষ্টা অনিকেতো নিয়তবাসশূলা স্থিরমতিঃ, ব্যবস্থিতিভিঃ এবস্থ্তো
মন্তুজি মানু যা স্নরো মম প্রিয়া॥ ১৮।১৯

টিপ্লানী।—যিনি সঙ্গবজ্জিত অথাৎ চেতন অচেতন যাবতীয় বিষয়ে সৌন্দর্যবোধরহিত—সর্বপ্রকারে হর্ষবিষাদশৃত্য, স্থথত্থে তুল্যজ্ঞাননিবন্ধন স্থত্থজনক স্ততি নিন্দায় যাহার সমজ্ঞান, যিনি বাক্য সংযত করিতে পারিয়াছেন,যিনি বাক্যের ব্যবহারব্যতিরেকেই কোন চেষ্টাদি না করিয়া বলবান্ প্রারন্ধ কর্মদারা সমানীত, শরীররক্ষণোপযোগী ভোজনাদি দ্বারা সম্ভট, যিনি একত্র বহুকাল বাস করেন না, যিনি পরমার্থবিষয়ক মতি স্থির করিয়াছেন, উদৃশ স্থতিকান্ ব্যক্তিই আমার প্রিয়া ভক্তিই মৃক্তির শ্রেষ্ঠ কারণ

ইহাই দৃঢ়ভাবে প্রতিপাদনের জন্ম পুন: পুন: ভক্তির উল্লেখ করিয়াছেন ৷ ১৮৷১৯

অনুরঃ ।—: য তু যথোক্তম্ ইদং ধর্মামৃত্য্ (অমৃতত্সাধনং ধর্মং) পর্যুপাদতে (অমৃতিষ্ঠন্তি) শুদ্ধানাঃ (শুদ্ধাং কুর্বন্তঃ) যৎপরমাঃ [দন্তঃ] ভকাং মে অতীব প্রিয়াঃ ॥ ২০

আনু ।— বাঁহারা উক্ত প্রকার অমৃতত্বসম্পাদক ধর্মের জন্ম-ষ্ঠান করেন, শুদ্ধশীল মৎপরায়ণ সেই সকল ব্যক্তি আমার অতীব প্রিয়॥২০

স্থানী । উক্তং ধর্মজাতং সফলম্পসংহরতি যে ত্রিতি যথোক্তম্কপ্রকারং ধর্মমেবামৃতম্ অমৃতত্বসাধনতাৎ, ধর্ম্মামৃতমিতি কেচিং পঠন্তি। যে তত্বপাসতে অন্ধৃতিষ্ঠন্তি, শ্রহ্মাং কুর্কন্তো মহকোশ্রেষাশ্চ সন্তো মন্তকান্তেহতীব মে প্রিয়া ইতি॥২০

তৃঃথমব্যক্তববৈত্ব তিষ্ক্ বিল্পন তো বৃধঃ।
সূথং কৃষ্ণপদান্তোজং ভক্তিসংপথবান্তিজং॥
উতি স্বামিক্তটীকাশাং লাদশোহধ্যায়ঃ॥ ১২

িপ্রনী।—"অদেষ্টা সর্বভ্তানাং" (১২শ ১৩শ) ইত্যাদি খ্যাকসমূহদারা অক্ষরোপাসক সন্ন্যাসিগণের লক্ষণভূত স্বভাবসিদ্ধ ধ্যাসমূহ নিরূপিত হইল। এই অক্ষরোপাসক সন্ন্যাসীর ধর্মসমূহই পূর্বের (২য় ৪৫শ) ইত্যাদি খ্লোকে স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণরূপে কথিত হইন্যাছে। এই ধর্মসমূহ যত্তপূর্বক অহাষ্টিত হইলে মুমৃক্ষ্ব্যক্তির মোক্ষ সাধনা হইয়া থাকে ইচা প্রতিপাদন করত অধ্যায়ের উপসংহার করিতেছেন।— যে মুম্ক্ সন্ন্যাসিগণ এই মোক্ষ সাধক ধর্মের অহ্মন্থ চান করে, যত্বপূর্বক "অদ্বেষ্টা সঞ্চ ভানাং" ইত্যাদি খ্লোকসমূহদারা প্রতিপাদিত অমৃতের আত্বাদযুক্ত এই ধর্মের অহ্মনীলন করে, অক্ষর

ব্রহ্মরূপী আমিই একমাত্র যাহার গম্য, এবন্ধি শ্রহ্মাসম্পন্ন ব্যক্তিই আমার অত্যন্ত প্রিয়। পূর্ব্বস্চিত "প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোইত্যর্থং" (१ম ১ ॰ শ) এই স্লোকের এইটা উপসংহার। সগুণ ব্রহ্মের ধ্যান-পরিপাকবশতঃ নিগুণব্রহ্মচিন্তক সন্ন্যাসীর অন্নেই ও প্রভৃতি ধর্ম্ম উৎপন্ন হয়, ঈদৃশ ম্থ্যাধিকারীর বেদান্তার্থ শ্রবণ মননাদির বারা বেদান্ত বাক্যার্থের তত্ত্বসাক্ষাংকার হওয়ায় মৃক্তিলাভ হইয়া থাকে; অত এব বেদান্তবাক্যার্থের অন্বয়ংযাগ্য, তৎপদার্থের অন্সম্কান করা প্রয়োজন, ইই মধ্যম ষ্ট্রেক নির্মাণত হইল ॥ ২০

इं जि चामन व्यक्षांत्र ॥ ১२

ত্রোদশোহধ্যায়ঃ।

[অৰ্জ্জুন উবাচ—

প্রকৃতিং পুরুষং হৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদ্বেদিতুমিচছামি জ্ঞানং জ্ঞোঞ্চ দেশব॥] শ্রীভগবান্সবাচ—

ইনং শরীরং কোন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদুযো বেত্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ॥১

অনুঃঃ ।— অর্জুন: উবাচ — হে কেশব ! প্রকৃতিং পুরুষং

। এব, ক্ষেত্রজ্ঞ ক এব, জ্ঞানং জ্ঞেন্নঞ্চ এব — এতৎ বেদিতৃং
(জ্ঞাতৃষ্) ইচ্ছামি। [শ্লোকোহয়ং বহুষেব পুস্তকেষু নান্তি। ন চ
কৈরপি টীকাকৃদ্ধি: শ্লোকোহয়ং ব্যাখ্যাতঃ]॥

আনু — অর্জুন কহিলেন,—হে কেশব ! আমি প্রকৃতি ও পুক্ষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই গুলির তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি।

অন্বয়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ—হে কৌন্তের ! ইদং শরীরং ক্ষেত্রম্ ইতি অভিনীয়তে, যা এতৎ বেন্তি (জানাতি) তদ্বিদঃ (ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিবেক্জা:) তং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি প্রাহাঃ॥ >

অনু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—হে কুন্তীনন্দন! এই ভোগারতন শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত; যিনি ইহাকে জানেন, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিদ্যাণ তাঁহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন॥ >

र्याभी।—डकानामश्मृष्कर्छ। मःमात्रामिडावानि वर । व्यद्या-

দশেহথ তৎসিদ্ধে তত্ত্বজ্ঞানমূদীর্যাতে॥ "তেষামহং সমৃদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ" ইতি পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং; ন চাত্মজ্ঞানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সন্তবতীতি তত্ত্বজ্ঞানো-পদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যার আরভ্যতে; তত্র যৎ সপ্তমাধ্যায়ে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিধ্যুমৃক্তং তয়োরবিবেকাজ্জীবভাবমাশরত্ত্ব ক্রেরার্থিবেকাজ্জীবভাবমাশরত্ত্ব চিদংশত্থায়ং সংসারং, যা ভ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থনীশরত্ত্ব স্ট্যাদিষ্ প্রবিত্তিদেব প্রকৃতিদ্বয়ং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্যং পরম্পারবিভক্তং তত্ত্বতো নিরুপরিষ্যান্ শীভগবার্থবাচ—ইদমিতি। ইদং ভোগারতন শরীরং ক্ষেত্রমিত্ত সংসারত্ত্ব প্রবেষভূমিত্বাৎ, এতদ্যো বেন্তি অহং মমেতি মন্ততে, তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রাহং কৃষীবল্বত্তংকল ভোক্ত ছবিং; তবিদঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোর্বিবেকজ্ঞাঃ॥ ১

টিপ্লনী।—প্রথম ন মধ্যম ষট্কে তং ও তং পদার্থের বিষয় বলা হঠয়াছে, ইদানীং সম্যক্ জ্ঞানপ্রধান শেষ ষট্ক আরক হই-তেছে। পূর্বে বলিয়াছেন "তেষামহং সম্বর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাং" (১২শ ৭ম) অর্থাৎ তাহাদিগকে আমি মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারসাগর হইতে উদ্ধার করি, কিন্তু আত্মন্ত্রানর্কপ মৃত্যু হইতে অত্মিজ্ঞান ব্যতিরেকে উদ্ধার অসম্ভব, অতএব যাদৃশ আত্মজ্ঞানদারা মৃত্যুসংসারের নিবৃত্তি হয় এবং যাদৃশ আত্মজ্ঞানদারা সন্মাদিগণ পূর্বোক্ত ত্বেষ্ট্ আদিগুণালম্বত হন, সেই আত্মতব্জ্ঞান বলা আবশ্রক, ঈদৃশ জ্ঞানের পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদই বিষয় অর্থাৎ তাদৃশ জ্ঞানদারা জীবপরমাত্মার অভেদ জ্ঞানই হইয়া থাকে, যে হেতু তাহাদের ভেদজ্ঞানর্কপ ভ্রমই যাবতীয় অনর্থের মূল ॥ এ বিষয়ে আশক্ষা হইতে পারে যে, প্রভিক্ষেত্রে ভিন্ন সংসারী জীবের সহিত্ত আশংসারী এক আত্মার অভেদ কির্মণে সম্ভব

ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি দর্বক্ষেত্রেয়ু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২

হন্ধ, ইহার উত্তরে ইহাই বলা উচিত যে, সংসার এবং ভেদ অবিছাকলিত বলিয়া আত্মার ধর্ম নহে, অতএব জীবের সংসারিত্ব ও
ভিন্নত্ব হইতে পারে না। এতদর্থে দেহ ইন্দ্রিয় ও অস্কঃকরণরাণ
ক্ষেত্র হইতে পারে না। এতদর্থে দেহ ইন্দ্রিয় ও অস্কঃকরণরাণ
ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রজ্ঞ ভিন্ন ও প্রতিক্ষেত্রে এক, তিনি নির্বিকার
জীব, ইহা প্রতিপাদনের জন্ম এই অধ্যায়ে ক্ষেত্রজ্ঞের বিবেচনা
করিবেন। এতরাশ্যে সপ্তমাধ্যায়ে যে ভূম্যাদি ও জীবকে পরাপররপা ছিবিধ প্রকৃতিরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার বিচারপূর্বক
তক্ষনিরূপণ করিবার অভিলাঘে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন,—হে
কৌন্থেয়। ইন্দ্রিয় ও অস্কঃকরণের সহিত এই দেহই ক্ষেত্র নামে
অভিহিত হইন্না থাকে। যে ইহাকে অবগত আছে, অর্থাং ইহাতে
"অহং মন্ন" ইত্যাদি অহন্ধার করে,তাহাকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবিদ্যণ
ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন। যেমন রুষক ক্ষেত্রের ফলভোক্তা
সেইন্ধণ তিনিই দেহেন্দ্রিয়াদিরূপ ক্ষেত্রের ফলভোক্তা

আরুরঃ ।—হে ভারত! সর্কক্ষেত্রেষ্ মাং চাপি ক্ষেত্রজঃ বিদি; ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়ো: [বৈল্কণ্যেন] যং জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানং মন মতম্ (অভিপ্রেত্ম)॥ ২

আনু ।—হে ভারত ! সর্বক্ষেত্রেই আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়। জানিবে ; ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসম্বন্ধে যে বৈলক্ষণ্যজ্ঞান, আমার মতে তাহাই প্রকৃত জ্ঞান॥ ২

স্বামী ৷-ত্দেবং সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং তকৈত

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদক চ যদবিকারি যতশচ যৎ। স চ যো যৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শুণু॥ ৩

পারমার্থিকমসংসারিস্বরূপমাহ—ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞঃ সংগারিণং জীবং বস্তুতঃ স্প্রক্ষেত্রেষত্বগতং মামেব বিদ্ধি, "তন্ত্-মসি"ইতি শ্রুতাপলক্ষিতেন চিদংশেন মজপ্রেণক্তবাৎ ৷ আদরার্থ মেতজ জ্ঞানং স্টোতি—ক্ষেত্ৰজ্জেগ্ৰেষ্ট্ৰলক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোক্ষেত্রাং জ্ঞানং মম মতম্; অক্তরু বুধা পাণ্ডিত্যং বন্ধহেতু-ত্মাদিতার্থঃ। তত্তকঃ,—"তৎ কর্মা যন্ন বন্ধায় সা বিভা যা চ মৃক্তয়ে। আ্থাসায়াপরং কর্ম বিভালা শিল্পনৈপুণ্ম ॥" ইতি ॥ ২

অনুষ্ঠু ,—তৎ ক্ষেত্রং যং চ, যাদক চ, যদবিকারি (থৈ: ইন্দ্রিয়াদিবিকারে: যুক্তং), যতশ্চ [ভবতি], যচ্চ (থৈ: প্রকারে: ধাবংজস্মাদিভেল: ভিনং) ভিবতি]; স চ (কেত্তে:) য: যৎপ্রভাবশ্চ, তৎ সমাসেন (সংক্ষেপেণ) মে (মৎসকাশাৎ) শুণু ॥ ৩

তাত্য — সেই কেতা স্বরূপতঃ যাংা, যে প্রকার [ধর্ম-বিশিষ্ট্ৰ], যে যে ইন্দ্রিয়বিকারযুক্ত, যেরূপ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগবলে উদ্ভত এবং স্থাবর-জঙ্গমাদিভেদে যেরূপ বিভিন্ন আর সেই ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপতঃ যাহা, যেরূপ প্রভাবসম্পন্ন, তৎসমুদয় সংক্ষেপে বলিতেছি, প্রবণ কর।। ৩

স্বামী ।- অত্র বছপি চতুর্বিংশতিভেদভিয়া প্রকৃতি: ক্ষেত্র-মিত্যভিপ্রেতং, তথাপি দেহরপেণের পরিণতায়ামের তস্তামহং-ভাবেন অবিবেক: স্ফুট ইতি তদ্বিবেকার্থম "ইদং শরীরং ক্ষেত্রজ্ঞম্" ইত্যুক্তম ; তদেব প্রপঞ্চয়িয়্যন প্রতিজ্ঞানীতে—তদিতি। যতুক্তং মন্না তৎক্ষেত্রং যৎ স্বরূপতো জড়-দখানি রভাবং, যাদৃক যাদশঞ্চ ইচ্ছাদি-

ঋষিভির্বহুধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চৈব হেতুমন্তির্বিনি শ্চিতঃ ॥ ৪

ধর্মকং, যদিকারি থৈরিন্দ্রিরাদিবিকারৈয়ুক্তং, যত প্রকৃতি-পুরুষসংযোগান্তবতি, যদিতি থৈঃ প্রকারেঃ স্থাবরজন্মাদিভেদৈ-ভিন্নমিত্যর্থঃ, স চ ক্ষেত্রজ্ঞো যঃ স্বরূপতঃ যংপ্রভাবশ্চ অ্চিস্ত্যোধ্য্য-যোগেন থৈঃ প্রভাবিঃ সম্পন্নতং সর্কং সজ্জ্ঞেপতো মন্তঃ শৃণু॥ ৩

অনুরঃ [— এতৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বোঃ স্বর্গন্] ঋষিতিঃ (বশিষ্ঠাদিভিঃ) বছ্ধা গীতং (নিরূপিতম্): বিথিধঃ চন্দোতিঃ [বছ্ধা গীতং], বিনিশ্চিতঃ (অসন্দিগ্ধার্থপ্রতিপাদকৈঃ) হেতুমিতিঃ বিদ্যুত্বপদিঃ (বহুধা গীতম্]॥ ৪

অনু ।—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ ঋষিগণ বছ প্রকারে
নিরূপণ করিয়াছেন; তাঁহারা নানাবিধ বেদবাক্যদারা এবং
সন্দেহবিনাশক হেতুবিশিষ্ট ব্রহ্মস্ত্র ও ব্রহ্মপদ (উপনিষ্দাক্য)
দারা পূথক পূথক ভাবে নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ৪

সামী।—কৈ: বিভরেণোক স্থায়ং সংক্ষেপ ইত্যপেকামান মাহ—ঝিষভিরতি। ঝিষিভির্বাশিষ্ঠাদিভির্যোগশারেষ ধানধারণাদিবিষয়বেন বৈরাজাদিরপের বছধা গীতং নিরূপিতম্। বিবিধৈকিচিত্রৈনি ত্যিনমিত্তিক-কামাকর্মাদি-বিষয়েক্দলোভেদৈনা নাপুজনী দেবভারপের গীতং, বহ্দার স্ট্রেং পদৈশ্চ ব্রহ্ম স্ত্রাকে স্চাতে এভিরিতি ব্রহ্মস্ত্রাণি "যতো বা ইমানি ভ্তানি জায়বে" ইত্যাদীনি তটস্থলক্ষণপরাণি উপনিষ্দাক্যানি। তথা ব্রহ্ম প্রত্তে সাক্ষাৎ জায়তে এভিরিতি পদানি স্বর্পলক্ষণপরাণি "সত্যং জ্ঞান-মনস্কং ব্রহ্ম" ইত্যাদীনি তৈশ্চ বত্ধা গীতম্। কিঞ্চ হেতুম্বিভঃ

মহাভূতান্যহঙ্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দলৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫ ইচ্ছা দ্বেষঃ স্লখং তুঃখং সজ্যাতদেচতনা ধ্বতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাদেন স্বিকারমুদাহত্য ॥ ৬

"সদেব সোমোদমগ্র আসীৎ, কথমদতঃ সজ্জায়তে" ইতি। "কো ফেবাকাৎ কঃ প্রাণ্যাং যদেব আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ এষ ছেবানন্দয়তি" ইত্যাদিয়কিমন্তি:। অন্তাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুয়াং প্রাণ্যাৎ প্রাণব্যাপারং বা ক: কুর্য্যাদিতি শ্রুতিপদয়োরর্থ:। বিনি-ন্চিঠতরুপক্রমোপসংহারৈরে ক্বাকাতয়া অগন্দিগ্ধার্থপ্রতিপাদকৈ-রিত্যর্থ:। তদেবমেতৈ বিভিন্নেশেক্তঃ চু:দংগ্রহং সংক্ষেপতস্ত ভ্যং কথিয়িয়ামি তৎ শৃথিতার্থঃ। বদা "অথাতো ব্রন্ধজ্ঞাস।" ইত্যাদীনি ব্ৰহ্মস্ত্ৰাণি গৃহত্তে; তান্তেব ব্ৰহ্ম প্ৰতে নিশ্চীয়তে এভিরিতি পদানি তৈহে তুমন্তি: 'ঈক্ষতেন শিক্ষ, আনন্দ্রয়োধ-ভ্যাদাৎ" ইত্যাদিযুক্তিমন্তিৰ্কিনিশ্চিতাহৈথ:। শেষং সমানমু॥ ৪

অনুমু: ৷--মহাভূতানি (ভুমাদীনি পঞ্) অইকার: (তংকারণভূত:) বৃদ্ধি: (জ্ঞানাত্মকং মহত্তত্ত্বমূ) অব্যক্তং (মূল-প্রকৃতি:) এব, দশ ইন্দ্রিয়াণি এক: (মন:) চ পঞ্চ ইন্দ্রিয়গোচরাশ্চ (শব্দাদয়: বিষয়া:) [ইতি চত্বিংশতিততানি] : ইচ্ছা, দ্বেষ: স্থং, তৃঃথং, সঙ্ঘাতঃ (শরীরং), চেতনা, ধৃতিঃ (ধৈর্যামূ), এতৎ সবিকারং ক্ষেত্রং সমাসেন (সংক্ষেপেণ) উদাস্কতম্ (উক্তম্)॥ ।। ১

অন্য ৷ — ফিত্যাদি পঞ্মহাভূত, যে স‡লের কারণথরপ অহকার, বৃদ্ধি, মূল প্রকৃতি, দশ ই দ্রিয় ও মন, শকাদি পঞ ইন্দ্রিরবিষয় আরে ইচ্ছা, ছেষ, হংখ, তৃঃখ, শরীর, চেতনা (জ্ঞানা- ত্মিকা মনোবৃত্তি) ও ধৈর্য্য-এই করেকটি ইন্দ্রিয়াদি বিকার সমেত ক্ষেত্র সংক্ষেপে উক্ত হইল। এড

সামী । — অত্র ক্ষেত্রস্থরপমাহ — মহভূতানীতি দ্বাভ্যাম্।
মহাভূতানি ভূমাাদীনি পঞ্চ, অহদারশুৎকারণভূতঃ, বৃদ্ধিপ্রনিনারকং মহস্তত্বম্, অব্যক্ষং মূলপ্রকৃতিঃ, ইন্দ্রিয়াণি দশ বাহানি জ্ঞানকর্দ্মন্ত্রাণ্, "লোত্রস্থ দ্রাণদৃগ্ জিহ্বাবাগ্ দোমে দ্রাজ্যি পায়বং" ইতি। একঞ্চ মনঃ, ইন্দ্রিরগোচরাশ্চ পঞ্চ তন্মাত্ররপা এব শব্দাদ্য আকাশাদিবিশেষগুণত্যা ব্যক্তাঃ সস্ত ইন্দ্রিরবিষ্ণাঃ পঞ্চ, তদেবং চতুকিঃশতিতস্থাস্যুক্তানি ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদ্যঃ প্রসির্ধাঃ পঞ্চ, সংঘাতঃ শরীরং, চেতনা জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃত্তিঃ, ধৃতিঃ দৈর্ঘাদ্য, এতে চেচ্ছাদ্য়ে দৃশুক্ষানাত্মধর্দ্মাঃ অপি তু মনোদ্মাঃ; এতঃ ক্ষেত্রান্তঃপাতিন এব, উপলক্ষণকৈতং সক্ষাদীনাম্। তথাচ শ্রুতিঃ ক্ষামঃ সক্ষল্পো বিচিকিৎসা শ্রুদ্ধা ধৃতিরধৃতিহ্রীবীভারিতে তং কর্মাং মন এব" ইতি। অনেন যাদ্গিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রধর্মাদ্শিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সবিকারমিন্দ্রিয়াদিবিকারসহিতং সংক্ষেপেণ তুত্তঃ মর্মাক্তমিতি ক্ষেত্রোপসংহারঃ॥ ১৮৬

টিপ্লনী।— সম্প্রতি শ্লোক্ষরে ক্ষেত্রের স্বরূপ নিরূপণ করি-তেছেন।— ভূমানি পঞ্চ মহাভূত, তৎকারণ অহন্ধার, অহঙ্কারণর অধ্যবসায়লক্ষণ মহন্তত্ত্ব, তাহার কারণ সন্ত্ব-রঙ্গ:-ত্নোগুণাত্মক প্রধান এই আটটীই প্রকৃতি। ইহা সাঞ্চামতে কথিত হইল।বেদান্ত মতে অব্যক্তপদে অনি প্রচনীর মারাখ্য স্কর্বের শক্তি, বৃদ্ধি অর্থ স্প্রতিলে সন্থিয়ক দশন, অহন্ধার—দর্শনানন্তর "আমি বহু হইব" ইত্যা হার সন্ধন্ন ও তদনন্তর আকাশাদিক্রমে পঞ্চভূতের উৎপত্তি। বৈদান্তিকেরা সাঞ্চামত্রিদ্ধ অব্যক্ত, মহৎ, অহন্ধার প্রভৃতি স্বীকার

অমানিত্বমদম্ভিত্বমহিংদা ক্ষান্তিরাজ বম্। আচার্য্যোপাদনং শৌচং স্থৈর্যমাত্মবিনিপ্রহঃ। ধ

করেন না; কারণ তাঁহারা বলেন, সান্ড্যামতদিক্ষ ঐ সকল পদার্থ ষ্মবৈদিক। শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, রসনা, দ্রাণ এই পঞ্চ বৃদ্ধীন্দ্রিয়; বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় এবং সম্মাবিকলা-আুক এক মন : শক্ষ, স্পর্কিণ, রদ, গন্ধ এই পঞ্ ই ক্রিয়ের বিষয়; ইহারা জ্ঞানেন্দ্রিয়ের জ্ঞাপ্য বিধায় এবং কর্মেন্দ্রিয়ের কার্য্য বিধায় বিষয়। এই সকলকে সাজ্যাবিদগণ চতুৰ্কিংশতি তত্ত্ব নামে অভিহিত করিয়াছেন। স্থপ এবং তৎসাধনে "ইছা আমার হৌক্" ঈদৃশ স্প্রারপ চিত্তবৃত্তি—ইচ্ছা, ইহাকেই কাম, রাগ ইত্যাদি শব্দবারা অভিহিত করা হয়। দ্বেয় অর্থ ক্রেধি—ঈর্ধা,ত্রথ, তুঃথ, সজ্বাত —পঞ্চ মহাভুতের পরিণাম সেন্দ্রির শরীর, চেতনা—জ্ঞান, ধৃতি— অবসন্নদেহাদির আশ্রেয়ের হেতু প্রয়ত্ব ; এই কন্নটা যাবতীয় অন্তঃ-করণধর্মের উপলক্ষণ ; এই পরিদৃশ্যমান মহাভূতাদি ধৃত্যস্ত যাবতীয় পদার্থ জড় এবং দাকিস্বরূপ ক্ষেত্রজ্ঞদারা প্রকাশ্য বলিগা ক্ষেত্র নামে কথিত হয়। নান্তিকেরা শরীর ও ইন্দ্রিয়সংঘাতকেই চেতন ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন. বৌদ্ধেরা চেতনাকেই ক্ষণিক আত্মা বলিয়া নিরূপণ করিয়াভেন, নৈয়ায়িকেরা ইচ্ছা, বেষ প্রভৃতিকে আত্মার ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন; অতএব ইহারা সকলেই (क्या हेश किकाल मक्छ स्त्र ? हेश्त उँखत्यक्रम विलाख**्छन (य,** ইহারা সকলেই সবিকার অর্থাৎ জন্মবিনাশশীল, অতএব ইহারা বিকার দাক্ষী হইতে পারে না। যেছেতু নিজেকে নিজ দেখা কখনই সম্ভব হয় না। অভএব সর্ববিকারদাক্ষী নিবিক্টার

ইন্দ্রাথেষ্ বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ।
জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিছঃখদোষান্দুদর্শনম্ ॥ ৮
অসক্তিরনভিপ্নপঃ পুত্রদারগৃহাদিষু।
নিত্যঞ্জ সমচিত্তত্বমিকীনিকৌপপতিরু ॥ ৯
ময়ি চানঅযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জনসংসদি ॥ ১০
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্।
এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহত্যথা॥১১

বলিয়া হির করিতে হইবে; এই হেতু বৌদ্ধাদির মত এথানে গ্রহণীয় নহে ॥ ৫।৬

অম্বরঃ — অমানিত্বং (স্বগুণ লাবির হিত্যম্) অদন্তিত্বং (দন্তরাহিত্যম্) অহিংসা (পরপীড়াবর্জনং) ক্ষান্তিঃ (সহিষ্ণুতা) আর্জ্জবং (সরলতা) আচার্য্যোপাসনং (গুরুসেবনং) শোচঃ (বাহা-ভ্যন্তর্পক্তিঃ) হৈর্যাং (সন্মার্গনিষ্ঠতা) আত্মবিনিগ্রহং (শরীরসংঘমঃ) ইন্দ্রিরার্থেষ্ (বিষয়েষ্) বৈরাগ্যম্, অনহন্ধারঃ এব চ, জন্মমৃত্যু-জরাব্যাধিতঃ থণোষাহ্রদর্শনম্, অসক্তিঃ (অনাসক্তিঃ) পুরুদারগৃহাদিষ্ অনভিষ্ণঃ (আত্মাণ্যাসাতিরেকাভাবঃ) নিত্যং সমচিত্তত্বং (চিত্তৈক-রূপতা চ), মরি চ অনভ্যযোগেন (সর্ব্যাত্মৃদ্ট্যা) অব্যভিচারিণী (একান্তা) ভক্তিঃ, বিবিজ্ঞাদেশিবিত্বং (শুদ্ধে চিত্ত-প্রসাদকরে চ দেশে অবস্থানং) জনসংসদি (প্রাক্কত-জনসভার্মাম্) অরতিঃ (রত্যভাবঃ) অধ্যাত্মজাননিত্যত্বম্ (আ্রজ্ঞানে একান্তনিষ্ঠা) ভত্তজানার্থ-দর্শনং (মোক্ষন্থ সর্ব্বোৎকৃষ্টতালোচনম্)—এতং জ্ঞানং (প্রোক্তং)

ষ্ৎ অতঃ অক্সথা (অম্মাৎ বিপরীতং) [তং] অজ্ঞানম্॥ ৭---১১

অনু |— আত্মন্তবের শ্লাঘারাহিত্য, দন্তহীনতা পরপীড়া-বর্জন, ক্ষমা, সরলতা, সদ্গুরু-দেবা, অন্তর্ব হিঃশুচিতা, স্থৈয়া সাধ্-মার্গে নিষ্ঠা) আত্মগ্রম, বিষয়বৈরাগ্য, নিরহন্ধারিতা, জন্ম, মৃত্যু জরা ও ব্যাধিতে তঃপ ও দোবের পুনঃ পুনঃ আলোচনা, অনাসন্তি, পুত্র কলত্র ও গৃহাদিতে আত্মীয়বোধের অভাব, ইষ্ট ও অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সমচিত্তেলা, আমার প্রতি একান্ত ভক্তি, বিশুদ্ধ ও চিন্ধ-প্রসাদকর ভূভাগে অবস্থান, প্রাক্তজনসমাজে বিরাগ, আত্মজান-পরাধ্বতা এবং মোক্ষের সর্ক্ষোৎকৃষ্ট্তা পরিচিন্ধন—এই গুলিই জ্ঞান নামে অভিহিত; যাহা ইহার বিপরীত, তাহাই অজ্ঞান ॥ ৭—১১

সামী।—ইদানীমমানিস্থাদিণঞ্চতিককলগণাৎ ক্ষেত্রাদ্ব্যতিবিক্তব্যা জ্বেঃ শুক্কং ক্ষেত্রজ্ঞং বিহুবেণ বর্ণ মিধ্যান্ ভক্তপ্পান্ধান্ধনাস্থাই—অমানিস্থানিতি পঞ্চিঃ। অমানিস্থং স্বপ্তণপ্পান্ধানি হিত্যম্,
আচ্ছিন্থং দন্তরাহিত্যম্, অহিংসা পরপীড়াবর্জন্যং, ক্ষান্তিঃ সহিষ্ণুন্থং,
আর্জবিম্ অবক্রতা, আচাব্যোপাসনং সদ্পুক্ষসেবনং, শৌচং বাহ্যমাভ্যন্তরঞ্চ, তত্র বাহ্যং মুজ্জলাদিনা, আভ্যন্তরঞ্চ রাগাদিমলক্ষালুনম্।
তথাচ স্মৃতিং,—শৌচঞ্চ দ্বিবিধং প্রোক্তং বাহ্যমাভ্যন্তরং তথা।
মুজ্জলাভ্যাং স্মৃতং বাহ্যং ভাবশুদ্ধিস্থপান্তরম্ ॥"ইতি। হৈর্ন্যং স্নার্পে
প্রবৃত্তস্য তদেকনিষ্ঠতা, আত্মবিনিগ্রহং শরীরসংষ্মাং, এতজ্ জ্ঞানমিতি
প্রোক্তমিতি পঞ্চমেনান্তরঃ। কিঞ্চ ইন্দ্রিয়ার্থেছিতি। জন্মাদিম্
দুংখদোন্বন্নোরন্থনশিনং পুনং পুনরালোচনং দুংখক্রপস্থ দোষস্থান্থদর্শনমিতি বা। স্পষ্টমন্তং। কিঞ্চ অসন্তিরিতি। অসন্তিং পুত্রদারাদি
পদার্থেষ্ প্রীতিত্যাগং,অনভিষক্ষং পুত্রাদীনাং স্বংব বা দুংবে অহমেব
স্বন্ধী দুংখী চ ইত্যধাসাতিরেকাভাবং, ইষ্টানিষ্টন্নোক্ষপপ্তিষ্ প্রাপ্রিষ্

নিত্যং দর্বাদা সমচিত্তবৃষ্। কিঞ্চ মন্নীতি। মন্ত্রি পরমেশ্বরেইনন্ত-বোগেন দর্ববাত্মদৃষ্ট্যা অব্যক্তিচারিণী একান্তা ভক্তি:, বিবিক্তঃ শুদ্ধশিন্তপ্রশাদকরতং দেশং সেবিতুং শীলং যক্ত ভক্ত ভাবতত্তবং, প্রাকৃতানাং জনানাং সংদদি সভান্নামরতিঃ রত্যভাবঃ। কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি। আত্মানমধিকতা বর্তমানমধ্যাত্মজ্ঞানং তল্মিন্নিত্যত্বং নিত্যভাবঃ ভক্তং পদার্থশুদ্ধিনিষ্ঠত্মিত্যর্থং তত্ত্বজ্ঞানক্তার্থং প্রদেশত দর্শনং মোক্ষন্ত স্বেবাৎকৃত্তবালোচনিমিন্দ্র্যং, এতদমানিত্ব-মদস্ভিত্মিত্যাদিবিংশতিসংখ্যকং যত্ত্বমেতজ্ঞানমিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিজ্ঞানস্বাধনত্বাৎ; অতহাহত্যথা অস্মাদিপরীতং মানিত্মদি যত্তদক্ষানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানবিরোধিত্বাৎ; জ্বতঃ সর্ব্বথা ত্যাজ্যানিত্যর্থাঃ ৭—১১

টিপ্লানী।—ক্ষেত্র নির্মণণ করিয়া ইদানীং তৎসাক্ষী ক্ষেত্রজ্ঞানের উপযোগী বিধায় অমানিত্ব প্রভৃতি সাধনসমূহ নির্ণয় করিতেছেন।—বর্ত্তমান অথবা অবর্ত্তমান গুণদ্বারা আত্মাদ্যা—মানিত্ব,
সম্মান লাভ এবং খ্যাতির জন্ম নিজের ধার্ম্মিকতা প্রভৃতি প্রকাশের নাম দন্তিত্ব, প্রাণিগণের পীড়া উৎপাদন হিংসা, এই সকল
বর্জ্জনের নাম অমানিত্ব অদন্তিত্ব অহিংসা। চিত্ত বিকারের কারণ
পারের অপরাধ উপন্থিত হুইলেও নির্দ্ধিকার চিত্তে তাহা স্ক্র্যুকরার নাম ক্ষান্থি, আর্জ্জন অকৌটিল্য—সরলতা, আচার্য্য পদে
মোক্ষের উপদেষ্টা, মন্তুক উপনয়নদানানত্তব যিনি অধ্যয়ন করান
তিনি নহেন। তাহার শুক্ষধা—গুরুপাধন। শেচি দ্বিবিধ—বাহ্
ও আন্তান্তর, বাহ্নোচ মৃত্তিকা বা জলাদিদ্বারা শরীরমলাদির
অপসারণ, আন্তান্তর শোচ—বিষয়দোষদর্শনরূপ প্রতিপক্ষ-ভাবনা-

জ্ঞোং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বায়ত্তমশ্লুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সক্তরাসতুচ্যতে॥ ১২

ছারা মনোমলাদির অপনয়ন, মোক্ষণাধনসময়ে অনেক বাধ। বিদ্ব উপস্থিত ১ইলেও প্রারন্ধ-কার্য্য পরিত্যাগ না করিয়া ভবিষয়ে পুন: পুন: অধিক যত্ন করার নাম হৈর্য্য, আতাবিনিগ্রহ— দেহেন্দ্রিয়-সঙ্ঘাতের সভাবসিদ্ধ মোক্ষ-প্রতিকৃলে প্রবৃত্তি নিরাস করিয়া মোক্ষসাধনেই নিবিষ্ট করা, ইন্দ্রিয়ার্থ-শন্দাদি বিষয়ে স্পুহাভাবস্বন্ধপ চিত্তবৃত্তি বৈরাগ্য, আত্মধাঘার অভাবসত্ত্বেও "আমি দর্কোৎকৃষ্ট" এইরূপ গর্কাখ্য মনোবৃত্তিবিশেষ অহমার, তৎপরি-ত্যাগ অনহন্ধার, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি এবং হঃথে দোষবন্তার পুন: পুন: আলোচন, ইহারা বিষয়দোষদর্শনের হেতু বলিয়া আত্মজানের উপকারী। সক্তি—-আসন্তি—"আমার এই বস্তু" এইরূপ প্রীতি, অভিষণ্ণ—"এই পুত্রাদি আমিই" এইরূপ অনমত্ত্র ভাবনাদারা অতিশন্ন গ্রীতি অর্থাং অপরের স্থথ অথবা তুঃখে আমিই স্থী তুংখী এইরূপ মনে করা, ইহাদের অভাব অসহি অন্ভিষ্প ; পুত্র, কলত্র এবং জুত্যাদিতে এই আস্ক্রিও অন্ভি-ষঙ্গ পরিত্যাগ করিবে। ইষ্ট এবং অনিষ্ট বিষয়ে সমচিত্ততা হৰ্ষবিষাদাভাব, ভগবান ভিন্ন অন্ত গতি নাই এইরূপ অনুষ্ঠ যোগদার। সংকাৎকৃষ্ট জ্ঞান করিয়া আমাতে প্রীতিরূপ অব্যক্তি-চারিণী ভক্তি, বিবিক্ত অর্থাৎ শুদ্ধ গঙ্গাতীরাদিতে অবস্থান— বিবিক্তদেশদেবিঅ, বিষয়ভোগলম্পট আত্মজানবিমুখ জন-সমাজে অরতি, আতাবিষয়ক জ্ঞানে নিষ্ঠা, তত্ত্তানে প্রয়োজন মোক্ষের আলোচনা এই অমানিত্ব প্রভৃতি তত্তুজানার্থদর্শন পর্যাত্ত সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিণিরোমুখম্।
সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমারত্য তিষ্ঠতি॥ ১৩
বিংশতি সংখ্যক জ্ঞান বলিয়া কথিত; ইহার বিপরীত মানিত্ব,
প্রভৃতি অজ্ঞান॥ ৭—১১

অনুয়ঃ 1— বং জেরং তং প্রবক্ষ্যামি, বং জ্ঞাত্ব। অমৃতং (মোক্ষম্) অলুতে (প্রাপ্নোতি); তং অনাদিমং, পরং (নিরতিশরং) ব্রহ্ম; [তং] ন সং (বিধিমুখেন প্রমাণস্থা বিষয়ঃ ন ভবতি) ন অসং (নিষেধমুখেন প্রমাণস্থা বিষয়ঃ ন) উচ্যতে॥ ১২

আনু ।— যাহা জের তাহা বলিতেছি, যাহা জানিলে মোক প্রাপ্ত হয়, তাহা অনাদি ও নির্কিশেষ ব্রহ্ম, তাহা সৎও নহে অসৎও নহে অর্থাৎ বিধিমুখে বা নিষেধমুখে প্রমাণের অতীত॥ ১২

স্থানী।—এতি: সাধনৈর্যজ্জেরং তদাহ—জেরমিতি

য়ড়্তি:। য়জ্জেরং তৎ প্রবক্ষ্যামি শ্রোতুরাদর্গদন্ধরে জ্ঞানফলং

দশ্যতি—য়ন্ধক্ষ্যান্থ জ্ঞান্না ভম্বতং মোকং প্রাপ্নোতি। কিং তৎ—

আনাদিমৎ আদিমন্ন ভবতীত্যনাদিমৎ পরং নিরতিশন্তং ব্রহ্ম জ্ঞান

দীত্যেতাবতৈব বহুবীহিণা জ্ঞাদিমন্তে সিদ্ধেহিপি পুনর্মাতুপ্
প্রত্যন্ত্রশহান্দা:। য়ল্লা জ্ঞানীতি মৎপর্ঞেতি পদন্বন্ধং মম বিস্ফোঃ
পরং নির্বিশেষরূপং ব্রহ্মেত্যর্থং। তদেবাহ—ন স্দিত্যাদি; বিধিমুখেন
প্রমাণ্ড বিষয়ং স্ক্রন্ধেনাচ্যতে, নিষেধ্বিষয়স্তস্ক্রেনাচ্যতে ইদন্ত

তত্ত্র্যবিশক্ষণম্বিষয়ন্ত্রাদিত্যুথং॥ ১২

আনুয়ঃ |— [তৎ জ্বেরং বস্তু] সকাতঃ (সকাত্র) পাণিপাদং (ইম্পেদবিশিষ্টং) সকাতঃ (সকাত্র) অফিশিরোম্থং (নেত্রমন্তকম্থ-বিশিষ্টং) সকাতঃ (সকাত্র) শ্রুতিমৎ (শ্রুবেণিন্দ্রেয়র্ফিং) [সৎ] সকাম্ আবৃত্য (ব্যাপ্য) ভিষ্ণতি ॥ ১০

সর্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয়বিবজ্জি তম্। অসক্তং সর্বভূচ্চৈব নিগুণং গুণভোক্ত চ॥ ১৪

অনু ।—সেই জ্ঞের বস্তুটী সর্ব্বত্র হন্ত-পদবিশিষ্ট, সর্ব্বত্র নেত্র, মন্তব্য ও মুথবিশিষ্ট, সর্বত্র শ্রবণেন্দ্রিরবিশিষ্ট হইরা নিথিল বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন॥ ১৩

সামী।—নবেবং একাণ: সদস্থিলক্ষণেও সতি "সর্বং থবিদং একা একা একাবেদং সর্বাম্" ইত্যাদি শুতিবিক্ষােতেত্যাশকা "পরাস্ত শক্তিবিবিধৈব শ্রমতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ" ইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্দাম অচিষ্কাশক্যা সর্বাত্ত্রম্ম তক্ত দর্শর্মাহ—সর্বাত ইতি পঞ্চতিঃ। সর্বাতঃ সর্বাত্র পাণয়ঃ পাদাশ্চ যক্ত তৎ, সন্বতােহক্ষীণি শিরাংসি ম্থানি চ যক্ত তৎ, সন্বতঃ শ্রুতিমং শ্রবণে ক্রিরেয়্কিং সং লােকে সর্বায়্তা ব্যাপ্য তিষ্ঠতি সর্বপ্রাণিপ্রস্তিতঃ পাণ্যাদিতিঃ রূপাদিভিঃ সর্বাব্হারাম্পদ্রেন তিষ্ঠতীত্যর্থঃ॥ ১৩

আনুর্ট।—[তৎ জেরং বস্ত] সর্বেলিরগুণা ভাসং (সর্বেধা-মিল্রিরাণাং গুণেষু বৃত্তিষু তত্তদাকারেণ ভাসতে ইত্যর্থ:)[অথ চ] সর্বেলিরবিজিত্ম; অসক্তঃ (সঙ্গশৃত্তং)[তথাপি] সর্বভূৎ (সর্বেন্সাধারভূতং); নিগুণং (সন্তাদিগুণরহিত্ম)[অথচ]গুণ-ভোক্ত চ (গুণানাং পালকম্)॥১৪

অনু ।—[সেই জের বস্তটী] সমৃদর ইন্দ্রিরগণের বৃত্তিতে বিষয়াকারে ভাসমান অথচ সমৃদয় ইন্দ্রিরবিহীন; সঙ্গশ্র অথচ সর্বা-বস্তুর আধারভূত; নিগুণ অথচ গুণসমূহের পালক॥ ১৪

স্বামী। — কিঞ্চ সর্ব্বেল্ডিরেতি। সর্বেষাং চক্ষ্রাদীনামিল্রি-যাণাং গুণেষু রূপাদ্যাকারাত্ব বৃত্তিষ্ তত্তদাকারেণ ভাসতে ইতি

বহিরন্তশ্চ ভূতানাম্চরং চর্মেব চ।

সুক্ষাস্থাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ॥ ১৫ তথা, দৰ্বেন্দ্ৰিয়াণি গুণাংশ্চ তত্তবিষয়ান আভাসয়তীতি বা। স্কৈরি জিটি মবি জিজ তম্। তথা চ শ্রুতি:— "অপাণিপানো জবনো গ্রহীতা পশ্রত্যচক্ষ্ণ স শ্রণোত্যকর্ণ:" ইত্যাদি। অসক্তং সঙ্গশুরুং ভথাপি সর্বাং বিভন্তীতি সর্বভেৎ সর্বান্তাধারভতং তদেব নির্গুণং সন্তাদিল্লণরহিতং গুণভোক্ত চ গুণানাং সন্তাদীনাং ভোক্ত পালকম্॥ ১৪

আনুষ্ট ___ তিং জেয়া বস্তু] ভূতানাং বহিঃ অন্তৰ্ণ [স্থিতম] অচরং (স্থাবরং) চর: (জঙ্গমম্) এব চ; স্থাম্মাণ অবিজ্যেম; [অতএব] | অবিত্বাং] দবন্থ: [বিত্যাং পুন:] অন্তিকে (भ्रमीर्भ) [वर्डमानम्]॥ १४

জ্মকু | [সেই জেয় বস্তু] ভূতগণের মধ্যে ও বাহিরে অবস্থিত; স্থাবরও তিনি আবার জখনও তিনি; তিনি [রূপাদি-বিহীন বলিয়া] সুদ্ম, এজন্ম অভিজ্ঞেয় , জ্ঞানিগণের ৷ অভি সন্ধিকৃষ্ট ; অজ্ঞদিগের] দরব বী ॥ ১৫

স্বামী।-কিন্ত বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্বকাষ্যাণাং বহিশ্চান্তশ্চ ওদেব স্থবর্গমিব কটককুগুলাদীনাং জলতরঙ্গাণামন্ত-ক্ষতিজ্ঞামিব অচরং স্থাবরং চরঞ্জন্সং যদু ভূতজাতং তদেব কার-ণাত্মকত্বাৎ কাধ্যস্ত। এবমলি স্কল্পতাৎ রূপাদিহীনতাত্তদ্বিজ্ঞেয়ম ইদং তদিতি স্পষ্টজানাইং ন ভবতি। অতএব অবিজ্যাং যোজন-লক্ষান্তরিত্মির দরস্থ স্বিকারাম্না: প্রকৃতে: প্রতাহ। বিভ্রষাং পুন: প্রত্যগাত্মঘাদন্তিকে চ তৎ নিত্যং সন্ধিহিতম । তথাচ মন্ত্র:-"তদেশতি তরৈজতি তদ্বে তথজিকে। তদন্তরতা সর্বতা ততু অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ত চ তজ্জেয়ং গ্রাদিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ॥ ১৬ জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্যোং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্ববস্থা বিষ্ঠিতম্॥১৭

সিংকাস্যাস্য বাহতঃ" ইতি এজতি চলতি নৈজতিন চলতি তৎ উ জভিকে ইতি চেছেদেঃ॥১৫

অনুয়ঃ | — [তং জ্ঞেয়ং] ভূতেষ্ চ অবিভক্তং (করুণাত্মনা অভিন্নম্) [অপি] বিভক্তমিব (কাষ্যাত্মনা ভিন্নমিব) চ স্থিতম্ , [কিঞ্চ] ভূতভত্ত্ (স্থিতিকালে ভূতানাং পোষ্কং) গ্রসিষ্ণু (প্রশন্ধ-কালে গ্রসনশীলং) প্রভবিষ্ণু (স্পিকালে প্রভবনশীলম্) ॥ ১৬

অনু ।—সেই জের বস্ত ভ্তসমূহে [কারণাত্মরূপে] অভিন্ন গ্রহাও [কাষ্যাত্মরূপে] ভিন্ন ভিন্ন বলিরা অফুমিত হন, তিনি । পালনকালে] ভূতগণের পালনকর্তা, [প্রলয়ে] সর্ব্যাসী এবং [স্টিকালে] উৎপত্তিশীল॥১৬

স্বামী।— বিঞ্চ অবিভক্তমিতি। ভূতেষু স্থাবর্জিঙ্গমাত্ম-কেশ্ববিভক্তং কারণাত্মনা হতিশ্বং কার্য্যাত্মনা বিভক্তং ভিশ্বমিব স্থিতং চ,সমুদ্রাজ্ঞাতং ফেনাদি সমুদ্রাদক্তম ভবতি তৎস্বরূপমেবোক্তং জ্ঞেরং ভূতানাং ভর্ত্ চ পোষকং স্থিতিকালে, প্রলয়কালে চ গ্রসিফু গ্রসন-শীলং, স্প্রিকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্য্যাত্মনা প্রভবনশীলম্ ॥ ১৬

অনুয়ঃ |—তং (জ্ঞেয়ং বস্তু) জ্যোতিষামপি (স্থ্যাদীনামপি) জ্যোতি: (প্রকাশকম্) [অত:] তমস: (অজ্ঞানাৎ) পরং (তেম ক্ষসংস্পৃষ্টম্) উচ্যতে; [তদেব] জ্ঞানং [তদেব] ক্রেয়ং, [তদেব] জ্ঞানগম্যং (জ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যং), [সং] দর্ববস্ত (প্রাণিজাতস্ত) হাদি বিষ্ঠিতং (বিশেষেণ স্থিতম্)॥ ১৭

অনু :— সেই জের বস্তুটি স্থ্যাদি জ্যোতিষ্কগণের জ্যোতিঃবন্ধপ; [স্বতরাং] অজ্ঞানান্ধকারের অতীত; তিনিই জ্ঞান,
তিনিই জ্ঞের, তিনিই জ্ঞানপ্রাপ্য; [এইরপে] তিনি সর্ব্বভূতের
স্থানের স্ববস্থান করিতেছেন॥১৭

টিপ্লনী ।—-পূর্বে বলিয়াছেন যে, তিনি সর্ব্যাপী অজ্ঞের বস্তু অজ্ঞের; এখন আশক্ষা হইতে পারে যে, সর্ব্যাপী অজ্ঞের বস্তু জড়ও হইতে পারে? এই আশক্ষার উত্তরস্বরূপ স্বয়ংজ্যোতিঃ হইরাও তিনি রূপাদিহীনতাবশতঃ ইন্দ্রিয়ের অগোচর হইতে পারেন, ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন।— সেই জ্ঞের বন্ধ স্থ্যাদি এবং আন্তর বৃদ্ধি প্রভৃতি জ্যোতিঃপদার্থেরও জ্যোতিঃ—প্রকাশক; স্বন্ধ জড়ন। হইদেও তাহার জড়পদার্থের সহিত সম্বন্ধ থাকিতে পারে এইজ্ঞ

ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপগুতে॥ ১৮ প্ৰকৃতিং পুৰুষঞ্চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।

বিকারাংশ্চ গুণাং শৈচব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥১৯
বলিভেছেন বে, তিনি অবিছা ও তৎকর্মদার। অসংস্পৃষ্ট, জড়বর্গের
অতীত; অতএব তিনি জ্ঞান এবং তিনি জ্ঞেয়, তিনিই অমানিষ
ভেছতি জ্ঞানগম্য। যদি তিনি জ্ঞানগম্য, তবে কি দেশান্তরব্যবহিত ?
ইহার উন্তরে বলিতেছেন যে,—তিনি দেশান্তরব্যবহিত নহেন,
কিন্তু সকলেরই হদয়ে বিষ্ঠিত—বিশেষরূপে স্থিত, তিনি সর্ব্বতই
বর্তমান, তথাপি জীবরূপে এবং অন্তর্যামিরূপে সম্মুগণের বৃদ্ধিতেই
বিশেষরূপে বর্তমান॥১৭

অন্বয়ঃ।—ইতি ক্ষেত্রং ওখা জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ শমাগতঃ (সংক্ষেপেশ) উক্তং; নপ্তক্তঃ এতৎ বিজ্ঞায় মন্তাবায় (ব্রহ্মত্বায়) উপপন্ততে (যোগ্যো ভবতি)॥১৮

অনু ।—এইরপে কেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞের দুংকেপে কহিলাম; আমার ভক্ত ইহা অবগত ইইরা আমার ভাবপ্রান্তির যোগ্যতা লাভ করেন॥ ১৮

স্থানী।—উক্তং কেত্রাদিকমধিক।রিফলসহিতমুপসংহরতি
—ইতীতি। ইত্যেবং কেত্রং মহাভ্তাদি ধৃত্যন্তং তথা জ্ঞানঞ্চ ক্ষমানিখাদি তত্তজানার্থদর্শনান্তং জ্ঞেরঞ্চ অনাদি মৎ পরং ব্রন্মেত্যাদি বিষ্ঠিতমিত্যন্তং বশিষ্ঠাদিভিকিন্তরেগোক্তং, সক্ষমপি ময়া সংক্ষেপে-গোক্তং, এতচ্চ প্রাধ্যায়োক্তলক্ষণো মন্তক্তো বিজ্ঞান্ন মদ্ভাবায় ব্রন্ধারেগ্রপ্রপ্রতে যোগো ভবতি॥১৮ কার্য্যকারণকর্ত্ত্বি হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থথতুঃখানাং ভোক্তব্ত্বে হেতুরুচ্যতে॥২০

অনুষ্ঃ |—প্রকৃতিং পুরুষঞ্চ উভৌ এব অনাদী (আদি-হীনৌ) বিদ্ধি (জানীহি); বিকারান্ (দেহেন্দ্রিরাদীন্ গুণান্ (গুণপরিণামান্) চ এব প্রকৃতিসম্ভবান্ (প্রকৃতিসম্ভ্তান্) বিদ্ধি॥ ১৯

অনু ।—প্রকৃতি এবং পুরুষ উত্তর্যই অনাদি বলিয়া জানিবে ; দেহেন্দ্রিয়াদি বিকার এবং স্থগহঃখাদি গুণপরিণাম এ সকল প্রকৃতি-সম্ভূত মনে করিবে॥১৯

স্থানী। —তদেবং তৎ শেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চেত্যেতাবৎ প্রপঞ্চিত্র ইদানীন্ত যদিকারি যতশ্চ যৎ স চ যো যৎপ্রভাবশ্চেত্যেতৎ পূর্ব্বপ্রতিজ্ঞাতনের প্রকৃতিপুক্ষয়ো: সংসারহেতু বৃক্ধনেন প্রপঞ্চন-প্রকৃতিমিতি পঞ্চিতি:। তত্র ত্রোরপি প্রকৃতিপুক্ষয়োরাদিমত্বে ত্রোরপি প্রকৃত্যুত্বেণ ভাব্যমিত্যনবস্থাপত্তি: স্থাদততাবুভাবনাদী বিদ্ধি অনাদেরীশ্বস্থা শক্তিত্বাৎ প্রকৃতেরনাদিত্বং পুক্ষয়েছপি তদংশ-তাদনাদিরের। অত্র চ প্রমেশ্বর্ম তচ্চ্নতীনাঞ্চ অনাদিত্বং নিত্যবং চ শ্রীমচ্ছেত্রভগবদ্ভাযাকৃত্তিরিতিপ্রব্রেনোপণাদিত্মিতি গ্রহ্বর্ল্ল্যান্নাম্মাভি: প্রপঞ্চতে। বিকারাংশ্চ দেহেন্দ্রিন্দ্রাদীন্ গুণাংশ্চ গ্রণবিশানান্ স্থক্ঃখনোহাদীন্ প্রকৃতে: সম্ভূতান্ বিদ্ধি॥ ১৯

অনুষ্ট ।—কার্য্যকারণকত্ত্বে (কার্য্যং শরীরং কারণানি প্রথহঃখাদিসাধনানি ইন্দ্রিয়াণি তেবাং কর্তৃত্বে তদাকারপরিণামে) প্রকৃতিঃ হেতৃঃ উচ্যতে; পুরুষঃ (জীবঃ) স্থবছঃখানাং ভোকৃত্বে হেতৃঃ উচ্যতে॥ ২০

অনু ।-কার্যা অর্থাৎ শরীর এবং কারণ অর্থাং স্থওছঃখাদি সাধন ইন্দ্রিয়, ইহাদের তদাকার পরিণাম সম্বন্ধে প্রকৃতিই কারণ এবং স্বথত্বংথ প্রভৃতির ভোগসম্বন্ধে পুরুষ অর্থাৎ জীবই হেত विविद्या छे क इस्र ॥ २०

স্বামী।—বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবত্বং দর্শয়ন পুরুষস্ত সংসারহেতৃত্বং দর্শমতি-কার্য্যেতি। কার্য্যং শরীরং কারাণানি স্থথ-তঃথ্যাধনানী ক্রিয়াণি তেষাং কর্তু তে তদাকার পরিণামে প্রকৃতি-হেঁত্রুচ্যতে কপিলাদিভিঃ। পুরুষো জীবস্তু তৎকুত্রুথতঃখানাং ভোক্তারে হেতুরুচ্যাতে। অঙ্গং ভাব:—যত্মপ্যচেতনাগ্না: প্রক্তাঃ মত: কর্ত্তবং ন সম্ভবতি, তথা পুরুষস্যাপ্যবিকারিণো ভোক্তবং ন সম্ভবতি, তথাপি কর্ত্তবং নাম ক্রিয়ানিকার্ত্তকত্বং, ভচ্চ চেতনস্থাপি চেতনাদ্বৰশাৎ চৈত্যাধিষ্ঠিতত্বাৎ সম্ভৰ্বতি, যদ্বা বহুুক্কজ্ঞলনং বামোন্তির্গ্যন্থমনং বৎসাদ্পত্রশাৎ স্করপ্রস: ক্ষরপ্রিত্যাদি, অত: পুরুষসন্নিধানাৎ প্রাকৃতে: কর্তৃত্বমূচ্যতে, ভোক্তৃত্বঞ্চ স্থপতঃথসংবেদনং, তচ্চ চেতনধর্ম এবেতি প্রকৃতিসন্ধিধানাৎ পুরুষস্ম ভোক্তব্যুচ্যতে डें जि॥ २०

টিপ্লনী ৷ – এই পর্যান্ত গ্রন্থদারা "তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্চ (১৩শ ৪র্থ) ইত্যাদি শ্লোকে উপক্রাস্ত বিষয়ের ব্যাথ্যা করা হইল। টদানীং "যদ্বিকারি যতশ্চ যৎ সূচ যো যৎপ্রভাবশ্চ" এই স্বংশের ব্যাথ্যা অবশিষ্ট। তন্মদ্যে প্রকৃতি ও পুরুষের সংসার-েতৃত্বকথন-ছারা "যদ্বিকারি যতশ্চ যং" এই থণ্ডের ব্যাখ্যা বর্ত্তমান ও পরবর্ত্তী লোকে করা হইতেছে এবং"স চ যো যৎপ্র ভাবশ্চ"এই থণ্ডের ব্যাখ্যা শ্বুরুষঃ প্রকৃতিন্থো হি"(১৩শ ২২শ) ইত্যাদি শ্লোক্বয়ে করা হইবে। সপ্তম অধ্যায়ে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণ পরা এবং অপরা নামধের

পুরুষঃ প্রকৃতিখে হি ভুঙ্জে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদযোনিজনাম্ব ॥ ২১

ঈশবের ত্ইটি প্রকৃতির কথা বলিয়া, বলিয়াছেন যে -- ইছারাই ভূতগণের কারণ; এতন্মধ্যে অপরা প্রকৃতি ক্ষেত্রস্থরপ, পরা প্রকৃতি দ্বীবস্থরপ; যাহাকে অপরা প্রকৃতি বলিয়া পূর্কে বলা হইয়াছে, তাহাই মায়াথ্যা ত্রিগুণান্থিকা ভগবানের শক্তি; যাহাকে পরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে, তাহাই এই স্থানে পুরুষ নামে কথিত। শ্লোকার্থ—প্রকৃতি এবং পুরুষ এই উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে, প্রকৃতির অনাদিত্ব জগংকারণতানিবন্ধন; তাহারও কায়ণান্থর কয়না করিতে গেলে অনবস্থা হয় অর্থাৎ তাহারও কারণান্থর এই রূপ কারণকয়নার বিশ্রাম হয় না। প্রকৃষের অনাদিত্ব ধর্মাধর্মনিবন্ধন হর্ষশোকাদিপ্রান্থিহেতুক। অন্তথা কৃতনাশ এবং অকৃতপ্রান্থি ঘটে অর্থাৎ তাহার বিনাশিত্বে তৎকৃত পুণাদির ফলভোগ তাহার হইতে পারে না এবং অন্তর্ক্ত পাপ-পুণারন ভোগও তাহার ঘটিতে পারে না এবং অন্তর্ক্ত পাপ-পুণারন ভোগও তাহার ঘটিতে পারে ॥ ২০

আনুয়ঃ ।— হি (যতঃ) পুরুষ: প্রকৃতিস্থ: (প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদান্ম্যেন স্থিতঃ) [সন্] প্রকৃতিজ্ঞান্ (প্রকৃতিসভূতান্) গুণান্ স্থগ্রাদীন্) ভূঙ্জে; অস্ত [পুরুষস্ত] সদসদ্বিধানিজনাস্কৃত্থাসম্বন্ধ গারণম্॥২১

আনু ।~- যেহেতৃ পুরুষ প্রকৃতিস্থ ইইরা (দেছে ভাদাত্ম্য-রূপে অবস্থান করিয়া) প্রকৃতিজাত গুণ (মুখত্বংখাদি) ভোগ করেন; এই পুরুষের যে সৎ বা অসৎ যোনিতে জন্ম হর, গুণসঙ্গই ভাহার কাবণ॥ ১১ উপদ্রুষ্টাকুমন্তা চ ভর্ত্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ ২২

স্থানী।—তথাপ্যবিকারিণাে জন্মরহিত্স চ ভোক্ত ব কথানিতাত্তাহ—পুরুষ ইতি। হি যত্মাৎ প্রকৃতিস্তত্ৎকার্যো দেহে তাদাত্যান স্থিত: পুরুষ:, অত্তজ্জনি তান্ স্থত্থাদীন্ ভূঙ্জে। অস চ পুরুষস্থ সতীয় দেবাদিযোনিষ্ অসতীয় তিয়াগ।দিযোনিষ্ যানি জন্মানি তেষ্ গুণদক্ষো গুণৈ: শুভাশুভকর্মকারিভিরি দ্রিটিঃ: সঙ্গ: কারণমিত্যাধ:॥ ২১

অনুমুঃ |—অস্মিন্দেহে [বর্ত্তমানোছপি] পুরুষ: পর: (ভিন্ন এব); [যস্মাৎ] উপদ্রষ্ঠা (সমীপে স্থিয়া দ্রষ্ঠা সাক্ষীত্যর্থ:) [তথা] স্মন্তমন্ত। (সন্ধিধিমাত্রেণ স্মম্প্রাহক:)ভত্তা (বিধানকতা) ভোক্তা (পালক:) মহেশ্বর: (ব্রহ্নাদীনামপি অধিপতি:) প্রমাস্মা (অস্ত্র্যামী) চ ইত্যপি উক্ত:॥ ২২

অনু ;—এই দেহে বর্ত্তমান থাকিয়াও পুরুষ দেহ হইতে ভিয়; কারণ, তিনি উপদ্রষ্টা (সমীপে থাকিয়া সাক্ষী), অসুমন্ত। (অন্থ্যাহক), ভর্ত্তা (বিধানকর্ত্তা), ভেক্তো (পালক), মহেশ্বর (ব্রহ্মাদিরও অধিপতি) এবং মন্তর্যামী॥২২

স্থানী ।— তদনেন প্রকারেণ প্রকৃত্যবিবেকাদের পুরুষস্থা সংসারো ন তু স্বরূপত ইত্যাশ্রেন তক্ত স্বরূপমাহ—উপদ্রেষ্টিও। অস্মিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্ত্তমানোহিপি পুরুষ: পরো ভিন্ন এব ন তদ্গুণৈযুজ্ঞাতে ইত্যর্থ: তত্র হেতবঃ,— যশাতৃপদ্রপ্তা পুথগৃভূত এব সমীপে স্থিমা দ্রপ্তা সাক্ষাত্যর্থ:, তথা অন্তমন্তা অন্তমোদিতৈব স্মিধিমাত্রেণাস্থ্যাহক: "সাক্ষা চেতা কেবলো নির্প্তাশ্ড ইত্যাদি শ্রুতে: তথা ঐশ্বরেন রূপেণ ভর্তা বিধায়ক: ভোক্তা পালক ইতি চ, মহাংশ্চাসাবীশ্বরশ্চেতি স ব্রহ্মাদীনামধিপতিরিতি চ প্রমান্ত্রা অন্তর্যামী চেত্যুক্ত: শ্রুত্যা, তথা চ শ্রুতি:,—"এষ সর্কোশ্বর এষ ভূতাধিপতিরেষ লোকপাল:" ইত্যাদি ॥ ২২

টিপ্রনী ।--পুর্বঞ্চোকে বলিয়াছেন যে, মিথ্যাভূত প্রকৃতি তাদাত্ম্যবশত: পুরুষের সংসার, তাঁহার স্বরূপে নহে অর্থাৎ পুরুষ যথন স্বরূপে অবস্থান করেন, তথন ঠাঁহার সংগার নাই। তাঁহার সেই স্বরূপ কীদশ বাহাতে সংসার অসম্ভব, এই প্রশ্নে তাঁহার স্বরূপ দর্শন করাইথা বলিতেছেন।—প্রকৃতিপরিণাম**ড়ত** এই দেহে জীবরূপে বর্ত্তমান থাকিয়াও সেই পুরুষ পর অর্থাৎ প্রকৃতির গুণম্বারা অসংস্পষ্ট-পরমার্থতঃ অসংসারী, যেত্তে তিনি উপদ্রষ্টা-যজ্ঞ-কর্মব্যাপৃত ঋত্মিক ওয়জমানের সমীপস্থ ; অপর ব্যক্তি কর্মব্যাপৃত না হইয়াও যেমন যজ্ঞবিভায় পারদর্শিতা হেতু তাহাদের কর্মের দোষ-গুণ বিচার করেন, সেইরূপ কার্য্য-কারণব্যাপারে স্বয়ং ব্যাপ্ত না হইয়াও জীব তাঁহার সমাপত্ত দ্রষ্টা, কর্ত্তা নহেন। কার্য্য-কার্ণ-ব্যাপারে স্বয়ং অপ্রবৃত্ত হইয়াও প্রবৃত্তের তায় সন্নিধিমাতেই উপ-কারী—অন্থমন্তা, ভর্তা নিজ সত্তা ও শ্চুরণদারা চৈত্ত্যাধ্যাসমুক্ত সংহত দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির পোষণকর্ত্তা, স্বরূপ-হৈততালারা ত্বং-মোহাত্মক বুজিনমূহ প্রকাশ করেন বলিয়া নির্ক্ষিকার উপলব্ধ, ভোকো, মহেশ্বর মহান্ ঈশ্বর, স্ক্রাত্মা—বলিয়া মহান্, শতন্ত্র—সাধীন বলিয়া ঈশ্বর ; অবিদ্যাপ্রভাবে আ্লার্রপে কলিত **দেহাদি ব্রান্ত পদার্থের উপজ্ঞাদি পূর্ব্বোক্ত বিশেষণবিশিষ্ট প্রকৃষ্ট** আত্মা পরমাত্মা। শ্রুতিতেও এবস্বিধ পুরুষকেই পরমাত্মা বলিয়া निर्फ्न कत्रा रुहेम्राट्य ॥ २२

য এবং বেক্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ।
সর্ব্যথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥২৩
ধ্যানেন:জ্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।
জন্যে সাজ্যোন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥২৪

অস্থাঃ ;— যা এবম্ (ঈদৃশং) পুরুষং গুলৈ: সহ প্রাকৃতিঞ্চ বেতি সা সক্ষণা বর্ত্তমান: অপি ভূয়া (পুনা) ন অভিজায়তে॥ ২০

অকু — যিনি ঈদৃশ পুরুষকে এবং সমগ্র গুণের সহিত প্রকৃতিকে অবগত আছেন, তিনি যে কোনরূপেই অবস্থান করুন না কেন, পুনরায় জন্মগ্রংগ করেন না॥২৩

স্বামী।—এবং প্রক্লাতপুরুষবিবেকজ্ঞানিনং স্তৌতি—য এবমিতি। এবমুপদ্রষ্ট্রাদিরূপেণ পুরুষং যো বেত্তি প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ স্থত্বংখাদিপরিণামৈঃ সহিতাং যো বেত্তি স পুরুষং সর্মথা বিদি-মন্তিলঙ্ঘ্য বন্তমানোহপি পুনর্নাভিজায়তে মৃচ্যতে এবেত্যর্থঃ॥ ২০

টিপ্লানী।—"স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ" ইহার ব্যাখ্যা করা হইল, অধুনা "যজ্জাত্মমৃতমশুতে" এই অংশের ব্যাখ্যা করিতেছেন।— যিনি পুর্বোজেরপে পুরুষকে অবগত হইতে পারিয়াছেন, এই পুরুষই আমি ইত্যাকার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, যিনি অহিভারিপিণী প্রকৃতিকে ভিছিলারের সহিত মিথ্যা বলিয়া ধারণা করিয়াছেন, তিনি প্রারন্ধ কর্মবশতঃ বিধিবিক্লম কর্মের অষ্ঠান করিলেওপুনুক্রার জন্মগ্রহণ করেন না। বিভাগারা অবিভার নাশ সাধিত হইলে পুনর্কার তাহার কার্যা উৎপন্ন হয় না, ইহা শত শত শ্রুতিতে নিশ্বিষ্ট ইইয়াছে॥ ২৩ অন্মে ত্বেবমজানন্তঃ শ্রুত্বায়েভ্য উপাদতে। তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ॥২৫

অনুয়ঃ |—কেচিৎ ধ্যানেন আজুনি (দেছে) আত্মনা (মনসা) আত্মানং পশুন্তি অন্তে সাংখ্যেন যোগেন [পশুন্তি] অপরেচ কর্মযোগেন [আত্মানং পশুন্তি]॥২৪

জ্ম নু ।— কেই কেই ধ্যানযোগে এই দেহেই মনদারা আত্মাকে দর্শন করেন, কেই কেই সাংখ্যযোগ্যারা, কেই বা কর্ম-যোগ্যারা অবলোকন করেন॥ ২৪

স্বামী।—এবস্থৃতবিবিক্তাত্মজানদাধনবিকল্পানাং— ধ্যানে-নেতি দ্বাভ্যাম্। ধ্যানেনাত্মাকারপ্রত্যয়াবৃত্ত্যা আত্মনি দেহ এব আত্মনা মনসা এনমাত্মানং কেচিৎ প্রস্থৃতি, অত্যে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈলক্ষণ্যলোচনেন যোগেনাষ্টাঙ্গেন অপরে চ কর্মন্বোগন পশুন্তীতি সর্বব্যাত্মক্ষা এতেষাঞ্চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগং ক্রমসমূচ্চয়ে স্ত্যুপি তত্ত্বনিষ্ঠাভেদাভিপ্রায়েণ বিকল্পোক্তিঃ॥ ২৪

টিপ্লনী।— ঈদৃশ আত্মদাক্ষাৎকারবিষয়ে সাধনের বছবিধ ভেদ নির্দেশ করিতেছেন।—এই জগতে চতুর্কিধ অধিকারী লোক আছে; কেই উত্তম, কেই মধ্যম, কেই অধম, কেই অধমতর। ইংা-দের মধ্যে উত্তমের জ্ঞান সাধন বলিতেছেন।—উত্তমগণ শ্রবণ-মননের ফলভূত নিদিধ্যাসন নামক বিজাতীয় প্রত্যয়দ্বারা অব্যবহিত সজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহরূপ আত্মবিষয়ক ধ্যানদ্বারা আত্মাকে দেখিতে পান,মধ্যমগণ শ্রবণ-মননরূপ সাধ্যাযোগদ্বারা এবং অধমগণ ফলান্তি-সন্ধিরহিত তত্তং বর্ণাশ্রমোচিত কর্মসকল ঈশ্রার্পণবৃদ্ধিদ্বারা নিশ্ম করিয়া বৃদ্ধিতে আত্মাকে আত্মাদ্বারা দেখিতে পান॥ ২৪

যাবৎ দঞ্জায়তে কিঞ্ছিৎ দত্ত্বং স্থাবরজঙ্কমম। ক্ষেত্রজ্ঞেনংযোগাত্তবিদ্ধি ভরতর্যভ ॥ ২৬

অব্যঃ ৷—অত্যে তু এবম্ অজানস্তঃ অত্যেভ্যঃ (আচার্য্যেভ্যঃ) িউপদেশত:] শ্রুতা উপাসতে (ধাায়ন্তি); তে অপি শ্রুতিপুরায়ণা: (শ্রুদ্ধা উপদেশশ্রবণপরা:) মৃত্যুং (সংসারম) অভিতর্ত্তি (অতিকামন্তি)॥ २৫

অমু '---কেছ কেছ এইরপে আত্মাকে অবগত হইতে না পারিয়। আচার্য্যের নিকট উপদেশক্রমে এবণপূর্বক উপাসনা করেন: তাঁহারাও শ্রদাসহকারে টেপদেশ্রপরায়ণ হইয়া সংসার অভিক্রেম করেন (মুক্তিলাভ করেন)॥ ২৫

স্বামী ৷ – অভিমন্দাধিকারিণাং নিন্তারোপায়মাহ— এক্তে বিতি! অত্যে তু সংখ্যযোগাদিমার্গেণ এবমুপত্রষ্ট্রাদিনক্ষণ-মাত্মানং সাক্ষাৎকর্ত্ত্রমজানস্কোহত্যেল্য আচার্য্যেল্য উপদেশতঃ শ্রুত্বা উপাসতে ধ্যায়ন্তি, তেইপি চ শ্রদ্ধা উপদেশশ্রবণপ্রায়ণাঃ সন্তো মৃত্যুং সংসারং শনৈরভিতরজ্যেব ॥ ২৫

টিপ্পনী ।— নন্দভরগণের জ্ঞানসাধন বলিতেছেন।—অপর এনতের ব্যক্তিগণ পর্বেষ্টিক উপায় সকলের মধ্যে একটীদারাও ্ণোক আত্মজান লাভ করিতে না পারিয়া, অন্য করুণাশীল আচ্বাগণের সমীপে "ইহা এইরপে চিষ্টা কর" এইরপ উপদিষ্ট গ্রন্থ উপাদনা করিয়া থাকে. স্বয়ং বিচারে অসমর্থ হুইয়াও ভাষারা শ্রদাসহকারে গুরুপদেশ শ্রবণকরত মৃত্যুসংসার স্বতিক্রম করিয়া शिंदक ॥ २६

অবুরঃ '--- তে ভবতর্বভ ৷ যাবং কিঞ্চিৎ স্থাববজন্মং সন্ধং

সমং সর্কেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বর্ম। বিমশ্যৎস্ববিমশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ২৭

সংজায়তে (সম্ৎপততে) তং [সর্বং] ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ বিদ্যি। ২৬

অনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ, যাহা কিছু স্থাবর-জঙ্গমাত্ম দ পদার্থ উৎপন্ন হয়, তৎসমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগবশতঃ হয় বলিয়া জানিবে॥ -৬

স্থানী ।— তত্র কর্মবোগস্ত তৃতীয়চতুর্গপঞ্চমেষ্ প্রপঞ্চিতত্বাৎ
ধ্যানবোগস্ত চ ষষ্ঠাইময়োঃ প্রপঞ্চিতত্বাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যবিবিক্তান্থাবিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমেব প্রপঞ্চয়ন্তাহ—যাবদিতি, যাবদ্যায়সমাপ্তি।
যাবৎ যং কিঞ্চিং বস্তুমাত্রং সমূৎপত্যতে তং স্কাং ক্ষেত্রক্ষেত্রক্রেরোর্যোগাদবিবেককৃত্তাদাত্মাধ্যাদান্তবতীতি জানীহি॥ ২৬

আনুরঃ।— নকাভূতের সমং [যথাভবতি এবং] তিষ্ঠ রুং বিনশ্যংস্থ অপি অবিনশ্য রুং পরমেশ্রম্ (মান্তানং) যঃ পশ্যতি সঃ [পুর সম্যক্] পশ্যতি॥ ২৭

অকু।— দৰ্বভূতে সমভাবে অবস্থানকারী বিনশ্বর পদার্থ-নিচম্বে অবিনশ্বর সেই প্রমাত্মাকে ধিনি অবলোকন করেন, তিনিই সম্যুক্দশন করেন ॥২৭

স্বাদী ।—অবিবেক্কতং সংসাবোদ্ভবমুক্তা তল্লিবুতরে বিবিক্তাল্মবিষয়ং স্মান্দর্শন মাহ —সম্মিতি। —স্থাবরজঙ্গমাল্মকেষ্ ভূতেষ্ নির্মিশেষসজ্জাপেণ সমং যথা ভবতি এবং তিইস্তং প্রমাল্মানং যাং পশ্চতি, অত এব তেষ্ বিনশ্তংস্বপ্যবিন্ধ স্তং যাং পশ্চতি, স এব সমাক পশ্চতি নাক্ত ইত্যুৰ্থ: ॥ ২৭ সমং পশ্যন্ হি দর্বের সমবস্থিতমীশরস্।
ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ভতো যাতি পরাং গতিম্ ॥২৮
প্রকৃত্যৈর চ কর্মানি ক্রিয়মাণানি দর্বশঃ।
যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং দ পশ্যতি॥ ২৯

ভাষুয়ঃ ।—সর্বত্র (ভৃতমাত্রে) সমং সমবিধিতম্ **ঈশরং** (পরমাত্মানং) প্রভান আত্মানং ন িনন্তি (তিরস্কৃত্য ন বিনাশয়তি); ততঃ প্রাং গতিং (মোক্ষং) যাতি (প্রাপ্রোতি)॥২৮

অনু ,—ভৃতমাত্রে সমভাবে অবস্থিত পরমাত্মাকে দর্শন করিতে করিতে অবিভাষার। আত্মাকে সমাচ্চাদন করিয়া বিনষ্ট করেন না, এইজন্ম তিনি পরমগতি প্রাপ্ত হন॥ ২৮

স্থানী। — কৃত ইত্যত আহ---সমং পশুনিতি। সর্বাদ্ধ ক্রমান্ত নাম সমাগপ্রচাতত্বর পোবস্থিতং প্রমান্তানং পশুন্ হি ব্যাদান্তান নহিনন্তি অবিভাষা সচিদানন্দ্রপ্যাত্তানং তিরস্কৃতান বিনাশ্যতি, তহল্চ প্রাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি, যুক্তেং ন পশুতি, স হি দেহাত্মদশী দেহেন সহাত্মানং হিনন্তি, তথাচ শ্রুতিং, — "অস্থাা নাম তে লোকা অন্ধেন তম্সাবৃতাং। তাংস্থে প্রত্যাভিগছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাং॥" ইতি॥ ২৮

ভাষায়ঃ — যা প্রাকৃত্যা এব [দেহেক্তিয়রপেণ পরিণতয়া] কর্মাণি দকাশা (সকৈ: প্রকারে:) ক্রিয়মাণানি [তথা] আত্মানম্ অকর্তারং চ পশাতি, সাঃ [নার সম ক্] পশাতি ॥ ২০

ভান্য — প্রকৃতিই [দেহেন্দ্রিয়াগ্রূপে পরণত হইয়া] ্সর্বপ্রকারে সমৃদয় কর্ম সম্পাদন করে, কিন্তু আত্মা অকর্ত্ত।—িযিনি এইরূপ দর্শন করেন, তিনি সমাক দর্শন করেন॥ ২৯ যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি। তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পত্যতে তদা॥ ৩০

সামী।— নম শুভাশুভকর্মকর্ত্বেন বৈষম্যে দৃশ্যমানে কথ্যাত্মন: নমত্বমিত্যাশিল্পাং— প্রকৃত্তিবেতি। প্রকৃত্তিব দেহেক্রিয়াকারেণ পরিণতয় স্কশ: স্তর্ক: প্রকারে: ক্রিয়নাণানি কর্মাণা
য: পশ্যতি, তথাত্মানকাকর্তারং দেহাভিমানেনৈবাত্মন: কর্তৃত্বং ন
স্বত ইত্যেবং যা পশ্যতি সূত্রব স্মাক পশ্যতি, নাল ইত্যুর্থঃ ॥২৯

টিপ্পনী।— এই ইইতেছে যে, তাত্মা শুভাশুভকর্মের কর্ত্তা, প্রতিদেহে ভিন্ন এবং বিষম অর্থাৎ অন্থ্যহ্-নিগ্রঃ শীল, অভ এব পূর্বেব বিলয়াছেন যে, সকাভূতে সম এক প্রমাত্মাকে জানিয়া আত্মাতী হয় না, ইহা কিরুপে স্পত হয় ? তত্ত্ত্বে বলিভেছেন ;— বাক্যামন এবং দেহছারা অন্থ্যে কর্মসকল দেহে ক্রুয়ে সভ্যাতাকারে পরিণত, সক্ষবিকারের কারণভূত ত্রিগুণাত্মিকা ভগবন্মানাঘারাই অন্থাতি, সক্ষবিকারশ্রু পুরুষের ঘারা নহে; যে বিবেকী এইরূপ জ্ঞান করে— ক্রেরুপা প্রকৃতির ঘারা কর্মসকল অন্থাতিত হইলেও ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষকে অসঙ্গ স্বাভ্তে সম একরূপ দর্শন করে, দেই ব্যক্তিই যুথার্থ আ্লুদ্ধী ১২৯

অন্থাঃ !— ফা ভূ পৃথগ্ভাবন্ একস্থং (প্রলমে একস্থানের ঈশরশ কিরূপায়াং প্রকৃতে) হিতন্) অনুপশুভি, ততঃ (তস্থা এব প্রকৃতেঃ) [ভূতানাং] বিস্থারং চ [ফ্টিকালে] স্থান্থভি, তদা ব্রহ্ম সম্পাহতে (ব্রহ্মিব ভব্তি) ৪০০

অমু ।— যথন ভূতগণের পৃথক্ পৃথক্ ভাব [প্রালয়কালে

অনাদিত্ব: মিগুণিত্ব! ৎ পরমাত্মায়ম গ্রায় । শরীরস্থাইপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩১

ঈররশক্তিরূপা প্রকৃতিতে] একস্থ অবলোকন করেন এবং [স্থাষ্ট-কালে] সেই প্রকৃতি হইতেই ভূতগণের পুনরায় বিস্তার (আবির্ভাব) দর্শন করেন, তিনি পূর্ণ ব্রহ্মই হইয়া যান॥ ৩০

স্থানী ।—ইদানীং ভ্তানামপি প্রকৃতিতাবন্নাত্রখেনাভেদাভূত ভেদক্তমপ্যাত্মনো ভেদমপ্র্যন্ত্রশাত্র্যকৃত্র ইলিত নিত্র দেতি।
বদা ভূতানাং স্থাবরজন্ধানাং পৃথক্ভাবং ভেদম্ একস্থামেবেশ্বরণ কিরুপায়াং প্রকৃত্রে প্রকার স্থিতমন্থ্যাতি আলোচমতি
তত এব তন্তা এব প্রকৃত্রে দকাশাভূতানাং বিস্তারং স্প্রসিদ্ধে অমুপ্রাতি তদা প্রকৃতিতাবন্যাত্রখেন ভূতানামপ্রভেদং প্রশান্ধরিপূর্ণং
ব্রহ্ম সম্পান্থতে, ব্রহার ভ্রতীত্যগং॥ ৩০

টিপ্লানী ।—পূর্বে বলিয়াছেন যে, মারা ও তত্তৎ ক্ষেত্র ভিন্ন
এবং ক্ষেত্রজ অভিন্ন, ইনানীং ক্ষেত্রভেনও যে মায়াকল্পিত, তাহা
বলিলেছেন।—যে সমর যোগী স্থাবর-জন্সম যাবতীর জড়ার্গীরের
পরস্পর ভেন আল্লাতেই কল্পনা বরেন—যাহাতে কল্পনা করা হয়,
কল্পিত বস্তু তাহা হইতে অতিরিক্ত নহে; অত এব কল্পনার অধিষ্ঠান
আল্লা হইতে তাহা ভিন্ন নহে, এংরূপ দর্শন করেন এবং মারা
বশতং সেই এক আল্লা হইতেই সমন্ত ভূগাণের বিতার এবং
পরস্পের ভেন হইন্ন থাকে, ইহা অবলোকন করেন, তথন তিনি
স্বান্থান্ত ব্যারুপতাই লাভ করেন॥১০

জন্মাঃ ।— হে কৌন্তের! অনাদিত্বাৎ নিও শিত্বাৎ এয়ং (পরমাত্মা) অবায়ঃ (অবিকারী); [তত্মাৎ] শরীরভঃ অপ (দেহে স্থিতোহপি) ন [কিঞ্চিং] করোতি, ন চ [কর্মফলৈ:] লিপ্যতে ॥৩১

আনু | — হে কৃষ্টীনন্দন! আনাদি এবং নিশুপ বলিয়া এই পর্মাত্মা অব্যয় (বিকারতান); অতএব ইনি দেহে অবস্থিত ২টয়াও বিজ্ট বনে না; স্বভবাং কথকলে দিপ্ত নে না ॥৩১

স্থানী —তথাপি প্রনেধ্রক্স সংসারাক্রায়াং দেইসম্বন্ধনিমিজৈ: কর্মান্তিস্থক্টলশ্চ স্থপত্থাদিভিক্রৈষ্যাং কুম্পরিধ্রমিতি কুতঃ সমদর্শনং তত্ত্রাহ—গ্রনাদিজাদিতি। যত্ৎপত্তিমৎ তদেব হি ব্যেতি বিনাশমেতি, হচ্চ গুণবদ্বস্তু তক্স গুণনাশে ব্যয়ো ভবতি, অয়ং তু প্রমান্থা অনাদিনিগুণশ্চ অতোহ্ব্যয়ঃ অবিকারীত্যর্থাং, তক্মাৎ শ্রীরে স্থিতোহ্পি ন কিঞ্চিৎ করোতি ন চ কর্মাক্টলেলিপ্যতে॥ ৩১

টিপ্লনী ।—আত্মা স্বভাবতঃ অকর্ত্তা ইইলেও তাহার দেহাদিসম্বর্ধবশতঃ উপাধিক কর্ত্ত্ব ইইতে পারে. এই আশহাদ্র করিবার জন্ম "যঃ পশ্চত তালানমকর্ত্তারং স 'শ্রাং শিলুর করিবার জন্ম "যঃ পশ্চত তালানমকর্তারং স 'শ্রাং " (১০শ ০০) এই অংশের বিত্বতি ক হতেছেন। কই অপ্রোক্ত পর্বমাত্মা অব্যয়—কর্মবিকাত্মেল; বায় হিব ধ— দ্বী বাহির উৎপত্তিনিবন্ধন এবং ধর্মী ব্যক্তির উৎপত্তির অভাবেও হব্দ্ কর্মাদির উৎপত্তাদিনিবন্ধন; পরমাত্মার এই উদ্যাধি ব্যয়েরই অভাব লক্ষিত হয়। প্রথমতঃ তাহার ধর্মী ব্যক্তির উৎপত্তিনিবন্ধন ব্যয় নাই, যেহেতু তিনি অনাদি; অনাদি বন্ধার জন্ম অসম্ভব, অভাব আত্মার স্বর্ধাতঃ ব্যয় নাই। দিতীয়—ধর্মের বিকার নিবন্ধন উৎপত্তাদি বিকার, তাহাও তাহার নাই; থেহেতু তিনি নির্ধান উৎপত্তাদি বিকার, তাহাও তাহার নাই; থেহেতু তিনি নির্ধান যেয়ন আধ্যাসিক সম্বন্ধ জল চঞ্চল ইইলেও জল্ম হুর্যা চঞ্চল হয়

যথা সর্বাগতং সৌক্ষাদাকাশং নোপলিপ্যতে।
সর্বাগ্রিতা দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩২
যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ ক্রংস্নং লোক্ষিমং রবিঃ।
ক্রেলং ক্ষেত্রী তথা কুৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩০

না, দেইক্লপ দেহকার্য্য করিলেও অধ্যাসবশতঃ তিনি দেহে অধি-ষ্টিত হইয়াও কোন কার্য্য করেন না; অতএব কোন কর্মফলেও তিনি লিপ্ত হন না। যে ব্যক্তি যে কাষ্য করে,সে সেই কার্য্যের ফলে লিপ্ত হয়; পর্মাত্মা অকর্ত্তা বলিয়া কোন কাষ্যও করেন না এবং ভাহার ফলেও লিপ্ত হন না॥৩১

অনুয়ঃ |— বথা সক্ষণতম্ আকাশং সৌশ্বাৎ (অসঙ্গবাৎ)
[পশ্বাদিভি:] ন উপলিপ্যতে (সংশ্লিসতে তথা সক্ষত্ৰ (সক্ষবিদে)
দেহে অবস্থিতঃ আত্মা ন উপলিপ্যতে (গুণৈন যুজ্যতে)॥ ৩২

অনু ।—বেমন আকাশ সর্ব পদার্থে বিছমান থাকিয়াও সক্ষতাবশত: পিকাদিতে] লিপ্ত হয় না, সেইরূপ উত্তম, মধ্যম বা অধ্য দেহে থাকিয়াও আত্মা দৈহিকগুণে লিপ্ত হন না॥ ৩২ •

স্থামী। —তত্র হেতুং সদৃষ্টান্তমাহ— যথেতি। যথা সর্কগতং পদাদিষপি স্থিতমাকাশং সৌন্ধাদসঙ্গহাৎ পদ্ধাদিভিনে পিলিপ্যতে তথা সর্বত্র উত্তমে মধ্যমে অধ্যে বা দেহে স্থিতোহপ্যান্থা নোপ-লিপ্যতে দৈহিকৈদ্যোগভূগৈন যুজ্যত ইত্যুৰ্থ: ॥৩২

অনুয়ঃ |— হে ভারত ! যথা একঃ রবিঃ ইমং রুংস্থং(স্মগ্রং) কোকং প্রকাশরতি তথা ক্ষেত্রী (প্রমাত্মা) ক্ৎস্মং (স্মন্তং) ক্ষেত্রং প্রকাশরতি ॥ ৩৩

অমু ।—হে ভারত! যেমন একমাত্র স্থ্য এচ নিখিল বিধ

ক্ষেত্রজ্ঞেরোরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষুষা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষণ যে বিতুর্যান্তি তে পরম্॥ ৩৪

ইতি শ্রীমগভারতে শতদাহস্রাং সংহিতারাং বৈশ্বাদিক্যাং ভীষ্মপর্ব্ববি শ্রীমন্ ভগবন্গীতাস্থানিষ্ণস্থ বহ্মবিত্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাজ্জুনিশংবাদে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগযোগো নাম অয়োদশোহধ্যারঃ॥ ১০

প্রকাশিত করেন, সেইরূপ একমাত্র আগ্রোমস্ত দেহ প্রকাশিত করেন॥৩৩

স্থানী।—অধ্সন্তালেপো নান্তীত্যাকাশদৃষ্টান্তেন দৰ্শিতং প্ৰকাশকভাচ্চ প্ৰকাশগৰশৈন যুজাতে ইতি রবিদৃষ্টান্তেনাহ—যথা প্ৰকাশয়তীতি। স্পটোহৰ্যঃ॥ ৩০

অনুষ্ঃ |— শেত্রশেরজ্জেরোঃ এবন্ অন্তরং (ভেদং) ভূত-প্রাকৃতিমোশক জ্ঞানচক্ষা যে বিজুঃ (জানক্ষি) তে পরং [পদং] যান্তি (প্রাপুর্বিভি)॥ ৩৪

্জাকু।—বাঁহার। এইরপে বিবেক-জ্ঞানরপ চক্ষারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পাথক্য এবং ভৌতিক প্রকৃতি হইতে মোক্ষের উপায় অবগত হন, তাঁহারা প্রমণ্ড প্রাপ্ত হন॥ ৪

স্থামী।— অধ্যায়াগমূপসংহরতি — কেত্রক্ষেত্রজ্ঞারিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরে ভেদং বিবেবজ্ঞানলক্ষণেন চক্ষ্যা যে বিজ্ঞা, তথা চেয়মূক্তা ভূতানাং প্রকৃতিস্তস্থাঃ সকাশাৎ মোক্ষং মোক্ষোপায়ং ধ্যানাদিকঞ্জ যে বিজ্ঞাপরং পদং যান্তি॥ ওঃ

> বিবিক্তো যেন তত্ত্বন মিশ্রো প্রকৃতিপূর্কষো। তং বন্দে পর্মানন্দনন্দন্মীশ্বরম্॥ ইতি স্বামিক্তটীকারাং ত্রােদশোহধ্যারং॥ ১৩

हिश्ली।--हेमानीः अधारमाक विषयंद्र कनकथनम् थ উপসংকার করিতেছেন ৷—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পুর্ব্বোক্তরণে পরস্পর বৈলক্ষণা যিনি শাস্ত্র ও আচার্য্যন্তারা জনিত আত্মজানরূপ চক্ষ্-দ্বারা জানিকে পারেন এবং সমস্ত ভূতবর্গের প্রকৃতি—মান্না ও প্রমার্থ আত্রবিলাদারা তাহা হইতে গোক্ষ অবগত আছেন, তিনি কৈবল্য লাভ করেন। এইরুপে অমানিত্বাদি সাংন্নিষ্ঠ ও কেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিবেকজ্ঞানশীল ব্যক্তির সকল অনর্থ নিব্রক্তিধারা পরম পুরুষার্থসিদ্ধি দিদ্ধ হইল॥ ৩৪

ত্রেদেশ অধ্যায় সমাধ্য ॥ ১৩

চতুর্দিশোইধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগবানুবাচ—

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুক্তমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ দর্ক্বে পরাং দিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১

অনুরঃ। — শ্রীভগবান্ উবাচ —জ্ঞানানাং (তপ:কর্মাদি-বিষয়াণাং মধ্যে) উত্তমং পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) জ্ঞানং ভূয়: প্রবক্ষ্যামি; যৎ জ্ঞাত্মা (প্রাপ্য) সর্বের মূনয়ঃ (মননশীলাঃ) ইতঃ (দেহবন্ধনাদ্রিং) পরাং দিদ্ধিং (মোক্ষং) গতাঃ (প্রাপ্তাঃ)॥ ১

তানু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন তপস্থা ও কর্মাদি-বিষয়ক
সমূদয় জ্ঞানের নধ্যে যাহা উত্তম, সেই পরমাত্মনিষ্ঠ জ্ঞান আমি
তোমাকে পুনরায় বলিতেছি; এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়। মুনিগণ
দেহাত্তে পরমা দিদ্ধি (মোক্ষা) প্রাপ্ত হন॥ ১

সামী ।—পংপ্রক্ত্যাং স্বতন্ত্রং বার্যন্ গুণসঙ্গতঃ।
প্রাহ্ সংসারবৈচিত্রাং বিস্তরেণ চতুর্দিশে॥ "যাবং সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ
সন্ধং স্থাবরজঙ্গনন্। ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষসংঘাগাত্তিদিন্ধি ভরতর্যভশীইত্যক্তন্ত্রন্
স্ব চ ক্ষেত্রক্ষত্রক্ষাং সংঘোগো নিরীশ্বরসাংখ্যানামির ন স্বাতক্ষোণ, কিন্তু ঈশ্বরেছ্ট্রেবেতি কথনপ্রকং "কারণং গুণসঙ্গোহস্থা সদসদ্যোনিজনাস্থ" ইত্যানেনোক্তং সন্তাদিগুণকৃতং সংসারবৈচিত্রাং
প্রাক্ষিয়ান্ত্রনভূতং বক্ষ্যমাণনর্থং স্তোতি—শ্রীভগবাত্রবাচ পরং ভূম ইতি ঘাভ্যান্। পরং পর্মাত্রনিষ্ঠং জ্ঞান্তহনেনেতি জ্ঞানমুপদেশং
ভূঘোহণি তুভাং প্রকর্ষেণ বক্ষ্যামি। কথভূতং ? জ্ঞানানাং তপংকৃষ্যাদিবিষয়াণাং মধ্যে উত্তমং সোক্ষহেত্রাং। তদেবাহ—যজ্- জ্ঞাত্বা প্রাপ্য মূনরো মননশীলা: সর্কে ইতো দেহবদ্ধনাৎ পরাং সিদ্ধিং মোক্ষং গতা: প্রাপ্তাঃ॥ ১

টিপ্রনী।—পূর্বাধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেল যে, "যাবং সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সত্ত্বং স্থাবরজন্ম। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তহিদ্ধি ভরতর্বভ"॥ (১৩শ ২৭শ) অর্থাৎ স্থাবরজন্মাত্মক যাবং পদার্থই **ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ হইতে উৎপন্ন।** সে বিষয় নিরীশ্বর সাঙ্খ্যমত নিরাকরণপুর্বক ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভের সংযোগ যে ঈশ্বরা-ধীন, তাহা বলা প্রয়োজন এবং "কারণং গুণদঙ্গোহস্ম সদসদযোনি-জন্মস্তু" (১৩শ ২২শ) অর্থাৎ সংও অসং যোনিতে জন্মের কারণ গুণসঙ্গ, ইহাও বলিয়াছেন; তদ্বিষয়ে বক্তব্য এই ষে. কোন গুণে কি কারণে দঙ্গ হয় এবং গুণই বা কি ? কি জন্মই বা তাহারা বন্ধক হয় ? ইহাও বলা প্রয়োজন, তদনস্কর "ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিত্র্যান্তি তে পরং" (১৩শ ৩৪শ) অর্থাৎ যাঁহারা ভূত প্রভৃতি ও তাহা হইতে মোক্ষ অবগত আছেন, তাঁহারা কৈবল্য লাভ করেন. ইহা বলা হইয়াছে, তদিয়য়ে আশঙ্কা যে, ভূতপ্রকৃতি নামক গুণুসমূহ হইতে কির্মণে মোক্ষ হয় এবং মুক্তের লক্ষণ কি ৮ ইহারও সমাধান **আবশ্যক। এই সকল বিষয় বিস্তারিত ভাবে বলার জন্ম চতুর্দ্ধশ** অধ্যাষ্ট্রের আরম্ভ; ইদানীং শ্রোত্বর্গের রুচির নিমিত তুই শ্লোকে এই সকল বক্ষ্যমাণ বিষয়ের প্রশংসা করিতেছেন।— ভগবান বলিলেন, জ্ঞানসাধন যজ্ঞাদির মধ্যে শ্রেষ্ঠ উত্তম জ্ঞান তোমাকে পুনরায় বলিতেছি; যাহার অন্তর্চান করিয়া মননশীল যতিগণ মোক্ষ-প্রাপ্ত হইয়াছেন। "পরং" "উত্তমম্" এই তুইটী জ্ঞানের বিশেষণ, উভয় বিশেষণ একার্থ হইলেও "পর" পদে উৎকৃষ্টবিষয়ক জ্ঞান এবং "উত্তম" পদে উৎকৃষ্ট ফল্বিশিষ্ট্রজান ইহাই উভয়ের ভেদ॥>

ইনং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্মাগতাঃ।
দর্গেইপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২
মম যোনির্মাহদ্ত্রকা তিস্মিন্ গর্ভাং দধাম্যহম্।
সম্ভবঃ দর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥ ৩

জন্মঃ ।— ইদং (ময়া ২ক্সমাণং) জ্ঞানম্ উপাশ্রিতা (জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয়) মন সাধিমাং (মজপত্বন্) আগতাঃ (প্রাপ্তাঃ) [সঙ্গঃ] সংগ্রিকাদিয় উৎপত্তমানেষপি) ন উপজারত্তে (উৎপত্তত্তে) [তথা] প্রলক্ষে ন ব্যথন্তি (প্রলরত্বংখানি নাত্তব্তি) ॥ ২

আনু ।— যিনি এই এক্ষ্যমাণ জ্ঞানের সাধন করেন, তিনি আমার সার্ক্ষা প্রাপ্ত থ্রয়া স্প্তিকালেও জন্মগ্রহণ করেন না, প্রলয়কালেও প্রলয়ত্ব অন্তর্ভব করেন না॥ ২

স্বামী (— কিঞ্ ইংমিতি। ইদং বশ্যমাণং জ্ঞানম্পাশ্রিত্য জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয় মন সাদশ্যং মন্ত্রপত্তং প্রাপ্তাং সন্তঃ সর্গেইপি ব্রদাদিয় উৎপত্নসানেষ্ণ নোংপত্তি, তথা প্রলয়েইপি ন ব্যথিষ্ঠি প্রলয়-ত্রংথানি নাতৃ হবি পুনন্বিউষ্ট ইত্যর্থং॥ ২

জ্ন : ৪।— হে ভারত ! মংদ্রক্ষ (প্রকৃতিঃ) মম যোনিঃ (গভাষানস্থানম্) , অহং তন্মিন্ গভং (জগদ্বিস্তারহেতুং চিদাভাসং) দ্বামি (নিকিপানি) ; ততঃ সর্বভ্তানাং (ব্রগাদীনাং) সম্ভবঃ (উংপ্রিঃ) ভবাত॥ ০

জনু ।—হে ভারত ! মহদ্রকা (প্রকৃতি) আমার গর্ভাধানভান, আমি তাহাতে গভ অর্থাৎ জগতের বিস্তারহেতু চিদাভাদ
নিক্ষেপ করি; তাহা হইতে প্রদাদি ছাবরান্ত ভূতগণ উৎপত্তি
লাভ করে॥ ০

সামী।—তদেবং প্রশংগয়া শ্রোভারমভিমুখীক্বতা প্রমেশ্বরাধীনয়াঃ প্রকৃতিপুক্ষয়াঃ সর্কভ্তোৎপত্তিং প্রতি কেতৃত্বং ন তু স্বতন্ত্রেরারিতীমং বিবক্ষিত্রর্যং কথয়তি—মমেতি। দেশতঃ কলিতশ্চানবচ্ছিয়ত্বান্তং, বৃংহণতাৎ স্বকার্য্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাদ্ ব্রহ্ম প্রকৃতিরিভার্যঃ। তন্মহদ্রহ্ম মম প্রমেশ্বরস্ত যোনির্গর্ভাধানস্থানং, ত্রিয়হং গর্ভং জগবিস্থারহেতৃং চিদাভাসং দধ্যমি নিক্ষিপামি প্রলয়ে মন্নি লীনং সন্তমবিদ্যাকামকর্মান্ত্রশার্থং ক্ষেত্রভ্জং স্বাসমন্মের ভোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়াগীত্যথং,ততো গ্রভাধানাৎ স্ক্রভ্রানাং ব্রহ্মাদীনাং সন্তব উৎপত্তিত্বতি॥ ৩

টিপ্তানী । — এইরূপে প্রশংসাদারা শ্রোত্গণকে শ্রবণের নিমিত্ত আগ্রহায়িত করিয়া প্রমেখরের অবীন হইয়া প্রকৃতি ভ পুরুষ সক্ষত্তের উংপত্তির প্রতি কারণ হন, সাঙ্খামতামুষায়ী স্বাধীন ভাবে নহে, এই বক্তব্য বিষয় গুই শ্লোকে বলিতেছেন— সর্ব্যকার্য্যাপেক্ষা অধিক বলিয়া কারণ মহৎ এবং সর্ব্যকার্য্যের বুধিহেতু বলিয়া ত্রন্ধ, ঈদৃশ মহৎ ত্রন্ধ ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি আমার গভাষান স্থান, সেই গভাষান স্থানে—যোনিতে আমি সর্ক ভতের উৎপত্তির কারণ "এহং বছ স্থাং প্রজায়েয়" অর্থাৎ আমি বছ হইয়া জনাগ্রহণ করিব এইরূপ সন্ধল্প ধারণা করি; যেমন কোনও পিতা আত্মায় কৃষ্মন্ত্রপে লান পুত্রকে শরীরযুক্ত করার জন্ম যোদিতে রেত:দেকপুর্বাক গভাধান করে, দেইরূপ প্রলম্বালে আমাতে লীন ক্ষেত্রজ্ঞকে স্ষ্টিনময়ে ভোগ্য ক্ষেত্রের সহিত যুক্ত করিবার জন্ম আমি চিনাভাস নামক রেড: সেক করিয়া মায়া বুত্তিরূপ গর্ভাধান করি। শেই গর্ভাধান হইতে হিরণ্যগর্ভাদির ক্ষৰা হট্যা থাকে ॥ ৩

সর্ব্বয়েনিযু কৌন্তেয় মূর্ত্তগ্রঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ 8 সত্ত্বং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবপ্পত্তি মহাবাহে। দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ ৫

অন্তরঃ ;— হে কেডিয়া ! সর্বধোনিয় (মহুধ্যাপ্তাম সর্ব্বাস্থ যোনিষ্) যা: মৃর্ত্তর: সম্ভবন্তি (জায়ন্তে) মহদ্রক্ষ (প্রকৃতি:) তাসাং (মৃত্রীনাং) যোনিঃ (মাতৃছানীয়া); অহং বীজপ্রদঃ (গর্ভাধানকতা) পিতা ॥ ৪

অকু।—হে কুন্তীনন্দন! মহয়াদি যে।নিতে যে যে স্থাবর-জঙ্গাত্মক মৃত্তিসমূহ উৎপন্ন হয়, প্রকৃতি তৎসমুদ্দ্দের যোনি (মাতৃ-স্থানীরা) আর আমি গভাধান-কর্ত্তা পিত।॥ 8

স্বামী।—ন কেবলং স্ট্রাপক্রম এবমদদিষ্টিতাভ্যাং প্রকৃতি-পুরুষাভ্যাময়ং ভূতোংপত্তিপ্রকার: অপি তু সর্বাদৈবেত্যাহ— সকেতি। সকাস যোনিধ্মন্ধ্যাল্যান্ত্যা মৃত্র: স্থাবরজঙ্মাত্মিক। উৎপভ্তমে তাদাং মৃত্রীনাং মহদ্রক প্রকৃতির্যোনির্দাতৃস্থানীয়া, অহঞ বীজপ্ৰদ: গৰ্ভাধানকৰ্ত্তা পিকা ॥ ৪

অনুষ্ট ---হে মহাবাহো! সন্ধ:, রড:, তম: ইতি প্রকৃতি-সম্ভবা: (প্রকৃতিভাতা:) গুণা: দেহে অব্যয়ং (নির্দিকারং) দেহিনন্ (আ্যানং) নিবগ্নন্তি (স্বকার্য্যা: স্থত:খনোংগদিভি: मः रयाक्तविष्ठ)॥ e

অনু - হে মহাবাছো! সত্ত্ব, রজ: ও তম: এই তিনটি প্রকৃতিসম্ভূতগুণ দেহে থাকিয়া নির্বিকার দেহীকে ঐ সকল গুণ-সমূহের কার্য্য স্থপ-ছু:থমোহাদি সং**যুক্ত** করিয়া থাকে॥ ৫

তত্ত্ব সত্ত্বং নির্ম্মলন্ত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। স্থপঙ্গেন বগ্নাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্ত্ব॥ ৬

সামী।—তদেবং পরমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুক্ষাভ্যাং সর্বভ্তোংপত্তিং নিরূপ্য ইদানীং প্রকৃতিসঙ্গেন পুক্ষত্ম সংসারং প্রপঞ্চয়তি—সন্থমিত্যাদিচতুর্ভিং। সন্ধং রজন্তম ইতি এয়ো গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাং প্রকৃতেং সন্তবং উদ্ভবো যেষাং তে ভথোক্তাং গুণাম্যং প্রকৃতিশুদ্ধাং সকাশাৎ পৃথক্তেনাভিব্যক্তাং সন্তঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে ভাদাত্মোন স্থিতং দেহিনং চিদংশং বস্তুতে হব্যয়ং নির্বিকারমের সন্তঃ নির্বিশ্বরে ক্ষাইর্য্যং স্থবত্থমোহাদিভিং সংযোজয়ন্তীত্যর্থঃ। ৫

টিপ্লা ।—নিনীশ্বর সাদ্ধ্য নিরূপণদারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-জ্ঞের সংযোগ যে ঈশ্বরাধীন তাহা বলা হইল। ইদানীং কোন্ গুণে, কি নিমিত্ত দঙ্গ,গুণই বা কাহারা ? কেন তাহারা বন্ধন জনাম ? ইহা বলিতেছেন।—দঙ্গ, রজঃ, তমঃ এই তিনটি গুণ, এই গুণত্রমাগ্রি-কাই প্রকৃতি; তবে গুণত্রম প্রকৃতিসম্ভব হইল কিরূপে? তত্ত্বরে বক্তব্য এই যে,—গুণত্রমের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি, কিন্তু ইহারা যথন পরস্পার অঙ্গাঞ্চিরূপে নানাধিকভাবে পরিণত হয়, তথন তাহাদিগকে প্রকৃতিসম্ভব বলা হয়। ইহারা প্রকৃতিকাণ্য দেহেক্রিমস্থাতে দেহীকে স্থাবদ্ধ করে॥ ৫

আমুয়ঃ।—হে অনহ! (নিষ্পাপ) তত্ত্র (তেষ্ গুণেষ্) নিশ্বলত্তাৎ (অচ্তত্তাৎ) প্রকাশকং (ভাষরম্) অনামরং (নিরু-পদ্রবং শাস্তমিত্যর্থঃ) সত্ত্বং স্থবদেন জ্ঞানসন্দেন (স্থাসক্ত্যা জ্ঞানাসক্ত্যা) চ [দেহিনং] বগ্গতি (থোজয়তি)॥ ৬ রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমৃদ্ধবম্। তন্মিবপ্লাতি কোন্তেয় কর্ম্মসঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭

জুকু। -- হে নিষ্পাপ অর্জুন! ঐ গুণত্তরমধ্যে সম্বঞ্চন নির্মান বলিয়া ভাষার ও নির্মণন্তব (শাস্ত); উহা দেহীকে সুপ্তাসক্তি ও জ্ঞানাস্তিতে সংযোজিত করে অর্থাৎ আমি স্থা, আমি জ্ঞানী এইরূপ বোধ জনাইয়া দেয়॥ ৬

স্থানী । তের সত্তপ্ত লক্ষণং বন্ধক প্রপ্রকারঞ্চাহ — তত্তেতি।
তত্ত্ব তেবাং গুণানাং মধ্যে সন্ধ্য নির্প্রলেষ্টাই স্কৃতিকবং
প্রকাশকং ভাষরম্ অনাময়ঞ্চ নিরুপদ্রবং শান্তমিত্যর্থং। অতঃ
শান্তম্বাই স্বকার্য্যেশ স্থানন যাং সঙ্গত্তেন ব্যাতি, প্রকাশক হাচ্চ
স্বকার্য্যেশ জ্ঞানন যাং সঙ্গত্তেন চ ব্যাতি। হে অন্য! নিজ্পাপ!
অহং স্থী জ্ঞানী চেতি মনোধর্মাং তদভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংযোজ্ঞ ইতিয়র্থং। ৬

অষ্য়ঃ I—হে কোন্তেয় ! তৃষ্ণাসঙ্গসন্তবং রজ: রাগাত্মকম্ (অফুরঞ্জনরূপং) বিদ্ধি (বিজ্ঞানীহি); তৎ (রজ:) দেহিনং (জীবং) কর্ম্মান্তেন (কর্মাস্ক্রাণ) নিবপ্লাতি (নিতরাং বগ্গাতি) [তৃষ্ণাসঙ্গাভ্যাং হি কর্মস্থ আগক্তিত্তবিতি]॥ ৭

অনু । হে কৌন্তের ! তৃষ্ণ ও আসক্তি ইইতে জাত রজোগুণ অন্তরঞ্জনাত্মক জানিবে; উহা দেহীকে কর্মাসক্তিতে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ করে; [তৃষ্ণা অপ্রাপ্তবিষয়ে অভিলাষ; সঙ্গ প্রাপ্তবিষয়ে সবিশেষ আসক্তি; এই তৃইটি হইতেই কর্মে আসক্তি জ্ঞািয়া থাকে] ॥ ৭

স্থামী | — রজসো লক্ষণং বন্ধক হঞাং — রজ ইতি। রজঃ-সংজ্ঞকং গুণং রাগাত্মক মহরঞ্জন রূপং বিদ্ধি; অত এব তৃষ্ণাস্ক-

তম্স্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং দর্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্থানিদ্রাভিস্তন্মিবগ্নাতি ভারত॥ ৮

সমৃত্তবং তৃষ্ণা অপ্রাথেহর্ণেহভিলাষ: সঙ্গ: প্রাথেহর্ণে প্রীতি-বিশেবেণাসক্তিন্তরোভ্ষ্ণাস্পরে: সমৃদ্রবোহস্মাৎ তদ্রজাে দেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষ্ কর্মান্ত সঙ্গোসক্তাা নিতরাং বধাতি; ভৃষ্ণাসঙ্গাভাগং হি কর্মস্বাস্তিভ্বতি ইত্যুর্থ: ॥ ৭

টিপ্লানী I— আবরণ শক্তিরূপ অজ্ঞান হইতে তমোগুণ উৎপন্ন হয়, অত এব অবিবেকরূপে দমন্ত প্রাণীর মোহন—স্রান্তিঙ্গনক, এবন্ধির তমোগুণ, মানবকে প্রমাদ, আলত্ম ও নিস্তার সহিত সংযুক্ত করে। প্রমাদ অর্থ বিষম্ববিবেকের অসামর্থ্য—সত্তকার্য্য প্রকাশের বিরোধী, আলত্ম অর্থ প্রবৃত্তির অসামর্থ্য— রঞ্জেণকার্য্য প্রবৃত্তির বিরোধী, এই উভয়গুণ বিরোধী তমোগুণাশ্রা বৃত্তি নিস্তানামে অভিহিত॥ ৭

অনুরঃ।—হে ভাতত ! তমস্ত অজ্ঞানজং বিদ্ধি [অত এব]
ধকাদে নিং মোচনং (আজিজনকং); তৎ (৩ম:) প্রমাদালশু-নিন্যাভঃ [দেহিনং] নিবয়াতি। [প্রমাদঃ অনবধানম্, আলশুম্ অনুত্যঃ, নিজা চিত্তপ্ত অব্যাদঃ] ॥৮

অনু ।—হে ভারত ! তনোগুণ অজ্ঞান হইতে জাত জানিবে; অতএব উহা জীবের মোহোংপাদক; তমোগুণ জীবকে প্রমাদ, আলস্ত ও নিদ্রাতে আবিদ্ধ করে, [প্রমাদ অনবধানতা, আলস্ত অনুতান, নিদ্রা চিত্তের অবদয়তা]॥৮

স্থানী |—তমসোলকণং বন্ধক হঞাই - তম ইতি। তমস্ত অজ্ঞানাজ্ঞাতম্ আবরণশক্তি গ্রধানাৎ প্রক্রত্যংশাস্ত্রতং বিদ্ধীত্যর্থ: । সত্ত্বং স্থাপে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণি ভারত।
জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত ॥ ৯
রজ্জমশ্চাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত।
রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজ্জথা॥ ১০

অতঃ সর্কেষাং দেহিনাং মোহনং ল্রান্তিজনকম্; স্বত এব প্রমাদেন আলস্ত্রেন নিদ্রন্ধা চ তত্ত্বমো দেহিনং নিবগ্নাতি। তত্ত্র প্রমাদেশংন-বধানম্, আলস্ত্রমস্ত্রমঃ, নিদ্রা চিত্তস্তাবসাদেশ লয়ঃ॥৮

অস্থাঃ |— হে ভারত! সজং [দেহিনং] স্থে সঞ্জাতি (সংশ্লেষয়তি), রজঃ কর্মণি [সঞ্জাতি]; তমঃ তু জ্ঞানম্ আবৃত্য (আচ্ছাছা) প্রমাদে সঞ্জাতি; উত—আলম্ভাদাবিপি সংযোজায়তীত্যর্থ:॥ >

অসু ।— হে ভারত। সত্তগ দেহীকে স্থাধ এবং রজোগুণ কর্মে আসক্ত করে; পরস্ত তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদিত করিয়া প্রমাদে সংযোজিত করে। আর আলশু মোধাদিতেও সংযোজিত করিয়া থাকে॥ ১

স্থামী। সন্ত্রাদীনামের স্থকার্য্যকরণে সামর্থ্যতিশয়মাহ—
সন্ত্রমিতি। সন্ত্রং স্থাপে সঞ্জয়তি সংশ্লেষ্যতি ত্রংপ্রশোকাদিকারণে
সত্যপি স্থাপিম্থমের দেহিনং করোতীত্যর্থঃ; এবং স্থাদিকারণে
সত্যপি রক্তঃ কর্মণ্যের সঞ্জয়তি, তমস্ত মহৎসঙ্গেনোৎপত্যমানমপি
জ্ঞানমার্ত্য আচ্ছাদ্য প্রমাদে সঞ্জয়তি, মহন্তিরুপদিশুমানস্থার্থস্থানবধানে যোজয়তি, উত অপি আল্সাদারপি সংযোজয়তীত্যর্থঃ॥ ১

জার্যঃ ,—হে ভারত ! রজ: তম: অভিভূর (তিরস্বত্য) সল্লং ভবতি (আদৃষ্টবশাৎ প্রাত্তবতি); সভং তমশ্চ [আভিভূয়] সর্ববিদ্যারের দেহেহিন্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিভাদিরদ্ধং সত্ত্বিভূতে॥ ১১

রজ: [প্রাত্র্বতি] তথা (তদ্বৎ) স্বং রঞ্চ [অভিভূর] ভয়: [প্রাত্র্ব ত] ৷৷ ১০

অনু ।—হে ভারত ! জীবের অদৃষ্টবশে কথন কথন রজো-গুণ ও তমোগুণকে ঢাকিয়া রাখিয়া সম্বন্তণ প্রাহৃত্তি হয় ; কথন সম্ব ও তমোগুণকে আবৃত করিয়া রজোগুণ প্রাহৃত্তি হয় ; আর কথন বা সম্বন্তণ ও রজোগুণকে আচ্ছাদিত করিয়া তমোগুণ উদ্ভূত হইয়া থাকে॥ ১০

সামী।—ভত্ত হেতুমাহ—রজ ইতি। রজস্তমশ্চেতি গুণ্মর্থভিত্ন তিরস্কৃত্য সন্ধং ভবতি অদৃষ্টবশাহ্মবতি, ততঃ স্বকার্যো স্থাথ জ্ঞানাদো সঞ্জ্ঞাতীত্যর্থঃ। এবং রজোহনি স্বং ভমশ্চেতি গুণ্মর্থভিত্য উত্তবতি, ততঃ স্বকার্য্যে তৃষ্ণাদংজ্ঞাদো সংযোজস্বতি, এবং তমোহনি স্বং রক্ষণ্ডোতাবিনি গুণাবভিত্র উম্ববতি, ততক্ত স্বকার্যো প্রমাদানস্থাদো সংযোজস্বতীত্যর্থঃ ॥ ১০

টিপ্রনী — গুণত্রর পূর্ব্বোক্ত কার্যাসমূহ কথন নিপার করে
ইহা এই শ্লোকে বলিতেছেন। যথন রক্ত: ও তম: এই গুণ্দমকে
অভিভূত কিন্ধা সত্তপ উদ্ভূত হয়, তথনই গ্লেপু, প্রবাক্ত নিজ কার্য্য
সম্পন্ন করে, এইরূপ রজোগুণ যথন সন্ত ও তমোগুণকৈ অভিভূত
কিন্ধা উদ্ভূত হয়, তথন নিজ অসাধারণ কার্য্য নিম্পাদন করে,
তমোগুণ যথন সন্ত ও রজোগুণ অভিভূত করিয়া প্রকাশ লাভ করে,
তথন পূর্ব্বোক্ত নিজ অন্যাসাধারণ কার্য্য সম্পন্ন করে॥ ১০

অব্যঃ ৷ – যদা অমিন্ দেহে সকলারেষু (ভোতাদিষু)

লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহা।

রজস্ভোতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষিত ॥ ১২ জানং (জানাত্মকঃ) প্রকাশ: উপলাহতে তদা [অনেন প্রকাশ-লিকেন] সন্তং বিরুদ্ধ ইতি বিভাৎ। [উতশক্ষাৎ স্থাদিলিকেননাপি জানীয়াৎ ইত্যাকম্]॥:১

অনু ।— যথন এই দেহে শ্রোতাদি সম্দর ইন্দ্রিয়ন্ত্রে জ্ঞানাত্মক প্রকাশ উৎপন্ন হয়, তথন এই প্রকাশ চিহ্ন্থারা ব্ঝিতে হইবে ষে, সম্বন্ধণ বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইন্নাছে। [উত শংক্ষ স্থাদি চিহ্ন্থারাও সত্তপ্ত বৃদ্ধি ইইন্নাছে জানিবে এই কথা বলা হইল]॥ >>

সামী ।—ইদানীং সন্তাদীনাং বৃদ্ধানাং লিদ্ধান্তাহ—-ত্রিভি:।
সর্বাধারেদি তি অম্মিনাত্মনো ভোগায়তনে দেহে সংক্ষাপি থারেষ্
শোকাদিষ্ যদা শব্দাদিজ্ঞানাত্মকঃ প্রকাশ উপজায়তে উৎপত্ততে,
তদানেন প্রকাশলিকেন সন্তঃ বিবৃদ্ধং বিভাৎ জানীয়াং। উত্শব্ধাৎ
স্থাদিলিকেনাপি ভানীয়াদিত্যক্তম॥ ১১

অন্থরঃ ।—হে ভরতর্গন্ত । লোভ: প্রবৃত্তি: কর্ম্মণাম্ আরম্ভ: অশম: স্পৃহা এতানি [চিহ্নানি] রর্জনি বিরুদ্ধে [সতি] জারত্তে (উৎপদ্যতে)॥ >২

অমু !— হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারস্ত, অশান্তি ও স্পৃহা—এইগুলি রভৈগিগুণ বিশেষরূপে বর্দ্ধিত ২ইলে উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১২

সামী।—কিঞ লেভে ইতি। লোভে। ধনাদ্যাগমে
বছধা জায়মানেহপি যঃ পুনঃপুনক জ্মানোহভিলাষঃ, প্রবৃত্তিনিতাং
কুককেপতা, কর্মণামারভো গৃহাদিনিশাণোদ্যমঃ, অশম ইদং কুবেদং

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ।
তিঃ স্থেতানি জায়তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩
করিয়ানাত্যাদিসম্মাবিক্সাম্পর্মঃ স্পৃহা উচ্চাব্চেষ্ দৃষ্টগতেষ্
বস্তব্ ইতন্ততো জিম্বন্ধা,বজনি বিরুদ্ধে সতি এতানি লিম্বানি জায়তে
এতৈনিকৈ রজোগুণস্থা বুদ্ধিং জানীয়াদিত্যুৰ্থঃ ॥ ১২

টিপ্লানী।—প্রচুর ধনাগম হইতে থাকিলেও প্রতিক্ষণে বর্জমান ধনাভিলাষ – লোভ অর্থাৎ যথাযথ অর্থাদির প্রাপ্তিদারাও অনানের ইচ্ছাবিশেষ, নিরস্তর চেটার নাম প্রবৃত্তি, কর্মের আরম্ভ কামানিহিন্ধ ও ভূতি কায্যের উদ্যোগ, অশম—এই কাষ্য করিয়া এই কাষ্য করিব এইরাশ সন্ধরের অনিবৃত্তি, স্পৃহা—যে কোনরূপে অল্প অথবা অধিক পরন্তব্যের গ্রহণেছা। রাগাত্মক রজোগুণ বৃদ্ধিন প্রাপ্ত হইলে নহুয়ের এই সকল ব্যাপার হইলা থাকে অর্থাৎ এই সকল কার্যাধারা রজোগুণের বৃদ্ধি অহুমান করিবে॥১২

অনুর্ঃ |— হে কুরুনদন! অপ্রকাশ: (বিবেক্জংশ:)
অপ্রবৃত্তি: (অনুত্তম:) প্রধাদ: (কর্ত্তব্যান্তসন্ধানরাহিত্যং), মোহ:
(ব্যথবাভিনিবেশ:) এব চ এতানি ত্যসি বিবৃদ্ধে [সতি]
ভারত্তে ॥১০

ভাকু।— হে কুরুনন্দন! বিবেকঅংশ, উভমহীনতা, কর্ত্তব্য কার্যো, অহাজান রাহিত্য এবং মোহ—এই চিহ্নগুলি তমোগুল বুকি প্র ৪২ইলে ডিপ্রা হয়॥ ১৩

দ্ধ নী াক্ষণ অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো বি কে-ভংশঃ, অপ্রান্তরহুত্যঃ, প্রমানঃ কর্ত্তবাধারুদরানরাহিত্যং, মোহো মিথ্যাভিনিবেশঃ,তমনি প্রবুদ্ধে সত্যেতানি লিম্বানি চিহ্বানি জায়জে এতৈন্তমনো বৃদ্ধিং জানীয়াদিত্যুৰ্থঃ ॥১০ যদা সত্তে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদোতমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপ্রতে ॥ ১
রক্ষসি প্রলয়ং গত্তা কর্মসঙ্গিষু জায়তে।
তথা প্রলীনস্তমসি মূঢ়যোনিষু জায়তে ॥১৫

আনুরঃ | — যদা তু সংশ্ব প্রবৃদ্ধে [সতি] দেহভূৎ (জীবঃ) প্রশাসং (মৃত্যুং) বাতি (প্রাপ্রোতি) তদা উত্তমবিদান্ (উত্তমান্ হিরণ্যগর্জাদীন্ বিদক্তি উপাদতে যে তেষান্) অমলান্ (প্রকাশ-মহান্) লোকান্ প্রতিপক্ততে (প্রাপ্রোতি) ॥ ১৪

অকু। — যথন সত্তুণ পরিবর্দ্ধিত হয়, সে সময় জীবন যদি দেহ ত্যাগ করেন, তবে তিনি হিরণ্যগর্ভোপাসকগণের প্রকাশময় লোক সকল প্রাপ্ত হন॥ ১৪

স্থামী।—মরণসময় এব বৃদ্ধানাং সন্থাদীনাং কলবিশেষমাহ— যদেতি ঘাভ্যাম্। সন্থে প্রবৃদ্ধে সতি হলা জীবো মৃতৃংং প্রাপ্নোতি তদা উ্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন্ বিদন্ধি উপাসত ইত্যুত্তমবিদক্ষোং যে অমলা: প্রকাশমযা লোকা: স্থাপভোগস্থানবিশেষান্তান্ প্রতি-পন্ততে প্রাপ্নোতি॥১৪

টিপ্লানী।—ইদানীং মরণসময়ে প্রবৃদ্ধ সন্তাদিগুণের বিশেষ কল বলিতেছেন।—দেহাভিমানী জীব যদি সন্ত্তণ প্রবৃদ্ধ হইলে মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়, তবে সে উত্তম—হিরণ্যগর্ভাদির উপাদকস্পণের অমল ভোগস্থান লাভ করে, রক্তঃ এবং তমোমলরহিত স্থবভোগ্য লোক প্রাপ্ত হয়॥ ৪

অনুয়ঃ !__রজনি [প্রবৃদ্ধে সভি] প্রলব্ধ (মৃত্যুং) গত্বা

কর্মাণঃ স্থকৃতস্থাত্য সাত্ত্বিকং নির্মাণং ফলম্।
ব্রজ্যস্ত ফলং ত্রুথম্ভ্রানং ত্রসঃ ফলম্ ॥ ১৬

(ক্রাপ্য) কর্মসিফ্র্ কর্মাসজেষ্ মহয়েষ্) জারতে; তথা তমসি [প্রক্ষে সতি } প্রলীন: (মৃত:) মৃঢ়ধোনিষ্ (প্রাদিষ্) জাতে ॥১৫

তার ।—রজে তাণ পরিবর্দ্ধিত হইলে যিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি কর্মাগক্ত মানবযোনিতে জ্নাগ্রহণ করেন; আর যিনি । তমোগুণের পরিবর্দ্ধনসময়ে দেহত্যাগ করেন, তিনি পশাদি মৃঢ় যোনিতে উৎপন্ন হন॥ ১৫

স্বামী ।— কিঞ্বজদীতি। র্জনি প্রবৃদ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাণ্য কর্মানজেষ্ মহুষ্যেষ্ জায়তে, তথা তমনি বিবৃদ্ধে সতি প্রলীনো মৃতো মৃচ্যোনিষ্ প্রাদিষ্ জায়তে ॥ ১৫

আষ্য়েঃ | — স্কৃতভা (সাহিকভা) কর্মণ: নির্দালং (প্রকাশ-বছলং) সাহ্বিকং (সহ্বপ্ধানং) [স্থং] ফলম আছে: (বদস্তি) রজাশ: (রাজসভা কর্মণ:) ফলং গৃংখম্ ; তমস: (তামসভা কির্মণ:) ফলম্ অজ্ঞানষ্ ॥ ১৬

অকু।—জ্ঞানিগণ বলেন—সাত্ত্বিক কর্মের ফল নির্মাণ ও সত্তপ্রধান স্থা: রাজসিক কর্মের ফল তৃংথ এবং তামস কর্মের ফল অজ্ঞান॥ ১৬

স্থামী।—ইদানীং সন্থাদীনাং স্থামুরূপকর্মধারেণ বিচিত্র-ফলহেতৃত্বম'ছ —কর্মণ ইতি। স্থাকৃতশু সান্ত্রিকশু কর্মণঃ সান্ত্রিকং সন্তপ্রধানং নির্মালং প্রাণাশবহুলং সুথং ফলমান্তঃ কপিলাদয়:। রক্ষা ইতি রাজসশু কর্মণ ইত্যর্থঃ, কর্মফলক্থনশু প্রাকৃত্বাৎ তশু, সত্তাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোটো তমদো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭

ত্বং ফলমাত:: তম্স ইতি তামস্পু ক্রাণ ইত্যুর্থ: ত্স্পাজ্ঞানং মৃত্রং ফলমাতঃ, সাত্তিকাদিকর্মলক্ষণঞ্চ "নিম্নতং সঙ্গরহিতম্" ইত্যাদিনাষ্টাদশাধ্যায়ে বক্ষাতি॥ ১৬

টিপ্রমী ৷ — এই শ্লোকে নিজ নিজ কর্মানুসারে সন্থাদির বিচিত্র ফল্সকল সংক্ষেপে বলিতেছেন। পরম্যিগণ বলেন. সাত্ত্বিক কর্ম-ধর্ম্মের ফল সাত্তিক নির্মাল স্থুখ, রাজ্ঞ্য কর্ম্মের-পাপ মি ভাত পুণাের ফল, তু:ধ--তু:ধবছল অল স্থ। যেহেতু কার্য্য কারণের অমুরূপই হইয়া থাকে। তামস কার্য্যের ফল, ্ অজ্ঞান— অবিবেক প্রায় তুঃখ। সাত্তিকাদি কর্মের লক্ষণ, "নিয়তং সঙ্গ-রহিজং" (১৮শ ২৩শ) ইত্যাদি শ্লোকে পরে বলা ছইবে। এই খোকে কার্য্য ও কারণের অভেদ কল্পনা করিয়া রজ্ঞ: ও তমঃশব্দ তৎকার্য্য কর্মাভিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইয়াছে; যেমন "দাক্তমণি ধিছহি দেবান্" এই হানে ধাক্সপদে ধাক্সপ্রভব তণ্ডল লঞ্চিত,কারণ এখানে তণ্ডুলই প্রকৃত, সেইরূপ এস্থানেও কর্মাই প্রকৃত ॥ ১৬

অনুষ্ঠ ৷--সন্থাৎ জ্ঞানং সংজায়তে, রজ্ঞ: লোভ এব চ [সংজ্ঞায়তে] ; তমদ: অজ্ঞানং প্রমান্ত্যােটে এব চ ভবত: ॥ ১৭

অনু | --- সত্ত্ব হইতে জ্ঞান জন্মে [অতএব সাত্ত্বিক কণ্টের ফল প্রকাশবহুল সুখ] ; রজোগুণ হইতে োভ জন্মে [স্বাত্তব লোভ পূর্বক আরম্ভ কর্মের ফল তু:থই বটে] ভ্রেষ্ডণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও অজ্ঞান উংপন্ন হয় মতএব তাহার অজ্ঞান-প্রাপক ফলই হইরা থাকে 📗 ১৭

তর্জিং গচ্ছন্তি দত্ত্ব। মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজ্সাঃ। জঘন্যগুণরুত্তিস্থা অধো গচ্ছন্তি তামদাঃ॥ ১৮

স্থানী।—ততৈব হেতুমাহ—দ্বাদিতি। স্বাদ্জানং
সঞ্জায়তে, অতঃ সাবিক্স কর্মণঃ প্রকাশবহুলং হৃথং ফ্লং ভবতি;
রজ্সো লোভো জায়তে তস্ত চ তৃঃধহেতু্বাত্তৎপূর্বক্স কর্মণো
তৃঃধং ফ্লং ভবতি, তমসম্ভ প্রমাদমোধাজ্ঞানানি ভবন্ধি, ততভামসম্ভ কর্মণোধ্জানপ্রাপকং ফলং ভবতীতি যুক্তমেবেত্যুর্থঃ॥১৭

টিপ্লানী।—এতাদৃশ কলবৈচিত্রো কারণ বলিকেছেন। সন্ধ্ৰণ হইতে প্রকাশবহুল জ্ঞান উৎপন্ন হয় বলিয়া প্রকাশবহুল স্থান সংখ্য সান্ধিক কর্মের ফল। রজোগুণ হইতে কোটি কোটি ধনাদি লাভেও অনিবর্ত্তনীয় অভিলাষবিশেষরপ লোভ উৎপন্ন হয়, ঈদৃশ নিরহুর বর্দ্ধান লোভের পূরণ করা অশক্য বলিয়া, লোভ তৃংথের হেতু। এইজন্ম লোভপৃশ্নক রাজসকর্মের ফলও তৃংধ। এইরূপ তামদ কর্মের ফলও যে তামদ অজ্ঞানাদি প্রায় হয়, ইহা যুক্তাই॥১৭

তানুরঃ।—সবস্থা: উদ্ধং গচ্ছন্তি, রাজদা: মধ্যে তিঠন্তি, জঘস্ত গুণবৃত্তিস্থা: তামদা: অধ: গচ্ছন্তি॥ ১৮

অনু ৷— সত্তপ্রধান জনগণ উদ্ধে গমন করেন অর্থাৎ
সত্তপ্রধার উৎকর্ষের তারতম্যাত্মসারে ক্রমণঃ উন্নত হইতে উন্নততর লোকে গমন করেন; রজোগুণপ্রধান মানবগণ মধ্যে
স্বস্থান করেন স্বর্থাৎ মত্যুলোক প্রাপ্ত হন; আর তম্প্রধান
ব্যক্তিরা স্বধোগমন করেন স্বর্থাৎ তমে।প্রধান বৃদ্ধির তারতম্যা-

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং যদা দ্রফীকুপশ্যতি। ্প্তণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং দোহধিগচ্ছতি॥ ১৯ ফুসারে ক্রমশ: নিম্ন হইতে নিমুত্র লোকে তামিপ্রাদি নরকে গমন করিয়া থাকে॥ ১৮

श्रीभी ।--हेनानीः मञ्जानितृष्ठिभीनानाः कन्तट्डनमाह-- छेक्क-মিতি। সত্ত্বা: সত্তপ্রবৃত্তিপ্রধানা উদ্ধং গছেতি, সভোৎকর্ষভার-তম্যাত্তরোত্তরশতগুণাননান ম্মুষ্যগন্ধর্মপিতদেবাদিলোকান সত্যলোকপর্যান্তান প্রাপ্র বন্ধীত্যর্থ:। রাজসাপ্ত তৃষ্ণাদ্যাকুলা মধ্যে ভিষ্ঠন্তি মমুষ্যলোক এবোৎপহন্তে। জঘন্তো নিরুষ্টন্তমোগুণন্তস্ত বৃত্তি: প্রমানমোহাদি: তত্ত্ব হিতা অধ্যে গছান্তি তম্পে বৃত্তি-তারতম্যাত্তামিস্রাদিষু নিরমেষু উৎপদ্যন্তে॥ ১৮

টিপ্লনী।-- অধুনা সন্থাদি বৃদ্ধিতে বর্ত্তমান ব্যক্তিগণের পুর্ব্বোক্ত ফলই উদ্ধি, মধ্য, অণোভাবে বলিতেছেন। শ্লোকে তৃতীয়-চরণে বৃত্তিশব্দের প্রয়োগ আছে বলিয়া আগচরণধ্যেও বৃত্তিই অভি-প্রেত। সম্বর্ত্তিতে—শাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্মে নিমত ব্যক্তিগণ জ্ঞান কর্মের তারতম্যে উদ্ধেল সভালোক পর্যন্ত গঠন করে, রঞাবুত্তি নিরত ব্যক্তিগণ পুণাপাপ মিশ্রিত মনুষ্যলোকে গমন করে, উদ্ধেও গমন করে না, অধ:পতিভও হয় না, জঘতা অর্থাৎ গুল্বয়াপেকা নিকুষ্ট তমোব্জিতে অবস্থিত ব্যক্তিগণ অধোদেশে গমন করে—পশাদি যোনিতে জন্মগ্রহণ করে॥ ১৮

আনুষ্টঃ ।—যদা দ্ৰষ্টা [বিবেকী ভূবা] গুণভা: [অনুং] কর্ত্তারং ন অমুপশুতি ; গুণেভ্যুষ্ট পরং (বাতিরিক্তম 🔝 িব্যানং] বেভি (জানাভি) [তদা] সমন্তাবং (ব্ৰহ্মত্ম) অধিগচ্চতি (প্রাপ্নোতি)॥ ১৯

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমৃদ্ধবান্ । জন্মস্ত্যজরাতঃথৈবিমৃক্তোহস্বতমশ্তে ॥ ২০

অনু ,— যথন দ্রপ্তা [বিবেকী হইয়া] বৃদ্ধিপ্রভৃতি আকারে পরিণত গুণ ব্যতিরিক্ত অন্ন কর্ত্তা দেখেন না অর্থাৎ গুণই দর্বনকর্মের কর্তা, এইরূপ দেখেন এবং গুণ ২ইতে অতিরিক্ত প্রমাত্মাকে অবগত হন, তথন তিনি ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১৯

যানী !— তদেবং প্রকৃতিগুণসন্ধকতং সংসারপ্রপঞ্চম্কা ইদানীং ভবিবেকতো মোক্ষং দর্শন্নতি – নাক্সমিতি। যদা তু দ্রষ্টা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধ্যাদ্যাকারপরিণতেভ্যো গুণেভ্যোহতং কপ্তারং নাম্পশ্রতি, অপি তু গুণা এব কর্মাণি কুর্বস্তাতি প্রশ্রতি গুলাভি গুণেভ্যশ্র পরং ব্যতিরিক্তং ভৎসাক্ষিণমাত্মানং বেভি, স তু মন্তাবং ব্রহ্মহমধি-গছতি প্রাপ্তাতি॥ ১৯

টিপ্লানী ।—বর্ত্তমান অধ্যায়ে বক্তব্যরূপে তিনটি বিষয়ের প্রস্থাব করা ইইয়াছে; তমধ্যে ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোগের ঈশ্বরাধীনত্ব, কাহাকে গুণ বলে এবং কেন তাহারা বন্ধন করে, এই তুইটি বিশ্বর বলা হইয়াছে; ইদানীং গুণ হইতে কিরপে মোক হয়, মুজের ক্ষানই বা কি? ইহা বলা অবশিষ্ট, গুণ মিথ্যাজ্ঞানাত্মক, অতএব সমাক্ জ্ঞানবারাই তাহা হইতে মোক্ষ হয়,এই বিষয় বর্ত্তমান লোকে বলিতেছেন।—বিচারকুশল যে ছেটা কর্তাকে গুণ হইতে ভিম্ন বিষেত্রনা না করেন অথাৎ অস্তঃকরণ বহিংকরণ এবং শ্রীর-বিষয় জ্ঞাবার গুণই সর্ক্তর্শের কর্ত্তা এইরূপ দর্শন করেন এবং কর্ত্তাকে গুণ ও তংকার্যান্বারা অসংস্কট্ট, নির্ক্তিকার সর্ক্রদাক্ষী সর্ক্ত্র সমান এবং এক বিবেচনা করেন, তিনি মন্ত্রপতা প্রাপ্ত হন॥ ১০

অৰ্জ্জুন উবাচ—

কৈর্দিসৈস্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভা। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন গুণানতিবর্ত্ততে॥ ২১

অষুয়ঃ !— দৈহী (জীব:) দেংসম্ভবান্ (দেংগংপশ্লান্)
এতান্ গুণান্ অতীত্য (অতিক্ষ্য) জন্মসূত্যজরাত্থে: বিম্কঃ
[সন্] অমৃতং (পরমানন্দম্) অগুতে (প্রাপ্তে) ॥ ২০

আকু — দেহী দেহস্তৃত এই ত্রিবিধ গুণ অতিক্রম করিয়া এনা, মৃত্যু ও জরাজনিত হঃখদমূহ হইতে বিমৃক্ত হন এবং পরমানন্দ লাভ করেন॥ ২০

সামী।—তত চ গুণক তদকান থনিবৃত্ত্যা কতার্থে। ভব-তীত্যাহ — গুণানিতি। দেহাদ্যাকার: সম্ভব: পরিণামো বেষাং দেহসমূভবান্তান্ তীনপি গুণানতী তাতিক্রম্য তৎক তৈর্জনা-দিহিকিম্ক্র: সন্নমূতম্ অশুতে পরমা—[ব্রন্ধা—]নন্দং প্রাপ্রোতি॥ ২০

ু টিপ্পনী।—কিরূপে ভগবজপতা প্রাপ্ত হন, তাহা বলিতে-হেন।—দেহোৎপত্তির কারণীভূত সত্ত্ব, রজঃ ও তমোনামক এই গুণতার অতিক্রম করিয়া জীবগণ জন্ম, মৃত্যু, জরা এবং তৃঃধ্বারা বিমৃক্ত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হয়॥ ২০

আয়য়ঃ ,— আর্জুন: উবাচ—হে প্রভো! কৈ: লিকৈ: (কীদৃশৈ: আয়চিজি:) [দেহী] এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতীতঃ ভবতি ? [দঃ] কিমাচার: ? কলং চ এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অভিবর্ততে (অতীত্য বর্ততে)॥ ২১

অমু । - অর্জুন কচিলেন – প্রভো! জীব কীদৃশ আত্মচির্জ

শ্রীভগবাসুবাচ---

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমের চ পাণ্ডর। ন দ্বেষ্টি সম্প্রবৃত্তানি ন নিরুত্তানি কাঞ্জতি॥ ২২

ধারা এই তিন গুণের অতীত হন ? তাঁহার আচার কিরুপ ? কিরুপেই বা তিনি এই তিনটি গুণ অতিক্রম করেন ? ২১

সামী।—গুণানেতানতীতা অমৃত্যশুত ইত্যেত্ছু গা গুণাতীতক্স লক্ষণং তদাচারক গুণাতায়োপায়ক সমাগ্র্ডুৎস্বর্ক্ত্ন উবাচ—কৈরিতি। হে প্রভো! কৈলিকৈ: কীদৃশৈরাক্মচিফৈর্গ্রা তীতো দেহী ভবতীতি লক্ষণপ্রশ্না, ক আচারে।হক্ষেতি কিমাচার: কথং বর্ষত ইত্যর্থা, কথক কেনোপায়েনৈতাংস্বীন্দি গুণান্তীত্য বর্ততে, তৎ কথমেত্যর্থা।। ২১

টিপ্লনী।—গুণত্রর অতিক্রম করিয়া কৈবলা লাভ করে,
ইহা শুনিয়া গুণাতীতের লক্ষণ, আচার এবং অতিক্রমের উপায়
সমাক্রণে জানিবার জন্ম অর্জ্জুন বলিলেন।—এই প্রাত্তর সে
অতিক্রম করিয়াছে তাহার লক্ষণ কি ? কি লক্ষণদারা তাহাকে
গুণাতীত বলিয়া জানিতে পারিব ইহা তুমি বল, এই এক প্রেম্ন;
দিতীয় প্রশ্ন—তাহার কি ভূমাচার? সে কি যথেচ্ছাচার অথবা
সংযথাচার? তৃতীয় প্রশ্ন—কিরপেই বা গুণত্রয়কে অতিক্রম
করা যার অর্থাৎ গুণত্রয় অতিক্রম করার উপায় কি? প্রভু
সম্বোধনের তাৎপর্য্য—প্রভু যেমন ভৃত্যের হৃংথ দূর করেন, সেইরূপ
তুমিও এই সকল প্রশ্নের যথায়থ উত্তর দানে আয়ার হৃংথ দূর
করে। ২১

অব্য়ঃ !-- শ্ৰিছগৰান্ উবাচ-- হে পাণ্ডৰ! প্ৰকাশং

(সম্বকার্যাং) প্রবৃত্তিং (রক্ষাকার্যাং) মোহঞ্চ (তম্মাকার্যাম্) এব চ—[এতানি] সম্প্রবৃদ্ধানি [সন্থি], যং [হুঃধবৃদ্ধানা] ন বেটি, নির্ব্বানি [সন্থি] [স্থেধবৃদ্ধানা] ন কাজ্ফতি [সঃ গুণাতীত উচ্যতে] ॥ ২২

অনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন,হে পাণ্ডব ! যিনি [সত্তকার্য্য]
প্রকাশ, [রজাকার্য্য] প্রবৃত্তি এবং [তমাকার্য্য] মোহ—এই
গুলি ম্বতঃপ্রবৃত্ত হইলে, তঃথবৃদ্ধিতে তৎসমূহে ঘেষ প্রকাশ
করেন না, আর নিবৃত্ত থাকিলেও স্থবৃদ্ধিতে অভিলাষ করেন
না [তিনি গুণাতীত নামে অভিহিত হন]॥ ২২

সামী।—ছিতপ্রজন্ম কা ভাষা ইত্যাদিনা দিতীয়াধ্যায়পৃষ্ট-মিপ দভোত্তরমপি পুনর্ফিশেষবৃভ্ৎদরা পৃক্তভীতি জ্ঞাত্বা প্রকার স্থ-রেণ তম্ম লক্ষণাদিকং শ্রীভগবান্তবাচ—প্রকাশক্ষত্যাদিষড় ভি:। তত্তৈকেন লক্ষণমাহ—প্রকাশমিতি। প্রকাশক্ষ সর্ক্ষারেষ্ দেহেছম্মিতি পূর্কোক্তং সন্থকার্যাং, প্রবৃত্তিক রজ্ঞান্যান্য, মোহক তমঃকার্যাম্ উপলক্ষণার্থমেতৎ সন্থাদীনাং সর্কাণ্যপি কার্যাণি যথা-যথং সম্প্রবৃত্তানি স্বতঃ প্রবৃত্তানি সন্তি তৃঃখবৃদ্ধ্যা যোন দেষ্টি নির্ব্রানি চ সন্তি স্থবৃদ্ধ্যা যোন দেষ্টি নির্ব্

টিপ্লানী।— যদিও প্রের "স্থিতপ্রজন্ত কা ভাষা" (২র ৫৪শ)
ইত্যাদি শ্লোকে অর্জুন একবার এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন এবং
ভগবান্ও "প্রজহাতি যদা কামান্" (২র ৫৫শ) ইত্যাদি শোকে
তাহার যথাযথ উত্তর দিয়াছেন, তথাপি বিশেষভাবে জানিবার
জন্তই অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন, এই মনে করিয়া ভগবান্
প্রকারান্তরে তাহার লক্ষণাদি বলিতেছেন।— স্ব স্ব কারণবশ্দুঃ

উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে। গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে॥২৩

উৎপন্ধ—সত্তকার্য্য প্রকাশ, রজঃকার্য্য প্রবৃত্তি, তমঃকার্য্য মোহ ছঃখরূপ হইলেও, বিনি ছঃধবৃদ্ধিতে ছেষ করেন না এবং ম ম কারণবশতঃ বিনাশপ্রাপ্ত হইলেও মুধবৃদ্ধিতে ভাগা আকাজ্জ। ফরেন না, এতাদৃশ রাগদ্বেষশ্যু ব্যক্তিই গুণাতীত নামে অভিহিত হন॥২২

জ্মুরঃ | — উদাসীনবং (সাক্ষিত্যা) আসীনঃ (স্থিত:)
[সন্] গুণৈ: (গুণকাহৈ্যা:) যা ন বিচাল্যতে (স্ক্লপাৎ ন প্রচ্যবতে)
[অপি তৃ] গুণা: [এব] গুণেষ্ (স্বকার্যেষ্) বর্ত্তপ্তে ইত্যেবং [মন্ধা]
যা অবভিষ্ঠতি (অবভিষ্ঠতে) ন চ ইন্সতে (ন চলতি) [সাঃ
গুণাতীতঃ উচ্যতে]॥ ২০

অনু ।— ফিনি উদাসীনের স্থায় অবস্থিত হইয়া গুণকার্য্য স্থোদিধারা আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না; প্রত্যুত গুণ াকল স্ব স্থ কার্য্যে ব্যাপৃত আছে, [তাহাদের সহিত আমার কেনি, সম্বন্ধ নাই] এইরূপ মনে করিয়া তৃফীভাবে অবস্থান করেন,—কিছুতেই বিচলিত হন না—[তিনিই গুণাগীত নামে অভিহিত]॥২৩

স্বামী ।—তদেবং স্বদংবেছাং গুণাতীত হা লক্ষণমুক্ষ। পর-সংবেদ্যাং তহা লক্ষণং বকুঃ দিতীয় প্রশ্নন্ত কিমাচার ইত্যেত হো তর-মাহ—উদাদীন ইতি ত্রিভি:। উদাদীনবং দাক্ষিতরা আদীনঃ বিতঃ দন্ গুণৈ গুণাবাইটাঃ স্বথহংখাদিভিন বো বিচাল্যতে স্বর্ণায় প্রচ্যবতে, অপি তু গুণা এব স্বকাষ্যেষ্ বর্ত্ত গু এতৈ শ্বম সম্বন্ধ এব সমত্রংখন্তথঃ স্বস্থঃ সমলোফ্টাশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মদংস্তুতিঃ॥ ২৪

নান্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্ত ফ্রীমবতিষ্ঠতি। পরশ্বৈপদমার্থম্। নেঙ্গতে ন চলতি॥ ২৩

টিপ্রনী ৷—গুণাভীতের লক্ষণ বলিয়া শ্লোকত্রের 'তাহাদের কি স্মাচার' এই দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন। যেমন উদাসীন ব্যক্তি বিবদমান ব্যক্তিছয়ের কোন পক্ষ অবলম্বন না করিয়া অম্বরাগ বা দ্বেষ প্রকাশ করেন না, সেইরূপ আত্মবিৎ ব্যক্তি রাণ দ্বোভাবনিবন্ধন স্ব স্বরূপে অবস্থান করিয়া স্থপতঃখাদ্যা-কারে পরিণত গুণদার। স্বরূপ হইতে বিচলিত হন না। গুণ দকল পরস্পর পরস্পরেই বর্ত্তমান, তাহার সহিত দর্বভাসক পুরুষের কোন সম্পর্ক নাই, তিনি নির্ব্বিকার দ্বৈতশৃন্ত এইরূপ নিশ্চম্ন করিয়া যিনি অবস্থান করেন এবং কোন বিষয়ে ব্যাপুত হন না, তাদুশ ব্যক্তিই গুণাতীত বলিয়া কথিত হন॥ ২৩

ভাষুমুঃ : ন্যাঃ সমত্থেপ্রথা স্বস্থা (স্বরূপে এব স্থিতঃ) সমলোষ্টাশাকাঞ্চন: তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়: ধীর: (ধীমান্) তুল্যনিনাত্ম-শংশ্বতিঃ [সঃ গুণাতীতঃ উচ্যতে]॥ ২৪

অন্ত |--- যিনি স্থত্ঃথে সমভাবাপন্ন,যিনি স্বরূপে অবস্থিত, যিনি লোষ্ট, প্রস্তর ও স্ববর্ণে তুল্যজ্ঞানসম্পন্ন, প্রিয় ও অপ্রিয় বিষয়ে পমভাবাপন্ন, ধীমান এবং নিদা ও প্রশংসা তুল্য মনে করেন, িতিনি গুণাতীত নামে অভিহিত। ॥ ২৪

স্থামী। অপি চ সমেতি। সমে স্বর্থ বেখ যক্ত, বতঃ ম্বয় স্বৰণ এব পিতঃ, স্মত এব সুমানি সোষ্ট্ৰাম্মকাঞ্নানি যক্তী,

্মানাপমানয়োস্তলস্তেলের মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৫

তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে স্থথহংথহেতুভূতে যস্ত, ধীরো ধীমান্, তুল্যা নিন্দ। চ আত্মনং স্তুতিশ্চ যস্তু॥ ২৪

অনুয়ঃ। — যা নাপমানয়ো: তুল্য:,মিজারিপকরো: তুল্য: সর্বারস্তপরিত্যাগী (সর্বান্ উদ্যমান্ পরিত্যক্তু: শীলং যম্ম স:) স: গুণাতীত: উচ্যতে ॥ ২৫

আৰু ।— যিনি মান ও অপমানে তুল্য, শক্র ও মিত্তে তুল্য-বৃদ্ধিদম্পন্ন এবং স্কবিধ উদ্যম-পরিত্যাগী—ঈদৃশ ব্যক্তি গুণাতীত নামে অভিহিত॥ ২৫

স্থানা।—অপি চ মানেতি, মানে অপমানে চ তুল্যঃ, মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলাঃ, সকান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থারস্তাহদামান্ পরি-ত্যক্রুশীগং যক্ষ স এবস্তৃতাচারযুক্তো গুণাতীত উচ্যতে॥২৫

টিপ্লনী।— যেহেতু ধৈত দর্শনের অভাবেশতঃ বাংগর স্থকুঃথ অবস্থান করেন, এই জন্ম রাগ দ্বেষের অভাববশতঃ বাংগর স্থকুঃথ সমজ্ঞান; লোষ্ট, প্রস্তরথও ও স্বর্ণে বাঁহার তুলাজ্ঞান—হেন্ত্রোপাদের জ্ঞানহীন, বাঁহার স্থকুঃথের কারণ—প্রিয় ও অপ্রিয় বস্তুতে সমজ্ঞান, যিনি দীর, যিনি দোষকীর্ত্তন ও গুণকীর্ত্তনে সমান জ্ঞান করিয়া থাকেন, সেই ব্যক্তি গুণাতীত বলিয়া অভিহিত হন। মান—আদর, অপমান—অনাদর, ইহাতেও যিনি তুল্য—হর্ষবিষাদশূর্ম। নিন্দা স্থতি শক্ষরণ, মান-অপমান শরীর এবং মনের ব্যাপার-বিশেষ, ইহাই উভয়ের ভেদ। শক্র-মিত্রে সম্জ্ঞানসম্পন্ধ—মিত্রের স্ক্রার শক্রতেও ধ্রেষহীন, অথবা নিজে মিত্র ও শক্রর অন্তর্যহ এবং

মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে।
স গুণান্ সমতী হৈয়তান্ ভ্রমভূয়ায় কল্পতে ॥২৬
ভ্রমণো হি প্রতিষ্ঠাহমমুতস্থাব্যয়স্থা চ।
শাশ্তস্থা চ ধর্মস্থা স্বথাস্থাকান্তিকস্থা চ ॥ ২৭

ইতি শ্রীমহণ ভারতে শতদ। হস্র্যাং সন্থিতারাং বৈরাসিকাং ভীত্মপক্ষনি শ্রীমন্তগ্রদ্গীতাস্পন্ধির ভ্রম্বিদ্যারাং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষণাজ্জুনিস বাদে গুণতারবিভাগ-যোগা নাম চতুর্দশোহধ্য। ঃঃ ॥ ১৪

নিগ্রহণীন। দেহযাত্রা নির্কাহোপযোগী কর্ম ব্যক্তিরেকে যাবতীয় কর্মের পরিত্যাগকারী— সকারস্তপরিত্যাগী, ঈদৃশ বিশেষণ বিশিষ্ট ব্যক্তি গুণাতীত॥ ২৪।২৫

আশুষ্ট্র ।— বশ্চ মান্ অব্যভিচারেণ (একাছেন) ভক্তি-যোগেন দেবতে, সং এতান্ গুণান্ সমতীত্য (সম্যক্ অতিক্রম্য) বহাজ্যায় (বহাভাবায় মোকায়) কল্প:ত (সমর্থো ভব্তি)॥ ২৬

ভাতু।—বিনি একান্ত ভক্তিযোগ-সহকারে আমাকে সেবা করেন, তিনি এই গুণত্তর সম্যক্রপে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির যোগ্য হন॥ ২৬

স্থানী ।—কথকৈতাংশ্রীন্ গুণানতিবর্ত্তত ইত্যস্ত প্রশ্নত্তা-ভরমাহ—মাঞ্চেতি। চশব্দোহ্বধারণার্থ:। মানেব প্রমেশ্বর-মব্যভিচারেণ ঐকান্তেন ভজিবোগেন যঃ দেবতে, দ এতান্ গুণান্ দর্মতীত্য দ্যাগতিক্রম্য ব্রহ্মায় ব্রহ্মার হ্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার অনুয়ঃ |——হি (যথাৎ) অহং ব্দাণঃ প্ৰতিষ্ঠা (প্ৰতিমা); [তথা] অব্যয়ত (নিভিত্তা) অমৃততা চ (মোকতা), শাৰ্তিতা (নিভিত্তা) ধ্যতি চ [তথা] ঐকান্তিকতা স্থতা চ [প্ৰতিষ্ঠা]॥ ২৭

আ্সু।—- থেহেতু আমি ব্লের প্রতিমাস্কল অর্থাৎ দ্নী-ভূত ব্রহ্ম আমি; আর নিত্য মোক্ষ, শাশ্বত ধর্ম ও অথণ্ডিত স্থবের প্রতিম। ॥ ২৭

স্থানী।—তত্ত্ব হেত্মাই— ব্ৰহ্মণে। ইতি। হি ফ্লাদ্বৰ্দণোইহং প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিমা ঘনীভূতং ব্ৰদ্ধবাহং ধথা ঘনীভূতঃ প্ৰকাশ এব
ক্ষ্যামণ্ডলং ত্ৰ্দেবেতাৰ্থ:। তথা অব্যয়স্থা নিতাস্থা অমৃতস্থা মোক্ষস্থা
চ নিত্যমূক্তবাৎ, তথা তৎসাধনস্থা শাৰ্থতস্থা ধৰ্মস্থা চ শুদ্ধমন্ত্ৰাত্মকবাং। তথা ঐকান্তিকস্থা অথণ্ডিতস্থা স্থপ্য চ প্ৰতিষ্ঠাহং প্রমানলকাপবাং। অতো মৎদেবিনো মন্তাৰ্ক্যাবিদ্যাল্যুক্তমেবাক্ষণ
বৈদ্যুক্তমেবাক্ষণ

কৃষণধীন গুণাসঙ্গপ্রাপ্তিত ভবাস্থিম।
সূপং তরতি তম্ভক ইত্যভাষি চতুর্দিশে॥
ইতি স্থামিকৃতটীকায়াং চতুর্দিশোহধ্যায়:॥ ১৪

টিপ্লুনী — জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশের হেতু খং-পদের লক্ষ্য সোলাবিক ব্রক্ষের আমি — সচ্চিদানন্দাত্মক নিরুপাধি তৎপদলক্ষ্য বাহ্দেব, প্রতিষ্ঠা—ক'ল্লত রূপ রহিত অকল্লিত; ক্ষত এব যে ব্যক্তি ক্ষত্রপাধক ব্রহ্মধন্ত আমাকে দেবা করে, দে ব্রহ্মধ্ব প্রাপ্ত হয় ইহা যুক্ট। ভগবান্ বাহ্দেব ধাদৃশ ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা তাহার "ক্ষয়ত্রসা" প্রভৃতি বিশেষণ। অমৃত—বিনাশ রহিতের, অব্যক্ত — পরিণামরহিতের, শাশ্বত— অপক্ষয়-রহিতের এবং ধর্মের— .আজাননিষ্ঠালকণ ধর্মপ্রাণ্য অথক্রপ ব্যক্তর, ভগখান্ প্রতিষ্ঠা। বিষয়েঞ্জিয় জন্ম হৃথের নিবাকর:পর জন্ম তাহায় বিশেষণ— অব্যভিচারী অর্থাং ঐণান্তিক অ্থরপেই ভগবান্ প্রতিষ্ঠ। বিষয়ে জির জন্ম স্থের নহে। এতাদুণ বিশেষণবিশিষ্ট অক্ষের যেহেতু আমি বাত্তব অরপ, এই জন্ম আমার ভক্তগণ সংসার **२हेट**७ मृक्त इग्न ॥ २१

ठकुर्मम व्यक्षांत्र म्याश्च ॥ ১८

পঞ্চলেশহধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগৰানুবাচ—

ুউদ্ধি মূলমধঃশাখমশ্বত্বং প্রাত্তরব্যয়ম। ছন্দাংসি যন্ত্য পর্ণানি যন্তং বের স বেদবিৎ॥ ১

অনুয়ঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ — উদ্ধৃন্দম্ অধংশাধন্ অব্যবন্ অশ্বথং প্রাহুঃ, (বদন্তি) ছন্দাংসি (বেদাঃ) যক্ত পর্ণানি তম্ (এতাদৃশন্) অশ্বথং যঃ বেদ (জানাতি) সঃ বেদবিৎ (বেদতত্ত্বঃ) ॥>

অকু 1—শীভগবান্ কহিলেন— উর্দ্ধে মূলবিশিষ্ট এবং অধোভাগে শাথাবিশিষ্ট এতাদৃশ অবায় (নিত্য) [সংগার-প্রপঞ্চকে]
অখথ বলা যায়; বেদসকল উহার পত্র; যিনি এই অখথকে
অবগত আছেন, তিনিই বেদবিৎ অর্থাৎ সংসার-প্রপঞ্চরপ অখথ
রক্ষের মূল পুরুষোত্তম নারায়ণ, শাখা হিরণ্যগর্ভাদি এবং বেদ
উহার পল্লবন্থানীয়; কারণ বেদোক্ত কর্মধারা ঐ সংসার প্রপঞ্চন
রূপ অখথ বৃক্ষ জীবগণের আশ্রেয়ভূত; উহা অবিনশ্বর হুইলেও
প্রবাহরূপে নিত্যও বটে, ঈদৃশ অখথকে যিনি এইরূপে জানেন,
সেই বিদ্বান ব্যক্তিই প্রকৃত প্রস্থাবে বেদার্থ-বেন্তা॥ ১

স্বামী।—বৈরাগ্যেণ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরতঃ কুটম্।
বৈরাগ্যেপস্কৃতং জ্ঞানমীশঃ পঞ্চদশেহদিশং ॥ পূর্বাধ্যায়াস্তে 'মাঞ্চ
বোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে' ইত্যাদিনা পরমেশরমেকাস্কভক্তা ভক্ততংপ্রদাদলর জ্ঞানেন ব্রন্ধভাবো ভবতি
ইত্যুক্তং,ন চৈকাস্কভক্তিজ্ঞানং বা বিরক্তস্ত সম্ভবতীতি বৈরাগ্যপূর্বকং
জ্ঞানমুপদেন্ত্র কামঃ প্রথমং ভাবং মার্ক্সাকাভ্যাং সংশারস্ক্রপং বৃক্ষং

ক্ষপকালভাবেশ বর্ণয়ন — ঐতগবাহ্ববাচ উদ্ধানুলমিতি। উদ্ধান্তমঃ করাকরাভ্যামৃৎকৃষ্ট: পুরুষোত্তমো মূলং যদ্য তম্। অধ ইতি ভতোহ্রাচীনা: কার্যোপাধ্যো হিরণ্যগর্ভাদ্যো গৃহুছে, তে তু শাখা ইব শাখা যদ্য তং বিনশ্বজেন শ্ব:প্রভাতপর্যান্তমপি ন স্থাদ্য-ভীতি বিনাশাইম্বাদম্বথং প্রান্তঃ প্রবাহরূপেণানিচ্ছেদাদব্যমঞ্চ প্রান্থ:. উদ্ধৃলোধ্যাকশাধ এবোহশবঃ সমাতনঃ" ইত্যান্যাঃ খ্রুতমঃ। ছন্দাংসি বেদ। যত্ত্য পর্ণানি ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনভারেণ ছায়াস্থানীরৈ: কর্মফলৈ: সংগারবুজন্য সর্বজীবাশ্রমণীয়ত্বপ্রতি-পাদনাৎ পণস্থানীয়া বেদাঃ। যঅমেবস্তুত্মরখাং বেদ স এব বেদার্থবিং। সংসারপ্রপঞ্চবুক্ষস্য মুল্মীশ্বর: শ্রীনারারণ: ব্রহ্মাদর-স্থানাঃ শাখান্থায়াঃ, স চ সংসারবুকে! বিনশ্বঃ প্রবাহরূপেণ নিত্যক বেলেকে: কর্মভি: সেব্যভাষাপাদিতক ইত্যেতাবানেব ছি বেদার্থ: অত এব বিধান্ বেদবিদিতি স্থতে॥ ১

টিপ্রনী । — পূর্বাধ্যায়ে ভগবান্ গুণত্র্যকে সংসার বন্ধনের ২েত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে, আমার ভজন-দারা এই গুণতার অভিক্রেম করিয়া মহায় মোক্ষপ্রাপ্ত হয়। ইতি-মধ্যে প্রশ্ন হইয়াছিল যে, তুমি মহুষ্য, অতএব তোমার প্রতি ভক্তি-যোগদারা কিরপে মোক্ষ লাভ ২ইবে ৷ উলার উত্তরে ভগবান নিজের ব্রহ্মসর্রপতা জ্ঞাপনের জন্ম স্ত্রেম্বরূপ "ব্রহ্মণো হি প্রভিষ্ঠাহ-মমৃতসাবার্সাচ। শাখাত্য চধৰ্মতা সুখবাসক†ভাকিতা চ॥" (১৪শ ১৭শ) এই শ্লোকটি বলিয়াছেন। এই শ্লোকেরই বিবরণরূপে পঞ্চদশ অধ্যায় জারম্ভ করিতেছেন। ভগবানের এতাদৃশ উত্তর ভাবণ করিয়া অর্জ্বন ভাবিলেন যে, কৃষ্ণ আমারই তুল্য মানব হইয়া এ কিরূপ কথা বলিতেছেন ৷ অজ্বলিকে এইভাবে বিশায়াবিট

অধশ্চোদ্ধং প্রস্তান্তক্ত শাখা গুণপ্রব্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাক্তমুসন্তকানি কর্মান্তবন্ধীনি মন্তব্যলোকে॥২

এবং অপরিদীম লজ্জায় কোন প্রশ্ন করিতে অসমর্থ বিবেচনা করিয়া পরম কাঞ্নিক ভগবান স্বস্বরূপ বলিতেছেন। তন্মধ্যে বিরক্ত ব্যক্তিরই তত্ত্বজানে অধিকার অক্টের নহে, এই পূর্কাধ্যায়োক বিষয় পরমেশ্বাধীন প্রকৃতি পুরুষের সংযোগকার্য্য সংসাহকে বৃক্ষর্প কল্পনা করিয়া বর্ণনা করিতেছেন। যেহেতু ইহাই বৈরাগ্য ও গুণাতিক্রমণের উপায়। স্বপ্রকাশ প্রমানন্দরূপ বলিহা ব্রহ্ম উর্দ্ধ-উৎক্ট, ঈদৃশ মূল যাহার তাহাই "উদ্ধুম্ল" অধ: — অর্বাচীন, হিরণ্যগর্ভাদি কার্য্যোপাধিক জীবগণ; ইহারা নানাদিক প্রস্তুত বলিয়া শাথার তুলাত।নিবন্ধন ঘাহারা শাথাম্বরূপ, এতাদুশ সংসার শ্রুত্যাদিতে অব্যয়, অনাদি, অনন্ত দেহাদিপ্রবাহের আশ্রয়, অথচ শীঘ্র বিনাশশীল বলিয়া অশ্বর্থ নামে অভিহিত ইইয়াছে। তর্ত্তা-ঘাতে তীরমৃত্তিকা ক্ষন্নিত হওয়ায় শিথিলমূল বায়ুবেগে অংক্ষান্-মুলিত গন্ধাতীর জ্বী অখ্য বুন্দের সহিত ইহার উপ্না, যেংডু তাদৃশ্বে স্থায়ই তাহার মূল উদ্ধে এবং শাখা অধোদিকে থাকিতে পারে অভাগা নতে। ছন্দ্যমূহ—ঝগ, যজু: সামরূপ কর্মকাণ্ড ্তত্ব বস্তুর আচ্চাদক অথবা সংসারবুক্ষের রক্ষক বলিয়া এই মায়াময় দংসার রুক্ষের পণিছানীয়। যে এতাদৃশ মায়াময় সমূল **অখখকে** क्रांति त्रहे (वर्षावर । भः भात-वृत्कत मृत बक्त, हित्रगार्श्वापि कीव ্রিশাথা, সেই বৃক্ষরপে বিনশ্বর, প্রবাহরণে **অনন্ত, বে**দোক্ত কর্ম

ষারা তাহার দেক করা হয় এবং ব্রহ্মজ্ঞানম্বারা উচ্ছেদ ২য়. এই मकल विषष्ठ दिवार्थ ; तय दिवार्थदिखा तमरे मक्तिखा विलिश मधुल বুক্ষ জ্ঞানের প্রশংসা করা হইল॥ ১

অনুষ্ঠ ৷--ভুম গুণপ্রবৃদ্ধাঃ বিষয়প্রবালাঃ শাখাঃ অধঃ উদ্ধ প্রস্তা: (বিস্তারং প্রাপ্তা:) মহুষ্যলোকে কর্মাহ্লবন্ধীনি মুনানি অধশ্চ অমুসম্ভতানি (বিস্ততানি)॥ २

অন্ । — এ অশ্বংখর শাখা অধঃ ও উদ্ধে বিন্তীর্ণ হইয়। আছে; এ শাখা সন্তাদি গুণ্মমূহে বৃদ্ধি প্রাপ্ত এবং রপ্-রসাদি ইন্দ্রিরবিষয়সমূহ উহার নবপল্লবস্থানীয়: মহুষ্যুলোকে ধর্মাধর্ম-ব্যরুপ কর্মের অনুসত মূল স্কল অধ্যপ্রদেশে বিস্তীর্ণ হইয়া অবস্থান করিতেছে॥ ২

স্বামী।—কিঞ্জ অনশ্চেতি। হিরশ্যগর্ভাদয়: কার্যো-পাধয়ো জীবাঃ শাথাস্থানীয়ত্বেনোক্তান্তেষ্চ যে চন্ধতিনত্তেইয়ঃ প্রাদিয়ে।নিষু প্রস্তাঃ বিভারং গতাঃ স্কুল্নেশ্চোদ্ধং দেবাদি-বোনিষু প্রস্তা: ততা সংসারবৃক্তা শাখা:। কিঞ্চ গুলৈ: স্বাদি-विश्वि चिष्क्रिंगरम्हरेन तिव यथ।यथः अवृक्षा वृक्षिः आश्वाः । विश्व विषया রূপাদয়: প্রবালা: পল্লবডানীয়া যাসাং তা:; প্রশাধান্তানীয়াভি-রিনিরের্তিভি: শংযুক্তভাং। কিঞ্চ অধশ্য চশবাদ্দ্র্পঞ্চ মলানি অমুদ্ভভানি বিমৃঢ়ানি মুখ্যং মূলগীখর এক এব ইমানি ব্রান্তর-মলানি তত্তটোগৰাসনালকণানি। তেষাং কাৰ্যামাচ— ক্ষয়া-লোকে কর্মান্তবন্ধীনি ইতি। কর্ম এব অন্তবন্ধি অনস্তরভাবি বেষাং তানি উদ্ধাধোলোবেষু যত্পভুক্তং তত্ত্বভোগবাসনাদিভিহি কর্মক্ষেণ মহুষ্যলোকপ্রাপ্তানাং তত্তদমুরূপেষু কর্মস্ব প্রবৃত্তি-ভ্ৰতি: এত খ্ৰিমেৰ হি কৰ্মাধিকারো নাতেষু লোকেষু অতো মহুষ্যলোক ইত্যক্তম ॥ २

ন রূপমস্থেছ তথোপলভ্যতে
নান্তো ন চাদিন চ সম্প্রতিষ্ঠা।
অশ্বথমেনং স্থবিরূদ্দ্দ্দ ছিত্তা॥ ৩
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং
যন্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূগঃ।
তমেব চাল্যং পুরুষং প্রপল্পে
যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৪

আনুষ্ট ।—ইহ (সংগারে) [স্থিতি: প্রাণিভি:] আন্তর্গারবৃক্ষপ্ত রূপং ন উপলভাতে, তথা ন অন্তঃ (অবসানং), ন আদি:, ন চ সংপ্রতিষ্ঠা (স্থিতি:) [উপলভাতে] এনং স্থিকিচ্মূলম্ (অত্যন্তঃ বন্ধমূলম্) অথথং দৃঢ়েন অসঙ্গশম্পেণ (বিষ্পিবরাগ্যাস্থেণ) ছিল্পা (পৃথক্কত্য) ততঃ তৎপদং (বস্তু বৈষ্ণবং পদং) পরিমার্গিতব্যম্ (অন্তেইব্যং); যন্মিন্ গতাঃ এ যৎপদং প্রাথাঃ) [সন্তঃ] ভূন্নঃ ন নিবর্ত্তি (নাবর্ত্তের), যতঃ এষা পুরাণী (চিরস্থনী) প্রবৃত্তিঃ (সংসারপ্রবৃত্তিঃ) প্রস্তা (বিস্তৃতা), তমেব চ আতঃ পুক্ষং প্রপত্নে (শরণং ব্রন্ধামি) [ইত্যেবমেকান্তঃ ভক্ত্যা অন্তেইবামিতার্থঃ]॥ এ৪

অনু — এই সংসারক্ষণ অন্বথের মূল উপলব্ধি করা যায়
না; সেইক্রপ ইংার আদি, অন্ত এবং অবস্থিতিও নির্ণয় করিতে
পারা যায় না; এই দৃঢ়বদ্ধমূল অন্ধর্থ বৃক্ষকে অনাস্তিক্রপ
স্থান্ত ধড়গ্রারা ভেদন করিয়। উহার মূলভূত সেই বস্তুটি (বৈশুব

পদ) অহুসন্ধান করিতে হইবে ; যাহা প্রাপ্ত হইলে আর পুনরা-ৰুত্তি হয় না, যাহা হইতে এই চির্ভানী সংসারপ্রবৃত্তি বিভার লাভ করিয়াছে, আমি সেই আদিপুরুষের শ্রণ লইলাম, এইরূপ একান্ত ভক্তিযোগ সহকারে তাঁহার অফুসন্ধান করিতে श्रुटित ॥ ७।८

স্বামী।—কিঞ্চ ন রূপমিতি। ইহ সংসারে স্থিতিঃ প্রাণিভিরস্থ সংসারবৃক্ষন্থ তথা উদ্ধ্যুলাদিপ্রকারেণ রূপং নোপ লভাতে, ন চান্তোহ্বদানমপ্র্যন্তবাৎ, ন চাদিরনা দিবাৎ, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা থিতিঃ কথং তিষ্ঠতীতি চোপলভাতে। যশাদেবস্করে।২য় সংসারবুক্ষে। তুরবচ্ছেভোছনর্থকর 🕳, তত্মাদেনং দুটেন বৈরাগোণ শ্রেণ ছিত্তা তত্ত্বজানে যতেতেত্যাহন-অশ্বর্থমেনমিতি সার্দ্ধেন। এনমশ্বতাং সুবির্চ্মূলন অত্যন্তং বন্ধমূলং সন্তম অসকঃ সঙ্গরাহি-তাম অহংমমতাত্যাগত্তেন শত্ত্বেণ দুঢ়েন সমাথিচারেণ ছিত্তা পৃথক্ষতা। তত ইতি। ততগুভা মূলভূতং তৎ পদং বস্ক বৈষ্ণবং পদং পরিমার্গিতব্যং, অন্থেষ্টব্যং, কীদৃশং 🔞 যন্মিন গতা বৎ-পদং প্রাপ্তা: সভো ভূষো ন নিবর্তন্তি নাবর্তন্ত ইত্যর্থ:। অত্বেষণ-প্রকারমেবাছ—তমেবেলি। যত এষা পুরাণী চিরম্বনী সংসার-প্রবৃদ্ধি: প্রস্তা বিস্তৃতা, তমেব চাতাং পুরুষং প্রপত্মে শরণং ব্ৰজামি ইত্যেবমেকাম্বভক্তা অমেষ্ট্ৰামিতাৰ্থ: ॥ ৩।৪

টিপ্রনী |--এই যে সংদারবুকের বর্ণনা করা হটল, সংদারী মানব ভাদশর্মপে ইহাকে জানিতে পারে না। ইহার অস্ত-অবদান অথাৎ এই সময়ের মধ্যে দুমাধা ইংবে ইহাও জানিতে পারে না : কেননা, তাহার শেষ নাই। অনাদিত্বনিবন্ধন আদি 🗝 এই সময় ষ্টতে প্রবৃত্ত হইয়াছে ইহাও জামা যায় না; আতত্ত না

নির্ম্মাণমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ত্তকামাঃ। দ্ব দ্বৈবিষ্কোঃ স্থযন্থসংক্তি-গ চ্ছন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ॥ ৫

জানার জন্ম মধ্যও অজ্ঞাত থাকে, যেহেতু মধ্যজ্ঞান আগ্নন্ত জ্ঞান সাপেক্ষ। যেহেতু এবস্তৃত সংসার বৃক্ষ ত্রুচ্ছেল্ম এবং সকল অনর্থের মৃল, এই জন্ম অনাদি অজ্ঞানদ্বারা দৃঢ়মূল এই বৃক্ষকে অসক অর্থাৎ নৈরাগ্যরূপ অন্তথ্বারা ছেদন করিয়া অর্থাৎ বৈরাগ্য-শম-দমাদি সম্পত্তিদ্বারা সর্ব্যক্ষণ সন্ম্যাস করিয়া সংসারের উর্দ্ধে সেই বিষ্ণুর পদ অন্থেষণ করিবে। যাহাতে প্রবিষ্ট ইইয়া জীবগণ পুনরায় সংসারে আগমন করে না। কির্দ্ধেপ অন্থেষণ করিবে ভাহা বলিতে ছেন ;—যে পুরুষ ইইতে এই চির্ন্তন সংসারব্যক্ষর প্রপ্রতি বিস্তৃত্ত হইয়াছে, যেমন ঐক্রজালিক ইইতে মায়া-হত্তী প্রভৃতি নিঃস্তৃত্ত হয় তিরাল এই শাল্পবাক্য-কথিত আগ্রপ্রুষ্টের আমি শরণাগত এইয়পে তদেকশরণ ইইয়া অন্থেষণ করিবে॥ ৩৪

অনুধঃ |—নিশাণমোহা: (অহকারমিথ্যান্ডিনিবেশ্চীনার)
জিতসলনোষা: (আসন্ডিনোষবর্জিতা:) অধ্যাত্মনিত্যা: (আত্মজ্ঞানপরিনিষ্ঠিতা:) বিনিবৃত্তকামা: (নিকামাঃ) স্থথতু:থসংকৈ:
(স্থপতু:থনামকৈ:) ঘদৈ: (শীতোফাদিভি:) বিমৃক্তা: [অত এব]
অমৃঢ়া: (নিবৃত্তাবিতা:) তৎ অব্যর: (বৈষ্ণবং) পদং
গচ্ছিত্তি । ৫

অনু । — মহকার ও মিথ্যাভিনিবেশশ্র, পুরাদিতে মাসজ্জি-বিখীন, আঅজ্ঞাননিষ্ঠ, কামনাগরিশ্র এবং সুথজ্ংথাদি

ন তন্তাপয়তে সূর্য্যোন শশাঙ্কোন পাবকঃ। যদুগত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম॥ ৬

নামক হন্দ হইতে বিনিমুক্তি, স্থতরাং অবিভাপরিশৃক্ত ঈদৃশ ব্যক্তি-গণ সেই বিষ্ণুপদ প্রাপ্ত হন॥ ৫

স্থানী।—তৎপ্রাপ্টো সাধনান্তরাণি দর্শয়য়াহ— নির্মাণেতি।
নির্গতৌ মানমোহো অংকারমিথ্যাভিনিবেশে যেভাতে, জিতঃ
পুত্রাদিসকরপো দোষো থৈতে, অধ্যাত্যে আত্মজানে নিত্যাঃ
পরিনিষ্টিতাঃ, বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামো যেভাতে, স্থথতুঃথহেতৃত্বাৎ
স্থগতুঃথসংজ্ঞানি শীতোফাদীনি দ্বন্ধানি তৈর্বিমৃত্যা অত এবামৃত্যা
নিবৃত্তাবিতাঃ সন্তর্ভাদব্যয়ং পদং বৈহ্নবং গছেতি ॥ ৫

তার্যঃ |— যৎ [পদং], গজা (প্রাপ্য) [যোগিনঃ] ন নিবর্ত্তে (পুনরাগচ্জি) তৎ [পদং] স্থ্যঃ ন ভাদ্যতে (প্রকা-শন্তি) ন শশাক্ষঃ (চক্রঃ) ন পাবকঃ (জ্ঞানিঃ) ন [প্রকাশন্তি] তৎ মুম্পরুষ্ণ ধাম (শ্বরূপম্)॥ ৬

অকু।—বোগিগণ যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনকার দংসারে প্রতিনিবৃত্ত হন না; স্থা, চন্দ্র ও অগ্নি যাহা প্রকাশিত কবিতে পারে না; তাহাই আমার পরম পদ॥ ৬

স্থামী।—তদেব গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি—ন তদিতি। খৎ পদং স্থ্যাদ্ধোন প্রকাশগন্তি, যৎ প্রাপ্য ন নিবর্ত্ততে যোগিন-শুদ্ধাম স্থন্নপং পরমং মম, অনেন স্থ্যাদিপ্রকাশবিষয়ত্বেন জড়ত্ব-শীতোঞ্চাদিদোষপ্রসংখা নিরন্তঃ॥ ৬

টিপ্লানী i— যে বৈষ্ণব-পদ প্রাপ্ত হইয়া যোগিগণ পুনরাগমন করেন না, তাদুশ বৈষ্ণব-পদ সমন্ত বস্তুর প্রকাশে সমর্থ সূর্য্যদেবও

্মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭

প্রকাশ করেন না, স্থ্য অন্তগমন করিলেও চন্দ্র প্রকাশ কার্য্য করিয়া থাকেন; অতএব তিনিও প্রকাশ করিতে পারেন? এই আশক্ষায় বলিতেছেন যে, শশাক্ষ চন্দ্রও সে পদ প্রকাশ করেন না; এত্ত্ত্রের অন্তকালে অগ্নি প্রকাশ থাকেন, তিনি প্রকাশ করিতে পারেন? এই জন্ম বলিতেছেন "ন পাবকং" পাবক অগ্নিও প্রকাশ করে না। স্থ্যাদি কেন তাহার প্রকাশ অসমর্থ তাহা বলিতেছেন, সেই জ্যোতিঃ পদার্থ স্বয়ং প্রকাশ এবং স্থ্যাদি সকল জড়জ্যোতির অবভাসক, আমার স্বরূপাত্মক পদ॥ ৬

অমুয়ঃ ,—মগ এব অংশ: [অয়:] জীবভূত: সনাতন: (সদা সংসারিজেন প্রসিদ্ধঃ) [আদৌ] প্রকৃতিস্থানি (প্রকৃতৌ লীনতয়া স্থিতানি) মনংষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি জীবলোকে (সংসারে) [ভোগার্থং] কর্মতি ॥ ৭

আনু ।— আমারই অংশভৃত সর্বাদা সংগারিরপে প্রাসিদ্ধ এই সনাতন জীব প্রকৃতিতে লীন ভাবে অবস্থিত মন ও পঞ্চেক্তিয়কে সংসারে ভোগার্থ আক্ষণ করিয়া থাকে॥ ৭

স্থামী ।—নম্ব চ অদীয়ং ধাম প্রাপ্তাঃ সন্তো বদিন নিবর্ত্তকে, ভর্ছি "সতি সম্পত্ম ন বিহুঃ সতি সম্পত্মানহে" ইত্যাদি শ্রুতে: স্বৃপ্তিপ্রলম্বসময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্কোমন্তীতি কো নাম সংসারী স্থাদিত্যাশ্ব্য সংসারিণং দর্শমতি—মনৈবেতি পঞ্চভিঃ। মনৈবাংশো ঘোহয়মবিত্যা জীবভূতঃ সনাতনঃ সর্কানা সংসাবিজ্বন প্রসিদ্ধঃ অসৌ স্বৃপ্তিপ্রলম্বায়াঃ প্রকৃতে লীনতমা স্থিতানি মনঃ ষষ্ঠং ঘেষাং তামী-

ক্রিয়াণি পুন্জীবলাকে সংসারে জোগার্থমাকর্ষতি। এতক কর্ম্বেরিরাণাং প্রাণশু চোপলক্ষণার্থম্। অয়ন্তাব:—সতাং সুষ্থিপ্রলয়-রোরপি মদংশতাৎ সর্বস্থাপি জীবমাত্রত মরি লয়াদন্তাব মৎ-প্রাপ্তির্থাপাবিভারাবৃত্তত সামুশ্যত সপ্রকৃতিকে মরি লয়ো ন তু ওয়ে। তত্তক্ম্—"অব্যক্তাহান্তর: সর্বা: প্রভবন্তি" ইত্যাদিনা। অতশ্ব পুন: সংসারায় নির্গচ্চেরবিন্ধান্ প্রকৃতে) লীনতয়া স্থিতানি স্বোণাধিভূতানীক্রিরাণ্যাকর্মতি, বিত্যান্ত ভক্তম্বল্পপ্রাপ্রেনার্তিরিতি॥ প

টিপ্রনী ।---আশহা হইতে পারে যে "যদগতা ন নিবর্ডত্তে" এই কথাটি বিকল, যেতেতু গমন করিলে ভাহার পুনরাগমন ছটবেই : যদি বল অনাত্ম বস্তর প্রাপ্তিই পুনরাবর্ত্তনশীল,আত্মপ্রপ্রি নহৈ; ইহাও বলিতে পার না, ষেহেতু সুষ্প্রিদশায় আত্মপ্রান্তি ঘটিলেও তদত্তে পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, গমনকর্ত্তা জীব আর গস্তব্য ব্রহ্ম অভিন্ন, এইজন্ম তাগদের প্রাপ্যপ্রাপকভাব অপ্রসিদ্ধ; অতএব গমন ঔপচারিক, যেছেতু অজ্ঞানমাত্রদারা ব্যবহিত এতত্বভয়ের জ্ঞানমাত্রকে প্রাপ্তি বলা হয়। যদি ত্রন্ধের প্রতিবিম্ব জীব হয়, তবে বেমন জলে প্রতিবিম্বিত সুর্বোর ভলনাশে বিষ্কৃত সুর্ব্যে গমন হয়, তাংগ হইতে পুনরাবৃত্তি হয় না, সেইক্লপ এবং যদি বুদ্ধাবচ্ছিত্র ব্রহ্মাংশ জীব ধয়, ভবে বেমন ঘটা কাশের ঘটনাশে মহাকাশে গমন হয়, তাহা হইতে পুনরার্তি হয় না. সেইরূপ জীবেরও উপাধিবিগমে নিরুপাধিস্বরূপগমন এবং তাহা হইতে অনার্ত্তি উপদার বশতঃ বলা ২ইল। ধেহেতু জীব ও বন্ধ বস্তুত: একই, কেবল ভ্রমবশত: ভেদজ্ঞান হয়; উপাধি নিবৃত্ত ছইলে ভ্রম থাকে না বলিয়া ভাছাদের ভেদজানও বিনাশপ্রাপ্ত হয়।

শরীরং ধনবাপ্রোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ।
গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥ ৮

বর্তমান লোক হইতে পরপর লোকে এই সকল বিষয় প্রতিপাদন করিবেন। জন্মধ্য জীবের ব্রহ্মরূপভানিবন্ধন অজ্ঞান নিবৃত্তিখারা স্ক্রপঞাপ্তি ঘটিলে পুনরায় স্ক্রপ হইতে স্থলন হয় না ইহা বর্ত্তমান লোকের পূর্বার্ছে প্রতিপাদিত করিতেছেন; স্ত্রুপ্তি সময়ে সর্বান কার্য্যের সংস্কার সহিত অজ্ঞান থাকে বলিয়া তাহা হইতে জীবের পুনরাম সংসার হর, ইহা স্লোকের পরার্দ্ধে বলিতেছেন।--পর্মাতা আমার অংশ, জলে সুর্যোর ভার ঘটে আকাশের ভারে ভেদকলিত অত্তএর মিথ্যা, তথাপি প্রাণধারণরূপ উপাধিম্বরূপ সেই অংশের সংসাবে জীবস্বন্ধপ কর্তা ভোক্তা সংসারী বলিয়া প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত হইমাছে। উপাধি পরিছন্ন হইলেও বস্তত: ব্রহ্মন্বরূপ বলিয়া সেই স্মাত্ম মিতা ; এইরূপ হইয়াও কেন স্মৃত্যি হইতে আবর্ত্তিত হয় গ ইহার উত্তরে বলিতেছেন।—স্বয়ুপ্তিতে শোত্র ত্বক চকুরগনা আল এই ৭০ ইন্দ্রিয় মনের সহিত অজ্ঞানাথ্য প্রকৃতিতে কুম্মরূপে অবস্থান করে; জাগ্রৎসময়ে ভোগজনক কর্ম উপস্থিত হইলে আবিভূতি করে; অতএব জ্ঞান হইতে অনাবৃত্তি হইলেও অজ্ঞান হইতে আরু তি অমুপ্রন্ন নহে , ৭

অনুষ্ট ।— অন্ত ইশ্বরং (দেহাদীনামধিপতিঃ) যং শ্রীরং [কর্মানশাং] অবাপ্রোতি (লভতে) যচে (হতন্দ শ্রীরাং) উৎক্রো-মতি (নির্গক্তি), বায়ুং আশ্রাৎ (শ্বস্থানাৎ কুসুমাদেঃ স্কাশাৎ) গদ্ধান্ ইব [পূর্বযোৎ শ্রীরাং] এতানি (মনংষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি) গৃহীতা সংযাতি ॥ ৮

শ্রোত্রং চক্ষুঃ স্পার্শনঞ্চ রসনং দ্রাণমের।
ভাষিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়াসুপদেনতে ॥ ৯
ভিৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণান্বিতম্।
বিমৃঢ়া নাসুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ ॥ ১০

ভাকু ৷— দেহাদির খামী এই জীব (আত্মা) কর্মবশে যথন যে দেহ অবলম্বন করেন এবং যে দেহ হইতে বাহর্গত হন, বায়্ যেমন পূজাদি হইতে স্থাগিকাংশ গ্রহণ করে, সেইরূপ পূর্ব দেহ হইতে এই মন ও ইন্দ্রিয়গণকে [স্থাভাবে লইয়া] গ্রমন করিয়া থাকেন॥ ৮

স্থানী।— তাজারুষ কিং করোতীত্যাহ—শরীরমিতি। যৎ যদা শরীরান্তরং কর্মবশাদবাপ্নোতি যতক্ত শরীরাত্ৎক্রামতি ঈশ্বরো দেহাদীনাং স্থামী, তদা পূর্কস্মাৎ শরীরাদেতানি গৃহীত্ম তচ্চরীরান্তরং সম্যাগ্যাতি, শরীরে সতাপি ইন্দ্রিয়গ্রহণে দৃষ্টান্ত আশ্বাৎ স্থানাং কুস্থমাদে: সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ স্ক্রানংশান্ গৃহীত্ম বার্ম্থা গুচ্ছতি তন্ধ। ৮

অনুয়ঃ ।— অরং (জীবঃ) শ্রোতং চক্ষঃ স্পর্শনং চ রসনং দ্রাণম্ এব চ মনশ্চ অধিষ্ঠার (আদ্রিত্য) বিষয়ান্ (শকাদীন্) উপ-সেবতে (উপভূঙ্ভে) ॥ ৯

অনু ।—এই জীব কর্ণ, চক্ষ্, অক্, জিহ্বা, নাগিকা ও মনে অধিষ্ঠানপূর্বক শব্দাদি বিষয়সমূহ উপভোগ করেন॥ ১

সামী।—তাত্যেবেলিয়াণি দর্শয়ন্ যদর্থং গৃহীতা গচ্ছতি তদাহ—শ্রোত্তমিতি। শ্রোত্তাদীনি বাহেলিয়াণি মনকান্তঃকরণ মধিষ্ঠায় আশ্রিতা শব্দাদীন্ বিষয়ানয়ং জীব উপভূত্তে ॥ ৯ যতন্তো যোগিনশৈচনং পশাস্ত্যাত্মতাৰশ্বিতম্। যতন্তোহপ্যক্তাত্মানো নৈনং পশাস্ত্যচেতদঃ॥ ১১

অমুগ্নঃ |—উৎক্রামন্তং (দেহাৎ দেহান্তরং গছন্তং) স্থিতং (তিমিরের দেহে অবস্থিতম্) অপি বা [বিষয়ান্] ভূঞানং বা গুণান্বিতম্ (ইক্রিয়াদিযুক্তং) [জীবং] বিমৃঢ়া: (বিবেক্হীনাঃ) ন অমুপণ্যন্তি, জ্ঞানচকুষ: (বিবেকিনঃ) পশুন্তি ॥ ১০

অনু ।— এক দেহ হইতে দেহান্তরগামী অথবা সেই দেহেই অবস্থিত, অথবা বিষয়ে।পভোগকারী কিংবা ইন্দ্রিরাদিযুক্ত জীবকে বিমৃত্ ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না; জ্ঞানচক্ষ্ সম্পন্ন ব্যক্তিরাই অব-লোকন করেন॥ ১০

স্বামী।— নম্ব কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেণ এবস্তৃত।
মাস্থানং সর্বেহিদি কিং ন পশুন্তি তত্তাহ উৎক্রামন্তমিতি । উৎ-ক্রামন্তং দেহাদেহান্তরং গছন্তং তত্মিদ্রেব দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্
ভূজানং বা গুণান্বিতমিজিয়াদিযুক্তং জীবং বিষ্টা নামুণ্ শুন্তি নালো-কর্মন্তি জ্ঞানমেব চক্র্যেধাং তে বিবেকিনঃ পশুন্তি ॥ ১০

টিপ্লনী।—জীব দেহ হইতে দেহান্তরে গমন সময়ে পূর্ব দেহে অবস্থান সময়ে, দেই দেহে থাকিয়াই বিষয়ভোগ দর্ময়ে এবং-গুণাম্বিত অবস্থায় দর্ববা দর্শনযোগ্য হইলেও ইহাই অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় যে, ভাহাকে বিষয়ভোগে আরুইচিত মানবগণ আয়ানাত্মজ্ঞানহীন হইয়া দেখিতে দমর্থ হয় না; যাঁহারা বিবেকী, ভাঁহারা প্রমাণক্র জ্ঞানচক্ষ্বারা দেখিতে পান॥ ১০

আন্তর্য়ঃ ।— শতকঃ যোগিনশ্চ এনম্ (আব্যানম্) আবানি (দেহে) অবস্থিতং প্ঠাক্তি; যভকঃ (প্রয়হঃ কুর্বভঃ)অপি অকুতাত্মানঃ (অবিভ্রুচিতঃ:) অচেডসঃ (মন্মতয়ঃ) এনং ন প্ঠাক্তি॥ ১১

যদাদিত্যগতং তেজে। জগ্ডাসয়তেইখিলম্। যচ্চ ক্রমদি যচ্চাগ্রো ততেজা বিদ্ধি মামকম্॥ ১২

আকু।—ধ্যান ধারণাদিবারা প্রযত্নকারী বোগিগণ এই আত্মাকে দেহ মধ্যেই অবস্থিত দেখেন; পরস্ক বন্ধ শাস্তাদি পাঠে প্রযত্ন করিয়াও অবিশুক্ষচিত্ত ও মনদমতি ব্যক্তিগণ এই আত্মাকে দর্শন করিতে পারে না॥১১

স্থা মী। — ত্তের মুশ্চারং যতো বিবেকিষপি কেচিদেব পশ্চ ডি বোগিন: কেচিদেন মাত্মান মাত্মনি দেহে ২ বিষ্কিং পশ্চ ভি, শান্ত্রাস্থ্যাদাদিভি: প্রযন্ত্র: কুর্কাণা অপ্যক্রতান্ত্রানোহবিশুদ্ধ চিত্তা অত এবাচেত সোমন্দ্র যত র এবং ন পশ্চ ভি ॥ ১১

আনুয়ঃ | — আদিত্যগতং যং তেজঃ চন্দ্রমাসি (চক্ষে) চ ধং
[তেজঃ] আরোচি যং [তেজঃ] অখিলং (সর্বং) জগৎ ভাসহতে
(প্রকাশরতি) তৎ তেজঃ মামকং (মণীয়মেব) বিদ্ধি ॥ ১২

আকু ।—-স্থাগত চদ্রগত এবং অগ্নিস্থ বে তেজ নিধিল জগৎ বিশাশিত করে, সেই তেজকে আমারই বলিয়া মনে করিবে॥ ১২

স্থানী।—তদেবং 'ন তন্তাসরতে স্থাং' ইন্যাদিনা পার-মেশ্বং পরং ধামোক্তং তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপ্নরাবৃত্তিকক্তা, তক্ত চ সংসারিণোহভাবমাশত সংসারিশ্বরূপং দেহাদিব্যভিরিকং দর্শিন্ম, ইদানীং তদেব পারমেশ্বং রূপমনন্তশক্তিবেন নিরূপরতি— ঘদি-ভ্যাদিচতৃতি:। আদিত্যাদিষ্ স্থিতং যদেনেকপ্রকারং ভেলো বিশ্বং প্রকাশরতি তৎ সর্বং তেলো মদীরমেব জানীহি॥ ১২

টিপ্পনী !-- যে পদ সর্কবন্ধপ্রকাশক আদিত্যাদিও প্রকাশ

গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজ্সা।

পুষ্ণামি চৌষধীঃ দৰ্কাঃ দোমো ভূত্বা রসাত্মকঃ ॥১৩ ক্রিতে অসমর্থ, যে পদ প্রাপ্ত হইয়া মৃম্জুগণ পুনরায় সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন না, যে পদের উপাধিভেদে কল্লিত জীবগণ মহাকাশের কল্লিভাংশ ঘটাকাশের ক্যায় মিথ্যা সংসার অহুভব করে, সেই পদ যে সকলের আত্মন্বরূপ এবং সকল ব্যবহারের আম্পদস্বরূপ, তাহা প্রদর্শন করাইয়া "আমিই ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা" এই পূর্বোক্ত বিষয় বিবৃত করত নিজের বিভৃতি সংক্ষেপে বলিভেছেন।—"ন তত্র স্থায়ে ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো। ভাষি কুতোহয়মগ্রি:। তমেব ভাস্তমকুম্বাতি সর্বাং তল্প ভাস। সর্কমিদং বিভাতি॥" এই শ্রুতির পূর্কার্ক "ন এদ্ ভাগরতে স্থ্যঃ"। (১৫শ ৬ষ্ঠ) ইত্যাদি শ্লোকে ব্যাথ্যা করিয়াছেন; প্রাদ্ধ--"তমেব ভাত্তমসূভাতি স্কাং কল্ম ভাষা স্ক্ৰিদং বিভাতি" এই অংশ এই শ্লোকে ব্যাগ্যাত হইতেছে।—আদিত্যগত চৈত্তাগুক ষে তেজ এবং চন্দ্র ও অগ্নিগত যে তেজ জগৎ প্রকাশ করিতেছে. তাহা আমারই জানিবে, যদিও চৈত্তাতাক জ্যোতি: স্থাবর জনম পদার্থে তুলাই; তথাপি সত্তগুণের উৎকর্ষবশতঃ আদিত্যাদিতেই সেই তেজ বিশেষভাবে প্রকটিত থাকার তাধারই বিশেষত বলা श्हेल ॥ :२

অনুয়ঃ ।— অহম্ ওজনা (বলেন) গাং (পৃথিবীম্) আবিশ্য (অধিষ্ঠার) ভূতানি (চরাচরাণি) ধার্যামি ; [অহমেব] রুসাত্মক: (রুসমরঃ) নোমঃ (চন্দ্রঃ) ভূতা সর্কাঃ ওবধীঃ পুফামি (সংবর্ধরামি) ॥১৩ অফু ।— আমি স্বীয় ওজঃপ্রভাবে পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়া অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যনং চতুর্বিধম্ ॥ ১৪

চরাচর ভৃতগণকে ধারণ করিয়া আছি; আমি রসময় চক্ত ভৃতীয়া সমুদয় ওষ্থিগণকে পরিপুষ্ট করি॥ ১৩

স্থামী।—কিঞ্গামিতি। গাং পৃথিবীমোজদা বলেনাধিষ্ঠার অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি, অহমেব চরদময়: সোমো ভূষা বীহাভোষধীঃ দক্ষাঃ সং<ক্রমি॥ ১৩

আর্য়ঃ ;— অহং বৈশানর: (জাঠরাগ্নি:) ভূতা প্রাণিনাং দেহম্ আপ্রিত: (অবলম্মান:) প্রাণাপানস্মাযুক্ত: [সন্] প্রাণিভি: ভূকং] চতুক্রিধং (চর্ব্যচোধ্যাদি) আন্নং পচামি॥ ১৪

আনু । — আমি জঠর।গ্রিক্তপে প্রাণিগণের দেং আগ্রেপ্ন করিয়া প্রাণ ও অপানবায়ু সমন্তিত হইয়া তাহাদের ভূক্ত চর্ক্য, চোষ্য, লেহু ও পেয়া, এই চতুর্বিধ ভক্ষ্য পরিপাক করিতেছি॥ ১৪

স্থানী ।— কিঞ্চ অহমিতি। বৈশ্বানরো জাঠরারিভূঁতা প্রাণিনাং দেহসান্ত: প্রবিশ্ব প্রাণাপানাভ্যাক ততুদ্দীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভিভূঁকেং ভক্ষাং ভোজাং লেহং চোষ্যং চেতি চতুর্বিধমরং পচামি। তত্র যদকৈরবথগ্যাবথগ্য ভক্ষাতে অপুপাদি তম্ভক্ষাং, যতু কেবলং জিহবলা বিলোড্য নিগীর্যাতে পার্মাদি তম্ভোজ্যং, যতু জিহবারাং নিক্ষিপ্য রসাম্বাদেন ক্রমশো নিগীর্যাতে দ্রবীভূতং গুড়াদি তল্লেহং, যতু দংখ্রাভিনি প্রীড্য রসাংশং নিগীর্যাবশিষ্টং ত্যজ্যতে ইক্ষপ্রাদি তচ্চোধ্যমিতি চতুর্বিধভেদ্য ॥ ১৪

টিপ্লনী।—আমিই জাঠরাগ্নিরূপে সমন্ত প্রাণীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইরা প্রাণ ও অপান বারুষারা বিশেষভাবে জ্ঞালিত হইরা

সর্ববস্থা চাহং হুদি সন্নিবিফৌ মতঃ শ্বতিজ্ঞানমপোহনক I (वरेनम्ह मर्देक्बब्रह्रस्य (वर्ष्ण)

বেদান্তকুদ্ বেদবিদেব চাহমু॥ ১৫

চতুর্বিধ অন্ন পাক করি; ভক্ষা, ভোজা, লেহ্ন ও চোষা; এই চতুর্বিধ অল্ল। যাহা দম্ভদার। থণ্ড বিধণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা হয়, তাহা ভক্ষা--যেমন পিষ্টকাদি: ইহাকে চর্ব্বা নামেও অভিহিত করা হয়। যাহা কেবল জিহবাদারা লেহন করিয়া ভক্ষণ করা হয়, তাহা ভোক্তা; বেমন সুপ প্রভৃতি। যাহা জিহ্বার নিক্ষেপ করির। রসা-স্বাদনধারা গিলিত হয়, তাহা লেহ্-বেমন চিনির রস প্রভৃতি। বাহা দম্ভবাবা চর্বিত হইয়া রুদাংশ গ্রহণ করিয়া অবশিষ্টাংশ পরিত্যক্ত হয়, তাহা চোষ্য—যেমন ইক্ষদণ্ডাদি ॥ ১৪

অমুয়ঃ , - মহং সর্বাস্থ্য হাদি দল্লিবিষ্টঃ (অন্তর্যামিরপেণ প্রবিষ্টঃ) ি অতঃ বিষয়ে (মৎসকাশাৎ) ি প্রাণিমাত্রস্তা স্মৃতিঃ জ্ঞানম অপোহনং (প্রমোষঃ) চ ভিবতি]: সর্কৈ: বেলৈন্চ অহমেব বেছ: (জ্ঞাতব্য:) বেদাস্করৎ বেদবিচ্চ স্মহমেব ॥ ১৫

জাকু ।---জামি দকলেরই হৃদয়ে অন্তর্যামিরপে প্রবিষ্ট হইরা আছি; অতএব আমা হইতেই প্রাণিমাত্রেরই পূর্বাহুভূত বিষরের ুম্বতি, জ্ঞান এবং এতত্বভৱের অভাবও জন্মির। থাকে ; আমিই সর্ব্ব বেদবেদ্য এবং আমিই বেদান্তকর্তা (জ্ঞানদাতা গুরু) ও বেদবেতা (दिमार्थकां छ।)॥ ১६

স্বামী।-- কিঞ্চ দৰ্কস্তেতি। দৰ্কস্ত প্ৰাণিজাতক্ত হৃদি ममागसर्गामिकालन श्रीवाही इहम ; चलक मख এव दरलाः श्रीन- স্বাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ ।
ক্ষর: সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থোহক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬
মাত্রস পূর্বাহস্ভার্থবিষয়া শ্বতির্ভবিভি,জ্ঞানঞ্চ বিষয়েজিয়সংযোগজং
ভবতি, অপোহনঞ্চ তয়ো: প্রমোষো ভবতি। বেলৈন্চ সর্বৈশুত্তদ্বোদির্মণেণাহমেব বেছঃ,বেদাস্তর্ক্ণ তৎসম্প্রদায়প্রবর্ত্তক্ষ জ্ঞানদো
গুরুরহমিত্যর্থা, বেদবিদেব চ বেদার্থবিদ্প্যহমেব ॥ ১৫

টিপ্লানী।—আমি একাদি স্থাবরান্ত যাবতীর প্রাণীর স্থান্ত সিরিবিষ্ট, আমা ইইতেই তাহাদের ইহ জন্ম পূর্বাক্ষভূত বিষয়ের স্থান হয় এবং যোগিগণের পূর্বজন্মান্তভূত বিষয়েরও স্মরণ হয় এবং যোগিগণের পূর্বজন্মান্তভূত বিষয়েরও স্মরণ হয়। আমা হইতেই বিষয় ও ইক্রিয়ণংযোগজন্ম জ্ঞান হয়, যোগিগণের দেশ ও কালাদিবার। ব্যবহিত বিষয়ের জ্ঞান হয়। এইরূপ আমা হইতেই কাম জ্ঞোধাদিবারা ব্যাকুল অন্তঃকরণ ব্যক্তিগণের তাদৃশ স্মৃতি ও জ্ঞানের বিনাশও হইয়া থাকে। এইরূপে স্থাবানের জীবরূপতা বলা হইল, এক্ররূপতা বলিতেছেন।—আমিই স্ববদেবতাত্মক বলিয়া সমন্ত বেদের বেছ, আমিই বেদান্তার্থ সম্প্রাদ্ধির প্রবর্তক বেদ্ব্যাসাদিরূপে বেদ কঠা, আমিই বেদবিৎ কর্ম্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড ও উপাসনা কাণ্ডাত্মক মন্ত্রাহ্মণ্রূপ সর্ব্বনেদ্বিৎ॥ ১৫

অস্বরঃ ।— কর: অক্ষর চ [ইতি] ছো এব ইনো পুরুষো লোকে [প্রাসিদ্ধো]; [তয়োম খো] সর্বাণি ভূতানি কর: [ইতি নামা প্রাসিদ্ধা], কুটস্থা অক্ষর: উচ্যতে ॥ ১৬

আনু ।—ইছ লোকে কর ও অকর নামে ছই প্রকার পুরুষ প্রদিদ্ধ আছেন; [ভাঁহাদের মধ্যে] সমুদ্র ভূতগণ কর নামে খ্যাত; কুটছ অকর নামে খ্যাত॥১৬

্**উত্তমঃ পুরুষস্থতাঃ পরমাজ্যেত্যুদাহতঃ।** যোলোকত্রয়মাবিশ্য বিভ্রত্যবায় ঈশবঃ॥ ১৭

ন্ত্ৰাম্মী ।—ইদানীং 'তদ্ধাম প্রমং মন' ইতি ষত্ত্তং স্বকীশ্বং সর্বেণিড্রমন্তং তৎ দর্শন্তি—ভাবিতি ত্রিভি:। ক্ষরণ্ঠ অক্ষরশ্বেভি ভাবিনৌ পুরুষো লোকে প্রসিদ্ধো । ভাবেবাহ—তত্ত্র ক্ষরং পুরুষো নাম সর্বাণি ভ্তানি ব্রক্ষাদিছাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিবেকি-লোকস্থ শরীরেষেব পুরুষন্তপ্রশিদ্ধো । কুটো রাশিং শিলারাশিং পর্বত ইব দেহেমু নশুৎদ্বি নির্বিকারতয়া ভিষ্ঠতীতি কৃট্ছে-শেতনো ভোকা স ক্ষরং পুরুষং ইত্যুচ্যতে বিবেকিজিং॥ ১৬

টিপ্লানী।— সোপাধিক আত্মা নিরূপণ করিয়া পরম কারুপিক ভগবান্ অর্জুনের প্রতি কুপাপরবশ হইয়া কর এবং অক্ষরশক্ষরাচ্য কার্য্য ও কারণাত্মক উপাধিছয়ের সংশোধনলারা নিরূপাধি
শুদ্ধ আত্মন্ত্রপ প্রতিপাদন করিতেছেন। সংসারে তুইটি রাশি
পুরুষোপাধি বলিয়া পুরুষশব্দবাচ্য। তন্মধ্যে একটি কর, অপরটি
অক্ষর, কর—বিনাশী কার্যারাশি একটি পুরুষ, অক্ষর অর্থিনাশী
বিতীর পুরুষ, ইনি ক্ষরের উৎপত্তিকারণ এবং ভগবানের মায়াশক্ষি। নিজেই ক্ষরাক্ষরের বিবরণ করিতেছেন।—সমন্ত ভূতকার্য্যসমূহই ক্ষর, অক্ষর কৃটস্থ অর্থাৎ আবরণ বিক্ষেপাত্মক শক্ষি
ব্যর্গনে অবস্থিত মায়া, কারণোপাধিবশতঃ সংসারের কারণ বলিয়া
অনন্ত এবং এই জন্মই অক্ষর নামে অভিইত্ত॥১৬

অমুয়ঃ [— শব্য: (এতাভাগ ক্ষরাক্ষরাভাগ বিলক্ষণ:) তু উত্তম: পুরুষ: পরমাত্মা ইতি উদাস্তক: (উক্ত:); যা ঈশ্বর: শ্বায়শ্চ (নির্ব্বিকার এব) [সূন] লোকজ্ঞাম আবিশ্র বিভর্তি (পালয়ন্দি) "১৭ ্যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহ্হমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥১৮

আকু ।—এই উভরবিধ পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র যে উত্তম পুরুষ আছেন, তিনি পরমাত্মা নামে খ্যাত ; তিনি ঈশ্বর এবং নির্ফিকার, তিনিই এই ত্রিলোক মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা সমস্ত পালন করিতেছেন॥১৭

সামী।—যদর্থনেতে লক্ষিতে তমাহ—উত্তম ইতি।
এতাভ্যাং ক্ষরাক্ষম ভ্যামত্যো বিলক্ষণ উত্তম: পুরুষ:। বৈলকণ্যমেবাহ—পরমন্চাদাবাত্মা চেতি। উদাস্থ উক্তঃ শ্রুতিভিঃ আত্মত্মেন
ক্ষরাদচেতনাছিলকণ: পরমত্মেনাক্ষরাচৈতত্যাদ্ ভোকু বিলক্ষণ
ইত্যর্থ:। পরমাত্মত্মের দর্শরতি—যো লোকত্রয়মিতি। য ঈশর
ঈশনশীল: অব্যরশ্চ নির্বিকার এব সন্লোকত্রয়ং রুংস্নং হ্রদরমাবিশ্র
বিভ্তি পালয়তি॥ ১৭

টিপ্লানী।—এই ক্ষরাক্ষরের বিলক্ষণ—ক্ষর ও অক্ষররূপ উপাধিদোষরহিত নিতাশুদ্ধ নিতাবৃদ্ধ নিতামৃজ্যন্তাব উৎকৃষ্টতম পুরুষ এতদপেক্ষা ভিন্ন অর্থাৎ ক্ষরাক্ষররূপ জড়রাশিব্যের অবভাসক তৃতীয় চেতনরাশি পরমান্ধা বলিয়া বিখ্যাত। ইনি অন্নমন্ধ, প্রাণমন্ধ, মনোমন্ধ, বিজ্ঞানমন্থ এবং আনন্দমন্ধ এই পঞ্চবিধ অবিভাকল্পিত আত্মা হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরমাত্মা নামে অভিহিত। যে পরমাত্মা ভৃ: ভৃন: স্থ: এই লোকত্রয়ে অধিষ্ঠিত হইরা ভাহাদের ধারণ ও পোষণ করিয়। থাকেন। তিনি অব্যয়—স্ক্বিকারশ্ল, ঈশ্বর—সক্লের নিয়ন্ধা। ১৭

আনুয়ঃ ।— যশাৎ অহং ক্ষরং (জড়বর্গম্) অতীতঃ (অতি-কোন্তঃ) অকরাৎ (চেতনবর্গাৎ) অপি উত্তমক্ত (শ্রেষ্ঠক্ত), অতঃ লোকে বেদে চ পুরুষোত্তমঃ ইতি প্রথিতঃ (প্রথাতঃ) অস্মি॥ ১৮ ্যো মামেবমসম্মূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমন্।
স সর্ববিদ্ধজ্জতি শাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯
ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমূক্তং ময়ানঘ।
এতদ্ বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতক্ত্যশ্চ ভারত ॥২০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং দংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীক্মপর্কানি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাল্তে শ্রীকৃষ্ণার্জুননংবাদে পুরুষোত্তম-যোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়:॥১৫

অনু ,— থেংতু আমি ক্ষরের অতীত এবং অকর অণেক। উত্তম, এজন্য লোকে ও বেদে আমি পুরুষোত্তম নামে ধ্যাত ॥ ১৮

স্থানী।—এবভূতং পুরুষোত্তমন্ত্রনো নামনির্বাচনেন দর্শয়তি—যম্পাদিতি। যমাৎ করং জড়বর্গমতিকোন্তোহংং নিত্যুদ্ধারণ, অকরাচেতনবর্গাদপুয়ত্তমন্চ নিরন্ধ্রাৎ, অতা লোকে বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ প্রথাতোহিমা। তথাচ শ্রুতি,—"দ বা অর্মাত্রা দর্বস্থা বশী দর্বস্থোনঃ দর্বস্থাধিপতিঃ দর্বহিদধেশান্তি" ইত্যাদি॥ ১৮

অনুরঃ ।— হে ভারত ! যা এবম্ (উক্ত প্রকারেণ) অন্সমূচঃ (নিশ্চিতমভিঃ) [সন্] মাং পুরুষোত্তমং জানাতি স স্কভাবেন (সর্বপ্রকারেণ) মাং ভদ্ধতি [ততশ্চ] সর্ববিৎ (সর্বজ্ঞঃ) [ভ্রতি] ॥ ১৯

অমু ।—হে ভারত। যিনি এইরূপ মোহপরিশ্র হইয়।

আমাকে পুরুষোত্তন বলিয়া অবগত হন, তিনি সর্বপ্রকারে আমার ভঙ্গনা করেন এবং তাহার পর সর্ববিৎ ২ন॥ ১৯

স্থামী ।— এবভূতেশবস্ত জ্ঞাতু: ফলমাহ— য ইতি। এবম্ উক্তপ্রকারেণাসমূঢ়ো নিশ্চিত্মতিঃ সন্ যো মাং পুরুষোজ্মং জানাতি, স সর্বভাবেন সর্বপ্রকারেণ মামেব ভজতি, ততণ্চ সর্ববিৎ সর্বজ্ঞো ভবতি ॥ ১৯

অব্যাও ।— হে অন্য ! (ব্যাসনশ্য !) ভারত ! ইতি (আনেন সংক্ষেপ-প্রকারেণ) ইদং শাস্তং ময়া উক্তম্; [यः কোংপি] এতৎ বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ (সমাক্ জ্ঞানী) কৃতকৃত্যক্ত স্থাৎ ॥ ২০

অনু ।— হে বাসনশৃত ভারত! এইরূপ অতি সংক্ষেপে আনি পরম রহস এই শাস্ত্র তোমায় কহিলাম, [যে কোন ব্যক্তি] ইহা জানিয়া সমাক্রপে জানী ও কুতক্তা হন॥ ২০

স্থানী।— অধ্যায়ার্থন্পসংহরতি—ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষেপপ্রকারেণ গুত্তমমতিরহন্তং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমেব ময়োকং ন তু পুনর্কিংশতিল্লোকমধ্যায়মাজন্। হে অনঘ! ব্যাসনশ্ত ! অতএবৈতনাত্তং বুলা বুদ্ধিমান্ সম্যাগ্তানী স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ স্থাৎ বোহপি কোহপি। হে ভারত! অং কৃতকৃত্যোহসীতি কিং বজব্য-মিতি ভাব:॥ ২০

সংসারশাখিনং ছিত্তা স্পষ্টং পঞ্চশে বিভূ:। পুরুষোত্তমযোগাথ্যে পরং পদম্পাদিশৎ॥ ইতিস্থামিক্তটীকাষাং পঞ্চদশোহ্যায়॥ ১৫

টিপ্লনী।—ইদানীং অধ্যান্ত্রোক্ত বিষয়ের প্রশংসা করিরা অধ্যান্ত্রের উপসংহার করিতেছেন।—হে অন্য অর্জুন! এইরূপে আমি গুহুতম সম্পূর্ণ শাস্ত্রই সংক্ষেপে এই অধ্যান্ত্রে বলিরাছি। ইহা

জানিতে পারিলে অন্য লোকও আত্মজানবান ও কৃতকৃত্য হইতে পারে, অর্থাৎ ভাহার অন্ত কোন কর্ত্তব্য অবশিষ্ট থাকে না। "অন্য" ও "ভারত" এই স্বোধন্বয়ের তাৎপ্র্য এই যে, যুখন সাধারণ ব্যক্তিও ইহা জানিয়া কৃতকৃত্য ও আত্মজানবান হয়, তখন ভরত মহাবংশে জাত এবং স্বয়ং পাপরহিত তুমি যে ক্লভক্ল্য ছইবে, এ বিষয়ে আর কি বক্তব্য আছে ॥ २•

পঞ্চদশ অधारि मगरि ॥ ১৫

ষোড়শো২ধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগৰাসুবাচ---

অভয়ং দত্ত্বশংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবন্ধিতিঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আৰ্চ্ছবিম্ ॥
অহিংদা দত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্।
দয়া ভূতেম্বলোলুপ্তং মার্দিবং ফ্রীরচাপলম্ ॥ ২
তেজঃ ক্ষমা প্রতিঃ শোচমদ্রোহো নাতিমানিতা।
ভবন্তি দম্পদং দৈবীমভি জাতস্থ ভারত ॥ ৩

অনুমুঃ !— শীভগবান্ উবাচ—হে ভারত! অভয়ং, সত্ত্বসংগুদ্ধিং, জ্ঞানযোগবাবস্থিতিং, দানং, দমশ্চ, যজ্ঞশ্চ, স্বাধ্যায়ঃ, তপঃ,
আর্জ্রবম্ (ঝজুতা) অহিংদা, সত্যম্, অকোধঃ, ত্যাগঃ, শাস্তিঃ,
ভবৈশুনং (পরদোষাপ্রকাশনং), ভূতেমু দয়া, অলোল্য়ঃ (লোভাভার:) মার্দিবং (মৃত্তা) ব্রীঃ (অকার্যপ্রবৃত্ত্বি) লজ্ঞা) অচা লং
(ব্যর্থজেয়ারাহিত্যং) তেজঃ (প্রাগল্ভ্যং) ক্ষমা, গ্রুতিঃ, (চিত্তমিরীকরণং) শৌচং (বাহাভ্যন্তর্ত্তদ্ধিঃ) অন্রোহঃ (জিঘাংদারাহিত্যং)
নাতিমানিতা (আত্মনঃ অতিপুজ্যবাভিমানভাবঃ) বিত্তানি বড়ং
বিংশতিপ্রকারাণি) দৈবীং সম্পাদম্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাতস্ত্র

অনু | — শ্রীভগবান কহিলেন— হে ভারত ! অভয়,চিত্তগুদ্ধি, আত্মজানযোগে নিষ্ঠা, দান, দম (ইন্দ্রিসংযম), যজ্ঞ, স্বাধ্যার (ব্রহ্মযক্ষাদি জপযজ্ঞ), তপঃ, সরলতা, অহিংদা, সত্য, ক্রোধ্হীনতা, জ্যাগ (উদার্যা), শ জিঃ, পরনিন্দাত্যাগ, ভূতগণে দরা, লোভাভাব, মৃত্তা, অকার্য্য-প্রবৃত্তিতে লোকসজ্জা, অচাঞ্চল্য, তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, বাহাভ্যন্তরশুদ্ধি, জিঘাংসারাহিত্য, আপনাকে অতি মান্ত বলিয়া অভিমানের অভাব—এই ২৬ প্রকার গুণ, বাঁহারা দৈবী সম্পদ্ লক্ষ্য করিয়া জন্মগ্রংণ করেন, তাঁহাদেরই হইয়া থাকে॥১—০

স্বামী (— আমুরীং সম্পদং তাজ। দৈবীমেবাভাতা নরা:। মুচান্তে ইতি নির্বেত্থ তথিবেকোহধ বোড়শে। পূর্বাধ্যারান্তে "এতদ্বুদ্ধা বুদ্ধিমান স্থাৎ কুত্কতাশ্চ ভারত" ইত্যক্তং, তত্ত্ব ক এতত্ত্বং ৰুণ্যতে কো বা ন বুধাতে ইত্যপেশালাং তত্ত্ত্তানেহধি-কারিশোহনধিকারিণশ্চ বিবেকার্থং যোড়শাধ্যায়স্থারভ:। নিরূপিতে ছি কার্যার্থে চাধিকারিজিজ্ঞান। ভবস্তি। ততুক্তং ভট্টে:.—"ভারে। ষো যেন বোঢ়ব্য: স প্রাগান্দোলিতো যদা। তদা কন্তস্ত বোঢ়েতি শক্যং কর্দ্তে নিরূপণম্শ ইতি। তত্তাধিকারিবিশেষণভ্তাং দৈবীং সম্পদমাহ – শ্রীভগবামুবাচ অভয়মিতি ত্রিভি:। অভয়ং ভয়াভাব:. সত্তস চিত্তস সংগুদ্ধি: স্থেসমতা, জ্ঞানযোগে আত্মজ্ঞানোপান্ধে ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা, দানং পভোজ্যভাষাদেইথোচিতং সংবিভাগঃ দমো বাফেন্দ্রিস্বদংযম:, যজে যথাধিকারং দর্শপৌর্থমাসাদি: স্থাধ্যায়ো वक्रवछानिर्ज्ञभयकः उन উख्रतीधारित्र वक्षात्रानः भारतीयानि, व्याङ्क्रव-ম্বক্রতা। কিঞ্চ অহিংদেতি। অহিংসা পরপীড়াবর্জনং, সত্যং যথাদৃষ্টার্বভাষণম, অক্রোধন্তাড়িত স্থাপি চিত্তে ক্রোধারুৎপত্তিঃ, ত্যাগ ঔদার্য্য: শান্তি ভিতোপরতি:, পৈশুনং পরোকে পরদোষ-প্রকাশনং তথ্জনমণেশুনং, ভূতেযু দীনেযু দরা, মলোলুপ্তং লোভা-ভাব: অবর্ণলোপস্থার্য:। মার্দ্দবং মৃত্ত্বম্ অক্রন্তা, হীরকার্যপ্রবৃত্তৌ त्नाकमका, **क**ठाभनाः वार्थकिमात्राहिलाम्। कि**क, एउ**कः हेलि।

তেজঃ প্রাগল্ভাং, ক্ষমা পরিস্থানিবৃংপশুমানেবৃ জোধপ্রতিবন্ধঃ, ধৃতিহু:খাদিভিরবদীদতশিওশু হিরীকরণং, শৌচং বাহাভান্তরগুদিঃ, অন্দোহো জিখাংসারাহিতাম, অভিমানিতা আত্মগুতিপূজাজাভিমানন্তদভাবো নাতিমানিতা; এতাগুভন্নাদীনি বড্বিংশতিপ্রকারাণি দেবীং সম্পদমভিজাতশু ভবন্ধি। দেবযোগ্যং সাত্মিকীং সম্পদমভিলক্ষা তদাভিম্ধোন জাতশু ভাবিকল্যাণশু পৃংসোভবন্ধীত্যর্থ:॥ ১ —৩

টিপ্লনী ;- প্রাণ্য রে "অধশ্চ" ম্লাকুছ্দছতানি কর্মাত্র-বন্ধীনি মহুস্লোকে (১৫শ ২য়) এই শ্লোকে ভগৰান্ বলিয়াছেন যে, মহুষা দেহে পূর্বজন্মের কর্মাহুসারে অভিব্যক্ত বাসনাই সংসার বৃক্ষের অবাস্তর মূল; ঈদৃশ বাসনারূপ প্রকৃতিকে নবম অধ্যায়ে দৈবী, আন্তরী, রাক্ষদী এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইন্নাছে। ভন্মধ্যে বেদবিহিত কর্ম্মে এবং আত্ম-জ্ঞানের উপায়াস্ক্লানে প্রবৃত্তির হেতু শুভবাসনা দৈবী প্রকৃতি, বৈদিক নিবেধ অতিক্রেম করিয়া স্বভাবসিদ্ধ রাগ-দ্বেষাজ্যারী জনর্বের হেতুভূত রাজসীও তামসী অভত বাদনা আহ্বীও রাক্ষ্মী প্রকৃতি নামে অভিহিত হয়। সাত্ত্বিক[®]ভভবাদনাকে দৈবী এবং রাজ্সী ও তামসী অভভ বাসনাকে এক করিখা আহরী প্রকৃতি নামেই নির্দেশ করা হইল। ইহার মধ্যে রাগের প্রবলতাবশত: আস্কুরী প্রকৃতি এবং হিংসার প্রবলতাবশতঃ রাক্ষ্সী প্রকৃতি হইরাখাকে। ইদানীং শ্লোকত্রের । দিবী সম্পৎ নির্দেশ করিতেছেন।—সকল অবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া একাকী কিরূপে জীবনধারণ করিব এবম্বিধ ভরের পরিত্যাগ অভয়, অস্তঃকরণের নির্মালতা সত্ত্বসংশুদ্ধি, আত্মভানরূপ ষোণে একনিষ্ঠতা জ্ঞানযোগ ব্যবস্থিতি, স্বকীয় স্বত্ব পরিত্যাগ

্দত্তো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজ্ঞাভস্ত পার্থ সম্পদমাহুরীম্ ॥ ৪

করিয়া অপরের অভ উৎপাদন দান, বহিরিজ্রিরের সংযম দম, যঞ শ্রোত দর্শ-পৌর্ণমাসাদির এবং স্মার্ত্ত দেববজ্ঞ, পিতৃবজ্ঞ, ভূতযুক্ত ও মহুয়াবজ্ঞ, এই চতুর্বিধ; স্বাধ্যার— ব্রহ্মাবজ্ঞ অর্থাৎ ঋগ বেদাদি व्यवाग्रन ; यनिष्ठ यळा भटन टान्यकानि अक्षयका छ भी होने यळा करे ব্ঝায়, তথাপি ব্রহ্মযুক্ত ব্রহ্মচারীর কর্ত্তব্য বলিয়া পুথকরণে উল্লিখিত হইল। তপস্তা শারীরাদি ভেদে ত্রিবিধ, ইহা স্বর্গুই সপ্রদশ অধ্যারে বলিবেন। আৰ্জ্জৰ অবক্ৰতা, অহিংদা ছিংদান্তার, দত্য প্রকৃতার্থ কথন, অক্রোধ ক্রোধহীনতা, ত্যাগ সম্যাদ; শান্তি অন্তঃকরণের উপশ্ম, পরের সমক্ষে পরের দোষ বলা পৈশুন, তাহার অভাব অপৈশুন,দয়া তু:থিত প্রাণিগণের প্রতি অতুকম্পা, অলোলুগু বিষয়-সন্মিধানেও ইন্দ্রিরে বিকারহীনতা, মার্দ্দব অক্ররতা, ব্রী লজ্জা, অচাপল্য চাপল্যহীনতা,তেজ প্রাগল্ড্য,ক্ষমা সামর্থ্য সন্তেও পরিভব-কারীর প্রতি কোধ না হওয়া, ধৃতি দেহেন্দ্রিয়াদির ধারণক্ষম যত্ত্ব-বিশেষ, শৌচ মায়া মিথ্যাদিরাহিত্য, দ্রোহ পরের জিঘাংসার জন্ম অস্ত্রাদিগ্রহণ, ভদভাব অন্তোহ, এই সকল দেহারভকালে পুণ্যকর্ম-দারা অভিব্যক্ত বাসনাসমূহকে কক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন ব্যক্তির হইন্না थांदक ॥ ३--- ७

অনুমুঃ |— হে পার্থ] দস্ত: (ধর্মধাজ্ঞাং) দর্প: (ধনবিছাদি-জন্মে গর্ক:) অভিমান: ক্রোধ: পাক্ষ্য: (নিষ্ঠ্রতা) অজ্ঞানম্ (অবিবেক:)চ এব [এতানি] আস্ক্রীম্ (অস্ক্রাপাং রাক্ষ্যানাঞ্ যা সম্পত্তি: তাং) সম্পদ্ম অভি (অভিলক্ষ্য) জাতশ্ম [শুবস্তি] ॥৪ িদৈবী সম্পদ্মিকায় নিবন্ধায়াস্তরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভি জাতোহসি পাণ্ডব ॥ ৫

অকু ৷ — হে পার্থ! দম্ভ, ধনবিম্বাদিজকু গর্ম, অভিমান, কোধ. নিষ্ঠরতা ও অজ্ঞান-এই গুলি, অমুর এবং রাক্ষদগণের সম্পদ্ লক্ষ্য করিয়া যাহারা জন্মগ্রহণ করে, তাহাদেরই হইরা থাকে॥ ৪

श्वाभी।--षाञ्जीः मण्णामार-- मस्र हेलि। मटस्रा धर्म-ধ্বজিত্বং, দর্পো ধনবিষ্ঠাদিনিমিত্তং চিত্তস্তোৎস্কুক্যম, অভিমানো ব্যাখ্যাত এব, ক্রোধ: প্রসিদ্ধ:, পারুষ্যং নিষ্ঠুরত্বযু, অঞ্জানমবিবেক:, আত্মরীমিত্যপলকণ্ম, অত্মরাণাং রাক্ষসানাঞ্চ যা সম্পত্তিস্তামাত্মরী-মভিলক্ষ্য জাতখেতানি দন্তাদীনি ভবন্তি॥ ৪

अयुर्: ।— देवरी मण्यत् विरमानात्र आख्ती [मण्यः] নিবন্ধায় মতা ; হে পাণ্ডব। মা শু5ঃ (শোকং মা কাষীঃ) [যতৰং] দৈবীং সম্পদম্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাতঃ অসি ॥ c

হেতু বলিয়া বর্ণিত হয়; হে পাণ্ডব! তুমি শোক করিও না, কারণ তুমি দৈবী সম্পৎ লক্ষ্য করিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছ।। ৫

স্থামী।—এতয়ো: সম্পদো: কার্য্য: দর্শরয়াহ—দৈবীতি। দৈবী যা সম্পৎ তথা যুক্তো মধোপদিষ্টে তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারী, আমুর্য্যা সম্পনা যুক্তন্ত নিত্যসংগারীভার্থ:। এতৎ শ্রুত্বা কিমহমত্রাধিকারী ন বেতি সন্দেহব্যাকুলচিত্তমৰ্জ্বনমাশ্বাসরতি-হে ভারত। মা শুচা শোকং মা কার্যী: যতন্ত্রং দৈবীং সম্পদমন্তি-জাতোহসি॥ e

্রো ভূতসর্গো লোকেহস্মিন্ নৈব আহ্বর এব চ। িদৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শুগু॥ ৬

টিপ্লানী।—এই দৈবী ও আত্মরী সম্পৎদরের ফলবিভাগ করিতেছেন।—যে বর্ণের এবং যে অশুভের যে ফলাভিসন্ধিরহিত সাত্মিক ক্রিয়া নির্দিষ্ট ইইয়াছে,তাহাই তাহার দৈবী সম্পৎ। ঈদৃশ সম্পৎ মোক্ষফল প্রদান করিয়া থাকে, অতএব শ্রেয়াপ্রার্থী ব্যক্তি তাহাই গ্রহণ করিবেন। যাহা যাহার শান্ত্রনিষিক ফলাভিসন্ধিপূর্বাক সাহম্বার রাজসী ও তামসী ক্রিয়া, তাহাই তাহার আত্মরী; এই আত্মরী প্রকৃতিকে শান্ত্রকারগণ সংসারবন্ধের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, অতএব ইহা মঙ্গলার্থিগণের পরিভাজ্য। "আমি ইহার কোন্ সম্প্রুক্ত" অর্জ্রনের এইরূপ নংশর নিরাকরণের ক্রম্ম ভগবান্ বলিতেছেন যে,হে পাশুব। "আমি আত্মরী সম্পৎযুক্ত"ইহা আশহা করিয়া অন্তর্গণ করিও না, যেহেতু তুমি দৈবীসম্পৎ লক্ষ্য করিয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছ। ৫

আনুয়ঃ ।— হে পার্থ ! অন্মিন্ লোকে নৈব: আহ্বরশ্চ [ইতি] দ্বা (বিপ্রকারে)) ভূতসগোঁ [স্তঃ] দৈবঃ বিস্তরশঃ প্রোক্ত ব্যাধ্যাতঃ) আহ্বরং মে (মদ্বচনাৎ) শৃগু॥ ৬

আকু।—হে পার্থ! এই লোকে দৈব ও আস্থর এই দ্বিধ ভূতস্টি হইয়াতে; দৈবস্টির বিষয় বিস্তারিত ভাবে বলিয়াছি, আস্থরস্টি শ্রবণ কর॥ ৬

স্থামী।—আস্ত্রী সম্পৎ সর্বাজনা বর্জন্বিতব্যৈতদর্থনাস্থ্রীং সম্পদং প্রপঞ্চন্নিত্মাহ—ছাবিতি। দৌ দিপ্রকার্নো ভৃতানাং সংগাঁ মে মৰ্চনাচ্চ্ ব্ অস্ত্ররাক্ষ্যপ্রকৃত্যোরেকীকরণেন ছাবিড্যু- ভ্যক্তম্ অতো "রাক্ষদীমান্মরীঞেব প্রকৃতিং মোহিনীং ভিতা:" ইত্যাদিনা ন্বমাধাায়োক্তপ্রকৃতিত্তৈবিধ্যেনাবিরোধ:। স্পট্নশ্তৎ ॥৬

টিপ্লনী।—আশহা হইতে পারে যে, রাক্ষদী প্রকৃতে শাস্ত্র-নিষিদ্ধ ক্রিয়াকারিণী বলিয়া সাম্য থাকাবশত: আসুরী প্রকৃতির অস্তর্ভু ত হইতে পারে, কামোপভোগের প্রাধান্ত এবং প্রাণিহিংদার প্রাধাক্সবশত: ক্ষচিৎ ভেদ থাকিলেও অক্সাক্স বিষয়ে সাম্য থাকায় "আধিক্যেন বাপদেশা ভবন্তি" এই ক্যায়ক্রমে আসুরী প্রকৃতিতে রাক্ষ্মী প্রকৃতির অন্তর্ভাববশত: তাহারও আস্থরী নাম হওয়া বিচিত্র নহে; কিন্ত শ্রুতিতে মহুষ্য প্রভৃতি নামে তৃতীয় একটা প্রকৃতির উল্লেখ আছে,অতএব তাহাকেও হেয় মধ্যে অথবা উপাদেয় মধ্যে গণনা করা উচিত, এইজন্ম বলিতেছেন ;—এই সংসারে দৈব ও আমুর এই দ্বিধ সর্গই পরিলক্ষিত ২য়, রাক্ষস বা মহুষ্য নামক অপর কোন দর্গ নাই। যথন যে মহুষ্য শান্তীয় সংস্কারের প্রাবল্য-ৰশত: স্বস্ভাবসিদ্ধ রাগ-ছেষ পরাভৃত করিয়া ধর্মপরায়ণ হয়, তথন দে দেব এবং যুধন যে মুমুষ্য স্বভাবসিদ্ধ রাগ দেমের প্রাবল্যবশতঃ শান্তীয় ১সংস্কার পরাভূত করিয়া অধর্মপরায়ণ হয়, তথন সে অস্ব নামে অভিহিত হয়; বেংহতু ধর্ম ও অধর্ম ভিন্ন তৃতীয় একটা বিষয় নাই, এই জন্ম প্রকৃতিও তদুমুদারে দ্বিবিধই হইল। তন্মধ্যে দৈব ভূতদর্গ আমি তোমার নিকট বিস্তৃতভাবে দিতীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্ৰজ্ঞলকণে, ধানশে ভক্তিলকণে, অয়োদশে জ্ঞানলকণে, চতুৰ্দ্ধিশ গুণাতীতলক্ষণে এবং বৰ্ত্তমান অধ্যায়ে "অভয়ং সন্তদংশুদ্ধিং" (১৬শ ১ম ২র ৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছি। ইদানীং আহুর ভূতদর্গ আমার নিকট প্রবণ কর; যেহেতু তাহা পরিত্যজ্ঞা, এই জন্ম জানা আবশ্যক॥ ৬

প্রবৃত্তিঞ্চ নির্বৃত্তিঞ্চ জনা ন বিতুরাস্থরাঃ।
ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেমু বিভাতে॥ ৭
অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বরম্।
অপরস্পারসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহৈতুকম্॥ ৮

জ্মুরঃ ।— আসুরা: জনা: [ধর্মে] প্রবৃদ্ধিং চ [জন্মাৎ] নিবৃদ্ধিং চন বিহু: (জানন্তি) [জত:] তেমুন শৌচং ন জাচার: ন চাপি সত্যং বিশ্বতে ॥ ৭

আকু।—আহরপ্রকৃতি জনগণ ধর্মে প্রবৃত্তি এবং অধর্মে নিবৃত্তির বিষয় অবগত নহে; অতএব তাহাদের মধ্যে শৌচ বা আচার অথবা সত্য নাই॥ ৭

স্থামী। — আহুরীং বিশুরশো নিরূপয়তি— প্রবৃত্তিকেত্যাদি-দাদশভি:। ধর্মে প্রবৃত্তিমংশান্ত্রিকাহরম্বভাবা জনা ন জানস্থি মত: শৌচমাচার: সত্যঞ্চ তেয়ু নাস্ত্যের ॥ ৭

অন্তর্য়ঃ I— [তে আহ্না: জনা:] জগৎ জসত্যং (থেদ-পুরাণাদিপ্রমাণশৃত্যম্) অপ্রতিষ্ঠং (ধর্মাধর্মক্রপ্রতিষ্ঠাইনম্) অনীখরং (ব্যবস্থাপক শৃত্যম্) অপরস্পারসভূতং কিম্ভাৎ কামহৈতুক ম্ আহ: ॥৮

জ্ম া — সেই জ্মুরস্বভাব জনগণ এই জগৎকে বেদ-পুরাণাদি প্রমাণহীন, ঈশ্বরশ্যু, স্ত্রী পুরুষের মিথ্নসভ্ত ও কাম-প্রাংজাত বলিয়া থাকে॥৮

স্থামী | — নম্ন বেদোক্তয়োধ বাধব্বয়ো: প্রবৃত্তিং নিবৃত্তিঞ্চ কথং ন বিহু:, কুতো বা ধ্বাধ্বয়োবনদীকারে জগতঃ স্থ-হু:থাদিব্যবস্থা স্থাৎ, কথং বা শৌচাচারাদিবিষয়ামীবরাকামতি- ষর্ত্তেরন্ ঈশ্বরানশীকারে চ কুতো জগত্ৎপত্তিঃ স্থাদত আহ—
অসত্যমিতি। নান্তি সত্যং বেদপুরাণাদিপ্রমাণং যশ্মিংন্ডাদৃশং
কগদাহঃ, বেদদীনাং প্রামাণ্যং ন মন্তন্ত ইত্যর্থঃ। তত্ত্তং—"ত্রেরা
বেদস্য কর্ত্তারো ভগুর্ত্তনিশাচরাঃ" ইত্যাদি। অতএব নান্তি
ধর্মাধর্মদ্ধপা প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থাহেতুর্যস্ত তৎ, স্বাভাবিকং জগদৈচিত্র্যামাহরিত্যর্থঃ। অতএব নান্তীশ্বঃ কর্ত্তা ব্যবস্থাপকশ্চ যস্ত্র তাদৃশং
জগদাহঃ। তহি কুতোহস্ত জগত উৎপত্তিং বদন্তীত্যত আহ—
অপরম্পরসমৃত্তমিতি। অপরশ্চ গ্রেশ্চতি অপরম্পরমৃ অপরম্পরতোহল্যোত্তঃ স্ত্রীপৃংদর্গোর্মিথ্নাৎ সম্ভূতং জগৎ কিমন্তৎ কারণমন্ত্র নান্ত্যতঃ কিঞ্চিৎ; কিন্তু কামহৈতুক্তমেব স্ত্রীপুংসর্গোমন্ত্র নান্ত্যতঃ কাম এব প্রবাহরূপেণ হেতুর্স্তেত্যর্থঃ॥ ৮

টিপ্লানী। — পূর্বে শ্লোকে বলিয়াছেন যে, আসুর প্রকৃতির লোকেরা ধর্মে প্রবৃত্তি ও অধর্মে নিবৃত্তি ইহার কিছুই মানে না, তাহাদের শৌচও নাই, আচারও নাই এবং সত্যও নাই। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিবিষরক ধর্ম ও অধর্মের প্রতিপাদক সর্ব্ধেলাকপ্রশিদ্ধ ভগবদাক্তারূপ বেদাখ্য নির্দেষ প্রমাণ আছে এবং তত্বপঞ্জীবী স্মৃতি পুরাণ ইতিহাসাদিও আছে, অতএব প্রবৃত্তি নিবৃত্তি এবং তৎপ্রমাণাদি তাহারা জানে না কেন? যদি জানে তবে আক্তালজ্যনকারী শান্তা ভগবান্ থাকিতে কিরূপে তাহারা সেই সকল বেদাদি প্রসিদ্ধ বিষরের অফ্র্টান না করিয়া শৌচ ও আচারাদি পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয়? ইহার উত্তরে বলিতেছেন;—আসুর প্রকৃতির লোকেরা জগৎকে অসত্য অর্থাৎ তত্মপ্রতিপাদক বেদাধ্য প্রমাণশৃত্য, ব্যবস্থার হেতৃভূত ধর্মাধর্মন্ধপ প্রতিষ্ঠাশৃত্য এবং শুভাশুভ কর্মের ফল্লাতা ঈশ্বর্শ্বত বলিয়া

্এতাং দৃষ্টিশবফভা নফাস্মানোহল্লবুদ্ধয়ঃ। প্রভবস্তাগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯ কামমাশ্রিত্য তুষ্পুরং দম্ভমানমদান্বিতাঃ।

মোহাদ্ গৃহীস্বাহ্দদ্রাহান্ প্রবর্তন্তেহ্ভচিত্রতাঃ ॥১ নির্দ্ধেশ করিয়া থাকে। বলবৎ পাপরূপ প্রতিবন্ধক তাহারা বেদের প্রামাণ্য মানে না, দেই জন্ম তদোধিত ধর্মাধর্ম ও ঈশরও মানে না ; এই জন্ম যথেচ্ছাচারী হইন্না পুরুষার্থ হইতে পরি-এট হয়। যদি তাহার। প্রকৃতির অধিষ্ঠাত। ভগবান্না মানে, তবে কারণাভাববণত: জগতের উৎপত্তি হয় কিরুপে ৷ তত্ত্তরের তাহারা বলিতেছে ;-- কাম প্রযুক্ত স্ত্রী পুরুষের অফ্টোক্ত সংযোগে উৎ∾য় জগতের কাম ডিন অপের কারণ নাই! অমতএব ধর্মাধর্ম অথবা ঈশ্বর জগতের কারণ নহেন ; এইটি নান্তিকের মত॥ ৮

অব্য়ঃ ৷---অন্নৰ্দ্ধ: এতাং দৃষ্টিম অবষ্টভা (আঞ্ছিতা) নঠা ঝান: (মলিনচিত্তা:) উগ্রকর্মাণ: (হিংস্রকর্মণরা:) অহিতা: (বৈরিশ:) [ভূষা] জগত: ক্ষমায় প্রভব্ভি॥ ১

অনু ৷— সেই সকল অন্নমতি লোকেরা উক্তবিধ দৃষ্টি অব-লম্বন করিয়া মলিনচিতা, হিংস্রকর্মপরায়ণ ও অহিতকারী হইয়া জগতের করের নিমিত্ত প্রাত্ত্তি হয়॥ ৯

স্বামী I — কিঞ্চ এতামিতি। এতাং লোকারতিকানাং দৃষ্টিং দর্শনমাশ্রিত্য নটাঝানো মলীমদচিতাঃ সত্তোহলবুদ্ধলো দৃষ্টার্থ-মাত্রমতরং, অতএবোগ্রং হিংশ্রং কর্ম যেষাং তে, অহিতা বৈরিণো ভূষা জগত: ক্ষরার প্রভবস্থি উদ্ভবস্থীত্যর্থ:॥ ১

অবয়ঃ — হপ্র: কামম্ আঞ্ডা দভমানমদাবিতা:

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাঞিতাঃ।

কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ [সম্ভঃ] মোহাৎ অনদ্গাহান্ (ত্রাগ্রহান্) গৃহীবা (স্বীকৃত্য)
অন্তচিত্রতাঃ [সম্ভঃ] [কুল্লেবারাধনাদৌ] প্রবর্তন্তে ॥ ১০

অসু !—ভাহারা তুম্পুরণীয় কামনা অবলম্বন পূর্বক দন্ত, মান ও মদান্বিত হইরা মোহবশে "অমৃক মন্ত্রবারা অমৃকদেবতার আরাধনা করিরা মহানিধি প্রাপ্ত হইব" এইরূপ ত্রাগ্রহ স্বীকার-পূর্বক অশুচিত্রত অবলম্বনে কৃত্র কৃত্র দেবতার আরাধনার প্রবৃত্ত হর॥ ১০

সামী।— অপি চ কামমাপ্রিত্যেতি। ছম্পুরং প্রিরিত্ব মশক্যং কামমাপ্রিত্য দণ্ডাদিভিযুক্তা: দন্ত: ক্রদেবভারাধনাদে প্রবর্ত্তন্তে। কথং ? অদদ্গ্রাহান্ গৃহীত্বা, অনেন মন্ত্রেণ এতাং দেবতামারাধ্য মহানিধীন্ সাধরিক্সামি ইত্যাদি ত্রাগ্রহান্ মোহ-মাত্রেণ স্বীকৃত্য প্রবর্তন্তে, অভচিত্রতা অভচীনি মত্মাংসাদি-বিষরাণি ব্রতানি বেষাং তে॥ ১০

টিপ্লনী ।—আহর প্রকৃতির জীবগণ তৃষ্পুর্ণীয় বিষয়াভিলাষ আশ্রম করিরা, অধার্ষিক হইরাও ধার্ষিকত্ব প্রথ্যাপনরপ দন্ত, অপূজনীর হইরাও পূজ্যতা প্রকাশরপ মান, উৎকৃষ্ট না হইরাও উৎকর্ষ বিভাররূপ মন্ততা অবলম্বন করত এই মন্ত্রনারা এই দেব-তার আরাধনা করিরা কামিনীগণকে আক্তই করিব, অমূক মন্ত্রনারা অমূক দেবতাকে সভ্তই করিরা গুপ্ত ধনের অধিকারী হইব ইত্যাদি তৃষ্ট আগ্রহরূপ অসংগ্রাহান্বিত হইরা থাকে। অনন্তর তাহারা অশুচিত্রতসম্পন্ন হইরা অবৈদিক দৃষ্টফলমৃক্ত ক্ষুদ্রদেবতাদির সেবার নিযুক্ত হয় ও অশুচি নরক ভোগ করে।

আশাপাশশতৈব দাঃ কামজোধপরায়ণাঃ।
সহস্তে কামভোগার্থমন্তায়েনার্থম্যান্॥ ১২
ইনমন্ত ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্তে মনোর্থম্।
ইনমন্তীনমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্থম্য ১৩

অন্বরঃ I — প্রলয়ান্তাং (মরণান্তাম্) অপরিমেরাং চিন্তাম্ উপাশ্রিতা: (অবলম্বমানা:) [সহঃ বু কামোপভোগপরমাঃ এতাব-দিতি নিশ্চিতাঃ [অতএব] আশাপাশশতৈঃ বন্ধাঃ কামকোধ-পরারণাঃ [সন্তঃ] কামভোগার্থম্ অন্তারেন অর্থসঞ্জান্ ইহস্কে (ইচ্ছন্তি) ॥ ১১/১২

প্র ।— তাহারা মরণকাল পর্যান্ত অপরিমিত চিন্তা আশ্রের
করিরা কামোণভোগকেই পরম পুরুষার্থ বলিয়া মনে করিরা
থাকে এবং শত শত আশাপাশে আবদ্ধ ও কাম-ক্রোধের
বশীভূত হইরা কামভোগার্থে অভারপুর্বক অর্থ সঞ্চয় আক।জ্জা
করে॥ ১১।১২

স্থানী।—কিঞ্চ চিন্তামিতি। প্রলয়ো মরণমেবান্তো
বক্সান্তামপরিমেরাং পরিমাতুমশক্যাং চিন্তামান্তিতাং, নিত্যচিন্তাপরারণা ইত্যর্থং। কামোপভোগ এব পরমো ধেষাং তে,
এতাবদিতি কামোপভোগ এব পরমা পুরুষার্থো নাক্তমন্তীতি কুতনিশ্চরা অর্থসঞ্চরানীহন্ত ইত্যুন্তরেণান্তরং, তথাচ বার্ছস্পত্যসূত্রং,
"কাম এবৈকং পুরুষার্থং" ইতি "চৈতক্সবিশিষ্টা কামা পুরুষ"
ইতি চ। অতএব আশেতি। আশা এব পাশান্তেষাং শতানি
তৈর্বনাং, ইতন্তত আক্রয়মাণাঃ কামক্রোধপরারণাঃ কামক্রোধে

অসো ময়া হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি।
ঈশ্বোহ্ছমহং ভোগী সিদ্ধোহ্ছং বলবান্ হংখী॥১৪
আচ্যোহভিজনবানশ্মি কোহন্যোহস্তি সদৃশো মগা।
যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ॥১৫
অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমার্তাঃ।

প্রসক্তাঃ কামভোগেষু প্রতন্তি নরকেংশুটো ॥ ১৬ পরময়নমাশ্রেরা যেষাং তে, কামভোগার্থমন্তারেন চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্চরান্ রাশীনীহন্তে ইচ্ছন্তি ॥ ১১/১২

অন্তর্গতঃ |——মরা অত ইনং লর্ম, ইনং মনোরথং প্রাব্দ্যে, ইনম্ অন্তি, পুন: মে ইনম্ অপি ধনং ভবিষ্য তি, অসৌ শক্রং মরা হতঃ অপরান্ (অক্যান্ শক্রন্) চ অপি হনিষ্যে; অহম্ ঈশ্বঃ (সর্বাশক্তিমান্) অহং ভোগী অহং সিদ্ধঃ (কৃতকৃত্যঃ) বলবান্ মুখা চ; অহম্ আঢ়াঃ (ধনানিসম্পন্ধঃ) অভিজনবান্ (কুলীনঃ) আমি, ময়া সদৃশঃ অক্সঃ কঃ অন্তি; [অহং] যক্ষ্যে (যাগাতম্ছাঃ নেনাপি দীক্ষিতান্তরেভ্যঃ মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপ্যামি) [ন্তাবকেজ্যঃ] দাস্তামি মোদিষ্যে (হর্ষং প্রাপ্যামি) ইতি অজ্ঞানবিমোহিতাঃ, অনেক্চিন্তবিভান্তাঃ মোহজালসমার্তাঃ [সন্তঃ] কামভোগেষ্ প্রসক্তাঃ (অভিনিবিষ্টাঃ) অভ্যচৌ (কশ্মলে) নরকে পত্তি এসক্তাঃ (অভিনিবিষ্টাঃ) অভ্যচৌ (কশ্মলে) নরকে পত্তি ॥১৩—১৬

অনু । — অন্ত আমি ইহা পাইলাম, এই অভিল্যিত দ্রব্যও গাইব, আমার ইহা আছে, আবার এই ধনও হইবে, এই শত্রু বিনষ্ট হইল, অক্তান্ত শত্রুগাকেও বিনষ্ট করিব; আমি সর্বাশক্তিশ সম্পান, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধিলাভ করিয়াছি, আদি বলবান, আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদান্বিতাঃ।

যজন্তে নাম্যক্তিন্তে দজেনাবিধিপূর্ব্বক্ষ্ ॥ ১৭ আমি সুধী . আমি ধনশালী, আমি কুলীন, আমার সমান আর আছে কে ? আমি যাগাদিধারাও অক্ত ষক্ষকারীদিগের অপেকা অধিকত্র প্রতিষ্ঠালাভ করিব, [স্তাবকগণকে] দান করিব, আমোদ করিব-এইরপে অজ্ঞানবিমোহিত হইয়া বছ মনোরথে প্রবন্ধ চিত্তবশে উদভান্ত হইয়া মোহজালে একান্ত আবদ্ধ ও কামভোগে আসক্ত হওয়ায় অবশেষে অশুচি নরকে পতিত # C---- C | BE

स्राभी ।— তেষাং মনোরথং কথ্যন নরকপ্রাপ্তিমাছ- ইদং-মছেতি চতুর্জি:। প্রাপ্স্যে প্রাপ্স্যামি, মনোরথ: মানস: প্রিম্ম। ম্পাষ্টমত্ত্ব। এতেয়াঞ্চ ত্রাণাং শ্লোকানামিতাজ্ঞানবিমোহিতা: সংস্থানরকে পতস্তীতি চতুর্থেনাঘয়:॥ কিঞ্চ অসাবিতি। সিদ্ধ: কুতকুত্যঃ। স্পষ্টমন্ত্ৰণ কিঞ্চ আ্টা ইতি। আটো ধনাদি-সম্পন্ন:, অভিজনবান কুলীন:, যক্ষ্যে যাগাত্তমুষ্ঠানেনাপি দীক্ষিতা-ন্তবেভ্যঃ সকাশান্মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাক্স্যামি, দাস্থামি স্থাবকে-ভাষ্ট, মোদিয়ো হর্ষং প্রাপ্সামি ইত্যেবমজ্ঞানেন বিমো-হিতা: মিণ্যাভিনিবেশং প্রাণিতা:॥ এবভূতা যং প্রাপুবন্ধি তচ্ছ পু — অনেকেতি। অনেকেষু মনোরথেষু প্রবৃত্তং চিত্তম্ অনেক-চিত্তং তেন বিভ্রান্তা বিক্ষিপ্তাঃ, তেনৈব, মোহময়েন জালেন সমা-বৃতা মংসা ইব প্রেমধেণ জালেন যন্ত্রিতাঃ, এবং কামভোগেয়ু প্রসক্তা অভিনিবিষ্টাঃ সম্ভঃ অশুচৌ কশালে নরকে পত্ৰি॥ ১৩--১৬

অবুরঃঃ : — আত্মসভাবিতা: ভরা: (অন্মা:) ধন্মান্মদ্-

অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রোভাঃ। মামাত্মপরদেহেষু প্রদ্বিষক্তোহভ্যসূয়কাঃ ॥১৮ ষিভা: [সন্তঃ]তে দন্তেন [ন তু শ্রেদা] নামধকৈ: (নাম্মাক্র প্রসিদ্ধরে যে যজা: তৈ:) অবিধিপূর্বকং যজন্তে॥ ১৭

অ্মু |—তাহারা আপনা আপনিই সন্মানিত [কোন সাধু ব্যক্তি তাহাদিগকে সম্মান করেন না], গর্বিতম্বভাব এবং ধনমান-মদ-সমন্বিত হইয়া দন্ত সহকারে অবিধিপূর্ত্তক নামমাত্র যজের অমুষ্ঠান করে॥ ১৭

স্বামী।—এক্য ইতি চ যতেষাং মনোর্থ উক্তঃ, স কেবলং দন্তাহকারাদিপ্রধান এব ন তু সাত্ত্বিক ইত্যভিপ্রায়েণাহ— আংগ্রেভি হাভ্যাম। আগ্রনৈব সন্থাবিতাঃ পুঞাতাং নীতাঃ ন ত সাধভি: কৈশ্চিং; অত্এব স্তর্ধা অনমাঃ, ধনেন বো মানো সদত তাত্যাং সমন্বিতাঃ সন্তঃ নামমাত্রেণ যে যক্তাত্তে নামযজ্জাঃ যদা 'দীক্ষিত: দোমধাজী' ইত্যেবমাদিনা নামমাত্রপ্রসিদ্ধরে যে যজ্ঞা-তৈর্গজন্তে, কথম্? দভেন, ন তু অন্ধয়া; অবিধিপূর্বকঞ্ষণা ভবতি তথা॥ ১৭

আনুমুঃ।—[তে আমুরা: জনা:] অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং কোধঞ সংশ্রিতা: সন্তঃ ব্যাত্মপরদেহেষ্ (আত্মদেহেষ্ চ) [চিদংশেন হৈতং] মাং প্রান্থিয়ন্তঃ অভ্যসূত্রকাঃ (প্রাণ্গবর্তিনাং প্তণেষু দোষারোপকাঃ) িভবস্তি । । ১৮

অমু ।-- এ সকল ব্যক্তি অহ্মার, বল, দর্প, কাম ও কোধ আশ্রম করিয়া আত্মদেহে ও পরদেহে চিনংশরূপে অবস্থিত আমার দ্বেষ করে, আর স্মার্গবর্তী সাধুগণের গুণে দোষারোপক इहेबा थाटक ॥ ३৮

তানহং দ্বিতঃ ক্রুরান্ সংগারেষু নরাধমান্। কিপামজেস্রমশুভানাস্থরীদ্বেব যোনিষু॥ ১৯

স্থানী |— অবিধিপ্রক্তমেব প্রণঞ্গতি — অহম্বারমিতি।
অহম্বারাদীন্ সংশ্রিতা: সন্তঃ আত্মপরদেহেষ্ আত্মদেহে পর্দেহেষ্
চ চিদংশেন স্থিতং মাং প্রছিষতে বজ্ঞে, দন্তযুক্তেষ্ প্রকারা
অভাবাদাত্মনো বৃথৈব পীড়া ভবতি, তথা পশ্বাদীনামণ্যবিধিনা
হিংসারাং চৈতক্তদোহমাত্রমেবাবশিষ্যত ইতি প্রছিষ্ ইত্যুক্তম্।
অভাস্থকা: স্মার্গবর্তীনাং গুণেষ্ দোষারোপকাঃ ॥ ১৮

টিপ্লানী ।-—"আমি যাগ করিব" "আমি দান করিব" এইরপ দন্তাদিযুক্ত ব্যক্তি দক্ষপ্রক কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, আমার প্রকৃতি মানবগণের বহিরক্ষ-দাধন যজ্ঞদানাদি কার্যান্ত সিন্ধ হয় না, অন্তরক্ষণ সাধন জ্ঞান বৈরাগ্যাদি যে ভাহাদের স্তদ্ব বাগত, এ বিষয়ে আর সন্দেহ কি,ইহা এই শ্লোকে বলিতেছেন।—ঈদৃশ ব্যক্তিগণ অহকার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, মাৎসর্য্য এবং অন্যান্ত মহাদোষ সকল আশ্রেম করিয়া থাকে। যদি বল,এতাদৃশ পতিত হইদাও ভোমার ভক্তিরারা পবিত্র ইইয়া ভাহারা নরকে পতিত হইদাও ভোমার ভক্তিরারা পবিত্র ইইয়া ভাহারা নরকে পতিত হইবে না, ইহাও বলিতে পার না; যেহেতু ভাহারা প্রেমান্সাদ নিজদেহে ও স্ত্রী প্রাাদির দেহে ব্র্যাদির সান্ধিরপে অবস্থিত, অতএব অতি প্রেমান্সাদ আমাকে ছেম করে, আমার শাসনরপ শ্রুতিবাক্যের অপালনই আমার বেষ; যেমন রাহার আজ্ঞা পালন না করাই রাজার ঘেষ করা, সেইরপ। যদি বল, গুরুজন ভাহাদিগকে উপদেশ দেন না কেন ? ইহার উত্তর এই যে,—ভাহারা গুরুজনের করুলা প্রভারণা বলিয়া মনে করে; অতএব ভাহারা সকল সাধনশৃত্য হইয়া নরকে পতিত হয়॥ ১৮

আহ্বরীং যোনিমাপনা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যেব কৌন্তেয় ততো যান্ত্যধমাং গতিম্॥ ২০

জ্মু ১৪। — জহং [মাং] দ্বিত: ক্রান্ অভভান্ (আস্র-সভাবান্) নরাধমান্ সংসারেষু (জন্মতুলমার্গেষ্) আস্রীষ্ এব যোনিষু (অতিক্রাস্ত্রাগ্রস্পাদিযোনিষু) অজ্ঞ্ম (অনব্যুতং) কিপামি॥ ১৯

আকু।—আমার দেষকারী দেই দকল ক্রেপ্রকৃতি অমঙ্গলশীল নরাধমগণকে আমি নিরস্কর সংসারে অতি ক্র ব্যাদ্র, স্পাদি অস্বর যোনিতে নিক্ষিপ্ত করি॥১৯

স্থানী :— তেষাঞ্চ বদাচিদপ্যাস্থ্যসভাবপ্রচ্নতির্ন ভবতীত্যাহ—তানিতি ঘাভ্যাম্ ৷ তানংং মাং দ্বিতঃ ক্রোন্ সংসারেষ্
ভন্মত্যুমার্বেষ্ ত্রাপ্যাস্থীখেবাতিক্রাস্থ ব্যাঘ্রস্পাদিয়ে. নিঘজ্যমন্ব্রতং কিপামি, তেষাং পাপকশাশাং তাদৃশং ফলং দদামীতার্ব: ॥ ১৯

তান্ত্যঃ ।— ে কৌন্তেয় ! জন্মনি এনানি আহুরীং যোনিম্ আপন্নাঃ (প্রাপ্তাঃ) মৃঢ়াঃ (অবিবেকিনঃ) মান্ অপ্রাপ্য এব ততঃ [অপি] অধ্যাং (নিক্টাং) গতিং যান্তি (প্রাপুরন্তি)॥ ২০

জানু ।—হে কুজীনন্দন ! প্রতি ধ্রমেই আন্তরী যোনি প্রাপ্ত ঐ সকল মূচ্পণ আমায় লাভ করিতে না পার য় তালা অংক্ষাও নিরষ্ট গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ২০

স্থানী।—কিঞ্চ আন্ত্রীমিতি। ে চ সামপ্রাপ্তৈব-ত্যেবকারেণ মৎপ্রাপ্তিশহাপি কৃতত্তেষাম্ মৎপ্রাপ্ত্যাপায়ং স্মার্গমপ্রাপ্য তেভ্যোহপাধ্যাং কৃমিকীটাদিযোনিং যান্তীত্যক্তম্। শেষং স্পষ্টম্॥ ২০

ত্রিবিধং নরকস্থেদং ছারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধস্তথা লোভস্তসাদেতজ্ঞাং ত্যুজেৎ ॥২১

টিপ্রনী | — তাদৃশ আহ্ব-প্রকৃতিগণেরও যে বহু জন্মান্তে মুক্তি হইবে,ইহাও বলিতে পার না, যেহেতু যাহারা একবার আস্থর যোনি প্রাপ্ত হইয়াছে,দেই মৃঢ় বাজিগণ প্রতি জনেই তাহা হইতেও নিকৃষ্ট নিকৃষ্ট ঘোনি প্রাপ্ত হয়। ইহাদের আমাকে পাইবার কোনই আশা নাই। "কৌন্তেয়" এই সম্বোধনে ভগবান জানাইতে-ছেন যে, তুমি যখন আমার পিতৃত্বস্পুত্র, তখন তুমি ঈদুশ আহুর-বোনি হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছ। থেহেতু একবার আম্বর-যোনি লাভ করিলে উরুরোত্তর নিষ্কৃষ্ট যোনিই প্রাপ্ত ২ইতে ২ম, এইজক্ত যে পর্যান্ত মান্ত দেই আছে, সেই পর্যান্ত কষ্টতম অহুর যোনি পরিত্যাগের জন্ম দৈবী সম্পং আশ্রম করা উচিত ॥ ২০

অসুষ্ঠ -কাম: কোন: তথা লোভ: ইদং ত্রিবিধ: নর-ক্স হার্ম; [অতএব] আগ্রন: নাশনং (নীচ্যোনিপ্রাপকং); তশাৎ এতৎ এরং (সর্বাত্মনা) ভ্যক্তেৎ ॥ ২১

হাসু ,---কাম,কোণ ও লোভ---এই তিনটি নরকের ত্রিবিধ ष।র : এই ওলি আত্মার নীচযোনিপ্রাপক। অতএব সর্বতোভাবে এই তিনটি ত্যাগ করিবে॥ ২১

স্বামী ।--উক্তানামামুরদোষাণাং মধ্যে সকলদোষমূলভূত: দোষত্রমং দক্ষথা বৰ্জনীয়মিত্যাহ—তিবিধমিতি। কামঃ কোধো লোভণ্চ ইতীদং তিবিধং নরকক্ষ হারম, অত এবাত্মনো নাশনং নীচযোনিপ্রাপকং তত্মাদেতভ্রমং সর্বাত্মনা ত্যজেৎ॥ ২১

টিপ্লনী !---আশ্রম ১ইটে পারে যে, আগ্রর প্রকৃতির বই

এতৈ বিমুক্তঃ কোন্তেয় ত্রমোদারৈ ক্রিভির্নরঃ।
আচরত্যাতানঃ শ্রেয়ন্ততো যাতি পরাং গতিন। ২২
যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্জ্য বর্ত্তে কামচারতঃ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্রোতি ন স্থং ন পরাং গতিম্ ২৩
ভেদ আছে। একজন প্রথের জীবিতকাল মধ্যে ভাষা পরিত্যাগ
করা অসম্ভব, এই জন্ম ভাষা সংক্ষেপে বলিতেছেন; কাম, ক্রোধ,
লোভ—এই তিন্টী নরক প্রান্তির দারস্করণ; ইহারাই সকল অন

অনুধঃ ।— ধে কৌন্তেয় । তমোদারৈ: (নরকস্থ ছারভূতৈ:) এতৈ: ত্রিভি: বিমূক্ত: নর: আত্মন: শ্রেয়: (শ্রেয়:সাধন: তপো-ধোগাদিকম্) আচরতি; ততঃ পরা: গতিং (মোক্ষং) যাতি প্রাপ্নোতি)॥ ২২

র্থের মূল, অভএব ইহাদিগকে ত্যাগ করিবে॥ ২১

অনু ।— হে কুন্তীনন্দন ! নরকের দারস্বরূপ এই তিনটি হুইতে বিমৃক্ত ব্যক্তি আপনার শ্রেষঃসাধন তপোযোগাদি অনুষ্ঠান করেন ; তাহার পর পরম গতি (মোক্ষ) লাভ করেন ॥ ২২

স্থামি।—ভাগে বিশিষ্টং ফলমাহ—এতৈরিতি। ভংগো নরকক্ষ ধারভূতৈরেতৈপ্রিভিঃ কামাদিভিবিম্জে। নর আত্মনঃ শ্রেষঃসাধনং তপোযোগাদিক মাচরতি ভতক্ত মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২২

আনুরঃ।—— য: শাস্ত্রিধিং (শাস্ত্রিহিতং ধর্মম্) উৎস্জ্য কামচারতঃ (যথেষ্টং) বর্ত্তকে, সঃ সিদ্ধিং (তত্ত্বজানং) ন অ্বাপ্লোতি (প্রাপ্লোতি); ন সুবম্ (উপশমং] ন চ পরাং গতিং (মোক্ষম্) [অ্বাপ্লোতি] ॥ ২৩

অনু ৷— যে হাক্তি শান্তবিহিত ধর্ম পরিত্যাগ করিরা

তত্মাচ্ছান্ত্রং প্রমাণন্তে কার্য্যাকার্য্যবৃদ্ধি । জ্ঞান্ত্রা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্ত্ত্রমিহার্হদি॥ ২৪

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈশ্বাসিক্যাং ভীম্মপকাশি শ্রীমন্তগবদ্দীতাস্থানিষ্থস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে দৈবাস্থ্যসম্পদ্-বিভাগ-যোগো নাম যোড়শোহধ্যায়ঃ ॥ ১৬

যথেচ্ছাচারে প্রবৃদ্ধ হয়, দে ব্যক্তি তত্তজান প্রাপ্ত হয় না; স্থপ বামোক্ষত প্রাপ্ত হয় না ৪২০

স্বামী। কামাদিত্যাগণ স্বামাচরণং বিনা ন দস্তবতী ত্যাহ – ঘ ইতি। শাস্ত্রবিধিং বেদবিহিতং দর্মমৃৎস্ক্র যা কাম-চারতো যথেষ্টং বর্ততে, দ দিদ্ধিং তত্ত্বজ্ঞানং ন প্রাপ্রোতি ন চ স্থধ-মৃপশমং ন চ প্রাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি॥ ২০

অম্বয়ঃ ,— তস্মাৎ কার্য্যাকাধ্যব্যবস্থিতে) শাস্ত্রং তে প্রনাণং (কর্ত্তব্য-নির্ণায়কম্) ; [অতঃ] শাস্ত্রবিধানোক্তং জ্ঞাতা ইছ (কর্মাধিকারে) [বর্ত্তমানঃ] [যথাধিকারং] কর্ম ফুর্ত্তু্ম্ অর্হ্যা ॥ ২৪

অকু |—অতএব কোন্টি কার্য্য কোন্টিই বা অকার্য্য এইরপ অবস্থায় শাস্ত্রই তোমার এমাণ (কর্ত্তব্যনির্ণায়ক), অভএব তুমি শাস্ত্রবিধালোক্ত কর্ম জাত হইয়া [কর্মাধিকাবে আপনার অধিকার অঞ্চাতে] কর্ম কর॥ ২৪

স্বামী।—কলিতমাহ — তশাদিতি। ইদং কার্যমিদমকার্য্য-ঞ্চেত্যস্তাং ব্যবস্থায়াং তে তব শাস্ত্রণ শৃতিস্থতিপুরাণাদিকমেব প্রমাণম্। সতঃ শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম জ্ঞান্তা ইত কর্মাদিকারে বর্ত্তমানঃ যথা ধিকারং কর্ম কর্ত্তু মহ সি, তন্মূলতাৎ পত্ততি দিসমাগ-জানমূকীনামিতার্থ:॥ ২৪

> দে ংলৈতে মুসম্পত্তিসংবিজ্ঞাগেন ধ্যোড়শে। তত্ত্বজানেহিংকারস্ত সাত্ত্বিকস্থেতি দর্শিতম্। ইতি স্বামিকতটীকায়াং যোড়শোহধ্যায়:॥ ১৬

টিপ্পনী ।-- থেহেতু শান্তবিমুখ হইয়া কামাধীন কাষ্য করিলে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিণ পুরুষার্থই বিনষ্ট হয়, এইজন্ম মোকার্থী তোমার কার্য্যাকার্য্য বিবেক বিষয়ে শান্ত-বেদই প্রমাণ ; এবং এই কর্মভূমিতে শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ কর্ম জানিয়া প্রতিষিদ্ধ কর্ম বর্জন করত চিত্তগুদ্ধিপর্য। ত বিহিত **যুদ্ধাদি কর্ম তো**মার করা উচিত। এই অধ্যায়ে সকল আহেরী সম্পদের মূলীভূত, সকল শ্রের:পদার্থের প্রতিবন্ধক, মহাদোষ-স্ক্রপ কাম,ক্রোধ ও লোভ পরিত্যাগ করত মোক্ষার্থিগণ শ্রদ্ধাভক্তি ও শান্ত্রপ্রবণ ২ইয়৷ শাক্রোপদিষ্ট বিষয়ের অভ্রষ্ঠান করিবেন, ইহঃ সম্পৎষয় বিভাগ প্রদর্শনপূর্বক নির্দ্ধারিত হইল॥ ২৪

যোড়শ অধ্যায় সমাপ্ত।। ১৬

मखन्दमाञ्चासः ।

অৰ্জ্জন উবাচ---

্যে শাস্ত্রবিধিমুৎস্জ্য যজন্তে শ্রন্ধান্বিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সত্ত্বমাহো রজ্সুমঃ॥ ১

আনুয়ঃ ।— অর্জুন: উগচ— হে কৃষণা যে শাস্ত্রবিধিম্ উংস্কা (তাজ্যা) শ্রদ্ধরা তু অধিতা: (যুক্তা:) যগজে,তেষাং নিষ্ঠা কা ? (ক: আশ্রম: ?) সত্তং, রজ: আহো (অথবা) তম: १॥ ১

অ্কু।— অভ্ন কহিলেন—হে কৃষণ! বাহার। শাস্ত্রিধি উল্লন্থন করিয়া আন্দান্তিত হইগা উপাসনা করে, তাহাদের আন্দা কীদৃশী ? সাবিকী বারাজসী অথবা তামসী ?॥১

স্থানী।—উজাধিকারহেত্নাং শ্রনা ম্থান চ দান্তিকী।
ইতি সপ্তদশে গৌণশ্রনাভেদস্তিধাচ্যতে ॥ পূর্বাধ্যায়াস্তে 'যং শাস্ত্রবিধিমৃৎস্ক্র বর্তত কামচারতং। ন স দিন্দিমবাপ্রোতি' ইত্যনেন
শাস্ত্রোজনিধিমৃৎস্ক্র কামচারেণ বর্তমানশ্র জ্ঞানেহধিকারো নাতীত্যুক্তং, তত্র শাস্ত্রনিমৃৎস্ক্র কামচারং বিনা শ্রন্ধা বর্তমানানাং
কিমধিকারোহন্তি নান্তি বেতি বৃত্ৎসয়া অর্জ্বন উবাচ—য
ইতি। অত্র চ শাস্ত্রনিমৃৎস্ক্র যজন্ত ইত্যনেন শাস্তার্থং বৃদ্ধা
ত্র্ন্ত্রন্ত্র বর্তমানাশ্র গৃহ্জে; তেবাং শ্রন্ধা যজনাম্পপত্তা।
আন্তিকাবৃন্তি শ্রন্ধা, ন চাসে শাস্ত্রনিক্ষেহর্থে শাস্ত্রজানবতাং
সম্ভবতি, তানেবাধিকতা "ত্রিবিধা ভণতি শ্রন্ধা" "যজন্তে সান্তিকা
দেবান্" ইত্যাত্যন্তরামূপপত্তেশ্র; অভো নাত্র শাস্ত্রাভিগনে।
গৃহ্জে অপি তু ক্লেশবৃদ্ধা আলস্তান্ধর্মশাস্ত্রার্থজ্ঞানে প্রযুমকৃত্বা

কেবলমাচারপরম্পর।বশেন শ্রহ্মা কচিদ্দেবতারাধনাদৌ প্রবর্ত্তমানা গল্প, অতোহয়মর্থ:--বে শাস্ত্রবিদিমুৎস্কা ছ:খবুদ্ধা আলভাদ্ধা অনাদ্য্য কেবলমাচারপ্রামাণ্যেন শ্রন্ধান্থিতাঃ সম্ভো তেয়াস্ক কা নিষ্ঠা ? কা স্থিতি: ? ক আশ্রম: ? তামেব বিশেষেণ প্রছাতি,—কিং সন্তম ? আহো কিং রজঃ ? অথবা তমঃ ইতি ; ভেষাং তাদুশী দেবপূজাদি প্রবৃত্তিঃ কিং সন্তুদংশ্রিতা ? রজঃ-সংশ্রিতা ? তমঃসংশ্রিতা বেতার্থ:। শ্রেকায়া: সাত্তিকভাৎ ক্লেশবুরুরা আলম্মেন চ শালানাদরত রাজস্তামস্থালিধা সন্দেহ: ৷ যদি সবৃসংশ্রিতা তহি তেয়ামপি সাদ্ধিক নাদ্ যথোক্তাত্মজ্ঞানেহধিকার: সাদক্রথা নেতি প্রশ্নতাৎপর্যার্থঃ॥ ১

টিপ্লনী ৷— এই জগতে কর্মাছ্গাতা ব্যক্তিগণ হুই ভাগে বিভক্ত; তন্মধ্যে কেহু কেহু শাস্ত্ৰীয় বিধান জানিয়াও অশ্রুষাবশতঃ তাহা পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছামুদারে যৎকিঞ্চিৎ কার্যোর অনুষ্ঠান করিয়া থাকে; ঈদুশ মানবগণ সমন্ত পুরুষার্থের অযোগ্য বলিয়া আফুর প্রকৃতি-দম্পন্ন। কেহ কেহ শাস্ত্রীয় বিধান অবগত হইয়া শ্রদাপুর্বক শাস্ত্রাত্মগারে নিষিদ্ধ বর্জন করত বিহিত কর্ম্মের অফুষ্ঠান করিয়া থাকেন, ইহার। সকল পুরুষার্থের যোগ্য বলিয়া দৈব প্রকৃতিযুক্ত, ইহা পুকাধ্যায়ের শেষভাগে ভগবান প্রতিণাদন করিয়াছেন। যাহারা আলস্থবশতঃ শাস্ত্রীয় বিধান উপেক্ষা করিয়া শ্রনাসহকারেই বুদ্ধব্যবহারক্রমে নিষিত্র বর্জ্জনপূর্বক বিহিত কর্ম্বের অফুগান করে,তাহারা শাস্ত্রীয় বিধানের উপেক্ষারূপ আত্মর ধর্মঘারা অংশতঃ যুক্ত হইলেও শ্রুদাপুর্বক অত্তানরূপ দেব-সাধর্ম্যদারাও অংশত: যুক্ত থাকে এখন ইংগ্রা কি অসুর অথবা দেবপ্রাকৃতির অক্সভৃতি হইবে ? যেহেতু এই শ্রেণীর মানবগণে উভন্ন ধর্মেরই

শ্রীভগবানুবাচ—

্ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। নাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শুণু । ২

সমাবেশ দেখা ঘাইতেছে। এইরাপ সন্দেহে পতিত হইরা আর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন।—যাহারা আলম্মাদির বশবর্তী হইরা শাস্ত্রীর বিধান উল্লেখন করত বৃদ্ধব্যবহারামুসারে দেবতাগণের ৯.চেনা প্রভৃতি করিয়া থাকে, তাহাদের সেই হজনক্রিয়ার কিরপ ব্যবস্থা হইবে, তাহাদের সেই যজন ক্রিয়া কি সান্ত্রিকী, রাজসী অথবা ভামসী ? যদি সান্ত্রিকী হয়, তবে তাহারা দেব, যদি রাজসী অথবা তামসী হর, তবে তাহারা অস্ত্র ; অতএব তাহারা কি, ইছা

অন্মঃ ।——শীভগবান্ উবাচ— দেহিনাং [যা] শুদ্ধা [দা] সাজ্বিকী রাজগী চ তামসী চ ইতি ত্রিবিধা এব ভবতি ; দা স্বভাবজা (পুকাকশ-সংস্কার-জাতা), তাং শৃণু ॥ ২

তাকু।— শ্রীজগবান্ কহিলেন— হ ত জ্জুন ! দেহিগণের যে শ্রুনা, তাহা সাত্ত্বিনী, রাজ্ঞাী এবং তামনী, এই তিন প্রকারই হইয়া থাকে; উহা তাহাদের স্বাভাবিক অর্থাৎ পূর্বজন্মের সংস্কার ইইতে উৎপন্ন; সেই শ্রুমার বিষয় শ্রুবন কর॥ ২

স্বামী।—অত্যেত্বং ভগবাসুবাচ—ত্রিবিদেতি। অন্নর্থণ —শাস্তত্ত্তানতঃ প্রবর্ত্তমানানাং পরমেশ্বরপূজাবিষয়া সাজিকী একবিধৈব ভবতি শ্রজা। লোকাচারমাত্রেণ তু প্রবর্ত্তমানানাং দেহিনাং যা শ্রজা, সা তু সাজিকী রাজদী তামদী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। অত্র তেত্ঃ—স্বভাবজা; স্বভাবঃ পূর্বকর্মসংস্কারস্তসাজাতা সন্ত্ৰাসুরূপা সর্ব্বস্থ শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রুদ্ধাময়ো২য়ং পুরুষো যো যচ্ছদ্ধঃ স এব সঃ॥ ৩

স্বভাবজা, স্বভাবমন্তথা কর্ত্তুং সমর্থং হি শাস্ত্রোক্তং বিবেক্জানম্; তত্তু তেষাং নান্তি, অতঃ কেবলং পূর্বস্বভাবেনৈর ভবতীতি শ্রদ্ধা তিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং শ্রদাং শ্রিতি, তত্তুং— ব্যবদায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেই কুফনন্দন' ইত্যাদিনা ॥ ২

টিপ্পনী !— যাহারা শান্তীয় বিধান পরিত্যাগ করিয়া শ্রন্ধা-সহকারে দেবাদির অর্চনা করে, তাহারা শ্রদ্ধাভেদে নানাপ্রকার হইরা থাকে। যাহারা সান্তিক শ্রদাসম্পন্ন, তাহারা দেব, অতএব ভাহারা শাস্ত্রীয় সাধনের অধিকারী ২ইয়া ফল লাভ করে, যাহারা রাজ্পিক শ্রেদাযুক্ত হইগা শাস্ত্রের ও তৎফলের অধিকারী হয় না, তাহারাই আস্তর-প্রকৃতি; এই শ্রন্ধান্তেদ নিরূপণন্বারা ভগবান অর্জুনের সন্দেহ অপনীত করিতেছেন।—মানবগণ যে শ্রদ্ধাবারা শাস্ত্রীয় নিয়ম লজ্যন করিয়া অর্চ্চনা করে, সেই শ্রদ্ধা তাহাদের স্বভাবজাত। বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক, পূর্বজন্মকৃত ধর্মার্থমাদি সংস্থারই সভাব। এই সভাব ত্রিবিধ—সাত্তিকরোজস ও তামদ। ঈদুশ স্বভাবসনিত শ্রুদাও ত্রিবিধ—সাত্ত্বিক, রাজ্য ও ভামস; থেহেতু কার্য্য কারণের অত্মন্ত্রপই হইয়া থাকে। পণ্ডিত-গণের যে শ্রন্ধা শান্তীয় সংস্কার্বশ তঃ। ইংজন্মেই উৎপন্ন হইন্নাছে. তাহা কারণের একতানিবন্ধন এক সাত্তিকরূপাই। যাহা শাক্ত-সংস্কার ব্যতিরেকে উৎপন্ন, তাহাই স্বভাবজাত শ্রদ্ধা এবং ইহাই পভাবের ত্রৈবিধ্যবশত: ত্রিবিধ, এই ত্রিবিধ শ্রদ্ধার বিষয় শ্রবণ क्रा । इ

অনুয়ঃ ।— হে ভারত ! সর্বস্ত (বিবেকিন: অবিবেকিনো বা লোকস্ত) শ্রুরা সন্তান্ত্রপা (সন্ত্রারতম্যাত্রদারিণী) ভবতি; অরং পুরুষ: শ্রুমানার: (শ্রুরাবিকার:) যং যন্ত্রুর: সঃ দ এব॥ ৩,

আকু ।—হে ভারত ! বিবেকী বা অবিবেকী দকল ব্যক্তিরই শ্রদা স্ব স্ব গুণের অনুসারিণী হইয়া থাকে; পুরুষও শ্রদাময়; পূর্বান্ধনো যিনি যেরপ শ্রদাবিশিষ্ট ছিলেন, এ জন্মেও তিনি তাদৃশ শ্রদাবিশিষ্ট ॥ ৩

স্বানা --- নমুচ প্রকা সাত্তিকোর সত্তকার্য্যকেন অন্তৈর শ্ৰীভাগৰতে উদ্ধৰং প্ৰতি নিৰ্দিষ্ট্ৰাৎ, যথোক্তং,—"শমো ভিতিক্ষেণ্ডা তপঃ সত্যং দয়। স্মৃতিঃ। তৃষ্টিস্ত্যাগোহস্পুং। শ্রদ্ধা হ্রীর্ণয়া নির্কৃতিরু তি: ॥ ইত্যেতা: সম্বস্থ বুত্তম:" ইতি। স্বত কর্থং তস্তান্ত্রৈবিধাম্চ্যতে ? দত্যং, তথাপি রজন্তমোযুক্তপুরুষাশ্রয়ত্বেন রজস্ত:মামিশ্রিতত্ত্বন সন্তুপ্ত ত্রৈবিধ্যাৎ শ্রদ্ধার। অপি ত্রৈবিধ্যং ঘটত ইত্যাহ—দড়েতি। সন্ধান্তরূপা সন্ত্তারতম্যান্তনারিণী সর্বাস্ত বিবেকিনোহবিবেকিনো বা লোকস্ত শ্রদ্ধা ভবতি; তথ্যাদয়ং পুরুষো ্লাকিক: শ্রহাময়: শ্রহাবিকার:, ত্রিবিনয়া শ্রহা বিক্রিয়ত ইত্যৰ্থ:। ত দ্বাহ—যোষ্ট্ৰুদ্ধ: যাদৃশী শ্ৰদ্ধা ষস্ত্ৰ, স^{*}এব সঃ তাদ্ভা শ্রেরা যুক্ত: এব স ইতি। যা পুরিং সংস্থাৎকর্ষেণ সাত্তিকশ্রন্ধা যুক্তঃ পুরুষ: স পুনস্তাদশসত্ত্বংস্কারেণ সাত্তিকশ্রন্ধ যুক্ত এব ভবতি, যস্ত রজস উৎকর্মেণ রাজসভারাযুক্ত: স পুনস্তাদৃশ এব ভব্তি, যশ্ৰ তম্ম উৎকর্ষেণ তামদশ্রমা যুক্তঃ স পুনস্তাদৃশ এব ভবতীতি লোকাচারমাত্রেণ প্রবর্তমানেম্বেং সাজি হরাজ্ম-তামস্প্রজাব্যবস্থা, শাস্ত্রজনিত্বিবেকজ্ঞানযুক্তানাং তু স্বভাববিজ্ঞেন দান্ত্রিকী একৈব শ্রন্ধেতি প্রকরণার্থ:॥ ৩

্যজ্ঞে সাত্ত্বিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্তে যজন্তে তামসা জনাঃ॥ ৪

অসুর্ঃ | — সাজিকা: (সজ্প্রধানা: জনা:) [সজ্প্রকৃতীন্] দেবান্ যজজে; রাজসা: [রজ:প্রকৃতীনি] যক্ষরকাংসি [যজজে] অত্যে তামসা: জনা: [তম:প্রকৃতীন্] প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চ যজতে ॥ ৪

অনু — সত্ত-প্রকৃতি-জনগণ সত্তপপ্রধান দেবগণের আরাধনা করেন; সেইরপ রাজসিক লোকগণ রজ্ঞ প্রধান যক্ষ ও রাক্ষসের আরাধনা করে; আর তামসিক লোকেরা প্রেত ও ভৃতিগণকে পূজা করে॥ ৪

স্থানী ।— সাত্মিকাদিভেদমেব কার্যাভেদেন প্রপঞ্চয়তি —

যজন্ত ইতি। সাত্মিকা জনাঃ সত্মপ্রকৃতীন্ দেবানের যজন্তে পূজয়ন্তি,
রাজসাস্ত রজঃপ্রকৃতীন্ যক্ষান্ রাক্ষসাংশ্চ যজন্তে, এতেভ্যোহক্তে
বিলক্ষণাভামসা জনাভামসানেব প্রেতান্ ভৃতগণাংশ্চ যজন্তে।

স্ত্রাদি-প্রকৃত্যনাং তত্দেবাদীনাং তু পূজাক্ষচিভিন্ততংপ্রকানাং
সাত্মিক্রাদি জ্ঞাতব্যমিত্যগং॥ ৪

টিপ্লনী।— শ্রদ্ধা জ্ঞাত ২ইলে ত্র্বিষয়ক নিষ্ঠাও জানা যায়, কিন্তু শ্রদ্ধাই কিন্তুপে জানা যাইবে? এই প্রশ্নের উত্তরে দেব-পূজাদি বার্যারাই জানা যায়, ইহাই ভগবান্ বলিতেছেন।— যাহারা শাস্ত্রীয় জ্ঞানহীন হইয়াও স্থাভাবিক শ্রদ্ধায়ুক্ত, তাহারা কন্ত্রাদি সান্ত্রিক দেবগণের অর্চ্চনা করে, যাহারা রজঃপ্রকৃতি ফ্রন্ফ রক্ষ প্রভৃতির অর্চনা করে, তাহারা রাজ্যিক; যাহারা তমোগুণ-সম্পন্ন ভৃত প্রেত্রের ভর্চনা করে, তাহারা, তামসিক; "অন্তে" এই অশঃস্ত্রবিনিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ।
দস্তাৎক্ষারসংযুক্তাঃ কামরাগবলান্থিতাঃ॥ ৫
কর্শনিত্ত শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাকৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যান্মরনিশ্চয়ান্॥ ৬
পদটি প্রস্পারের অত্যন্ত বৈলক্ষণ্য স্থচনার জন্ম তিন স্থলেই অবি ৩
২ইবে॥ ৪

অন্ধঃঃ। — দন্তাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলান্থিতাঃ যে অচেত্রন (অবিবেকিনঃ) জনাঃ [বুংথাপবাদাদিভিঃ] শরীরস্থং ভূত আনং (কিত্যাদি-ভূত-সমূহান্) [তথা মদাজ্ঞালজ্মনেনৈব] অন্তঃ শরীরস্থং (দেহে অন্ত্র্যামিতয়া অবস্থিতং) মাং চ কর্শয়ন্তঃ (কুশং কুর্বকঃ) অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরম্ (উৎকটং) তপঃ তপ্যন্তে (কুর্বিন্তি) তান্ অস্ত্রনিশ্চমান্ (ক্রুরনিশ্চয়ান্) বিদ্ধি (জানীহি)॥ শঙ

অনু ।— (য সকল অবিবেকী জনগণ দম্ভ ও অহমারপরবশ হইয়া এবং কাম, রাগ (আসক্তি) ও বলসম্পন্ন হইয়া, রুথা উপকাসাদিঘারা দেহস্থ ভূতগণকে এবং শরীর মধ্যে অম্বর্ধামিরূপে
অবস্থিত আমাকে [আমার আদেশ লজ্মনে] রুশীরুত করিয়া
অশাস্ত্রবিহিত উৎকট তপস্থা করিয়া থাকে, তাহাদিগকে ভূমি অতি
ক্র-প্রকৃতি বলিয়া জানিবে॥ এ৬

স্থানী।—রাজ্যতানসেম্বপি পুনবিশেষান্তরমাহ—অশান্তর বিহিত্মিতি দ্বাল্যাম্। শান্ত্রবিধিমজানজ্যােহপি কেচিৎ প্রাচীনপুণ্য-সংস্থারেণান্তনাঃ সাত্বিকা এব ভবন্তি, কেচিন্মধানা রাজ্যা ভবন্তি জন্মান্ত ভাগ্যা ভবন্তি। যে পুনরত্যন্তং মন্দ্রভাগ্যান্তে গভাহগভ্যা পাদগুসক্ষেন চ তদাচারাম্বর্তিনঃ সভোহশান্ত্রবিহিতং ঘারং

আহারস্থপি দর্বস্থ ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শুণু॥ ৭

ভরদ্ধং তপশুণান্তে কুর্বন্তি। তত্র হেডবং, দন্তাহন্ধারাভ্যাং সংযুক্তাং, তথা কামোহভিলাষং রাগ আসক্তিং বলমাগ্রহং ৫তৈরন্বিডাং সন্তঃ, তানাস্থরনিশ্চয়ান্ বিদ্ধীত্যুত্তরেণাম্বয়ং॥ কিঞ্চ কর্মায়ন্ত ইতি। শরীরহং প্রারন্তকত্বেন দেহে স্থিতং ভূতানাং পৃথিব্যাদীনাং গ্রামং সমূহং কর্মায়ন্তো র্থৈবোপবাসাদিভিঃ কুশং কুর্বন্তোহচেত্রসাহিত্বেকিনং মাঞ্চ অন্তর্গামিতয়া অল্পংশরীরহং দেহমধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালভ্যনেনৈব কর্মায়ন্তঃ সন্ত এব যে তপ্শুরুত্তি, তানাস্থরনিশ্চয়ান্ আস্ক্রেহিভিজ্বো নিশ্চয়ো যেষাং তান্ বিদ্ধি॥ ৫।৬

অব্য়ঃ — সক্ষত্ত অপি [জনস্তা] যি:] আহার: (আয়াদি:)
[স:] তু ত্রিবিধ: প্রিয়: ভবতি; [তথা] সজ্ঞ: তপ: দানং চ
[প্রিয়াণি ভবত্তি] তেষাম্ ইমং (বক্ষ্যমাণং) ভেদং দানু ॥ ৭

শেসু । – সকল ব্যক্তিরই আংগর তিন প্রকার প্রিয় ১ইয়া থাকে; সেইরূপ যজ্ঞ, তপঃ এবং দানও তিন প্রকার প্রিয়; তাহাদের বক্ষামাণ্রূণ পার্থক্য শ্রবণ কর॥ ৭

স্থানী ।— আহারাদিভেদাদি সান্তিকাদিভেদং দর্শরিতৃমাহ—আহারন্বিত্যাদি ত্রেরাদশভিঃ। দর্কস্রাপি জনস্থ য আহারোহন্নাদিঃ, স তু যথাযথং ত্রিবিদঃ প্রিয়ো ভবতি, তথা যজ্ঞতপোদানানি ত্রিবিধানি প্রিয়াণি ভবন্ধি, তেষাং চ বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং
শূনু। এতচ্চ রাজসতামসাহারযক্ষ্যাদিপরিত্যাগেন সান্তিকাহারযজ্ঞাদিসেবয়া দক্ষর্দ্ধী হল্পঃ কন্তব্য ইত্যেতদর্থং কথ্যতে॥ ৭

ু আয়ুঃসত্ত্বলারোগ্যস্থখ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।

রস্তাঃ মিশ্বাঃ স্থিরা হৃত্যা আহারাঃ সাজিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮
টিপ্রনী।— যাহারা সাজিক, তাহারা দেব এবং যাহারা
রাজ্ম ও তামদ, তাহারা অম্বর, ইহা পূর্বে নির্ণীত হইয়াছে।
ইদানীং সাজিকগণের গ্রহণের জন্ত এবং রাজ্ম ও তামদগণের
পরিত্যাগের জন্ত আহার, ষজ্ঞ, তপ: ও দানের ত্রৈবিধ্য কীর্ত্তিত
হইতেছে; — দৃষ্ট-বিষয় আহার ত্রিবিধ, অদৃষ্ট-বিষয় ষজ্ঞ, তপ:, দানও
ত্রিবিধ, কেবল শুদ্ধাই ত্রিবিধ নহে। দেবতোদ্দেশে দ্রব্যত্যাগ
যজ্ঞ। তপ:—শরীর ও ইন্দ্রিয়ের শোধক ক্ষুদ্ধ চান্দ্রায়ণাদি। দান—
পরস্বজনক স্ব-স্বত্যাগ। আহার, যজ্ঞঃ, তপ: ও দানের
সাজিক দি ভেদ আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৭

আনুমুঃ ।— আয়ুংসত্তবলারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ রক্ষাঃ (রসবস্তঃ) প্রিধাঃ (স্বাদযুক্তাঃ) স্থিরাঃ (দেহে সারাংশেন চির্কালাব্রাধিনঃ); স্বভাঃ (দৃষ্টিমাত্রমের হৃদয়সমাঃ) আহারাঃ (ভক্ষ্যু-ভোজ্যানয়ঃ) সাত্তিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮

অন্য ;— আয়ুং, উৎসাং, আরোগ্য, মুথ ও প্রীতিরুপরিবর্দ্ধক রস্যুক্ত, স্নেহ্যুক্ত, দেহে সারাংশরূপে দীর্ঘকালস্থায়ী ও মনোহর, এইরপ যে সকল ভক্ষ্যভোজ্যাদি, সেগুলি সাধ্যিকগণের প্রিয়॥ ৮

স্থানী ।— তত্তাহারতৈবিধ্যমাহ— আয়ুরিতি তিভি:। আয়ুজীবনং, সন্তুম্ংসাহং, বলং শক্তিং, আরোগ্যং রোগরাহিত্যং, স্থং
চিত্তপ্রসাদঃ, প্রীতিরভিক্ষচিং, আয়ুরাদীনাং বিবর্দ্ধনাঃ বিশেষেশ
বৃদ্ধিকরাঃ তে চ রক্ত রসবন্তঃ, স্লিগ্ধাঃ স্লেহ্যুক্তাঃ, ছিরা দেহে
সারাংশেন চিরকালাবহায়িনঃ, স্লাঃ দৃষ্টমাতা এব স্ক্রম্কমাঃ
এবস্থতা আহারা ভক্ষাভোজ্যাদয়ং সান্তিকপ্রিয়াঃ॥ ৮

কট্মলবণাভ্যুষ্ণতীক্ষরক্ষবিশহিনঃ। আহারা রাজদস্যেকী তঃখশোকাময়প্রদাঃ॥ ৯

টিপ্লনী।—আহার,যজ্ঞ,তপঃ ও দানের ভেদ পন্যটা শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইতেছে। আহার ত্রিবিধ; আয়ৄঃ, সন্ধ – চিডের বৈধ্য; বল, আরোগ্য, স্থ — ভোজনানন্তর তৃথ্য; প্রীতি, রশ্ত — মধুবরদ প্রধান; স্লিগ্ধ, স্থির—রদাংশবারা শরীরে চিরস্থায়ী, হৃত্ত—তৃগন্ধ প্রভৃতি দোষশৃত্য হৃদয়ক্ষম,আহার—চর্ব্য চোষ্য দেহ পের সান্ধিক-গণের প্রিয়। ইহা বারা সান্ধিক লোক জানা যায় এবং সান্ধিক হুতে অভিগায়ী ব্যক্তিগণ ঈদশ আহার গ্রহণ করিবেন॥ ৮

জান্বয়ঃ।—কট্মনবণাত্যুঞ্তীক্ষরকাবিদাহিনঃ ত্ংথশোকা-ময়প্রদা: আহারা: রাজসভা ইষ্টা: (প্রিয়া:) [ভবন্ধি]॥ ১

অনু ।—অতিশয় কটু (নিম্ব প্রভৃতি) অতিশয় অয়
(তিয়িড়ী প্রভৃতি), অতিশয় লবণ, অতিশয় উষ্ণ, অতিতীক্ষ
(মরিচ প্রভৃতি) অতিকক্ষ (কঙ্গুকোত্রব প্রভৃতি) অতিবিদাহী
(সর্ধণ প্রভৃতি) ইত্যাদি যে সকল থাদ্য, ভোজনকালে তাংকালিক হাদয়সস্ভাপকর এবং পরে দৌশ্মনশ্রজনক ও রোগোৎপাদক, তৎসমৃদয় রাজসগণের প্রিয়॥ ১

স্থানী।—তথা কটি,তি। অতিশব্দ: কট্যাদিষ্ সপ্তস্থপি সম্বধ্যতে, তেন অতিকট্নিম্বাদিঃ অত্যমোহতিলবণোহত্যফশ্চ প্রসিদ্ধা, অতিকক্ষা কল্পকোদ্রবাদিঃ, অতিকলিঃ, অতিকট্যাদ্ধ আহারা রাজসন্সেটাঃ প্রিয়াঃ, তৃংখং তাৎকালিকং স্বদ্যমন্তাপাদি, শোকঃ পশ্চান্তাবিদৌশ্বনশুম্ আমরো রোগঃ এতান প্রদ্দতি প্রয়চ্ছনীতি তথা। ১

যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্যুধিতঞ্চ যৎ।
উচ্ছিফীমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০
অফলাকাজ্ফিভির্যজ্ঞো বিধিদিফো য ইজ্যতে।
যেউব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্ত্রিকঃ॥ ১১

অন্বয়ঃ । — বাত্যামং (শৈত্যাবস্থাপ্রাপ্তং) গতরসং (নিজ্পী-ড়িতসারং) পুতি (তুর্গন্ধং) পর্যাবিতঞ্চ (দিন। স্তরপক্ষণ) উচ্ছিষ্ট্রম্ (অক্সভৃকাবশিষ্টম্) অন্যেধ্যম্ (অভক্ষ্যম্) [এবভ্তং] ভোজনং (ভোজ্যং) তামসপ্রিয়ম্ ॥ ১০

জনু ।—পাকের পর একপ্রাণর জাতীত ইইয়াছে এরপ থাত জাগাঁৎ যাহা ঠাতা ইইয়া গিয়াতে, গতরস জাগাঁৎ যাহার সারভাগ নিষ্পী।ড়িত ইইয়াছে, ত্রগন্ধ, পূন্দিনের পঞ্জ, জাতের ভূজাা বিশিষ্ট এবং অপবিত্র থাত ভামণগণের প্রিয় আহার ॥ ১০

স্থানী।—তথা যাত্রামমিতি। যাতো যাম: প্রহরো যক্ত পক্ষা ওদনাদে: তদ্ যাত্রামং শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তমিত্যর্থ:, গতরসং নিশ্পীড়িত্রসারং, পৃতি তুর্গন্ধং, পর্যুষিতং দিনাম্ভরপক্ষ্ণ উচ্ছিষ্ট্রম্ অক্সভুক্তাবশিষ্ট্রম্, অনেধ্যম্ অভক্ষ্যং কলঞাদি এবস্তৃতং ভোজনং ভোজ্যং তামসম্ভ প্রিয়ম্॥ ১০

অন্বয়ঃ।— জফলাকাজিফ্লিড: (ফলাকাজ্জাহীনৈ:) [পুরুষ:]
যইবানেব (হজাত্ঠানমেব কার্য্য: নাতাৎ ফলং দাধনীয়ন্) ইতি
মন: সমাধায় (একাগ্রং কুরা) বিধিদিষ্ট: (বিধিবিহিতঃ) ষ: যক্তঃ
ইজ্যাতে (অফ্টীয়তে) সঃ (তাদৃশঃ) সাজ্বিকঃ [ভেজ্যঃ] ॥ ১১

আকু ।—ফলাকাজ্জাহীন ব্যক্তিরা "যঞ্জাহুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্তব্য" এই মনে করিয়া একাগ্রচিতে বিধিবিহিত যে যজের অহুষ্ঠানকরেন, তাহা সান্তিক ॥ ১১ অভিসন্ধায় তু ফলং দন্তার্থমপি চৈব যৎ।
ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥১২
শ্বামী।—- যজ্ঞোৎপি তিবিধন্তত্ত সাহিকং যজ্জমাহ—
অফলাকাজ্জিভিরিতি তিভি:। ফলাকাজ্জারহিতৈ: পুরুধৈবিধিনা দিষ্ট আবশ্যকতয়া বিহিতো যো যজ্ঞ ইজ্যতে অন্তীয়তে স
সান্ধিকো যজ্ঞ:। কথ্যিকাতে, মইব্যমেবেতি যজ্ঞান্তানমেব কার্যাং

নাল্যং ফলং সাধনীয়মিতোবং মন: সমাধারৈকাগ্রং ক্রেভার্থ: ॥ ১১

টিপ্লনী।—ইদানীং ক্রেমান্থলারে উপস্থিত ত্রিবিধ যজের কথা বলিতেছেন।→অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাদ, চাতুর্মাস্থা, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যজ্ঞ দ্বিধ, কাম্য ও নিত্য। যাহা ফলনিশ্চর পূর্বক শারবেধিত, তাহা কাম্য; যে যজ্ঞ ফলসংযোগ ব্যক্তিরেকে ভীবনাদি কারণম্বারা শাস্ত্রবিহিত, তাহা নিত্য। ইহার মধ্যে কাম্য যজ্ঞ, যজ্ঞানীভূত যাবতীর বস্তুর সঙ্কলনপূর্বক মুখ্য করেই অনুষ্ঠান করা উচিত। নিত্য যজ্ঞে সর্ব্বাক্তের সঙ্কলন না করিতে পারিলেও প্রতিনিধি প্রভৃতি গৌণকল্পেও অনুষ্ঠান করা যাইতে পারে। যেহেতু শান্তে নিত্য যজ্ঞের প্রতি জীবনই কারণরূপে নির্দিষ্ট আছে (আরোগ্য লাভ প্রভৃতি কাম্য ফল নহে); এই জন্ম প্রত্যবার পরিহারার্থে সর্বাঙ্গ সংগ্রহের অভাব ইইলে প্রতিনিধিদারাও যজ্ঞ অনুষ্ঠের, এইরপে নিশ্চর করিয়া কাম্য প্রয়োগে বিম্থ ব্যক্তিগণ অন্তঃকরণগুদ্ধির জন্ম যথাশান্ত্র নিদিষ্ট যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই সান্থিক॥ ১১

অনুমু ।— তু (কিন্তু) ফলন্ অভিসন্ধায় (উদ্দিশ্য) দন্তার্থং (স্বম্ছত্ত-থ্যাপনায়) অপি বৎ ইজ্ঞাতে (অনুষ্ঠীয়তে) হে ভরতভাঠ। তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি (জানীছি)॥ ১২ विधिशीनभरुकोन्नः मखशीनमनिक्तम् । শ্রেদাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩ দেবৰিজগুরুপ্রাজপূজনং শোচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্চতে॥ ১৪

অন্ত |--পরস্ক ১০ ভরতশ্রেষ্ঠ ! ফলের উদ্দেশে অকীয় মাহাত্ম্য প্রচারার্থ যাহ। অফুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস-যজ্ঞ কানিবে ॥ ১২

সামী I---রাজদং যজ্ঞমাত্---অভিসন্ধায়েতি। ফলমভি· সন্ধায় উদ্দিশ্য যত্ইজাতে যতঃ ক্রিয়তে দ্ভার্থ সমহত্বগাপনার তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি॥ ১২

তার্যঃ (—বিধিহীনং (শাস্ত্রোক্তবিধিশৃক্তম্) অস্টারং (ব্ৰাহ্মণাদিভ্য: অদ্ভান্ন:) মন্ত্ৰীনমূ অদ্ধিণ: (ব্**থোক্ত** দক্ষিণা-র্কিত^০) আকাবির্কিতং যজ্ঞং [শিষ্টা:] তামসং পরিচক্ষতে (কগ্রন্থি) ॥ ১৩

অকু।--শাস্ত্রোক্ত বিধানশৃত্র, অন্নণাদিকে অন্নদান হীন, মন্ত্রহীন, ষ্ণোচিত দক্ষিণাহীন এবং শ্রদাপরিশ্র ষ্জাত্ক শিষ্টগণ তামস যজ্ঞ বলিয়া থাকেন॥ ১৩

क्राभी ।--जाममः राज्यमाह-विधीजि । विधिशीनः नारखां कः বিধিশৃত্যমূ অফ্টালং ব্ৰাহ্মণাদিভো ন ফ্টং ন নিশাদিতমলং যশ্মিংন্তং মটন্তর্হীনং যথোক্তদক্ষিণারহিতং প্রকাশৃক্তঞ্চ যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে কথয়ন্তি শিষ্টা: ॥]১৩

অনুষ্ঃ '--- দেব- বিজ গুরু- প্রাক্ত-পূজনং শৌচম্ আর্জ্জবং (সরলতা) ব্রহ্মচর্য্যম্ অহিংসা চ শারীরং তপ: উচ্যতে ॥ ১৪

অমু |--- দেবতা, ব্ৰাহ্মণ, গুৱা ও প্ৰাক্ত ব্যক্তির পূজা,

অসুৰেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনজ্বৈ বাঙ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫

গুচিতা (অন্তর্ব হি:গুদ্ধি), সরলতা, ব্রহ্মচর্য্য ও । এহি:সাঁ — এই গুলি শারীরিক তপ বলিয়া উক্ত : র ॥ ১৪

স্থামী ।—তপদ: সান্ধিকাদিভেদং দর্শন্তিত্ব প্রথমং তাবক্রারীরাদিভেদেন তস্ত তৈরিধ্যমাহ—দেবদ্বিজ্ঞাদিভিঃ তিভিঃ। তত্ত্ব শারীরমাহ—দেবেতি। প্রাক্তা গুরুব্যতিরিকা অত্যেহিপি তত্ত্ববিদঃ, দেববান্ধণাদিপুজনং শোচাদিকক্ষ শারীরং শরীরনির্কর্ত্ত্যং তপ উচ্যতে ॥ ১৪

টিপ্লনী।—ক্রমপ্রাপ্ত তপস্থার সান্ত্রিকাদি ভেদ বলার জক্ত শরীর, মানসিক ও বাচিক ভেদে তাহার ত্রৈবিধ্য বলিতেছেন।— দেব—ব্রহ্মা বিষ্ণু প্রভৃতি, বিজ—দ্বিজাতি ব্রাহ্মণ, গুরু —পিতা মাতা আচার্য্য প্রভৃতি, প্রাজ্ঞ—পণ্ডিত, ইহাঁদের পূজা—প্রণাম শুদ্রবা প্রভৃতি; শৌচ— মৃত্তিকা জলাদিদ্বারা শরীর শোধন, আর্জ্বব—অকোটিল্য, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা, এই সকল শারীর তপঃ নামে কথিত। শারীরপদে শরীর প্রভৃতি প্রধান-কর্ত্তা দ্বারা সাধ্য, কেবল শরীরসাধ্য নহে; যেহেতু পরে বলিবেন যে, শপঞ্চৈতে তম্ম হেতবং" (১৮শ ১৫শ) অর্থাৎ এই শারীর তপস্থার পাচটি হেতু॥ ১৪

অসূয়ঃ ।— অহুদেগকরং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ (শোড়ুঃ প্রিয়ং পরিণানে হিতকর্মাণ) বং বাক্যম্ [অপি চ] স্বাধ্যাদ্বাভ্যসনং (বেদাভ্যাসঃ) চ এব বাল্মায়ং (বাচিকং) তপঃ উচ্যাতে॥ ১৪

অতু - অলোর উদ্বোজনক নহে এরপ, সভ্য এবং

মনঃপ্রদাদঃ সৌম্যত্বং মৌনমাত্মবিনিপ্রাইঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরিক্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে ॥ ১৬
প্রদ্ধায়া পর্যা তপ্তং তপস্তৎ ত্রিবিধং নরৈঃ।
অফলাকাজ্জিভ্যু কৈঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭
খ্যোতার প্রিয় ও পরিণামে হিতজনক বাক্য এবং বেদাভ্যাস—
এই গুলি বাধ্য তপ নামে খ্যা । ১৫

স্থামী।— বাচিকং তপ আহ— অমুদ্রেগকরমিতি। উদ্বেগ ভয়ং ন করোতীত্যসূদ্রেগকরং বাক্যং সত্যং (প্রাতৃ: প্রিরং হিতঞ্চ পরিণামে স্থাকরং স্বাধ্যায়াভ্যসনং বেদাভ্যাসশ্চ বাল্ময়ং বাচা নির্বাস্ত্যাং তপ: উচ্যতে ৫ ১ ব

অন্তর্মঃ । — মনঃপ্রসাদঃ (মনসঃ দ্বস্থতা) সৌম্যাত্বং (১০০০ু-রত্বং), মৌনং (তৃফীস্তাবঃ) আাত্মবিনিগ্রহঃ (মনঃসংঘ্মঃ) ভাবসংশুদ্ধিঃ (ব্যবহারে মায়ারাহিত্যম্) ইত্যতৎ মানসং তপঃ উচ্যতে ॥ ১৬

জ্ব নুষ্ট নামনের স্বস্থতা, অক্রতা, মৌন, চিত্তদংশ্বম এবং ব্যবহারে কাপট্যরাহিত্য— এই গুলি মানসিক তপ বলিয়া অভিহিত হয়॥ ১৬

স্থা মী।— মানসং তপ আহন মন ইতি। মনসং প্রসাদঃ অভা, সৌমাজমক্রতা, মৌনং মুনের্ভাবো মননমিত্যর্থং, আজনো মনসো বিনিগ্রহো বিষয়েভাঃ প্রত্যাহারঃ, ভাবসংশুদ্ধিং ব্যবহারে মানারাহিত্যমিত্যেত্মানসং তপঃ উচ্যতে ॥ ১৬

অস্থাঃ |— অফলাকাজ্জিভি: (ফলাকাজ্জাশুক্তৈ:) যুক্তি: (একাগ্রচিত্তৈ:) নরে: পরয়া (এঠঃ।) এওয়া তপ্তম্ (আচরিতং) সৎকারমানপূজার্থং তপো দস্তেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমধ্রুবম্॥ ১৮

তৎ (পুর্ব্বোক্তং ত্রিবিধ্যমিপ) তপঃ সান্ত্রিকং পরিচক্ষতে (শিষ্টাঃ কথয়ন্তি)॥ ১৭

আৰু :-- ফলাকাজ্জাহীন ও একাগ্ৰচিত্ত-জনগণ প্ৰম শ্ৰদ্ধা-সংকারে যে তপ অতুষ্ঠান করেন, তাহাকে স্বধীগণ দান্তিক তপ বলেন॥ ১৭

স্বামী ৷ —তদেবং শরীরবাল্যনোভিনিক্সন্ত্যং ত্রিবিধং তপো দর্শিতং, তম্ম ত্রিবিধস্যাপি তপদঃ সান্ত্রিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ — আছমেতা দি তিভি:। তৎ তিবিধমপি তপ: ভোষ্ঠয়। আছমা ফলা-কাজ্ফাশুক্তৈযু ঠিক্তরেকাগ্রচিটত্তর্ন বৈত্তপ্তঃ সান্ত্রিকং কথয়ন্তি॥ ১৭

টিপ্লনী।—শারীরাদি ভেদে তপস্থার ত্রৈবিধ্য প্রদর্শিত হইল। ইদানীং শ্লোকত্রে সান্ত্রিকাদি ভেদে ত্রৈবিধ্য বলিতে-ছেন।—পূর্ব্বোক্ত শারীর মানস।দি ভেদে ত্রিবিধ তপস্থা অপ্রামাণ্য শহাশূর প্রকৃষ্ট আতিকাবৃদ্ধি হারা ফলাকাজকা রহিত সমাহিত অধিকারিকর্তৃক অহুষ্ঠিত ২ইলে সাত্তিক বলিয়া কথিত হয়॥ ১৭

অমুয়ঃ।—সংকারমানপূজার্থং দন্তেন চ এব যৎ তপ: ক্রিয়তে, ইহ চলম্ (অনিয় ১ম্) অঞ্বং (ক্ষণিকং) তৎ তপ: রাজসং প্রোক্তম ॥ ১৮

অনু ----সংকার (সাধ্বাদ) মান, পূজা (অর্থণাভাদি) জম্ম এবং দন্ত প্রকাশার্থ যে তপ অমুষ্ঠিত হয়, ইহ-লোকে অনিত্য ও ক্ষণিক ফলপ্রদ সেই তপ রাজ্সিক বলিয়া অভিহিত হয় ॥ ১৮

স্বামী। – রাজসমাহ – সংকারেতি। সংকার: সাধুকার:

মৃত্প্রাহেশা সনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপ:।
পরস্থাৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতম্॥১৯
দাতব্যমিতি ঘদানং দী তহুকুপকারিলে।
দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সাত্তিকং স্মৃত্য্॥ ২০
সাধ্রম্মিতি, তাপসোহম্মিত্যাদি বাক্প্জা, মানং প্রত্যুখানাতিবাদনাদিং, দৈহিকী পূজা অর্থলাভাদিং, এতদর্থং দভেন চ ষং তপঃ
ক্রিমতে অত্থব চলমনিয়তম্ অঞ্বঞ্চ ক্ষণিকং যদেবভুতং তপ্ততদিহ রাজগং প্রোক্তম্॥ ১৮

অ্স্য়ঃ ,— মৃঢ্গ্রাহেণ (অবিবেকক্তেন ত্রাগ্রহেণ) আত্মনঃ পীড়র। পরস্থ উৎসাদনার্থং বা (অভ্স্তা বিনাশার্থমভিচারক্লপং বা) যৎ তপঃ ক্রিয়তে তৎ তামসম্ উদাহ্নতং (কণি হম্)॥ ১১

আকু।— শবিবেক-জনিত তৃষ্ট আগ্রহবশে আজুপীড়নে অথবা অক্টের উৎসাদনার্থ অভিচারাদিরূপ যে তপ অগুষ্ঠিত হয়, ভাহা তামসিক বলিয়া অভিহ্তি হটয়া গাকে॥১৯

স্বামী।—তামসং তপ আহ— মৃটেতি। মৃট্গ্রাহেণাখিবেক কতেন ত্রাগ্রহেণাত্মনঃ পীড়য়। যন্তপঃ ক্রিয়তে পরস্যোৎসাদনার্থং বা সম্ভাবনাশার্থমন্তিচাররূপং তন্তামসমূদান্ত্রং ক্থিত্য॥ ১৯

অনুষ্ণ | — দাতব্যম্ [এব] ইতি [নিশ্চরেন] দেশে (পুণো কুরুক্তেতাদে)) কালে (পুণো গ্রহণাদে) পাতে (পাত্ত- জ্তার অথবা সর্বাদাৎ আপদ্গণাৎ দাতৃ: পরিত্রাণকর্ত্ত্ব) অহপেকারিশে (প্রত্যুপকারাসমর্থায়) যং দানং দীয়তে তৎ সান্ধিকং স্বতম্যা ২০

অমু ।— দান অবশ্য কর্ত্তব্য এই নিশ্চিম করিয়া কুফক্ষেত্রাদি

যক্ত, প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীগতে চ পরিক্লিফং তদ্দানং রাজদং স্মৃত্যু॥ ২১

পবিত্র তীর্থ স্থানে, গ্রহণাদি পবিত্র সময়ে, দানের যথার্থ পাত্র মনে করিয়া প্রত্যুপকারে অসমর্থ ব্যক্তিকে যে দান অর্পিত হয়, ভাহা সান্ধিক দান। [অথবা পাত্র অর্থে যাহাকে দান করিয়া দানের সাফল্যনিবন্ধন দাতা সর্ববিধ আপদ হইতে মুক্ত হন, ঈদৃণ ব্যক্তি দানের পাত্র; ভাদৃশ ব্যক্তিকে পূর্ব্বোক্ত দেশ কালে যাহা দেওয়া হয়, ভাহা সান্ধিক দান॥২০

স্থামী।—পৃষ্ঠপ্রতিজ্ঞাতমের দানশু ত্রৈবিধামাহ—দাতব্য-মিতি। দাতব্যমেবেত্যেবং নিশ্চমেন যদানং দীয়তে অন্তল-কারিণে প্রত্যাপকারাসমর্থায়, দেশে কুরুক্ষেত্রাদৌ, কালে গ্রহণাদৌ পাত্রে দেশকালাদিসাহচর্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা, পাত্রে পাত্রভূতায় তপঃশ্রুতাদিসম্পরায় ব্রাহ্মণায়েত্যর্থা, যথা চতুইথ্যবৈষা পাত্রে ইতি তৃত্বজ্ঞারক্ষকায় ইত্যর্থা। স হি সর্ক্ষমাদাপদ্গণাদাভারং পাতীতিশ যদেবভূতং দানং তং সাজ্ঞিম্॥২০

টিপ্রনী।—ইদানীং ক্রমপ্রাপ্ত দানের ত্রৈবিধ্য শ্লোকত্রয়ে বলিতেছেন। "দান করা উচিত" এই শাগ্রীয় নিদেশ অন্ত্যারে ফলাকাজ্র্যা পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যাপকারে অসমর্থ, (সমর্থ ইইলেও প্রত্যাপকারের আশা না রাখিয়া) বিভা তপ্তান্থিত ব্রাহ্মণকে দেশে—কুরুক্ষেত্রাদিতে কালে—পুণা স্বর্যাগ্রহণাদি সময়ে যে দান করা হয়, তাহাই সাজ্বিদ॥ ২০

<u>অনুয়ঃ</u>।— বৎ তু প্রত্যুপকারার্থং (প্রত্যুপকারলাভায়) বা (অথবা) ফলং (স্বর্গাদিকম্) উদ্দিশ্য (যৎ] পুন: [দানং]

অদেশকালে যদ্ধানমপাত্তেভ্যশ্চ দীয়তে। অসৎকৃত্যবজ্ঞাতং ততামসমুদাহত্য্॥ ২২

পরিক্রিষ্টং (পরিক্রেশযুক্তং ষথা স্থাৎ তথা) দীংতে তৎ দানং রাজ্ঞসং স্মৃতম ॥ ২১

আকু ,—কালান্তরে প্রত্যুপকার-প্রাপ্তির আশায় অথবা স্বর্গাদি ফললাভ কামনায় চিত্তক্লেশ সহকারে যে দান অহুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজ্য মনে করিবে॥ ২১

স্বামী ।—রাজসং দানমাহ—যন্তি। কালান্তরেইয়ং
মাং প্রত্যুপকরিষ্টাত্যেবমর্থং ফলং বা স্বর্গাদিকম্দিশু যৎ পুনর্দানং
দীয়তে পরিক্লিষ্টং চিত্তক্লেশযুক্তং যথা ভবত্যে ভূতং তং দানং
রাজসমুদাস্ততং ক্থিত্য ॥ ২১

আন্বরঃ !— অদেশকালে (অদেশে অপবিত্রস্থানে অকালে অশোচাদি-সময়ে) অপাত্রেভ্যন্ত অসংকৃতং (সংকারশ্রুম্) অবজ্ঞাতং (তিরস্থারযুক্তং) যৎ দানং দীয়তে তৎ তামসম্ উদাস্থতং (কথিতম্) ॥ ২২

অনু I— অভচি স্থানে অভচি অবস্থায় এবং অপাত্তে— সংকার-হীন ও অবজ্ঞাসমন্থিত যে দান প্রদন্ত হয়, তাহা তামসিক দান নামে থাতে॥ ২২

স্থামী |— তামসং দানমাহ— অদেশেতি। অদেশে অশুচি-হানে, অকালে অশোচাদিদময়ে, অপ:ত্রেভ্যো বিটনটাদিভ্যো যদানং দীয়তে, তৎ দেশকালপাত্রসম্পত্তাবপি অসংক্তং পাদপ্রকা-লনাদিদংকারশূত্রম্ অবজ্ঞাতং তিরস্কারযুক্তম্ এবস্তৃতং দানং তামসম্পাহত্রম ॥ ২২ ওঁ তৎসদিতি নির্দ্দেশো ব্রহ্মণ স্ত্রবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥ ২৩ :

অস্থঃ !—ওঁ তৎ সং ইতি ব্ৰহ্মণ: ত্ৰিবিধঃ নিৰ্দ্দেশঃ (নামা ব্যপদেশঃ) স্মৃতঃ ; তেন ব্ৰাহ্মণাশ্চ বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ পুরা (ক্ষ্ট্যাদে) বিহিতাঃ (বিধাতা নিৰ্মিতাঃ) ॥ ২৩

আকু।— ওঁ তৎ সৎ—এই তিনটি ব্রন্ধের নাম নির্দিষ্ট আছে, কৃষ্টির প্রথমে এই ত্রিবিধ নামধারা ব্রান্ধণ, বেদ এবং যজ্ঞ সকল বিহিত হইয়াছিল॥ ২০

স্থামী।— নম্বেং বিচার্য্যাণে সর্ক্ষাপি বজ্ঞতপোদানাদি রাজ্যভাষ্যপ্রাধ্যেবিভ ব্যর্থো বজ্ঞাদিপ্রদাদ ইত্যাশক্ষা তথাবিধস্থাপি সান্ত্রিকর্মোণাদানপ্রকারং দর্শয়িত্যাহ—ওমিতি। ওম্ তৎদদিতি ত্রিবিধঃ ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনো নির্দ্ধেশা নায়া ব্যপদেশঃ স্মৃতঃ
শিষ্টেঃ। তত্র তাবৎ ওমিতি "ত্রিবিদ্রহ্ম" ইত্যাদিশ্রুতিপ্রদিদ্ধেঃ।
ওমিতি ব্রহ্মণো নাম, জগৎকারণত্বেন অতিপ্রসিদ্ধর্যাৎ অবিভ্যাং
পরোক্ষরাচ্চ। তছ্কেকাইপি ব্রহ্মণো নাম; প্রমার্থস্বপ্রশন্তত্যাদিশ্রেভা। অয়ং ত্রিবিধাইপি নামনির্দ্ধেশা বিশুণমপি
সগুণীকর্ত্যুং সমর্থ ইত্যাশয়েন স্তৌতি—তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণো
নির্দ্ধেশন ব্রহ্মণান্ত ক্রেলান্ড ব্রহ্মান ব্রহ্মণা
বিধাত্রা নির্দ্ধিতাঃ সগুণীকৃতা ইতি বা, যদ্ম যস্তার্যাইং ত্রিবিধো
নির্দ্ধেশন্তেন প্রমাত্মনা ব্রাহ্মণাদ্যঃ প্রিত্রত্যাঃ স্টান্ড তত্মান্তস্থারং
ত্রিবিধো নির্দ্ধেশাহতিপ্রশন্ত ইত্যুর্থঃ॥২০

টিপ্লনী ! — পূর্ববর্ত্তী গ্রন্থে আহার, যজ্ঞ, তপ: ও দানের

তস্মাদোমিত্যুদাহত্য যজ্ঞ-দান-তপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্ত্ততে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম ॥ ২৪

ত্রৈবিধা কথনদারা সাত্তিক এই সকল বিষয়ের গ্রহণ করা উচিত এবং রাজ্য তাম্য আহারাদি পরিহার করা বিধেয়, ইহা বলা হইয়াছে। এতরাধ্যে দৃষ্ট বিষয় আহারের অঙ্গবৈগুণ্য ইইতে পারে না বলিয়া ফলাভাবের আশহ। নাই; কিন্তু যক্ত, তপঃ ও দান অদৃষ্ট বিষয়, এই জন্ম ইংাদের অন্বৈঞ্জাবশতঃ উৎপন্ন অপুর্বের ফলাভাব হুইতে পারে; যেহেতু এই সকন কার্য্যের অন্তর্গতা মানব, ভাহারা ভ্রমপ্রমাদশূত্য নহে; অত এব অঙ্গ-বৈওণ্যও অবশুস্তাবী এবং তল্লিবন্ধন দাজ্যিভাবে অস্ঠিত হইলেও এই সকল যজাদি অনুর্থক হইরা পড়ে: অতএব বৈগুণ্য পরিহারের জন্ম পরম-কাফণিক ভগবান নিজের ওঁতং সং এই নামরূপ সামান্ত প্রায়শ্চিত্ত করার উপদেশ নিতেছেন। ওঁ তং সং এই শ্রুটি পরমাত্মার প্রতিপাদক; ইহার তিনটি অংশ, ইহা প্রাচীন ঝ্যাগণ বলিয়াছেন। যজ্ঞকর্ত্তা ব্রাহ্মণগণ, যজ্ঞের ২েতু বেন এবং ব্রুক্তরূপ কর্ম এই ওঁ তৎ সং নির্দেশদারাই ব্রদ্ধা সৃষ্টি করিয়াছেন; স্মতএব যজ্ঞাদি সৃষ্টির হেতু বলিয়া এই নির্দেশ বৈগুণ্য পরিহারে সমর্থ ও মহাপ্ৰভাববিশিষ্ট॥ ২৩

জন্মঃ।—তত্মাৎ ওম ইতি উদাহত্য (উচ্চার্য্য) [কুতা:] বন্ধবাদিনাং (বেদবাদিনাং) বিধানোক্তাঃ (শান্ত্রোক্তাঃ) যজ্ঞনান-তপঃক্রিয়া: সততং (সর্বানা) [অঙ্গবৈকল্যেহপি] প্রবর্তন্তে (সঞ্গা ভবন্ধীত্যর্থ:)॥ २।

অমু ।— এই নিমিত্ত ওঁকার উচ্চারণপূর্বক অমুষ্টিত বেদজ্ঞ-

তদিত্যনভিদ্ধায় ফশং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ।
দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাঞ্জিভিঃ । ২৫
সন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুদ্ধাতে।
প্রশন্তে কর্মাণি তথা তচ্ছকঃ পার্থ যুজ্যতে॥ ২৬
দিগের শাস্বোক্ত যজ্ঞা, দান ও তপঃ সর্বাদ। [অক্বকেল্য হইলেও]
স্কাক সম্পূর্ণভাবে অহ্টিত হইয়া থাকে॥ ২৪

সামী।—ইদানীং প্রত্যেকমোক্ষারাদীনাং প্রাশস্ত,ং দর্শরি-যান্ ওক্ষারশ্র তদেবাহ—তন্মাদিতি। যন্মাদেবং ব্রহ্মণো নির্দেশঃ প্রশন্তক্ষমাৎ ওমিত্যুদাহত্য তত্ত্তার্য্য কতা বেদবাদিনাং ষজ্ঞাত্যঃ শাক্ষোক্তাশ্চ সততং সর্বাদা অঙ্গবৈকল্যেহপি প্রকর্মেণ বর্ত্তক্ষে সন্তাশা ভবন্ধী ত্যুর্থঃ॥২৪

তার্রঃ ।—তৎ ইতি [উনাহত্য] ফলম্ অনভিসন্ধার (ফল-সংক্রত্যাগেন) মোক্ষকাজ্জিভি: বিবিধাং যজ্ঞতপাক্রিয়াং দান্-ক্রিয়াশ্চ ক্রিরন্তে ॥ ২৫

ত্যকু ।—তৎ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া ফলাভিসন্ধি পরি-ত্যাগ পূর্বক মুমুজ্গণ নানাবিধ যজ্ঞ ও তপঃক্রিয়া এবং দান-ক্রিয়ার অন্তর্গান করিয়া থাকেন॥২৫

সামী ।—কিঞ্চ দিতীয়ং নাম স্থোতি—তদিতি। উদাহত্যেতি পূর্বস্থান্থক:। তদিত্যদাস্বত্য উচ্চার্য্য শুদ্ধচিতৈরমোক্ষকাজিকভিঃ পুক্ষৈং ফলাভিসন্ধিমক্ষ্যা যজাতাঃ ক্রিয়াং ক্রিয়াংক্ষ্যে,
অতশিত্তশোধনদারেণ ফলসকল্পত্যজনেন মুমুক্ষ্যুম্পাদকত্যান্তচত্ত্বনির্দেশঃ প্রশন্ত ইত্যর্থ:॥২৫

অব্যঃ: ।— ভে লাখ। সম্ভাবে (অভিত্ত্ব) সাধুভাবে চ

যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্ম্ম চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭

(সাধুতো চ) সৎ ইত্যেতৎ [পদং] প্রযুজাতে; তথা প্রশত্তে (মাঙ্গলিকে) কর্মণি চ সচ্ছকঃ যুজাতে (সঙ্গচ্চতে) ॥ ২৬

অ্নু ।— হে পার্থ ! অন্তিজ, সাধু ভাব এবং মান্দলিক কর্মে সং এই পদ প্রযুক্ত হইয়া থাকে ॥ ২৬

স্থানী।—সচ্ছসক প্রাশন্তানাহ—সন্তাব ইতি ছাতাব।
সন্তাবে অন্তিত্বে দেবদন্তক পুত্রাদিকমন্তীত্যন্মিরথে, সাধুতাবে চ
সাধুত্বে দেবদন্তক পুত্রাদি শ্রেষ্ঠমিত্যন্মিরথে সদিত্যেতৎ পদং
প্রযুক্তাতে। প্রশন্তে মাঙ্গলিকে বিবাহাদিকর্মাণি চ সদিদং কর্মেতি
সচ্চকো যুক্তাতে প্রযুক্তাতে সঙ্গচ্ছত ইতি বা॥২৬

টিপ্লানী !— ওঁতৎ সং এই নির্দেশত তৃতীয় অক্ষর সংশব্দের ছই শ্লোকে ব্যাখ্যা করিতেছেন।—"সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীং" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ সং এই পদটি ব্রন্ধের নাম; ইহা অবিজ্ঞানতার আশক্ষা হইলে বিজ্ঞমানতা অর্থে এবং অসাধুত্ব শক্ষা উপস্থিত হইলে সাধুত্ব অর্থে ব্যবহৃত হয়; অতএব এই সংশব্দ বৈশুণা পরিহারপূর্বক হজ্ঞাদির সাধুতা এবং যজ্ঞফলের বিদ্যামানতা সম্পাদন করিতে সমর্থ। যেমন সদ্ভাবে ও সাধুভাবে সংশব্দ প্রযুক্ত হয়, সেইরূপ প্রশন্ত অর্থাৎ প্রতিবন্ধরহিত আশু স্থাজনক মান্ধলিক কার্য্য বিবাহাদিতেও সং শব্দ প্রযুক্ত হয়। অতএব বৈশুণা পরিহার করিয়া প্রতিবন্ধকশ্রভাবে যঞ্জাদির শীল্প ফলজনক এই সংশব্দ ॥ ২৬

অম্বরঃ !-- যজ্ঞে তপদি দানে চ [যা] স্থিতি: (তাৎপর্যোণ

অশ্রদ্ধা হুতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ য**়**। অসদিভ্যুচ্যুতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্যু নো ইহু॥ ২৮

ইতি শ্রীনহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপর্বাণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্চ্জুনসংবাদে শ্রদ্ধাত্তর্বিভাগ-যোগো নাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ॥১৭

অবস্থানং) ভৎ অপি সৎ ইতি উচ্যতে ; তদর্থীয়ং কর্ম চ সৎ ইতি এব অভিনীয়তে॥ ২৭

আকু ।— যক্ত, তপ ও দানে যে তৎপর ভাবে অবস্থান, ভাষাও সৎ এই নামে অভিহিত হয় এবং তদ্থীয় কর্ম অর্থাৎ ঈশ্বরের উদ্দেশে অনুষ্ঠিত কর্মাও সং এই নামে কথিত হইয়া থাকে॥২৭

সামী।—কিন্ধ যজ ইতি। যজাদিষু যা স্থিতিন্তাৎপর্যোগাবস্থানা,তদপি সদিত্যচাতে, যতা চেলং নামত্রয়ং স এব পরমাত্মা অর্থঃ
ফলং যতা তত্তদর্থং কশ্ম পূজোপহারগৃহাঙ্গনপরিমার্জ্জনোপলেপনাপমাঙ্গলিকানাং, তৎসিদ্ধরে যদন্তং কর্ম ক্রিয়তে উন্থানশালিক্ষেত্রধনার্জ্জনাদিবিষয়ং তৎকর্ম ভদর্থীয়ং, তচ্চাতিব্যবহিত্তমপি সদিত্যেবাজিনীয়তে। যত্মাদেবমতিপ্রশন্তমেত্রামত্রয়ং, তত্মাদেতৎ সর্বকর্মাদ্রুণ্যার্থং সংকীর্ত্তমেদিতি তাৎপর্যার্থঃ। অত্র চার্থবাদাহ্যপ্রভাবিধিঃ কল্পতে, 'বিধেন্ধং স্তুরতে বস্তু' ইতি ন্যায়াৎ। অপরে
তু "প্রবর্ত্তম্ভ বিধানোকাঃ" "ক্রিয়তে মোক্ষকাজ্যিনিছিঃ" ইত্যাদি
বর্ত্তমানোপদেশঃ সমিধা যজতীত্যাদিবদিধিত্যা পরিণমনীয়
ইত্যাহঃ; তত্তু সম্ভাবে চেত্যাদিষু প্রাপ্তান্ধে সক্ষত্ত ইতি
পূর্বোক্তক্রমেণ বিধিকল্পনৈব জ্যায়ণী॥ ২৭

অনুয়ঃ ।—হে পার্থ ! অশ্রন্ধনা হতং (হবনং) দন্তং (দানং) তথং (নিক্তিতিং) তপ: [অক্সদপি] যং (কর্ম) ক্লতং [তৎ সর্কাং] অসৎ ইতি উচাতে; তৎ [বিগুণহাং] প্রেত্য (লোকান্তরে) ন ফলতি নো (নচ) [অযশস্করাণ] ইহ (অস্মিন্ লোকে) [ফলতি] ॥ ২৮

অনু ।—হে অর্জুন! অপ্রকাসংকারে নিম্পাদিত হোম, দান, তপসা এবং অস্ত যাহা কিছু করা যায়,তৎসম্দয় অসৎ বিদ্যা অভিহিত হয়; তাহা বিগুণ বলিয়া পরলোকেও কোনরপ ফলপ্রদ হয় না এবং অযশস্কর বলিয়া ইহলোকেও ফলোপধায়ক হয় না॥২৮

স্বামী।—ইদানীং সর্কাকর্মস্থ আন্ধরিব প্রবৃত্তার্থমাল্ডরা কৃতং সর্কাং নিন্দতি—অপ্রন্ধারতি। অপ্রন্ধা হতং দত্তং দানং তপস্তপ্তং নির্কার্তিতং ফচান্তদিপি কৃতং কর্ম তৎ সর্কামসদিত্যচাতে, যতন্তং প্রেভ্য লোকান্তবে ন ফলতি বিগুণবাৎ, নো ইহু ন চাম্মিন্ লোকে ফলতি অয়শস্কর্মাং॥ ২৮

> রজন্তনোমরীং ত্যন্তা শ্রদাং সন্তমরীং শ্রিত:। তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারী স্থাদিতি সপ্তদশে হিতম্॥ ইতি স্থামিকতটীকারাং সপ্তদশোহধ্যার:॥ ১৭

টিপ্লনী।— যদি আলস্থাদিবশতঃ শান্ত্রীয় বিধান লজ্জ্যন করিয়া বৃদ্ধ ব্যবহার অনুসারে শ্রদ্ধা সহকারে যজ্ঞ, তপা, দান প্রভৃতি সাত্তিক কর্মের অনুষ্ঠানকারী ব্যক্তির প্রমাদবশতঃ বৈগুণ্য হইলে ওঁ তৎসং এই ব্রহ্ম নির্দ্দেশদারা তাহার পরিহার হয়, তবে অশ্রদ্ধা-পূর্বক শান্ত্রীয় বিধি পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছামুসারে যংকিঞ্চিৎ যজ্ঞাদি কর্মানুষ্ঠানকারী অন্তরম্বভাব মানবগণেরও তদ্ধারাই বৈগুণা পরিহার হউক, সাত্তিকতার হেতুভ্ত শ্রদায় আর প্রয়োজন কি মু

वहे मत्मर उक्षत्नत क्रम उभवान् वनिष्टिह्न।— अधिकां भूकिक অগ্নিতে যে হোম করা হয়,ত্রাহ্মণকে যাহা দান করা হয়,যাহা তপস্তা করা হয় এবং অস্তান্ত যাহ। কিছু করা হয়,তৎ সমন্তই অসৎ—অসাধু; অতএব "ওঁ তৎসং" এই নির্দেশদারা তাহার সাধুত্ব করা অশক্য। হে পার্থ ! তাহা অনৎ কেন, তাহা শ্রবণ কর :—যেহেতু অশ্রদ্ধারুত মেই সকল কর্ম বিগুণছনিবন্ধন অপূর্ব্ব জন্মায় না বলিয়া পরলোকে कन्नान करत्र ना ; हेश्टलाटक अ সাধुগণের বিগর্হিত বলিয়া यनः প্রদান করে না, এইজন্ম ঐহিক পারত্রিক ফলশুন্ম বলিয়া অশ্রনাক্ষত যজ্ঞাদি অসং। আলস্থাদিবশত: শাস্ত্রীয় বিধানে অনাদর করিয়া শ্রহ্মাপুর্বক বুদ্ধব্যবহারক্রমে যজ্ঞাদির অন্তর্ভান করিয়া যাহারা শান্তের অনাদররূপ আত্মর ধর্মঘারা এবং শ্রদ্ধাপূর্বক অত্মষ্ঠানরূপ দেবদাধর্মারা মৃক্ত হইয়াছে, তাহারা কি দেব অথবা অভ্রমধ্যে পরিগণিত হইবে, এই সংশয় বিষয়ক রাজ্য তাম্য যজ্ঞকারিগণ আহ্র এবং সাত্ত্বিক শ্রন্ধাপূর্ব্বক সাত্ত্বিক যজ্ঞকারিগণ দেব, এই তত্ত্ব ভগবানু শ্রন্ধাতিবিধ্য এবং স্মাহারাদি ত্রৈবিধ্য প্রদর্শনপূর্বক এই অধ্যামে নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ২৮

সপ্রদশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১৭

অফ্টাদশোহধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জুন উবাচ—

সন্ন্যাসস্থ মহাবাহো ভত্ত্বিচছামি বেদিতুম্। ত্যাগস্থ চ হৃষীকেশ পৃথক্ কেশিনিষূদন॥ ১

আরয়: |— অর্জুন উবাচ—হে হ্রনীকেশ! (সর্কেন্দ্রির-নিরামক!) হে মহাবাহো! হে কেশিনিযুদন!(কেশিহন্তঃ!) সন্ধাসক্ত ত্যাগক্ত চতত্ত্বং (স্বরূপং) পৃথক্ (বিবেকেন) বেদিতুং (জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি॥ ১

অনু ।— অভ্যুন কহিলেন— হে স্থবীকেশ। হে কেশিহন্তঃ। হে মহাবাহো। আমি স্<u>য়াস ও ত্যাগের তত্ত্</u>পথক্রপে অবগত হুইতে ইন্ড্: করি॥ ১

স্থানী ।— ভাসতাগিবিভাগেন দ্ৰ্বগীতাৰ্থসংগ্ৰহন্। স্পষ্টনমন্তাদশে প্ৰাছ্ণ প্ৰমাৰ্থবিনিৰ্ণয়ে ॥ অত্ৰ চ, "ক্ৰিক্মাণি মনসাসংগ্ৰহান্ত স্থং বনী।" "সংভাস্থোগ্যুক্তাত্মা" ইত্যাদিষু কৰ্মসংভাস উপদিষ্টঃ। তথা "তাজা কৰ্মফলাসলং নিত্যভূৱো নিৱাশ্ৰয়ং" "স্ক্ৰেৰ্মফলত্যাগং ততঃ কুক্ৰ যতাত্মবান্" ইত্যাদিষু চ ফলমাত্ৰ-ভ্যাগেন কৰ্মান্থলিনমুপদিষ্টন্, ন চ প্ৰস্পাৱবিক্ষণং স্ক্জঃ প্ৰম্কাকণিকো ভগবান্থপদিশেৎ, অতঃ কৰ্মসংভাসত চাবিরোধ-প্রকারং বৃভ্ৎস্বজ্জুন উবাচ—সংভাসত্তেতি। ভো স্থীকেশ! স্ক্রেক্সিনিরামক! হে কেশিনিষ্দন! কেশিনামো মংতো হ্যা-ক্তেদিত্যতা যুদ্ধে মুখং ব্যাদায় ভক্ষিত্মিজ্ভতোহত্যন্তং ব্যাত্তে মুখে বামবাহুং প্রবেশ্য তৎক্ষণমেব বিবুদ্ধেন তেনৈব স্ববাহনা কর্কটিকা-

শ্রীভগবানুবাচ—

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসঃ সন্ন্যাসং কৰয়ো বিছঃ। সক্ৰকর্মফলত্যাগং প্রাহৃত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২

ফলবন্তং বিদার্ঘা নিষ্ দিতবান্, অতএব হে মহাবাহো। ইতি সম্বো-ধনং, সংক্রাসন্ত ত্যাগস্ত চ তত্ত্বং পৃথক্ বিবেকেন বেদিতুমিচ্ছামি॥১

हिश्वनी ।-- श्रृक्षाधारत अकात देवविधा व्यवः यक्क, मान ও তপস্থার ত্রৈবিধ্য দ্বারা কর্ম্মিগণ যে ত্রিবিদ, তাহা বলা হইম্নাছে। ইদানীং সন্ন্যাদের ত্রৈবিধ্যবারা মন্ন্যাদীর ত্রৈবিধ্য বলা হইতেছে। ভত্তজানের পর দর্মকর্মসন্ন্যাস চতুর্দিশ অধ্যায়ে গুণাতীতরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন: অতএব তাহার দান্ত্রিক, রাজদিক, তাম-দিক প্রভৃতি ভেদ সম্ভব ১য় না। আর যে সর্বাকশ্মসন্ত্রাদ তত্ত্বোদের নিমিত্ত তত্ত্বোধের পূর্কে তৎপ্রাপ্তির জন্ম অমুষ্ঠিত হয়, ভাহার "ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা িত্ত্রেগুণ্যো ভবাৰ্চ্ছন" (২য় ৪৫) ইত্যাদি খোকে নি ওঁণ বলিয়া বাখ্যা করা হইয়াছে। যাহাদের ভত্তজান উৎপন্ন হয় নাই এবং তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছাও জন্মে নাই. ভাহাদের বে কর্মসঞান "স সন্নাসী চ বোগী চ" (৬৪ ১ম) ইত্যাদি শোকে গৌণরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাই ত্রিবিধ হইতে পারে; সতএব তাহার বিশেষ জ্ঞানের নিমিত্ত অজ্জন প্রশ্ন করিতেছেন।— অজ্ঞান এবং জিজ্ঞাম্ব নহে এবংবিধ ব্যক্তিগণের কিঞ্চিং কর্মগ্রহণ পুর্বক যে কিঞ্চিৎ কর্মত্যাগ, ভাহাও ত্যাগাংশের বিভ্যমানতা হেতু সগ্রাস নামে অভিহিত। অন্ত:করণশুদ্ধির নিমিত্ত অজ্ঞান অধি-কারী দারা অহ্নষ্টিত ঈদৃশ মন্ত্রাদ ও ত্যাগের তত্ত্ব আমি সাত্তিকাদি ভেদে জানিতে ইচ্ছা করি। সন্মাস ও ত্যাগ শব্দ কি একার্থক প অথবা ভিন্নার্থক ? যদি ভিন্নার্থক হয়, তবে সন্ধ্যাস হইতে পুথক-ভাবে ত্যাগের তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি, আর যদি একার্থক হর. তবে ইহাদের অবাস্থর ভেদ জানিতে বাসনা করি॥ ১

অনুষ্ঠ ৷ — শ্রীভগবান উবাচ — কবম্ব: (পণ্ডিতা:) কাম্যানাং কর্মণাং ফ্রাদং (ত্যাগং) সন্মাদং বিহু: (জানন্তি); [সম্যুক ফুলৈ: সহ স্ক্রকর্মণামপি আসং তে স্ব্রাসং জান্তি : বিচ্ফণাঃ (নিপুণা:) সর্বাকশ্মফলত্যাগং (সর্বোষাং নিভানৈমিজিকানাং কাম্যানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং, ন তু স্বরূপতঃ কর্মত্যাগং) তাগিং প্রাহ্ন: । ২

অনু ৷--শ্রীভগবান্ কহিলেন,-পণ্ডিতেরা কাম্য কর্ম-সমূহের পরিত্যাগকে সন্মাদ বলেন; আর নিপুণ পণ্ডিতগণ নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্ম সকলের ফলমাত্র ভ্যাগকে ত্যাগ ব্লিয়া থাকেন; হিহাঁরা কর্মত্যাগকে ত্যাগ বলেন না ।। २

স্থামী।-ত্ততোত্তরং শ্রীভগবান্থবাচ-কাম্যানামিতি। কাম্যানাং 'পুত্ৰকামো যজেত' 'স্বৰ্গকামো যজেত' ইত্যাদিকামো-প্রবন্ধন বিহিতানাং কর্মণাং হাসং প্রিত্যাগং সংখ্যাসং ক্রয়ো বিহু: সম্যুক ফলৈ: সহ স্ক্ৰিকৰ্মণামলি ভাসং সংস্থাসংপণ্ডিতা বিত্রু, জানস্তীত্যর্থ:। সর্বেষাং কাম্যানাং নিত্যনৈমিত্তিকানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং প্রাহত্যাগং বিচক্ষণা নিপুণা: ন তৃ স্বরূপত: কর্মত্যাগম। নমু নিত্যনৈমিত্তিকানাং ফলাশ্রবণাদ-বিভ্যানশ্র ফলপ্র কথং ত্যাগ: শ্রাং ? মহি বন্ধ্যায়া: পুত্রত্যাগ: সম্ভ-বতি। উচ্যতে, যন্তপি অর্গকাম: পশুকাম: ইত্যাদিবৎ "অহরহ: সন্ধ্যামুপাদীত""যাবজ্জীবসগ্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যাদিরু ফলবিশেষো

ন শ্রম্বতে তথাপ্যপুরুষার্থব্যাপারে প্রেক্ষাবন্তং প্রবর্ত্তরিত্মশক্রবন, বিধি: "বিশ্বজিতা যজেত" ইত্যাদিখিব সামাগ্রত: কিমপি ফল মাকিপত্যের। ন চাতীব গুরুমত: শ্রেদ্ধা স্থানিরেবংবিধে: প্রব্যেজনং মন্তব্যং, পুরুষপ্রবৃত্তামুপপত্তের্হ প্রবিহরত্বাৎ। শারতে চ নিত্যাদাবপি ফলং "সর্ব্ব এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি" ইতি "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি "ধর্মেণ পাপমপন্থদতি" ইত্যাদিয়ু। তত্মাদ যুক্তমুক্তং "দৰ্বকৰ্মফলত্যাগং প্ৰাছম্ভ্যাগং বিচমণা." ইতি। নমু ফল্ত্যাগেন পুনরপি নিফলেষু কর্মান্থ প্রবৃতিরেব ন আং, তয়, সর্কেষাং কর্মণাং সংযোগপৃথক্তেন বিবিদিষার্থতয়া বিনিমোগাং। তথাচ শ্রুতি:--"ত্মেত্মাত্মানং বেদাত্মবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্ঠি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশকেন" ইতি. ৩ত চ শ্রুতিপদোক্তং সর্ব্বং ফলং বন্ধকত্বেন ত্যক্তা বিবিদিঘার্থং সর্বাকশ্বাক্ষণানং ঘটত এব। বিবিদিষা চ নিত্যানিত্যবস্তবিবেকেন নিব্তদেহাছভিমানত্যা বুদ্ধে: প্রত্যকপ্রবণতা, তাবৎ পর্যন্তঞ্চ সত্তশুরুর্থং জ্ঞানাবিরুদ্ধং ষ্ণোচিত্যাব্রাকং কর্ম কর্মতন্তংফলত্যাগ এব কর্মত্যাগো নাম ন স্বরূপেণ। তথাচ শ্রুতি:—"কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:" ইতি। ততঃ পরস্ত সর্বাকশানিবৃত্তি: স্বত এব ভবতি। তত্ত্তং নৈষ্কর্যাসিদ্ধৌ,—"প্রত্যক্প্রবর্ণতাং বৃদ্ধিং কর্মাণ্যুৎপান্ত শুদ্ধিত:। কুতার্থা কুন্তমায়ান্তি প্রার্ড়ন্তে ঘনা ইব॥ উত্তঞ্চ ভগবতা—'যন্তাত্মরতিরেব আৎ' ইত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্তং— "ন কৰ্মাণি ত্যুছেদ যোগী কৰ্মভিস্ত্যজ্যতে হুদে।" ইতি। জ্ঞান-নিষ্ঠাবিক্ষেপক্ষমালক্ষ্য তজেষা। তত্তকং শ্রীভাগবতে—"তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত দ নির্কিছেত যাবতা। মৎকথাশ্রবাদে বা শ্রদ্ধা যাবন্ধ জায়তে॥ জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তো বা মন্তক্তো বাহ-

্বত্যাজ্যং দোষবদিভ্যেকে কর্ম্ম প্রাক্তম নীষিণঃ। ্যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

নপেক্ষক:। সলিঙ্গানাশ্রমাংস্ত্যকা চরেদবিধিগোচর: ॥ ইত্যাদি। অলমতিপ্রসঙ্গেন প্রকৃতমন্ত্রসরাম:॥ ২

জ্মস্ত্রঃ |—একে মনীষিণ: (সাংখ্যা:) কর্ম দোষবৎ (দোষযুক্তম্) ইতি [হেতো:] [সর্বমিপি কর্ম] ত্যাজ্যং প্রান্থ: (কথয়স্তি); অপরে চ (মীমাংসকা:) ষজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্যম্ ইতি [বদন্তি]॥ ৩

অনু ।— কোন কোন মনীষিগণ (সাংখ্যগণ) দোষযুক্ত বলিয়া সম্দয় কর্মই পরিত্যাজ্য বলেন; অন্তান্ত পণ্ডিতগণ (মীমাংসকগণ) বলেন — যজ্ঞা, দান এবং তপঃ, এগুলি পরিত্যাজ্য নহে॥ ৩

সামী।—অবিছ্যা ফলত্যাগমাত্রমেব ত্যাগশলার্থো ন
কর্মগ্রাগ ইতি। এতদেব মতাল্কর-নিরাদেন দৃট্যকর্ত্ব্যু মতভেদং
দশ্মতি—ত্যাজ্যমিতি। দোষবিদ্ধান্যাদিদোষবল্পেন বন্ধকমিতি
হেতোঃ সর্বমিপি কর্ম ত্যাজ্যমিত্যেকে সাংখ্যাঃ প্রান্ধনীয়িণ
ইতি। অস্থায় ভাবঃ—'মা হিংস্থাং সর্বা ভ্তানি' ইতি নিষেধঃ
প্রুষস্থানর্থহেতুহিংসেত্যাহ, "অগ্লীষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদিপ্রাকরণিকো বিধিন্ত হিংশারাঃ ক্রতুপকারক্ত্মাহ; অতো ভিন্নবিষয়ত্বেন সামান্তবিশেষন্তায়াগোচরত্বাৎ ক্র্যুসাধ্যেষ্ক্ সর্বেদ্ধি
কর্মন্ত হিংলাদেঃ সম্ভবাৎ সর্বমিপি কর্ম ত্যাজ্যমেবেতি। তত্তকং,
"দৃষ্টবদান্ত্রভাবিকঃ স হ্বিশুদ্ধিক্ষয়াতিশ্রয়্কঃ" ইতি। অস্থার্থঃ—
উপাল্পে জ্যোতিষ্টোমাদিঃ, সোহিপি দৃষ্টোপায়্বদ্, গুরুপাঠাৎ

নিশ্চয়ং শুণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসত্তম। ত্যাগো হি পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধঃ সম্প্রকীর্ত্তিতঃ ৮৪

শহশ্ৰত ইত্যমুশ্ৰবো বেদন্তবোধিতঃ। তত্ৰাবিশুদ্ধিহিংলা ত্ৰা ক্ষমো বিনাশ:। অগ্নিহোত্রজ্যোতিষ্টোমাদিজক্য স্থর্নেষ্ তারতম্যা চ বর্ত্ততে পরোৎকর্বস্ত সর্কান্ ছঃথাকরোতি। অপরে তু মীমাংদকা যজাদিকং কর্ম ন ত্যাজ্যমেবেতি প্রাহঃ। অয়ং ভাবঃ—ক্রম্বাণি সতীয়ং হিংদা পুরুষেণ কর্ত্তব্যা, দা চাক্তোদেশেনাপি ক্লতা পুরুষস্ত প্রত্যবারহেত্রেব, তথাহি বিধিবিধেরত তচ্চদেশেনাকুষ্ঠানং विधरख, जानर्गानक ने चांखरक विषय न ८ च वर निरंपर्य। निरंपर्य তাদ্ধামপেক্ষতে প্রাপ্তিমাত্রোপেক্ষিতভাৎ অনুথা অঞ্চান-প্রমাদাদিকতে দোষাভাবপ্রসঙ্গাৎ, তদেবং সমানবিষয়ত্বেন সামাল-শান্ত্রন্থ বিশেষেণ বাধান্নান্তি দোষবত্ত্বম, অতো নিত্যং যজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাজামিতি ॥৩

টিপ্লনী ।-ইদানীং বিভীয় প্রশ্নের প্রত্যুত্তরের জন্স সম্যাদ ও ত্যাগের ত্রৈবিধ্য নিরূপণ করিতে ত্র্বিষয়ক বাদ-প্রতিবাদ বলিতেছেন। সমস্ত কর্ম বন্ধের হেতুভূত বলিয়া দোষ্যুকু; অত এব কথাধিকারী ব্যক্তিগণেরও কর্মত্যাগ করা উচিত্, ইহা कान कान मनीविश्व विजय थाकन. अथवा- यमन त्राशानि দোষ ত্যাজ্য, দেইরূপ কর্মণ্ড ত্যাজ্য, এই এক প্রক্র। দিতীয় পক্ষ-কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণের অন্ত:করণশুদ্ধিবারা তত্ত্তিজ্ঞাসার উৎপত্তির জন্ম যুক্ত, দান ও তপস্থারূপ কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে, ইহা কোন কোন মনীষিগণ বলেন। ৩

অব্যঃ !-- হে ভরতসত্তম ৷ (ভরতভাঠ ৷) পুরুষব্যাদ্র ৷ (পুরুষ-

শ্বে; ত্যাগ: হি [তামসাদিভেদেন] ত্রিবিধিঃ সম্প্রকীর্ত্তিত: ॥ 8

অনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! পুরুষশ্রেষ্ঠ ! সেই ত্যাগ বিষয়ে আমার নিকট দিদ্ধান্ত শ্রবণ কর; তামসাদি ভেদে ত্যাগ ত্রিবিধ বলিয়া কীর্ত্তিত হয়॥ ৪

স্বামী।—এবং মতভেদমুপগ্রস্থ স্বমতং কথিরত্মাহ—
নিশ্চমং শৃথিতি। তত্ত্বং বিপ্রতিপরে ত্যাগে নিশ্চমং মে
বচনাচ্ছ্ণু। ত্যাগস্থ লোকপ্রসিদ্ধত্বাং কিমত্র শ্রোতব্যমিতি মাবমংস্থা ইত্যাহ—হে পুরুষব্যাঘ্য পুরুষশ্রেষ্ঠ। ত্যাগো হি ত্র্কোধো
হি ম্মাদয়ং কর্মত্যাশস্তব্বিদ্রিস্তামদাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সম্যাধিবেকেন প্রকীর্তিঃ। ত্রৈবিধাঞ্চ—নিয়তস্থ তু সম্যাধঃ কর্মণ
ইত্যাদিনা বক্ষাতি॥ ৪

টিপ্লানী ।—এইরূপ মতভেদ থাকিলেও কর্মাধিকারী কর্তৃক ত্যাগ সম্বন্ধ পূর্বাচার্য্যগণের মীমাংসা বলিতেছেন। ঈদৃশ ত্যাগ সাত্বিক, রাজনিক, তামসিক ভেদে ত্রিধিধ। অথবা বিশিপ্তভাবরূপ ত্যাগ বিশিপ্তভাব, বিশেষণাভাব ও এতত্ত্তরাভাববশত: ত্রিধি ফলাভিদন্ধিপূর্বক কর্মত্যাগই বিশিপ্তভাব। তন্মধ্যে কর্ম সত্ত্বেও ফলাভিদন্ধিরূপ বিশেষণের পরিত্যাগ নিবন্ধন একবিধ কর্মত্যাগ। ফলাভিদন্ধি সত্ত্বেও কর্মন্ধল বিশিপ্তের ত্যাগ-নিবন্ধন ধিতীয়। ফলাভিদন্ধি ও কর্ম এতত্ত্বর পরিত্যাগবশত: তৃতীয়। ইহার মধ্যে প্রথম—কর্ম সত্ত্বেও ফলাভিদন্ধি ত্যাগ সাত্মিক, ইংগই গ্রহণ করা উচিত; দিতীর—ফলাভিদন্ধি সত্ত্বেও কর্মত্যাগ হেম; ইহা দ্বিধি—তৃ:থব্দিদ্বারা অস্টিত রাজদ, মোহবশত: অস্কৃত্তিত তামদ। এইরূপ ত্যাগই অর্জ্বনের প্রশ্নের বিষয়। তৃতীয়—ফলাভিদন্ধি ও ্যজ্ঞদানতপংকর্ম ন ত্যাজ্ঞাং কার্যামেণ তৎ।

যজ্ঞা দানং তপদৈচৰ শাবনানি ননীদিণা । ৫

এতাভাপি তৃ কর্মাণি সঙ্গং কক্ত্যা ফলানি চ

কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুক্তম্ম । ৬

কর্মত্যাগ কর্মের অনধিকারী ব্যক্তিষারা অন্তণ্ডিত নৈগুণ্যরূপ, ইহা অর্জ্জুনের প্রশ্নের বিষয় নহে। যেহেতু এইরূপে ত্যাগের তক্ষ অতি তৃজ্জের, এই জন্ম তুমি আমার বাক্যে ইংার নিশ্চয় শ্রবণ কর। সম্বোধনষ্ক্রে বংশনিমিত্ত উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উংকর্ম স্কৃতিত হইল ॥ 8

অনুয়ঃ ।— যজ্জদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্যং তং (কার্য্যম্) এব ; [যতঃ] যজ্ঞঃ দানং তপ-চ মনীষিণাং (বিবেকিনাং) পাবনানি (চিত্তু দ্বিকরাণি ভবস্তি)॥ ৫

আনু ।— যজ্ঞ, দান ও তপস্থারপ কর্ম কদাচ ত্যাজ্য নহে; তৎসম্দয় অবশ্য কর্ত্তব্য; কারণ, যজ্ঞ, দান ও তপস্থা বিবেকিগণের চিত্তশুদ্ধিকর হইয়া থাকে ॥ ৫

হৃ**। মনী ।— প্রথমং তাবন্ধিক্যমাহ—বজ্ঞেতি ছাভ্যান্।**মনীবিশাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তশুদ্ধিকরাণি॥ ৫

আন্ত্রয়ঃ ।—হে পার্থ! এতানি (যজাদীনি)কর্মাণি অপি তু সঙ্গং (কর্তৃত্বাভিনিবেশং) ফলানি চ ত্যক্তা [কেবলমীশ্বরাবাধন-তয়া] কর্ত্ত্ব্যানি, ইতি মে নিশ্চিতং মতম্ [অত এব] উত্তমম্॥ ৬

আকু।— হে পার্থ। এই সকল কর্ম আসক্তিও ফলাভিনন্ধান পরিভ্যাগ পূর্মক [কেবল ঈশ্বরারাধনার্থ] অফুর্চের; ইহাই আমার মত. অতত্ত্বব উত্তম ॥ ৬

নিয়তস্থ তু সন্ম্যাদঃ কর্মণো নোপপদ্যতে। মোকাতস্থ পরিত্যাগস্তামদঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ৭

স্থামী।—মেন প্রকারেণ কৃতাত্তেতানি পাবনানি ভবন্ধি তংপ্রকারং দর্শর্মাহ—এতাত্তপীতি। যানি ষজ্ঞাদীনি কর্মাণি মরা পাবনানীত্যুক্তানি এতাত্তপোবং কর্ত্ব্যানি। কথং ? সঙ্গং কর্ত্ত্বভিনিবেশং ত্যুক্তা কেবলমীশ্বরারাধনত্ত্বা কর্ত্ব্যানি, ফলানি চ ত্যুক্তা কর্ত্ব্যানাতি নিশ্চিতং মে মতম্; অতএবোত্তমম্॥ ৬

আনুষ্ণ ।—নিমতশু (নিত্যস্থা) কর্মণঃ সম্মানঃ (ত্যাগঃ) ন উপপত্ততে (যুক্তাতে); মোহাৎ তস্তা পরিত্যাগঃ তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ৭

ত্মকু।— নিভ্যকর্মের পরিভ্যাগ কদাচ উচিত নহে; মোহ-বশতঃ নিভ্যক্রমের ভ্যাগ তামদ নামে অভিহিত হয়। ৭

স্থানী।— প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগস্থ ত্রৈবিধানিদানীং দর্শয়তি—
নিয়তস্থেতি ত্রিভি:। কাম্যুস্থ কর্মণো বন্ধকথাৎ সংস্থাদো যুক্তঃ;
নিয়তস্থ ভূ নিত্যস্থ পুনঃ কর্মণঃ সংস্থাসত্যাগো নোপুপদ্যতে
সপ্তত্তিদ্ধারা নোক্ষংহত্থাৎ; অতন্তস্থ পরিত্যাগ উপাদেয়ত্তেংশি
ত্যাজ্যমিত্যেবং লক্ষণানোহাদেব ভবেৎ; স চ মোহস্থ তামসং
থাস্তামসং পরিকীতিতঃ। ১

টিপ্লনী।—ভগবান "যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে" (১৮শ ৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন ফে, যজ্ঞ-দান-তপস্থারূপ কর্ম পরিত্যাগ করা উচিত নহে, এইটি ভগবানের মত। ইদানীং "ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রাহর্মনীবিশঃ" (১৮শ ৫য়) এই মতের আলোচনা করিতেছেন। কাম্যকর্মদারা অস্কঃকরণ শুদ্ধ

তুঃখনিত্যেব যৎ কর্ম কায়ক্রেশভয়াত্যজেৎ ॥
স কৃষা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ ॥৮
কার্যানিত্যেব যৎ কর্মা নিয়তং ক্রিয়তেইজ্রন।
সঙ্গং ত্যক্ত্রা ফলকৈব স ত্যাগঃ সাজ্বিকো মতঃ।৯
হয় না বলিয়া, জ্ঞানার্থী ব্যক্তিগণ তাহা ত্যাগ করিবেন। নিত্যকর্ম অন্তঃকরণের ভদ্ধিবিধান করে বলিয়া তাহা নির্দ্ধোষ; অতএব
মম্ক্র্ ব্যক্তি তাহা পরিত্যাগ করিবেন না। প্রে "আক্রক্লোর্মনের্বাগং কর্ম কারণমূচ্যতে" (৬৯৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে ইহাই
প্রতিপর হইয়াছে॥ ৭

তার্য়ঃ ।— [য:] ছ:থম্ ইতি এব [মত্বা] কায়ক্রেশভয়াৎ (শরীরায়াসভয়েন) যৎ কর্ম ত্যজেৎ স: রাজসং ত্যাগং রুত্বা ত্যাগফলং (জ্ঞাননিষ্ঠাং) নৈব লভেৎ (লভেত) ॥৮

আকু।—কর্ম ছংধজনক, এই মনে করিয়া যে ব্যক্তি কায়-ক্লেশ ভয়ে কর্ম ত্যাগ করে, সে ব্যক্তি রাজসিক ত্যাগ করে বলিয়া ত্যাগফল (জ্ঞাননিষ্ঠা) প্রাপ্ত হয় না॥৮

স্থামী ।— রাজসং ত্যাগমাহ— তু:থমিতি। যঃ কর্ত্তা আত্মবোদং বিনা কেবলং তু:থমিত্যেবং মত্মা শরীরায়াসভয়ায়িত্যং কর্ম ত্যাজেদিতি ঘ্ডাদৃশস্ত্যাগো রাজসো তু:থক্স রাজসত্মাৎ, অতন্তঃ রাজসং ত্যাগং রুত্মা স রাজসঃ পুরুষস্ত্যাগক্স ফলং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং নৈব লক্তে ইত্যর্থঃ ॥ ৮

অনুষ্ঃ — হে অজ্নি ! সঙ্গম্ (আসজিং) ফলঞ্চ এব ত্যক্ষা কার্যাং (কর্ত্তব্যম্) ইতি এব [মন্ত্রা] ষৎ নিয়তম্ (অবভাকর্ত্তব্যতয়া বিহিতং) কর্ম ক্রিয়তে, সং ত্যাগং সান্তিকঃ মতঃ ॥ ৯ ন দ্বেন্ট্যকুশনং কর্ম কুশলে নান্ত্রজ্জতে। ত্যাগী সন্ত্রনমাবিষ্টে। মেধাণী ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০

জানু ।— তে অৰ্জুন! আসন্তি এবং ফল ত্যাগ করিমা কঠাব্যবোধে যে সকল নিত্যকশ্ম করা যায়, তাহাই সান্ত্রিক ত্যাগ বলিয়া আমার অভিমত। ১

স্থানী।—দাধিকং ত্যাগমাহ—কাৰ্য।মিতি। কাৰ্যামিত্যেবং বুকা নিয়তমবশুক্ত্তিব্যতয়। বিহিতং কৰ্ম দঙ্গং ফণক তাজা। ক্ৰিয়ত ইতি যন্তাদৃশন্ত্যাগং দাধিকো মতঃ ॥ ১

টিপ্লনী!—রাজস ও তামস কর্মত্যাগ পরিত্যাল্য, ইহা
প্রদর্শিত হইল। ইনানীং কানৃশ সান্ত্রিক ত্যাগ গ্রহণীয়, তাহা নির্দেশ
করিতেছেন।—বিধির উদ্দেশে ফলশ্রুতি না থাকিলেও কেবল
কর্ত্রবৃদ্ধিরারা প্রণাদিত হইয়া সঙ্গ—কত্ত্রাভিমান ও ফল
পরিত্যাগ প্রক যে কন্ম চিত্তে দ্ধি পর্যন্ত অফ্টিত হয়, তাহাই
সাহিক ত্যাগ, ইহাই গ্রহণীয়। প্রশ্ন ২ইতে পারে যে, নিত্য কর্ম্মের
ফল নাই, অত্থব ফলত্যাগ কিরূপে সম্ভব হয় ? ইহার উত্তরে
বিশ্বর এই যে, ভগবানের এই উক্তিবশত:ই নিত্য কর্মেরও ফল
আছে, ইহা অন্তমে', অন্তথা এই উক্তি অসঙ্গত হয়। আর নিত্য
ক্রের অকরণে প্রত্যবায় হয়, এই শ্বন্তিমারাও নিত্যকর্মের
প্রত্যবায়পরিহারক্রপ ফল অন্থমিত হইতেছে॥ ১

আনুরঃ [— সন্ত্রনাবিষ্টঃ (সন্ত্রেন সংব্যাপ্তঃ) মেধাবী (স্থির-বুদ্ধিঃ) [অতএব] ছিন্নসংশয়ঃ ত্যাগী (সাল্ত্রিকত্যাগী) অকুশলং (তুঃবাবহং) কর্মান বেষ্টি, কুশলে (সুধকরে কম্মণি চ)ন অকুষজ্জতে (প্রীতিমন্ত্রবিত) ॥ ১০

্ন হি দেহভৃতা শক্যং ত্যক্তবুং কৰ্মাণ্যনেষতঃ। যস্ত কৰ্মফলত্যাগী দ ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১

আকু।—সত্তণময়, স্থিরবৃদ্দিশালী এবং সংশর্মীন সাজিক ত্যাগী তৃঃখন্দক কর্মে দ্বেষ করেন না; স্থাকর কর্মেও প্রীতি অমুভ্ত করেন না॥১০

স্থানী ।— এবস্তুত্যান্ত্রিক ত্যাগপরিনিষ্ঠিত তা লক্ষণনাহ —ন ছেটাত্যাদি। সন্থানাবিষ্টঃ সন্ত্রেন সংব্যাপ্তঃ দান্ত্রিক ত্যাগা অকুশলং ছংখাবহং শিশিরে প্রাতঃস্থানাদিকং কর্ম ন ছেটি, কুশলে চ স্থাকরে কর্মণি নিদাঘে মব্যাহ্যনানাদে নাম্বজ্জতে প্রীতিং ন করোতি। তত্র হেতুং—মেধাবী স্থিরবৃদ্ধিঃ। যত্র পরপরিভবাদি মহনপি ছংখং সহতে স্থাদিম্থক ত্যজতি; তত্র কিয়দেও ত্তাৎকালিকং স্থাং ছংখাঞ্চেত্যেবসম্পন্ধানবানিত্যর্থঃ। অত এব ছিন্নঃ সংশান্থো মিথ্যাজ্ঞানং দৈহিক স্থাছঃখারাকপাদিৎ দাপরি জিহীর্যালকণং যতা সঃ॥ ১০

জ্মস্বয়ঃ।—দেহভূতা (দেহিনা) অশেষতঃ (নিংশেষেণ)
কর্মাণি ত্যক্ত্রণহি শক্যম্; যস্ত [কর্মাণি কুর্মন্নপি] কর্মফলত্যাগী
সঃ ত্যাগী ইতি অভিধীয়তে (কথাতে)॥ ১১

আনু ।—দেহী সম্পূর্ণরাপে সর্বাকর্ম তাগি করিয়া উঠিতে পারে না ; পরস্ক মিনি [সর্বাকর্ম করিয়াও] কর্মফল তাগিন, তিনিই তাগিনী নামে প্রসিধ্ধ ॥ ১১

স্থামী। নত্তে ভুতাৎ কর্মকলতা গাছরং সর্ক দ্মত্যাগন্তথা সতি কর্মবিকেপাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠা স্থাং সম্পদাতে, তত্তাহ—ন হীতি। দেহভুতা দেহভাভিমানবতা নিংশেষেণ সর্কাণি কর্মাণি অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্ধ ত্রিবিধং কর্মাণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেক্ত্য ন তু সন্ম্যাসিনাং কচিৎ॥১২

তাক্তুংন হি শক্যন্। তত্ত্তেং, "ন হি কল্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠ ভাকৰ্মকুৎ" ইত্যাদিনা। তত্মাদ্যস্ত কৰ্মাণি কুৰ্বন্নপি কৰ্মফল-ত্যাগী দ এব মুখ্যঃ ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১

টিপ্রনী ।--কর্মপ্রবৃত্তির হেতৃভূত রাগ ও দেষের অভাব-বশত: আত্মজানসম্পন্ন ব্যক্তিগণের স্থাকর্মত্যাগ সম্ভব হয়, ইংগ পুর্বের বর্ণিত হইল। ইনানীং অজ্ঞ ব্যক্তিগণের কর্মত্যাগ যে অদন্তব, তাহার কারণ কহিতেছেন—"আমি মহুষ্য" "আমি ব্রাহ্মণ" ইত্যাদি অবাধিত অভিমান হারা যিনি কর্মাধিকারের হেতৃ বর্গাশ্রমাদিরপ কর্ত্বভোত্তবাশ্রয় স্থল স্ক্র্মা শরীরেন্দ্রিয়-দংঘাতকে অনাদি অবিভাবাদনাবশতঃ ব্যবহারঘোগ্যরূপে কল্পিত, অসত্য হইলেও স্তার্রপে, নিজ ২ইতে ভিন্ন হইলেও অভিন্নরূপে দর্শন করেন, তিনিই দেহধারী অহন্ধার। এতাদৃশ বিবেকজ্ঞানশুক্ত দেহ-ধারী কর্মপ্রবৃত্তির হেতু রাগ্রেষের আধিকানিবন্ধন নিরস্তুর কর্মে প্রবৃত্ত থাকে বলিয়া শেষে কর্মত্যাগ করিতে অসমর্থ হয়। অতএব অজ্ঞ অধি দারী বাক্তিগণ চিত্তশুদ্ধির জন্ম করিয়াও ভগবদমুকম্পায় তৎকালোচিত ফল ত্যাগ করেন বলিয়া ত্যাগী নামে অভিনিত। ঈদৃশ ব্যক্তি বস্তুত: ত্যাগী না ইইলেও প্রশাসার জন্ম উপচারবশত: ত্যাগী বলা হইল। বস্তত: ত্যাগী শব্দবারা তাঁহাকে ব্যায়, যিনি প্রমার্থদর্শিত্ব নিবন্ধন সকল কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন॥ ১১

অব্যঃ , -- অনিষ্ঠং (নার্কিড্রম্) ইষ্টং (দেবড্রং) মিশ্রঞ্চ

(মাত্রষত্বম্) [ইতি] ত্রিবিধং [পাপশু পুণ্যশু পুণ্যপাশমিশ্রশু চ]
কর্মণঃ [ষৎ] ত্রিবিধং ফলম্ [প্রাদিকং] [তৎ সর্বাম্] অত্যাগিনাং
(সকামানাম্) [এব] প্রেত্য (পরত্র দেহত্যাগানস্তর্মিত্যর্থঃ)
ভবতি; নতু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ অপি (ইছ পরত্র বা) [ভবতি] ॥ ১২

আনু ।—অনিষ্ট (নার কিতা), ইষ্ট (দেবত্ব) ও মিশ্র (মহয়ত্ব) কর্মের এই যে ত্রিবিধ ফল শান্ত্রে উল্লিখিত আছে, তৎসমস্তই সকাম ব্যক্তির দেহত্যাগের পর ফলিয়া থাকে; পরস্ক সন্মাসিগণের ইহলোকে বা পরলোকে কোথাও হন্ন না ॥ ১২

স্থামী।—এবছুত তা কণ্মকল গ্রাগতা ফলমাহ— অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নারকিত্বম্ ইষ্টং দেবত্বং মিশ্রং মহুষ্যত্ত্বম্ এবং
তিবিধং পাপতা পুণাতা চোভদ্বমিশ্রতা চ কণ্মণো যৎ ফলং প্রসিদ্ধং
তৎ সর্ক্ষত্যাগিনাং সকামানামেব প্রেত্য পরত্র ভবতি; তেষামেব
তিবিধকণ্মসন্তবাৎ। ন তু সংক্রাসিনাং ক চদলি ভবতি। সন্ম্যাসিশক্ষনাত্র ফলত্যাগ্রসাম্যাৎ প্রক্ষতাং কণ্মফলত্যাগিনো গৃহত্তে,
"অনাশ্রতঃ কণ্মফলং কার্যাং কণ্ম করোতি যা। স সংক্রাসী চ
যোগী দ" ইত্যেবমাদী কন্মকলত্যাগিষ্ সংক্রাসিশক্ষপ্রযোগদর্শনাৎ
তেষাং সাত্তিকানাং পাপদন্তবাদীধরাপ্রেণন চ পুণ্যফলতা ত্যক্তত্বাৎ,
তিবিধ্যাপি কর্মফলং ন ভবতীত্যর্থঃ॥ ১২

টিপ্লানী ।-—দেংবান্ পরমাত্মজানশৃত্য কন্মীর এবং পরমাত্ম জ্ঞানবান্ দেহাভিমানরহিত সর্কবির্দ্মত্যাগী সন্মাসীর ফলে কি পার্থকা, ইহা ব্ঝাইবার জন্ত বলিতেছেন যে,পূর্কে কর্মফলত্যাগীকে প্রকৃত ত্যাগী বলা হইয়াছে, এখন সেই ত্যাগের কিরুপ পরিণতি, তাহা দেখাইতেছেন। অত্যাগার মরণের পর নরকপাতাদি-রূপ অনিষ্ট, অর্গভোগাদিরপ ইষ্ট ও ইষ্টানিষ্ট মিঞ্জরুপ মহামুত্ব পঞ্চেমানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাজ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্ম্মণাম ॥১৩

প্রাধি হয়। যাঁহারা অত্যাগী ফলাভিসন্ধানশৃত্য, তাঁহাদের জ্ঞান-প্রভাবে অবিভাবীক উন্যূলিত হয় বলিয়া মরণের পরে তাদৃশ ইষ্ট অনিষ্ট সাধন ও মিশ্রেরপ ত্রিবিধ ফল লাভ হয় না। অর্থাৎ আত্যতক্তরানশৃত্য কর্মিগণের কর্ম অপেক্ষা জ্ঞানবানের আত্মত্যাগ অত্যন্ত প্রশংসনীয়। কর্মীর কর্ম যে ফল প্রসব করে, তাহা বিপদ্-বিজড়িত; জ্ঞানীর কর্মত্যাগ সকলরণ বন্ধনছেদনের বীজ॥ ১২

অম্ব্য়ঃ |— হে মহাবাহো ! সাংখ্যে কৃতান্তে (বেদান্তসিদ্ধান্তে) সর্ব্যকর্মণাং সিদ্ধরে (নিপান্তরে) প্রোক্তানি (কথিতানি) ইমানি (বক্ষ্যমাণানি) পঞ্চ কারণানি মে (মদ্বচনাৎ) নিবোধ (জানীহি)॥ ১৩

আনু ।—হে মহাবাহো! সর্কাকর্মের নিপ্পত্তির জন্য বেদান্ত দিকান্তে বক্ষ্যমাণ এই পাঁচটি কারণ উল্লিখিত হইয়াছে, ডাহা আমার নিকট অবগত হও॥১৩

সামী।—নমু কর্ম কুর্মত: কর্মফলং কগংন ভবেদিত্যাশক্ষ্য সভ্ত্যাগিনো নিরহ্কারত কর্মনোপো নাতীত্যুপপাদিরত্মাহ—
পঞ্চেতি পঞ্চভি:। সর্মকর্মণাং সিদ্ধরে নিম্পত্তয়ে ইমানি বক্ষ্যমাণানি পঞ্চ কারণানি মে মম বচনালিবোধ জানীহি। আত্মন:
কর্ত্যাভিমাননিব্ত্যুর্থমব্দ্যমেতানি জ্ঞাতব্যানীত্যেবং তেষাং স্তৃত্যর্থনেবাহ-—সাংখ্য ইতি। সম্যক্ খ্যায়তে জ্ঞায়তে পর্মাত্মা জনেনেতি সাংখ্যং তত্ত্ঞানং তত্মিন্ প্রকাশমান আত্মবোধং সাংখ্যঃ,
ত্বিন্ কৃতং কর্ম তত্মান্তঃ স্মাধ্যির্থিয়িতি কৃতাজ্বন্থিন্ বেদান্ত-

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্ত। করণঞ্চ পৃথয়িধম। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেষ্টা দৈবকৈবাত্র পঞ্চমম্॥ ১৪

নিদ্ধান্ত ইত্যর্থ:। যদা, সংখ্যায়ন্তে গণ্যন্তে তন্ত্রাক্তন্মিতি সাংখ্যং, কতোহন্তো নির্ণয়েই স্মিন্নিতি কতান্তং সাংখ্যশাস্ত্রনের তন্মিন্ প্রোক্তানি অতঃ সম্যক্ নিবোধেত্যর্থ:॥ ১৩

টিপ্লানী ।—পূর্কে যে বলা হইল—আত্মন্তানর হিত ব্যক্তির পক্ষে কর্মত্যাগ অসম্ভব "নহি দেহভূতা শক্যং ভক্তঃ কর্মাণাশেষতঃ" কারণ, কর্ম্মের হেতু অদিষ্ঠানাদিপঞ্চক "স চাসৌ আত্মা চেঙি" রূপ তাদাত্মাভিমানই তাহার হেতু। এই অর্থকেই চারিটি শ্লোক্ষারা বিবৃত্ত করিতেছেন। প্রথম অধিষ্ঠানাদি পঞ্চ সকল কর্মসিদ্ধির কারণ, ইহা বেদাভূশান্তাম্প্লারে প্রমাণিত। হে মহাবাহো! অর্থাৎ যথন তুমি সংপুরুষ, তথন ইহা ভোমার পক্ষে তুর্কোধ নহে। ইহা কর্মাঙ্গবিষয়ক সাংখ্যুশান্ত্রে কথিত॥ ৩

অন্বয়ঃ | — অধিষ্ঠানং (শরীরং) তথা কর্ত্তা (অহম্বারঃ)
পৃথগ্ বিধন্ (অনেকপ্রকারং) করণং (চক্ষ্ণভোত্তাদি) চ, বিবিধাঃ
পৃথক্ চেষ্টাঃ (প্রাণাপানাদিব্যাপারাঃ); অত্র পঞ্চনং দৈবঞ্চ (চক্ষ্রাদ্যস্থাহকমাদিত্যাদি, সর্বপ্রেরকঃ অন্তর্যামী বা)॥১৪

অনু ।—দেহ, অহঙ্কার, চক্ষরাদি ইন্দ্রিরগণ, প্রাণাপানাদির নানাবিধ ব্যাপার আব পঞ্চম—দৈব অর্থাৎ চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিরগণের অনুগ্রাহক স্থাদি অথবা সর্বপ্রেরক অন্তর্যামী॥১৪

স্বামী।—তাত্তেবাহ—অধিষ্টানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্ত্তা চিদ্চিদ্গ্রন্থিরহক্ষারঃ,পৃথিবিধমনেকপ্রকারং করণং চক্ষ্-শ্রোতাদি, বিবিধাঃ কার্য্যতঃ স্বরূপতশ্চ পৃথপ্তৃতাশ্চেষ্টাঃ প্রাণাপানাদীনাং

শরীরবাধ্যনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। ্ স্থায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তন্ম হেতবঃ॥ ১৫ ব্যাপারা:; অত চ এতেষেব পঞ্চম: চ কারক: চক্রাতন্ত্রাহক-मानिज्यानिनर्वर श्रद्धकार अर्थाभी वा॥ ১৪

টিপ্লনী । কর্মের কারণরপ ব্যাপারপঞ্চক যে কর্ভ্ছদিদ্ধি করে, তাহাদিগকে হেম বলিতে হইবে। ইচ্ছা, দ্বেম, সুথ, ছঃধ এবং চৈষ্টা, অভিব্যক্তির আশ্রম শরীররূপ অধিষ্ঠান ধেরূপ মায়া কল্পিত, সেরপ 'আমি করিতেছি' ইত্যাদি অহমারযুক্ত কর্তাও কর্তৃত্বা-ভিমানযুক্ত; স্থতরাং অধিষ্ঠান এবং শরীর, কর্ত্তা, অহংবৃদ্ধি এবং খোতাদি ইন্দ্রিরগাম, বিবিধ প্রকার চেষ্টা এবং দৈব, ইহারা সকলেই কর্মনি দ্বির হেতু অর্থাৎ এই পঞ্চকারণ ব্যতীত কর্মনিদ্ধি হয় না। বর্মদিদ্ধির স্থুল হেতু পাঁচ যথা--->, দেহ; ২, অংকার; ৩, त्थांजानि रेखिन ; 8, विविध क्षकांत्र cbहे। ; e, देनव ॥ >8

অনুয়ঃ |---নর: শরীরবাল্মনোভি: যং স্থাযাং (ধর্ম্মাং) বা বিপরীতং (অধর্ষ্যং) বা কর্ম প্রারন্ততে (করোডি) এতে পঞ্চ ডক্স হৈতবः (কারণানি)॥ ১৫

অন্য ৷--- মহয় দেহ, বাক্য ও মন ধারা ধর্মসঙ্গতই হউক বা অধর্মসঙ্গতই হউক, যে কার্য্যের অন্তর্গান করে এই পাঁচটিই তাহার কারণ॥ ১৫

स्योगी ।--- এতেষামেব সর্ববর্ণনাং তৃত্বমাং -- শরীরেতি। যথেটিক্ত: পঞ্চতি: প্রারভ্যমাণং কর্ম ত্রিষেবান্তর্ভাব্যম্, শরীরবান্ম-ুনোভিরিত্যুক্তং শারীরং বাচিকং মানদঞ্চ ত্রিবিধং কর্ম্মেতি তত্তিবং সতি কর্তারমাত্মানং কেবলস্ত যঃ। পশ্যত্যকৃতবৃদ্ধিত্বান স পশ্যতি তুর্মতিঃ॥ ১৬ প্রসিদ্ধেং, শরীরাদিভির্যৎ কর্ম ধর্ম্যমধর্ম্যং বা করোতি নরস্তম্ম মুর্বাস্থ্য কর্মণ এতে পঞ্চ হেডবং॥ ১৫

টিপ্লনী।—পূর্ব শ্লোকে দেহ, অহন্ধার, শ্রোতাদি ইন্দ্রির, বিবিধ প্রকার চেষ্টা ও দৈবরূপ যে পাঁচটি কারণ কর্মসিদ্ধির হেতৃ বলিয়া কথিত হইন্নাছে, তাহার সাহায্যেই মানবগণ শরীর, বাক্য ও মন দারা ধর্ম ও অধ্যক্ষনক কার্য্য সম্পাদন করে॥ ১৫

অম্বয়ঃ ।—তত্র (সর্কামিন্ কর্মণি) [এতে পঞ্চ হেতবঃ ইতি] এবং সতি কেবলম্ আত্মানং তু যঃ কর্তারং পশাতি, অকৃত-বৃদ্ধিরাৎ (অসংস্কৃতবৃদ্ধিরাৎ) সঃ তৃর্মতিঃ [সম্যক্] ন পশাতি॥ ১৬

তাকু ।— সম্দয় কর্মেরই এই পাঁচটি হেতু, এরপ অবধারিত হইলে, যে ব্যক্তি কেবল অর্থাৎ নিরুপারি অসঙ্গ আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া অবলোকন করে, অসংস্কৃত বৃদ্ধিবণে সেই দুর্মতি সমাক দর্শন করে না॥ ১৬

সামী।—ততঃ কিমত আহ—তত্ত্তে । তত্ত্ব সর্কাশিন্
কর্মাণি এতে পঞ্চ হৈতব ইত্যেব সতি কেবলং নিরুপাধিমদক্ষমাত্মানং যাং কর্ত্তারং পশুতি শাস্ত্রাচার্যোপদেশাভ্যাদেনাসংস্কৃতবৃদ্ধিত্থাতিরসৌ সম্যক্ ন পশুতি ॥ ১৬

টিপ্লনী নিপুর্বোক্ত পঞ্চকারণ কর্মমাত্রের হেতৃ হইলেও যে অনাগ্রপ্ত ত্র্মতি ব্যক্তি অবিবেকনিবন্ধন কেবলমাত্র আত্মা-কেই কর্ত্তা বলিয়া জানে, সেই দৃষ্টিশক্তিংীন অবিবেকী মানব ইষ্টানিষ্টরূপ বিবিধ কর্মফল ভোগ করে॥ ১৬ যক্ত নাহস্কতো ভাবে বুদ্ধির্যন্ত ন লিপ্যতে। হত্বাপি দ ইনাঁলোকান হন্তি ন নিবধ্যতে ॥১৭ জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা। করণং কর্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধা কর্মসংগ্রহঃ ॥১৮

অনুমুঃ ।— যত্ত অহঙ্কতঃ ভাবঃ (অহংকর্ত্তেত্রভুতে।
,ভাবঃ অভিপ্রায়ঃ) নান্তি, যত্ত বৃদ্ধিঃ ন লিপাতে (ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধ্যা
কর্মাস্থ্য ন সজ্জতে) সঃ ইমান্ লোকান্ (সর্বানপি প্রাণিনঃ)
[লোকদৃষ্ট্যা] হত্বাপি ন হন্তি, ন [চ] নিবধাতে (তৎফলৈঃ
বন্ধনমাপ্রোতি) ॥ ১৭

অনু ।— "আমি কর্ত্তা" এইরূপ যাঁহার ভাব নাই, যাঁহার বুদ্ধি ইষ্ট বা অনিষ্ট বুদ্ধিতে কোন কর্মে আসক্ত হয় না, তিনি এই সমৃদয় প্রাণিগণকে [লোকদৃষ্টিতে] হনন করিয়াও হনন করেন না এবং তাহার ফলেও আবদ্ধ হন না॥ ১৭

স্থানী।—কন্তহি সুমতির্যন্ত কর্মলেপে। নাগীত্যক্তমিত্যপেক্ষায়ামাহ—যন্তেতি। অহমিতি ক্তোহ্ছতেত্যেভ্তো ভাৱোহভিপ্রায়ে যন্ত নান্তি, শরীরাদীনামের কর্মকর্ত্বালোচনাদিত্যর্থঃ,
মতএর যন্ত বৃদ্ধিন লিপ্যতে ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধ্যা কর্মন্থ ন সজ্জতে, স এবভূতো দেহাদিব্যতিরিক্তান্মদর্শী ইমান্ লোকান্ সর্কানিপি প্রাণিনো
লোকদ্ট্যা হন্তাপি বিবিক্তরা স্বদ্ট্যা ন হন্তি ন চ তৎফলৈনিবধ্যতে
বন্ধনং ন প্রাপ্রোতি, কিং পুন: সন্ত দ্বিদ্বারা পরোক্জানোৎপত্তিহত্তি: কর্মভিন্তন্ত বন্ধশঙ্কেত্যর্থ:। তত্তকং—"প্রন্ধণ্যাধার কর্মাণি
সৃশং ত্যক্তা করোতি যা। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্ত্রদা"
ইতি ॥ ১৭

অব্য়ঃ ।---জানম্ (ইষ্ট্রাধনমিতি বোধঃ) জেয়: (ইষ্ট্র-

শাধনং কর্ম) পরিজ্ঞাতা (এতজ্ঞানাশ্রয়:) [ইত্যেবং] ত্রিবিধা কর্মচোদনা (কর্ম-প্রবৃত্তিহেতু:) [তথা] করণং (সাধকতমং) কর্ম (কর্জুরীন্দিততমং) কর্মা (ক্রিয়ানির্বর্তকঃ) ইতি ত্রিবিধং কর্মসংগ্রহ: (ক্রিয়াশ্রয়:)॥ ১৮

আনু ।—জ্ঞান, জের এবং পরিজ্ঞাতা, এই তিনটি কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু এবং করণ, কর্ম ও কর্ত্তা, এই তিন প্রকার ক্রিয়ার আশ্রেম । ১৮

স্থামী ৷--হত্থাপি ন হন্তি ন নিবধ্যতে ইত্যেতদেবোপ-পাদ্য্যিতং কর্মচোদনায়া: কর্মাশ্রয়ক্ত চ কর্মফলাদীনাঞ্চ ত্রিগুণাত্মক-বান্নিগুণিশ্য স্বাত্মনন্তৎসম্বন্ধো নান্তীত্যভিপ্রায়েণ কর্মচোদনাং কর্মাশ্রম্বঞাহ-জ্ঞানমিতি। জ্ঞানমিষ্ট্রসাধনমেতদিতি বোধঃ: জ্ঞেম-মিষ্টসাধনং কর্ম, পরিজ্ঞাতা এতজ্জানাশ্র এবং ত্রিবিধা কর্ম-চোদনা চোছতে প্রবর্ত্তাতেইনয়েতি চোদনা জ্ঞানাদিত্রিতয়ং কর্ম-প্রবৃদ্ধিহেতুরিত্যর্থ:। যথা চোদনেতি বিধিক্ষচাতে, ততুক্তং ভট্টো:,— "চোদনা চোপদেশক বিধিশৈচকার্থবাচিন:" ইতি। ততকায়মর্থ:— উক্লেলকণং ত্রিগুণাত্মকং জ্ঞানাদিত্রয়মবলম্বা কর্মবিধিঃ প্রবর্ত্তত ইতি। ততুক্তং—'ত্রৈগুণাবিষয়া বেদা' ইতি। তথা করণং সাধক-ত্যং, কর্ম চ কর্ত্তরীপ্সিতভ্যং, কর্ত্তা ক্রিয়ানির্কর্ত্তকঃ, কর্ম সংগৃহ-তেহস্মিন্নিতি কর্মসংগ্রহ: করণাদিত্রিবিধং কারকং ক্রিয়াশ্রয় ইত্যর্থ:। সম্প্রদানাদি-কারকত্রমন্ত্র পরম্পরয়া ক্রিয়াপ্রবর্ত্তকমেব কেবলং, ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়ায়া আশ্রয়ং, অন্তঃকরণাদিত্রবেব ক্রিরাশ্রের ইত্যক্তম ॥ ১৮

টিপ্পনী।—আত্মার কর্তৃত্ব নিরাদের জন্ত পূর্কে যাথা বলা

জ্ঞানং কর্ম চ কর্ত্ত। চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচছ ুণু ভাল্যপি॥১৯

হইরাছে, তাহাই আবার বিশদভাবে ব্যক্ত করিবার জক্ত শ্রীভগবান্
বলিভেছেন যে, কর্ম যে উৎপন্ন হয়, তাহার প্রয়োজক কে? ইহার
উত্তরে বলিতেছেন,—জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা, ইহারাই কর্মপ্রয়োজক।
জ্ঞান অর্থাৎ বস্তবিষয়ক জ্ঞান, জ্ঞেয় শব্দে জ্ঞাতব্য বিষয় এবং জ্ঞাতা
অর্থ-জ্ঞানের আশ্রয়, ইহারা তিনই কর্মপ্রয়োজক; আর
কারণ—অর্থাৎ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের যাহা অভিল্যিত, তাহাই কর্ম্ম
কর্মদন্পাদকই কর্তা। জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই তিন কারণ, কর্ম
ও কর্ত্তাকে আশ্রয় করিয়া কর্ম সম্পাদন করে; স্ক্তরাং আ্মা ষে
নিক্ষিয়, তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই॥ ১৮

অনুরঃ: — গুণসংখ্যানে (সাংখ্যশান্ত্রে) জ্ঞানং কর্ম চ বর্তা চ [প্রত্যেকং] গুণভেদত: (সন্তাদিগুণভেদেন, ত্রিধা এব প্রোচ্যতে তানি অপি (বন্ধ্যমাণানি) যথাবং শৃণু॥ ১৯

অনু ।— সাংখ্যশান্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্ত। এই তিনটি সম্বাদি গুণভেদে ত্রিবিধ বলিয়া বর্ণিত আছে; সেইগুলিও যথাযথরপে আমার নিকট শ্রবণ কর॥ ১৯

স্বামী।—ততঃ কিমত আহ—জ্ঞানমিতি। গুণাঃ সমাক্
কার্যাভেদেন খ্যায়ন্তে প্রতিপাছতেঃহিমিন্নিতি গুণসংখ্যানং সাংখ্যশাস্ত্রং, তম্মিন্ জ্ঞানঞ্চ কর্ম চ কর্তা চ প্রত্যেকং সন্তাদিগুণভেদেন
ত্রিধৈবোচ্যতে, তাল্লপি জানাদীনি বক্ষ্যমাণানি যথাবচ্চ্ পু;
ত্রিধৈবেত্যেবকারো গুণত্রেরাপাধিব্যতিরেকেণাত্মনঃ স্বতঃ কর্ত্বদ্বাদিপ্রতিষ্থোর্থঃ, চতুদ্দশাধ্যায়ে 'তত্র সন্তঃ নির্মালস্বাৎ' ইত্যাদিনা

সর্ব্বভূতের যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে।

অবিভক্তং বিভক্তের তজ্জানং বিদ্ধি সাত্ত্বিক্ষ্॥ ২০
পৃথক্তেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথিধিধান্।
বেত্তি সর্বেয় ভূতের তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥২১
গুণানাং বন্ধকপ্রকারো নিরূপিতঃ, সপ্তদশাধ্যারে 'যজ্জে সাত্ত্বিকা
দেবান্' ইত্যাদিনা গুণক্তত্তিবিধন্ধভাবনিরূপণেন রজ্জমংন্থভাবং
পরিত্যজ্ঞা সান্ধিকাহারাদিদেবয়া সান্ধিকন্ধভাবঃ সম্পাদনীর ইত্যুক্তম্,
ইহ তু ক্রিয়াকারক্ফলাদীনামাত্মসম্বন্ধা নান্ডীতি দর্শরিতুং সর্বেষাং
ক্রিগুণাত্বক্ষ্মচ্যতে ইতি বিশেষো জ্ঞাতব্যঃ ॥ ১৯

অন্বয়ঃ ¡— যেন (জ্ঞানেন) বিভক্তেষ্ (পরস্পারং ব্যাবৃত্তেষ্)
সর্বভৃতেষ্ অবিভক্তম্ (অহস্যতম্) একম্ অব্যয়ং (নির্ব্বিকারং)
ভাবম্ (পরমাত্মতত্ত্ম্) ঈক্ষতে (আলোচয়তি) তৎ জ্ঞানং সাধিকং
বিদ্ধি (জ্ঞানীহি)॥ ২০

অ্নু —ে যে জ্ঞান দারা পরস্পার বিভক্ত সর্কবিধ ভূতগণের মধ্যে স্থাবিভক্তরূপে অবস্থিত একটি নির্বিকার পরমাত্মতত্ত্ব স্থালোচিত হয়, সেই জ্ঞানকে সাত্মিক বলিয়া জানিবে॥ ২০

স্বামী ।—তত্ত্ব জ্ঞানশু সান্ত্বিকাদিবৈবিধ্যমাহ—সর্বেতি
ত্রিভিঃ। সর্বেষ্ ভৃতেষ্ ব্রন্ধাদিন্তাবরান্তেষ্ বিভক্তেষ্ পর্মপরং
ব্যাবৃত্তেষ্ অবিভক্তমহুস্যাত্ম একমব্যন্ধ নির্বিকারং ভাবং পর্মাত্ম ভন্তং যেন জ্ঞানেনেক্ষতে আলোচন্নতি তৎ জ্ঞানং সান্তিকং
বিদ্ধি। ২০

অন্ব্য়ঃ | — পৃথক্ষেন তু যৎ জ্ঞানং সর্কের্ ভূতের্ (দেহের্) নানাভাবান (বস্তুত এব অনেকান ক্ষেত্রজানু) পৃথগ্বিধান (স্থি- ্যন্ত, ক্ৎস্নবদেক স্মিন্ কার্য্যে সক্তম হৈতুকম্।
ভাতত্ত্বার্থনি ক্লঞ্ভ তত্তাম সমুদাহত ম্॥ ২২
দুঃ থিছা দিরূপেণ বিলক্ষণান্ ; বেভি (জানাভি) তৎ জ্ঞানং রাজসং
বিদ্ধি (জানীছি)॥ ২১

অনু ।—বিভিন্নতাবশে যে জ্ঞান বারা সর্বস্তৃতে অবস্থিত বস্তুত: এক আত্মাকেই নানাভাবে পৃথগ্বিধ অর্থাৎ স্থী হৃংথী বলিয়া বিভিন্নরূপে অবগত হন্ন, তাহা রাজ্য জ্ঞান বলিয়া জানিবে॥ ২১

স্বামী।—রাজসং জ্ঞানমাহ—পৃথক্তেনেতি। পৃথক্তেন তুষৎ জ্ঞানমিত্যসৈয়ব বিবরণং সর্কেষ্ ভূতেষ্ দেহেষ্ দানাভাষান্ বস্তুতঃ এবানেকান্ ক্ষেত্রজ্ঞান্ পৃথিয়ধান্ স্থিভিংথিতাদিরূপেণ বিলক্ষণান্ যেন জ্ঞানেন বেত্তি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি॥ ২১

অনুয়ঃ | — যং (জ্ঞানম্) এক স্মিন্ কাৰ্ব্যে (দেহে প্ৰতিমাদৌ বা) ক্ৰংস্ম্বৰ্থ প্ৰিপূৰ্ণবিং) সক্তম্ (এতাবানেব আত্মা ঈশ্বরো বা ইতি অভিনিবেশযুক্তম্) অহৈতৃকং (নিক্লপপত্তিকম্) অভৱাৰ্থবং প্ৰমাৰ্থাবলম্বনশ্ভাম্) [অতঃ] অল্লং (তৃচ্ছেং) চ তং জ্ঞানং তামসম্ উদাহতম্॥ ২২

অনু ।— যে জ্ঞানে একমাত্র দেহে বা প্রতিমাদিতে পরিপূর্ব ঈশ্বর অবস্থিত আছেন, এইরূপ অভিনিবেশ এনে, ঈদৃশ জ্ঞান অষ্থার্থ, যুক্তিহীন ও তুচ্ছ, তাহা তামদ জ্ঞান বলিয়া অভিহিত হয়। ২২

স্বামী।—তামসং জ্ঞানমাহ—যদ্ধিতি। একন্দিন্ কার্য্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা ক্রংস্নবৎ পরিপূর্ণবং সক্তম্ এতাবানেবাত্ম। ক্রমবো বেত্যভিনিবেশযুক্তম্ আহৈত্কং নিক্পপত্তিকম্ আশ্রুষ্থিবং

িনিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেমা কর্ম্ম যত্তৎ সাত্ত্বিক্যুচ্যতে 🛚 ২৩ যত্র কামেপ স্থনা কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতমু॥ ২৪

পরমার্থাবলম্বনশ্রাম্ অতএবাল্লং তুচ্চম্ অল্লবিষয়ত্বাৎ অঙ্কুফলত্বাচ । যদেবভুতং জাদং তত্তামদমুদাগুতম ॥ ২২

অনুয়ঃ | — অফলপ্রেপা (নিষ্কামেন কর্ত্তা) নিষ্কতং (নিত্যতয়া বিহিতম্) সঙ্গরহিতম্ (অভিনিবেশশূলুম্) অরাগদ্বেষভঃ কুতং যৎ কর্ম তৎ সাত্ত্বিকম উচ্যতে॥ ২৩

অনু।—নিষ্ণাম ব্যক্তি নিভারপে বিহিত কর্তৃথাভিমান-শুক্ত এবং অমুরাগ ও বিদ্বেষহীন যে কর্ম করেন; তাহাকে সান্ত্রিক কৰ্ম বলে॥ ২৩

স্বামী।—ইদানীং তিবিধ কর্মাং—নিয়তমিন্ডি তিভি:। নিয়তং নিত্যতয়া বিহিতং সঙ্গরহিতমভিনিবেশশৃত্তম্ অরাগদ্বেষতঃ পুত্রাদিনীত্যা বা শত্রুবেষণ বা যৎ ক্বতং ন ভবতি, ফলং প্রাপ্ত-মিচ্ছতীতি ফলপ্রেন্স স্তদিলক্ষণেন নিষ্কামেন কর্ত্রা যৎ ক্বতং কর্ম তৎ সাত্ত্বিমৃচ্যতে॥ ২০

অনুয়ঃ |--- যতু পুন: কামেন্দুনা (ফলং প্রাপ্ত মিচ্ছতা) সাহকারেণ (বিরুঢ়াহকারযুক্তেন) [কর্ত্রা] বহুলায়াসং (ক্লেশবছলেন যুক্তং) কর্ম ক্রিয়তে তৎ রাজসম্ উদাহতম্॥ ২৪

আন্ত্রা-ফলকামী হইয়া অহঙ্কার-পদ্ধবশ শুক্তি ক্লেশযুক্ত যে কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহা রাজ্স বলিয়া অভিহিত হয়॥ ২৪

্অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংদামনপেক্য চ পৌরুষম্।
মোহাদারভ্যতে কর্ম্ম যৎ তত্তানদমূচ্যতে ॥ ২৫
মুক্তদঙ্গোহনহংবাদী ধ্রহ্যৎদাহদমন্বিতঃ।
দিদ্ধ্যদিক্ষ্যোনির্বিকারঃ কর্ত্তা দান্ত্রিক উচ্যত ॥ ২৬

স্থানী — রাজসং কর্মাহ — যজিতি। যজু কর্ম কামে-প্রদা ফলং প্রাপ্ত মিচ্ছতা সাহস্কারেণ বা মৎসমঃ কোহন্তঃ শ্রোতি-যোহতীত্যেবং নিরুঢ়াহস্বার্থকেন চ ক্রিয়তে যচ্চ পুনর্কহলায়াস-মতিক্রেশযুক্তং তৎ কর্ম রাজসম্লাহ্রত্ম ॥ ২৪

অনুয়ঃ :— অত্নবন্ধং (পশ্চাদ্লাবি শুভাশুভং) করং (বিত্ত-ক্ষয়ং) হিংসাং (পরপীড়াং) পৌক্ষং চ (স্বসামর্থ্যঞ্চ) অনপেক্য (অপর্যালোচ্য) [কেবলং] মোহাৎ যং কর্ম আরভ্যতে, তৎ ভামসম্ উচাতে ॥ ২৫

আনু ।—পশ্চান্তাবী শুভাশুভ, বিত্তনাশ, পরপীড়ন এবং স্বীয় সামর্থ্য পর্য্যালোচনা না করিয়া মোহবশে যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাকে তামস বলে॥ ২৫

স্থামী।—তামসং কর্মাহ—অন্বর্তনিতি। অনুবধ্যত ইতান্থবন্ধ: পশ্চান্তাবি শুভাশুভং, ক্ষন্ধং বিত্তক্ষাং বিত্তব্যয়ং, হিংসাং পরপীড়াং পৌরুষঞ্চ স্থামনপেক্ষ্য অপ্যালোচ্য কেবলং মোহা-দেব যাং কর্ম আরভ্যতে ভত্তামসমূলান্ত্তম্॥ ১৫

অনুষ্ঃ ।— মৃক্তদদ: (ত্যক্তাভিনিবেশ:) অনংবাদী (গর্কোক্তিরহিতঃ) ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ (বৈর্যোগ্তমযুক্তঃ)সিদ্ধাসিদ্ধ্যোঃ নির্ক্তিকারঃ (হর্ষবিযাদশূলঃ) কর্ত্তা সান্ধিকঃ উচ্যতে ॥ ২৬

অমু ৷ কর্ত্বভিনিবেশশ্র, গর্কোজিহীন, ধৈর্ঘ ও

রাগী কর্মফলপ্রেপ্স লু কো হিংসাক্সকোইশুচিঃ। হর্ষশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ॥ ২৭ অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈষ্কৃতিকোহলসঃ। বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্তা তামস উচাতে॥ ২৮

উৎসাহসমন্বিত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে হর্ধবিষাদবিহীন কর্ত্তাকে সান্ত্রিক কর্ত্তা বলে॥ ২৬

স্থামী।—কর্তারং ত্রিবিধনাহ—মৃক্তদঙ্গ ইতি ত্রিভি:।
মৃক্তদঙ্গজান্তিনিবেশ:, অনহংবাদী গর্ব্বোক্তিরহিত:, ধৃতিধৈ র্যান্,
উৎদাহ উত্তমন্তান্ত্যাং দমন্তি: দংযুক্ত:। আরক্ত কর্মণা দিদ্ধাবদিদ্ধে চ নির্বিকারো হর্ষবিষাদশূত: দ এবস্তৃত: কর্ত্তা দান্তিক
উচ্যতে॥ ১৬

অনুয়ঃ।— রাগী (পুল্রাদিষ্ প্রীতিমান্) কর্মফলপ্রেপ্স; (কর্মফলকামী) লুকা (পরস্বাভিলাষী) হিংসাত্মকা (মারকস্বভাবঃ) অশুচি: (বিহিতশৌচশ্রাঃ) হর্ষশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজসা পরি-কীর্ত্তিক (খাতঃ)॥ ২৭

অকু ,—পুত্রাদিতে অন্তরাগদপার, কর্মফলকামী, পরধনা-ভিলাষী, হিংস্রস্বভাব, অশুচি এবং লাভালাভে হর্ষশোকবিশিষ্ট কর্ত্তা রাজস বলিয়া থ্যাত॥ ২ গ

স্থানী ।—রাজসং কর্তারমাহ—-রাগীতি। রাগী পুত্রাদি-প্রীতিমান, কর্মফলপ্রেস্ট্র কর্মফলকামী, লুকঃ পরস্বাভিলাষী, হিংসাত্মকো মারকস্বভাবঃ অশুচিঃ বিহিতশৌচশৃত্তঃ লাভালাভয়ো-ইবশোকাভাাং সমন্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭

অব্রয়ঃ 一 অযুক্ত: (অনবহিত:) প্রাক্ক ত: (বিবেকশৃক্ত:)

বুদ্ধের্ভেদং ধ্রতেশ্চৈর গুণতান্ত্রবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয়॥ ২৯
প্রবৃত্তিঞ্চ নির্ত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

বন্ধং মোক্ষঞ্ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সান্ত্রিকী ॥৩০ তবঃ (অনমঃ) শঠঃ (শক্তিগৃহনকারী) নৈদ্ধৃতিকঃ (পরাপমানী) অলগঃ (অহুত্তমশীলঃ) বিষাদী (শোকশীলঃ) দীর্ঘস্ত্রী (চির্ফ্রিয়ঃ) চ কর্ত্তা তামগঃ উচ্যতে ॥২৮

অনু ।—কার্য্যে অবধানশৃত্য, অবিবেকহীন, উদ্ধতম্বস্তাব, শঠ, অত্যের অবমাননাকারী, উত্তমহীন, বিষাদ্যুক্ত এবং দীর্ঘস্থী কর্ত্তা তামস নামে ধাতি॥ ২৮

স্থামী।—তামসং কর্তারমাহ—অযুক্ত ইতি। অযুক্তোছনবহিতঃ, প্রাক্তো বিবেকশ্তা, তরোহনমা, শঠা শক্তিগৃহনকারী,
নৈম্বতিকঃ পরাপমানী, অলসোহস্থত্যমশীলঃ, বিধাদী শোকশীলা, বদগ্ত
খো বা কর্ত্তবাং তদ্মাদেনাপি ন সম্পাদয়তি যা স দীর্ঘস্ত্তী প্রস্তৃতঃ
কর্তা তামসং। কর্ত্তিবিধ্যেনের জ্ঞাতুরপি ত্রৈবিধ্যম্কং, কর্মত্রৈবিধ্যেনের চ জ্রেম্ম্যাপি ত্রৈবিধ্যম্কং জ্ঞাতব্যং বৃদ্ধেজ্বৈবিধ্যেন চ
কারণস্থাপ্যক্তং ভবিয়তি॥ ২৮

অনুরঃ ।— হে ধনঞ্জয় ! বুদ্ধে: ধুতেশ্চ গুণত: এব ত্রিবিধং ভেদং (পার্থক্যং) পৃথক্ষেন অলেষেণ (সম্যক্) প্রোচ্যমানং শৃণু ॥১৯

অনু ।— হে ধনঞ্জর! গুণামুসারে বৃদ্ধি ও ধৃতির ত্রিবিধ পার্থক্য পৃথক্ পৃথক্রাপে সম্যক্ কীর্ত্তন করিতেছি, তাহা শ্রবণ কর॥ ২৯

স্বামী।—ইদানীং বৃদ্ধেশ্ব তেশ্চ ত্রৈবিধ্যং প্রতিজানীতে— বুদ্ধের্ভেদমিতি। স্পষ্টোহর্থঃ॥ ২৯ যয়া ধর্মমধর্মঞ কার্য্যঞ্চাকার্য্যমেব চ। অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ দা পার্থ রাজদী॥ ০১ অধর্ম্মং ধর্মমিতি যা মন্ততে তমদাবৃতা। দর্ব্বার্থান বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ দা পার্থ তামদী॥৩২

অমুয়।—হে পার্থ! [ধর্মে] প্রবৃত্তিং [অধর্মে] নিবৃত্তিং চ কার্য্যাকার্য্যে (যদ্মিন্ দেশে কালে চ যৎ কার্য্যং যচ অকার্য্যং) ভয়াভ্যমে (কার্য্যাকার্য্যনিমিছে) অর্থানথোঁ) বন্ধং মোক্ষণ যা বৃদ্ধিঃ [বেভি সা] বৃদ্ধিঃ সাত্তিকী॥ ৩•

আকু ।—হে পার্থ! [ধর্মে] প্রবৃত্তি, [অধর্মে] নিবৃত্তি, যে দেশে বা যে সময়ে যাথা কর্ত্তব্য কা অকর্ত্তব্য কার্য্য জন্ম অর্থ ও অনর্থ এবং বন্ধ ও মোক্ষ—(এই গুলির সম্বন্ধে তথ্য) যে বৃদ্ধি অবগত আছে, তাহা সাত্তিকী বৃদ্ধি॥ ৩০

স্থামী।— অত্র ৰ্কেল্ডেবিধ্যমাহ—প্রবৃত্তিমিতি ত্রিভি:। প্রবৃত্তিং ধর্মে, নিবৃত্তিমধর্মে, ফ্রিন্ দেশে কালে চ ষৎকার্য্যমকার্য্যঞ্চ, ভয়াভয়ে কার্য্যাকার্য্যনিমিত্তৌ অর্থানথৌ, কথং বন্ধ: কথং বা মোক্ষ ইতি যা বৃদ্ধিরস্ত:করণং বেভি, না সাজিকী। যন্ত্যাপুমান্ বেভীতি বস্তুব্যে করণে কর্ত্তাপ্রচার: কান্তানি পচ্ন্তীতিবৎ॥ ৩

অন্তরঃ |— হে পার্থ ! ষয়া [ব্দ্ধা] ধর্ম ব্দর্শক কার্যম অকার্যাঞ্চ অযথাবং (সন্দেহাস্পদত্বেন) প্রজানাতি সা বৃদ্ধিঃ রাজসী॥ ৩১

অনু ।—হে পার্থ! যে বৃদ্ধিবারা ধর্ম, অধর্ম, কার্য্য ও অকার্য্য সন্দেহাস্পদ বলিয়া যথাযথক্সপে জানিতে পারা যায় না,সেই বৃদ্ধি রাজণী জানিবে॥ ৬১ ুধুত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্তিয়াঃ। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধ্বতিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী॥ ৩৩

या भी । — तां अनी वृक्ति गांश — यद्यकि । अयथां वर मटन श-স্পদ্ধেনেতার্থ:। স্প্রমন্ত্রং॥৩১

অনুঃ ৷ — হে পার্থ ! যা [বুদ্ধি:] অধর্ম ধর্ম ইতি মন্ত্রতে সর্বার্থান বিপরীতান চ মিন্তুতে বিম্না আবৃতা (তমো-গুণাচ্ছন্না) সা বৃদ্ধি: ভামদী॥ ৩২

অনু । – হে পার্থ! যে অধর্মকে ধর্ম বলিয়া মনে করে এবং সমন্ত পদার্থ বিপরীতরূপে বোধ করে, তমো দুণারত সেই বিপরীতগ্রাহিণী বুদ্ধি তামসী॥ ৩২

স্বামী।—তামদীং বৃদ্ধিমাহ—অধর্মমিতি। বিপরীতগ্রাহিণী বুদ্ধি প্রামদীত্যর্থ:। বুদ্ধিরস্থ: দর্শং, পূর্ব্বোক্তং জ্ঞানস্ত তদ্বৃত্তি:, ধুতিরশি তদ্বভিরেব । হলা, অন্ত করণস্থ ধর্মিণো বৃদ্ধিরপ্যধ্যবসায়-লক্ষণা বৃদ্ধিরের। ইচ্ছাদ্বেষাদীনাং তদ্বৃদ্ধীনাং বহুত্বেংপি ধর্মাধর্ম-ভন্নাভর্মাধনত্বেন প্রাধান্তাদেতাদাং ত্রৈবিধ্যমূক্তম । উপলক্ষণকৈ-তদ্যাসাম ॥ ৩২

অমুগ্রঃ | —হে পার্থ! যোগেন (চিত্তিকাগ্র্যোণ হেতুনা) অব্যভিচারিশ্যা (বিষয়ান্তরম অধারয়ন্ত্যা) হয়া ধৃত্যা মন:প্রাণেজিয়-ক্রেয়া: ধারয়তে (নিয়চ্ছতি) সা ধুতি: সাত্ত্বিকী॥ ৩৩

অন্য ৷—তে পার্থ! চিত্তের একাগ্রতা হেতু অক্স কোন বিষয়ের ধারণা না করিয়া যে ধৃতি ছারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গণের ্ৰক্ৰিয়া নিয়মিত হয়, তাহা সাত্তিকী ধুতি॥ ৩০

স্বামী।—ইদানীং ধুতে দ্বৈবিধ্যমাহ— ধুত্তোতি ত্রিভি:।

যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জ্ন।
প্রদক্ষেন ফলাকাজ্ফী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥৩৪
যয়া স্বপ্রং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ।
ন বিমুঞ্চতি হুর্মেধা ধৃতিঃ সা পার্থ তামসী ॥৩৫
যোগেন চিত্তৈকাগ্রেণ হেতুনাহব্যভিচারিণ্যা বিষয়ান্তরমধারমন্ত্যা
যয়া ধৃত্যা মনদঃ প্রাণক্ত ইন্দ্রিশাণাঞ্চ ক্রিয়া ধারমতে নিষ্কৃতি, সা
ধৃতিঃ সান্তিকী ॥৩০

অন্ময়ঃ |—হে অৰ্জুন! যয়া ধুতা। তু [পুরুষ:] ধর্ম-কামার্থান্ [প্রাধান্মেন] ধারয়তে, প্রসঙ্গেন ফলাক।জ্জী চ [ভবতি]; সা ধুতি: রাজসী॥ ৩৪

অনু ।— হে জজ্জুন ! যে ধৃতি দারা লোকে ধর্ম, কাম ও অর্থ প্রধানভাবে ধারণ করিয়া থাকে, পরস্ক প্রসঙ্গতঃ ফলাকাজ্জীও হয়, তাহা রাজসী ধৃতি॥ ৩৪

স্থামী ।—রাজনীং ধৃতিমাহ—যন্ত্র ছিতি। যন্ত্র ধুত্যা ধর্মার্থকামান্ প্রাধাজ্যেন ধারন্নতে ন বিম্ঞতি, তৎপ্রসঙ্গেন ফলা-কাজ্জী চ ভবতি সা রাজসীধৃতিঃ॥ ৩৪

অস্থ্যঃ ।—হে পার্থ ! তুর্মেধা: (অবিবেক্মতি:) [পুরুষ:]
যয়া (ধুত্যা) স্বপ্নং, ভয়ং, কোধং, বিষাদং, মদম্ এব চ ন বিম্ঞতি
(পুনঃপুন: আবর্ত্তরতি) সা ধৃতি: তামসী॥ ৩৫

জুনু ।— হে পার্থ ! বিবেক্থীন মূচ্ব্যক্তি যে ধৃতি প্রভাবে শ্বপ্ন (নিজা), ভয়, ক্রোধ, বিষাদ ও গর্ক পরিত্যাগ না করিয়া পুন: পুম: ঐ গুলিতেই আবর্তিত হয় (অর্থাৎ শ্বপ্নাদিতে স্থথ মনে করিয়া থাকে), তাহা তামসী ধৃতি॥ ৩৫ স্থং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্ষভ। ৩৬ অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ছঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি। যত্তদত্রে বিষমিব পরিণামেহমূতোপমম্। তিৎ স্থাং সাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭

স্বামী ।—তামদীং ধৃতিমাহ—যমেতি। তৃষ্টা অবিবেকবছলা মেধা যক্ত দ তৃর্দ্দোধাঃ পুরুষো ষয়া ধৃত্যা স্বপ্নাদীন্ন বিমুঞ্জি পুনঃ-পুনরাবর্ত্তরতি। স্বপ্লোহত্ত নিত্রা, দা ধৃতিস্তামদী॥ ৩৫

অশ্বয়ঃ 1— হে ভরতর্ষভ ! ইদানীম্ (অধুনা) ত্রিবিধং স্বর্খং তুমে (মংসকাশাৎ) শৃণু॥ ৩৬

অনু ।__হে ভরতখেষ্ঠ। অধুনা তিবিধ স্থৰ আমার নিকট শ্বব কর॥ ৩৬

স্বামী।—[ইদানীং] স্বথক্ত তৈত্তিবধ্যং প্রতিজ্ঞানীতে আর্দ্ধেন—সুথন্থিতি। স্পষ্টোহর্গ: ॥ ৩৬

অষয়ঃ !— য়য় ৻ য়য়য়য়য়য়য়) অভ্যাসাং (অতিপরিচয়াৎ)
[নতুসহসা] রমতে (রতিং প্রাপ্রোতি); [য়য়য়য় রময়াশ৳]
ঢ়:য়য়য় (ঢ়:য়য় অবসানং) নিগছেতি (নিতরাং প্রাপ্রোতি)
য়ৎ তৎ (কিমপি অনির্বাচ্যম্) অর্গ্রেপ্রথমং) বিষম্ ইব (ঢ়:য়াব্রমের) [প্রতিভাতি], পরিশামে [তু] অমুতোপমম্ (অমুত-সদৃশম্) আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজম্ (আত্মবিষয়ায়া: বুদ্ধে: স্বচ্ছতয় অবয়ানাৎ জাতং) তৎ স্বধং সাজ্জিকং [জ্ঞানিভিঃ] প্রোক্তম্ ॥ ৩৭

অনু ।— যে স্থাপে অভ্যাসবশত: প্রীতি অমুভূত হয় [সহসা নাহে] এবং যাহা প্রাপ্ত হইলে ত্:থের সম্পূর্ণরূপে অবসান হয়, আর যাহা প্রথমে বিষবৎ প্রতীয়মান হইলেও পরিণামে অমৃততুল্য, বিষয়ে ক্রিয়েসংযোগাদ্ যত্তদত্রেই মৃত্তোপমন্।
পরিণামে বিষমিব তৎস্থাং রাজসং স্মৃত্য্॥ ৩৮
যদত্রে চাকুবন্ধে চ স্থাং মোহনমাত্মনঃ।
নিদ্রোলস্ত প্রমাদেশিখাং তত্তামসমুদাহত্য্॥ ৩৯
আত্মবিষ্থিণী বৃদ্ধির প্রসন্ধ্রতাসমূত্ত দেই স্থাকে [জ্ঞানিগণ] সাত্তিক
স্থাবলেন॥ ৩৭

সামী ।—তত্র দান্ত্রিকং স্থমার—-অভ্যাদানিতি সার্দ্ধেন।

যত্র যন্মিন্ স্থে অভ্যাদানিপরিচয়াত্রমতে ন তু বিষয়প্রথ ইব

সহদা রতিং প্রাপ্রোতি, যন্মিন্ রম্মাণশ্চ তৃংখন্সান্তমবদানং

নিতরাং গচ্ছতি প্রাপ্রোতি। কীদৃশং তং ? যত্তং কিম্পি ভগ্রে

প্রথমং বিষমিব মনঃসংয্মাধীন্তাদ্ তৃঃখাবহ্মিব ভবতি, পরিণামে

ত্মৃতদদৃশন্ আত্রবিষয়া বৃদ্ধিরাত্রবৃদ্ধিভন্তাঃ প্রদানো রজন্তমোন

ময়তাত্যাগেন স্বচ্ছতয়াবত্বানং ততো জাতং যৎ স্থাং তং সাত্রিকং
প্রোক্তং যোগিছিঃ॥ ৩৭

অনুয়ঃ ।— বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ তৎ (প্রাসিদ্ধং) বৎ (স্থং)
অত্যে'(প্রথমে) অমুতোপমং পরিণামে বিষম্ ইব (বিষ্কুল্যং)
তৎ স্থাং রাজসং স্মৃতম্॥ ৬৮

তাকু।—বিষয় ও ইন্দ্রিয়াদির সংযোগে অগ্রে অমৃতত্লা, পরিণামে বিষতুলা সেই প্রাসিদ্ধ যে স্থা, তাহা রাজ্যিক বলিয়া জানিগ্য মনে করেন। ওচ

সামী ।—বাজসং স্থমাহ—বিষয়েতি। বিষয়াণামি দ্রিয়াগাঞ্চ সংযোগাৎ যতাৎ প্রশিদ্ধং স্ত্রীসংসর্গাদিস্থম, অমৃত্মুপমা যতা
তাদৃশং ভবতি অত্য প্রথমং, পরিণামে চ বিষত্ল্যম্ ইহাম্ত্র চ
তঃধহেত্বাং তৎ সুথং রাজসং স্থতম্॥ ৩৮

্ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেয়ু বা পুনঃ। ৃসত্তং প্রকৃতিকৈয়ুক্তিং যদেভিঃ স্থাক্রিভিগুর্ গৈঃ॥৪•

অস্থ্যঃ ।— ষৎ স্থেম্ অগ্রে (প্রথমে) অন্থবন্ধে (পশ্চাদপি) আজ্মনঃ মোহনং (মোহকরং) নিদ্রালন্তপ্রমাদোখং তৎ [স্থং] তামসম্ উদাহতম্ ॥ ৩৯

অনু । – যে স্থ প্রথমে ও প*চাতে আত্মার মোহদম্পাদক, যাহা নিদ্রা, আলক্ষ ও প্রমাদ (কর্ত্তব্যাবধানরাহিত্য) ২ইতে জাত, দেই স্থথ তামস নামে খ্যাত॥ ০১

স্থানী। — তামসং স্থ্যাহ—যদিতি। অগ্রে প্রথমক্ষণে অফুবন্ধে চ পশ্চাদপি যৎ স্থ্যাত্মনো মোহকরং তদেবাহ নিদ্রা চ আশস্ক প্রমাদশ্চ কর্ত্তব্যার্থাবধানরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্মেতেভ্য উত্তিষ্ঠিতি যৎ স্থং তত্তামসমুদাহতম্॥ ৩৯

জ্মুরঃ ;—পৃথিব্যাং দিবি (স্বর্চে) বা দেবেষু বা পুনঃ তৎ সন্তং (প্রাণিজাতং) ন স্বন্ধি, যৎ এভিঃ প্রকৃতিজৈঃ (প্রকৃতি-জাতিঃ) গুণোঃ মৃক্তং স্থাৎ ॥ ৪০

আকু।—পৃথিবীতে, স্বর্গে বা দেবগণ-সমাজে এমন প্রাণী।
দৃষ্টিগোচর হয় না—ষে ব্যক্তি প্রকৃতিসম্ভূত এই ত্রিবিধ গুণ
হইতে মৃক্ত॥ ৪০

স্বামী । অমুক্রমণি সংগৃহ্ণ প্রকরণার্থমূপদংহরতি ন—
তদন্তীতি জিভি:। এভি: প্রকৃতিসন্তবৈ: সম্বাদিভিগু গৈমু জং হীনং
সম্বাণিদ্বাতং অক্তবা বৎ স্থাত্তং পৃথিব্যাং মমুষ্যাদির দিবি
দেবেষুচ কাণি নাজীতার্থ:॥ ৪০

্টিপ্লনী |—রজোত্তণ ও তমোত্তণ যদি মোকলাভ্রের পরিপন্থী

ব্রাহ্মণক্ষজ্রিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরন্তপ। কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগু⁷ণৈঃ॥ ৮১

হয়, আর মহ্ব্যমাত্রই যদি সত্ব, রজঃ ও তমোগুণের অধীন হয়, তবে মৃক্তিলাভ মহ্ব্যের পক্ষে ত্ল'ভ। ইহার উত্তরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, আহ্মণাদি বর্ণচত্ত্রয় যদি স্বস্থ বর্ণ ধর্মাহ্মনারে কর্ম করে, তবে শ্রীভগবানের অহ্পগ্রহপ্রাপ্ত ভত্ত্তয়ন লাভ করিয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়। কিরূপে আহ্মণাদি বর্ণচত্ত্রয় স্বভাবপ্রভব কার্য্যে লিপ্ত হইয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়, তাহাই এই অধ্যায়ের শেষ প্র্যান্ত ব্লিত হইয়াছে ॥ ৪০

অন্ত্রঃ ;—হে পরস্তপ ! ব্রাহ্মণক্ষত্রিরবিশাং শুদ্রাণাং চ কর্মাণি স্বস্তাবপ্রভবৈঃ (দান্ত্বিরাজদাদিসস্তৃতৈঃ] গুণৈঃ প্রবি-স্কানি (প্রকর্ষেণ বিভক্তানি)॥ ৪১

আকু। — তে পরস্তপ! আন্দা, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শূদ্রগণের কর্ম সকল সাস্থিক, রাজস ও তামস স্বভাবসম্ভূত গুণে বিশেষরূপে বিভক্ত, হইয়াছে॥ ৪ ১

সামী — নম্ন যদ্যেবং সর্বাসপি জিয়াকারকফলাদিকং প্রাণিজাতঞ্চ ত্রিগুণাত্মকমেব, তহি কথমস্থ মোক্ষ ইত্যপেক্ষারাং স্বাধিকারবিছিতেঃ কর্মজঃ পরমেশ্বরারাধনাজৎপ্রানাদলকজ্ঞানে-নেত্যেবং সর্বানীতার্থসারং সংগৃহ দর্শন্তিং প্রকারাস্তরমারভতে— ব্রাহ্মণেত্যাদি ধাবদধ্যায়সমান্তিঃ। হে পরস্তপ! হে শক্ষতাপন! ব্রাহ্মণানাং ক্ষত্রিরাণাং বৈশ্যানাং শ্রাণাঞ্চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্মণ বিভাগতো বিহিতানি, শ্রাণাং স্বভাবাৎ পৃথক্করণং বিছ্মাভাবেন বৈলক্ষণাং। বিভাগোপলম্পমাহ স্বভাবঃ সান্ধিক-

শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ শৌর্য্যং তেজো ধ্রতিদ ক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্ । দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩

রাজসাদিঃ প্রভবতি প্রাত্ত্বতি ষেভ্যতৈওঁ নৈরপলকণভূতিঃ।
যদা, স্বভাবপ্রভবৈঃ পূর্বজন্ম সংস্কারপ্রাত্ত্ তৈরিত্যর্থঃ। তত্ত্ব সন্থপ্রধানা বাহ্মণাঃ, সম্বোপসজ্জনরজঃপ্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াঃ, তম উপসর্জনরঞ্জপ্রধানা বৈশ্যাঃ রজ-উপস্ক্জিন্তমঃপ্রধানাঃ শুদ্রাঃ॥৪১

অস্থরঃ 1— শন্যা, দম্যা, তপা, শৌচা, ক্ষান্তিঃ, আর্জিবং, জ্ঞানা, বিজ্ঞানম্, আন্তিক্যাং চৈব স্বভাবজাং (স্বাভাবিকাং) ব্রহ্মকর্ম (ব্রাহ্মণশ্য কর্ম) ॥ ৪২

অনু ।—শম (চিত্তের উপরতি) দম (বাছেন্দ্ররের প্রশান্তি) তপ: (পূর্ব্বোক্ত শারীরাদি) শোচ (বাহ্ ও আভ্যন্তরিক শুচিতা) কান্তি (ক্ষমা) আর্জ্ব (সরলতা) জ্ঞান (শান্তীয় জ্ঞান) বিজ্ঞান (অন্তব) আন্তিক্য (পরলোকে বিশাস) এইগুলি রাজণের শ্বাভাবিক কর্ম॥ ৪২

স্থামী।—তত্ত বাদ্ধণশ্ত স্বাভাবিকানি কর্মাণ্যাই—শম ইতি। শমশ্চিন্তোপরম:, দমো বাছেন্দ্রিয়োপরম:, তণঃ পুর্বোজং শারীরাদি,শোচং বাছাভাত্তরং, ক্ষান্তিঃ ক্ষমা, আর্জ্জবমবক্রতা, জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং; বিজ্ঞানমন্থভবঃ, আন্তিক্যমন্তি পরলোক ইতি নিশ্চয়ঃ, এতচ্ছমাদি বাদ্ধণশ্ত স্বভাবাজ্জাতং কর্ম॥ ৪২

অনুয়ঃ |— শৌর্য্য তেজঃ ধৃতিঃ দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপি অপলা-স্থানম্ ঈশ্বরভাবশ্চ স্বভাবজং কাল্রং কর্ম ॥ ৪৩ কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজম্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪ স্বে স্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দৃতি তচ্ছৃণু॥ ৪৫

ত্যুকু — শৌর্য্য (পরাক্রম) তেজ (প্রগল্ভতা) ধৃতি (বৈর্য্য) থুদ্ধে অপরাজ্ম্পতা, দান (উদারতা) ঈশ্বরভাব (শাসনক্ষমতা) এই গুলি ক্ষত্রিয়ের স্বাভাবিক কর্ম॥ ৪০

সামী।—ক্ষত্রিত্য স্বাভাবিকং কর্মাহ—শোর্যামিতি। শোর্য্যং পরাক্রমঃ, তেজঃ প্রাগল্ভ্যাং, ধৃতিঃ ধৈর্যাং, দাক্ষ্যং কৌশলং, যুদ্ধে চাপ্যপলারনম্ অপরাজ্ম্থতা, দানমৌদার্য্যম্ ঈশ্বরভাবো নিরমন-শক্তিঃ, এতৎ ক্ষত্রিয়স্ত স্বাভাবিকং কর্ম ॥ ৪৩

অনুয়ঃ ।—কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্বকর্ম স্বভাবজং; পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শৃদ্রস্থ অপি স্বভাবজম্॥ ৪৪

অকু।—কৃষি, পশুগালন এবং বাণিজ্য এইগুলি বৈশ্যের স্বাভাবিক কর্ম এবং আহ্মণাদি বর্ণত্রের পরিচর্য্যাবিষয়ক কর্ম শৃজের স্বাভাবিক ॥ ৪৪

স্থামী।— বৈশুশ্তরোঃ কর্মাহ—ক্নমীতি। ক্নমিঃ কর্মণং, গাঃ রক্ষতীতি গোরক্ষণ্ড ভাবো গোরক্ষ্যং পশুপাল্যমিত্যর্থঃ। বাণিঞ্জ্যং ক্রেমবিক্ররাদি, এতবৈশুশু স্বাভাবিকং কর্ম। ত্রৈবর্ণিকপরিচর্য্যাত্মকং শুক্রপ্রাপি স্বভাবজং কর্ম॥ ৪৪

অনুষ্ঃ ।— পে কেৰ্মণি অভিরত: (পরিনিষ্টিত:) নর: সংসিদিং (জ্ঞানযোগ্যতাং) লভতে, স্বক্মনিরভ: (স্বক্মপরিনিষ্টিত:)

্যতঃ প্রবৃত্তিভূতি নাং যেন সর্বমিদং ততম্। স্বকর্মণা তমভ্যস্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ॥ ৪৬ [জনঃ] যথা (যেন প্রকারেণ) সিদ্ধিং (তত্ত্বজ্ঞানং] বিন্দতি (লভতে) তৎ শুণু ॥ ৪৫

অনু ।— স্ব স্থাধিকারবিহিত কর্মে নিষ্ঠাবান্ মন্থ্য জ্ঞান-যোগাতা লাভ করিয়া থাকে; স্থাধিকার-বিহিত কর্মে নিরভ ব্যক্তি ধেরূপে তত্ত্ত্তান লাভ করেন, তাহা শ্রবণ কর॥ ৪৫

স্মী।— এবস্থৃতশ্বাপি ব্রাহ্মণাদিক র্মণো জ্ঞানহেতৃত্বমাহ—
ত্বে স্থে ইতি। স্বস্থাধিকারবিহিতে কর্মণাভিরতঃ পরিনিষ্ঠিতে।
নরঃ সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ—স্থকর্মেতি সার্দ্ধেন। স্থকর্মপরিনিষ্ঠিতো যথা যেন
প্রকারেণ তত্ত্বজ্ঞানং লভতে তং প্রকারং শৃরু॥ ৪৫

অস্বয়ঃ | — যতঃ (অন্তর্যামিণঃ পরমেশ্বরাৎ) ভূতানাং (প্রাণিনাং) প্রবৃত্তিঃ (চেষ্টা) [ভবতি] যেন (পরমাল্মনা) ইদং (পরিদৃশ্যমানং) দর্কাং ততম্ (ব্যাপ্তম্), মানবঃ স্বকর্মণা তম্ অভ্যর্চ্য (পুজ্বিস্থা) শিদ্ধিং (তত্ত্ত্তানং) বিন্দতি (লভতে) ॥ ৪৬ ।

অনু ।— যে অন্তর্যামী পরমেশ্বর হইতে প্রাণিগণের বিবিধ চেষ্টা উভূত হয়, যে পরমাত্মা এই নিথিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, মহুষ্য স্বহর্ম দারা তাঁহার অর্চনা করিয়া সিদ্ধি (তত্ত্বজ্ঞান) লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬

স্বামী। — জমেবাহ — যত ইতি। যতোহস্তর্যামিণঃ পরমেখরাত্ত্তানাং প্রাণিনাং প্রবৃত্তিশেষ্টা, ভবতি, যেন প্রকারেণাত্মনা
সক্ষমিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং ত্মীশ্বং স্বকর্মণাহভ্যচ্চা পূজ্মিত্বা
সিদ্ধিং লভতে মহাযাঃ ॥ ৪৬

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থিতাৎ।
সভাবনিয়তং কর্ম্ম কুর্ববন্ধাপ্রোতি কিল্লিষম্ ॥ ৪৭
সহজং কর্ম্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।
সর্বারম্ভা হি দোষেণ ধূমেনাগ্রিরিবার্তাঃ॥ ৪৮

আয়ুরঃ ।—বিগুণঃ [অপি] স্থর্ধঃ স্বয়ন্তিতাৎ (সম্যক্
অফ্টিতাৎ)পরধর্মাৎ শ্রোন্; [যতঃ]স্বভাবনিয়তং (স্বভাবেন নিয়তং
নিয়নেনোক্তং) কর্ম কুর্মন্ কিস্তিঞ্চ (পাপং) ন আপ্রোতি ॥ ৪৭

আনু । স্থার্থ অঙ্গহীন হইলেও সমাক্রপে অফ্টিত পর-ধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ; যেহেতু, স্বভাববিহিত কর্ম অফ্টান করিলে পাপভাগী হইতে হয় না॥ ৪৭

স্থামী।—স্বকর্মণৈতি বিশেষণাশ্য ফলমাহ—শ্রেয়ানিতি।
বিগুণোহিপি স্বধর্মঃ স্মাগস্প্টিতাদিপি পরধর্মাং শ্রেষ্ঠা, ন চ বন্ধ্বধ — কুলাদ্ যুদ্ধাদেঃ স্বধর্মান্তিকাটনাদিপরধর্মঃ শ্রেষ্ঠ ইতি মন্তব্যং
যতঃ স্বভাবেন পূর্ব্বোক্তেন নিয়তং নিয়মেনোক্তং কর্ম কুর্বন্ কি বিষং
নাপ্রোতিশা ৪ ৭

আনুষ্ট্র | েহে কৌন্তের ! সদোষমপি সহজং (স্বভাব-বিহিতং) কর্ম ন ত্যজেৎ; হি (ষতঃ) সর্বারন্তাঃ (সর্বাণ্যপি কর্মাণি) ধুমেন অগ্নিরিব দোষেণ আবৃতাঃ (ব্যাপ্তাঃ) ॥ ৪৮

অনু ।— হে কৌন্তের ! সদোষ হইলেও স্বভাব-বিহিত কর্ম পরিত্যাগ করিতে নাই; কারণ, যেমন সংজাত ধ্ম অগ্নিকে আছোদিত করিয়া রাথে, সেইক্লপ সম্দর কর্মই দোষে সমাবৃত হইয়াই আছে; [দোধাংশ পরিত্যাগ পূর্বক কর্মাফ্টান করা সর্বতোভাবে বিধের] ॥ ৪৮ অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত্ত জিতাক্সা বিগতস্পৃহঃ। নৈক্ষর্ম্যাদিদ্ধিং পরমাং সন্ন্যাদেনাধিগছতি ॥৪৯

স্মুমী।— যদি পুনং সাংখ্যদৃষ্ট্যা স্বধর্মে হিংসালক গং দোবং
মত্তা পরধর্মং শ্রেষ্ঠং মক্তনে তর্হি সদোষত্বং পরধর্মেংশি তুল্যমিত্যাশব্দেনাহ—সহজমিতি। সহজং স্বভাববিহিতং কর্ম সদোষমিপি ন
ত্যবেৎ, হি মন্মাৎ সর্কেইপ্যারস্তা দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি সর্কাণ্যপি কর্মাণি
দোষেণ কেনচিদাবৃতা ব্যাপ্তা এব, যথা সহজেন ধ্যেনাগ্লিরাবৃতত্ত্বৎ;
সভে যথাগ্রেধ্মিরপং দোষমপাকৃত্য প্রতাপ এব তমংশীতাদিনিবৃত্তরে
সেবাতে তথা কর্মণোইপি দোষাংশং বিহায় গুণাংশ এব শুদ্ধের সেব্য
ইত্যর্থ:॥ ৪৮

টিপ্লানী!—প্রথমে অর্জন হিংদাবৃত্তি যুদ্ধকে অধর্ম মনে করিয়া ভিন্দাবৃত্তি অবলম্বন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা নিরাস করিয়ার জন্ম পুনরায় বলিতেছেন যে—হে কোন্তেয়! বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম হিংদাবিজড়িত হইলেও তাহা অত্যাজ্য ; কারণ, অগ্রি যেরূপ ধ্মদারা আবৃত, সেইরূপ সকল কর্মাই অল্লাধিক পরিমাণে দোষ্যুক্ত। তুমি যে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্ন করিতে চাহিলে, তাহাও ত নির্দ্ধেষ ময়; অতএব সন্থেষ হইলেও সহজ্ঞ কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে॥ ৪৮

আনুয়ঃ ।— সর্বত্ত অসক্তব্দিঃ (অসক্তা সঙ্গশৃতা বৃদ্ধির্যত্ত তাদৃশঃ) জিতাত্মা (নিরহন্ধারঃ) বিগতস্পৃহঃ (নিস্পৃহঃ) সম্যাসেন (কর্মাসক্তিফলয়োঃ ত্যাগলক্ষণেন) প্রমাং (সর্কোন্তমাং) নৈদ্ধ্য-সিদ্ধিং (সর্কাক্মনিবৃত্তিলক্ষণাং সন্ত্তিদ্ধিম্) অধিগচ্ছতি॥ ৪৯

অনু ।— থাহার বৃদ্ধি দর্বত আদক্তিশৃত্য, যিনি নিরংকার ও নিস্পৃহ, তাদৃশ ব্যক্তি দর্ববিধ আদক্তি ও কর্মত্যাগরূপ সন্মাদ দার। ্দিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।
সমাদেনৈব কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫০
সর্কোত্তমা নৈক্ব্যিদিদ্ধি (সর্ক্ষ্রিধ কর্ম্ম নিবৃত্তিরূপ। সম্বৃদ্ধি) লাভ

স্থানী।—নম্ কথং কর্মণি ক্রিয়মাণে দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্পৎস্ত ইন্ডাপেকায়ামাহ—অসক্তব্দিরিতি। অসক্তা সঙ্গালা বৃদ্ধির্মন্ত, জিতাত্মা নিরহছার: বিগতা স্পৃহা ফলবিষয়েছা যক্মণ স এবস্তুতেন, "সঙ্গং তত্মা ফলক্ষৈব স ত্যাগং সান্তিকো মতঃ" ইত্যেবং প্রেণিক্তেন কর্মাসক্তিফলয়োস্থাগলকণেন সংস্থাসেন নৈক্র্মাসিদ্ধিং সর্প্রকর্মনিবৃত্তিলক্ষণাং সম্বশুদ্ধিমিণিচ্ছতি। যত্মপি সঙ্গলয়োস্থাগেন কর্মাম্প্রানমিপ নৈক্র্মামের কর্ত্বাভিনিবেশা ভাবাং। তত্ত্বং—"নৈর কিঞ্জিৎ করোমীতি যুক্রো মন্তোত তত্ত্বিং" ইত্যাদি শ্লোকচত্ত্রয়েন, তথাপ্যনেনোক্তলক্ষণেন সন্ন্যাসেন পর্মাং নিক্র্যাসিদ্ধিং "সর্প্রকর্মাণি মনসা সংক্রম্যান্তে মুখং বশী"ইত্যেবংলকণাং পারমহংস্থাং চর্যাং প্রাপ্রোতি ॥ ৪৯

আর্থীয়ঃ ।—হে কৌন্ডের! দিদ্ধিং (নৈক্ষ্যাদিদ্ধিং) প্রাপ্তঃ
[সন্] যথা (যেন প্রকারেণ) ব্রহ্ম আপ্রোতি (লভতে) তথা
(তংপ্রকারং) সমাদেন (সংক্ষেপেণের) মে (মদ্বচনাৎ) নিবোধ
(অবগচ্ছ),যা জ্ঞানশ্য পরা নিষ্ঠা (পর্য্যবসানং পরিসমাপ্তিরিত্যর্থঃ)।।। •

অনু :— হে কৃষ্টীনন্দন! নৈক্ষ্যাদিদ্ধি প্রাপ্ত হইরা বে প্রবিশীরে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হওরা যায়, তাহা সংক্ষেপে আমার নিকট অবগত হও; যাহা জ্ঞানের পর্ম নিষ্ঠা অর্থাৎ যাহাতে জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইরা থাকে॥ ৫০

স্থামী। — এবভূততা পরমহংসতা জ্ঞাননিষ্ঠয়া একভাব-

বৃদ্ধ্য বিশুদ্ধর যুক্তো প্রত্যাল্লানং নিয়ন্য চ।
শব্দদীন্ বিষয়াংস্তাক্ত্যা রাগদেযো ব্যুদস্ত চ॥৫১
বিবিক্তদেবী লঘ্নাশী যতবাক্কায়মানসঃ।
ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাপ্তিতঃ॥৫২
অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহ্ম।
বিমুচ্য নির্মান্যং শান্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্লতে॥ ৫৩
প্রকার্মাহ—দিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি বড়ভিঃ। নৈদ্ধ্যাদিদ্ধিং প্রাপ্তঃ
সন্ যথা যেন প্রকারেণ ব্রদ্ধ প্রাতি, তথা তং প্রকারং সংক্ষেপেশৈব মে বচনালিবোদ। প্রতিষ্ঠিতা যা ব্রদ্ধপ্রসিমাং, তথা
দশ্যিকুমাহ—নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত যা পরেতি। নিষ্ঠা প্র্যব্দানং
পরিস্মাপ্রিরিত্যর্থঃ॥৫০

অনুষ্ট ।—বিশুদ্ধা (পূর্ব্বোক্তয় সান্ত্রিকা।) বৃদ্ধা যুক্তঃ, ধুতা। (সান্ত্রিকা। ধুতা।) আল্লানং (কাষ্যকারণ-সংঘাতরূপাং তামের বৃদ্ধিং) নিয়য় (নিশ্চলাং রুল্বা) শলাদীন্ বিয়য়ন্ ত্যক্ত্বা [তদ্বিষয়ে] রাসম্বেষে চ বৃদেশ্ত (পরিত্যজ্ঞা) বিবিক্তদেবী (শুদ্ধদেশানস্থায়ী) লঘ্নশী (মিতভোজী) [এতৈরুপায়েঃ] যত্যাক্কায়মানসং (সংঘতবাগ্দেহচিন্তঃ) [ভূজা] নিত্যং (সর্বাদ্) ধ্যানযোগপরঃ [ধ্যানাবিক্রেদার্থং পুনঃ পুনঃ] বৈরাগ্যং সম্পাশ্রিতঃ (সম্যক্ আশ্রিতবান্ সন্) অহন্ধারং বলং (ত্রাগ্রহং) দর্পং (যোগবলাত্রার্গ প্রবৃত্তিলক্ষণং) [প্রারন্ধবশাং প্রাপ্যাণ্যে অপি বিষয়েষ্] কামণ কোবং পরিগ্রহ্ম বিমৃচ্য (বিশেষেণ তাক্তা) নিশ্বমঃ [সন্] শান্তঃ (পরমামৃণ্শান্তিং প্রাপ্থঃ) বেলভ্রায় (ব্রন্ধাহমিতি নৈশ্চলোনবিস্থানার) কল্পতে (যোগ্যা ভবতি) ॥ ৫২—৫০

অনু 1--পূর্ব্বোক্ত দান্ত্রিকী বৃদ্ধিতে যুক্ত এবং দান্ত্রিকী ধৃতি দারা কার্য্যকারণসভ্যাতরূপ বৃদ্ধিকে নিশ্ল করিয়া, শবাদি বিষয়-সমূহ পরিত্যাগপুর্বক তদ্বিষয়ক অন্ত্রাগ ও বিদ্বেষ-বির্হিত হইতে হইবে। বাকা, শরীর ও মনোবৃত্তির সংযম করিয়া শুদ্ধ স্থান অবস্থিত ও মিতভোজী হইয়া সর্ব্বদা ধ্যান্যোগপরায়ণ হইয়া স্কুদ্ বৈরাগ্য আশ্রম করিতে হইবে এবং অহঙ্কার, বল (চুরাগ্রহ), দর্প এবং প্রারন্ধবশে যাহা লাভ করা যায়, সে সকল বিষয় এবং কাম, কোধ ও পরিগ্রহ বিশেষরূপে পরিত্যাগ করিতে হইবে; অনস্তর মমতা পরিত্যাগ পুর্দ্ধক প্রম শান্তি লাভ করিয়া আমিই ব্রহ্ম এই-রপভাবে অবস্থান করিবার যোগ্যতা লাভ করিবে॥ ৫১— ৫৩

স্বামী।-তদেবাহ -বুদ্ধোতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধমা পূর্বেভিয়া সান্তিক্যা বৃদ্ধ্যা যুক্তো ধৃত্যা সান্তিক্যা স্বান্থানং কার্য্য-কারণসভ্যাতরূপাং তামেব বুদ্ধিং নিয়ম্য নিশ্চলাং ফুতা শকাদীন বিষয়াংত্যকা ভদিবয়ে রাগদেয়ে চ ব্যুদশ্য বৃদ্ধ্যা বিশুক্ষা যুক্ত ইত্যাদীনাং ব্রহ্মভুয়ায় কল্পত ইতি তৃতীয়েনাম্বয়:। বিবিক্তেতি। বিবিত্তদেবী শুদ্ধদেশাবস্থায়ী লঘ্যশী মিতভোজী এতৈরুপার্যের্যত্বাকাম্মান্স: সংযত্বাপেইচিতো ভূখা নিত্যং সর্বাদা ধ্যানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্শস্তৎপর: সন ধ্যানাবিচ্ছে-দার্থং পুন: পুনদ্ ঢ়ং বৈরাগ্যং সম্যগালিতো ভূতা। কিঞ্চ অহ-তত**শ্চ** বিরক্তো২হমিত্যাগ্রহম্বারং বলং ত্রাগ্রহং ন্ধারমিতি। দর্পং যোগবলাতুনার্গপ্রবৃত্তিনক্ষণং প্রারন্ধবশাৎ প্রাপ্যমাণেচ্চি বিষয়েষু কামং কোবং পরিগ্রহঞ্চ বিমৃচ্য বিশেষেণ ত্যক্তা বলাদা-পঞ্রেষ্ নির্মাম: সন্ বুশাস্তং পরমামূপশান্তিং প্রাপ্তো বন্ধভূরায় বন্ধাহ-মিতি নৈশ্চল্যেনাবস্থানায় কল্পতে যোগ্যো ভবতি॥ ৫১ –৫৩

ব্রহ্মভূতঃ প্রদর্মাত্মা ন শোচতি ন কাঞ্চতি। সমঃ সর্কোযু ভূতেযু মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪ ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান যশ্চাম্মি তত্ত্বতঃ। ততো মাং তত্ত্বতো জ্ঞা বিশতে তদনন্তরম্॥৫৫

তার্যঃ | ___ব্দভ্তঃ (ব্দাণি অবস্থিতঃ) প্রসন্মারা (প্রসন্নচিত্রঃ) িনষ্টং ীন শোচতি ি অপ্রাপ্তঞ্চ ন কাজক্তি [অতএব] দর্ফোষু ভৃতেষু সমঃ [সন] পরাং মদভক্তিং (মন্তাবনা-লক্ষণাং ভক্তিং) লভতে॥ ৫৪

তাকু | --- ব্রেক্ষ অবস্থিত প্রদন্ধতিত ব্যক্তি নষ্ট দ্রবার জন্ম শোক করেন না, অলব্ধ বস্তু আকাজ্যাও করেন না ; অতএব তিনি স্বভ্তে সমভাবাপন্ন হইয়া আমার ভাবনারূপ প্রম ভক্তি লাভ করেন॥ ৫৪

স্বামী:---ব্লাহ্মিতি নৈশ্চল্যেনাবস্থান্ত ফল্মাহ্-ব্রুফোতি। ব্রহ্মভূতো ব্রহ্মণ্যবৃত্তিতঃ প্রদর্মচন্তঃ নইং ন শোচতি ন চাপ্রাপ্তং কাজ্ফতি দেহাছভিমানাভাষাং। অতএব সর্কেষপি ভতেষু সমঃ সন রাগদ্বৈধকতবিক্ষেপা ভাষাৎ সর্বভৃতেষু মন্তাবনা-লক্ষণাং প্রমাং মন্ত্রজিং লভতে॥ ৫৪

অন্নয়ঃ !-- [অহং] যাবান (সর্কব্যাপী) যশ্চ (সচ্চিদানন্দ-ক্রপ্রং:) অস্মি [ইতি] মাং ভক্তা তত্ত্বতঃ (ম্বরূপত) অভিজানাতি (সম্যক বেত্তি); ততঃ মাং তত্বতঃ জ্ঞাতা তদনন্তরং (তম্ম জ্ঞানস্থ উপরমে) ি সতি । মাং বিশতে (স্বয়মপি পর্মানন্দো ভবতি)॥৫৫

অফু |--জামি যেরূপ (সর্কব্যাপী) এবং যাহা (সচ্চিদানন্দ-ঘন), পরম ভক্তিপ্রভাবে তিনি তাগা স্বর্গতঃ অবগত হম ; তাহার সর্ববিদ্যাণ্যপি সদা কুর্ববেণা মদ্যপাশ্রঃ।
মৎপ্রসাদাদবাপ্রোতি শাশ্বতং পদমব্যর্য্ ॥ ৫৬
চেতসা সর্ববিদ্যাণি ময়ি সংখ্যস্থ মৎপরঃ।
বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মজিতঃ সততং ভব ॥ ৫৭

পর আমাকে প্রকৃতরূপে জানিয়া পরে সেই জ্ঞানের উপরমে আমাতে প্রবেশ করেন॥ ৫৫

স্থামী।—ততশ্চ হজ্যোত। তরাচ প্রয়া ভক্ত্যা তরতো মামজি প্রনাতি, কথভূতং ? বাবান্ স্ক্র্যাপী যশ্চামি স্চিদানন্দ-ঘনস্থাভূতং, ততশ্চ মামেবং তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা তদনস্তরং তপ্ত জ্ঞানস্থোপ্রমে সতি মাং বিশতে প্রমানন্দ্রশো ভবতীত্যুর্থঃ॥৫৫

তান্ব্রঃ :----- সর্কার্জাণি (সর্কাণি নিত্যানি নৈমিত্তি-কানি চ কর্মাণি) [পুর্কোক্তক্রমেণ] কুর্কাণঃ [সন্] মদ্ব্যপাঞ্জঃ (মংপরায়ণঃ) মংপ্রসাদাৎ শাশ্বতম্ (অনাদিম্) অব্যয়ঃ (নিত্যং) পদম্ অবাপ্রোতি (প্রাপ্রোতি)॥ ৫৬

অনু ।---সর্বাদা নিত্য নৈমিত্তিক সর্বাবিধ কর্ম পূর্বোজ ক্রমাতুসারে অনুষ্ঠান করিতে করিতে মৎপরায়ণ ব্যক্তি আমার অনুগ্রহে অনাদি ও নিত্যপদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৫৬

স্থানী ।— বক্ষভিঃ পরমেররারাধনাত্তাং মোক্ষপ্রকারমূপসংহরতি— সক্ষকার্থাতি। স্থানি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি
চ ক্ষানি পূর্বোক্তক্রমন সর্বান কুষানাঃ সন্মন্থাপাশ্রয় অহমেব
ব্যপাশ্রয়ঃ আশ্রমনীয়ো ন তু স্বর্গাদিক ইং বস্থা সাম প্রসাদাং
শাশ্রমনাদি অব্যায় নিত্যাং সক্ষোধ্যক্তিং পদং প্রাথোতি॥ ৫৬
ভ্রম্বাঃ ।— সক্ষকশ্বানি (নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ স্ক্রাণ

্ষচ্চিত্তঃ সর্বহুর্গাণি মৎপ্রসাদীত্তরিয়াসি। অথ চেত্তুমহঙ্কারার প্রোয়াসি বিনজ্জাসি॥৫৮

কর্মাণি) নয়ি চেতুসা সংক্রঞ (সমপ্য) মংপরঃ (মংপরায়ধঃ) (সন্) বৃদ্ধিযোগঃ (ব্যবসায়াজ্যিক্যা বৃদ্ধা যোগম্) উপা**ল্লিড্য** (অবলয়) সততঃ মজি্তঃ (ম্যাপিত্যনাঃ) ভ্রা ৫৭

স্কু :--- থাবতীয় নিতা ও নৈমিত্তিক কর্ম মনোবৃত্তি দারা সামাতে সমর্পণ করিয়া মংগ্রায়ণ হও এক ব্যবসায়াত্মিক। বৃদ্ধিদারা কর্মবোগ অবলয়ন প্রক্র সর্বাদা আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া অবস্থান কর ॥ ৫ ৬

স্থানী। — শ্বাদেবং তথাং — চেত্রেতি। সর্বাণি কর্মাণি চেত্র। মরি সংগ্রহ্ম সন্থা মংপরং অংনের পরং পালাঃ পুরুষাথো মঞ্জ স অবস্থাতিমুক্ত্ম। বৃদ্ধা যোগমান্ত্রিতা সততং কর্মান্ত্রীন-কালেহণি ব্রহ্মাপণিং ব্রহ্ম হবিরিতি ভাষেন মধ্যের চিত্তং যুগ্র স ক্পান্ত্রতা হব। ৫৭

অনুরঃ । — সং সক্তিত্ত [সন্] সংপ্রসাদাৎ সর্বাত্র্যাণি কেকাণ্যপি ত্তেরাণি সাংসারিকাণি তুংগানি) তরিয়াসি; অপ চেৎ (যদি পুনঃ) অহঙ্কারাং (জ্ঞাত্ত্বাভিমানাং) [সত্ত্তং] ন শ্রোযাসি (তুহি) বিনজ্জাসি (পুরুষার্থাৎ ন্রাষ্ট্রোভবিষ্যাদি)॥ ৫৮

তানু । — আমাতে অপিত-চিত্ত হইলে তুনি আমার অনু-এতে সক্ষবিধ তৃত্তর সংসোরিক তঃপ অতিক্রম করিতে পারিবে; আর যদি জ্রাত্ত্বাভিমানবশতঃ আমার বাক্য পালন না কর তবে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে (পুরুষাগত্তই হইবে)॥ ৫৮

স্বামী ।—ততো যদ্ধবিষাতি তঞ্জ্ব—মক্তিত্ত ইতি।মক্তিত্তঃ দুন মংপ্রসাদাং সর্বাণ7় পি তুর্গাণি ত্তরাণি সাংসারিকাণি তুংখানি যদহক্ষারমাপ্রিত্য ন যোৎস্য ইতি মন্যদে।
নিথ্যেব ব্যবসায়ত্তে প্রকৃতিস্তাং নিয়োক্ষ্যতি ॥৫৯
স্বভাজেন কোন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা।
কর্জ্বুং নেচছদি যদ্মোহাৎ করিষ্যস্যবশোহপি তৎ ॥৬০
তরিষ্যদি। বিপক্ষে দোষমাহ, অথ চেৎ যদি পুনস্থমহন্ধারাৎ
জ্ঞাত্ত্বাভিমানাৎ মত্ত্বমেবং ন প্রোয্যদি, তর্হি বিনজ্জাদি
পুরুষার্থাদ ত্রটো ভবিষ্যাদি॥ ৫০

অনুয়ঃ: |— [মত্তমনাদৃত্য] অহঙ্কারম্ আপ্রিত্য (অবলহ্য)
[অহং] ন যোংস্তে (যুদ্ধং ন করিয়ামি) ইতি যৎ মন্তসে (অধ্যবস্থাসি) [এফঃ] তে র্যবসায়ঃ (নিশ্চয়ঃ) [তব অস্বতম্বত্ম বি] নিথা।
এব ; [যতঃ] প্রকৃতিঃ (ক্লাল্রস্বভাবঃ) [রজোগুণরাপেণ পরিণতা
সতী] আং নিযোক্ষাতি (যুদ্ধে প্রবর্তিষ্ক্র্যত্যেব) ॥ ৫৯

অ্নু ।— যদি তুমি আমার উপদেশে অনাদর প্রদর্শন পূর্ব্বক অহন্ধার অবলম্বনে আমি যুদ্ধ করিব না, এইরপ মনে কর; তবে তোমার এই অধ্যবসায় নিশ্চই মিথ্যা [কেননা, তুমি স্বাধীন নহ] তোমার কিত্রিয়-প্রকৃতি [রজোগুণে পরিণত ছইয়া] তোমাকে যুদ্ধে প্রবর্ত্তিক করিবেই॥ ৫১

স্থামী .— কামং বিনক্ষ্যামি ন তু বন্ধুভিযুদ্ধ করিষ্যানীতি চেন্তর্জাহ—যদিতি। মতুত্ত মনাদৃত্য কেব্লম কার্মবলম্য যুদ্ধ ন করিষ্যামীতি স্বং যক্ষ্মতাসে অধ্যবস্থাসি এম তে ব্যবসায়ো মিথোবাস্বতন্ত্রস্বান্তব, তদেবাহ প্রকৃতিস্বাং রজোগুণরপেণ পরিণ । সতী নিযোক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রবর্তনিষ্যাত্যের ॥ ৫৯

তাৰ্য়ঃ |— হে কৌন্তেয়় মোহাৎ (অবিবেকাৎ) হৎ কৰ্চুং ন

ঈশ্বঃ সর্বভূতানাং হাদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১

ইচ্ছসি, স্থ ভাবতেরন (পূর্ক্কিশ্মসংস্কার জাতেন) থেন (স্থকীয়েন কর্মণা নিবদ্ধ: (যদ্ভিতঃ) তুম্ অবশং [সন্] তৎ অপি (কর্ম করিষ্যসি॥ ৬০

অনু ।— হে কৃষ্টীনন্দন ! অবিবেকবশতঃ যে কার্য্য করিতে ইচ্ছা করিতেছ না পূর্ববিদ্যান্ধ।রজাত স্বীয় কর্মো (ক্ষত্রিয়-জাতিস্থলভ শৌর্ঘাদি কঃশ্ম) আবদ্ধ কৃমি অবশ হইয়া তাহাও অবশুই করিবে॥ ৬০

স্বামী — কিঞ্চ স্বভাবেতি। স্বভাবঃ ক্ষত্রিয় বহেতু পূর্ককর্মসংস্কারস্তম্মাজ্ঞাতেন সীয়েন কর্মণা শৌগ্যাদিনা পূর্ক্ষোক্তন নিবদ্ধো যন্ত্রিতস্থ মোহাৎ ঘৎ কর্ম গৃদ্ধলক্ষণং কর্ম্ভারি, মবশোহপি তৎ কর্ম করিষ্যস্থেব ॥ ৬০

আমুন্ট |—হে অৰ্জুন! ঈশ্বঃ (অভ্যামী পুক্ষঃ) মার্মা (নিএশজ্যা) যন্ত্রান্ধচানি (শরীরস্থানি) সর্বভূতানি (ৢেদেহাভিমানি না জীবান্) ভ্রাময়ন্ (তৎতৎকর্মস্থ প্রবর্ত্তয়ন্) সর্বভূতানাং ক্লেশে (হ্রন্ধ্যে) তিষ্ঠতি ॥ ৬১

তাকু ।— হে অর্জ্বন! অন্তর্যামী ভগবান্ নিজশক্তিবশে দেহরূপ যত্ত্বে আরু দেহাভিমানী জীবগণকে (যেমন ঐল্রজালিক ইল্রজালপ্রভাবে দারুময় কুত্রিম জৃতগণকে পরিভ্রমণ করার, দেইরূপ] স্থ স্ব কর্মে প্রবর্ত্তিক করিয়া স্বর্ব ভূতের স্বদয়দেশে অবর্ত্তাক করিভেছেন॥ ৬১

স্বামী — ত দবং শ্লোক ছয়েন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতি-

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাঞ্চাসি শাশতম্॥ পারতন্ত্র্যং অভাবপারতন্ত্র্যং চোক্তম; ইদানীং অমতমাহ--ইশ্বর ইতি ছাভ্যাম্। সর্বভৃতানাং স্নাধ্যে ঈশ্বোহত্ত্যানী তিষ্ঠতি। কিং কর্বন্? স্কাণি ভূতানি মায়য়া নিজশক্যা ভাময়ংস্তৎত্ৎকর্মস্ত প্রবর্ত্তরন্, যথা দাক্ষযন্ত্রমারচানি ক্রিমাণি ভূতানি স্ত্রধারো লোকে ভাময়তি ত্বদিতার্থঃ, যদা, যন্তানি শরীরাণি আক্রচানি ভূতানি দেহাভিমানিনো জীবান্ আময়নিতার্থঃ। তথাচ খেতাখ-তরাণাং মন্ত্র, "একে। দেবঃ সর্বভূতেযু গৃঢ়ঃ সর্ববাাপী সর্বভূতান্ত-রাত্মা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসঃ, সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নিওপি-৮"॥ ইতি। অফ্থামি বাক্সপঞ্,"ৰ আখনি ভিগ্নাঝানমন্ত্রা যময়তি যনালানং বেদ যস্তালা শরীরস্ এন তে অক্সাম্যমৃত" हेजामि॥ ७३

টিপ্পনী। —বৰ্ণাশ্ৰমাত্পত স্বভাবজকৰ্মদাপন্ট যে ম্লুমোর একমাত্র করণীয়, তাহা বর্ণনা করিয়া মাস্কুয়ের ঈশরপরতয়তঃ জ্ঞাপন ক্রিতেভ্ন। শ্রীভগবান বলিতেছেন যে জীবগণ স্বতন্ত্র-ভাবে কোন কর্মই করে না, ঈশ্রেই হলেশে অবস্থান করিয়া মান্ত্রকে কর্মে প্রবৃত্ত করেন, স্ততরাং তুমি ঈশ্বরাধীন হইয়া কর্ম করিতে বাধ্য হইবে॥ ৬১

অনুয়ঃ | — হে ভারত! সর্বভাবেন (সর্কাগ্রনা) তমেব (ঈশ্বরমেব) শরণং গান্ড ; তৎপ্রদাদাৎ (তাস্তোব ঈশ্বরস্তা অন্ত-গ্রহাৎ) পরামু (উত্তমাং) শান্তিং শাশ্বতং (নিতাং) স্থানং (বিষ্ণুপদং) চ প্রাপ্স্যাস ॥ ৬২

জ্বু | তে ভারত। সমান্তঃকরণে সেই অন্তর্গামী

ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্মাদ্গুহ্মতরং ময়া।
বিমুশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছিসি তথা কুরু ॥ ৬৩
ঈশ্বরকেই আশ্রয়রূপে গ্রহণ কর; তাঁহার অন্তগ্রহে প্রমশান্তি
এবং নিতাপদ লাভ করিবে॥ ৬২

স্থামী। — তমিতি। যত্মাদেবং সর্ফের জীবাঃ প্রমেশ্বরপর-তম্রান্তব্যাদহঙ্কারং পরিত্যতা সর্ফাভাবেন সক্ষাত্মনা তমীশ্বমেব শরণং গচ্ছ, ততক্চ তস্তৈব প্রসাদাৎ প্রামৃত্যাং শান্তিং স্থানঞ্চ পারমেশ্বরং শাশ্বতং নিত্যং প্রাপ্যাদি॥ ৬২

অনুমুঃ | — ইতি (অনেন প্রকারেণ) [পরনকারুণিবেন]
ময়া তে (তুভাং) গুহাৎ (গোপ্যাৎ) গুহুতরং জ্ঞানম্ (জ্ঞানময়ং ময়োপদিষ্ঠং গীতাশাস্ত্রম্) আখ্যাতম্ (সন্যক্ উপদিষ্টম্) এতৎ
অশেষেণ বিন্ধা (পর্যালোচ্য) যথা ইচ্ছিসি তথা কুরু [এতিম্মিন্
পর্যালোচিতে সতি তব মোগে নিবর্তিয়াতে ইতি ভাবঃ] ॥ ৬০

অনু ।— এই প্রকারে পরম কারুণিক আমি এই গোশনীর হইতেও গোপনীয় সর্ব্বোন্তম জ্ঞানময় গীতাশাপ্র তোমায়ু উপদেশ করিলাম; ইহা এম্যক্রপে পথ্যালোচনা করিয়া তোমার থেরূপ জভিলাষ হয়, সেইক্লপ কর [অর্থাৎ ইলা সম্যক্ পথ্যালোচনা করিলে তোমার মোহ দূর হইবে] ॥ ৬০

সর্ব্যগুহ্যতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।
ইন্টোহদি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥৬৪
মন্মনা ভব মন্ডক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈয়দি দত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহদি মে॥৬৫

অনুরঃ [— সর্বপ্রহতমং (অতীবগোপনীরং) মে (মম) পরমং বচং ভ্রঃ (পুনরপি) শৃণু; [ছং] মে (মম) দৃঢ়ম্ (অত্যন্তম্) ইটা (প্রিঃ) অদি (ভবদি) ততঃ [হেতোঃ] তে (তব) হিতং বক্ষ্যামি॥ ৬৪

অনুসু। — সর্কাপেকা গুছ জ্ঞানশাস্ত্ররূপ আমার পরম বাক্য পুনরায় শ্রবণ কর; তুমি আমার অতীব প্রিয়, এজন্ম আমি তোমাকে হিতকর বাক্য কহিতেছি॥ ৬৪

স্থানী।—অতিগন্তীরং গীতাশাস্ত্রমশেষতঃ পর্যালোচিত্রমশকুবতঃ রূপরা স্বয়মেব তন্স সারং সংগৃহ্ কথয়তি—সর্প্রন্থত্যতমমিতি ত্রিভিঃ। সর্প্রেলিপে গুলেহেলা গুন্ত্তমং মে বচন্ত্রত্র তত্রোক্রমিপি ভূয়ঃ পুনরপি বক্ষ্যমাণং শৃণ্। পুনঃপুনঃ কথনে হেত্মাহ—দৃঢ়মতান্তঃ মে মম অমিষ্টঃ প্রিয়োহনীতি মহা তত এব হেতোন্তে হিতং বক্ষ্যামি, যদ্ধা অং মমেষ্টোহিদি ময়া বক্ষ্যমাণং চ দৃঢ়ং সর্প্রসাণোপেতমিতি নিশ্চিত্য ততন্তে বক্ষ্যামীত্যর্থঃ। দৃঢ়মতিরিতি কেচিৎ পঠন্তি॥ ৬৪

অনুয়ঃ |— [জং] মন্মনা: (মনেকচিত্তঃ) মদ্প্ত ক্তঃ (মদ্-ভঙ্গনশীলঃ) মদ্যাজী (মদ্যজনশীলঃ) তব; মাম্ [এব] নমস্কুরু; [এবং বর্তুমানস্ত্রং] [মৎপ্রসাদাৎ] মামেব এয়াসি (প্রাক্ষ্যাসি) [অতা সংশারং মা কার্ষীঃ] জং মে (মম) প্রিরঃ অসি (তবিসি) দর্ববিধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহুং স্বাং সর্বংপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥৬৬

[অতঃ] অহং তে (তুভ্যং) সত্যং [যথা ভবতি এবং] প্রতি-জানে (প্রতিজ্ঞাং করে।মি)॥ ৬৫

ভকু!— তুমি মনেকচিত্ত হও, আমারই ভজনপরায়ণ হও, আমারই উদ্দেশে যজানুষ্ঠান কর এবং আমাকেই নমঞ্চার কর; [এইরূপে অবস্থান করিতে পারিলে, তুমি আমার প্রসাদে জ্ঞান লাভ করিয়া] আমাকে প্রাপ্ত ইইতে পারিবে; [এ বিষয়ে সন্দেহ করিও না; কেননা] তুমি আমার অতীব প্রিয়, অতএব তোমাকে আমি স্ব্যপ্রতিজ্ঞা করিয়া [তোমার হিতকর জ্ঞান যোগ] উপদেশ করিতেছি॥ ৬৫

স্থামী। — ওদেবাহ—মন্মনা ইতি। মন্মনা মচ্চিতো ভব মন্তকো মন্তক্ষনশীলো ভব মদ্যাতী মদ্যজনশীলো ভব মামেব নমস্কুর, এবং বর্তমানস্থং মৎপ্রসাদাৎ লক্ষজানেন মামেবৈশ্বসি প্রাক্ষাসি অত্র সংশয়ং মা কার্যী:। বং হি মে প্রিয়োহসি, অতঃ সত্যং যথা ভবত্যেবং তুভামহং প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাং বরোমি॥ ৬৫

জ্মুত্রঃ | — সর্কাধর্কান্ পরিত্যাজ্য (মন্ত্রটোর সকং ভবিষ্যতীতি দৃঢ়বিখানেন বিধিকৈ ক্ষ্যাং ত্যক্ত্বা ইত্যুৰ্থঃ) একং মাং শরণং
ব্রজ (মনেকশরণো ভব) [এবং বর্ত্তমানং কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং
ভাণ ইতি] মা শুচঃ (শোকং মা কার্মীঃ) [যতঃ] স্বহং স্থাং
(মানকশরণং) সর্ব পাপেভ্যঃ মোক্ষিয়ামি (মোচিয়িয়ামি॥ ৬৬

অনু ।—সর্ক্রধর্ম পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বর ভক্তিদারাই সমুদর সম্পাদিত হইবে, এইরূপ দৃঢ়বিশ্বাসে বিধিনিষেধের বশীভূত না হইয়া একমাত্র আমারই শ্রণাপন্ন হও; তাহা হইলে কর্মত্যাগ জ্বন্ত পাপে হইতে পারে, এইরূপ আশক্ষায় শোকাকুল হইও না কারণ, আমি মদেকশরণ তোমাকে সর্ক্রিধ পাপ হইতে বিমৃক্ত ক্রিব॥ ৬৬

সুন্নী।—ততোহপি গুরুতমগার—সর্কেতি। মন্তক্তার সর্বাং ভবিষ্যতীতি দৃঢ়বিশ্বাদেন বিধিকৈত্বগৃং তাজা মদেকশরণো ভব। এবং বর্ত্তমানঃ কর্মত্যাগনিমিতং পাপং ভ্যাদিতি মা শুচঃ শোকং মা কার্মীঃ, যতস্থাং মদেকশরণং সর্কাপাপে,ভ্যাহত্থ সোক্ষয়ি-য্যামি মোচরিষ্যামি॥ ৬৬

টিপ্লানী ।— অধুনা "ঈশ্বর সকল প্রাণীর হৃদ্দেশে অবহান করিতেইনা, সকল ভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও" এই যে পূর্বেব বলা ইইয়াছে, তাহাই শ্রীভগবান আরও স্পষ্টরূপে বিবৃত করি-তেছেন। তিনি বলিতেছেন বে, আএমদর্শ ও বর্ণধর্ম এবং অক্যান্ত ধর্মরূপ যে সকল ধর্ম আছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া এক অদিতীয় সর্ব্বর্ধের অবিষ্ঠাতা ও কলদাতা আমাকেই তুমি আশ্রয় বর; ধর্ম হউক বা না হউক, শ্রীভগবানের অনুগ্রেইে তুমি সকল বিষয়েই কৃতার্থ ইইবে, এই নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির বশবন্তী ইইয়া পর্মানন্দ্যনমূর্ত্তি অদ্বয় অনস্ত ভগবান্ শ্রীবাস্থদেবের অনুক্ষণ ভাবনাই তোমার সকল হি.তর হেতু, তাহা অনন্তচিত্তে তুমি ভাবনা কর। "মামেকং শরণ: ব্রন্ধ" ইহা দারা সর্ব্বর্ধর্মত্যাগ উপস্থিত ইইলেও কার্য্যকারিতা লাভের জন্ম তাহার পুনকল্লেথ দোষাবহ নহে। "সন্ত্রান্" ইহা দানা অধর্মও বৃনিতে ইইবে; কারণ, আমিই তোমাকে সকল পাপ ইইতে মৃক্ত করিব, এই উক্তিরহিয়াছে; তাহাতেই বৃনিতে ইইবে যে, অধর্মরূপ পাপেও

ইদত্তে নতিপক্ষায় নাভক্রায় কদাচন।
ন চাশুশ্রাষ্টের বাচ্যং ন চ মাং যোহভাসূয়তি॥ ৬৭
য ইদং পরমং গুহুং মন্তক্তেম্বভিধাস্থতি।
ভিক্তিং ময়ি পরাং কৃত্রা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ॥৬৮
তোমার ভীত হই বার প্রয়োজন নাই; কেননা, আমিই তোম কে
পাপ হইতে রক্ষা করিব। অগাৎ যে ব্যক্তি ভগবানের শ্রণাপ্র
হয়, তাহার পক্ষে পাপ-পুণ্য ধর্মাদ্র্য সকলই অলীক, জগতে
সকলই মিথাা, একমাত্র ভগবানই মৃত্য॥ ৬৬

অনুরঃ।—ইনং (গীতার্থতত্ত্বং) তে (ত্বরা) <u>মত্রপম্বার</u>
(ত্বধর্মার্গ্রানহীনায়) ন বাচ্যম্য, ন চ অভক্তায় (গুরো ঈশবে চ ভক্তিশ্রায়) কদাচন (কদাচিদপি) [বাচ্যম্], ন চ অশুশাববে (পরিচর্যাণকুর্বতে) [বাচ্যম্] ন চ মাং (পরমেধরং) যং অভ্যত্মরিতি (মহ্য্যদৃষ্ট্যা দোষারোপেণ নিন্দতি) [তিস্মে চ] [বাচ্যম্]॥ ৬৭

অনু । — মৎকথিত এই গীতার্থতত্ত্ব তুমি স্বধর্মান্ত্র্ছানবিহীন বান্তিকে বলিবেনা; গুরু এবং ঈশ্বরে ভক্তিশ্রু ব্যক্তিকে কদাচ কহিবেনা; পরিচর্যাহীন ব্যক্তিকেও, বিশেষতঃ যে ব্যক্তি আমাকে মন্থ্য মনে করিয়া আমার প্রতি অস্থা পরবশ হয়, তাদৃশ ব্যক্তিকে প্রধান করাইবেনা॥ ৬৭

স্থামী — এবং গীতার্থতত্ত্বমুপদিশ তৎসম্প্রদায়প্রবর্তনে
নিয়নমাই—ইন্মিতি। ইনং গীতার্থতত্ত্বং তে তয়া অতপদায়
বধর্মারপ্রান নিনার ন বাচ্যম্, ন চ অভক্তায় গুরাবীশ্বরে চ ভক্তিশ্রুায় কদাচিদপি বাচ্যং, ন চাল্ডশ্রুমবে পরিচ্য্যামকুর্কতে বাচ্যং,
মাং পরমেশ্রং যোহভ্যস্থতি মন্ত্র্যাদৃষ্ট্যা দোষারোপেণ নিন্দৃতি,
তব্দো ন বাচ্যম॥ ৬৭

ন চ তত্মানাকুষ্যেষু কশ্চিনাে প্রিয়কৃত্তমঃ। ভবিতা ন চ মে তত্মাদকাঃ প্রিয়তবাে ভুবি॥৬৯

অমুরুঃ | — পরমং গুহুং (দর্কেভ্যো গুহুেভ্যোহপি গোপ্যম্) ইদং (মত্তুং গীতাশাস্ত্রং) যা মন্তকেষ্ অভিধান্ততি (মন্তকেভ্যো বক্ষাতি) সা মরি পরাং (দর্কোজমাং) ভক্তিং করা অসংশয়ঃ (নি:সন্দেহং) [সন্] মাম্ এব এষ্যতি (প্রাক্ষ্যতি)॥ ৬৮

জুকু ।—এই পরন গুহু গীতশাস্ত্র যিনি আমার ভক্তগণকে শ্রবণ করাইবেন, তিনি আমাতে পরমভক্তিনিবন্ধন দলেহরহিত হুইয়া আমাকেই প্রাপ্ত ইইবেন॥ ৬৮

স্থামী।—এতৈর্দোবৈধিররিংতেভা। গীতাশাস্ত্রোপদেষ্টু; ফলমাহ—য ইতি। মন্তক্তেমভিধাস্থতি মন্তক্তেভা। যোবক্ষাতি সময় পরাং ভক্তিং করোতি, ততো নিঃসংশয়ং সন্মানেব প্রাপ্রো-তীত্যর্থঃ॥৬৮

আনুষ্ট । — মহযোষ্ তত্মাৎ । মদ্দক্তেভ্যা গীতাশাস্ত্রং ব্যাথান্ত্রং সকাশাৎ) কন্চিৎ মে (মম) প্রিয়ক্তমঃ (অত্যন্তং পরি-তোষকর্ত্তা) ন চ [অন্তি]; তত্মাৎ অন্তঃ (অপরঃ) প্রিয়তরশ্চ ভূবি (পৃথিব্যাং) ন ভবিতা (কালাস্তরেহপি ভবিষ্যতি) ॥৬৯

জ্বনু ।— নরলোকে সেই গীত ব্যোখ্যাতা অপেক্ষা আমার অধিকতর প্রিয়কারী আর নাই ; তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ কোন কালে আমার অধিকতর প্রিয় ১ইবেনও না॥৬৯

স্বামী।—কিঞ্চ ন চেতি। তত্মান্মন্তক্তেভ্যা গীতাশান্ত্র-ব্যাথ্যাতৃঃ সকাশাদক্যো মহুষ্যেষ্ মধ্যে কশ্চিদ্পি মম প্রিয়ক্তমো-... ২তাঙ্কং পরিতোষকর্তা নান্তি, ন চ কালান্তরে ভবিতা ভবিষ্যতি, অধ্যেষ্যতে চ য ইনং ধর্ম্মাং সংবাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥৭০ শ্রেদ্ধাবাননদূয়শ্চ শৃণুয়াদপি যো নরঃ। মোহপি মুক্তঃ শুভালোঁকান্

প্রাপ্ন গুণ্যকর্মণাম্ ॥৭১

মমাপি তম্মাদক্তঃ প্রিয়তরোহধুনা ভূবি তাবন্ধ স্তি, ন চ কালাম্বরে-হপি ভবিষাতীত্যর্থ: ॥৬৯

অন্ময়ঃ | — আবরোঃ ইনং ধর্ম্যং (ধর্মাদনপেতং) সংবাদং যশ্চ অধ্যেষ্যতে (জপরপেণ পঠিষ্যতি) তেন (জনেন) অংং (সর্বেশ্বরঃ) জ্ঞান্যজ্ঞেন (সর্বেভ্যঃ যজ্ঞেভ্যঃ শ্রেষ্টেন) ইটঃ (আরাধিতঃ) স্থান্ (ভবেন্ন্ন্) ইতি মে মতিঃ॥ १०

অনু ।—জামাদের এই ধর্মদঞ্চত সংবাদ যিনি অধ্যয়ন করিবেন (জ্লপ্রপে পাঠ করিবেন), দেই ব্যক্তি সর্কবিধ যজ্ঞ ুহঃতে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানযজ্ঞবারা আমার আরাধনা করিবেন—ইহাই জামার অভিমত ॥৭০

স্থামী।—পাঠতঃ ফলমাহ—অধ্যেষ্যত ইতি। আবদ্ধোঃ
শীক্ষণাৰ্জ্বন্যাবিনং ধর্ম্যং ধর্মদানপেতং সংবাদং ষোহধোষ্যতে
জপরপেণ পঠিষাতি, তেন পুংসা সর্ব্যক্তেন্তঃ শ্রে.ষ্ঠন জ্ঞান্যজ্ঞেন
অহমিষ্টঃ স্থাং ভবেমমিতি মে মতিঃ, যত্মপ্যসৌ গীতার্থমবৃধ্যমান এব
কেবলং এপতি তথাপি মম অশ্বতো মামেবাসৌ প্রকাশয়তীতি
বৃদ্ধিভবতি, যথা গোকে যদৃষ্ট্যাপি যদা কন্তিৎ কদাচিৎ কম্পচিশ্লাম
গৃহ্লাতি তদাসৌ মানেবায়মাহবয়তীতি মতা তৎপার্থমাগক্তি,
তথাহমপি তম্ম সদ্ধিহিতো ভবেয়ম, অত্তব অস্পমিশক্ষত্রবস্কু-

1 > b * 1 5 50 3

কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ স্বয়ৈকাগ্রেণ চেতুসা। ক্ষিদ্জান্দ্রােছঃ প্রণফ্ত ধনপ্রয় ॥ ৭২

প্রমুখাণাং কথঞ্চিরামোচ্চারণমাত্রেণ প্রসন্মোহস্মি, তথৈবাস্থাপি প্রদলো ভবেয়মিতি ভাব:॥ १०

অনুমুঃ |--শ্রুদাবান (শ্রুদাযুক্তঃ) অনস্মঃ (অস্মারহিত-চ) য: শৃণুয়াৎ অপি, স: অপি [নর:] [সর্ব্বপার্টপ:] মৃক্ত: [সন্] ' পুণ্যকৰ্মণাম্ (অশ্বমেধাদিপুণ্যকৃতাং) শুভান্ (মঙ্গলময়ান্) লোকান্ প্রাপ্ত য়াৎ ॥ ৭১

অনু !--- যিনি শ্ৰদ্ধাযুক্ত ও অস্মাবিহীন হইয়া এই গীতা-শাস্ত্র শ্রবণও করিবেন, তিনি ও সর্ক্ষপাপ ২ইতে মৃক্ত হইয়া পুণ্যকণ্মা-দিগের মঙ্গলময় লোক সকল প্রাপ্ত হইবেন॥ ৭১

স্থামী |--- অন্ত জপতো যোহন্তঃ কশ্চিচ্ছ গোতি ত স্থাপি ফলমাং—শ্রুকাবানিতি। যোনরঃ শ্রুকাযুক্তঃ কেবলং শুণুয়াদপি শ্রুকাবানপি য়ঃ কিঞ্চিৎ কিমর্থমুচ্চৈর্জ্জপতি অসম্বন্ধং বা জপতীতি বা দোষদৃষ্টিং করোতি তদ্মার্ত্ত্যর্থনাহ—অনস্থ্যশ্চাস্থার্হিতো যঃ শুণুয়াৎ, সোহপি সটকাঃ পালৈমু ক্তিঃ সন্নথমেধাদিপুণাক তাং লে।কান প্রাপুয়াৎ॥ ৭১

অমুয়ঃ | — হে পার্থ! ত্বয়া একাত্রেণ চেত্রদা এতৎ (গীতা-শাস্ত্রং) শ্রুতং কচ্চিৎ ? (কিম্ ?) হে ধনঞ্জয় ! তে (তব) অজ্ঞানসম্মো-হঃ (অজ্ঞানজনিত-মোহঃ) প্রণষ্টঃ (অপগতঃ) কচ্চিৎ ? ৭২

অনু ।—হে পার্থ! তুমি অনগ্রচিত্তে মহক্ত এই গীতানাস্ত্র শ্বণ করিয়াছ ত ? হে ধনঞ্জয়! এখন তোমার অজ্ঞানজনিত মোহ দুরীভূত হইল ত ? •২

অৰ্জ্জন উবাচ

নন্টো মোহং স্মৃতিল'কা ত্বৎপ্রসাদান্মগাচ্যুত। স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিখ্যে বচনং তব ॥ ৭৩ সপ্তয় উবাচ

ইতাহং বাস্তদেবস্থা পার্থস্থাচ মহাত্মনঃ। সংবাদ মমমশ্রোষমভূতং লোমহর্ষণম্॥৭৪

স্বামী !—সম্যাগ্ৰোধান্তংগজে পুনরুপদেক্ষ্যামীত্যাশ্রে-নাত কচ্চিদিতি। কচ্চিদিতি প্রস্নার্থঃ। অজ্ঞানসন্মোত্তংস্থা জ্ঞানকতে। বিপ্রায়ঃ। ম্প্রমন্ত্রং। ৭২

অনুর্ঃ | — গর্জুনঃ উবাচ — হে অচ্যত ! [আত্মবিষরঃ] মোহঃ নষ্টঃ (অন্যতঃ); অংপ্রসাদাৎ ময়া শ্বতিঃ (স্বরপালসদ্দান-রূপা) লকা (প্রাথা) [অহমধুনা] স্থিতঃ (যুক্ষির উপস্থিতঃ) অস্মি; গত্মন্দহঃ (ধর্মবিসরে সন্দেঃশৃক্ষঃ) [অহং] তব বচনম্ (সাজাং) দ্বিসো (পাল্মিবা:মি)॥ ৭০

তাকু | — মর্জন কহিলেন—তে অচ্যত! তোমার অথুএই আমার আন্ত্রিষয়ক মোহ দ্রীভূত হইল; আমি স্বরূপানুন্দান্ রূপ স্মৃতি লাভ করিলাম; এক্ষণে আমি যুকার্য উপস্থিত হইলাম : পর্মবিষয়ে স্থানার সন্দেশ নিরাকৃত হইয়াছে— আমি শোমার আজ্ঞ: পালন করিব ঃ ৭০

স্বামী।—কতার্গঃ সরজ্জুন—উবাচ নষ্ট ইতি। আত্মবিষয়ে। মোতে। নক্ত যতোহয়মহমস্মীতি স্বরূপান্তসন্ধানরূপা স্মৃতিস্থং-প্রসাদান্ময়া লকা; অতঃ স্থিতোহন্মি যুক্তায়োপস্থিতোহন্মি, গতঃ প্রমৃবিষয়ঃ সন্দেহো যস্ত সোহতঃ তবাজ্ঞাণ করিষ্যে ইতি॥ ৭৩ ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুত্বানিমং গুহুমহং পরম্। যোগং যোগেগরাৎ কৃঞ্চাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্॥৭৫ রাজন্ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সংবাদমিমমন্তুতম্। কেশবাৰ্জ্জ্নযোগ পুণ্যং হুষ্যামি চ মুত্মুক্তঃ॥ ৭৬

জারুরঃ।—সঞ্জয় উবাচ— সংম্ইতি (ইত্তোবং) বাস্থদেবস্থ পার্থস্থ চ ইমং লোমহর্ষণং (বোমাঞ্কর্ম্) অভ্তং সংবাদম্ অ্র্ডোব্স্ (শ্রুতবানস্মি)॥ ৭৪

অনু ।—সঞ্জয় কহিলেন—এইরূপে আমি ৰাস্ত্রদের ও অর্জুনের অদ্ভূত ও রোমাঞ্জনক কণোপকথন শ্রবণ করিলাম॥৭৪

স্বামী।—তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি শ্রীকৃষ্ণার্ছ্ব্নসংবাদং কথিছিছা প্রস্তুত্তাং কথামন্ত্র্যন্দধানঃ সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। রোমহর্ষণং রোমাঞ্চকরং সংবাদমশ্রোযং শ্রুতবানহম্। স্পষ্টমন্ত্রং ॥৭৪

ক্রন্ত্রাঃ |— অহং ব্যাসপ্রদাদাৎ ইমং পরং গুহুং যোগং সাক্ষাৎ (স্বয়ং) কথয়তঃ খোগেখরাৎ কৃষ্ণাৎ শ্রুতবান্॥ ৭৫

অনুসু ।— আমি ভগরান্ ব্যাদের প্রদাদে স্বন্ধ যোগেধর শ্রীক্ষাক্ষর নিকট এই পরম গুহু যোগ শ্রবণ করিয়াছি॥ ৭১

স্বামী ।— আত্মনন্তঃ শ্রবণে সভাবনামাহ— ব্যাসপ্রসাদা-দিতি। ভগবতা ব্যাসেন দিব্যং চক্ষ্ণপ্রোত্রাদি মহুং দত্তম্ অতে। ব্যাসস্থ প্রসাদাদেতৎ অহং শ্রুতবানস্মি। কিং তদি তাপেক্ষায়ামাহ— পরং যোগম্। পরস্কাবিদ্ধরোতি—যোগেশ্বরাৎ শ্রীকৃষ্ণাৎ স্বয়মেব সাক্ষাৎ কথ্যতঃ শ্রুতবানিতি॥ ৭ঃ

অব্যঃ । - হে রাজন্ ! কেশবাৰ্জ্নয়োঃ ইমং পুণ্যম্ (পবি-

তচ্চ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যভূতং হরেঃ। বিস্মানো মে মহান্ রাজন্ হৃষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ॥৭৭ ্ষত্র যোগেশ্বঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধকুর্দ্ধরঃ। তত্র শ্রীবিজয়ো ভূতিধ্রুবা নীতিম্বির্মম॥ ৭৮

> ষ্ঠিত শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কণি শ্রীমন্ভগন্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রন্সবিভারাং যোগশাম্বে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে মোক্ষযোগো

> > नांग कष्ठांम् (भावधां मः॥

ত্রম্) অভুতং (পরমাণ্চর্যাং) সংবাদং (প্রশান্তররূপং) সংখ্তা সুখ্তা মূল্মুক্: (বারংবারং) স্বামি (রোমাঞ্চিতো ভ্রামি)॥৭৬

তানু । — হে মহারাজ !কুফার্জুনের এই পবিত্র ও অঙুত কংগাপকথন স্মরণ করি:ত করিতে জামি বাৰংবার রোমাঞ্চিত ইইতেছি॥ ৭৬

স্বামী।— কিঞ্চ—রাজনিতি। স্ব্যামি রোমাঞ্চিতো ভরামি হর্মং প্রাপ্নোমীতি বা। স্পষ্টমন্তং॥ ৭৬

আস্বাঃ ।— হে রাজন্! হরে: তৎ জড়তং রপং সংস্তা সংস্তাচ মে (মম) মহান্বিসায় চ [ভবতি] স্নহং পুনঃ পুনঃ জ্বামি ॥ ৭৭

অ্নু ।—হে মহারাজ ! হরির সেই অঙুত বিশ্বরূপ ঝরণ করিতে করিতে আমার অতীব বিশায় জন্মিতেছে, আমি বার-বার রোমাঞ্চিত হইতেছি॥ ৭৭

স্থামী |—কিঞ্চলতচেতি। বিশ্বরূপং নির্দিশতি। শীইমন্তং ॥ ৭৭ অনুষ্ট | — যত্ত [পকে] যোগেশবং রুঞ: [বর্ত্তত] যত্র চ ধর্মবরং পার্থ: [বিভতে] তত্ত শ্রী: (বাজলক্ষী:) বিজয়: ভৃতি: (উত্তরোভরাভিবৃদ্ধি:) এবা (অচঞ্চলা) নীতিক [বদ্যতে] ইতি মে [মম] মতি: (নিক্চয়:) ॥ ৭৮

আনু ।-—যে পক্ষে যোগেশর শ্রীরুক্ষ ও গাঙীবধন্ন। অর্জুন আছেন, সেই পক্ষেই রাজলন্মী, বিজয়, ক্রমশ: অভ্যুদয় এবং আচঞ্চন নীতি বর্ত্তমান রহিয়াছে—ইহাই আমার বিশ্বাস॥ ৭৮ '

অষ্টাদশ অধ্যায় সমাপ্ত॥ ১৮

স্থামী ৷-- মতস্ত পুলাণাং রাজ্যাদিশন্ধাং পরিতাজে-कार्गित्युनाह--यत्वि । यद्य ह त्ययाः शिखवानाः शःक त्यारभवतः শ্ৰীক্ষে। বৰ্ত্ততে, মত্ৰ চ পাৰ্থে। গভীবধন্থৰ্দ্ধনহৰ্তনেৰ চ শ্ৰী: রাজ-লক্ষীস্তবৈত্ব চ বিজয়স্তবৈত্ব চ ভতিকস্তবোত্তরাভিবন্ধিত নীতি ন স্বোহপি ধ্রুবা সর্বাত্ত নিশ্চিতেতি সম্বধ্যতে ইতি মন মতিনিশ্চঃ। স্ত ইদানীমপি তাবৎ সপুত্রতঃ শ্রীকৃষ্ণং শর_াম্পেত্য পাণ্ডবান প্রদান্য সর্ব্যস্থ চ তেভাো নিবেন্য পুল্পপ্রাণরক্ষাং কুর্কিতি ভাবঃ। "ভগবন্ধজিযুক্তপ্ত তৎপ্রদানাত্মনোধতঃ। স্থাং বন্ধবিমুকিঃ স্থাদিতি গীতার্থদংগ্রহ:॥" ত্থাহি, "পুরুষ: দ পর: পার্থ ভক্তা লভাস্থন-ন্ময়। ।" "ভক্তা। ব্নক্তয়। শক্তা অহনেবংবিধোহৰ্জ্বন ॥" ইত্যা:দী ভগ-বদ্ধক্রের্কাক্ষ্ণ প্রতি সাধকতমুহুশ্রবণান্তদেকান্তভ্তিরের তৎপ্রসা-দোপজানাবান্তরবাপারমাত্রযুক্তা মোক্ষতেত্রিতি কুটং প্রতীয়তে জানস্থ চ ভক্তাবান্তরব্যাপার্থমেব যুক্তং "তেয়াং দত্তযুক্তানাং ভূজতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বৃদ্ধিবোগং তং যেন মামুপবান্তি তে॥" "মদ্ৰক্ক এতিৰিজ্ঞায় মদ্ভাবায়োপপদ্যতে" ইত্যাদি বচনাৎ তক্ত্ জ্ঞানমেব ভক্তিরিতি যুক্তং, "সমঃ সর্কেষ্ ভূতেষু মন্তক্তিং লভতে

পরাম্। ভক্ত্যা মামভিজ্ঞানতি যাবান্ য*চান্মি তত্ত্বতঃ ॥" ইত্যাদৌ ভেদদর্শনাৎ। ন চৈ বং সতি "তমেব বিদিত্বাহ তিমৃত্যু দেতি নাক্তঃ পন্থা বিঅতেহরনায়" ইতি শুতি বিরোধঃ শঙ্কনীয়ঃ, ভক্ত্যবান্তর-ব্যাপার হাৎ জ্ঞানন্ত্য, নহি কাঠিঃ পচতীত্যুক্তে জলনানামদাধনত্ত্ব-মৃক্তং ভবতি। কিঞ্চ, "যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তক্ত্যৈতে কথিতা হর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥" "দেহাত্তে দেবং পরং ব্রহ্ম তারকং ব্যাচন্তে," "যমেবৈষ বৃণ্তে তেন লভ্যঃ" ইত্যাদি শুতিশ্বতিপুরাণবচনাত্মেবং সতি সমঞ্জ্ঞসানি ভবন্ধি, তন্মা-দ্রগবন্ধ জিবের মোক্ষহেতুরিতি সিদ্ধম্ ॥ ৭৮

তেনৈব দন্তরা মত্যা তদ্গীতাবিবৃতিঃ কৃতা।

স এব প্রমানন্দন্তয়া প্রীণাতু মাধবঃ ॥

পরমানন্দপাদাজ রজঃ-শ্রীধারিণাধুনা।
শ্রীধরস্বামিযতিনা কৃতা গীতা-স্ববোধিনী ॥

স্বপ্রাগল্ভ্যবলাদ্বিলোড্য ভগবদ্গীতাং তদন্তর্গতং,

তত্ত্বং প্রেপ্সুক্রপৈতি কিং গুরুক্রপাপীয়ৃষদৃষ্টিং বিনা।

স্বন্ধ সাঞ্জলিনা নিরস্ত জলধেরাদিং ইরন্তর্মনী
নাবর্তেষ্ ন কিং নিমজ্জতি জনঃ সৎ ফর্গরারং বিনা॥

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিযতিকতায়াং শ্রীমন্তগ্বদ্গীতাটীকায়াং স্ববোধিন্তাং
পরমার্থনির্বর্মান্য অষ্টাদশোহধ্যায়ঃ ॥ ১৮

গীতামাহাত্ম্।

ঋষিক্রবাচ—গীতায়ালৈচর মাহাত্ম্যং যথাবৎ স্থত মে বদ। পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাদেন মুনিনোদিতম॥১॥ স্থত উবাচ---ভদ্রং ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্ততমং পরমু। শক্যতে কেন তত্বক্তুং গীতামাগাস্ত্রমম্ ॥২॥ ক্লেখা জানাতি বৈ সম্ক্ কি:কিৎ কুন্তীমুতঃ ফলম। ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা যাজ্ঞবন্ধ্যোহথ মৈথিলঃ॥৩॥ অন্তো শ্রবণতঃ শ্রুহা লেশং সংকী র্ন্তন্ত ছিল্ড চ। তক্ষাৎ কিঞ্চিদ্বদাম্যত্র ব্যাসম্ভান্সা শ্রুতম্॥ ৪॥ দক্রেণিনিমদো গাবো দে ধা গোপালনদন:। পার্থো বৎসঃ স্থবীর্ভে:ভা ত্বাং গীতামৃতং महर ॥ ৫ ॥ मात्रथा मञ्जू न छाटिन क्रा न् गी शम् छः नटिन । टलांक-ত্রমোপকারায় তবৈম রুফারনে নমঃ ॥ ৬॥ দংসারসাগরং ঘোরং তর্ত্ত মিচ্ছতি যো নরঃ। গীতানাবং সমাসাত্ত পারং যাতি স্পথেন সং॥ ৭ গীতাজ্ঞান প্রশৃতং নৈব স্পেবা ভাগেযোগতঃ। মোক্ষ-মিল্কতি মূঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্ততাম ॥৮॥ যে শৃংন্তি পঠন্তোব গীতাশাস্ত্রনশ্। ন তে বৈ মাহ্যা জেয়া দেবরূপ। ন मः भग्नः ॥ २॥ शीः । क्रांत्निम मत्याधः कृष्यः প्राशक्तिमात्र देव । ভক্তিতত্ত্বং পরং তত্ত্র সন্তুণ বাথ নিন্তুণম॥ ১০॥ সোপানাষ্টাদলৈ-রেবং ভুক্তিমৃক্তিসমৃদ্ধিতৈ:। ক্রমশন্চিত্তগুরি: স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদি-কর্ম হ ॥ ১১ ॥ সাধোগীতান্ত সি ক্লানং সংসার্মলন, শনম। শ্রেদা-হীনপ্ত তৎ কার্য্য: ২ন্তিলানং বুথৈব তৎ ॥১২॥ গীতায়াশ্চন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম। স এ মানুষে লোকে মোঘকর্মা করে। ভবেং॥ ১৩॥ যশ্মাদ্গীতাং ন জানাতি নাধমন্তৎপরো জনঃ।

বিক্ তম্ম মাসুৰং দেহং বিজ্ঞানং কুলশীলতাম্॥১৪॥ গীতার্থং ন বিজানতি নাধমন্তংপরে। জনঃ। ধিক শ্রীরং শুভং শীলং বিভব-স্তদ্গহাত্রমম ॥ ১৫ ॥ গীতাশাস্ত্রং ন জান তি নাধ্যস্তৎপরে। জনঃ। ধিক প্রারম্বঃ প্রতিষ্ঠ ঞ পূজাং দানং মহন্তমম॥ ১৬॥ গীতাশাস্ত্রে মতিনান্তি সর্বাং তরিক্ষলং জপ্ত:। ধিক তন্ত জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশ:॥ ১৭॥ গীতার্থপঠনং নান্তি নাধমন্ত পরো জন:। গীতাগীতং ন যন্ত জানং ত হিছা/মুরদক্ষতম। তালাঘং ধর্মরহিতং বেদবেদান্তগহিত্য ॥ ১৮ ॥ তত্মাদ্ধর্ময়ী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রযোগিক। । সৰ্কশাস্ত্রসারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে॥ ১৯॥ যোহধীতে বিষ্ণু-পর্কাহে গীতাং শ্রীহরিবাদরে। স্ব ন জাগ্রচ্চনং ফিঠন কভিন স হীয়তে ॥২০॥ শালগ্রামে শিলায়াং বা দেব:গারে শিবালয়ে। তীৰ্ণে নদ্যাং পঠেদ গীভাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্ৰুবম্ ॥ ২১ ॥ দেবকী-नमनः कृत्थः। गैठां भारतंन जुगुछि। यथा न त्वरेममारन यकः-তীর্থব্রতাদিভিঃ॥ ২২॥ গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেত্রসা। বেদশাস্ত্রপুরাণানি তেনাধীত।নি সর্বশ:॥২৩॥ যোগস্থানে দিদ্দণীঠে শিলাতো দৎসভাস্ত চ। যজে চ বিষ্ণুভক্তাগ্রে পঠন দিদ্ধিং পরাং লভেং॥ ২৪॥ গীতাপাঠঞ শ্রবণং যঃ করোতি দিনে দিনে। ক্রেত্রে বাভিমেধাতাঃ ক্রতান্তেন সদক্ষিণাঃ॥ ২৫॥ যঃ শুণোতি চ গীতার্থং কীর্ত্তরত্যেব যঃ পরম। প্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রাপ্রোতি পরং পদম্॥ ২৬॥ গীতায়া: পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পয়-তোর সাদবাং। বিধিনা ভক্তিভাবেন তম্ম হার্যা। প্রিয়া ভবেং॥২॰॥ যশঃ সৌভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়:। দয়িতানাং ুপ্রিয়ো ভূজা প্রমং স্থ্যমনুতে ॥২৮॥ অভিচারোদ্ভবং চঃথং বরশাপাগতঞ্চ হং। নোপদর্পতি তত্ত্বৈব যত্র গীতার্চ্চনং গৃহে॥২৯

ভাপত্রয়োদ্রবা পীড়া নৈব ব্যাধির্হবেৎ ক্ষ্রিছে। ন শাপো নৈব পাপঞ্ তুর্গতিন রকং ন চ॥ ৩০ ॥ বিম্ফোটকাদয়ো দেহে ন বাধন্তে কদাচন। লভেৎ কুঞ্পদে দাস্ত্রং ভক্তিঞ্চাব্যভিচারিণীম ॥৩১॥ জায়তে সত্তং স্থ্যং স্ক্জীবগণৈ: সহ। প্রারক্ষং ভূত্ততো বাপি গীতাভ্যাদরতশ্র চ॥ ৩২॥ স মৃক্তঃ স সুখী লোকে কর্মণা নোপ-লিপ্যতে। মহাপাপাতিপাপানি গীতাধাায়ী করোতি চেং। ন কিঞ্চিৎ স্পুখ্যতে তস্ত্র নলিনীদল্মন্ত্রসা॥ ৩৩॥ অনাচারোদ্ধবং পাপমবাচ্যাদি-কৃতঞ্চ যং। অভক্ষভক্ষজং দোষমস্পৰ্শস্পৰ্শজং তথা॥ ৩৪॥ জানা-জ্ঞানক্লতং নিতামিন্দ্রিক্স নিতঞ্চ য়ং। তংস্কং নাশমায়তি গীতা-পাঠেন তৎক্ষণায়। ৩৫॥ সর্বাত্র প্রতিভোক্তা চ প্রতিগৃহ্য চ সর্বাং। গীতা ঠিং একুর্মাণোন লিপ্যেত কদাচন ॥২৬॥রত্নপূর্ণাং মহীং সর্বাং প্রতিগ্রহাবিধানতঃ। গীতাপাঠেন চৈকেন শুদ্ধকটিব বৎ সদা॥ ৩৭॥ যক্তান্তঃকরণং নিত্যং গীত য়াং রমতে সদা। স সাগ্লিকঃ সদা জাপী ক্রিয়াবানুস চ পণ্ডিত:॥ ৩৮॥ দর্শনীয়ঃ স ধনবান স যোগী জ্ঞান-বানপি। স এব যাজ্জিকো যাজ্জী সর্ববেদার্থদর্শক: ॥ ৩৯ ॥ গীতায়াঃ পুস্তকং যত্র নিত্যপাঠ-চ বর্ততে। তত্ত্ব সর্কাণি তীর্থান প্রয়াগ্র-मीनि जुल्ला ॥ ८० ॥ निवमंश्वि मना (मरह (महर्माराव्धि मर्दना। সর্বের দেবা ত ঋষয়ে। যোগিনো দেহরক্ষকাঃ ॥ ৪১ ॥ গোপাল-বাল-ক্ষোহপি নারদঞ্চবপার্যদৈ:। সহায়ো জায়তে শীঘ্রু যত্ত্র গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥ যত্র গীতাবিচার চ পঠনং পাঠনং তথা। োদতে তত্র শ্রীক্লফো ভগবান রাধ্যা সহ॥ ৪০॥ শ্রী ১গবারুবাচ। গীতা মে হৃদয়ং পার্থ গীতা মে সারমূত্রম্। গীতা মে জ্ঞানমত্যুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যরম্ ॥ ৪৪ ॥ গীত। মে চোত্তমং স্থানং গীত। মে পরমং পদম্ । গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরু: ॥ ৪৫ ॥ গীতাপ্রমেইতং

বঙ্গামুবাদ |---শেনক কহিলেন,--হে হত ৷ প্রকালে নৈমিঘারণ্যে মহামুনি ব্যাসক্থিত গীতামাহাত্ম আমার নিকট বর্ণনা কর॥:॥ স্ত কহিলেন, হে ভগবন্। আপনি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছেন, ইহা অতি গোপনীয়। এই গীতামাহাত্মা উত্তমরূপে বাথ্যা করিতে কে পারে ?॥ २॥ গীতামাহাত্ম শ্রীকৃষ্ণ উত্তমরূপে জানেন; অর্জ্জুন, ব্যাস, শুক, যাজ্ঞবন্ধ্য, জনক কিছ কিছু মাহাত্ম্য অবগত আছেন মাতা। ৩। অন্তে ইহা ভাবণমাত্র করিয়া কিঞ্চিৎ কীর্ত্তন করিয়া থাকেন ; অতএব ব্যানের মুখে ষৎকিঞ্চিৎ আমি আবৰ করিয়াছি. তাহা বলিতেছি॥ ৪॥ অর্জ্জুনরূপ বংসের সাহায্যে গোপনন্দন শ্রীকৃষ্ণ উপনিষদ-রূপ গাভী দোহন করিয়া গীতামুত-রূপ তৃথ উৎপাদন করিয়াছেন, তত্তজানাননত্ত্বর পণ্ডিতগণই এই ছুয়ের ভোক্তা। । । স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতালের উপকারের জন্ম যে ভগবান্ অর্জনের সার্থ্য স্বীকারপুর্বক গীতামূত দান করিয়াছেন, সেই পরামাত্মস্বরূপ শ্রীক্বফকে নমস্কার করি॥৬॥ যে ব্যক্তি এই ঘোর সংসার-সাগর উত্তীর্ণ ছইতে ইচ্ছা করেন, গীতারূপ-তর্নী আশ্রম করিলে তিনি হুথে পার হইতে গারেন ॥ १॥ যে, ব্যক্তি অজ্ঞাসযোগযুক্ত হইয়া গীতাজ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই, দে ষদি মোক আকাজ্যা করে, তবে বালকেরও উপহাসাম্পদ হয় ॥৮॥ মাহার। দিবারাত গীতা পাঠ বা ভাবণ করেন, তাঁহারা মতুষ্য নহেন দেবতা । ৯। একিফ অর্জুনকে যে গীতাজ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন; তাহাতে সগুণ নিগুণ ব্ৰেম্মের ভক্তিতত্ত্ব ও জ্ঞানতত্ত্ ব্যাখ্যাত হইরাছে ॥ ১০ ॥ গীতাশান্ত্রের ভৃক্তিমৃক্তি প্রধান অষ্টাদশ অধ্যায়-রূপ অষ্টাদশ সোপান ঘারা ক্রমে চিত্তভদ্ধি হয় এবং প্রেম ও ভক্তি আদির সাধনে উন্নতি লাভ হয়॥ ১১ ॥ গীতারণ নির্মাণ

জলৈ আন করিলৈ সাধুর সংসার মালিক দূর হয়। হতী যেরপ স্নান করিয়া উঠিয়া ভত্তবারা ধূলি আকর্ষণ করিয়া নিজ অভে তাহা লেপুন করে. সেইরপ যাহারা শ্রদাহীন, তাহারা গীতা-সলিলে স্থান করিলেও পুনরায় সংসার মালিত্রে মলিন হয়, গীতাজ্ঞানের ফল তাহাদের হয় না॥ ১২॥ যে ব্যক্তি গীতার পঠন ও পাঠন অবগত নহে.সংসারে তাহার সকল কর্মই পণ্ড হয়,যেহেতু গীতাঞ্জানানভিক্ত ব্যক্তির স্থায় জগতে নরাধ্য নাই, তাহার মহযা-দেহ ধারণ, জান এবং কুল ও শীলকে ধিক। যে গীতার অর্থ জানে না, তাহার অধিক আর নরাধম নাই : তাঁহার শরীর, মদলখভাব, বৈভব ও গুহাদিলেমে ধিক। যে গীতাশাস্ত জানে না. তদপেক্ষা নরাধম আর নাই: তাহার সৌভাগ্য, প্রতিষ্ঠা, পূজা, সন্মান ও মহত্তে ধিক। গীতাশাল্রে যাহার মতি নাট, তাহার সকলই নিম্ফল: তাহার জ্ঞানদাতা, ব্রত, তপ, নিষ্ঠা, তপভা ও যশে ধিক ॥১৩-- ১৭ যে বাজি গীতার্থ পাঠ করে না, তদপেকা অধন আর নাই; গীতাজানশুল যে জ্ঞান—তাহা আফুর-জ্ঞান, তাহা নিম্ফল এবং ধর্ম ও-বেদবেদান্তগহিত। সেই জন্ম ধর্মমন্ত্রী গীতা সর্বজ্ঞানদাত্রী, সর্কশান্তের সার, বিশুদ্ধা ও সর্কোচ্চম্বানপাতিনী। বিশ্বপর্ক, দোল, রাদ প্রভৃতি এবং একাদশীতে যে ব্যক্তি গীতা অধ্যয়ন করেন. তিনি নিদ্রিত, ভাগ্রত অথবা গমনশীল কিমা স্থির থাকুন না কেন, যে কোন অবস্থাতেই শক্ত হইতে তাঁহার ভয় নাই॥ ১৮—২•॥ শালগ্রাম শিলার নিকটে, অন্ত দেবালরে বা শিবালয়ে, তীর্থে, নদীতটে যথপি গীতা পাঠ করে, তবে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই দৌভাগ্য লাভ করে। ২১॥ দেবকীনন্দন শ্রীকৃষ্ণ গীতাপাঠে যেরূপ সম্ভষ্ট হন, বেদ অধায়ন, দান, ৰজ্ঞ, তীৰ্থ ও ব্ৰতাদি দারা তাদৃশ সম্ভষ্ট হন না।

যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্ণচিত্তে গীতা অধ্যয়ন করে, সকল বেদ, পুরাণ প্রভৃতি তাহার পঠিত হয়। যোগস্থানে, দিদ্দপীঠে, শালগ্রাম নিকটে সৎসভা, যজ্ঞস্থান বা বিষ্ণুভক্তের নিকট যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করে, দে পরমাভক্তি লাভ করে ॥২২—২১॥ যে জন প্রতিদিন গীতা পাঠ বা অবৰ্ণ করে, সে প্রতিদিন দক্ষিণার সভিত অশ্বমেধাদি যজ্ঞজন্ত ফল লাভ করে। যে ভাগ্যবান স্বয়ং গীতা প্রবণ করেন বা পরকে শ্রবণ করান অথবা অক্তজনগণকে গীতার ব্যাখ্যা শ্রবণ করান, তিনি বিষ্ণুর পরম্পদ লাভ করেন॥ ২৫।২৬॥ যিনি বিশুদ্ধ গীত। পুত্তক জতি আদরে ভক্তিপুর্বক ষ্ণাবিধি দান করেন, তাঁহার ভাষ্যা অতি প্রিয়া হয়: তিনি যশঃ দৌভাগ্য আদি প্রাপ্ত ইইয়া. মেহভাজনদিগের প্রিয় হইয়া নিঃদংশয়ে পরমত্বথ লাভ করিয়া शांदकत ॥ २१।२৮ ॥ द्य ग्रंदर भौजात्र श्रुका रुत्र, दमहे ग्रंदर हिंश्मा অভিচারাদিজনিত কোন তঃথ উপস্থিত হয় না। সেই স্থানে আধ্যাত্মিকাদি ত্রিবিধ পীড়া, অক্সান্ত ব্যাধি, অভিশাপ, পাপ বা নৱক অথবা বিস্ফোটকাদি পীড়া উপস্থিত হয় না। গীতাপাঠকারী এীক্বফচরণে অব্যন্তিচারিণী ভক্তিও দাসত্ব লাভ করে। ২৯;—৩১। গীতাধাায়ী বাক্তির সর্বজীবের সহিত মিত্রতা লাভ ২য় এবং তিনি প্রারন্ধ কর্ম্মের অধীন হইলেও সকল কর্মে অলিপ্ত অবস্থায় মুক্তি ও স্থ লাভ করিয়া থাকেন। গীতাধ্যায়ী যদি মহাপাপ অতিপাপ প্রভৃতি আচরণ করেন, পদ্মপত্রস্থিত জ্পলের স্থায় তাদৃশ ভশ্বাবহ পাপও তাঁথিকে স্পর্শ করিতে পারে না। অনাচার অক্থ্য-কথন, অভক্য ভক্ষণ, অস্খ্য-স্পর্শন, অবৈধ ইন্দ্রিয়ত্থি প্রভৃতি জ্ঞাত ও অজ্ঞাত পাপ গীতাপাঠে তৎক্ষণাৎ নষ্ট হয়। সর্বজ্ঞাতির অন্নতক্ষণ, সকল জাতির প্রতিগ্রহ প্রভৃতিজ্ঞনিত দোষে গীতাধ্যায়ী

তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহম্। গীতাঞানং সমাঞ্চিত্য ত্রিলোকং পালমাম্যহম্॥ ৪৬॥ গীতা মে পরমা বিভা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়:।

কদাচ লিপ্ত হন না॥৩২—৩৯॥ বিধিবিগহিত ভাবে রত্নপূর্ণ পৃথিবী প্রতিগ্রহ করিয়াও যদি পতিত হন, কেবলমাত্র গীতাপাঠে তাঁহার সে পাতিক্যের অপনোদন হয়, তিনি শুদ্ধ ক্ষটিকের ন্যায় নিশ্বল হন ॥৩৭॥ যাঁহার চিত্তবৃত্তি গীতাশাস্ত্রে নিরত, তিনিই জ্ঞাপক, ক্রিয়াবান এবং তিনিই পশ্তিত॥৩৮

গীতাধ্যায়ী ব্যক্তি রূপবান, ধনবান, যোগী, জ্ঞানবান, যাজ্ঞিক; যাজক ও সর্বাবেদার্থপারগ ॥ ৩৯ ॥ যে স্থানে গীতার নিত্যপাঠ হয়, সেই ভানে প্রয়াগাদি নিখিল-তীর্থের সমাগম হয় এবং বাঁহার গৃহে গীতা পঠিত হয়, তাঁহার জীবিতকালে ও মরণকালে দেবগণ, ঋষিগণ, যোগিগণ দেহরক্ষক হন ॥ ৪০।৪১ ॥ বাঁহার গুহে গীভার আলোচনা হয়, বালগোপাল এক্রিফ নারদ, ধ্রুব প্রভৃতি পার্শ্বচরের সহিত অতি শীঘ্র ভাঁহার সহায় হন। যে স্থানে গীতার পঠন-পাঠন হয়,ভগরান এক্রফ রাধিকাস্হ সস্তোষের সহিত তথায় বাস করেন। ৪২।৪৩॥ শ্রীভগবান কহিতেছেন,—হে পার্থ! গীতা আমার হুদয়ম্বরূপ, গীতা আমার সারসর্বস্থ : গীতা আমার উত্তম ও অব্যয় জ্ঞান: গীতাই আমার পরমন্তান এবং গীতাই আমার পরমপদ, গীতাই আমার অতি গুপ্তধন, গীতা আমার প্রমণ্ডক। গীতার আশ্রের আমার বাস, গীতা আমার প্রম্মনিক্তেন; গীতাজ্ঞান আশ্রম করিয়াই আমি স্বর্গ, মর্ত্ত্যা, পাতাল প্রতিপালন করি ॥ ৪৪ — ৪৬ ॥ গীতা আমার এক্ষরণা বিভা তাহাতে সংশয় নাই। অর্থাতাথক পিণী গীতা নিত্যা, পরাৎপরা ও অনির্ক্তনীয়পদ-

অর্দ্ধমাত্রাহর! নিত্যমনির্ব্বাচ্যপদাত্মিকা ॥৪৭॥ গীতানামানি বক্ষ্যামি গুহানি শৃণু পাশুব। কীর্ত্তনাৎ সর্ব্বপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ ॥৪৮॥ গলা গীতা চ সাবিত্রী দীতা সত্যা পতিব্রতা। ব্রহ্মাবলির ক্ষবিদ্যা ত্রিক্ষ্যা মৃত্তিগেহিনী ॥৪৯॥ অর্দ্ধমাত্রা চিদানন্দা ভবন্ধী লান্তি-নাশিনী। বেদত্র্যী পরানন্দা তত্ত্বার্থক্তানমঞ্জরী ॥৫০॥ ইত্যেতানি জপেরিত্যং নরো নিক্ষলমানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেরিত্যং তথাক্তে পরমং পদম্ ॥৫১॥ পাঠেছসমর্থং সম্পূর্ণে তদক্ষং পাঠমাচরেও। তদা গোদানজং পুণাং লভতে নাত্র সংশরং ॥২॥ ত্রিভাগং পঠমানত্ত্ব দোমঘাগফলং লভেও। ষড়ংশং জপমানত্ত্ব গঙ্কালানফলং লভেও ॥৫৩॥ তথাধ্যায়দম্বং নিত্যং পঠমানো নিরন্তর্বম্। ইক্রলোকমবাপ্রোভি কল্পমেকং বসেদ্ গ্রহন্ম্য ॥ ৫৪॥ একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তি-

শ্বরূপিণী ॥ ৪৭ ॥ হে পাওব! গীতার গুপু নাম দকল আমি তোমার নিকট বর্ণনা করিতেছি, শ্রবণ কর; এই দকল নাম কীর্ত্তন করিলে, তৎক্ষণাৎ দমন্ত পাপ নষ্ট হয়। গঙ্গা, গীতা, দাবিত্রী, সীতা, সত্যা, পতিব্রতা, ব্রহ্মাবলি, ব্রহ্মবিদ্যা, ত্রিদ্ধানা, মুক্তিগেহিনী, অর্দ্ধমাত্রা, চিদাননা, ভবন্ধী, লান্তিনাশিনী, বেদত্রহী, পরাননা, তত্ত্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী। এই দকল গীতার নাম যে ব্যক্তিনিশুল চিন্তে নিত্য জপ করেন, তিনি জ্ঞানসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া অত্তে (বিষ্ণুর) পরমণদ লাভ করেন। যিনি দম্পূর্ণ গীতাপাঠে অক্ষম বলিয়া গীতার্দ্ধ পাঠ করেন, তিনি নিঃদংশয় গোদানজন্ম ফল লাভ করেন। এক তৃতীয়াংশ পাঠে সোম্যাগের ফল এবং ষষ্ঠাংশ পাঠে গঙ্গাম্বানের ফল লাভ হয় ॥ ৪৮— ৫৩॥ যিনি ঘুই অধ্যায় প্রত্যেই পাঠ করেন, তিনি এক কল্পকাল নিশ্চলভাবে ইন্দ্রলোকে

সংষ্ত:। ক্সন্তলোকমবাপ্নোতি গণো ভূষা বাসেচিরম্ ॥ ৫ ছ ॥
অধ্যায়ার্চ্চঞ্চ পাদং বা নিত্যং যং পঠতে জনং। প্রাপ্নোতি রবিলোকং
স ময়স্তরসমাং শতম্ ॥৫৬॥ গীতায়াং শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুইরম্।
ক্রিছোকমেকমর্চ্চং বা শ্লোকানাং যং পঠেররং। চন্দ্রলোকমবাপ্নোতি
বর্ষাণাময়্তস্তথা ॥ ৫ ৭ ॥ গীতার্থমেকপাদক শ্লোকমধ্যায়মেব চ।
স্বরংস্তাস্থা জনো দেহং প্রয়াতি প্রমং পদম্ ॥ ৫৮ ॥ গীতার্থমিপি
পাঠং বা শূর্রাদক্তকালতঃ। মহাপাতকযুক্তোহপি ম্কিভাগী
স্কবেজ্জনং ॥৫৯॥ গীতাপুত্তকসংযুক্তঃ প্রাণাংস্তাস্থা প্রয়াতি যং। স
বৈকুর্থমবাপ্রোতি বিফুনা সহ মোদতে ॥৬০॥ গীতাধ্যায়সমাযুক্তো
মৃতো মাহ্যবতাং ব্রেছং। গীতাভাগেং পুনং কৃষ্য লভতে মৃক্তি-

বাস করেন। ভক্তিভাবে গীতার এক অধ্যান্থও যিনি পাঠ করেন, তিনি ভগবান্ রুজ্পণের মধ্যে পরিগণিত হইন্না চিরকাল রুজ্জোকে বাস করেন ॥৫৪।৫৫। যিনি গীতার অধ্যান্থার্দ্ধ বা তদক্ষণ্ড নিত্য পাঠ করেন, তিনি শত মন্বস্তরকাল কর্যালোকে বাস করেন ॥৫৬॥ যিনি দশ, সাজ, পাঁচ,চারি,তিন, তুই, এক বা অর্দ্ধ অথবা পাদমাত্র গীতা-শ্লোক পাঠ করেন, তিনি দশ হাজার বৎসর পর্যান্ত চক্রলোকে বাস করেন॥ ৫৭॥ যিনি গীতার অধ্যায়ের শ্লোকের বা শ্লোকপাদের অর্থ অরণমাত্র করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন,তিনিও (বিষ্ণুর) পরমপদ লাভ করেন। ৫৮॥ যিনি অন্তিমকালে গীতার অর্থ অবণ করেন বা পাঠ করেন, তিনি মহাপাতকী হইলেও মৃক্তিভাগী হন ॥ ৫৯॥ গীতাপুত্তকে দেহ সংলগ্ধ করিন্না যিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি বৈষ্ণুর সহিত আনন্দভোগ করেন॥ ৯০॥ মৃত্যুকালে যদি গীতার এক অধ্যান্তর সব্দে থাকে, তবে তিনি নীচ-খোনি

মৃত্তমান্ ॥৬১॥ গীতেত্যচ্চারদংযুক্তো শ্রিরমাণো গতিং লভেও। যদ্বৎ
কর্ম চ দর্বত গীতাপাঠপ্রকীর্ত্তিমও। তত্তও কর্ম চ নির্দ্দোষং
ভূষা পূর্বত্বমাপুরাও॥ ৬২॥ পিতৃ ছদ্দিশু যং শ্রাদ্দে গীতাপাঠং
করোতি হি। সম্ভটাং পিতরশুস্থ নির্মাদ্ যান্তি স্বর্গতিম্॥ ৬৩॥
গীতাপাঠেন সম্ভটাং পিতরং শ্রাদ্দতর্পিতাং। পিতৃলোকং প্রমান্ত্যেব
পুত্রাশীর্কাদতৎপরাং॥ ৮৪॥ গীতাপুস্তকদানক ধেমুপুচ্চদমন্বিতম্।
কৃষা চ তদ্দিনে সম্যক্ কৃতার্থো লায়তে জনং॥ ৬৫॥ পুস্তকং হেম-

প্রাপ্ত না হইয়া পুনর্কার মহয়-যোনি প্রাপ্ত হন এবং মহয়দেহে গীতা অভ্যাদ ধারা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। মরণকালে কেবলমাত্র "গীতা" এই শব্দ উচ্চারণ করিলেই সদ্গতি হয়। মহুষ্য যখন কোনও কর্মের অফুষ্ঠান করেন, তথন গীতা পাঠ করিলে সকল কর্ম নির্দোষভাবে সম্পূর্ণ ফল দানে সমর্থ হয় ॥৬১।৬২॥ আদ্ধিকালে পিতার স্বর্গ উদ্দেশ্য করিয়া যিনি গীতা পাঠ করেন বা করান, তাঁহার পিতা নিরম্বন্থ হইলেও স্বর্গন্থ হন। গীতাপাঠে দস্কুষ্ট পিতৃগণ শ্রাদ্ধানা প্রীত হইয়া পুত্রগণকে আশীর্কাদু করিতে করিতে পিতৃলোকে গমন করেন ॥ ৬৩।৬৪॥ যিনি ধেমপুদ্ধসহ গীতাপুত্তক দান করেন, তিনি সমাকরূপে কুতকুতা হন। বিনি স্থবর্ণসংযুক্ত করিয়া গাঁতাপুষ্ণক বিদ্বান্ বিপ্রকে দান করেন, তাঁহার আর পুনর্জন্ম হয় না। যিনি এক শত গীতাপুস্তক দান করেম, ভিনি ত্রন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহার আর পুনর্জন্মের আশকা থাকে না। গীতাদানকারী ব্যক্তি গীতা-দানপ্রভাবে সপ্ত করকাল পর্য্যন্ত বিষ্ণুলোকে বিষ্ণুর সহিত আনন্দে বাস করেন। গীতার অর্থ সমাক অবগত হইয়া যিনি গীতা দান করেন, ভাঁহার প্রতি ভগবান

সংযুক্তং গীতায়া: প্রকরোতি য:। দস্তা বিপ্রায় বিহুবে জায়তে ন
পুনর্ভবন্ ॥৬৬॥ শতপুত্তকদানক গীতায়া: প্রকরোতি য:। স যাতি
ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তিত্ব ভন্ ॥৬৭॥ গীতাদানপ্রভাবেণ সপ্তক্সমিতা:
সমা:। বিষ্ণুলোকমবাপ্রোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬৮ ॥ সম্যক্
শ্রুতা চ গীতার্থং পুত্তকং য: প্রদাপয়েৎ। তুর্ন্মে প্রীত: শ্রীভগবান্
দদাতি মানসেপ্সিত্ব ॥৭৯॥ দেহং মহ্যুবমাশ্রিতং চাতুর্বর্ণায়্ ভারত।
ন শৃণোতি ন পঠতি গীতামমৃতরূপিণীম্। হতাত্তাজামৃতং প্রাপ্তং স
নরো বিষমশ্রুতে ॥৭০॥ জন: সংসারত্বার্তো গীতাজানং সমালতেং।
পীত্রা গীতামৃতং লোকে লক্ষ্ম ভক্তিং হুখী ভবেৎ ॥ ৭১ ॥ গীতান
মাশ্রিত্য বহবো ভূজো জনকাদয়:। নিধ্তিকল্মমা লোকে গতাতেং
পরমং পদম্ ॥৭২॥ গীতান্থ ন বিশেষোহত্তি জনেষ্ চ্চাব্রচের্ চ। জনেশ্বেব সমগ্রেষ্ সমা ব্রহ্মস্বরূপিণী ॥৭৩॥ বোহ্ ভিমানেন গর্কেণ গীতানিন্দাং করোতি চ। স যাতি নরকং ঘোরং যাবদাহৃতসংপ্রব্ম ॥৭৪॥

শ্রীকৃষ্ণ একান্ত প্রীত হইয়া বাঞ্চিতার্থ প্রদান করিয়া থাকেন। বান্ধণ, ক্লুলিয়, বৈশ্ব বা শুদ্রকুলে জন্ম পাইয়া কি প্রী কি পুরুষ যদি এই অমৃতরূপিনা গীতা শ্রুবন বা অধ্যয়ন না করেন, তবে হত্তম্থ অমৃত ত্যাগ করিয়া গরল ভক্ষণ করেন॥৬৫—৭০॥ সংসার সম্বপ্ত জীব গীতাজ্ঞান লাভ করিলে, গীতামৃত পান করিয়া ভক্তি লাভ করে এবং স্থী হয়॥৭১॥ গীতাকে আশ্রম করিয়া রাজ্যমি জনক প্রভৃতি সর্ব্ব পাপক্ষমপূর্ব্বক (বিষ্ণুর) পরমপদ লাভ করিয়াহেন॥৭২॥ গীতা উচ্চারিতই হউক বা গীতাজ্ঞান লাভই হউক, গীতা সকলের নিকটেই ব্রহ্মম্বরূপিনী॥৭০॥ অভিমান বা অহুরারবশে যে ব্যক্তি গীতার নিন্দা করে, দে অনন্ত নরক-

অহম্বারেণ মৃঢ়াত্মা গীতার্থং নৈব মন্ততে। কৃতীপাকের পচ্যেত বাবৎ কল্পম্বা ভবেৎ ॥৭৫॥ গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শৃণোভি সমীপতঃ। স শৃকরভবাং যোনিমনেকামধিগচ্ছতি ॥ ৭৬ ॥ চৌর্যাং কৃত্যা চ গীতারাঃ পৃত্তকং যং সমানরেৎ। ন তত্ত্ব সফলং কিঞ্চিং পঠনক্ষ বুধা ভবেং ৯৭৭॥ যং শ্রুতা নৈব গীতার্থং মোদতে পরমার্থতঃ। নৈব তত্ত্ব ফলং লোকে প্রমন্ত্রত্ত্ব হথা শ্রুমঃ ॥৭৮॥ গীতাং শ্রুমা হিরণাঞ্চ ভোঞ্যং পট্রাম্বরং তথা। নিবেদ্বেৎ প্রদানার্থং প্রতিরে পরমাত্মনঃ ॥ ৭৯ ॥ বাচকং পৃত্তরেদ্ধত্তা। অব্যবস্থাত্যপস্করৈঃ। অনেকৈর্বভ্ধা প্রত্যা তুষ্যতাং ভগবান্ হরিঃ ॥ ৮০ ॥ স্ত উবাচ—মাহাত্ম্যমেত্দগীতারাঃ কৃষ্ণপ্রোক্তং পুরাতনম্। গীতান্তে পঠতে যন্ত যথাক্তম্পভাগ্ ভবেৎ

ভোগ করে॥ ৭৪॥ অহহারপূর্বক যে মূঢ়াআ গীতার্থকে অবমাননা করে, সে অনন্ত কৃতীপাক নামক নরকে কল্পকাল পর্যান্ত
বাদ করে॥ ৭৫॥ গীতা পাঠ বা ব্যান্থ্যা হইতেছে দেখিরা যে
ব্যক্তি তাহা প্রবণ না করে, দে বহুবার শ্কর যোনিতে জন্মগ্রহণ
করে॥ ৭৬॥ যে ব্যক্তি গীতাগ্রন্থ চুরি করিয়া লইয়া প্রাঠ করে,
তাহার কোন অভিলম্বিত দিদ্ধি হয় না, প্রত্যুত পাঠ তাহার রুথা
হয়॥ ৭০॥ যে ব্যক্তি গীতার্থ প্রবণ না করিয়া পরার্থজ্ঞান ইচ্ছা
করে, উন্মন্তের স্থান্ন তাহার কোন কার্য্যে কিছুমাত্র ফলোদ্ম হয়
না॥ ৭৮॥ গীতা প্রবণ করিয়া অর্ণ, ভোজ্য, পট্রন্ত প্রভৃতি
পর্মাত্মা শীক্ষক্ষের প্রীত্যর্থ প্রদান করিবে এবং বস্ত্রাদি বিবিধ অব্যু
হারা ভক্তিপূর্বক গীতাপাঠক বা ব্যাধ্যাতার পূজা করিবে;
এরপ অমুষ্ঠানে শীহরি দন্ধই হন॥ ৭৯৮০॥ ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ
কর্ত্ব কথিত এই গীতামাহাত্ম্য গীতা পাঠের পরে পাঠ করিলে,

॥৮১॥ গীতারা: পঠনং কৃতা মাহাত্মাং নৈব ষ: পঠেও। বুথা পাঠকলং তক্ত প্রম এব হাদাহত: ॥৮২॥ এতন্মাহাত্ম্যসংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি য:। প্রদার য: শূণোত্যের পরমাং গতিমাপুরাও ॥৮৩॥ প্রতামর্থযুক্তাং মাহাত্মাং ষ: শূণোতি চ। তক্ত পুণ্যফলং লোকে ভবেৎ সর্বস্থাবহ্ম॥৮৪॥

ইতি শ্রীবৈষ্ণবীয়তন্ত্রদারে শ্রীমন্তগবদ্গীতামাহীত্মাং সমাপ্তম্।
॥## ওঁ তৎসৎ ॥##

তবে গীতাপাঠের পূর্ণফল লাভ করে ॥৮১॥ যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করিয়া মাহাত্ম্য পাঠ না করে, তাহার পাঠে কোনই ফল হয় না, পাঠজন্ম শ্রম তাহার র্থা হয়॥৮২॥ এই গীতামাহাত্ম্যুক্ত গীতা পাঠ করিলে এবং শ্রহ্মাপূর্বক শ্রবণ করিলে, তাঁহার গরাগতি লাভ হয়॥৮০॥ যে ব্যক্তি অর্থের সহিত গীতা শ্রবণ এবং তাহার মাহাত্ম্য শ্রবণ করে, তাহার সর্বস্থেরে আকর পূণ্যফল উপার্জ্বিত হয়॥৮৪॥

ইতি বৈষ্ণবীয় ভন্তনারোক্ত গীতামাহাত্ম্য-ব্যাখ্যা সমাপ্ত।

শ্রীধরস্বামিক্তটীকারা

উপক্রমণিকা ৷

শোবাশেষমূথব্যাখ্যাচাতৃষ্যং ত্বেকবক্ত তঃ।
দধানমতুতং বন্দে প্রমানন্দমাধবম্ ॥ ১
শ্রীমাধবং প্রণম্যোমাধবং বিশ্বেশমাদরাৎ।
তদ্ধক্তিযক্তিতঃ কুর্বের গীতাব্যাখ্যাং স্থবোধিনীম্ ॥ ২
ভাষ্যকারমতং সম্যক্ তদ্যাখ্যাতৃগিরস্তথা।
যথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং সমারভে ॥ ৩
গীতা ব্যাখ্যায়তে যস্তাঃ পাঠমাত্রপ্রয়তঃ।
সেয়ং স্থবোধিনী টীকা সদা ধ্যেয়া মনীষিভিঃ ॥ ৪

ইহ থলু সকললোক হিতাবতার: প্রমকারণিকো ভগবান্ দেবকীনন্দনগুল্পাজানবিজ জিতশোকমোহলংশিতবিবেকতয়া নিজ-ধর্মপরিত্যাগপূর্বকপরধর্মাভিসন্ধিনমজুনিং ধর্মজ্ঞানরহস্যোপদেশ-প্রবেন তন্মাজ্যোকমোহদাগরাত্দ্ধার। তমেব ভগবত্পদিষ্টমর্থং কৃষ্ণবৈপায়ন: সগুভি: শ্লোকশতৈরূপনিববদ্ধ। তত্র চ প্রায়শ: শ্রীরুষ্ণ-ম্থাদিনি:স্তানেব শ্লোকানলিধং। কাংশিতং তৎসঙ্গতেরে স্বয়ং চ ব্যরচয়ং। যথোজাং গীতামাহাত্মো—গীতা স্থগীতা কর্ত্তব্যা কিমজৈ: শাস্ত্রবিস্তবি:। যা স্বয়ং পদ্যনাভক্ত মুধপদ্মাদিনি:স্তা॥ ইতি॥

ভত্ত তাবদ্ধশাক্ষেত্র ইত্যাদিনা বিষীদন্ধিদমব্রবীদিত্যন্তেন গ্রন্থেন শ্রীকৃষ্ণার্ক্ক্নদংবাদপ্রস্থাবার কথা নিরূপ্যতে । ততঃ পরম্ আ সমাপ্তেম্বার্থার্জ্ঞানার্থসংবাদঃ। তত্ত ধর্মক্ষেত্র ইত্যাদিনা শ্লোকেন ধৃতরাষ্ট্রেণ হন্তিনাপুরস্থিতং স্থারিথিং সমীপস্থং সঞ্জয়ং প্রতি কুলক্ষেত্র-বৃত্তান্তে পৃষ্টে সঞ্জন্মে হন্তিনাপুরস্থিতোহিপ ব্যাসপ্রদাদালন্দিব্য-চক্ষ্ণ কুলক্ষেত্রবৃত্তান্তং সাক্ষাৎ পশ্যন্ত্রিব ধৃতরাষ্ট্রার নিবেদরামাস— দৃষ্টা তু পাওবানীক্মিত্যাদিনা।

নীতাসারঃ।

্ (গরুভূপুরাণান্তগ তঃ)

প্রীভগবাহুবাচ।—গীভাসারং প্রবক্ষ্যামি অর্জুনায়োদিতং পুরা। অষ্টাৰবোগমুক্ত্যর্থং সর্কবেদান্তসাগরম্॥ ১॥ আত্মগাভঃ পরো নাক্ত व्याचा (महामिवर्व्यिक:। ऋशांनिमान हि (मध्शेष्ठः कत्रशेषानि লোচনম ॥ ২ ॥ করণছামনোছপি নো. ন প্রাণোছচেতনো যতঃ। বিজ্ঞানরহিত: প্রাণ: অষ্থে হি প্রতীয়তে ॥৩॥ নাহমাত্মা চ তু:খাদি সংসারাভিদমন্ব্যাৎ। স্থোল্যাদিধর্মবিশিষ্টদেহবৎ বিভত: পরস্। বিশ্বম ইব দীপ্তার্চ্চিরাদিত্য ইব দীপ্তিমান ॥৪॥ বৈচ্যতোহয়ি-বিবাকাশে হুৎস্থো জেয়ান্মনাত্মনি। শ্রোতাদীনি ন পশুন্তি স্থং স্বমাত্মানমাত্মনা। ।। সর্বজ্ঞ: সর্বদর্শী চ ক্ষেত্রজ্ঞ হানি পশুতি। ধানান্ত মনসা রশ্মীন যদা সমাঙ্নিষচ্ছতি। ৬।। তদা প্রকাশতে হাত্মা ঘটে দীপো জনন্ধিব। জ্ঞানমুৎপত্ততে পুংদাং ক্ষাৎ পাপক্ত কর্মন:॥ १॥ বর্থাদর্শতলপ্রধ্যে পশুত্যাত্মানমাত্মনি । ইন্দ্রিয়াণী-ক্রিয়ার্থাংশ্চ মহাভূতানি পঞ্চ চ ॥ ০ ॥ মনো বৃদ্ধিমহন্ধারমব্যক্তং পুরুষং তথা। প্রসংখ্যার পরব্যাপ্তো বিমৃক্তো বন্ধনৈর্ভবেৎ॥৯॥ ই ক্রিয়গ্রামমধিলং মনক্রভিনিবেশ্য চ। মনকৈবাপাহস্কারে প্রতিষ্ঠাপ্য চ পাণ্ডব ॥ ১০ ॥ অহন্ধারং তথা বুদ্ধৌ বুদ্ধিঞ্চ প্রক্রতাবপি । প্রকৃতিং পুরুষে স্থাপ্য পুরুষং বন্ধণি ক্তনেৎ॥ ১১॥ অহং বন্ধ পরং জ্যোতি: প্রসংখ্যায় বিষ্চাতে। বিহাদশেভ্যঃ খ্যাতো যং পুরুষ, পঞ্চবিংশক:। বিবেকাৎ কেবলীভূত: ষড়্বিংশমমূপশ্রতি ॥১২॥ নবদারমিদং গেহং ত্রিস্থাং পঞ্চাক্ষিকম্। ক্ষেত্রজ্ঞাধিষ্ঠিতং বিশ্বান্থো বেদ স বরঃ কবি:॥ ১৩॥ অখ্যমেধ্যহন্তাণি বাজপেরশতানি চ। জ্ঞানযক্তস্ত সৰ্কাণি কলাং নাহ স্তি ষোড়শীম্॥ ১৪॥

ইতি শ্রীগারুড়ে মহাপুরাণে পৃর্বেখণ্ডে গীড়াসারে ২৩০ অধ্যার:।